

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baaff9e03a58b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»



Проректор по УРиКО, д.э.н., профессор

О.Н. Наумова

от «28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
направленности (профиля) «Налоги и налогообложение»
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
квалификация бакалавр

Тольятти, 2018

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП или образовательная программа) направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте 30 ноября 2015 №39906).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом: функциональной карты «Консультант по налогам и сборам. Специалист по налогам и сборам. Инспектор по налогам и сборам», разработанной кафедрой «Финансы и кредит».

Разработал: к.э.н., доцент С.С. Старикова С.С. Старикова

к.э.н., доцент Е.И. Гнатышина Е.И. Гнатышина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент Е.И. Гнатышина Е.И. Гнатышина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела выездных проверок
МРИ ФНС России №15 по Самарской области Е.Н. Вдовина Е.Н. Вдовина

Директор ООО «ЭЛИТТРАНС» С.А. Кузнецов С.А. Кузнецов

Рассмотрено на заседании кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10 от 22.06.2018 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор В.В. Янов В.В. Янов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	
1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации	
1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы	
1.4. Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем	
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	
2.1. Общие положения	
2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы	
2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена	
2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	
2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания	
2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	
2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	
3.1. Общие положения	
3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы	
3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	
3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы	
3.5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР	
3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания	
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. Перечень учебной литературы	
4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
4.2.1. Программное обеспечение	
4.2.2. Информационные справочные системы	
5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА....	
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра экономики;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.
- приобрести опыт представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

1.2. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Итоговые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и

аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу академического бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Компетенции, выносимые на ГИА

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, установленными выпускающей кафедрой дополнительно к компетенциям ФГОС ВО:

способностью разрабатывать налоговую политику хозяйствующих субъектов с последующим изменением в зависимости от воздействия различных факторов (ПКВ – 1);

способностью анализировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов с целью принятия инвестиционных решений (ПКВ – 2);

способностью взаимодействовать с налоговыми и другими компетентными органами, контролировать исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов и других платежей (ПКВ – 3);

способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса (ПКВ – 4).

При прохождении ГИА обучающиеся должны демонстрировать следующие **итоговые результаты освоения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Практический опыт/необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе системы ценностно-мотивационных установок на значимость нравственных качеств личности; формулирование целей и задач, выводов и собственной позиции по профессиональным проблемам	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и профессиональной компетентности. Ставить цели и задачи, строить планы их достижения, в т.ч. на основе сформированной мировоззренческой позиции, соответствующей современному уровню развития науки и общественной практики	Принципы и условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Методологические основы исследования процессов и явлений

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе, в т.ч. с исторической точки зрения и с учетом сформированной гражданской позиции	Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе. Выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, историю и законы развития общественных процессов
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом оценки экономических последствий принимаемых решений	Использовать основы знаний микро-, макро- и отраслевой экономики при решении профессиональных задач	Основные экономические категории, закономерности и процессы, протекающие на микро, макро и отраслевом уровнях
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Представление и защита результатов выполненных работ в сфере профессиональной деятельности с учетом требований литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, с использованием аргументации и теоретической доказательной базы Использование профессиональной лексики на русском и иностранном языках в заданном контексте	Аргументировано и четко строить свою речь; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Основные правила грамматики русского языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, терминологическую лексику, стиль делового общения, теорию логики и аргументации; основы лексики и грамматики иностранного языка
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом норм делового поведения Организация конструктивного межличностного взаимодействия	Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.	Основные принципы работы в коллективе; служебные обязанности сотрудников коллектива, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выполнение задач профессиональной деятельности на основе анализа нормативной и правовой документации	Применять правовые знания в профессиональной деятельности;	Основные законы РФ, основные нормативные правовые документы. Основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную профессиональную компетентность. Использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и гармоничного развития личности	Профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки. Методы и формы самоорганизации и самообразования с целью достижения поставленной цели
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	Выполнение социальной и профессиональной деятельности на основе самостоятельного методически правильного использования методов физического	Использовать средства и методы физической культуры и ЗОЖ для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, для обеспечения	Роль физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе Методы и средства физической культуры и здорового образа жизни

