

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e03a867be

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКО, д.э.н., профессор

О.Н. Наумова

от « 06 » 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
направленности (профиля) «Финансы и кредит»
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
квалификация бакалавр

Тольятти 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП или образовательная программа) направленности (профиля) «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте 30 ноября 2015 №39906).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом: функциональной карты «Специалист по финансово-экономической работе», разработанной кафедрой «Финансы и кредит».

Разработал: к.э.н., доцент  И.И. Можанова
(подпись)
к.э.н., доцент  Н.А. Несмеянова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент  Н.А. Несмеянова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кредитования населения
АО «Тольяттихимбанк»

МП

 С.И. Архипова

Директор агентства Максимум
филиал в г. Тольятти
СПАО «РЕСО-Гарантия»

МП

 Н.В. Коробова



Рассмотрено на заседании кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10 от 22 06 20 18 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  В.В. Янов
(подпись)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации
- 1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы
- 1.4. Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы
- 2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- 3.1. Общие положения
- 3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы
- 3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы
- 3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
- 3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

3.5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР

3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы

4.2. . Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.1. Программное обеспечение

4.2.2. Информационные справочные системы

5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направленности (профиля) «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующих его подготовленность к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу академического бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения образовательной программы включаются все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, установленными выпускающей кафедрой дополнительно к компетенциям ФГОС ВО:

способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса (ПКВ-1);

способностью идентифицировать и оценить финансовые риски, разработать мероприятия по воздействию на них (ПКВ-2).

При прохождении ГИА обучающиеся должны демонстрировать следующие **итоговые результаты освоения компетенций**:

Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник	Проектируемые результаты освоения дисциплин, учебных циклов по ФГОС		
		Практический опыт /необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	выполнять задачи профессиональной деятельности на основе системы ценностно-мотивационных установок на значимость нравственных качеств личности; формулировать цели и задачи, выводы и собственную позицию по профессиональным проблемам	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основы логики
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	использовать приемы исторического мышления; применять полученные знания в области гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	применять экономические знания в профессиональной деятельности, обосновывать с их использованием принятие управленческих решений	использовать основные финансовые категории и инструменты при решении профессиональных задач	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; Основы финансового менеджмента, категориальный аппарат финансовых дисциплин

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать литературную и деловую письменную и устную речь на русском и иностранном языках, применять публичную и научную речь; осуществлять подготовку, написание и произносить устные сообщения; выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики, финансов и бизнеса	аргументировано и четко строить свою речь; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	основные правила грамматики русского и иностранного языков, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, терминологическую лексику, стиль делового общения, теорию логики и аргументации;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно общаться в коллективе, руководить подразделением организации, использовать приемы профессионального и межличностного общения; Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков	работать в команде, осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации; осуществлять диалог с коллегой; Соблюдать нормы профессиональной этики; Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании; Проводить интервью с ответственными за риск работниками	типы личности людей, особенности психологии личности, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной и конфессиональной принадлежности; Правила профессиональной этики
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	применять в практической деятельности нормативно-правовые документы; владеть методологией поиска и использования действующих регламентов, стандартов, сводов правил, инструкций	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Финансовое законодательство Российской Федерации; Нормативно-правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика

				применения указанного законодательства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Применять навыки самоорганизации и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, профессиональным мастерством; саморазвиваться и использовать методы повышения квалификации	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания и умения для достижения цели, использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и гармоничного развития личности; критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; Поддержание непрерывного профессионального развития для совершенствования своих знаний, навыков и профессиональных компетенций	основы профессиональной деятельности и мотивы повышения квалификации и профессионального мастерства; методы и приемы философского анализа проблем; профессиональные требования в соответствии с направлением и профилем подготовки
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выполнять социальную и профессиональную деятельность на основе самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека, социальной адаптации	цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	применять основные средства и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; оказывать первую помощь в случае производственного травматизма или чрезвычайной ситуации	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; приемы первой помощи, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных	соблюдать требования информационной безопасности, критически воспринимать информацию, работать на компьютере с использованием универсальных прикладных программ; использовать компьютер как средство управления информацией,	анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; Пользоваться открытыми и корпоративными справочно- информационными базами данных, архивным фондом и библиотекой; Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и	сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей; Правила защиты

	требований информационной безопасности	критически использовать информацию, полученную из сети Интернет; Формирование, ведение и хранение базы данных внутренней и внешней финансовой информации о контрагентах	справочно-правовыми системами, оргтехникой; Ведение переписки по рекламационным счетам поставщиков (заказчиков) и по счетам, не оплаченным в установленные сроки	информации; Правила деловой переписки; Информационная политика организации; Требования к коммерческой тайне
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	применять современный математический инструментарий для решения экономических задач; осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных при помощи современных методов; Подбор исходных статистических данных для осуществления расчетов; Проверка внешних контрагентов организации, определение их финансовой состоятельности; Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр	использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения поставленных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; Сбор информации для анализа и прогнозирования изменений в отношениях с контрагентами; Составление рейтинга контрагентов; Анализировать и классифицировать большой объем информации	Методы сбора, анализа и обработки статистической и финансовой информации; Методика проверки контрагентов с учетом требований нормативных правовых актов и внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	проводить экономические исследования на методологической основе; осуществлять выбор и применение инструментальных средств для обработки экономических данных; Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	инструментальные средства для обработки экономических данных; Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;
ОПК-4	способностью находить	организовывать профессиональную	находить организационно-управленческие решения в	основные функции менеджмента,

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	деятельность, в том числе собственную, при помощи методов менеджмента и маркетинга; применять полученные теоретические знания в практической деятельности; Организация хранения документов по финансовому анализу; Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте; Подготовка банковских документов на все виды платежей по обязательствам экономического субъекта; Контроль соблюдения кассовой дисциплины в расчетах с поставщиками (заказчиками), своевременности поступления денежных средств; Взаимодействие с банками по привлечению кредитных ресурсов, получению аналитических и консалтинговых услуг, осуществлению инвестиций; Подготовка депозитных договоров на вложение финансовых средств, контроль за своевременным возвратом вклада и получением процентов по нему; Взаимодействие со страховыми компаниями при подготовке и заключении страховых договоров; Организация связей с инвесторами, раскрытие информации; Подготовка годовых собраний акционеров, их информационное сопровождение	нестандартных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; нести ответственность за собственные действия в нестандартных ситуациях; Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	теоретические основы организации и управления коллективом, организацией; Основы договорного права; Порядок составления кредитных, депозитных и страховых договоров
Профессиональные компетенции				
расчетно-экономическая деятельность:				

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Изучение и анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, отрасли функционирования; Сбор информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; Методы сбора, оценки и анализа финансово-экономической информации
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами	Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; Применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей; Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Методические документы по финансовому анализу; Системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; Методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента; Порядок и формы финансовых расчетов

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Подготовка необходимых расчетов и обоснований по финансовым операциям, планам и проектам; Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов; Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; Прогнозировать структуру источников финансирования; Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; Методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; Виды, структуру и содержание планов экономического субъекта; Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Применение методов математического анализа, моделирования и стресс-тестирования для решения профессиональных задач	Составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты	Фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Работать с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использовать ее при принятии управленческих решений;	Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Работать с различными источниками статистической информации; Расчет статистических показателей и интерпретация статистических данных, выявление закономерностей	Рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта	Источники статистической информации; Правила получения доступа к различным источникам статистической информации; Аналитические приемы и процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Мониторинг публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; Использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; Подготовка информационных отчетов и материалов для собственников бизнеса и внутреннего пользования	Виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Методы сбора и обработки информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; Использование алгоритмов и пакетов прикладных программ по созданию экономически обоснованных систем обработки финансовой информации	Работать с пакетами финансово-аналитических прикладных программ; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	Пакеты прикладных программ для расчета и интерпретации финансовых показателей; Основы информатики и вычислительной техники

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организация работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; Координация и контроль выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков	Определять объем работ по финансовому анализу, бюджетированию и планированию, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; Основы проектного подхода при реализации профессиональных задач; Правила профессиональной этики; Основы инвестиционного законодательства, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, корпоративного управления
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Использовать современные средства коммуникации, программные продукты и мультимедиа	Готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Современные информационные технологии и программные продукты, обеспечивающие эффективную коммуникацию; Правила подготовки докладов; Правила подготовки и проведения презентаций;

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); Анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска	Технологии принятия управленческих решений; Структура и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков
ПКВ-1	способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса	Обрабатывать и систематизировать информацию, необходимую для проведения оценки и расчета рыночной стоимости бизнеса	Формулировать цели оценки бизнеса, использовать подходы и методы оценки стоимости бизнеса и рассчитывать рыночную стоимость бизнеса; Владеть методами финансовых вычислений	Методологические положения оценки стоимости бизнеса; Особенности регулирования оценочной деятельности; Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

ПКВ-2	способностью идентифицировать и оценить финансовые риски, разработать мероприятия по воздействию на них	Организация и проведение анализа и оценки финансовых рисков; Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски; Определение реестра рисков, построение карты рисков; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками; Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе; Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников; Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Идентифицировать изменения уровня рисков; Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях; Использовать и применять принцип построения карты рисков и реестра рисков; Составлять отчеты и систематизировать информацию; Применять корпоративные документы и процедуры; Производить проверки эффективности управления отдельными видами рисков; Контролировать меры по воздействию на риск; Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками	Методы идентификации риска; Методы анализа и оценки риска (анализ методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности); Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; Корпоративные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; Принципы построения реестра рисков, карты рисков; Нормы профессиональной этики риск-менеджера; Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; Классификация рисков организации
-------	---	---	--	--

1.4. Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в процедуру ГИА входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

№ п/п	Форма ГИА	Объём ГИА	Оцениваемые компетенции		
		з/ед.	ОК	ОПК	ПК
1	Государственный экзамен	3			ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1 ПКВ-2
2	Защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПКВ-1 ПКВ-2
Всего:		9			

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения

Государственный экзамен проводится по ряду следующих дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансовые рынки;
- Инвестиции;
- Корпоративные финансы;
- Налоги и налогообложение;
- Страхование;
- Управление финансовыми рисками;
- Оценка бизнеса.

