

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e03a58b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УГиКО, д.э.н., профессор

О.Н. Наумова

2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций»
направления подготовки 38.05.01 «Экономика»
квалификация бакалавр

Тольятти 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП или образовательная программа) направления подготовки (профиля) «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте 30 ноября 2015 №39906).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию организации производства», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №609н.

Разработал: к.э.н., доцент *Т.В. Голошанова* Т.В. Голошанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент *Т.В. Голошанова* Т.В. Голошанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор СОО «АСМ 163»



И.Н. Панкратов

И.Н. Панкратов

Директор СОО «Волжский
светотехнический завод Луч»

МП



К.В. Лазарев

Рассмотрено на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 40 от 22.05.2018 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент *Н.Н. Скорниченко* Н.Н. Скорниченко
(подпись)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации
- 1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы
- 1.4. Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы
- 2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена
 - 2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- 2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
- 2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- 3.1. Общие положения
- 3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы
- 3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы
- 3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
- 3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР
 - 3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Перечень учебной литературы
- 4.2. . Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 4.2.1. Программное обеспечение
 - 4.2.2. Информационные справочные системы

5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующих его подготовленность к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу академического бакалавриата:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения образовательной программы включаются все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации

конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, установленными выпускающей кафедрой дополнительно к компетенциям ФГОС ВО:

способностью оценивать эффективность организации производственных процессов (ПКВ-1).

При прохождении ГИА обучающиеся должны демонстрировать следующие **итоговые результаты освоения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе системы ценностно-мотивационных установок на значимость нравственных качеств личности; формулирование целей и задач, выводов и собственной позиции по профессиональным проблемам	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и профессиональной компетентности. Ставить цели и задачи, строить планы их достижения, в т.ч. на основе сформированной мировоззренческой позиции, соответствующей современному уровню развития науки и общественной практики	Принципы и условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Методологические основы исследования процессов и явлений
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе, в т.ч. с исторической точки зрения и с учетом сформированной гражданской позиции	Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе. Выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, историю и законы развития общественных процессов
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом оценки экономических последствий принимаемых решений	Использовать основы знаний микро-, макро- и отраслевой экономики при решении профессиональных задач	Основные экономические категории, закономерности и процессы, протекающие на микро, макро и отраслевом уровнях
ОК-4 способностью к коммуникации в	Представление и защита результатов выполненных	Аргументировано и четко строить свою речь;	Основные правила грамматики русского

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	работ в сфере профессиональной деятельности с учетом требований литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, с использованием аргументации и теоретической доказательной базы Использование профессиональной лексики на русском и иностранном языках в заданном контексте	осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, терминологическую лексику, стиль делового общения, теорию логики и аргументации; основы лексики и грамматики иностранного языка
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом норм делового поведения Организация конструктивного межличностного взаимодействия	Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.	Основные принципы работы в коллективе; служебные обязанности сотрудников коллектива, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе анализа нормативной и правовой документации	Применять правовые знания в профессиональной деятельности;	Основные законы РФ, основные нормативные правовые документы. Основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную профессиональную компетентность. Использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и гармоничного развития личности	Профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки. Методы и формы самоорганизации и самообразования с целью достижения поставленной цели
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение социальной и профессиональной деятельности на основе самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Использовать средства и методы физической культуры и ЗОЖ для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач	Роль физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе Методы и средства физической культуры и здорового образа жизни (ЗОЖ)

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
	деятельности		
ОК-9 способностью пользоваться приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности	Проводить идентификацию опасностей и их поражающих факторов в профессиональной деятельности; выбирать средства и способы защиты от поражающих факторов	Правила техники безопасности Методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты Приемы и средства оказания первой помощи пострадавшим
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Поиск информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдение требований информационной безопасности, использование компьютера как средства управления информацией, использование информации, полученной из сети Интернет.	Анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет. Оформляет библиографическое описание источников в соответствии с требованиями стандартов.	Сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии Методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Применение методологии экономического исследования Выбор и применение инструментальных средств для обработки экономических данных, в том числе для анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), обоснование выводов на основе результатов анализа по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Инструментальные средства для обработки экономических данных. Методы проведения расчетов в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Осуществление оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений и предприятия в целом. Осуществление самостоятельной работы и организации выполнения поручений. Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников	Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач, быть ответственным за собственные действия в нестандартных ситуациях	Теоретические основы организации и управления предприятием; Основные функции менеджмента, теоретические основы организации и управления коллективом, предприятием
Профессиональные компетенции			
расчетно-экономическая деятельность:			

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Применение современных методов сбора, обработки и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использование полученных исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для обработки экономических данных.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; Основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчет плановых показателей и составление документов экономических разделов планов с учетом принятых в организации стандартами. Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; Разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства	Виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; требования к составлению экономических разделов планов; методики расчета плановых показателей; Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Построение, анализ и применение теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;	Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	Методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов; способы интерпретации результатов построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использование полученных сведений для принятия управленческих решений	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия применяемые формы учета и отчетности

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные; проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Работа с современными техническими средствами, применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Виды современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
организационно-управленческая деятельность:			

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организация работы малых групп; выполнение конкретных поручений, организация работы малого коллектива;	Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Теоретические основы организации деятельности малой группы
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Работа с современными техническими средствами, применение информационных технологий для решения коммуникативных задач	Применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Виды современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Критическая оценка вариантов управленческих решений; расчет критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий.
дополнительные профессиональные компетенции:			
ПКВ-1 способностью оценивать эффективность организации производственных процессов	Применение методик оценки и расчет показателей эффективности организации производственных процессов	Проводить расчет показателей эффективности организации производственных процессов	Виды и составляющие элементы производственных процессов, показатели эффективности производственных процессов Экономику и организацию производства

1.4. Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в процедуру ГИА входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

№ п/п	Форма ГИА	Объём ГИА	Формируемые компетенции		
		з/ед.	ОК	ОПК	ПК
1	Государственный экзамен	3		ОПК-3	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1
2	Защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПКВ-1
Всего:		9			

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Теория отраслевых рынков;
- Экономика предприятия;
- Организация производственных и экономических процессов на предприятии;
- Планирование на предприятии;
- Экономический анализ деятельности предприятия;

Государственный экзамен проводится письменно. Время проведения – 1,5 астрономических часа.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения либо на следующий рабочий день после дня его проведения.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы

На государственном экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет (Приложение 1), в котором предлагается выполнить 20 тестовых заданий и решить практическое задание (задачу). Экзаменационный билет включает задания, которые отражают уровень сформированности компетенций обучающегося.

Задания, включаемые в билеты государственного экзамена, соответствуют рабочим учебным программам дисциплин учебного плана.

При ответе на вопросы/задания экзаменационного билета студент должен продемонстрировать совокупное владение следующими компетенциями или их элементами:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Практическое задание (задача)</i>	<i>Наименование дисциплин</i>
	ОПК-3	+	+	Теория отраслевых рынков;
расчетно-экономическая деятельность	ПК-2	+	+	Экономика предприятия; Организация производственных и экономических процессов на предприятии; Экономический анализ деятельности предприятия
	ПК-3	+		Планирование на предприятии;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-5	+	+	Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятия
	ПК-6	+		Теория отраслевых рынков;
	ПКВ-1	+	+	Организация производственных и экономических процессов на предприятии

2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплинам, включенным в государственный экзамен:

Дисциплина "Теория отраслевых рынков" (ОПК-3, ПК-6)

1. Что включает в себя первичный сектор экономики?
2. Что относится к вторичному сектору экономики?
3. Что относится к третичному сектору экономики?
4. Укажите наиболее точное определение понятия «рынок».
5. Что такое отрасль?
6. Ценовая эластичность спроса – это мера...
7. Если эластичность спроса по цене равна нулю, то это значит, что...
8. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос...
9. Что характеризует перекрестная эластичность спроса по цене?
10. Эластичность предложения зависит главным образом от...
11. Чем определяется структура рынка?
12. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...
13. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что...
14. В отличие от конкурентной фирмы монополист...
15. Фирма обладает монопольной властью, если она...
16. Совокупность факторов, которые либо препятствуют предприятию организовать прибыльное производство, либо препятствуют выходу с рынка без существенных потерь, принято называть...
17. Наличие стратегических рыночных барьеров зависит от...
18. Административные, гражданские, социально-экономические барьеры относятся к числу...
19. Старая фирма допустит вход новой фирмы на рынок, если...

20. Дифференциация товара как стратегия блокирования входа на рынок предусматривает...

21. Что из перечисленного не представляет собой барьер для проникновения новых конкурентов на некоторый рынок?

22. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка?

23. Что из следующего НЕ приводит к монополии?

24. Верно ли, что в краткосрочном периоде монопольная прибыль целиком расходуется на поддержание монопольной позиции?

25. Точкой устойчивости естественной монополии называется объем выпуска, при котором...

26. Олигополия – это...

27. Для олигополии характерны признаки...

28. Олигополия, являющаяся распространенной рыночной структурой, характеризуется...

29. Причины ограниченного доступа на рынок других фирм в условиях олигополии.

30. Верно ли, что в отличие от рынка совершенной конкуренции каждая из фирм олигополистов при формировании своей экономической политики вынуждена принимать во внимание реакцию со стороны конкурентов?

31. При олигополии цены...

32. По российскому законодательству фирма НЕ признается доминирующей, если ее доля имеет значение...

33. Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это, означает, что ваша фирма...

34. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии...

35. К каким методам конкуренции относят улучшение качества товара, рекламные кампании, позиционирование торговых марок?

36. Какой фактор управляет выбором потребителя в условиях вертикальной дифференциации?

37. Какой фактор управляет выбором потребителя в условиях горизонтальной дифференциации?

38. Рынки, на которых товары разных производителей являются совершенными заменителями – это...

39. Ситуация, при которой одинаковые товары фирма продает различным покупателям по различным ценам, в зависимости от их платежеспособности называется...

40. Предпосылкой для возникновения ценовой дискриминации не является...

41. Ситуация, когда продавец устанавливает свою цену под каждого конкретного покупателя, ориентируясь на его возможности, характерна для...

42. Ситуация, когда потребитель приобретает несколько единиц товара и потребительский спрос снижается по мере увеличения объема реализации, характерна для...

43. Форма ценовой дискриминации, при которой, схожие товары продаются по различным ценам в зависимости от спроса различных групп населения, называется...

44. Сосредоточение выпуска одного или нескольких родственных видов продукции в одном месте, в пределах крупных предприятий, компаний – это...

45. Объединение, слияние, кооперация или взаимодействие функционально зависимых производителей, посредников, продавцов и потребителей данных услуг – это форма проявления...

46. Рост компании за счет присоединения фирм-конкурентов, производящих аналогичную продукцию или установление контроля над ними – это форма проявления...

47. Одновременное развитие многих не связанных друг с другом видов производства, расширение ассортимента производимых изделий в рамках одного предприятия, концерна и т.п. – это форма проявления...

48. Неравномерное распределение между участниками рынка информации об условиях осуществления рыночной сделки и намерениях друг друга – это...

49. Какое из следующих утверждений НЕ относится к характеристике неэластичного спроса на товар...

50. Ценовая эластичность спроса будет выше...

Дисциплина "Экономика предприятия" (ПК-2, ПК-5)

1. Какое из нижеприведенных утверждений наиболее точно характеризует предприятие?

2. Юридическое лицо – это...

3. Продукция предприятия включает...

4. Определите соотношение категорий «номенклатура» и «ассортимент».

5. Производственная мощность предприятия представляет собой...

