

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Философия, история и правоведение»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Право»
для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Право» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

,

Начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

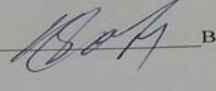
28.06.2018 г.

3

Рабочая учебная программа по дисциплине «Право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, Федеральным государственным образовательным стандартом специальности подготовки 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 475.

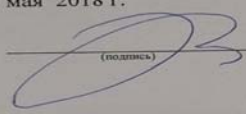
Составил к.ю.н. доцент Иванов А.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Философия, история и правоведение»

Протокол № 10 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор В.П. Овсянников
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение права необходимо для развития личности, направленно на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

1.1. Цель учебной дисциплины:

- развитие личности учащегося, осознающего себя полноправным членом общества, знающего свои права и свободы, умеющего ими пользоваться и защищать их;
- уважающего закон и правопорядок, добровольно исполняющего свои обязанности;
- формирование его представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, - демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, необходимых - для эффективного использования и защиты своих прав и исполнения обязанностей, правомерного поведения в обществе; подготовки к продолжению образования в системе профессионального образования;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в повседневной жизни, умением использовать возможности правовой системы России; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом, прогнозировать возможную меру ответственности; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; решать практические задачи в социально-правовой сфере, а также учебные задачи в образовательном процессе;
- развитие основ правовой культуры; культуры поведения в рамках закона и общепринятых правил; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 требования к результатам освоения базового курса "Технология" должны отражать **личностные результаты (ЛР), метапредметные результаты (МПР) и предметные результаты (ПР).**

Предметные результаты освоения курса "Технология" ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, а также должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

1.3. Результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные, предметные и метапредметные результаты:

Вид результата	Наименование результата
1	2
Личностный	
РЛ1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
РЛ2	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества
Метапредметный	
РМ1	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
РМ2	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
Предметный	
РП1	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
РП2	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
РП3	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
РП4	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
РП5	сформированность основ правового мышления
РП6	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
РП7	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
РП8	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
РП9	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности
РП10	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития
РП11	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
РП12	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав
РП13	сформированность знаний об общих принципах и нормах,

	регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц
РП14	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
РП15	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

1.4. Перечень результатов с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Результат	Номер темы							
		1 этап				2 этап			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РЛ1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	+							
2	РЛ2 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	+	+						
3	РМ1 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях					+	+	+	+
4	РМ2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	+	+						
5	РП1 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	+							
6	РП2 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	+							
7	РП3 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	+	+						
8	РП4 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми							+	

	способами								
9	РП5 сформированность основ правового мышления	+	+	+	+				
10	РП6 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права					+	+	+	+
11	РП7 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий					+	+	+	+
12	РП8 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации					+	+	+	+
13	РП9 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	+							
14	РП10 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	+	+	+	+				
15	РП11 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами					+	+	+	+
16	РП12 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав					+	+	+	+
17	РП13 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	+	+	+	+				
18	РП14 понимание юридической деятельности как формы					+	+	+	+

	реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий								
19	РП15 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	+	+	+	+				

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
1 этап		
Знает: - Понятие, функции, механизм и формы государственного устройства - Понятие права и правовой культуры общества - Основные правовые принципы, понятие демократии - Понятие права, понятие источника и нормы права, понятие законности и правоотношений - Понятие правонарушения и юридической ответственности - Понятие Конституции РФ и правовой статус личности в России - Систему и структуру права - Российскую правовую систему и особенности ее развития - Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, защита творческого проекта, тестирование.
Умеет: - Демонстрировать основы правового мышления - Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательственной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование
2 этап		

Знает: - Правила разрешения юридических конфликтов правовыми способами - Основы административного, гражданского, трудового, уголовного права - Основные юридические профессии, специфику юридической деятельности - Основы конституционного, гражданского, административного судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами - Юридическую деятельность как форму реализации права, специфику основных юридических профессий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, проблемные лекции.	Собеседование, защита творческого проекта, тестирование.
Умеет: - Искать конкретную правовую информацию - Применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм.	Практические занятия, самостоятельная работа, семинар-дискуссия.	Собеседование
Имеет практический опыт: - Правового мышления, проведения различий в разных видах правоотношений и правонарушений, составления документов для восстановления нарушенных прав	Самостоятельная работа	Защита творческого проекта