Государственный экзамен проводится письменно. Время проведения – 1,5 астрономических часа.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения либо на следующий рабочий день после дня его проведения.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы

На государственном экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет (Приложение 1), в котором предлагается выполнить 20 тестовых заданий, ответить на 1 письменный теоретический вопрос и решить практическое задание (задачу).

Экзаменационный билет включает задания, которые отражают уровень сформированности компетенций обучающегося.

Задания, включаемые в билеты государственного экзамена, соответствуют рабочим учебным программам дисциплин учебного плана.

При ответе на вопросы/задания экзаменационного билета студент должен продемонстрировать совокупное владение следующими компетенциями или их элементами:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Теоретический вопрос</i>	<i>Практическое задание (задача)</i>	<i>Наименование дисциплин</i>
расчетно-экономическая деятельность	ПК-2	+	+	+	Инвестиции Страхование Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки
	ПК-3	+	+	+	Корпоративные финансы Налоги и налогообложение;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-5	+	+	+	Финансы Финансовые рынки Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Управление финансовыми рисками Оценка стоимости бизнеса
	ПК-6	+	+	+	Финансы Деньги, кредит, банки Страхование
	ПКВ-1	+	+	+	Оценка стоимости бизнеса
	ПКВ-2	+	+	+	Управление финансовыми рисками

2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплинам, включенным в государственный экзамен:

- Финансы (ПК-5, ПК-6);
- Деньги, кредит, банки (ПК-2, ПК-6);
- Финансовые рынки (ПК-5);
- Инвестиции (ПК-2);
- Корпоративные финансы (ПК-2, ПК-3, ПК-5);
- Налоги и налогообложение (ПК-3, ПК-5);
- Страхование (ПК-2, ПК-6);
- Управление финансовыми рисками (ПК-5, ПКВ-2);
- Оценка стоимости бизнеса (ПК-5, ПКВ-1).

Дисциплина «Финансы»

1. Оперативная финансовая работа представляет собой составной элемент:
2. Негосударственный финансовый контроль включает в свой состав:
3. Какое из утверждений верно:
4. Что из перечисленного – косвенные методы финансового регулирования воспроизводства?
5. На какой стадии воспроизводства роль финансов наиболее значительна?
6. Способы организации финансовых отношений раскрываются через:
7. Функциональные элементы управления финансами – это:
8. Цель финансовой деятельности предприятия состоит в:
9. Финансовое регулирование экономики страны и предприятия – это:
10. В современных условиях граница вмешательства государства в финансово-кредитные определяется:
11. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает в свой состав:
12. Главная цель оперативного финансового планирования – это:
13. Финансовые операции отражают движение денежных средств:
14. Обязательными условиями функционирования финансов выступают:
15. Качественное воздействие финансов на воспроизводство характеризуется:
16. Что является основным объектом реализации распределительной функции финансов?
17. Задачами налоговой политики являются:
18. Задачами бюджетной политики являются:
19. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов определяется как:
20. Сколько уровней включает бюджетная система РФ?
21. Финансовые правоотношения — это:
22. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:
23. В чьем ведении согласно российскому законодательству находится Федеральное казначейство:
24. Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:
25. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:
26. Субъектами бюджетных отношений не являются:
27. Какие нормативно-правовые акты включаются в бюджетное законодательство в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:
28. В числе способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговым кодексом предусмотрен:
29. Согласно ст. 106 НК РФ налоговым правонарушением признается:
30. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах:
31. Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом — это:
32. Федеральный конституционный закон вступает в силу
33. К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством относятся:
34. Для получения права на проведение валютных операций кредитные организации должны:
35. К нерезидентам в сфере валютных отношений не относятся:
36. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций:

37. Согласно законодательству РФ капитальный государственный долг РФ представляет собой:

38. Налоговым кодексом РФ предусмотрено, что основная обязанность налогоплательщика — это:

39. В соответствии с НК РФ ответственность за налоговые правонарушения наступает:

40. Согласно Бюджетному Кодексу РФ, не допускается внесение поправок в проект закона о федеральном бюджете в Государственной Думе на стадии:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
2. Функции денег - это
3. Роль денег - это:
4. Какие операции лежат в основе денежной эмиссии?
5. Наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России, в настоящее время, являются:
6. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:
7. В какой форме в рыночной экономике проявляется инфляция:
8. Что выступает экономической основой кредитных отношений:
9. Элементами структуры кредитных отношений являются:
10. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:
11. По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть:
12. Отличительным признаком международного кредита является:
13. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента
14. Реальная процентная ставка - это:
15. Первые банки современного типа возникли:
16. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков
17. В соответствии с российским законодательством банк -это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции
18. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:
19. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством:
20. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки наделены правом:

Дисциплина «Финансовые рынки»

1. Фондовый рынок является частью рынка
2. Денежный рынок включает движение капиталов
3. Финансовый рынок по сроку обращения финансовых инструментов подразделяется на...
4. Финансовый рынок не классифицируется по...
5. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка
6. Финансовый рынок представляет собой
7. Структура финансового рынка включает в себя...
8. Финансовый рынок – это...
9. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются
10. Какие источники и способы привлечения дополнительных средств может использовать предприятие для финансирования потребностей в постоянном капитале...

11. Из перечисленных ниже долговых обязательств укажите инструменты денежного рынка
12. Что такое ликвидность финансового актива
13. Тенденциями развития современного финансового рынка являются (три правильных ответа)
14. В качестве профессионального участника рынка ценных бумаг фондовая биржа может быть признана как
15. Укажите утверждение, противоречащее законодательству (два правильных ответа)
16. Допуск ценных бумаг иностранных эмитентов к обращению на территории РФ осуществляется
17. Паевой инвестиционный фонд является
18. Вложения в какие из перечисленных ниже активов наиболее подходят для достижения цели получения текущего дохода
19. Укажите для каких из нижеперечисленных опционов существует внутренняя стоимость
20. Укажите из нижеперечисленных опционы «без денег» («out-of-the money»)

Дисциплина «Инвестиции»

1. Инвестиции - это
2. Сущностью инвестиций являются
3. Прямые инвестиции - это
4. Портфельные инвестиции - это
5. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
6. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы
7. Инновация - это
8. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне
9. Инвестиционный рынок
10. В рынок объектов реального инвестирования не включается
11. Рынок инструментов финансового инвестирования
12. Состояние инвестиционного рынка характеризуют
13. Инвестиционный рынок состоит из
14. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют
15. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это...
16. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя?
17. В механизм самофинансирования не входит?
18. Может ли амортизация служить одним из источников финансирования инвестиционной программы
19. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется
20. Дисконтирование - это
21. Ставка дисконтирования определяется на основе
22. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета ввиду...
23. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью
24. Динамические модели в инвестиционном проектировании

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. Резервный капитал организации (корпорации) может быть использован в следующих направлениях (выберите три варианта ответов):

2. В соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации» расходами организации признаются:
3. В законодательстве Российской Федерации определен следующий порядок формирования резервного фонда:
4. Рост эффективности производства имеет место в случае, если:
5. Что означает анализ точки безубыточности?
6. Чему равен объем продаж в натуральных единицах в точке безубыточности?
7. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности способствует:
8. Каким способом амортизация начисляется равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств:
9. С помощью горизонтального анализа изучается:
10. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению развития предпринимательской организации необходимыми финансовыми ресурсами называется:
11. Выделяют следующие виды финансового планирования по времени его проведения:
12. В состав внутренних источников собственных ресурсов организации (корпорации) входят следующие из них:
13. В зависимости от форм нахождения в процессе кругооборота капитал подразделяется на:....
14. Формирование уставного капитала акционерного общества может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования – эмиссионного дохода. По какой балансовой статье отражается этот доход:
15. Проценты, уплаченные организацией (корпорацией) по полученным банковским кредитам, в целях бухгалтерского учета включаются в:
16. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения, – это:
17. Эффективность использования оборотных средств корпорации характеризуется:
18. Назначение амортизационного фонда – это:
19. По нарастанию каких признаков располагаются статьи баланса в активе?
20. Условие абсолютной ликвидности баланса:
21. Оперативное финансовое планирование включает составление:
22. Контролировать фактическое поступление выручки на расчетный счет предпринимательской организации и расходование наличных финансовых ресурсов позволяет:

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

1. Плательщиками налога на имущество физических лиц являются
2. Ставка налога на прибыль организаций составляет
3. Объектом обложения НДС является
4. Налогоплательщиками акцизов признаются
5. Налогом на доходы физических лиц облагаются
6. Отчисления в социальные фонды предназначены
7. Налогом на прибыль организаций облагается
8. Косвенные налоги влияют
9. Налогом на имущество предприятий облагается
10. Социальный налоговый вычет предоставляется в сумме
11. Какие налоги относятся к местным
12. Объектом налогообложения налогом на прибыль является
13. Плательщиками налога на доходы физических лиц являются
14. Объектом обложения налогом на имущество предприятий является
15. Плательщиками налога на игорный бизнес являются

16. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным
17. Объектом налогообложения транспортным налогом является
18. Юридические лица не являются плательщиками следующих налогов
19. Налоговой базой по НДС при реализации товаров, работ, является
20. По уровням государственного управления налоги подразделяются
21. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются
22. Объектом налогообложения единым налогом на вмененный доход признается
23. Налоговый оклад – это сумма