6. Основные фонды предприятия – это...

7. Какой из видов стоимости основных средств предприятия определяется как сумма фактических расходов предприятия на приобретение, транспортировку, установку и монтаж машин и оборудования?

8. Остаточная стоимость рассчитывается как...

9. Постепенная потеря объектами основных средств предприятия своих естественно-физических свойств характеризуется как...

10. Повышение производительности труда в отраслях, производящих объекты основных средств, обуславливает возникновение...

11. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ второго вида...

12. Процесс постепенного перенесения стоимости объектов основных средств на изготавливаемую продукцию предприятия называется...

13. Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе...

14. Уровень использования основных производственных фондов предприятия характеризуют...

15. Показатель фондоотдачи характеризует...

16. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

17. Интенсивное использование оборудования определяется по показателю...

18. Оборотные фонды предприятия – это...

19. В состав оборотных средств предприятия входят...

20. К оборотным производственным фондам не относятся...

21. К фондам обращения не относятся...

22. К нормируемым оборотным средствам предприятия относятся...

23. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

25. Период оборота оборотных средств не характеризует...

26. Материалоемкость продукции характеризует...

27. К видам производственных запасов относятся...

28. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?

29. Определите правильное соотношение между явочной и списочной численностью работников предприятия...

30. Соотношение между количеством произведенной продукции или услуг и затратами времени на производство этой продукции формирует показатель...
31. Понятие «производительность труда» отражает...
32. Уровень производительности труда характеризует показатель...
33. Трудоемкость по отношению к выработке является...
34. Расчет заработной платы в рамках сдельной формы оплаты труда осуществляется с учетом...
35. Классификация предприятий на малые, средние и крупные осуществляется по признаку...
36. Абсолютный размер заработной платы за единицу времени при условии стопроцентного выполнения норм отражает показатель...
37. Финансовые ресурсы предприятия – это...
38. К показателям, характеризующим финансовое состояние предприятия, относятся...
39. Инвестиции в производство предполагают...
40. Какой из методов экономического анализа инвестиционного проекта позволяет сопоставлять затраты и результаты, возникающие в разное время осуществления проекта?
41. Себестоимость отражает величину...
42. К затратам на оплату труда, включаемым в себестоимость продукции, не относится...
43. Затраты, связанные с обслуживанием процесса производства, относятся к группе...
44. К прямым затратам не относятся...
45. Величина условно-постоянных затрат в расчете на единицу продукции при увеличении объема производства...
46. К основным показателям себестоимости продукции не относится...
47. Основным итоговым показателем, характеризующим результаты деятельности предприятия, является...
48. Чистая прибыль предприятия определяется как...
49. В общем виде, показатель рентабельности рассчитывается как отношение...
50. Общая рентабельность предполагает соотношение...

Дисциплина "Организация производственных и экономических процессов на предприятии" (ПК-2, ПКВ-1)

1. Принцип системного подхода в организации производства означает...
2. В системе научных принципов организации производственного процесса к универсализации труда рабочих ведет...
3. Производственный процесс представляет собой...
4. Определяющими ресурсами в организации производственного процесса являются...
5. На верхнем иерархическом уровне производственного процесса предприятия находится производственная система...
6. Производственная система с коэффициентом серийности (K_c) 10-20 детали-операций относится к типу производства...
7. Производственная система с коэффициента параллельности 0,5 в организации производственного процесса относится к типу производства...
8. Производственный цикл определяется как сумма...
9. В поточной организации производства (на ПЛ) наибольший уровень коопераций труда достигается между рабочими...
10. Виды поточных линий используемые при выполнении услуг химчистки одежды населению...
11. Синхронизация производственного процесса поточной линии определяется принципом...

12. Основным документом для разработки должностных инструкций работников, является...
13. Система ППР предусматривает..
14. Продолжительность межремонтного цикла, это период времени между...
15. Структура межремонтного цикла это...
16. Замена инструмента на рабочих местах в принудительной системе определяется критерием...
17. Оборотный фонд инструмента по предприятию в ЦИСе это...
18. Системой обслуживания предметов труда является...
19. Основным видом межоперационного транспорта обрабатывающих поточных линий является...
20. Инструментом управления технической подготовки производства является график...
21. Основной целью достижения эффективности сетевого графика является оптимизация...
22. Анализ оценки организационно-технического уровня предприятия проводится с целью определения...
23. Обобщающим показателем организационно-технического уровня производства является коэффициент...
24. Технологическая подготовка производства включает...
25. Опишите содержание возмущающих воздействий...
26. Полномочия — это...
27. Что из перечисленного относится к классическим принципам управления...
28. Что из перечисленного относится к принципам формирования структуры управления...
29. Раскройте содержание принципа системности организации информационной системы предприятия...
30. Раскройте содержание принципа объективности организации информационной системы предприятия...
31. Что из перечисленного НЕ относится к принципам организации информационной системы предприятия...
32. Укажите признаки экономической информации...
33. Средства, вложенные в разработку товара, могут окупаться на этапе...
34. Горизонтальная стратегия формирования ассортимента предполагает...
35. Товар в реальном исполнении НЕ включает в себя...
36. К товарам для экстренных случаев относят...
37. Критерием чего служат цены, устанавливаемые на все виды товаров народного потребления и продукцию производственно-технического назначения...
38. В том случае, когда рынок принял товар, по высокой цене в короткий срок возместить расходы и высвободить капитал позволяет стратегия...
39. Стратегия цены проникновения рассчитана на...
40. Цены, установленные ниже издержек, называются...
41. Установленные в среднем цены разнородных по качеству товаров называются...
42. Сбыт — это...
43. С функциональной точки зрения система распределения представляет собой...
44. В чем заключается цель рекламы...
45. По какому признаку классификации выделяют информативную, увещательную и напоминающую рекламу...
46. Что из перечисленного относится к целям PR...
47. Характерными чертами «public relations» являются...
48. Что из перечисленного относится к элементам сервисного обслуживания потребителей перед продажей...

49. Что из перечисленного относится к элементам сервисного обслуживания потребителей в процессе продажи...

50. Что из перечисленного относится к элементам сервисного обслуживания потребителей после продажи...

Дисциплина "Планирование на предприятии" (ПК-3)

1. Что входит в состав методологического аппарата планирования?

2. Какой из нижеперечисленных методов НЕ относится к методологии планирования?

3. Объективные научные условия и правила, соблюдение которых обеспечивает разработку реальных, качественных планов – это...

4. Что является предметом науки планирования?

5. Что из нижеперечисленного НЕ относится к особенностям процесса планирования?

6. С точки зрения планирования показатель – это...

7. Что из нижеперечисленного НЕ относится к требованиям, предъявляемым к системе плановых показателей...

8. К какой группе показателей относятся активы предприятия?

9. Принятие решений, имеющих обязательный характер для исполнения объектами планирования – это...

10. По содержанию планирования выделяют...

11. Если на предприятии создается специальная служба планирования, которая занимается разработкой стратегических и тактических планов, бизнес-планов, то в данном случае имеет место...

12. Что из нижеперечисленного НЕ относится к элементам системы планирования?

13. Функция ... в планировании предполагает выбор варианта предпочтительного развития.

14. Что из нижеперечисленного относится к вспомогательным средствам планирования?

15. Стратегическое планирование – это...

16. Что из нижеперечисленного НЕ является объектом стратегического планирования?

17. Что из нижеперечисленного НЕ относится к особенностям стратегического планирования?

18. Стратегический план предприятия – это...

19. В зависимости от уровней управления в стратегическом планировании выделяют...

20. Уровни формирования стратегий подразделяются на...

21. Основу тактического плана составляют...

22. Маркетинговый раздел бизнес-плана нужен для того, чтобы ...

23. Коэффициент использования производственной мощности определяется как...

24. Потенциал предприятия – это...

25. По какой формуле определяется экономия себестоимости на условно-постоянных расходах в результате внедрения организационно-технических мероприятий?

26. По какой формуле рассчитывается годовой экономический эффект, если внедрение мероприятия требует капитальных затрат?

27. В каком документе представлены результаты планирования потенциала предприятия?

28. С какой целью осуществляется планирование трудовых показателей на предприятии...

29. Расчет плановой численности рабочих-повременщиков производится на основе...

30. Что из нижеперечисленного НЕ относится к планируемым элементам оплаты труда?

31. Что представляет собой планирование формы оплаты труда?

32. Из каких частей состоит план материально технического обеспечения?
33. Какое из нижеперечисленных направлений НЕ рассматривается при расчете плановой потребности в МТР?
34. Издержки – это...
35. Что из нижеперечисленного НЕ является разделом тактического плана предприятия по издержкам (себестоимости)?
36. Плановая смета затрат составляется по...
37. Как называется план, который указывает, какие средства, помещения и ресурсы вы планируете использовать для ведения своего бизнеса...
38. Какие подразделы должен включать в себя финансовый план?
39. Расчет по формуле «ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА / СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ (БАЛАНСОВАЯ ОЦЕНКА КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ)» – это ...
40. Координация плановой деятельности отдельных функциональных подразделений выражается в том, что...
41. Включение в социально-экономическую политику предприятия системы планирования мероприятий по социальному развитию коллектива является важным, поскольку...
42. Изменение половозрастного состава персонала относится к группе...
43. Оперативно-календарное планирование – это...
44. По какому материалу бизнес плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?
45. Бизнес - план это...
46. Место бизнес - плана в системе планов предприятия...
47. Что из нижеперечисленного является инструментом планирования налогов?
48. Налоговое планирование – это...
49. Отличительная характеристика пакета PROSPIN...
50. К числу специализированных программ, предназначенных для разработки бизнес-планов инвестиционных проектов, относится...

Дисциплина "Экономический анализ деятельности предприятия" (ПК-2, ПК-5)

1. По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на...
2. Для обобщенной количественной характеристики совокупности однородных явлений по какому-либо признаку используются...
3. По сложности построения группировки делятся на...
4. Умение быстро и четко проводить анализ означает его...
5. Участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия – это...
6. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей – это...
7. Что из ниже перечисленного относится ко внеучетной информации...
8. Одни показатели используются при анализе деятельности всех отраслей экономики, другие только в отдельных отраслях, поэтому признаку они делятся на...
9. При изучении причинно-факторных связей показатели делятся на...
10. Особенность экстенсивных факторов состоит в том, что они...
11. Объективными называются факторы, которые...
12. Способы и приёмы экономического анализа можно разделить на 2 группы...
13. Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма предоставления аналитической информации об изучаемых явлениях, при помощи цифр...
14. Что является источником информации для анализа финансового состояния предприятия?
15. Способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде,

гарантирующее её постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска – это...

16. По какому принципу группируются средства актива при анализе ликвидности баланса?

17. Изменение показателей за анализируемый период (абсолютное и относительное отклонение) определяется в ходе...

18. Если затраты и запасы хозяйствующего субъекта меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности, тогда финансовая устойчивость предприятия называется...

19. К быстро реализуемым активам предприятия не относится...

20. Какие показатели изучаются в процессе анализа выполнения плана...

21. Что, значит, выполнить план по структуре?

22. Структурные сдвиги в производстве характеризуют...

23. Какие показатели характеризуют степень загрузки оборудования?

24. Какие показатели характеризуют движение основных средств предприятия?

25. От каких факторов первого порядка зависит фондоотдача?

26. Что является источником для анализа использования трудовых ресурсов?

27. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов?

28. Эффективное использование материальных запасов включает в себя...

29. К внешним источникам покрытия материальных ресурсов относят...

30. Материалоотдача - это...

31. Какая часть планового фонда заработной платы корректируется на коэффициент выполнения плана по производству продукции?