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
социальной и профессиональной деятельности	воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности. Рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач	(ЗОЖ)
ОК-9 способностью пользоваться приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности	Проводить идентификацию опасностей и их поражающих факторов в профессиональной деятельности; выбирать средства и способы защиты от поражающих факторов	Правила техники безопасности Методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты Приемы и средства оказания первой помощи пострадавшим
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Поиск информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдение требований информационной безопасности, использование компьютера как средства управления информацией, использование информации, полученной из сети Интернет.	Анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет. Оформляет библиографическое описание источников в соответствии с требованиями стандартов.	Сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии Методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Применение методологии экономического исследования. Выбор и применение инструментальных средств для обработки экономических данных, методологии экономического исследования, в том числе расчет налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирование по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать различные приемы и методы анализа данных первичных документов, финансовой отчетности, налоговых деклараций, формировать бюджетную, налоговую политику предприятия	Инструментальные средства для обработки экономических данных. Методы проведения расчетов в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие	Осуществление оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по	Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, Находить организационно-	Теоретические основы организации и управления предприятием; Теоретические основы

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	совершенствованию работы структурных подразделений и предприятия в целом. Осуществление самостоятельной работы и организации выполнения поручений. Представление руководству предложений по мерам, направленным на выявление, пресечение и устранение причин и факторов необоснованного занижения налоговой базы	управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач, быть ответственным за собственные действия в нестандартных ситуациях Разрабатывать комплекс мероприятий позволяющих использовать налоговые льготы, предусмотренные Налоговым кодексом, учредительными документами предприятий	организации и управления предприятием; Основные функции менеджмента, теоретические основы организации и управления коллективом, предприятием Методы оптимизации налогообложения
Профессиональные компетенции			
расчетно-экономическая деятельность:			
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Применение современных методов сбора, обработки и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использование полученных исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Подготовка исходных данных, анализ и оценка налоговых платежей и обоснование основных положений налоговой, учетной политики хозяйствующего субъекта Формирование методической основы для определения состава затрат, относимых на себестоимость для целей налогообложения. Определение необходимости корректировки и корректировка налоговой, учетной политики, совместно с работниками финансовых служб Разработка способов обеспечения налоговых обязательств, отчет по налогам и сборам в налоговых инспекциях	Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Употребляет различные методы аналитической работы для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов и влияния на него налоговой нагрузки Проводит предпроекторный анализ финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков с построением графических схем бизнеса, технологических процессов	Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для обработки экономических данных Налоговый кодекс РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов. Правила оформления документов, организацию документооборота

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчет плановых показателей и составление документов экономических разделов планов с учетом принятых в организации стандартами. Осуществление стратегического налогового планирования (оценка возможности введения новых налоговых режимов, налогов и сборов, изменения налоговых баз и ставок) Расчет налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирование по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки Контроль за правомерностью отражения доходов и расходов на соответствующих лицевых счетах, порядком формирования налогооблагаемой прибыли с учетом взносов во внебюджетные фонды	Осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; Разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами Оценивать необходимость изменения налоговых баз, при наступлении форс-мажорных обстоятельств, составлять обоснования планируемых к применению налоговых схем Оценивать риск различных программ, действий Анализирует эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом отчислений во внебюджетные фонды Анализирует эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом налоговой политики	Виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; требования к составлению экономических разделов планов; методики расчета плановых показателей, показатели финансовой и налоговой отчетности; основы бухгалтерского учета и анализа. Порядок перехода на специальные налоговые режимы Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций Методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Построение, анализ и применение теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; Разработка прогрессивных форм и методов налогового контроля, включая методологическое обеспечение планирования, организации и проведения выездных проверок с учетом организационных и отраслевых особенностей ведения хозяйственной деятельности Разработка программы проведения мероприятий, позволяющих изменить	Строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные, теоретические и эконометрические модели, типовые программы проверок налогоплательщиков, с учетом их отраслевых особенностей, тематические программы проверок с учетом выявленных по результатам контрольной работы схем уклонения от налогообложения Разрабатывает контрактные схемы, позволяющие создать оптимальные налоговые условия для осуществления различных сделок с учетом графика	Методы построения теоретических и эконометрических моделей явлений и процессов, методы оптимизации налогообложения. Современные информационные технологии, порядок эксплуатации, программное обеспечение в сфере налогов и налогообложения

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
	налоговое положение предприятия, внедрение видов деятельности, по которым законодательством предусмотрено предоставление налоговых льгот, внесение изменений в кадровую и структурно-организационную политику предприятия	поступления и расхода финансовых и товарно-материальных ресурсов	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ данных финансовой отчетности налоговых деклараций, предприятий различных форм собственности, с целью определения налоговой нагрузки и принятия управленческих решений Составление отчетов по перечислению страховых взносов на обязательные виды страхования (пенсионное, медицинское, социальное на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, социальное от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) Участие в судебных разбирательствах по искам, предъявленным налогоплательщиками к налоговым органам, и по искам налоговых органов, предъявленным налогоплательщикам	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия управленческих решений Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования с учетом налогов и отчислений на обязательное страхование	Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия Порядок ведения и учета отчислений в социальные фонды и составления налоговой отчетности
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Обзор отечественных и зарубежных источников информации с целью подготовки и обоснования основных разделов предлагаемой налоговой политики	Представлять результаты аналитического исследования в виде обзора, доклада, выступления, отчета	Особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления налоговой политики государства
ПК-8 способностью	Работа с современными	Применять информационные	Виды современных