Дисциплина «Страхование»

1. Страхование как экономическая категория представляет собой:
2. Страховой тариф включает в себя:
3. Уполномоченное физическое или юридическое лицо страховщика, занимающееся установлением причин, характера и размера убытков по застрахованным судам и грузам:
4. Система международных договоров об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев средств автотранспорта. Получила название по цвету и форме страхового полиса, удостоверяющего это страховое правоотношение:
5. Страховое возмещение – это:
6. Что из ниже перечисленного не относится к видам страхования?
7. Что из ниже перечисленного не относится к отраслям страхования?
8. По форме проведения страхования может быть:
9. Договор страхования может быть признан недействительным, если:
10. Из каких составляющих формируются доходы страховых компаний:
11. Прибыль, заложенная в цену страховой услуги при расчете тарифа и представляющая собой элемент нагрузки к нетто-ставке, называется:
12. К абсолютным показателям финансовых результатов страховой организации относятся:
13. Гарантиями обеспечения финансовой устойчивости страховой организации являются:
14. Базой для расчета величины резерва по страхованию жизни служит:
15. Право страховой организации обратиться к другим страховым организациям, которые подобным же образом ответственные перед страхователем с предложением поделить между собой расходы по возмещению ущерба:
16. В соответствии с принципами двойного страхования возмещение, выплачиваемое в результате наступления страхового случая, не может превышать:
17. Из перечисленных ниже целей страхования жизни выберите цели финансового характера:
18. В соответствии с обязательным условием договора об ипотеке – заемщик обязан страховать за свой счет имущество от рисков:
19. Первичный страховщик, передающий риск в перестрахование – перестрахователь:
20. К относительным показателям статистики страховой компании не относятся;
21. При квотном договоре о перестраховании предлагаются (и принимаются):

Дисциплина «Управление финансовыми рисками»

1. По сфере возникновения финансовые риски можно разделить на:
2. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:
3. Критический риск – это:
4. К внешним факторам прямого воздействия, определяющим уровень риска, относятся:
5. Измерить степень финансового риска можно путем расчета:
6. Наименьшую степень риска имеет вариант вложения капитала с коэффициентом вариации, равным:

7. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:
8. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:
9. Создание резервного фонда предпринимательской фирмы связано с:
10. Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании?
11. Мобильность имущества фирмы проявляется через:
12. Чем больше величина собственных оборотных средств, тем лучше финансовое состояние фирмы. Всегда ли верно это утверждение?
13. В отчете о движении денежных средств изменения финансового положения организации представляются по видам деятельности:
14. Предприятие прибегает к факторинговой сделке в случае:
15. Финансовый левиредж позволяет оценить:
16. Укажите, какое из приведенных ниже условий не соответствует типу финансовой ситуации – нормальной устойчивости финансового состояния предприятия, гарантирующей его платежеспособность:
17. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб., общий объем средств организации – 9870 тыс. руб.:
18. Анализ ликвидности позволяет:
19. Впервые классификация риска была изложена в трудах:
20. Определите метод количественной оценки риска, сущность которого заключается в том, что для расчета вероятностей возникновения потерь анализируются все статистические данные, касающиеся результативности осуществления предприятием рассматриваемых операций:
21. Стремление поддерживать такую структуру активов и пассивов, которая позволит перекрыть убытки от изменения валютного курса прибылью, полученной от этого же изменения по другим позициям банка - это:
22. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»

1. Что является одним из этапов оценки собственности по методу дисконтированных денежных потоков:
2. Какая существует единица сравнения на основе соотношения дохода и продажной цены:
3. По какой формуле определяется мультипликатор валового дохода:
4. Какой коэффициент определяется при помощи кумулятивного метода:
5. Ставку капитализации необходимо:
6. По какой формуле определяется коэффициент капитализации:
7. Как называется параметр, преобразующий чистый доход в стоимость:
8. Если стоимость, полученная при оценке затратным методом больше стоимости доходного подхода:
9. Если стоимость, полученная при оценке затратным методом больше стоимости метода сравнимых продаж:
10. Что определяется капитализацией неизменной средней доходности единицы земли:
11. Является ли выбор ставки капитализации причиной возникновения разногласия при оценке одного объекта разными оценщиками:
12. При каком подходе необходимо применение прогнозной информации:

13. Из каких информационных источников можно взять адекватное текущему моменту и рассматриваемой отрасли численное значение коэффициента «бета»:

14. Расчет ставки дисконтирования методом кумулятивного построения предполагает:

15. Верно ли следующее утверждение: ставка дисконта, применяемая для дисконтирования номинальных денежных потоков для собственного капитала, не должна включать средней ожидаемой инфляции, так как она уже учтена при прогнозировании указанных денежных потоков:

16. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта:

17. Какой из перечисленных показателей должен использоваться в качестве норм текущего дохода при оценке бизнеса по модели Ринга:

18. Определить стоимость гудвилла компании, исходя из следующих данных (млн. руб.):

- стоимость чистых активов – 95

- прогнозируемая прибыль – 31.

По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на активы при коэффициенте капитализации 30%.

19. Может ли оценщик самостоятельно приглашать аудитора для изучения финансовой документации предприятия и внесения в нее поправок:

20. Определите стоимость предприятия методом чистых активов при следующих данных:

- величина внеоборотных активов предприятия составляет 250 тыс. ден. ед.;

- величина оборотных активов — 500 тыс. ден. ед., в том числе величина дебиторской задолженности — 150 тыс. ден. ед.;

- долгосрочные обязательства по займам и кредитам и прочие долгосрочные обязательства составляют 100 тыс. ден. ед.;

- краткосрочные обязательства по займам и кредитам составляют 50 тыс. ден. ед.;

- кредиторская задолженность — 120 тыс. ден. ед.;

- резервы предстоящих расходов — 80 тыс. ден. ед.

Расчетная стоимость составит:

Перечень теоретических вопросов к государственному экзамену (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПКВ-1, ПКВ-2)

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовая политика
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль
6. Финансовая система страны, ее сферы и звенья
7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
9. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
10. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
11. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
12. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
13. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней
14. Содержание и принципы формирования доходов бюджета
15. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
16. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории денег

17. Сущность, виды и функции денег
18. Денежный оборот: характеристика и его структура
19. Принципы и формы безналичных расчетов
20. Инфляция: сущность, причины, методы и принципы регулирования
21. Валютные отношения и валютная система
22. Необходимость кредита в рыночной экономике, структура кредита, стадии его движения, функции и законы
23. Классификация кредита
24. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения
25. Возникновение и сущность коммерческих банков, характеристика их операций
26. Международные финансовые и кредитные институты
27. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты
28. Рынок ценных бумаг, его функции и участники
29. Экономический и юридический подходы к определению ценной бумаги. Классификация ценных бумаг
30. Государственные ценные бумаги: характеристика, цели выпуска, классификация
31. Содержание, инструменты и участники денежного рынка
32. Экономическое содержание и роль рынка ссудных капиталов. Инструменты рынка ссудных капиталов
33. Операции коммерческого банка на финансовом рынке
34. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
35. Финансово-кредитные институты финансового рынка
36. Государственное регулирование финансового рынка
37. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований
38. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики
39. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база
40. Инвестирование: содержание, цели, направления. Современные тенденции инвестирования в России
41. Организационные формы привлечения иностранного капитала. Направления и методы государственной политики стимулирования привлечения иностранных инвестиций
42. Капитальные вложения: сущность, объекты, структура, роль в развитии экономики
43. Инвестиционный проект как инструмент реализации инвестиционной стратегии. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и их содержание
44. Основные современные методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
45. Источники финансирования инвестиционной деятельности организации, критерии их выбора и оптимизации структуры
46. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и эффективности участия в проекте, их использование в управленческих решениях
47. Взаимосвязь показателей NPV, IRR, PI, MIRR. Проблема выбора в случае противоречия их значений
48. Критерии и показатели оценки инвестиционной привлекательности организации
49. Количественные и качественные методы оценки инвестиционных рисков, их содержание
50. Экономическая сущность методики анализа безубыточности организации (взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продажи продукции)

51. Виды и особенности корпоративной финансовой информации
52. Виды и методы корпоративного финансового планирования
53. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции
54. Методы планирования прибыли корпорации
55. Показатели эффективности использования и износ основных фондов организации
56. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации
57. Методы и способы оценки финансового состояния корпорации
58. Показатели финансовых результатов организации и методы их оценки
59. Налог на прибыль (доход) организаций
60. Отчисления в государственные внебюджетные фонды
61. Налоги с физических лиц
62. Транспортный налог
63. Налоговая база по налогу на прибыль организаций, порядок ее формирования
64. Налог на добавленную стоимость
65. Упрощенная система налогообложения
66. Специальные налоговые режимы
67. Акцизы, порядок исчисления и уплаты
68. Состав и структура тарифной ставки
69. Финансовая устойчивость страховой организации, показатели ее характеризующие
70. Страховые резервы, их виды
71. Страховой рынок России, характеристика его участников
72. Доходы, расходы и прибыль страховщика
73. Таблицы смертности и их роль в тарификации страхования жизни
74. Тарификация рискованных видов страхования
75. Страховая статистика и финансовая информация в деятельности страховщика
76. Мировое страховое хозяйство, тенденции его развития
77. Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации
78. Методы качественного анализа финансовых рисков
79. Методы количественного анализа финансовых рисков
80. Информационное обеспечение управления финансовыми рисками
81. Подходы к управлению финансовыми рисками предприятия
82. Методы минимизации финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов
83. Доходный подход к оценке бизнеса. Методы, условия применения и алгоритм расчета стоимости собственного капитала предприятия. Специфика прогнозирования денежных потоков и определения ставки дисконтирования при оценке российских компаний
84. Информационная база стоимостной оценки: состав, структура, основные методы анализа и корректировки. Информационная инфраструктура российской оценки
85. Международные стандарты оценки. Направления развития, взаимосвязь с российскими стандартами оценки
86. Метод капитализации доходов. Сущность, условия применения, алгоритм расчетов. Сравнительный анализ использования метода при оценке недвижимости и бизнеса
87. Метод компании-аналога в оценке бизнеса. Процедура оценки. Итоговые корректировки. Критерии подбора аналогов при оценке российских компаний
88. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса. Условия применения
89. Модель оценки капитальных активов: формула расчета, условия применения, особенности расчета показателя на российском рынке для открытых и закрытых компаний
90. Объекты интеллектуальной собственности – особые объекты оценки. Идентификация и классификация объектов интеллектуальной собственности. Методы расчета рыночной стоимости ОИС

91. Оценка стоимости нематериальных активов: методы и нормативно-информационная база

92. Регулирование и стандартизация оценочной деятельности в России. СРОО: современные проблемы и перспективы развития

Перечень типовых практических заданий (задач) к государственному экзамену экзамену (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПКВ-1, ПКВ-2)

Задача 1 (ПК-2)

Перечислите внебюджетные фонды РФ и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них). Определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1540 тыс. рублей.