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Ее освоение осуществляется во втором семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Последующие дисциплины	
1	Правоведение	ОК 3; 5
2	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 3.3; 3.4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	Заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	100 ч.	100 ч.
Лекции (час)	36	6
Практические (семинарские) занятия (час)	38	4
Самостоятельная работа (час)	25	89
Консультация	1	1
Экзамен, семестр /час.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	кие (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Право в системе социальных норм Основное содержание 1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. законотворческий процесс в России. 3. Право и мораль. 4. Нормы права. 5. Правовое государство. 6. Применение и толкование права. 7. Законность и правопорядок.	6/-/1	6/-/-	-	2/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование
2	Тема 2 Основы конституционного права Основное содержание 1. Конституция РФ как основной закон государства. 2. Правовой статус личности в РФ. 3. Гражданство в Российской Федерации. 4. Избирательная система и избирательный процесс. 5. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. 6. Права и обязанности налогоплательщиков.	6/-/1	6/-/-	-	2/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование
3	Тема 3 Основы гражданского права Основное содержание 1. Гражданский кодекс РФ.	6/-/1	6/-/-	-	2/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций,

	2. Субъекты гражданского права. 3. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. 4. Имущественные права. 5. Обязательства и договоры. 6. Право на интеллектуальную собственность. 7. Наследование. 8. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. 9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав					собеседование , тест
4	Тема 4 Основы семейного права Основное содержание 1. Семейный кодекс РФ. 2. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности супругов. 4. Права несовершеннолетних детей. 5. Алименты. 6. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.	4/-/1	4/-/-	-	2/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование
5	Тема 5 Основы трудового права Основное содержание 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Занятость и трудоустройство. 3. Основания возникновения трудовых отношений работников. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Охрана труда. 7. Защита трудовых прав граждан. 8. Права	4/-/1	6/-/1	-	4/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование

	несовершеннолетних работников.					
6	Тема 6 Основы права социального обеспечения Основное содержание 1. Законодательство о социальном обеспечении РФ. 2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 3. Социальное обеспечение различных категорий населения.	4/-/1	4/-/1	-	4/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование
7	Тема 7 Основы разрешения споров Основное содержание 1. Споры, порядок их рассмотрения. 2. Понятие правонарушения и преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. 4. Понятие и способы защиты прав человека. 5. Организация правовой помощи в Российской Федерации. 6. Органы и организации государственной защиты прав человека. 7. Основные правила и принципы гражданского процесса. 8. Особенности административной юрисдикции. 9. Особенности уголовного процесса. 10. Конституционное судопроизводство.	2/-/-	2/-/1	-	6/-/19	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование, письменная работа
8	Тема 8 Основы международного права Основное содержание 1. Международные договоры и конвенции, в которых участвует Российская Федерация. 2. Всеобщая декларация прав человека. 3. Международные организации: ООН, МОТ, ЮНЕСКО, Евросоюз,	4/-/-	4/-/1	-	3/-/10	устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование, тест

	Евразийский экономический союз. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5. Комбатанты и некомбатанты. Беженцы, вынужденные переселенцы. 6. Защита прав детей в международном праве. 7. Органы и способы международной защиты прав человека.					
		36/-/6	38/-/4	-	25/-/89	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Экзамен,

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов очный/очно/ заочный/ заочный	Форма проведения
1	Занятие 1. «Право в системе социальных норм»	6/-/-	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
2	Занятие 2. «Основы конституционного права»	6/-/-	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
3 ...	Занятие 3 «Основы гражданского права»	6/-/-	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов. Тестирование
4	Занятие 4 «Основы семейного права»	4/-/-	Семинар-дискуссия
5	Занятие 5 «Основы трудового права»	6/-/1	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
6	Занятие 6 «Основы права социального обеспечения»	4/-/1	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
7	Занятие 7 «Основы разрешения споров»	2/-/1	Защита творческих проектов
8	Занятие 8 «Основы международного права»	4/-/1	Семинар-дискуссия. Тестирование
	Итого за 2 семестр	38/-/4	
	Итого	38/-/4	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов Очный /очно-заочный/заочный
РЛ1, РЛ2, РП2, РП6, РП7	Дополнительное самостоятельное изучение разделов дисциплины	Конспект	Тест. Собеседование	9/-/50
РМ1, РП8	Исследовательская работа в СПС «Консультант+»	Индивидуальное задание	Письменная работа	6/-/20
РП3, РП5	Изучение и анализ правовых документов	Реферат	Письменная работа	6/-/10
РП12	Составление правового документа	Юридический документ	Письменная работа	4/-/9
Итого за 2 семестр				25/-/89
Итого				25/-/89