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	техническими средствами, применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Формирование информационной системы в соответствии с требованиями бухгалтерского и налогового учета	технологии, автоматизированную аналитическую и учетную систему	технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Программное обеспечение автоматизированной обработки налоговой информации
организационно-управленческая деятельность:			
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организация работы по постановке на учет субъекта малого предпринимательства в налоговых органах и обоснование специального налогового режима Обеспечение своевременного перечисления налогов, сборов отчислений на обязательное страхование в федеральный, региональный и местный бюджеты, во внебюджетные фонды	Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива. Рассчитывать, составлять налоговые декларации и перечислять в бюджет и внебюджетные фонды, установленные законом налоги малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Теоретические основы организации деятельности малой группы. Специальные налоговые режимы, порядок их применения
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Решение коммуникативных задач на уровне вышестоящих органов, органов местного самоуправления с помощью современных технических средств и информационных технологий Участие в работе по формированию в системе налоговых органов информационных ресурсов о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков и их основных контрагентов в целях обеспечения информационно-технологической поддержки процесса контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах	Применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. Работать с автоматизированной учетной системой.	Виды технических средств и современные информационные технологии, порядок эксплуатации, программное обеспечение, средства коммуникаций
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Критическая оценка вариантов управленческих решений; расчет критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Разработка и обоснование предложений по формам и методам налогового администрирования, по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, направленных на выявление схем уклонения от налогообложения, в том числе с использованием информационных технологий и ресурсов	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Критерии выбора эффективных управленческих решений, методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий

Код и наименование компетенции	Практический опыт/ необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
Дополнительные компетенции			
ПКВ-1 способностью разрабатывать налоговую политику хозяйствующих субъектов с последующим изменением в зависимости от воздействия различных факторов	Определение необходимости корректировки и корректировка налоговой, учетной политики, совместно с работниками финансовых служб	Определять налоговый потенциал хозяйствующих субъектов и государства	Порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности Нормативные и методические материалы, касающиеся финансовой деятельности предприятия
ПКВ-2 способностью анализировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов с целью принятия инвестиционных решений	Прогнозирование эффективности применяемых налоговых схем, оценка риска различных программ, действий	Организовывать и проводить переговоры, консультации . Составлять прогнозы налоговых обязательств предприятия в связи с проведением государственной налоговой реформы	Принципы организации предпринимательской деятельности, создания юридических лиц, разработки учредительных документов Налоговый кодекс РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основные международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов
ПКВ-3 способностью взаимодействовать с налоговыми и другими компетентными органами , контролировать исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов и других платежей	Контроль исполнения обязанностей по уплате налогов, взыскание недоимок по налогам и сборам, взаимоотношения с судебными органами и органами МИД РФ, обращение с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.	Осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах, в том числе трансфертного ценообразования, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основные международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов.
ПКВ-4 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса	Обрабатывать и систематизировать информацию, необходимую для проведения оценки и расчета рыночной стоимости бизнеса.	Формулировать цели оценки бизнеса, использовать подходы и методы оценки стоимости бизнеса и рассчитывать рыночную стоимость бизнеса; Владеть методами финансовых вычислений	Методологические положения оценки стоимости бизнеса; Особенности регулирования оценочной деятельности; Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

1.4 . Место ГИА в структуре образовательной программы, ее формы и объем

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» и представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» в процедуру ГИА входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

№ п/п	Форма ГИА	Объём ГИА	Результаты освоения образовательной программы		
		з/ед.	ОК	ОПК	ПК
1	Государственный экзамен	3			ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-2
2	Защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПКВ -1 ПКВ -2 ПКВ -3 ПКВ-4
Всего:		9			

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения

Государственный экзамен проводится по ряду следующих дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют **определяющее** значение для профессиональной деятельности выпускников:

- финансы
- деньги кредит банки,
- корпоративные финансы
- налоги и налогообложение
- налогообложение предпринимательской деятельности
- страхование
- финансовые рынки,
- финансовое право,
- оценка стоимости бизнеса

Государственный экзамен проводится: в письменной форме. Время проведения - 2 часа.