32. Что происходит, если не соблюдается принцип опережения темпами роста производительности труда темпа роста его оплаты?

33. К каким показателям относятся затраты времени на производство продукции определённого вида (трудоемкость продукции) или выпуск продукции определённого вида в натуральном выражении за один чел.-час?

34. Какой показатель определяется отношением количества произведённой продукции к среднесписочной численности работающих (рабочих)?

35. Полную себестоимость продукции и услуг образуют...

36. Объектом анализа себестоимости продукции НЕ является...

37. Эта группировка затрат необходима для того, чтобы изучить материалоемкость, энергоёмкость, трудоёмкость, фондоемкость и установить влияние технического прогресса на структуру затрат...

38. Прямые затраты - это...

39. Явные издержки - это...

40. Обобщающий показатель себестоимости продукции, который может рассчитываться в любой отрасли производства и наглядно показывает прямую связь между себестоимостью и прибылью...

41. Фактор первого уровня, влияющий на изменение затрат на рубль товарной продукции, который рассчитывается способом цепных подстановок...

42. Какой дополнительный показатель используют для изучения структуры затрат по элементам?

43. Экономические издержки включают в себя...

44. Какие факторы влияют на изменение затрат на рубль реализации продукции?

45. На общую сумму затрат на производство продукции оказывают влияние...

46. На общую сумму прямых материальных затрат оказывают влияние...

47. На общую сумму прямых трудовых затрат оказывают влияние...

48. К факторам первого порядка, влияющим на изменение валовой прибыли НЕ относится...

49. Какие фонды формируются на предприятии из чистой прибыли?

50. Относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов - это...

**Перечень типовых практических заданий (задач) к государственному экзамену
(ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПКВ-1)**

Практическое задание 1

Оценка спроса тремя покупателями А, В, С выражаются следующими шкалами:

Покупатель	Шкала спроса при заданной цене товара					
	100 руб.	110 руб.	120 руб.	130 руб.	140 руб.	150 руб.
А	5	5	4	4	3	3
В	6	6	4	3	1	0
С	2	1	1	0	0	0

Определить:

1. Величину рыночного спроса при каждом уровне цены.
2. Эластичность рыночного спроса по цене в следующих интервалах цен:
 - а) от 100 до 120 руб.;
 - б) от 120 до 130 руб.

Практическое задание 2

В таблице представлен объем спроса на продукцию предприятия при разных уровнях цен:

Цена	Объем спроса	Выручка от реализации продукции	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

Рассчитайте выручку от реализации продукции и коэффициент ценовой эластичности спроса на продукцию. Определите, при какой цене выручка от реализации продукции окажется максимальной.

Практическое задание 3

Оцените степень безопасности рынка для поддержания нормальной конкуренции, если на рынке конкретного товара функционирует 8 предприятий, причем за анализируемый период отмечаются следующие показатели их деятельности: первое предприятие реализовало продукции на сумму 100 условных единиц (у.ед.); второе – на сумму 50 у.ед., третье – на сумму 80 у.ед., четвертое – на сумму 250 у.ед., пятое – на сумму 180 у.ед., шестое – на сумму 130 у.ед., седьмое – на сумму 100 у.ед., восьмое – на сумму 250 у.ед.

Задание:

1. Определить доли каждого предприятия на данном рынке.
2. Рассчитайте индексы концентрации для 2-х, 3-х, 4-х, 5-ти и 6-ти крупнейших предприятий, сделайте выводы.
3. Определите индекс Херфендаля-Хиршмана.

Практическое задание 4

Национальный Банк обратился к Региональному Банку с вопросом о слиянии. Приводимая ниже таблица показывает 9 крупнейших по объему оказанных услуг банков региона.

Используя эту информацию, необходимо рассчитать уровень концентрации для четырех крупнейших банков региона и Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Определите будет ли антимонопольный комитет блокировать предполагаемой слияние?

Название банка	Объем оказанных услуг (млрд. руб.)
Мегабанк	900
Городской Банк	850
Национальный Банк	735
Аграрный Банк	555
Сберегательный Банк	345
Метрополитен	340
Российский Банк	265
Региональный Банк	120
Промышленный банк	90

Практическое задание 5

Используя данные таблицы оценить барьеры входа на отраслевой рынок, рассчитав следующие показатели: норма входа на рынок, норма проникновения новых фирм на рынок и норма выхода.

Показатели	1 год	2 год	3 год
Количество вошедших фирм, единиц	11	17	23
Количество ушедших с рынка фирм, единиц	9	7	6
Количество фирм, действовавших на начало года	90	130	140
Общее количество фирм, действовавших на рынке на конец года			
Выручка от реализации продукции вошедших фирм, млн.руб.	2000	3900	4400
Выручка от реализации продукции фирм, действовавших на начало года	37000	61000	61900
Выручка от реализации продукции фирм, действовавших на рынке на конец года			
Норма входа, %			
Норма проникновения на рынок, %			
Норма выхода, %			

Практическое задание 6.

В рамках развития потенциала предприятие планирует реализовать ряд организационно-технических мероприятий. Исходные данные для расчета плановых показателей экономической эффективности представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Величина показателя
1.	Объем реализации продукции	тыс. руб.	8 960
2.	Себестоимость продукции	тыс. руб.	6 742
3.	Списочная численность промышленно-производственного персонала	чел.	81
	в т.ч. основных рабочих	чел.	68
4.	Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции	%	40
5.	Среднегодовая заработная плата одного работающего промышленно-производственного персонала	тыс. руб.	217,8
6.	Обязательные страховые взносы	%	30,2
7.	Капитальные затраты на внедрение мероприятий	тыс. руб.	228
8.	Отраслевой нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	—	0,2
9.	Текущие затраты на внедрение мероприятий	тыс.руб.	17,34
10.	Прирост объема реализации по сравнению с планом	%	1,1

Определите:

- 1) годовой экономический эффект от реализации комплекса мероприятий;
- 2) чистую текущую стоимость проекта и рентабельность инвестиций при ставке дохода 10%, если проект будет продлен на 5 лет, требуемый объем капитальных затрат будет разделен на равные доли по годам.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Методические рекомендации

Для обеспечения наглядности решения результаты промежуточных расчетов по пункту 2 необходимо представить в виде таблицы:

Показатель	Годы расчетного периода				
	1	2	3	4	5
Результаты					
Затраты					
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%					

Практическое задание 7.

По представленным исходным данным:

- 1) определите цеховую, производственную и полную себестоимость изделия;
- 2) рассчитайте оптовую цену одного изделия у производителя, если норматив рентабельности продукции составляет 13%, а ставка НДС 18%.

3) оцените резервы снижения себестоимости и прирост прибыли в расчете на одно изделие, если возможно:

- сокращение машинного времени на 2%;
- снижение трудоемкости одного изделия на 1 нормо-час;
- сокращение транспортно-заготовительных расходов на 5 тыс.руб.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Показатель	Значение
Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов, тыс.руб.	180
Стоимость возвратных отходов, тыс.руб.	17
Трудоемкость изготовления одного изделия, нормо-ч	10
Средняя часовая тарифная ставка, тыс.руб.	90
Машинное время, машино-ч	8
Сметная стоимость 1 машино-часа работы оборудования, тыс.руб.	47
Дополнительная заработная плата	30%
Цеховые расходы	110%
Общехозяйственные расходы	75%
Потери от брака	0,4%
Коммерческие расходы	6%

Методические рекомендации

Результаты решения задачи необходимо представить в виде бланка калькуляции:

Статьи калькуляции	Сумма, тыс.руб.
1. Сырье и основные материалы	
2. Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты и т.д.	
3. Возвратные отходы	
4. Топливо и энергия на технологические нужды	
5. Основная заработная плата производственных рабочих	
6. Дополнительная заработная плата производственных рабочих	
7. ОСВ (обязательные страховые взносы)	

Статьи калькуляции	Сумма, тыс.руб.
8. Расходы на подготовку и освоение производства	
9. Общепроизводственные расходы	
В том числе:	
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	
Цеховые расходы	
Итого цеховая себестоимость	
10. Общехозяйственные (управленческие) расходы	
11. Потери от брака	
Итого производственная себестоимость	
12. Коммерческие расходы	
Итого полная себестоимость	

Практическое задание 8.

Деятельность предприятия в отчетном периоде характеризуется следующими показателями:

Показатель	Отчетный период
1. Выпуск продукции в год, ед.	10 000
2. Себестоимость изделия, руб.	80
3. Среднегодовой остаток оборотных средств, руб.	50 000
4. Длительность производственного цикла, дни	5
5. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве	0,5

Определите:

1) норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия и длительность одного оборота в отчетном периоде, если известно:

- цена изделия в отчетном периоде на 25% превышает его себестоимость.

2) норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия и длительность одного оборота в плановом периоде, если известно:

- спрос на продукцию увеличился на 10%
- предприятие может обеспечить только 50% прироста спроса на продукцию;
- себестоимость одного изделия увеличится на 5 руб.;
- соотношение цены и себестоимости одного изделия не измениться;
- длительность производственного цикла изготовления изделия сократиться на 1 день;
- среднегодовой остаток оборотных средств сократиться на 5%;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве останется без изменений.

3) высвобождение оборотных средств в плановом периоде в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств;

4) влияние изменения спроса на продукцию предприятия на эффективность использования оборотных средств предприятия.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Методические рекомендации:

Для проведения сравнительного анализа деятельности предприятия в отчетном и плановом периодах целесообразно заполнить следующую таблицу:

Показатель	Отчетный период	Плановый период	Изменение (+;-)
1. Выпуск продукции в год, ед.	10 000		
2. Себестоимость изделия, руб.	80		
3. Среднегодовой остаток оборотных средств, руб.	50 000		

Показатель	Отчетный период	Плановый период	Изменение (+;-)
4. Длительность производственного цикла, дни	5		
5. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве	0,5		
6. Цена единицы продукции, руб.			

Результаты анализа необходимо представить в следующем виде:

Показатель	Отчетный период	Плановый период	Абсолютные изменения (+;-)
1. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве			
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
3. Длительность одного оборота оборотных средств			

Практическое задание 9.

Представлены следующие данные о расходах на производство продукции предприятия.

Наименование затрат	Единицы измерения	Сумма
1. Основные материалы (за вычетом возвратных отходов)	тыс.руб.	87549
2. Вспомогательные материалы	тыс.руб.	27523
а) на технологические нужды		18931
б) на ремонт оборудования		16800
в) на ремонт цехового помещения		12520
г) на ремонт офиса		
3. Полуфабрикаты, услуги специализированных предприятий	тыс.руб.	12380
4. Топливо	тыс.руб.	
а) на технологические нужды		15810
б) на отопление цеха		22418
в) на отопление офиса		11770
5. Энергия	тыс.руб.	
а) на технологические нужды		52430
б) для освещения и вентиляции цехов		19846
в) для освещения и вентиляции офиса		14762
6. Основная заработная плата производственных рабочих	тыс.руб.	156790
7. Дополнительная заработная плата производственных рабочих	тыс.руб.	14977
8. Заработная плата	тыс.руб.	
а) рабочих, занятых ремонтом оборудования		44551
б) аппарата управления цехом		40482
в) аппарата управления предприятием		81240
г) прочего персонала цеха		18120
9. Обязательные страховые взносы	%	30,2
10. Амортизация	тыс.руб.	
а) оборудования и транспортных средств		46500
б) основных фондов цехового назначения		27865
в) офисного оборудования		13533
11. Арендная плата за офисное помещение	тыс.руб.	22614
12. Командировочные расходы	тыс.руб.	33268
13. Оплата услуг связи	тыс.руб.	14800
14. Расходы на подготовку кадров	тыс.руб.	15700
15. Расходы на рекламу	тыс.руб.	21545
16. Расходы, связанные с обеспечением сервиса потребителей	тыс.руб.	23662

Определите:

1) группировку затрат по статьям калькуляции;
 2) группировку затрат по элементам сметы затрат;
 3) материалоемкость, энергоемкость, зарплатоемкость продукции;
 4) объем реализации продукции, валовую и чистую прибыль, а также рентабельность продукции в отчетном и плановом периодах, если фактический объем реализации продукции составил 700 000 шт. Средняя цена единицы продукции – 1580 руб. Ставка налога на прибыль – 20%. В плановом периоде намечено снижение себестоимости по сравнению с прошедшим периодом на 1,6% при одновременном росте объема реализации продукции на 2,5%.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Методические рекомендации:

Группировку затрат представьте в виде таблицы:

Статьи затрат / Элементы затрат	Материальные затраты	ФОТ	...	Итого
Сырье и материалы (за вычетом возвратных отходов)				
Топливо и энергия на технологические нужды				
...				
Итого				Сумма

Практическое задание 10.