Рекомендуемая литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.]. - 2015. - 429 с. - Библиогр.: с. 428-429. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>
2. Никитин АФ Обществознание. 10 класс. Базовый уровень[Текст] : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа. - 2016. - 236 с.
3. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа. - 2015. - 191 с.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Понятие и признаки права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Функции права.
4. Механизм правового регулирования.
5. Норма права: понятие и структура.
6. Классификация и виды правовых норм.
7. Система российского права.
8. Отрасли права.
9. Структура права: публичное и частное.
10. Форма (источники) права.
11. Виды источников права.
12. Субъекты права: понятие и виды.
13. Правосубъектность лица.
14. Правоотношение: понятие, структура.
15. Источники российского права.
16. Понятие и признаки законодательства.
17. Федеральное и региональное законодательство.
18. Законы: понятие и виды.
19. Порядок принятия и вступления в силу законов.
20. Подзаконные акты: понятие и виды.
21. Вступление в силу подзаконных актов.

22. Действие нормативных актов во времени.
23. Действие нормативных актов в пространстве.
24. Действие нормативных актов по кругу лиц.
25. Конституция РФ как основной закон государства.
26. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
27. Действие Конституции РФ.
28. Основные положения Конституции РФ, определяющие правовой статус человека.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Как называется система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, справедливого и несправедливого:
 - a) социальные нормы
 - b) мораль
 - c) этика
 - d) право
2. Какой вид социальных норм наименее тесно связан с правом:
 - a) моральные нормы
 - b) обычаи
 - c) корпоративные нормы
3. Корпоративные нормы похожи на нормы права тем, что:
 - a) закрепляются в устной форме
 - b) закрепляются в письменной форме
 - c) имеют обязательный характер для членов организации
 - d) требуют внешнего контроля за осуществлением норм представляют собой систему норм
4. На какое число случаев реализации рассчитана норма права:
 - a) на неопределенное число
 - b) на определенное число
 - c) на один случай
5. Какой признак присущ норме права:
 - a) общеобязательность
 - b) государственно-властный характер
 - c) все перечисленное верно
 - d) нормативность
6. Как называется элемент нормы права, указывающий на условия ее действия:
 - a) санкция
 - b) диспозиция
 - c) гипотеза
 - d) фикция
 - e) презумпция
7. Изменить или отменить закон в Российской Федерации вправе:
 - a) тот орган, который его принял
 - b) Президент РФ
 - c) Верховный суд РФ
 - d) Правительство РФ
8. Что является первичным элементом права:
 - a) отрасль права
 - b) институт права
 - c) норма права
 - d) подотрасль права

9. Как называется объективно сложившаяся внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных элементов:
- правовая систематизация
 - система права
 - правовая система
10. Для какого метода правового регулирования характерно неравноправие сторон, отношения власти-подчинения:
- для метода автономии
 - для императивного метода
 - для диспозитивного метода
11. Какой метод правового регулирования характерен для публичного права:
- метод субординации
 - поощрительный метод
 - метод координации
12. Какая отрасль права регулирует отношения, возникающие в связи с совершением лицом преступления, по поводу применения к нему мер уголовно-правового воздействия:
- уголовное право
 - уголовно-процессуальное право
 - уголовно-исполнительное право
13. Какая отрасль права является ведущей для всей системы права:
- административное право
 - конституционное право
 - гражданское право
 - семейное право

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 3 Основы гражданского права Тема 7 Основы разрешения споров	
Обсуждение проблемной ситуации		Занятие 1. «Право в системе социальных норм» Занятие 2. «Основы конституционного права» Занятие 3 «Основы гражданского права» Занятие 4 «Основы семейного права»