Государственный экзамен состоит из 3 этапов:

Тестирование, состоящее из 20 вопросов; на выполнение данного задания студенту дается 30 минут.

Письменный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 1 теоретического вопроса. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГАК листах бумаги со штампом ПВГУС. На подготовку к данному этапу государственного экзамена, который проводится в письменной форме, студенту дается 30 минут.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности. Оценивание письменных ответов на вопросы, вынесенные на государственный экзамен, проводится по следующим показателям: соответствие ответа поставленному вопросу, четкость формулировок, соответствие фактической, методической базы и аргументации, использование профессиональной лексики, логичность построения ответа. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам

экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы.

Решение ситуационного (практического) задания (задачи). Прохождение данного этапа государственного экзамена предполагает предоставление студенту не более 30 минут. Выполнение практического задания требует от выпускника умения использовать приобретенные знания, умения и навыки для решения практических задач и выявляет подготовленность выпускника к самостоятельной работе.

Данная структура государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» позволяет получить комплексную оценку соответствия уровня сформированности у бакалавров компетенций ФГОС, основываясь на оценке теоретических знаний и практических умений, направленных на эффективное применение методик расчета базовых экономических показателей.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения либо на следующий рабочий день после дня его проведения.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

2.2. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы

На государственном экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет содержащий:

- Тест, состоящий из 20 вопросов;
- Теоретический вопрос;
- Ситуационное (практическое) задание (задача).

Вопросы и задания, включаемые в билеты государственного экзамена, соответствуют рабочим учебным программам дисциплин учебного плана.

При ответе на вопросы/задания экзаменационного билета студент должен продемонстрировать совокупное владение следующими компетенциями или их элементами

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Задание 1 Тестовое задание	Задание 2 Теоретический вопрос	Задание 3 Ситуационное (практическое) задание (задача)	Наименование дисциплин
расчетно-экономическая деятельность	ПК-2	+	+	+	- деньги кредит банки; - корпоративные финансы; - страхование; - финансовое право;
	ПК-3	+	+	+	- налоги и налогообложение; - корпоративные финансы;
аналитическая, научно-исследовательская;	ПК-5	+	+	+	- финансы; - налоги и налогообложение; - финансовые рынки; - оценка стоимости бизнеса; - корпоративные финансы;
	ПК-6	+	+	+	- финансы; - деньги кредит банки; - страхование;
	ПКВ-2	+	+	+	- налогообложение предпринимательской деятельности;

2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

2.3.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные теоретические вопросы по дисциплинам, в том числе для подготовки к сдаче тестового задания и, включенные в государственный экзамен:

Дисциплина "Финансы"

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений
 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
 Финансовая политика
 Финансовое планирование и прогнозирование
 Финансовый контроль
 Финансовая система страны, ее сферы и звенья
 Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
 Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
 Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
 Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней
 Содержание и принципы формирования доходов бюджета
 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Дисциплина "Деньги, кредит, банки"

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории денег
 Сущность, виды и функции денег
 Денежный оборот: характеристика и его структура
 Принципы и формы безналичных расчетов
 Инфляция: сущность, причины, методы и принципы регулирования
 Валютные отношения и валютная система
 Необходимость кредита в рыночной экономике, структура кредита, стадии его движения, функции и законы
 Классификация кредита
 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения
 Возникновение и сущность коммерческих банков, характеристика их операций
 Международные финансовые и кредитные институты

Дисциплина "Корпоративные финансы"

Экономическая сущность методики анализа безубыточности организации
 Виды и особенности корпоративной финансовой информации
 Виды и методы корпоративного финансового планирования
 Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции
 Методы планирования прибыли корпорации
 Показатели эффективности использования и износ основных фондов организации
 Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации
 Методы и способы оценки финансового состояния корпорации

Показатели финансовых результатов организации и методы их оценки

Дисциплина "Страхование"

Страховой рынок России, характеристика его участников
 Доходы, расходы и прибыль страховщика
 Страховые резервы, их виды
 Таблицы смертности и их роль в тарификации страхования жизни
 Тарификация рисков видов страхования
 Страховая статистика и финансовая информация в деятельности страховщика
 Мировое страховое хозяйство, тенденции его развития
 Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации
 Методы качественного анализа финансовых рисков
 Методы количественного анализа финансовых рисков
 Информационное обеспечение управления финансовыми рисками
 Подходы к управлению финансовыми рисками предприятия
 Методы минимизации финансовых рисков деятельности хозяйствующих субъектов