Деятельность предприятия, изготавливающего мебель, в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

Показатель	Ед. изм.	Отчетный год
Объем производства мебели в год	тыс.шт.	2 743
Средняя цена единицы	руб.	29 710
Готовая продукция на складе на начало года	тыс.руб.	12 689
Готовая продукция на складе на конец года	тыс.руб.	9 730
Услуги по монтажу, оказанные сторонним предприятиям	тыс.руб.	205
Детали мебели, реализованные на сторону	тыс.руб.	82

Определите:

1) товарную, валовую и реализованную продукцию предприятия в отчетном и плановом периодах, если в плановом периоде:

- объем производства будет увеличен на 2,9%;
- готовая продукция на складе на конец планового года сократиться на 5%;
- услуги сторонним организациям и полуфабрикаты предприятие продавать не планирует.

2) рассчитайте экономический эффект от повышения качества кованных изделий, изготавливаемых кузнечным цехом, если известно, что:

- в плановом периоде предполагается сократить количество повторных обработок металлических заготовок для устранения брака со 150 до 62;
- себестоимость одного исправления составляет 580 руб.;
- средневзвешенная трудоемкость одной переделки 1,2 часа;
- объем реализации кованных изделий на один отработанный человеко-час основными рабочими – 0,5 шт.;
- прибыль на 1 руб. реализации услуг в отчетном периоде – 0,18 руб.;
- количество основных рабочих в отчетном периоде 7 чел.
- в плановом периоде дополнительно будет принят на работу один кузнец;
- количество рабочих дней в плановом периоде 224;
- режим работы цеха односменный, продолжительность смены 8 часов;

- нормативное время на обслуживание оборудование, отдых и личные надобности 0,2 часа;
- средняя продолжительность рабочего дня в отчетном периоде 7,6 часа;
- планируется сократить потери рабочего времени на 1,4%
- сумма условно-постоянных расходов в себестоимости изделий до проведения мероприятия равна 690,7 тыс.руб.;
- дополнительные затраты, связанные с доплатами за контроль качестваковки составят 2800 руб. ежемесячно.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Методические рекомендации:

Для обеспечения наглядности расчетов по пункту 1 необходимо составить следующую таблицу:

Показатель	Ед. изм.	Отчетный год	Плановый год
Объем производства мебели в год	тыс.шт.	2 743	
Средняя цена единицы	руб.	29 710	
Готовая продукция на складе на начало года	тыс.руб.	12 689	
Готовая продукция на складе на конец года	тыс.руб.	9 730	
Услуги по монтажу, оказанные сторонним предприятиям	тыс.руб.	205	
Детали мебели, реализованные на сторону	тыс.руб.	82	

Практическое задание 11.

Фирма выпускает пять видов продукции. Объем выпуска, цены и переменные затраты по видам продукции «А» — «Д» приведены в таблице. Сумма постоянных расходов фирмы составляет 50 000 руб.

Дайте заключение о целесообразности (прибыльности) выпускаемого ассортимента продукции и рекомендации по его изменению, если это необходимо. Анализ должен быть проведен по методу полной себестоимости (с распределением постоянных затрат пропорционально переменным) и по методу сокращенной себестоимости.

Таблица - Объем выпуска, цены и переменные затраты по видам продукции фирмы

№ п/п	Показатели	Виды продукции				
		«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»
1.	Объем выпуска, шт.	400	200	500	300	600
2.	Цена реализации ед. продукции, руб.	140	150	115	180	160
3.	Переменные расходы на весь выпуск, тыс. руб.	30	20	35	40	80

Методические рекомендации

1. Осуществить расчет прибыли на базе полной себестоимости путем заполнения таблицы 1.

Таблица 1 - Расчет прибыли на базе полной себестоимости

Показатели	Виды продукции					
	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	Всего
1. Объем выпуска, шт.						
2. Цена, руб.						
3. Выручка, руб.						
4. Суммарные переменные расходы, руб.						
5. Постоянные расходы, руб.						
6. Полная себестоимость, руб.						

Показатели	Виды продукции					
	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	Всего
7. Прибыль, руб.						
8. Рентабельность продукции, %						

2. Осуществить расчет прибыли на базе сокращенной себестоимости путем заполнения таблицы 2.

Таблица 2 - Расчет прибыли на базе сокращенной себестоимости

Показатели	Виды продукции					
	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	Всего
1. Объем выпуска, шт.						
2. Цена, руб.						
3. Выручка, руб.						
4. Совокупные переменные расходы, руб.						
5. Маржинальная прибыль, руб.						
6. Постоянные расходы, руб.						
7. Реальная прибыль, руб.						
8. Рентабельность продукции по сокращенной себестоимости, %						

3. Сформулировать выводы о целесообразности выпускаемого ассортимента продукции и возможные рекомендации по его изменению.

Практическое задание 12.

Полные затраты изготовителя продукции, включая доставку на его склад, составляют 30 руб. на единицу продукции. Приемлемая для изготовителя рентабельность равна 10 %. Изготовитель поставляет продукцию четырем потребителям, данные о которых представлены в таблице.

Данные о потребителях

Показатели	Потребители			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Расстояние от склада изготовителя до потребителя, км	15	40	120	140
Сложившийся объем поставок, шт.	100	200	250	200
Суммарные затраты на доставку от склада изготовителя до потребителя, руб.	100	800	2200	2100

Рассчитать отпускную цену единицы продукции на условиях франко-склад изготовителя (ставка НДС — 18%).

Проанализировать возможность и целесообразность установления единых или поясных цен (I пояс — до 100 км, II пояс — свыше 100 км), если стоимость покупки аналогичного продукта у конкурентов с учетом затрат на доставку составит для потребителей: «А» — 44 руб.; «Б» — 42 руб.; «В» — 60 руб.; «Г» — 65 руб.

Методические рекомендации:

1. Осуществить расчет фактических затрат на доставку единицы продукции и сравнить цену единицы продукции с учетом фактических затрат на доставку с ценами конкурентов путем заполнения таблицы 1.

Таблица 1 - Данные о ценах конкурентов и потребителей

Показатели	Потребители			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Затраты на доставку единицы продукции, руб.				
Цена единицы продукции с учетом фактических затрат на доставку, руб.				
Цены конкурентов руб.				

2. Осуществить расчет единой цены франко-потребитель и сравнить ее с фактическими затратами потребителей на приобретение продукции и ценами конкурентов путем заполнения таблицы 2.

Таблица 2 - Сопоставление единой цены франко-потребитель с фактическими затратами потребителей на приобретение продукции и ценами конкурентов

Показатели	Потребители			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Цена единицы продукции с учетом фактических затрат на доставку, руб.				
Единая цена франко-потребитель, руб.				
Переплата (+) или недоплата (-) руб.				
Цены конкурентов руб.				

3. Осуществить расчет поясных цен и сравнить их с ценами конкурентов путем заполнения таблицы 3.

Таблица 3 - Сопоставление поясных цен и цен конкурентов

Показатели	Потребители			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Цена единицы продукции с учетом фактических затрат на доставку, руб.				
Поясная цена, руб.:				
I пояс				
II пояс				
Переплата (+) или недоплата (-), руб.				
Цены конкурентов, руб.				

4. На основании проведенных расчетов сформулировать выводы о возможности и целесообразности установления единых или поясных цен (I пояс — до 100 км, II пояс — свыше 100 км).

Практическое задание 13.

Предприятие действует в регионе, состоящем из 4-х сегментов. Характеристики каждого сегмента представлены в таблице. На основе соответствующих расчетов обоснуйте наиболее предпочтительный для предприятия сегмент для реализации нового товара «А».

Характеристики сегментов

Сегменты	Изменения в условиях реализации нового товара «А», млн. чел.	Интенсивность покупок товара «А» в среднем 1 покупателем в год, руб./год	Выигрыш / потеря доли рынка в результате конкуренции производителей товара «А»	Издержки по сегментации рынка, млн. руб.
1	3,1	5000	+0,3	0,6
2	3,3	5200	+0,2	0,7
3	3,5	4800	+0,4	0,4
4	3,6	6100	-0,2	0,8

Практическое задание 14.

На основании исходных данных, приведенных в таблицах необходимо:

1. Рассчитать коэффициенты специализации, непрерывности, прямооточности, ритмичности выпуска продукции, долю основных рабочих
2. Оценить производственную структуру с точки зрения ее рациональности
3. Определить тип производства

Выпуск продукции (штук) по декадам месяца следующий:

Таблица 1

Декады	1	2	3
план	$Q1_{пл}$	$Q2_{пл}$	$Q3_{пл}$
факт	$Q1_{ф}$	$Q2_{ф}$	$Q3_{ф}$

Таблица 2

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
Всего рабочих, P	чел	960
Рабочих в основных цехах, PO	чел	810
Количество рабочих мест в основных цехах, PM	ед.	95
Наименование деталей, n	ед.	25
Количество выполняемых технологических операций, m	ед.	25
Среднее время одной технологической операции, t	мин.	9
Длительность производственного цикла изготовления изделия, T_u	час.	131
Время на транспортные операции, $T_{тр}$	час.	8
$Q1_{пл}$	ед.	110
$Q2_{пл}$	ед.	100
$Q3_{пл}$	ед.	100
$Q1_{ф}$	ед.	100
$Q2_{ф}$	ед.	100
$Q3_{ф}$	ед.	125

Методические рекомендации:

Результаты расчетов целесообразно представить в виде таблицы:

Показатель	Расчет
Коэффициент специализации $K_c = \frac{\sum_{j=1}^n m_j}{PM}$	
Коэффициент непрерывности $T_{нп} = \frac{T_{техн}}{T_u}$	
Коэффициент прямооточности $T_{пр} = 1 - \frac{T_{тр}}{T_u}$	
Коэффициент ритмичности выпуска продукции $T_{ритм} = \frac{\sum_{i=1}^n B_{ф}}{\sum_{i=1}^n B_{пл i}}$	
Доля основных рабочих	

Практическое задание 15.

На основании исходных данных, приведенных в таблице необходимо:

1. Определить такт и темп поточной линии
2. Количество рабочих мест для каждой операции
3. Коэффициент загрузки рабочих мест
4. Скорость движения конвейера.
5. Сделать выводы по приведенным расчетам

Производственное задание N изделий в сутки, шаг конвейера l м, цех работает в две восьмичасовые смены в сутки, регламентированные перерывы для отдыха Tпер. Нормы времени на выполнение операций t1, t2, t3, t4, t5.