		Занятие 5 «Основы трудового права» Занятие 6 «Основы права социального обеспечения» Занятие 8 «Основы международного права»
Разбор конкретных ситуаций		Занятие 7 «Основы разрешения споров»
Слайд-лекции	Тема 1 Право в системе социальных норм Тема 2 Основы конституционного права Тема 4 Основы семейного права Тема 5 Основы трудового права Тема 6 Основы права социального обеспечения Тема 8 Основы международного права	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации ((зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Право в системе социальных норм.
2. Система российского права.
3. Законотворческий процесс в России.
4. Гражданство в Российской Федерации.
5. Избирательная система и избирательный процесс.
6. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Субъекты гражданского права.
9. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
10. Имущественные права.
11. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
12. Способы защиты имущественных и неимущественных прав
13. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
14. Правовое регулирование отношений супругов.
15. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
16. Занятость и трудоустройство.
17. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
18. Правовые основы социальной защиты
19. Правовые основы социального обеспечения.
20. Правовые споры, порядок их рассмотрения.
21. Основные правила и принципы гражданского процесса.
22. Особенности административной юрисдикции.
23. Особенности уголовного процесса.
24. Конституционное судопроизводство
25. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. К коллективным субъектам правоотношения относятся:
 - a) лица с двойным гражданством
 - b) негосударственные организации
 - c) иностранные граждане
 - d) государство
 - e) государственные организации
2. Право в демократическом государстве выражает:
 - a) интересы и цели экономически господствующего класса
 - b) согласованные интересы всего общества

- c) потребности политической элиты общества
 - d) политические интересы государственного аппарата
3. Императивные нормы – это нормы права:
- a) Предписывающие разные варианты поведения
 - b) Предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
 - c) Оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
 - d) Не допускающие отступлений от предписаний
4. Внешняя форма выражения государственной воли называется:
- a) структурой правовой нормы
 - b) отраслью права
 - c) судебным прецедентом
 - d) источником права
5. Общей чертой права и морали является то, что они:
- a) упорядочивают и организуют общественные отношения
 - b) возникли в одно время
 - c) используют силу государственного принуждения
 - d) сравнительно одинаково оценивают поступки людей
6. Важнейшей составляющей какого вида социальных норм является совесть:
- a) обычаев
 - b) моральных норм
 - c) корпоративных норм
 - d) правовых норм
7. Правонарушения подразделяются на:
- a) вменяемые и невменяемые
 - b) вредные и незначительные
 - c) общественно опасные и неопасные
 - d) преступления и проступки
8. Наиболее опасными правонарушениями являются:
- a) преступления
 - b) деяния
 - c) проступки
 - d) деликты
9. Необходимая оборона относится к обстоятельствам:
- a) отягчающим ответственность
 - b) исключающим уголовную ответственность
 - c) исключающим применение наказания
 - d) предусматривающим наказание
10. К экономическим правам граждан относится право:
- a) на свободу совести
 - b) на свободу передвижений
 - c) частной собственности
 - d) на медицинскую помощь
11. Право проводить собрания, митинги и демонстрации принадлежит:
- a) человеку
 - b) гражданам РФ
 - c) иностранным гражданам и лицам без гражданства
 - d) лицам, старше 18 лет

12. К основаниям приобретения гражданства РФ НЕ относится:
- a) рождение ребенка от граждан РФ
 - b) регистрация брака с гражданином РФ
 - c) восстановление гражданства РФ
 - d) прием в гражданство РФ
13. К политическим правам граждан НЕ относится право:
- a) на социальное обеспечение
 - b) на объединение
 - c) на государственную службу
 - d) на участие в управлении государством
14. Понятие «гражданин» в Конституции РФ означает:
- a) гражданин РФ
 - b) гражданин другого государства
 - c) лицо без гражданства
 - d) каждый человек
15. Гражданами РФ могут быть лица:
- a) прожившие в Российской Федерации 10 лет
 - b) прожившие в Российской Федерации не менее 5 лет
 - c) проживающие за границей
 - d) проживающие в субъектах РФ
16. Противоправное, виновное деяние, причиняющее или влекущее реальную угрозу причинения экологического вреда либо нарушающее законные права и интересы субъектов экологического права, называются экологическим _____:
- a) договором
 - b) деликтом
 - c) проступком
 - d) правонарушением
17. В Российской Федерации право на жизнь человека:
- a) может быть ограничено
 - b) не может быть ограничено
 - c) может быть ограничено в исключительных случаях на основании федерального закона
 - d) может быть ограничено в отношении преступников
18. Документ, удостоверяющий личность гражданина РФ называется:
- a) паспорт
 - b) удостоверение
 - c) вид на жительство
 - d) свидетельство о рождении
19. Субъектами права на предпринимательство в РФ являются:
- a) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
 - b) граждане РФ
 - c) граждане РФ и иностранные граждане
 - d) иностранные граждане и лица без гражданства
20. Каждый человек в РФ должен получить _____ образование:
- a) основное общее
 - b) среднее
 - c) среднее профессиональное