Дисциплина "Налоги и налогообложение"

Налог на прибыль (доход) организаций
 Отчисления в государственные внебюджетные фонды
 Налоги с физических лиц
 Транспортный налог
 Налоговая база по налогу на прибыль организаций, порядок ее формирования
 Налог на добавленную стоимость
 Упрощенная система налогообложения
 Специальные налоговые режимы
 Налог на добычу полезных ископаемых
 Налога на игорный бизнес
 Налога на имущество физических лиц
 Местные налоги

Дисциплина "Налогообложение предпринимательской деятельности"

Налог на доходы физических лиц у налогового агента
 Единый налог на вмененный доход в предпринимательской деятельности
 Единый сельскохозяйственный налог, сфера применения, преимущества и недостатки
 Налог на доходы физических лиц, плательщики, налоговая база, объект налогообложения
 Профессиональные налоговые вычеты
 Налоговые льготы по НДФЛ
 Исчисление налога на доходы физических лиц у налогового агента и источника выплаты дохода
 Упрощенная система налогообложения на основе патента
 Налоговый кодекс РФ, его значение и основные понятия
 Воздействие косвенных налогов на предпринимательскую деятельность
 Воздействие прямых налогов на предпринимательскую деятельность

Дисциплина "Финансовые рынки"

Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты
 Рынок ценных бумаг, его функции и участники
 Экономический и юридический подходы к определению ценной бумаги. Классификация ценных бумаг
 Государственные ценные бумаги: характеристика, цели выпуска, классификация
 Содержание, инструменты и участники денежного рынка

Экономическое содержание и роль рынка ссудных капиталов. Инструменты рынка ссудных капиталов

Операции коммерческого банка на финансовом рынке

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Финансово-кредитные институты финансового рынка

Государственное регулирование финансового рынка

Дисциплина "Оценка стоимости бизнеса"

Доходный подход к оценке бизнеса. Специфика прогнозирования денежных потоков и определения ставки дисконтирования при оценке российских компаний

Информационная база стоимостной оценки: состав, структура, основные методы анализа.

Информационная инфраструктура российской оценки

Международные стандарты оценки. Направления развития, взаимосвязь с российскими стандартами оценки

Метод капитализации доходов: сущность, условия применения, алгоритм расчетов

Метод компании-аналога в оценке бизнеса. Процедура оценки

Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса. Условия применения

Модель оценки капитальных активов: условия применения, особенности расчета показателя на российском рынке для открытых и закрытых компаний

Объекты интеллектуальной собственности: идентификация и классификация. Методы расчета рыночной стоимости

Оценка стоимости нематериальных активов: методы и нормативно-информационная база

Регулирование и стандартизация оценочной деятельности в России

Ситуационные (практические) задания (задачи)

Дисциплина "Финансы"

1. Перечислите внебюджетные фонды РФ и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них). Определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1540 тыс. рублей.

2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов региона:

Сумма расходной части бюджета – 300 млн. рублей. Дефицит бюджета – 40 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов бюджета – 100 млн. рублей.

3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов – 300 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 600 млн. рублей. Сумма субвенций составляет 30 % от суммы бюджетного дефицита.

4. Рассчитайте плановую сумму балансовой прибыли предприятия за квартал. Годовая выручка от реализации продукции – 10250000 рублей, себестоимость продукции – 711000 рублей, НДС – 18 % к сумме выручки от реализации продукции. Предприятие сдает в аренду помещение. Арендная плата за квартал – 50000 рублей. Планируется продажа неиспользованных материалов, прибыль от продажи которых за минусом расходов на реализацию должна составить 106,8 тыс. рублей.

5. Рассчитайте необходимый прирост кредиторской задолженности по следующим данным:

- Фонд оплаты труда – 300 тыс. рублей;
- общий норматив начислений на заработную плату – 26 %;
- кредиторская задолженность на начало планируемого периода – 38 тыс. рублей;
- количество дней с начала месяца до дня выдачи заработной платы – 3 дня.

Дисциплина "Деньги, кредит, банки"

1. Выдавая клиенту график платежей по кредиту банки, как правило, никогда не объясняют, как рассчитываются суммы платежей.

- Какие формулы они чаще всего используют?
- Чем это оборачивается для клиента?
- Какие дополнительные расходы по обслуживанию кредита несет клиент?

Российские банки помимо процентных платежей обычно устанавливают для заемщиков различные дополнительные комиссии по ссуде. Составьте список чаще всего устанавливаемых комиссий и объясните их назначение. Рассчитайте, насколько эти комиссии делают обслуживание кредита дороже.