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	ед.	520
l	м	1
Tпер	мин.	45
t1	мин.	4,2
t2	мин.	5
t3	мин.	3,8
t4	мин.	7
t5	мин.	2,5

Методические рекомендации:

Результаты расчетов целесообразно представить в виде таблицы:

Показатель	Операции					
	1	2	3	4	5	Итого
Такт поточной линии $r = \Phi/N$						
Темп поточной линии $T = 60/r$						
Количество рабочих мест $C_{pi} = \frac{t_i}{r}$						
Скорость движения конвейера $K_{zi} = \frac{C_{pi}}{C_{ni}}$						

Практическое задание 16.

Определите наиболее рентабельный вид продукции в плановом периоде по двум вариантам:

1. Калькулирование по полной себестоимости (исходные данные для расчета представлены в таблице 1).
2. Списание издержек по сокращенной номенклатуре затрат (исходные данные для расчета представлены в таблице 2).
3. Сделать выводы по приведенным расчетам.

Предприятие специализируется на производстве мебели. Основными видами продукции являются: книжные полки, наборы дачной мебели, наборы кухонной мебели.

Выручка от реализации всех видов продукции равна 456, 6 млн. д. ед. и распределяется по изделиям следующим образом: книжные полки – 148, 5 млн. д. ед., дачная мебель – 138 млн. д. ед., кухонная мебель – 170 млн. д. ед.

Косвенные платежи – 164 млн. д. ед.

Прямые издержки представлены в таблице 1.

Затраты труда на изготовление одной книжной полки составляют 0,2 часа. Набора дачной мебели – 0, 6 часа и набора кухонной мебели – 0, 9 часа.

Методические рекомендации:

Расчеты по двум вариантам основываются на показателях, приведенных в соответствующих вариантах таблицах.

Таблица 1 - Исходные данные для составления плана по варианту 1

Показатель	Ед. изм.	Полки	Дачная мебель	Кухонная мебель
1. Прямые издержки	Млн. д.ед.	91, 5	66,5	88,5
2. Косвенные издержки (пропорционально затратам труда)	-//-			
3. Всего издержек	-//-			
4. Выручка от реализации	-//-	148,5	138,0	170,0
5. Прибыль (убыток)	-//-			
6. Рентабельность продукции (к полным издержкам)	%			

Таблица 2 - Исходные данные для составления плана по варианту 2

Показатель	Ед. изм.	Полки	Дачная мебель	Кухонная мебель
1. Выручка от реализации	Млн. д.ед.			
2. Прямые издержки	-//-			
3. Валовая маржа	-//-			
4. Рентабельность продукции (валовая маржа к сумме прямых издержек)	%			

Практическое задание 17.

1. Необходимо составить бюджет денежных средств на I квартал планируемого года.
2. Составить выводы о финансовом положении предприятия

Перед предприятием стоит задача синхронизировать денежные потоки, имея следующие показатели: 80% своей продукции оно продает в кредит (с отсрочкой платежа), а остальные 20% – за наличный расчет в момент покупки. Предприятие предоставляет своим покупателям (клиентам) 30-дневную отсрочку платежа. Статистика свидетельствует, что 70% платежей оплачиваются клиентами своевременно, то есть в течение месяца, а остальные 30% – в течение последующего месяца.

Объем продаж на I квартал планируемого года составит: январь – 2100 тыс.д.ед.; февраль – 2220 тыс.д.ед.; март – 2520 тыс.д.ед. Объем продаж в ноябре предыдущего года составляет – 1800 тыс.д.ед., в декабре – 1920 тыс.д.ед.

Методические рекомендации:

Бюджет денежных средств на I квартал планируемого года включает в себя три последовательных расчета показателей в нижепредставленных таблицах.

Таблица 1 - I. Динамика денежных поступлений и дебиторская задолженность за I квартал

№ п/п	Показатели	январь	февраль	март
1	Дебиторы на начало периода (справочно)	900	1073	1212
2	Объем реализации, всего:			
	в т.ч. продажа в кредит (с отсрочкой платежа)			
3	Поступление денежных средств, всего:			
4	Дебиторы на конец периода			

Таблица 2 - II. Прогнозируемый бюджет денежных средств на I квартал

№ п/п	Показатели	январь	февраль	март
1	Поступление денежных средств от реализации продукции			
2	Прочие поступления (справочно)	174	84	348

№ п/п	Показатели	январь	февраль	март
3	Всего поступлений			
3	Отток денежных средств: - погашение кредиторской задолженности	228	252	348
	- прочие платежи (оплата труда, налоги и др.)	1776	2070	2370
4	Излишек (+), недостаток (–) денежных средств от производственно-хозяйственной деятельности			

Таблица 3 - III. Расчет суммы необходимого краткосрочного финансирования

№ п/п	Показатели	январь	февраль	март
1	Остаток денежных средств на начало периода (справочно)	120	217	60
2	Изменение денежных средств			
3	Остаток денежных средств на конец периода			
3	Требуемый минимум денежных средств на счете	180	180	180
5	Потребность в краткосрочной ссуде банка			

Практическое задание 18.

Используя данные таблицы необходимо:

1. Рассчитать показатели прибыльности инвестиционных бизнес-проектов А и В
2. Составить выводы по приведенным расчетам

Чистые денежные поступления	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А ($D_t - Pt$) млн. руб.	0,6	0,4	0,9	-	-
В ($D_t - Pt$) млн.руб.	0,3	0,5	0,4	0,8	0,9

Проект А (первоначальные затраты $K = 1,2$ млн.руб.).

Проект В (первоначальные затраты $K = 1,7$ млн.руб.).

Альтернативные издержки по инвестициям $E = 10\% = 0,1$.

Методические рекомендации:

Рассчитанные показатели эффективности инвестиционных бизнес-проектов целесообразно оформить в таблицу

Показатель	Проект А	Проект В
Чистый дисконтированный доход: $NPV = \sum_{t=1}^T \frac{D_t - P_t}{(1 + E)^t} - K$		
Эквивалентный годовой денежный поток : $R = \frac{NPV \cdot E}{1 - (1 + E)^{-T}}$		

Практическое задание 19.

Используя данные таблицы:

1. Сформировать товарный ассортимент на перспективу
2. Определить позицию каждого вида товара путем построения матрицы БКГ

3. Сделать выводы и дать рекомендации по формированию ассортимента

Наименование товара	Объем реализации	Скорость роста объемов	Емкость рынка
1	1,9	0,9	8,5
2	1,3	0,47	3,5
3	2,7	0,8	4,4
4	3,6	0,9	7,53
5	0,5	0,3	6,4

Методические рекомендации:

Рассчитанные показатели по скорости и рыночной доле следует отметить на матрице БКГ, которая имеет следующий вид:

**Практическое задание 20.**

Используя данные таблицы:

1. Сформировать товарный ассортимент на перспективу
2. Определить позицию каждого вида товара путем построения матрицы БКГ
3. Сделать выводы и дать рекомендации по формированию ассортимента

Товары	Скорость роста объемов продукции		Рыночная доля	
	Оценочный показатель	Наибольшие значения для своей группы продуктов	Оценочный показатель	Наибольшие значения для своей группы продуктов
Товар 1	35	45	15	40
Товар 2	35	45	20	30
Товар 3	15	35	10	25
Товар 4	40	45	17	20

Методические рекомендации:

Рассчитанные показатели по скорости и рыночной доле следует отметить на матрице БКГ, которая имеет следующий вид:



Практическое задание 21.

Используя данные таблицы:

1. Провести анализ динамики изменения объема реализации услуг в стоимостном выражении;
2. Провести анализ влияния изменения количества реализованных услуг и средней цены на объем реализации;
3. Сформулировать выводы по проведенному анализу, обосновывая их полученными результатами.

Показатель	Период 1	Период 2	Период 3
1. Объем реализации услуг, тыс. руб.	498,8	756,84	914,5
2. Количество реализованных услуг, ед.	2150	3180	2950

Методические рекомендации:

Результаты анализа динамики изменения объема реализации услуг в стоимостном выражении целесообразно представить в виде таблицы:

год	Объем реализации, руб.	Абсолютный прирост		Темпы роста, %		Темпы прироста, %		Значение одного % прироста	
		Предыд. период	Базисный период	Предыд. период	Базисный период	Предыд. период	Базисный период	Предыд. период	Базисный период
Период1									
Период2									
Период3									

Для проведения анализа влияния изменения количества реализованных услуг и средней цены на объем реализации необходимо привести таблицу с исходными данными:

Показатель	Период1	Период2	Период3	Изменения			
				Абс.		Относит.	
				Период2 / Период 1	Период3 / Период 2	Период2/ Период 1	Период3/ Период 2
1. Объем реализации услуг, тыс. руб.	498,8	756,84	914,5				
2. Количество реализованных услуг, ед.	2150	3180	2950				
3. Средняя цена одной услуги, руб.							

Практическое задание 22.

Используя данные таблицы:

1. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов, рассчитав обобщающие и частные показатели;

2. Сформулировать выводы по проведенному анализу, обосновывая их полученными результатами.

№ п/п	Показатели	Период 1	Период 2	Период 3
1.	Объем реализации продукции, тыс. руб.	6 424,8	6 018, 3	5 300
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	3 083,5	2 828,6	2 809
	из них, расход энергоносителей, тыс. руб.	647,5	622,2	674,2
	в т.ч. расход электроэнергии, тыс. руб.	360,1	335,9	391,1
	Расход теплоэнергии, тыс. руб.	190,5	176,8	201,3
	Расход газа, тыс. руб.	96,9	109,5	81,8
3.	Себестоимость продукции, тыс.руб.	6 112	5 920	5 195

Методические рекомендации:

Результаты анализа эффективности использования материальных ресурсов целесообразно представить в виде таблицы:

№ п/п	Показатели	Период 1	Период 2	Период 3	Изменение	
					Период 2 / Период 1	Период 3 / Период 2
1.	Материалоемкость продукции, руб.					
2.	Материалоотдача, руб.					
3.	Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции					
4.	Коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат					
5.	Энергоемкость продукции, руб.					
6.	Емкость продукции по расходу электроэнергии, руб.					
7.	Емкость продукции по расходу теплоэнергии, руб.					
8.	Емкость продукции по расходу газа, руб.					

Практическое задание 23.

Используя данные таблицы:

1. Определить величину целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени;
2. Провести анализ влияния факторов на фонд рабочего времени;
3. Сформулировать выводы по проведенному анализу, обосновывая их полученными результатами.

Показатель	план	факт
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	245	249
2. Отработано за год одним рабочим		
а) дней	237	236
б) часов	1896	1876,2

Методические рекомендации:

Исходные данные для анализа влияния факторов на фонд рабочего времени целесообразно представить в виде таблицы:

Показатель	план	факт	Отклонения	
			Абс.	Относит.
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	245	249		
2. Отработано за год одним рабочим				
а) дней	237	236		
б) часов	1896	1876,2		

Показатель	план	факт	Отклонения	
			Абс.	Относит.
3. Средняя продолжительность рабочего дня, часов				
4. Фонд рабочего времени, часов				

Практическое задание 24.

Используя данные таблицы:

1. Определить показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки;
2. Провести анализ влияния факторов на среднегодовую выработку одного работающего;
3. Сформулировать выводы по проведенному анализу, обосновывая их полученными результатами.