- d) высшее профессиональное
21. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
- федеральные, региональные и местные
 - федеральные и региональные
 - государственные и муниципальные
 - региональные и муниципальные
22. Личность – это:
- член коллектива
 - лицо, определяемое национальной и расовой принадлежностью
 - совокупность психофизических свойств человека
 - человек, обладающий определенным статусом в обществе
23. Общество – это:
- арифметическая сумма ничем не связанных между собой разрозненных индивидов
 - небольшая группа людей, объединенных некоторой целью
 - компактно проживающая этническая общность
 - сложная динамическая система связи людей, объединенных семейными узами, групповыми, сословными, классовыми отношениями
24. Гражданское общество – это:
- сообщество граждан одного государства
 - объединение гражданских лиц в отличие от военных
 - сфера общественных отношений, в которую государства не имеет права вмешиваться административными методами
 - политический режим
25. Гражданин – это
- лицо, проживающее на определенной территории
 - лицо, пребывающее на определенной территории
 - лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством с взаимными правами и обязанностями
 - лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища....

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности заявленных результатов освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Наименование результата	Этап формирования (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
РЛ1 РЛ2 РМ2 РП1 РП2 РП3 РП5 РП9 РП10 РП13 РП15	1-4	текущий	Тест, Индивидуальные задания	10 10
РМ1 РП4 РП6 РП7 РП8 РП11 РП12 РП14	5-8	текущий	Тест, Индивидуальные задания	10 10
РЛ1 РЛ2 РМ1 РМ2 РП1 РП10 РП11 РП12 РП13 РП14 РП15 РП2 РП3 РП4 РП5 РП6 РП7 РП8 РП9		промежуточный	тест	Не менее 80

7.

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
---------------------------------------	---------------------------

1 этап	
<i>РЛ1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах</i> Знает: Понятие, функции, механизм и формы государственного устройства	Ответить на вопросы теста 1. К основным признакам государства относятся А) территория Б) деньги В) население 2. К основным признакам государства НЕ относятся А) территория Б) издание нормативных правовых актов В) наличие специального аппарата принуждения - публичная власть 3. Государственный суверенитет означает А) институт общества, регулирующий отношения власти и подчинения Б) независимость, самостоятельность государства В) неподчиненность государства закону 4. В рамках общесоциального подхода государство следует рассматривать как А) суверенную, но не территориальную организацию власти Б) организацию публичной, политической власти господствующего класса В) организацию публичной власти, располагающую специальным аппаратом управления и принуждения 5. Государство – это А) население, проживающее на обособленной территории Б) союз общин в первобытном обществе В) организация политической власти
<i>РЛ2 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</i> Знает: Понятие права и правовой культуры общества	Ответить на вопросы теста: 1. Право способно охватывать регулированием А) только отношения собственности Б) имущественные отношения В) лишь часть, наиболее важных общественных отношений 2. Общей чертой права и морали является то, что они А) упорядочивают и организуют общественные отношения Б) возникли в одно время В) используют силу государственного принуждения 3. К элементам структуры правовой нормы относятся А) преамбула, диспозиция и санкция Б) фикция, диспозиция и преамбула В) гипотеза, диспозиция и санкция 4. В теории права принято различать право А) Объективное и субъективное Б) Абсолютное и относительное В) Справедливое и несправедливое 5. Уголовный кодекс РФ является А) Федеральным Законом