Задача 2 (ПК-2, ПК-6)

Рассчитайте сумму регулирующих доходов региона:

Сумма расходной части бюджета – 300 млн. рублей. Дефицит бюджета – 40 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов бюджета – 100 млн. рублей.

Задача 3 (ПК-2, ПК-6)

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов – 300 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 600 млн. рублей. Сумма субвенций составляет 30 % от суммы бюджетного дефицита.

Задача 4 (ПК-2)

Рассчитайте плановую сумму балансовой прибыли предприятия за квартал. Годовая выручка от реализации продукции – 10250000 рублей, себестоимость продукции – 711000 рублей, НДС – 18 % к сумме выручки от реализации продукции. Предприятие сдает в аренду помещение. Арендная плата за квартал – 50000 рублей. Планируется продажа неиспользованных материалов, прибыль от продажи которых за минусом расходов на реализацию должна составить 106,8 тыс. рублей.

Задача 5 (ПК-2)

Рассчитайте необходимый прирост кредиторской задолженности по следующим данным:

- Фонд оплаты труда – 300 тыс. рублей;
- общий норматив начислений на заработную плату – 26 %;
- кредиторская задолженность на начало планируемого периода – 38 тыс. рублей;
- количество дней с начала месяца до дня выдачи заработной платы – 3 дня.

Задача 6 (ПК-2)

Выдавая клиенту график платежей по кредиту банки, как правило, никогда не объясняют, как рассчитываются суммы платежей.

- Какие формулы они чаще всего используют?
- Чем это оборачивается для клиента?
- Какие дополнительные расходы по обслуживанию кредита несет клиент?

Российские банки помимо процентных платежей обычно устанавливают для заемщиков различные дополнительные комиссии по ссуде. Составьте список чаще всего устанавливаемых комиссий и объясните их назначение. Рассчитайте, насколько эти комиссии делают обслуживание кредита дороже.

Задача 7 (ПК-2)

В таблице приведены данные по пассивам баланса коммерческого банка. Требуется:

- привести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы;
- показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
- определить общую сумму пассивов;
- сделать выводы.

<i>Статьи баланса</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>
1. Уставный капитал	50 000
2. Расчетные счета клиентов	290 377
3. Средства в расчетах	6 716
4. Фонды	2 782
5. Корсчета банков	2 326
6. Межфилиальные расчеты	1 595
7. Резервы	3 862
8. Прибыль	3 559
9. Корсчета банков-нерезидентов	89
10. Кредиторы	15 124
11. МБК (привлеченные)	0
12. Депозиты	3 310
13. Векселя	44 846
14. Вклады граждан	7 7 404

Задача 8 (ПК-2)

Базовая годовая сумма оплаты обучения в ВУЗе равна 20 000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения 5 лет. ВУЗ предлагает выплатить сразу 100 000 руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%. Что выгоднее, оплатить студенту стоимость обучения за 5 лет или положить деньги в банк? Ответ охарактеризуйте.

Задача 9 (ПК-2)

В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход которого за 6 месяцев составляет 9 000 руб. Срок кредитования 5 лет. Процентная ставка по кредиту 17% годовых. Определите и охарактеризуйте платежеспособность заемщика по кредиту и максимальный размер кредита.

Задача 10 (ПК-3)

АО с уставным фондом 1 млн. рублей имеет следующую структуру капитала: 85 обыкновенных акций и 15 привилегированных. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 120 000 рублей. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 10%. На получение, какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции?

Задача 11 (ПК-5)

Определить доход банков по переучету и учету вексельной суммой 100 00 руб., если учет производится коммерческим банком за 72 дня до даты погашения при ставке 8%, а переучет - Центральным банком по ставке 6% за 30 дней до погашения.

Задача 12 (ПКВ-2)

Государственные краткосрочные облигации номиналом 100 000 руб. и сроком обращения 160 дней были куплены в момент их выпуска по курсу 66,5 и проданы через 30

дней по курсу 88. Определить доходность купленных облигаций к погашению и текущую доходность, в результате продажи для расчетного количества дней в году, равного 365.

Задача 13 (ПКВ-2)

Банк предлагает следующие спот-курсы относительно американского доллара:

USD/€ 1,6400/10

USD/CHF 1,4220/30

GBP/USD 1,6880/90

USD/JPY 123,40/50

- Клиент хочет купить евро. Каков их курс?
- Каков спред по швейцарским франкам?
- По какому курсу банк покупает британские фунты стерлингов?
- По какому курсу банк купит 5 млн. японских иен?

Задача 14 (ПК-2)

Хозяйственная деятельность акционерного общества «XXX», уставный капитал которого разделен на 100 000 обыкновенных акций, характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив		Пассив	
Основные средства	60 000	Уставный капитал	50 000
Долгосрочные финансовые вложения	10000	Резервный фонд	1000
Товарные запасы	10000	Фонды специального назначения	10 000
Расчетный счет	3000	Краткосрочная задолженность	30 000
Касса	7000	Прибыль	9000
Дебиторская задолженность			
Баланс	100 000	Баланс	100 000

Используя данные бухгалтерской отчетности, определите балансовую стоимость акций акционерного общества «XXX».

Задача 15 (ПК-2)

Инвестор сравнивает результаты инвестирования по двум портфелям активов. По первому портфелю коэффициент Шарпа равен 2, а по второму — 0,9. Можно ли по этим показателям оценить инвестиционные качества портфелей?

Задача 16 (ПК-2)

Доходность акций производителя алюминия, рассчитанная по годовым данным, составляет 18%, а годовая волатильность — 25%. Рассчитайте квартальные и месячные значения доходности и риска, а также вероятность убытка.

Задача 17 (ПК-2)

На базе следующих ключевых характеристик компании оцените «нормальный» уровень мультипликатора «цена-прибыль»:

- дивидендный выход составляет 80%;
- устойчивый темп прироста прибыли и дивидендов по годам — 5%;
- требуемая норма доходности по собственному капиталу компании — 16%.

Задача 18 (ПК-3)

Оцените инвестиционный проект, который предполагает приобретение оборудования в размере 1000 ден. ед. Это оборудование будет размещено в здании, которое имеется в активах компании, но не используется. Более того, нет иных вариантов коммерческого

использования здания и поэтому стоимость этого вида активов не учитывается в инвестиционных оттоках по проекту. Норматив по амортизационным начислениям для данного вида оборудования составляет четыре года. Срок жизни проекта в данном случае также приравнивается к четырем годам, так как оборудование будет морально и физически изношено и предположительно будет заменено на новое (либо же производство будет прекращено). Ниже приведены данные по чистому денежному потоку за четыре года реализации проекта, рассчитанные как Выручка — Операционные денежные затраты, включая прямые и косвенные затраты, налоги (ден. ед):

- первый год — 500;
- второй год — 400;
- третий год — 300;
- четвертый год — 100.

Задача 19 (ПК-2, ПК-5)

Фирма рассматривает проект, который позволит сэкономить на затратах труда 2 млнд. ед. уже в конце первого года проекта. Более того, экономия на издержках будет расти с темпом 5% в год. Альтернативная стоимость капитала — 15%

При какой величине инвестиционных затрат по проекту следует его принять?

Задача 20 (ПК-5)

На основании приведенных в таблице балансовых данных компании на 31 декабря рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала*, если на текущую отчетную дату она составила 95 тыс. руб.

Балансовые данные компании

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	18
Собственные акции, выкупленные у акционеров	20
Валюта баланса	1 400
Долгосрочные обязательства	350
Доходы будущих периодов	30
Краткосрочные обязательства	950

* Правила расчета чистых активов приведены в совместном приказе Минфина и ФКЦБ России от 29 января 2003 г. №10н, 03-6/пз

Задача 21 (ПК-3)

Рассчитайте прогноз прибыли организации при разных уровнях продаж.

Наименование показателя	Варианты объема продаж (шт.)		
	50	100	150
1. Выручка от продажи (по цене 90 руб./шт.)	?	?	?
2. Переменные расходы (55 руб./шт.)	?	?	?
3. Постоянные расходы (2 800 руб.)	?	?	?
4. Прибыль (руб.)	?	?	?

Заполнив таблицу, определите, какой вариант объема продаж наиболее предпочтителен, учитывая политику управления текущими затратами и рассчитайте Порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении. Сделайте соответствующие выводы.

Задача 22 (ПК-5)

По приведенным данным рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты платежеспособности организации (коэффициенты текущей, критической и абсолютной ликвидности):

Оборотные активы: 16 784 тыс. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты: 1 397 тыс. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты: 4 035 тыс. руб.