	Показатель	Усл.обозн.	План	Факт
1	Объем реализации, тыс. руб.	ВП	6250	6085
2	Среднесписочная численность, чел.: а) работающих б) рабочих	Ч Ч*	7 4	8 4
3	Удельный вес рабочих, %	УД		
4	Отработано дней одним рабочим за год	Д	258	261
5	Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	7,89	7,65

Методические рекомендации:

Исходные данные для проведения факторного анализа производительности труда целесообразно представить в виде таблицы:

	Показатель	Усл.обозн.	План	Факт	Отклонение	
					(+ ; -)	%
1	Объем реализации, тыс. руб.	ВП	6250	6085		
2	Среднесписочная численность, чел.: а) работающих б) рабочих	Ч Ч*	7 4	8 4		
3	Удельный вес рабочих, %	УД				
4	Отработано дней одним рабочим за год	Д	258	261		
5	Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	7,89	7,65		
6	Среднегодовая выработка тыс.руб. а) одного работающего б) одного рабочего	ГВ ГВ*				
7	Среднедневная выработка рабочего тыс.руб.	ДВ				
8	Среднечасовая выработка рабочего тыс.руб.	СВ				

Практическое задание 25.

Используя данные таблицы:

1. Провести анализ исходных данных для факторного анализа полной себестоимости продукции;
2. Провести анализ влияния факторов на величину полной себестоимости;

3. Сформулировать выводы по проведенному анализу, обосновывая их полученными результатами.

4.

№	Наименование показателя	Усл. обозн.	Значение показателя		Изменение показателя	
			План	Факт	(+ ; -)	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Объем реализации продукции, тыс. руб.	V общ	165 000	155 074,4		
2	Объем реализации в натуральном выражении, шт.	ВВП общ	110 000	104 780		
3	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	Зобщ	160 890	151 200		
4	Постоянные затраты, тыс. руб.	A	72 890	68 423,8		
5	Переменные затраты, тыс. руб.	B	88 000	82 776,2		
6	Переменные затраты на единицу, тыс. руб.	Вi				

Методические рекомендации:

Результаты анализа влияния факторов на полную себестоимость целесообразно представить в виде таблицы:

Затраты	Расчет	Результат
По плану на плановый выпуск продукции: $\sum(V_{пл} \cdot B_{пл}) + A_{пл}$		
По плановому уровню затрат на фактический выпуск продукции: $\sum(V_{ф} \cdot B_{пл}) + A_{пл}$		
Фактически при плановом уровне постоянных затрат: $\sum(V_{ф} \cdot B_{ф}) + A_{пл}$		
Фактически: $\sum(V_{ф} \cdot B_{ф}) + A_{ф}$		

2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценивании результатов сдачи государственного экзамена используются критерии оценивания ответов практических заданий, оценивания компетенций.

№ задания/код компетенции	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Тестовые задания	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 18-20 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 14-17 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 13 ответам
Практическое задание (задача)	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых и разработанных методик и действующей	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик и действующей нормативно-	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик и действующей

№ задания/код компетенции	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, использовать формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, анализировать результаты расчетов, выявлять причины их изменения, факторы, на них влияющие, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений.	правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений. Студент не использует формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, допускает 1-2 ошибки в расчетах показателей и/или при формулировке выводов	нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений. Студент не использует формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, допускает более двух ошибок в расчетах показателей и/или при формулировке выводов

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки за государственный экзамен	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Итоговая оценка результатов государственного экзамена определяется как результат итогов выполнения заданий экзаменационного билета. Форма оценочного листа результатов государственного экзамена представлена в Приложении 2.

Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок, полученных на отдельных этапах экзамена. В основу оценивания уровня подготовки выпускника на государственном экзамене положен квалиметрический метод с учетом весомости ответов на вопросы, при этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,7 баллов, за выполнение практического задания – 0,3 баллов.

$$O_{результ} = 0,7 \cdot O_{тест} + 0,3 \cdot O_{практика}$$

где $O_{результ}$ – результирующая оценка по государственному экзамену в баллах; $O_{тест}$ – балльная оценка за тестовые задания; $O_{практика}$ – балльная оценка выполнения практического задания государственного экзамена.

По завершении экзамена члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают характер ответов каждого обучающегося, анализируют представленные каждым членом комиссии оценки, и проставляют итоговую согласованную оценку по государственному экзамену.

Решение о соответствии компетенций, сформированных у обучающегося, требованиям ФГОС ВО, принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами), показал систематизированные и полные знания учебного материала, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей, владеет понятиями, терминами, методами исследования, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических и ситуационных задач, применяет теоретические знания на практике и получившему при выполнении заданий государственного экзамена оценку 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях и об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он имеет знание основного материала, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, выносимых на государственный экзамен, не соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин, то есть собственно междисциплинарности конструируемого ответа. Междисциплинарность при ответе на вопрос, поставленный в экзаменационном билете, означает, что выпускник должен продемонстрировать свои знания в совокупности дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Перед сдачей государственного экзамена для студентов организуется консультация ведущих преподавателей дисциплин, включенных в государственный экзамен, на которой преподаватели напоминают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин,

вынесенные на государственный экзамен, решают типовые задачи, отвечают на вопросы студентов.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА. Пример экзаменационного билета представлен в Приложении к настоящей программе.

Каждая дисциплина для подготовки к госэкзамену сопровождается указанием на литературу. Изучение проблемы, поставленной в задании, целесообразно начать с основной литературы по учебной дисциплине.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Е. Басовский. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2017. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 143. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774017>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2016. - 351 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519274>
3. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 263 с. : ил. - Режим доступа: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=910332>
4. Ильин, А. И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403>
5. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / О. Г. Туровец [и др.] под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 505 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>
6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика предприятия" [Текст] : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профили "Экономика предприятий и орг." и "Экономика труда") / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост.: А. Н. Кара, А. В. Ковтуненко, Е. Ю. Кузнецова. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 132 с. : табл.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в форме дипломной работы, содержащего результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Качество выполнения ВКР позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом по университету и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе следующих требований:

- соответствие требованиям к знаниям и умениям реализованных в образовательной программе профессиональных стандартов;
- соответствие выбранным областям, объектам, видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- ежегодное обновление тем выполняемых выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 30 процентов (обновление считается путем сравнения тем по приказу о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ с аналогичным приказом прошлого года);

- количество тем выпускных квалификационных работ должно не менее чем на 30 процентов превышать количество выпускников каждого выпуска данного календарного года.

- количество тем, выполняемых по заявкам предприятий, должно составлять не менее 80 процентов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На основании письменного заявления обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) им закрепляется тема ВКР. Обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно разработанной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы осуществляется на основе следующих требований:

- соответствие выбранной темы утвержденной приказом тематике;
- уточнение формулировки темы с ориентацией на деятельность предприятия;
- продолжение и дальнейшее развитие курсового проектирования и/или исследовательской работы обучающегося;
- наличие заявки от предприятия на выполнение темы, не заявленной кафедрой в утвержденной тематике;
- обоснованного предложения обучающегося.

Заявка от предприятия должна быть подана не позднее начала преддипломной практики, подтверждаться печатью предприятия, а также может сопровождаться заключением договора. Результаты ВКР могут быть внедрены в деятельность организации, что подтверждается актом о внедрении.

Для выполнения выпускной квалификационной работы в виде комплексного проекта (совместной работы) предусматривается:

- создание коллектива обучающихся, в том числе и по разным направлениям подготовки (специальностям), где каждый выполняет индивидуальное задание, являющееся частью общей научно-производственной проблемы;
- сквозное проектирование, при котором тема выпускной квалификационной работы (ее часть) последовательно разрабатывается в курсовом проектировании, а затем при выполнении выпускной квалификационной работы;
- другие основания, согласованные с заведующими выпускающих кафедр.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР на основе следующих требований:

- выпускающей кафедрой разрабатывается общая структура выпускной квалификационной работы с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник;
- руководителем определяется обучающемуся индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;

При разработке заданий необходимо учитывать рекомендации, замечания и предложения Государственной экзаменационной комиссии по результатам предшествующих государственных итоговых аттестаций, предложения выпускников,

ученого совета института (факультета), научно-методического совета по направлению подготовки (специальности) и работодателей.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся руководителем перед началом преддипломной практики. Задание может быть откорректировано в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

Содержание ВКР проходит проверку на наличие некорректных заимствований до ее сдачи на кафедру.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв), с учетом проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя ВКР выполняется оценка уровня соответствия подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО, указываются качества выпускника, выявленные в ходе выполнения ВКР, отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивается степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, а также соблюдение сроков выполнения работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите с указанием рекомендуемой оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;
- позволить оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Рекомендуемая структура ВКР:

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- **Титульный лист**
- **Задание на выпускную квалификационную работу**
- **Содержание**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список используемой литературы**
- **Приложения**
- **Демонстрационные материалы**

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом. Остальные структурные элементы включают в пояснительную записку по усмотрению исполнителя выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР и особенности организации работы над ВКР изложены в учебно-методическом пособии по написанию выпускной

квалификационной работы для обучающихся по образовательной программе направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки 38.03.01 Экономика».

3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР проходит процедуру нормоконтроля на выпускающей кафедре. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению ВКР, установленных выпускающей кафедрой.

Нормоконтроль ВКР представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой ВКР к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Нормоконтроль содержания и качества выполненной ВКР осуществляется заведующим кафедрой при наличии письменного акта об объеме заимствований в тексте ВКР. Заведующий выпускающей кафедрой несет личную ответственность за качество ВКР, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе ВКР.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, в системе «Антиплагиат». Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» является обязательной.

ВКР не должна содержать неправомерное заимствование. Под неправомерным заимствованием понимается использование информации из опубликованных материалов:

- без ссылки на автора и источник;
- при наличии ссылок, если объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Обучающиеся при сдаче выпускных квалификационных работ на кафедру предоставляют вместе с работой электронную версию окончательного варианта текста ВКР, сформированного в единый файл.

Проверку текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, осуществляет выпускающая кафедра на этапе организации нормоконтроля и допуска к защите ВКР. По результатам проверки из программы «Антиплагиат» распечатывается акт проверки текста ВКР на объем заимствований. Результаты проверки отражаются в листе «Заключение на ВКР».

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите с учетом результатов проверки на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста для ВКР обучающихся по программам бакалавриата.

Если работа содержит меньший объем оригинальности текста ВКР, она возвращается обучающемуся на доработку с последующей повторной проверкой на объем заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в Электронно-библиотечной системе (ЭБС) университета. Обязанности по размещению текстов ВКР в Электронно-библиотечной системе университета возлагаются на секретарей ГЭК. Срок хранения ВКР в ЭБС университета - пять лет.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК. Защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке соблюдения правил этики и доброжелательного отношения всех участников защиты.

На заседании могут присутствовать приглашенные лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, директор института (декан факультета), руководители выпускных квалификационных работ, научные консультанты, преподаватели, родители и др.

В один день предоставляется возможность для защиты выпускной квалификационной работы, как правило, не более 12 обучающимся.

Выпускные квалификационные работы, выполненные обучающимися совместно по комплексной теме, защищаются на одном заседании ГЭК.

При выполнении выпускной квалификационной работы по межкафедральным темам защита осуществляется каждым выпускником перед соответствующей государственной экзаменационной комиссией.

Секретарь ГЭК должен по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой подготовить необходимое техническое сопровождение защиты выпускных квалификационных работ и организовать соответствующее оформление аудитории, где проходит заседание ГЭК.