<i>РМ2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</i> Знает: Основные правовые принципы, понятие демократии <i>РП1 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях</i> Знает: Понятие права, понятие источника и нормы права, понятие законности и правоотношений	Б) Федеральным Конституционным Законом В) Органическим законом В письменной форме называет не менее трех правовых принципов, действующих в российском государстве. Определяет демократию как политический режим, при котором вся полнота власти принадлежит народу. Ответить на вопросы теста: - Правила поведения, которые санкционируются и устанавливаются государством А) этические нормы Б) правовые нормы В) религиозные нормы - Выберите правильный вариант структуры нормы права, соответствующий правилу «Если...то...иначе» А) гипотеза-диспозиция-санкция Б) гипотеза-санкция-диспозиция В) санкция-диспозиция-гипотеза - Система общеобязательных, формально определенных, установленных и обеспечиваемых государством норм, предназначенных для регулирования отношений в обществе А) нормативность Б) обязанность В) право - К основным источникам права в РФ относятся А) Приговоры судов Б) Нормативно-правовые акты В) Правовые обычаи - Какого кодекса нет в Российской Федерации А) Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации Б) Воздушного кодекса Российской Федерации В) Экологического кодекса Российской Федерации
<i>РП2 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</i> Знает: Понятие правонарушения и юридической ответственности	В письменной форме формулирует понятие правонарушения и юридической ответственности
<i>РП3 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</i>	Ответить на вопросы теста - Единственным источником власти в Российской Федерации является А) Президент РФ Б) Гражданин РФ В) Народ

Знает:

Понятие Конституции РФ и правовой статус личности в России

РП9 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности

Знает:

Систему и структуру права

РП10 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития

Знает:

Российскую правовую систему и особенности ее развития

2. Гражданин – это

- А) лицо, проживающее на определенной территории
- Б) лицо, пребывающее на определенной территории
- В) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством, со взаимными правами и обязанностями

3. Законодательная власть реализуется

- А) Федеральным Собранием РФ
- Б) Президентом РФ
- В) Правительством РФ

4. К конституционным обязанностям граждан относятся

- А) Обязанность подчиняться законам
- Б) Обязанность уплаты налогов
- В) Обязанность отдыхать

5. К конституционным обязанностям граждан относятся

- А) Обязанность подчиняться нормативно-правовым актам
- Б) Обязанность защищать Отечество
- В) Обязанность подчиняться правительству

Может изобразить схему «Структура российского права». Право делится на отрасли, отрасли на институты, институты на нормы права.

Ответить на вопросы теста

1. Романо-германская правовая семья историческое начало ведет от _____ права
 - А) римского
 - Б) прецедентного
 - В) общего

2. Деятельность по изданию, изменению и отмене нормативно-правовых актов называется
 - А) правотворчество
 - Б) законотворчество
 - В) законодательная инициатива

3. Совокупность родственных национальных правовых систем, характеризующихся сходством некоторых важных признаков называется
 - А) правовой семьей
 - Б) правовой совокупностью
 - В) обычным правом

4. Часть правовой нормы, содержащая конкретное правило поведения это
 - А) диспозиция
 - Б) гипотеза
 - В) санкция

<i>РП13 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, Знает:</i> Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	В письменной форме называет группы прав человека по Конституции РФ (личные, политические и социально-экономические), указывает по два конкретных права каждой группы.
РП5 сформированность основ правового мышления Умеет: Демонстрировать основы правового мышления <i>РП15 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</i> Умеет: Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательственной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	За 15 минут найти в системе "Консультант Плюс" нормативно-правовые акты, относящиеся к своей будущей профессиональной деятельности В письменной форме обосновать, почему Конституция РФ является основным нормативно-правовым актом о правах человека
2 этап	
<i>РП4 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</i>	В письменной форме перечислить виды судопроизводства, существующие в Российской Федерации (уголовное, гражданское, административное, конституционное)