Денежные средства: 296 тыс. руб.

Краткосрочные займы и кредиты: 1 789 тыс. руб.

Кредиторская задолженность: 10 307 тыс. руб.

Задача 23 (ПК-5)

Сравните рентабельность продукции организации за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Квартал		
	I	II	III
Цена одного изделия, руб./шт.	90	90	92
Себестоимость одного изделия, руб./шт.	76	75	80
Количество выпущенных изделий, шт.	7 000	7 200	6 900

На основе проведенных расчетов сделайте соответствующие выводы

Задача 24 (ПК-2)

За первое полугодие выручка от продажи товаров составила 25 млн. руб. Средняя сумма оборотных средств – 2,5 млн. руб. Рассчитать:

- 1) Оборачиваемость оборотных средств. (Длительность одного оборота)
- 2) Коэффициент загрузки.
- 3) Коэффициент оборачиваемости.

По полученным результатам сделать соответствующие выводы.

Задача 25 (ПК-3)

Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс.руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции планового года

Задача 26 (ПК-5)

Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. – 8000 руб

Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях.

Задача 27 (ПК-5)

По состоянию на 1 января текущего года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 60000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом – ежемесячно 1000 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января текущего года – 30000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал текущего года, если законом субъекта РФ установлена ставка налога 2,2%

Задача 28 (ПК-3)

Задача 33 (ПК-2)

Дайте название и охарактеризуйте представленную ниже таблицу смертности.

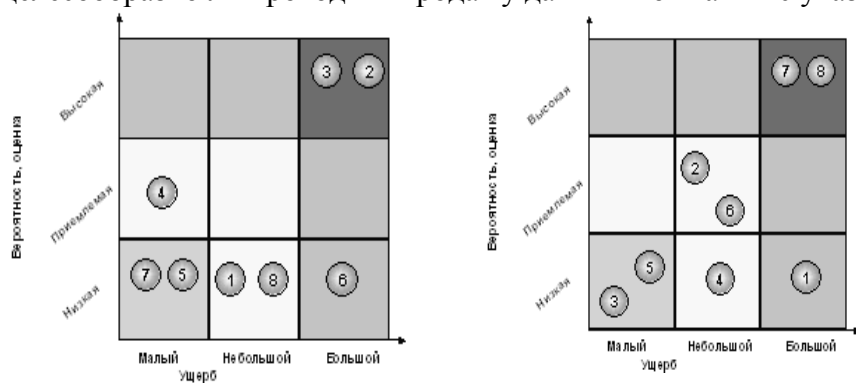
1. Рассчитайте единовременную ставку по договору страхования на дожитие, заключенному на 3 года при норме доходности 8%. Возраст страхователя – 50 лет. Доля нагрузки в структуре тарифа – 15%.

Таблица смертности

Возраст (X) лет	Число лиц, доживающих до возраста x лет, L_x	Число лиц, умирающих при переходе от возраста x к (x + 1) лет, d_x
50	78811	1266
51	77545	1306
52	76239	1345
53	74894	1388

Задача 34 (ПКВ-2)

Цель задания - на рисунке представлены карты рисков двух организаций, подготовленных для продажи. Проанализируйте представленные карты и определите, целесообразно ли проводить продажу данных компаний с указанными показателями.



1. - Риски, связанные с эксплуатацией оборудования
2. - Риски, связанные с информационным обеспечением деятельности
3. - Риски, связанные с системой управления
4. - Риски, связанные с взаимоотношениями с контрагентами
5. - Риски, связанные с хищениями и утечками
6. - Риски, связанные с потерей доли рынка
7. - Стратегические производственные риски

Задача 35 (ПКВ-2)

Схема факторов, формирующих внешнюю среду организации



1. Охарактеризуйте каждую группу факторов в отдельности. Покажите их взаимосвязь на схеме.
2. Раскройте специфику методов, позволяющих оценить степень влияния указанных факторов на эффективность деятельности организации.

Задача 36 (ПК-5)

Цель задания – на основе данных, приведенных в таблице 1, оцените риск снижения финансовой устойчивости предприятия и заштрихуйте на кривой риска (рис. 1) зоны, соответствующие уровню выявленного риска и типу финансового состояния предприятия.

Таблица 1

Исходные данные для расчета показателей

Показатели (тыс. руб.)	Данные на начало отчетного периода	Данные на конец отчетного периода
1. Собственный капитал	23950	26258
2. Внеоборотные активы	50629	51873
3. Долгосрочные кредиты и заемные средства	25193	22897
4. Краткосрочные кредиты и заемные средства	4530	4286
5. Задолженность поставщикам	10075	14679
6. Общая величина запасов	11687	12778



Рис.1. Кривая риска и тип финансового состояния предприятия в зависимости от возможных потерь и степени устойчивости финансов

Задача 37 (ПКВ-1)

Какая сумма будет накоплена вкладчиком через 6 лет, если первоначальный взнос равен 2000 руб., а проценты начисляются ежегодно по ставке 8%?

Задача 38 (ПКВ-1)

В конце каждого из последующих 4-х лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в размере на 1 акцию: 1 год – 2 руб.; 2 год – 1,5 руб.; 3 год – 2,5 руб.; 4 год – 3,5 руб. Если ожидается, что после 4 года дивиденды будут расти на 10% в год, а требуемая ставка дохода составляет 15%, то сколько целесообразно заплатить за акцию фирмы в настоящее время?

Задача 39 (ПКВ-1)

Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, состоящего из здания и земельного участка, если здание оценивается в 600000 руб., а его срок экономической жизни – 50 лет. Чистый операционный доход (ЧОД) от объекта – 80000 руб. Ставка дохода на инвестиции – 10%. Норма возмещения капитала исчисляется по прямолинейному методу.

Задача 40 (ПКВ-1)

Определить стоимость гудвилла компании, исходя из следующих данных (млн. руб.):

- стоимость чистых активов – 95

- прогнозируемая прибыль – 31

По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на активы при коэффициенте капитализации 30%.

Задача 41 (ПКВ-1)

Оценивается предприятие со стоимостью актива 340000 руб. Определить ликвидационную стоимость актива, если для его ликвидации потребуется 1 год, затраты на продажу составят 30% от его стоимости, а ставка дисконта 72%.

2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценивании результатов сдачи государственного экзамена используются критерии оценивания ответов практических заданий, оценивания компетенций.

№ задания/код компетенции	<i>Критерии и шкалы оценивания результатов</i>		
	<i>Повышенный (отлично) 86-100 баллов</i>	<i>Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов</i>	<i>Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов</i>
Тестовые задания	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 18-20 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 14-17 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 13 ответам
Теоретический вопрос	обучающийся демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин, что подтверждается содержанием письменного ответа и показывает, что теоретическая часть основной профессиональной образовательной программы освоена, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, содержание ответа на теоретический вопрос государственного экзамена безупречно	обучающийся демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, что подтверждается содержанием письменного ответа и показывает, что теоретическая часть основной профессиональной образовательной программы освоена. При ответе на вопросы обучающийся допускает неточности, не имеющие существенного значения в общем изложении материала.	обучающийся демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений, что подтверждается содержанием письменного ответа и показывает, что теоретическая часть основной профессиональной образовательной программы освоена. Однако при ответе на вопросы обучающийся допускает ошибки, имеющие принципиальное значение в общем изложении материала.
Практическое задание (задача)	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых и разработанных методик и действующей нормативно-правовой базы	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

№ задания/код компетенции	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, использовать формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, анализировать результаты расчетов, выявлять причины их изменения, факторы, на них влияющие, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений.	экономические и социально-экономические показатели, анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений. Студент не использует формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, допускает 1-2 ошибки в расчетах показателей и/или при формулировке выводов	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы и использовать полученные сведения для разработки вариантов управленческих решений. Студент не использует формы, представленные в методических рекомендациях к практическому заданию, допускает более двух ошибок в расчетах показателей и/или при формулировке выводов

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки за государственный экзамен	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Итоговая оценка результатов государственного экзамена определяется как результат итогов выполнения заданий экзаменационного билета. Форма оценочного листа результатов государственного экзамена представлена в Приложении 2.

Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок полученных на отдельных этапах экзамена. При этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,3, за ответ на письменный теоретический вопрос – 0,3, за решение ситуационной задачи (задания) – 0,4. Результирующая оценка государственного экзамена определяется следующим образом:

$$OP_{ГЭК} = 0,3 \times TЗ + 0,3 \times ТВ + 0,4 \times СЗ$$

где $OP_{ГЭК}$ - результирующая оценка сдачи студентом государственного экзамена в баллах;

$TЗ$ – балльная оценка выполнения тестовых заданий;

$ТВ$ – балльная оценка ответа на письменный вопрос;

$СЗ$ – балльная оценка решения ситуационной задачи (задания).

Таким образом, максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать при ответе на тестовые задания составляет 30 баллов, при ответе на письменный вопрос – 30 баллов, при выполнении ситуационной задачи (задания) – 40 баллов.

Итоговая оценка «отлично» по государственному экзамену выставляется в случае оценивания членами комиссии ответов обучающегося от 86-100 баллов, оценка «хорошо» -

70 – 85,9 баллов, оценка «удовлетворительно» от 61-69,9 баллов. Обучающиеся, набравшие менее 61 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

По завершении экзамена члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают характер ответов каждого обучающегося, анализируют проставленные каждым членом комиссии оценки, и проставляют итоговую согласованную оценку по государственному экзамену.