Процедура заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы проводится в следующей последовательности:

- секретарь осуществляет допуск обучающихся в аудиторию проведения ГИА в строгом соответствии со списком допущенных к защите ВКР, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке;

- председатель объявляет о защите, называя фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, объект исследования, фамилию, имя, отчество, должность, ученые степень и звание руководителя выпускной квалификационной работы, и предоставляет слово для основного доклада обучающемуся;

- обучающийся, приступая к докладу, должен знать отведенный лимит времени;

- при необходимости обучающийся может сделать ссылки на текст пояснительной записки, используемого программного обеспечения и др. Все материалы, выносимые на защиту, должны быть представлены так, чтобы демонстрировались без затруднений, и были доступны всем членам ГЭК;

- после основного доклада председатель ГЭК предоставляет возможность задать вопросы обучающемуся в следующем порядке: членам ГЭК, присутствующим лицам.

Общее количество заданных вопросов обучающемуся не должно быть менее двух.

Формулировка вопросов должна касаться содержания ВКР, уровня раскрытия темы и решения, поставленных в работе задач, методов и критерия их выбора для исследования, изложения методики расчетов, уточнения результатов с позиций соответствия их действующему законодательству и др.

Время ответов на вопросы не должно превышать 10 минут. При этом лицо, задающее вопрос, не вправе прерывать ответ, высказывать комментарии в неуважительной форме, навязывать свое субъективное мнение членам комиссии об уровне ответа и т.п. Председатель вправе приостановить дискуссию в случае нарушения кем-либо указанных требований.

Обучающийся отвечает на вопросы по мере их поступления, имеет право уточнять их и предоставить аргументированный ответ либо признать, что данный вопрос им не рассматривался в ходе выполнения ВКР.

После доклада и ответов обучающегося на вопросы председатель предоставляет слово секретарю ГЭК для ознакомления членов ГЭК с:

- содержанием отзыва руководителя;

- актом, подтверждающим возможность использования результатов выпускной квалификационной работы на предприятии;

- общим рейтингом обучающегося;
- персональными достижениями обучающегося (результатами участия в студенческих научно-технических конференциях, в университетских, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.).

Обсуждение оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы происходит на закрытом заседании ГЭК, которое проводится после окончания последней защиты без посторонних лиц. Решение об оценке качества выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты принимается на основе данных оценочных листов путем подсчета количества среднего балла. При равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

После утверждения протокола закрытого заседания комиссии председатель в день защиты объявляет об итогах работы ГЭК, в т.ч.:

- объявляет оценку ВКР;
- кратко характеризует защиту каждого обучающегося;
- озвучивает решение комиссии о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации;
- отмечает наиболее интересные работы, в т.ч. получившие рекомендации к внедрению (использованию) результатов выпускной квалификационной работы в практическую деятельность предприятий, и озвучивает фамилии обучающихся, которым рекомендовано продолжение образования.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, экзаменационную ведомость. Итоговая оценка за ВКР вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и закрепляется подписями председателя и секретаря ГЭК.

3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР.

3.5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник. Тематика ВКР обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

1. Разработка мероприятий по эффективному использованию основных фондов предприятия.
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.
3. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования производственных мощностей предприятия.

4. Разработка мероприятий по рациональному использованию материально-технических ресурсов предприятия.
5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия и разработка мероприятий по их снижению.
6. Разработка мероприятий по снижению себестоимости на основе рационального использования материально-технических ресурсов.
7. Проект мероприятий по повышению финансовых результатов предприятия.
8. Разработка мероприятий по увеличению прибыли предприятия на основе эффективного использования ресурсов.
9. Разработка мероприятий по повышению рентабельности предприятия.
10. Проект мероприятий по повышению качества продукции (услуг) предприятия.
11. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия.
12. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования инновационного потенциала предприятия.
13. Оценка производственного потенциала предприятия и разработка рекомендаций по повышению эффективности его использования.
14. Анализ экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия и разработка мероприятий по её совершенствованию.
15. Анализ экономической эффективности рекламной деятельности предприятия и разработка мероприятий по её совершенствованию.
16. Проект мероприятий по увеличению объема реализации продукции (услуг) на основе совершенствования ассортиментной политики предприятия.
17. Разработка мероприятий по повышению эффективности сбытовой деятельности предприятия.
18. Разработка мероприятий по сокращению сроков оказания услуг на предприятии.
19. Разработка мероприятий по совершенствованию форм и методов обслуживания населения.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия.
21. Анализ инновационной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности.
22. Исследование факторов роста производительности труда работников на предприятии и разработка мероприятий по её повышению.
23. Исследование факторов, влияющих на величину производственной мощности предприятия, и разработка мероприятий по повышению эффективности ее использования.
24. Исследование факторов, влияющих на величину затрат предприятия, и разработка мероприятий по снижению себестоимости.
25. Исследование факторов, влияющих на рациональное использование материально-технических ресурсов предприятия, и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования.
26. Исследование влияния факторов внутренней среды на формирование прибыли предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.
27. Исследование влияния факторов внешней среды на формирование прибыли предприятия и разработка мероприятий по ее повышению.
28. Исследование факторов, влияющих на рентабельность предприятия, и разработка мероприятий по ее повышению.
29. Исследование факторов, влияющих на конкурентоспособность продукции (услуг), и разработка мероприятий по ее повышению.
30. Исследование конкурентных преимуществ предприятия и разработка мероприятий по их реализации.

31. Исследование факторов, влияющих на качество продукции (услуг) предприятия, и разработка проекта мероприятий по его повышению.
32. Исследование трудового потенциала предприятия и рекомендации по повышению эффективности его использования (на средних и крупных предприятиях).
33. Исследование факторов формирования спроса на товары (услуги) и разработка мероприятий по его стимулированию (для торговых предприятий).
34. Исследование факторов, влияющих на формирование стратегии развития предприятия, и разработка мероприятий по ее совершенствованию.
35. Исследование факторов, влияющих на уровень цен предприятия, и разработка мероприятий по совершенствованию ценообразования.
36. Исследование уровня организации труда и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.
37. Исследование факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, и разработка мероприятий по ее повышению.
38. Исследование факторов, влияющих на эффективность использования рабочего времени, и разработка мероприятий по её повышению.
39. Исследование влияния системы стимулирования труда на эффективность деятельности предприятия и рекомендации по ее увеличению.
40. Исследование экономических рисков предприятия и разработка рекомендаций по их минимизации.
41. Исследование системы мотивации труда работников предприятия и разработка рекомендаций по повышению ее эффективности.

3. Комплексные, междисциплинарные и межкафедральные темы

42. Разработка мероприятий по эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов (не менее 3-х человек).
43. Исследование производственно-экономической деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению её эффективности (2 человека).
44. Исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовые результаты деятельности предприятия и разработка комплекса мероприятий по их повышению (2 человека).
45. Исследование уровня организации производства, труда и управления на предприятии и разработка мероприятий по его повышению (3 человека).
46. Разработка комплексной программы повышения конкурентоспособности предприятия.
47. Оценка уровня экономического развития г.о. Тольятти и разработка рекомендаций по его повышению.

Руководитель ВКР разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утвержденной темой.

3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результатов защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются показатели (индикаторы) сформированности компетенций, позволяющие дать общую интегральную оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР и оценивания компетенций:

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Оцениваемые компетенции
1.	Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1
2.	Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой	ОК-2 ОК-3

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Оцениваемые компетенции
	профессиональной задаче	ОК-6
3.	Содержательность и полнота технико-экономической характеристики объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПКВ-1
4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3
5.	Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ОК-5
6.	Качество и обоснованность расчетов по планированию деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3
7.	Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников	ОК-4 ОПК-1
8.	Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7
9.	Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8
10.	Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ПК-10

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов (ОК-1)	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, методы проводимого исследования на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе. ВКР характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	В основном определена актуальность проблемы и темы ВКР. Определен и в основном обоснован методологический аппарат исследования. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. ВКР характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Актуальность темы ВКР, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. ВКР характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания не достаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по	Обучающийся демонстрирует отличное, свободное владение теоретическим материалом, в т.ч. высокий уровень применения правовых и экономических знаний, а также умение использовать их для решения профессиональных	Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки, в т.ч. теоретических знаний, в т.ч. достаточный применения естественнонаучных, математических, правовых, экономических дисциплин, а также умение использовать их	Демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Автор с затруднениями способен использовать прикладные и

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
решаемой профессиональной задаче (ОК-2, ОК-3, ОК-6)	задач. Имеется полное представление о предмете исследования, в том числе рассмотрен его исторический аспект и значение для развития общества.	для решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования, рассмотрено его значение для развития общества	фундаментальные знания, необходимые для выполнения ВКР
Содержательность и полнота технико-экономической характеристики объекта исследования (ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПКВ-1)	Приведена подробная технико-экономическая характеристика объекта исследования, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы все необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведена схема производственной структуры предприятия и проведен подробный ее анализ с определением ее преимуществ и недостатков. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы четкие выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Приведена технико-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведен анализ производственной структуры предприятия и приведена ее схема. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Приведена обобщенная технико-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, но не в полном объеме, собраны и проанализированы необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Приведена схема производственной структуры предприятия без описания и характеристик. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели. Анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов проведен не в полном объеме. Аналитические задачи решены с использованием современных технических средств.
Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче (ОПК-2, ОПК-3)	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведен его анализ и систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обоснованные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой задаче.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обобщенные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой профессиональной задаче.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, выводы по решаемой профессиональной задаче сформулированы не достаточно четко.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	профессиональной задаче, указаны причины и факторы, препятствующие разрешению проблемы.		
Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем (ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ОК-5)	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано подробное описание выявленных проблем, определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Определена количественная оценка факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют четкую взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены подробные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано краткое описание выявленных проблем, определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена или расчет произведен не для всех выявленных факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Часть управленческих решений имеют четкую взаимосвязь, а часть опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	Проблемы развития объекта исследования выявлены не в полном объеме. Дано краткое описание выявленных проблем, частично определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют в основном опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Разработанные Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.
Качество и обоснованность расчетов по планированию деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций (ПК-3)	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также показателей, характеризующих эффективность решения поставленной профессиональной задачи.	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также некоторых показателей, характеризующих эффективность решения поставленной профессиональной задачи.	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования.
Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных	Количество используемых литературных источников не менее 30-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический	Количество используемых литературных источников не менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический	Количество используемых литературных источников не менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
документов, справочной литературы, иностранных источников (ОК-4, ОПК-1)	список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для всех заимствований и цитат. В списке литературы приведено не менее двух источников на иностранном языке.	список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведены 1-2 источника на иностранном языке.	Библиографический список составлен с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний, но не в полной мере соответствует исследуемой проблеме. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведен 1 источник на иностранном языке, либо источники на иностранном языке отсутствуют.
Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР (ПК-7)	ВКР выполнена аккуратно, без неточностей редакционного характера. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно. У автора имеется в полном объеме лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Выводы и предложения аргументированы. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно, но имеется незначительное количество технических опечаток, не связанных со стилистическими и (или) грамматическими и (или) орфографическими ошибками. У автора имеется в должной мере лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. В тексте ВКР имеется незначительное количество стилистических и (или) грамматических и (или) орфографических ошибок. У автора имеется минимальный лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности
Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний (ОК-7, ОК-8)	В отзыве руководителя отмечается повышенный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с высокой степенью самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "отлично"	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с достаточным уровнем самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "хорошо" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с низким уровнем самостоятельности. Автором не всегда правильно распределялось сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собой некоторое нарушение установленных сроков подготовки ВКР. В отзыве рекомендуется оценка "удовлетворительно" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности ярко выражена.	видам профессиональной деятельности достаточно выражена.	деятельности слабо выражена.
Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала (ОК-4, ПК-10)	Демонстрирует высокую культуру при защите ВКР, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, ключевые слова произносит на русском и иностранном языках. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы) Демонстрационный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал) в полной мере отражает содержание ВКР, является качественным, информативным.	Демонстрирует культуру доклада при защите ВКР, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допускает незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы). Имеются незначительные замечания к демонстрационному материалу (компьютерной презентации, раздаточному материалу).	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но лексически бедная. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов. Имеются существенные замечания к качеству демонстрационного материала (компьютерной презентации, раздаточному материалу).
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности	Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую

шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки результатов защиты ВКР	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты ВКР (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Форма оценочного листа результатов защиты ВКР представлена в Приложениях 4, 5.