2. В условиях кризиса банки столкнулись с ростом доли «плохих» долгов. Какую задолженность по кредитам Банк России относит к «плохим» долгам? Какова динамика «плохих» долгов в российской банковской системе? В чем различие между пролонгацией кредита и его реструктуризацией? С какими рисками сталкиваются кредиторы при реструктуризации ссуженной задолженности? Какие методы работы с проблемной задолженностью используются отечественными и зарубежными банками?

3. В таблице приведены данные по пассивам баланса коммерческого банка. Требуется:

- а) привести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы;
- б) показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
- в) определить общую сумму пассивов;
- г) сделать выводы.

<i>Статьи баланса</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>
1. Уставный капитал	50 000
2. Расчетные счета клиентов	290 377
3. Средства в расчетах	6 716
4. Фонды	2 782
5. Корсчета банков	2 326
6. Межфилиальные расчеты	1 595
7. Резервы	3 862
8. Прибыль	3 559
9. Корсчета банков-нерезидентов	89
10. Кредиторы	15 124
11. МБК (привлеченные)	0
12. Депозиты	3 310
13. Векселя	44 846
14. Вклады граждан	7 404

4. Базовая годовая сумма оплаты обучения в ВУЗе равна 20 000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения 5 лет. ВУЗ предлагает выплатить сразу 100 000 руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%. Что выгоднее, оплатить студенту стоимость обучения за 5 лет или положить деньги в банк? Ответ охарактеризуйте.

5. По данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках дайте оценку кредитоспособности предприятия. Ответ охарактеризуйте.

Дисциплина "Финансовые рынки"

1. АО с уставным фондом 1 млн. рублей имеет следующую структуру капитала: 85 обыкновенных акций и 15 привилегированных. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 120 000 рублей. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 10%. На получение, какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции?

2. Определить доход банков по переучету и учету вексельной суммой 100 00 руб., если учет производится коммерческим банком за 72 дня до даты погашения при ставке 8%, а переучет - Центральным банком по ставке 6% за 30 дней до погашения.

3. Государственные краткосрочные облигации номиналом 100 000 руб. и сроком обращения 160 дней были куплены в момент их выпуска по курсу 66,5 и проданы через 30 дней по курсу 88. Определить доходность купленных облигаций к погашению и текущую доходность / доходность к аукциону / в результате продажи для расчетного количества дней в году, равного 365.

4. Приведены котировки четырех банков. К какому из них Вы обратились бы за кредитом, а какому бы предоставили ссуду?

- а. $6\frac{5}{8} - 6\frac{9}{16} \%$
- б. $6\frac{11}{16} - 6\frac{5}{8} \%$
- в. $6\frac{9}{16} - 6\frac{5}{8} \%$
- г. $6\frac{9}{16} - 6\frac{1}{2} \%$

5. Банк предлагает следующие спот-курсы относительно американского доллара:

USD/€ 1,6400/10

USD/CHF 1,4220/30

GBP/USD 1,6880/90

USD/JPY 123,40/50

- а) Клиент хочет купить евро. Каков их курс?
- б) Каков спред по швейцарским франкам?
- в) По какому курсу банк покупает британские фунты стерлингов?
- г) По какому курсу банк купит 5 млн. японских иен?

6. Банк дает следующие спот-курсы валют относительно американского доллара:

USD/€ 1,6400/10

USD/CHF 1,4220/30

GBP/USD 1,6880/90

- а) Каким будет кросс-курс в евро при покупке одного швейцарского франка?
- б) Каким будет кросс-курс в швейцарских франках при продаже одного британского фунта стерлингов?

7. Хозяйственная деятельность акционерного общества «XXX», уставный капитал которого разделен на 100 000 обыкновенных акций, характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив		Пассив	
Основные средства	60 000	Уставный капитал	50 000
Долгосрочные финансовые вложения	10000	Резервный фонд	1000
Товарные запасы	10000	Фонды специального назначения	10 000
Расчетный счет	10000	Краткосрочная задолженность	30 000
Касса	3000	Прибыль	9000
Дебиторская задолженность	7000		
Баланс	100 000	Баланс	100 000

Используя данные бухгалтерской отчетности, определите балансовую стоимость акций акционерного общества «XXX».

8. Продавец и покупатель заключили опционный контракт на сумму 100 ден.ед. С премией в 10 ден.ед. Для двух вариантов: опцион на покупку товара (актива) и опцион на продажу. Рассчитать выигрыш/проигрыш покупателя и продавца для пяти вариантов цен, сложившихся фактически на рынке на момент поставки товара (передачи актива).