Решение о соответствии компетенций, сформированных у обучающегося, требованиям ФГОС ВО, принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами), показал систематизированные и полные знания учебного материала, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей, владеет понятиями, терминами, методами исследования, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических и ситуационных задач, применяет теоретические знания на практике и получившему при выполнении заданий государственного экзамена оценку 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях и об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он имеет знание основного материала, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 61 балла.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, выносимых на государственный экзамен, не соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин, то есть собственно междисциплинарности конструируемого ответа. Междисциплинарность при ответе на вопрос, поставленный в экзаменационном билете, означает, что выпускник должен продемонстрировать свои знания

в совокупности дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Перед сдачей государственного экзамена для студентов организуется консультация ведущих преподавателей дисциплин, включенных в государственный экзамен, на которой преподаватели напоминают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин, вынесенные на государственный экзамен, решают типовые задачи, отвечают на вопросы студентов.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА. Пример экзаменационного билета представлен в Приложении к настоящей программе.

Каждая дисциплина для подготовки к госэкзамену сопровождается указанием на литературу. Изучение проблемы, поставленной в задании, целесообразно начать с основной литературы по учебной дисциплине.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" / Н. А. Казакова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 412 с. : табл.

3. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит" [для бакалавров и магистров] / М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова ; под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с. : ил.

4. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / И. Я. Лукасевич. - Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2017. - 412 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614951>

5. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов экон. вузов / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 575 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>

6. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415289>

7. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 205 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>

8. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395330>

9. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. для студентов по направлению "Экономика", профили подгот. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е. Н. Валиева [и др.] под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КноРус, 2014. - 250 с. : табл.

10. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика" / Н. Ф. Чеботарев. - Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2014. - 252 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450877>

11. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 881 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=45076>

12. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инвестиции" [Электронный ресурс] : для студентов направления 080100.62 "Экономика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и менеджмент" ; сост. Е. И. Королева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 426 КБ, 56 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

13. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Корпоративные финансы" [Электронный ресурс] : для студентов направлений 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", 38.03.02 "Менеджмент" профиль подгот. "Упр. малым бизнесом", "Финансовый менеджмент" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. С. Ярыгина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 843 КБ, 92 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

14. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: С. С. Старикова, А. В. Пихарева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 396 КБ, 41 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в форме дипломной работы, содержащего результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Качество выполнения ВКР позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом по университету и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе следующих требований:

- соответствие требованиям к знаниям и умениям реализованных в образовательной программе профессиональных стандартов;
- соответствие выбранным областям, объектам, видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- ежегодное обновление тем выполняемых выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 30 процентов (обновление считается путем сравнения тем по приказу о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ с аналогичным приказом прошлого года);
- количество тем выпускных квалификационных работ должно не менее чем на 30 процентов превышать количество выпускников каждого выпуска данного календарного года.
- количество тем, выполняемых по заявкам предприятий, должно составлять не менее 80 процентов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На основании письменного заявления обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) им закрепляется тема ВКР. Обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно разработанной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы осуществляется на основе следующих требований:

- соответствие выбранной темы утвержденной приказом тематике;
- уточнение формулировки темы с ориентацией на деятельность предприятия;
- продолжение и дальнейшее развитие курсового проектирования и/или исследовательской работы обучающегося;
- наличие заявки от предприятия на выполнение темы, не заявленной кафедрой в утвержденной тематике;
- обоснованного предложения обучающегося.

Заявка от предприятия должна быть подана не позднее начала преддипломной практики, подтверждаться печатью предприятия, а также может сопровождаться

заключением договора. Результаты ВКР могут быть внедрены в деятельность организации, что подтверждается актом о внедрении.

Для выполнения выпускной квалификационной работы в виде комплексного проекта (совместной работы) предусматривается:

- создание коллектива обучающихся, в том числе и по разным направлениям подготовки (специальностям), где каждый выполняет индивидуальное задание, являющееся частью общей научно-производственной проблемы;
- сквозное проектирование, при котором тема выпускной квалификационной работы (ее часть) последовательно разрабатывается в курсовом проектировании, а затем при выполнении выпускной квалификационной работы;
- другие основания, согласованные с заведующими выпускающих кафедр.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР на основе следующих требований:

- выпускающей кафедрой разрабатывается общая структура выпускной квалификационной работы с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник;
- руководителем определяется обучающемуся индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;

При разработке заданий необходимо учитывать рекомендации, замечания и предложения Государственной экзаменационной комиссии по результатам предшествующих государственных итоговых аттестаций, предложения выпускников, ученого совета института (факультета), научно-методического совета по направлению подготовки (специальности) и работодателей.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся руководителем перед началом преддипломной практики. Задание может быть откорректировано в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

Содержание ВКР проходит проверку на наличие некорректных заимствований до ее сдачи на кафедру.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв), с учетом проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя ВКР выполняется оценка уровня соответствия подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО, указываются качества выпускника, выявленные в ходе выполнения ВКР, отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивается степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, а также соблюдение сроков выполнения работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите с указанием рекомендуемой оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;
- позволить оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Рекомендуемая структура ВКР:

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемой литературы
- Приложения
- Демонстрационные материалы

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР и особенности организации работы над ВКР изложены в учебно-методическом пособии по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся по образовательной программе направленности (профиля) «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика».

3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР проходит процедуру нормоконтроля на выпускающей кафедре. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению ВКР, установленных выпускающей кафедрой.

Нормоконтроль ВКР представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой ВКР к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Нормоконтроль содержания и качества выполненной ВКР осуществляется заведующим кафедрой при наличии письменного акта об объеме заимствований в тексте ВКР. Заведующий выпускающей кафедрой несет личную ответственность за качество ВКР, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе ВКР.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, в системе «Антиплагиат». Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» является обязательной.

ВКР не должна содержать неправомерное заимствование. Под неправомерным заимствованием понимается использование информации из опубликованных материалов:

- без ссылки на автора и источник;
- при наличии ссылок, если объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Обучающиеся при сдаче выпускных квалификационных работ на кафедру предоставляют вместе с работой электронную версию окончательного варианта текста ВКР, сформированного в единый файл.

Проверку текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, осуществляет выпускающая кафедра на этапе организации нормоконтроля и допуска к защите ВКР. По результатам проверки из программы «Антиплагиат» распечатывается акт проверки текста ВКР на объем заимствований. Результаты проверки отражаются в листе «Заключение на ВКР».

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите с учетом результатов проверки на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста для ВКР обучающихся по программам бакалавриата.

Если работа содержит меньший объем оригинальности текста ВКР, она возвращается обучающемуся на доработку с последующей повторной проверкой на объем заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в Электронно-библиотечной системе (ЭБС) университета. Обязанности по размещению текстов ВКР в Электронно-библиотечной системе университета возлагаются на секретарей ГЭК. Срок хранения ВКР в ЭБС университета - пять лет.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК. Защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке соблюдения правил этики и доброжелательного отношения всех участников защиты.

На заседании могут присутствовать приглашенные лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, директор института (декан факультета), руководители выпускных квалификационных работ, научные консультанты, преподаватели, родители и др.

В один день предоставляется возможность для защиты выпускной квалификационной работы, как правило, не более 12 обучающимся.

Выпускные квалификационные работы, выполненные обучающимися совместно по комплексной теме, защищаются на одном заседании ГЭК.

При выполнении выпускной квалификационной работы по межкафедральным темам защита осуществляется каждым выпускником перед соответствующей государственной экзаменационной комиссией.

Секретарь ГЭК должен по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой подготовить необходимое техническое сопровождение защиты выпускных квалификационных работ и организовать соответствующее оформление аудитории, где проходит заседание ГЭК.

Процедура заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы проводится в следующей последовательности:

- секретарь осуществляет допуск обучающихся в аудиторию проведения ГИА в строгом соответствии со списком допущенных к защите ВКР, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке;
- председатель объявляет о защите, называя фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, объект исследования, фамилию, имя, отчество, должность, ученые степень и звание руководителя выпускной квалификационной работы, и предоставляет слово для основного доклада обучающемуся;
- обучающийся, приступая к докладу, должен знать отведенный лимит времени;
- при необходимости обучающийся может сделать ссылки на текст пояснительной записки, используемого программного обеспечения и др. Все материалы, выносимые на

защиту, должны быть представлены так, чтобы демонстрировались без затруднений, и были доступны всем членам ГЭК;

- после основного доклада председатель ГЭК предоставляет возможность задать вопросы обучающемуся в следующем порядке: членам ГЭК, присутствующим лицам.

Общее количество заданных вопросов обучающемуся не должно быть менее двух.

Формулировка вопросов должна касаться содержания ВКР, уровня раскрытия темы и решения, поставленных в работе задач, методов и критерия их выбора для исследования, изложения методики расчетов, уточнения результатов с позиций соответствия их действующему законодательству и др.

Время ответов на вопросы не должно превышать 10 минут. При этом лицо, задающее вопрос, не вправе прерывать ответ, высказывать комментарии в неуважительной форме, навязывать свое субъективное мнение членам комиссии об уровне ответа и т.п. Председатель вправе приостановить дискуссию в случае нарушения кем-либо указанных требований.

Обучающийся отвечает на вопросы по мере их поступления, имеет право уточнять их и предоставить аргументированный ответ либо признать, что данный вопрос им не рассматривался в ходе выполнения ВКР.

После доклада и ответов обучающегося на вопросы председатель предоставляет слово секретарю ГЭК для ознакомления членов ГЭК с:

- содержанием отзыва руководителя;
- актом, подтверждающим возможность использования результатов выпускной квалификационной работы на предприятии;
- общим рейтингом обучающегося;
- персональными достижениями обучающегося (результатами участия в студенческих научно-технических конференциях, в университетских, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.).