Члены ГЭК дают свои оценки уровня сформированности компетенций по установленным показателям, основываясь на качестве доклада, презентации и демонстрационного материала; аргументированности выводов и рекомендаций по результатам ВКР; ответах на вопросы членов ГЭК, отзыве руководителя.

По результатам этой процедуры ГЭК принимает итоговое решение об уровне сформированности компетенций выпускника (повышенный, пороговый, допороговый).

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 86 баллов.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 70-85,9 баллов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : (с изменениями 2018 года) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ 7.1-2003 : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Документ Microsoft Word. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 987 КБ, 71 с. - Введ. 2004-07-01. - Режим доступа: Локальная сеть.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/.

Основная литература

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>.

Дополнительная литература

7. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Моск. гос. акад. делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 292 с.

8. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429595>.

9. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / М. И. Бухалков. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 379 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405732#none>.

10. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370936>.

11. Генкин, Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [Электронный ресурс] : [монография] / Б. М. Генкин. - М. : Норма [и др.], 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246229>.

12. Дубровин, И. А. Экономика труда [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - М. : Дашков и К, 2013. - 232 с.

13. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>.

14. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии [Текст] : учеб. пособие [для написания курсовой и дипломной работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева : [под ред. Н. В. Микляевой]. - М. : Форум, 2012. - 184 с.

15. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ, 2012. - 111 с.

16. Павлов, А. В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Павлов ; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. - Документ HTML. - М. : Флинта [и др.], 2010. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>.

17. Юсупова, Г. Ф. Теория отраслевых рынков. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Г. Ф. Юсупова : Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Высш. шк. экономики, 2012. - 276 с.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.1. Программное обеспечение

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.

4.4.2. Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения государственного экзамена используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, оборудованные столами, с возможностью проведения письменных работ.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть две шариковые ручки с синими чернилами, непрограммируемый калькулятор.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, ноутбук, проектор.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились, и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные дополнительно.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – инвалидов) ГИА проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть, и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости (отсутствии необходимости) создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет сервиса (ФГБОУ ВО «ПВГУС»))»

Институт экономики, институт заочного обучения _____ Кафедра «Экономика и управление» _____
Направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(ФИО)
« _____ » _____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ

1. Что включает в себя первичный сектор экономики?
 - а) взаимодействие работников с людьми и производственными коллективами;
 - б) взаимодействие работника с био-природными ресурсами;
 - в) индустриальные отрасли;
 - г) высокоинтеллектуальный, творческий труд.
2. Чем определяется структура рынка?
 - а) количеством и размерами фирм, характером продукции, легкостью входа на рынок и выхода из него, доступностью информации;
 - б) законодательством государства;
 - в) потребностями покупателей;
 - г) сговором предпринимателей.
3. Что из перечисленного не представляет собой барьер для проникновения новых конкурентов на некоторый рынок?
 - а) квоты на импорт;
 - б) патентное законодательство;
 - в) государственная лицензия на занятие данной деятельностью;
 - г) стандарты по охране окружающей среды, которые обязаны выполнять все фирмы, действующие на данном рынке;
 - д) антитрестовское законодательство.
4. При олигополии:
 - а) цены меняются также часто как при совершенной конкуренции;
 - б) цены меняются не столь часто как при совершенной конкуренции, обычно через какие-нибудь промежутки времени и на значительную величину;
 - в) цены меняются не столь часто как при совершенной конкуренции, на незначительную величину, но регулярно.
5. Какое из нижеприведенных утверждений наиболее точно характеризует предприятие?
 - а) предприятие – форма объединения граждан для совместного осуществления производственно-хозяйственной деятельности;
 - б) предприятие – совокупность материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, обеспечивающих производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
 - в) предприятие – имущественно обособленная хозяйственная единица, организованная для удовлетворения потребностей посредством производства продукции (работ, услуг) и получения на этой основе прибыли;
 - г) предприятие – структурная единица отрасли.

6. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ второго вида:

- а) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- б) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

7. К фондам обращения не относятся:

- а) остатки готовой продукции на складе;
- б) отгруженная продукция;
- в) покупные полуфабрикаты и запасные части;
- г) дебиторская задолженность.

8. Понятие «производительность труда» отражает:

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) производительную силу труда, то есть способность за единицу рабочего времени создавать определенную потребительскую стоимость;
- в) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

9. Основной целью достижения эффективности сетевого графика является оптимизация:

- а) работ сетевого графика;
- б) событий сетевого графика;
- в) критического пути сетевого графика;
- г) работ и событий сетевого графика.

10. Что из перечисленного НЕ относится к принципам организации информационной системы предприятия:

- а) принцип научности;
- б) принцип системности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип динамичности;

11. Установленные в среднем цены разнородных по качеству товаров называются:

- а) рекомендуемые;
- б) групповые;
- в) паушальные;
- г) единые;

12. Что из перечисленного относится к элементам сервисного обслуживания потребителей после продажи:

- а) организационная структура;
- б) подготовка и обучение потребителей;
- в) временная замена продукта на время ремонта;
- г) услуги возврата товара и отмены заказа;
- д) удобная форма заказа.

13. Если на предприятии создается специальная служба планирования, которая занимается разработкой стратегических и тактических планов, бизнес-планов, то в данном случае имеет место:

- а) структура с централизованными функциями планирования;
- б) структура с децентрализованными функциями планирования;
- в) смешанная структура.

14. Основу тактического плана составляют:

- а) объем производства и объем реализации продукции (услуг);
- б) кадровый потенциал предприятия;
- в) прогноз спроса на продукцию (услуги) предприятия и его производственная мощность;
- г) вырабатываемая предприятием стратегия и портфель заказов, сформированный на определенный период;
- д) финансовые ресурсы предприятия, аккумулированные на расчетных счетах в банках.

15. Что представляет собой планирование формы оплаты труда?

- а) определение способа расчета величины затрат на оплату труда;
- б) определение порядка установления связей между величиной заработка, качеством и количеством труда и методики их обоснования;
- в) определение методики расчета величины затрат на оплату труда и обоснования их эффективности;
- г) определение общего порядка начисления и величины затрат на оплату труда;
- д) определение эффективного соотношения основной и дополнительной заработной платы.

16. Включение в социально-экономическую политику предприятия системы планирования мероприятий по социальному развитию коллектива является важным, поскольку:

- а) является обязательной составляющей системы менеджмента качества;
- б) способствует росту заработной платы и повышению уровня жизни персонала;
- в) определяет привлекательность предприятия для инвесторов;
- г) способствует четкому определению дефиниций в связи с потребностями каждого индивидуума, что способствует позитивным изменениям в рамках конкретного временного континуума;
- д) учет индивидуальных особенностей личности, психофизических особенностей человека, его склонностей и интересов способствует повышению эффективности функционирования, лояльности и толерантности работников.

17. По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на:

- а) внутренний и внешний;
- б) комплексный и тематический;
- в) сплошной и выборочный;
- г) комплексный и выборочный.

18. Объективными называются факторы, которые:

- а) связаны с наиболее эффективным применением достижений науки и техники;
- б) являются следствием воздействия на деятельность предприятия со стороны иных хозяйствующих субъектов;
- в) действуют во всем народном хозяйстве;
- г) не зависят от результатов деятельности предприятия.

19. Что значит выполнить план по структуре?

- а) выполнение планового задания по всем видам изделий;
- б) сохранить в фактическом выпуске продукции запланированное количество ассортиментных групп;
- в) выполнить плановое задание по отдельным видам продукции;
- г) перевыполнить плановое задание по отдельным видам продукции.

20. Какая часть планового фонда заработной платы корректируется на коэффициент выполнения плана по производству продукции?

- а) постоянная часть;
- б) переменная часть;
- в) постоянная и переменная части.

ЗАДАНИЕ 2. ЗАДАЧА

В рамках развития потенциала предприятие планирует реализовать ряд организационно-технических мероприятий. Исходные данные для расчета плановых показателей экономической эффективности представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Величина показателя
1.	Объем реализации продукции	тыс. руб.	8 960
2.	Себестоимость продукции	тыс. руб.	6 742
3.	Списочная численность промышленно-производственного персонала	чел.	81
	в т.ч. основных рабочих	чел.	68
4.	Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции	%	40
5.	Среднегодовая заработная плата одного работающего промышленно-производственного персонала	тыс. руб.	217,8
6.	Обязательные страховые взносы	%	30,2
7.	Капитальные затраты на внедрение мероприятий	тыс. руб.	228
8.	Отраслевой нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	—	0,2
9.	Текущие затраты на внедрение мероприятий	тыс.руб.	17,34
10.	Прирост объема реализации по сравнению с планом	%	1,1

Определите:

- 1) годовой экономический эффект от реализации комплекса мероприятий;
- 2) чистую текущую стоимость проекта и рентабельность инвестиций при ставке дохода 10%, если проект будет продлен на 5 лет, требуемый объем капитальных затрат будет разделен на равные доли по годам.

Сформулируйте выводы по результатам проведенного анализа, обосновывая их полученными результатами.

Методические рекомендации:

Для обеспечения наглядности решения результаты промежуточных расчетов по пункту 2 необходимо представить в виде таблицы:

Показатель	Годы расчетного периода				
	1	2	3	4	5
Результаты					
Затраты					
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%					

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Группа _____
Номер группыНаправление _____
Код направления подготовки, и профиль

	ФИО студента										
	Задания/ код компетенций										
1	Задание № 1 (тест)	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1									
2	Задание № 2 (задача)	ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПКВ-1									
	Результирующая оценка										
	Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций (отлично, хорошо, удовлетворительно)										

*Примечание: Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале**86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)**70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)**61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)**Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок полученных на отдельных этапах экзамена. При этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,7 баллов, за выполнение практического задания – 0,3 баллов.*Подпись члена ГЭК _____
(ФИО)

дата _____

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Группа _____
Номер группы

Направление _____
Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучающегося	Уровень освоения компетенций, баллы						Итоговый уровень сформированности компетенций*
	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПКВ(ЭП)- 1	

* *Примечание:*

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Член ГЭК _____ *ФИО члена ГЭК* Группа _____ *Номер группы*Направление _____ *Код направления подготовки, и профиль*

ФИО студента Показатель* /коды компетенций							
1. Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1						
2. Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче	ОК-2 ОК-3 ОК-6						
3. Содержательность и полнота технико-экономической характеристики объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПКВ-1						
4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3						
5. Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ОК-5						
6. Качество и обоснованность расчетов по планированию деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3						
7. Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников)	ОК-4 ОПК-1						
8. Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7						
9. Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8						
10. Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ПК-10						
Средний балл							
Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций (отлично, хорошо, удовлетворительно)							
Уровень сформированности компетенций (повышенный, пороговый, допороговый)							

Примечание. * Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале:

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Подпись члена ГЭК _____

дата _____

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВКР**

Группа _____
Номер группы

Направление _____
Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучающегося	Уровень освоения компетенций, баллы																								Итоговый уровень сформированно сти компетен- ций*	
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		ПКВ-1

* *Примечание:*

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

Председатель ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)