В опционе активная сторона имеет право осуществить сделку, или отказаться от неё, а пассивная сторона обязана её осуществить по требованию активной. За это активная сторона платит пассивной премию, которая не возвращается при разрыве контракта.

Реальная рыночная цена		130	90	95	105	60
Опцион на покупку	Продавец					
	Покупатель					
Опцион на продажу	Продавец					
	покупатель					

9. В отделе ценных бумаг коммерческого банка ведется анализ котировок акций на фондовой бирже с определением собственного биржевого индекса, рассчитываемого как средняя арифметическая взвешенная курсов акций пяти крупнейших элементов, деленная на 1 000. В качестве весов берутся объемы сделок по акциям каждого эмитента (количество проданных акций). В таблице приведены итоги торгов на бирже на начало и конец недели.

Эмитент	Начало недели		Конец недели	
	курс акций, тыс. руб.	объем сделок, тыс. шт.	курс акций, тыс. руб.	объем сделок, тыс. шт.
ПАКБ	20,0	3,4	22,0	3,8
АО «Гамма»	48,0	1,6	48,0	1,8
НПФ «Рубин»	2,6	30,5	2,9	33,5
АПБ	3,3	1,6	3,4	1,4
АО «Радуга»	1,8	7,0	2,3	8,8

Определить: биржевые индексы на начало и конец недели, темп роста биржевого индекса, темпы роста курсов акций каждого эмитента и коэффициент «бета» для акций каждого эмитента.

Дисциплина "Корпоративные финансы"

1. На основании приведенных в таблице балансовых данных компании на 31 декабря рассчитайте стоимость чистых активов фирмы и сделайте выводы о необходимости корректировки величины ее уставного капитала*, если на текущую отчетную дату она составила 95 тыс. руб.

Таблица

Балансовые данные компании

Показатели	Значение, тыс. руб.
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	18
Собственные акции, выкупленные у акционеров	20
Валюта баланса	1 400
Долгосрочные обязательства	350
Доходы будущих периодов	30
Краткосрочные обязательства	950

* Правила расчета чистых активов приведены в совместном приказе Минфина и ФКЦБ России от 29 января 2003 г. №10н, 03-6/пз

2. Рассчитайте прогноз прибыли организации при разных уровнях продаж

Наименование показателя	Варианты объема продаж (шт.)		
	50	100	150
1. Выручка от продажи (по цене 90 руб./шт.)	?	?	?
2. Переменные расходы (55 руб./шт.)	?	?	?
3. Постоянные расходы (2 800 руб.)	?	?	?
4. Прибыль (руб.)	?	?	?

Заполнив таблицу, определите, какой вариант объема продаж наиболее предпочтителен, учитывая политику управления текущими затратами и рассчитайте Порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении. Сделайте соответствующие выводы.

3. По приведенным в таблице балансовым данным организации рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты платежеспособности (коэффициенты текущей, критической и абсолютной ликвидности). Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

Баланс организации, в тыс. руб.

Актив	Начало года	Конец года	Пассив	Начало года	Конец года
Внеоборотные активы – всего:	25 358	24 297	Капитал и резервы	29 207	28 985
Оборотные активы – всего:	13 670	16 784	Долгосрочные обязательства	–	–
В том числе:			Краткосрочные обязат-ва – всего:	9821	12 096
Запасы	9151	10894	В том числе:		
НДС	262	162	Займы и кредиты	1207	1789
Дебиторская задолженность В том числе:	4044	5432	Кредиторская задолженность	8614	10 307
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты	1135	1397	Задолженность перед участниками по выплате доходов	–	–
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты	2909	4035	Доходы будущих периодов	–	–
Краткосрочные финансовые вложения	–	–	Резервы предстоящих расходов	–	–
Денежные средства	213	296	Прочие краткосрочные обязательства	–	–
Итого актив	39 028	41081	Итого пассив	39 028	41081

4. Сравните рентабельность продукции организации за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Квартал		
	I	II	III
Цена одного изделия, руб./шт.	90	90	92
Себестоимость одного изделия, руб./шт.	76	75	80
Количество выпущенных изделий, шт.	7 000	7 200	6 900

На основе проведенных расчетов сделайте соответствующие выводы.

5. По представленным в таблице балансовым данным (тыс. руб.) проведите горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования капитала организации и дайте оценку произошедшим изменениям.