Обсуждение оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы происходит на закрытом заседании ГЭК, которое проводится после окончания последней защиты без посторонних лиц. Решение об оценке качества выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты принимается на основе данных оценочных листов путем подсчета количества среднего балла. При равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

После утверждения протокола закрытого заседания комиссии председатель в день защиты объявляет об итогах работы ГЭК, в т.ч.:

- объявляет оценку ВКР;
- кратко характеризует защиту каждого обучающегося;
- озвучивает решение комиссии о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации;
- отмечает наиболее интересные работы, в т.ч. получившие рекомендации к внедрению (использованию) результатов выпускной квалификационной работы в практическую деятельность предприятий, и озвучивает фамилии обучающихся, которым рекомендовано продолжение образования.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, экзаменационную ведомость. Итоговая оценка за ВКР вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и закрепляется подписями председателя и секретаря ГЭК.

3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР.

3.5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник. Тематика ВКР обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка инвестиционного потенциала предприятия и рекомендации по его увеличению
2. Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка в современных условиях.
3. Анализ и прогнозирование денежных потоков при оценке стоимости бизнеса (предприятия) доходным подходом
4. Банковские векселя в расчетах между предприятиями и создание условий улучшения инвестиционной среды
5. Бюджет города (района) и его роль в экономическом и социальном развитии
6. Вексель как кредитный, расчетный, платежный инструмент и рекомендации по его применению
7. Государственные ценные бумаги как объект инвестирования и их оценка
8. Депозитная политика коммерческого банка, её особенности в условиях ограниченности внешних ресурсов.
9. Добровольное медицинское страхование и рекомендации по его развитию
10. Доверительное управление имуществом и агентские услуги кредитных организаций: сущность и проблемы развития.
11. Доходы и расходы местных бюджетов и их оценка
12. Инвестиционная деятельность пенсионных фондов на рынке ценных бумаг
13. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов на рынке долговых обязательств и перспективы ее развития
14. Инвестиционная привлекательность российских регионов: проблемы и решения.
15. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами и рекомендации по их развитию
16. Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг и рекомендации по их применению
17. Инвестиционные стратегии организации и рекомендации по их развитию
18. Использование мультипликаторов при оценке стоимости компаний различных отраслей.
19. Корпоративное финансовое планирование: содержание, методы и рекомендации по улучшению его основных направлений
20. Корпоративные ценные бумаги и рекомендации по повышению их эффективности
21. Кредитный портфель банка и рекомендации по его оптимизации
22. Кредитование организаций по овердрафту: условия и проблемы его развития.
23. Кредитоспособность предприятия и разработка рекомендаций по совершенствованию ее оценки.

24. Лизинг как инструмент обеспечения развития предпринимательской деятельности
25. Ликвидность коммерческого банка: оценка и рекомендации по ее обеспечению в современных условиях
26. Личное страхование граждан и рекомендации по его развитию
27. Местный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии территорий (на примере города, района и т.д.)
28. Методы оценки предпринимательских рисков в корпорации
29. Модели оценки устойчивости коммерческих банков и их критерии.
30. Налоговые доходы бюджетов различных уровней и их оценка
31. Неналоговые доходы, их роль и место в формировании бюджетов различных уровней
32. Операции кредитных организаций на фондовом рынке: роль и особенности проведения.
33. Организация и управление денежными потоками корпорации
34. Организация и функционирование рынка ценных бумаг и его сегментов
35. Организация системы CRM в коммерческом банке и ее влияние на повышение производительности и эффективности банковского труда.
36. Организация финансирования обязательного медицинского страхования и оценка ее эффективности
37. Организация финансового планирования на предприятии и разработка рекомендаций по совершенствованию его основных направлений
38. Особенности оценки стоимости финансово-промышленных групп
39. Активные операции коммерческого банка: классификация, методы оценки и направления современного развития.
40. Оценка доходов и расходов федерального бюджета
41. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов и рекомендации по ее совершенствованию
42. Оценка инновационной активности предприятия и разработка рекомендаций по ее повышению
43. Оценка кредиторской и дебиторской задолженности предприятия в рамках имущественного подхода
44. Оценка кредитоспособности ссудозаемщика и рекомендации по снижению кредитных рисков
45. Оценка объектов интеллектуальной собственности в целях залога
46. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости компании
47. Оценка рисков инвестиционного проекта и рекомендации по управлению ими
48. Оценка стоимости активов для целей залога
49. Оценка стоимости коммерческого банка методами доходного подхода
50. Оценка эффективности инвестиционных проектов и рекомендации по ее совершенствованию
51. Пассивные операции коммерческого банка и рекомендации по их развитию
52. Пластиковые банковские карты и рекомендации по их использованию в платежной системе
53. Повышение эффективности дистанционного банковского обслуживания в условиях цифровой экономики.
54. Портфель активов коммерческого банка и рекомендации по его оптимизации
55. Портфельное инвестирование на рынке ценных бумаг в условиях нестабильности.
56. Прибыль предприятия: методы управления и резервы роста
57. Прибыльность, рентабельность предприятия и разработка мероприятий по оптимизации управленческих решений, направленных на их увеличение

58. Применение современных финансовых технологий при оценке бизнеса: проблемы и пути их решения
59. Проектное финансирование в российских банках и перспективы его развития в современных условиях.
60. Региональные банки и перспективы их развития.
61. Рынок банковских продуктов и услуг в РФ и рекомендации по их развитию
62. Содержание и роль доходов и расходов регионального бюджета
63. Управление и оценка стоимости бизнеса кредитных организаций
64. Федеральный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии государства
65. Финансовая деятельность предприятия и рекомендации по ее улучшению
66. Финансовая оценка страховой компании и разработка рекомендаций по ее улучшению
67. Финансовая устойчивость предприятия и разработка мероприятий по ее улучшению
68. Финансовая устойчивость страховых организаций.
69. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и роль при разработке финансовых решений
70. Финансовое состояние компании: долгосрочный и краткосрочный аспекты
71. Финансовое состояние предприятия: методы оценки и разработка мероприятий по его улучшению
72. Финансово-инвестиционный анализ предприятия (инвестиционного проекта) и совершенствование подходов к его проведению
73. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: содержание и разработка рекомендаций по их увеличению
74. Финансовые риски предприятия и разработка мероприятий по управлению ими
75. Финансовый анализ деятельности страховой организации.
76. Финансовый маркетплейс в развитии банковских услуг в России.
77. Фондовый рынок как механизм привлечения инвестиций в реальный сектор экономики
78. Формирование собственного капитала предприятия и разработка рекомендаций по его увеличению
79. Формирование ценовой политики организации и рекомендации по ее оптимизации

Комплексные, междисциплинарные и межкафедральные темы

80. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовое развитие предприятия
81. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия и рекомендации по его оптимизации
82. Структура капитала и оценка рыночной стоимости предприятия
83. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и рекомендации по ее улучшению
84. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков и рекомендации по его снижению
85. Комплексная страховая защита корпоративных интересов предприятия и ее оценка
86. Страховой рынок России и перспективы его развития в условиях макроэкономической нестабильности
87. Методики проведения оценки финансового состояния и разработка рекомендаций по эффективному их применению в деятельности предприятия
88. Формирование инновационного потенциала предприятия и его оптимизация

89. Формирование инновационной стратегии как способ финансового оздоровления предприятия

90. Сравнительный анализ методик оценки инвестиционного климата (на примере России).

91. Теория и практика коллективного инвестирования в России

92. Риск-ориентированный подход в деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.

Руководитель ВКР разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утвержденной темой.

3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результатов защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются показатели (индикаторы) сформированности компетенций, позволяющие дать общую интегральную оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР и оценивания компетенций:

Показатели оценивания	Перечень компетенций
1. Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1
2. Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче	ОК-2 ОК-3 ОК-6
3. Содержательность и полнота финансово-экономических характеристик деятельности объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3
5. Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ПКВ-1 ПКВ-2
6. Качество и обоснованность аналитических процедур по выполнению плановых финансовых показателей деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3
7. Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников)	ОК-4 ОПК-1
8. Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7
9. Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8
10. Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ОК-5 ПК-10
ИТОГО	

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов (ОК-1)	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, методы проводимого исследования на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе. ВКР характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	В основном определена актуальность проблемы и темы ВКР. Определен в основном обоснован методологический аппарат исследования. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. ВКР характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Актуальность темы ВКР, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. ВКР характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания не достаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче (ОК-2, ОК-3, ОК-6)	Обучающийся демонстрирует отличное, свободное владение теоретическим материалом, в т.ч. высокий уровень применения правовых и экономических знаний, а также умение использовать их для решения профессиональных задач. Имеется полное представление о предмете исследования, в том числе рассмотрен его исторический аспект и значение для развития общества.	Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки, в т.ч. теоретических знаний, в т.ч. достаточный применения естественнонаучных, математических, правовых, экономических дисциплин, а также умение использовать их для решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования, рассмотрено его значение для развития общества	Демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Автор с затруднениями способен использовать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для выполнения ВКР
Содержательность и полнота финансово-экономических характеристик деятельности объекта исследования (ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	Приведена подробная технико-экономическая характеристика объекта исследования, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы все необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведена схема производственной структуры предприятия и проведен подробный ее анализ с определением ее преимуществ и недостатков. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы четкие выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования	Приведена технико-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведен анализ производственной структуры предприятия и приведена ее схема. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих	Приведена обобщенная финансово-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, но не в полном объеме, собраны и проанализированы необходимые исходные данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведена схема производственной структуры предприятия без описания и характеристик. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели. Анализ статистических данных,