Знает: Правила разрешения юридических конфликтов правовыми способами <i>РП6 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права</i> Знает: Основы административного, гражданского, трудового, уголовного права	Ответить на вопросы теста: - Уголовная ответственность наступает - за преступления и правонарушения - только за преступления - за неисполнение договорных обязательств - Общие условия привлечения к уголовной ответственности (2 ответа) - достижение определенного возраста - дееспособность - наличие определенной профессии - Уголовную ответственность может нести лицо, совершившее деяние - умышленно или невиновно - умышленно - умышленно или по неосторожности - Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения 16 лет 14 лет 15 лет - Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется - Составом правоотношения - Составом правонарушения - Юридическим составом
<i>РП7 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</i> Знает: Основные юридические профессии, специфику юридической деятельности <i>РП11 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</i> Знает: Основы конституционного, гражданского,	Может назвать не менее пяти профессий, для работы на которых требуется юридическое образование Ответить на вопросы теста - Наиболее опасными правонарушениями являются - Преступления - Деяния - Проступки - Что относится к обстоятельствам, исключающим уголовную - ответственность - групповое преступление

административного судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами <i>РП14 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</i> Знает: Юридическую деятельность как форму реализации права, специфику основных юридических профессий	В) необходимая оборона 3. К административным взысканиям относятся А) предупреждение Б) арест В) увольнение с работы 4. По общему правилу уголовная ответственность наступает за все виды преступлений А) с 18 лет Б) с 16 лет В) с 14 лет 5. Какая мера административного наказания применяется только в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства А) штраф Б) лишение специального права В) административное выдворение за пределы РФ Назвать юридические профессии, для занятия которых необходим определенный стаж работы по специальности (например, занятие должности судьи)
<i>РМ1 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</i> Умеет: Искать конкретную правовую информацию <i>РП8 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</i> Умеет: Применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм.	Найти в системе «Консультант Плюс» не менее трех нормативно-правовых актов, имеющих отношений к будущей профессиональной деятельности студента Сославшись на конкретную статью Конституции РФ письменно ответить на вопросы могут ли иностранные граждане на территории России: 1) Получать медицинскую помощь; 2) Участвовать в демонстрация и митингах; 3) Быть задержанными полицией.
<i>РП12 сформированность правового мышления и</i>	Ответить на вопрос, каким нормативно-правовым актом будут регламентироваться отношения между потребителем и продавцом в случае продажи товара ненадлежащего качества (Закон о защите прав

<i>способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</i> <i>Имеет практический опыт Правового мышления, проведения различий в разных видах правоотношений и правонарушений, составления документов для восстановления нарушенных прав</i>	потребителей). Составить жалобу (администратору магазина, в Роспотребнадзор, прокуратуру или в суд) по поводу сложившейся в данном случае ситуации
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосова-нием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 01.09.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Списки основной литературы

8. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 157 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343>,
9. Смоленский, М. Б. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. [для сред. проф. образования неюрид. профиля] / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>
10. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.]. - 2015. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>.

Списки дополнительной литературы

11. Никитин АФ Обществознание. 10 класс. Базовый уровень[Текст] : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа. - 2016. - 236 с.
12. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа. - 2015. - 191 с.
13. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень[Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной. - 3-е изд. - М. : Просвещение. - 2016. - 350 с.
14. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень[Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Литвиновой. - 2-е изд. - М. : Просвещение. - 2016. - 335 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	<i>Текстовый и табличный редактор, средство для создание презентаций</i>	<i>Визуализация лекционных занятий, подготовка проектов на практических занятиях, заполнение форм документов и т.д.</i>
2	Консультант+	<i>Справочная информационная система</i>	<i>Знакомство с нормативно-правовыми актами, решение юридических задач</i>
3	Операционная система Microsoft Windows XP/Vista/7	<i>Операционная система</i>	<i>Обеспечение работы</i>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	Лекционная аудитория	Проектор, экран
2	Аудитория для практических (семинарских) занятий	Проектор, экран
3	Медиа-зал	ПК с пакетом прикладных программ MS Office

10.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

10. Примерная технологическая карта дисциплины «Право»

Институт дизайна, туризма и социальных технологий
кафедра «Философия, история и правоведение»
преподаватель Иванов А.А., специальности 43.02.10 «Туризм»

[illegible]

	Экзамен																			+
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Примечание:

1. Разъяснения студентам по применению технологической карты даны в разделе 6 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» рабочей учебной программы.
2. Технологическая карта является неотъемлемой частью рабочей учебной программы дисциплины, доводится до сведения обучающихся на первом занятии, для индивидуального ознакомления обучающихся находится в свободном доступе в Электронной библиотечной системе в структуре рабочей программы.