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	тенденции развития социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов проведен не в полном объеме. Аналитические задачи решены с использованием современных технических средств.
Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче (ОПК-2, ОПК-3)	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведён его анализ и систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обоснованные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой профессиональной задаче, указаны причины и факторы, препятствующие разрешению проблемы.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обобщенные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой профессиональной задаче.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, выводы по решаемой профессиональной задаче сформулированы не достаточно четко.
Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем (ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ПКВ-1, ПКВ-2)	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано подробное описание выявленных проблем, определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Определена количественная оценка факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют четкую взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены подробные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, осуществлялась в	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано краткое описание выявленных проблем, определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена или расчет произведён не для всех выявленных факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Часть управленческих решений имеют четкую взаимосвязь, а часть опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без	Проблемы развития объекта исследования выявлены не в полном объеме. Дано краткое описание выявленных проблем, частично определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют в основном опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.
Качество и обоснованность аналитических процедур по выполнению плановых финансовых показателей деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций (ПК-3)	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных финансово-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также показателей, характеризующих эффективность решения поставленной профессиональной задачи.	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также некоторых показателей, характеризующих эффективность решения поставленной профессиональной задачи.	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных финансово-экономических показателей субъекта хозяйствования.
Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников (ОК-4, ОПК-1)	Количество используемых литературных источников не менее 30-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для всех заимствований и цитат. В списке литературы приведено не менее двух источников на иностранном языке.	Количество используемых литературных источников не менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведены 1-2 источника на иностранном языке.	Количество используемых литературных источников не менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний, но не в полной мере соответствует исследуемой проблеме. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведен 1 источник на иностранном языке, либо источники на иностранном языке отсутствуют.
Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР (ПК-7)	ВКР выполнена аккуратно, без неточностей редакционного характера. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно. У автора имеется в полном объеме лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Выводы и предложения аргументированы. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно, но имеется незначительное количество технических опечаток, не связанных со стилистическими и (или) грамматическими и (или) орфографическими ошибками. У автора имеется в должной мере лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. В тексте ВКР имеется незначительное количество стилистических и (или) грамматических и (или) орфографических ошибок. У автора имеется минимальный лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
		оригинальности	
Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний (ОК-7, ОК-8)	В отзыве руководителя отмечается повышенный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с высокой степенью самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "отлично" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности ярко выражена.	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с достаточным уровнем самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "хорошо" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности достаточно выражена.	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с низким уровнем самостоятельности. Автором не всегда правильно распределялось сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собой некоторое нарушение установленных сроков подготовки ВКР. В отзыве рекомендуется оценка "удовлетворительно" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности слабо выражена.
Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала (ОК-4, ОК-5, ПК-10)	Демонстрирует высокую культуру при защите ВКР, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, ключевые слова произносит на русском и иностранном языках. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы) Демонстрационный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал) в полной мере отражает содержание ВКР, является	Демонстрирует культуру доклада при защите ВКР, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допускает незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы). Имеются незначительные замечания к демонстрационному материалу (компьютерной презентации, раздаточному материалу).	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но лексически бедная. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов. Имеются существенные замечания к качеству демонстрационного материала (компьютерной презентации, раздаточному материалу).

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	качественным, информативным.		
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности	Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки результатов защиты ВКР	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9 61-69,9	«хорошо» / 4 «удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты ВКР (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Форма оценочного листа результатов защиты ВКР представлена в Приложениях 4, 5.

Члены ГЭК дают свои оценки уровня сформированности компетенций по установленным показателям, основываясь на качестве доклада, презентации и демонстрационного материала; аргументированности выводов и рекомендаций по результатам ВКР; ответах на вопросы членов ГЭК, отзыве руководителя.

По результатам этой процедуры ГЭК принимает итоговое решение об уровне сформированности компетенций выпускника (повышенный, пороговый, допороговый).

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 86 баллов.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 70-85,9 баллов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 61 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Нормативно–правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : (с изменениями 2018 года) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ 7.1-2003 : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Документ Microsoft Word. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 987 КБ, 71 с. - Введ. 2004-07-01 . - Режим доступа: Локальная сеть.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] : утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/.

4.2. Основная литература

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>.

4.3. Дополнительная литература

7. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Моск. гос. акад. делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 292 с.

8. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429595>.

9. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>.

10. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии [Текст] : учеб. пособие [для написания курсовой и дипломной работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева : [под ред. Н. В. Микляевой]. - М. : Форум, 2012. - 184 с.

11. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ, 2012. - 111 с.

12. Павлов, А. В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Павлов ; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. - Документ HTML. - М. : Флинта [и др.], 2010. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>.

13. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. направлениям и специальностям / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 652 с.

14. Деньги, кредит, банки: учебное пособие [Текст] / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.

15. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса : серия Бакалавр [Текст] / Т. Г. Касьяненко, Т. А. Маховикова. – М. : Юрайт, 2014. – 420 с.

16. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит" [для бакалавров и магистров] / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.

17. Леонгардт, В. А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / В. А. Леонгардт. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 445 с. : табл. - Библиогр.: с. 446. - (Высшее образование).

18. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко : под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т упр. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 304 с.

19. Романовский, М. В. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. для вузов по специальности «Финансы и кредит» [для бакалавров и магистров] / М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова : под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.

20. Страхование и управление рисками [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. направлениям и специальностям / А. Н. Базанов, С. А. Белозеров, Н. Б. Болдырева [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой ; С.-Петерб. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2014. - 768 с.

21. Финансы [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" / Е. В. Маркина, М. Л. Васюнина, О. С. Горлова [и др.] ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Е. В. Маркиной. - М. : КноРус, 2014. - 425 с.

22. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" [Текст] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Финансовые рынки" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. С. Ярыгина. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 44 с. - Библиогр.: с. 35-38. - Прил.

23. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : для студентов направлений 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Финансовые рынки" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. С. Ярыгина. -

Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПБГУС, 2016. - 502 КБ, 32 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.4.1. Программное обеспечение

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.

4.4.2. Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения государственного экзамена используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, оборудованные столами, с возможностью проведения письменных работ.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть две шариковые ручки с синими чернилами, непрограммируемый калькулятор.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, ноутбук, проектор.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились, и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные дополнительно.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – инвалидов) ГИА проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости (отсутствии необходимости) создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Институт экономики Кафедра «Финансы и кредит»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(подпись)
«__» _____ 201 г.

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Тестовое задание (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПКВ-1, ПКВ-2)

1. Оперативная финансовая работа представляет собой составной элемент:
2. Негосударственный финансовый контроль включает в свой состав:
3. Необходимой основой, базой существования денег являются:
4. Функции денег - это
5. Фондовый рынок является частью рынка
6. Денежный рынок включает движение капиталов
7. Инвестиции - это
8. Сущностью инвестиций являются
9. Резервный капитал организации (корпорации) может быть использован в следующих направлениях (выберите три варианта ответов):
10. В соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации» расходами организации признаются:
11. Плательщиками налога на имущество физических лиц являются
12. Ставка налога на прибыль организаций составляет
13. Страхование как экономическая категория представляет собой:
14. Страховой тариф включает в себя:
15. По сфере возникновения финансовые риски можно разделить на:
16. Наиболее опасной формой потерь от наступивших рисков выступают:
17. Что является одним из этапов оценки собственности по методу дисконтированных денежных потоков:
18. Какая существует единица сравнения на основе соотношения дохода и продажной цены:
19. В качестве профессионального участника рынка ценных бумаг фондовая биржа может быть признана как
20. Финансовый рынок не классифицируется по...

2. Теоретический вопрос. Сущность, виды и функции денег (ПК-2)

3. Задача (ПК-5)

По приведенным данным рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты платежеспособности организации (коэффициенты текущей, критической и абсолютной ликвидности):

Оборотные активы: 16 784 тыс. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты: 1 397 тыс. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты: 4 035 тыс. руб.

Денежные средства: 296 тыс. руб.

Краткосрочные займы и кредиты: 1 789 тыс. руб.

Кредиторская задолженность: 10 307 тыс. руб.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 201 г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Группа _____
Номер группыНаправление _____
Код направления подготовки, и профиль

	ФИО студента										
	Задания/ код компетенций										
1	Задание № 1 (тест)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1 ПКВ-2									
2	Задание № 2 (теоретический вопрос)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1 ПКВ-2									
3	Задание № 3 (задача)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-1 ПКВ-2									
	Результирующая оценка										
	Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций (отлично, хорошо, удовлетворительно)										

Примечание: Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок полученных на отдельных этапах экзамена. При этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,7 баллов, за выполнение практического задания – 0,3 баллов.

Подпись члена ГЭК _____
(ФИО)

дата _____

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Группа _____
Номер группы

Направление _____
Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучающегося	Уровень освоения компетенций, баллы						Итоговый уровень сформированности компетенций*
	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПКВ-1	ПКВ--2	

* *Примечание:*

86-100 баллов - *повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО*

70-85,9 баллов - *пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО*

61-69,9 баллов - *пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО*

Председатель ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Член ГЭК _____ ФИО члена ГЭК _____ Группа _____ Номер группы _____

Направление _____ Код направления подготовки, и профиль _____

ФИО студента Показатель* /коды компетенций							
1. Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1						
2. Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче	ОК-2 ОК-3 ОК-6						
3. Содержательность и полнота финансово-экономических характеристик деятельности объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8						
4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3						
5. Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ПКВ-1 ПКВ-2						
6. Качество и обоснованность аналитических процедур по выполнению плановых финансовых показателей деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3						
7. Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников)	ОК-4 ОПК-1						
8. Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7						
9. Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8						
10. Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ОК-5 ПК-10						
Средний балл							
Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций (отлично, хорошо, удовлетворительно)							
Уровень сформированности компетенций (повышенный, пороговый, допороговый)							

Примечание. * Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале:

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Подпись члена ГЭК _____ дата _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВКР

Группа _____ Направление _____
Номер группы Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучающегося	Уровень освоения компетенций, баллы																								Итоговый уровень сформированности компетен-ций*		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		ПКВ-1	ПКВ - 2

* Примечание:
86-100 баллов - повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО
70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО
61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)
Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)