Баланс предприятия на 20__ год

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.		ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода
I. Внеоборотные активы			III. Капитал и резервы		
Нематериальные активы	3 000	4 300	Уставный капитал	10 000	10 000
Основные средства	47 000	63 000	Добавочный капитал	23 500	32 225
Долгосрочные финансовые вложения	3 200	4 700	Резервный капитал	1 500	3 375
			Нераспределенная прибыль	27 000	39 400
Итого по разделу I	53 200	72 000	Итого по разделу III	62 000	85 000
II. Оборотные активы			IV. Долгосрочные обязат-ва	2 500	3 000
Запасы, в том числе:	14 500	20 000	V. Краткосрочные обязательства		
			Кредиты банков	9 000	13 500

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.		ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода		на начало периода	на конец периода
сырье и материалы	3 500	5 500	Кредиторская задолженность, в том числе:	6 500	8 500
затраты в незавершенном производстве	5 000	7 500	поставщики и подрядчики	4 300	5 040
готовая продукция и товары	5 700	6 500	векселя к уплате	500	400
расходы будущих периодов	300	500	перед персоналом орг-ции	500	1 010
Дебиторская задолженность	7 500	11 500	перед бюджетом	820	1 150
Краткосрочные финансовые вложения	1 200	1 500	авансы полученные	—	300
Денежные средства	3 600	5 000	прочие кредиторы	380	600
Итого по разделу II	26 800	38 000	Итого по разделу V	15 500	22 000
Баланс	80 000	110 000	Баланс	80 000	110 000

На основании проведенного анализа сделайте выводы

6. В отчетном году выручка от продажи продукции организации составила 12 тыс. руб. при переменных затратах 10 тыс. руб. и постоянных 1,6 тыс. руб.

При росте в плановом периоде выручки от продажи продукции на 2% определить:

- 1) Величину прибыли от продаж в отчетном году
- 2) Величину плановой прибыли от продаж
- 3) Сумму воздействия производственного рычага
- 4) Порог рентабельности в стоимостном выражении
- 5) Запас финансовой прочности в отчетном и плановом периоде.

Напишите и обоснуйте, при каких условиях увеличение объема продаж будет эффективным, а при каких – нет.

7. Корпорация по производству и продаже кондитерской продукции в отчетном году имеет прибыль от продаж. Вместе с тем, в планируемом году предполагается снижение спроса на корпоративную продукцию в связи с выходом на рынок нового конкурента. Какую из имеющихся возможностей необходимо выбрать менеджерам организации, если их целью является минимизация потерь прибыли:

- а) снижение цен при сохранении базисного натурального объема продаж;
- б) снижение натурального объема продаж при сохранении базисных (отчетного года) цен.

Ответ обоснуйте.

8. Составьте месячный оперативный финансовый план (платежный календарь) исходя из следующих данных (тыс. руб.):

- заработная плата с начислениями – 300;
- взносы в бюджет налогов и сборов – 68;
- долгосрочные финансовые вложения – 100;
- затраты на ремонт основных фондов – 38;
- выплаты денежных средств по дивидендам – 40;
- платежи поставщикам за продукцию – 430;
- отчисления в резервные фонды – 90;
- погашения банковских кредитов – 166;

выручка от реализации продукции и услуг – 855;
 поступление средств от реализации излишних и ненужных материалов – 29;
 поступление от внереализационных операций – 25;
 поступление просроченной дебиторской задолженности – 115;
 поступление краткосрочного кредита – 192;
 возмещение затрат по капитальному ремонту – 16;

9. Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 рублей, норма оборотных средств по готовой продукции – 3 дня, норма незавершенного производства – 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 000 рублей. Норма товарных запасов – 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила – 1 546 рублей.

10. За первое полугодие выручка от продажи товаров составила 25 млн. руб. Средняя сумма оборотных средств – 2,5 млн. руб. Рассчитать:

- 1) Оборачиваемость оборотных средств. (Длительность одного оборота)
- 2) Коэффициент загрузки.
- 3) Коэффициент оборачиваемости.

По полученным результатам сделать соответствующие выводы.

11. На балансе предприятия два вида оборудования. Балансовая стоимость первого оборудования 115 000 руб. К началу отчетного года по данным статистики стоимость его рыночных аналогов составляет 150 000 руб. Балансовая стоимость второго оборудования – 70 000 руб. На рынке к началу отчетного года на его рыночные аналоги сформировалась новая цена – 80 000 рублей. На начало года на счете 02 «Износ основных фондов» имеется сальдо 40 000 рублей. Определите размер амортизационного фонда (сальдо на счете 02) после переоценки.

12. Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс.руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

13. Рассчитайте сумму плановой прибыли по предприятию, исходя из следующих данных:

1. Остатки продукции по оптовым ценам на начало планируемого года: готовая продукция на складе – 180 тыс. руб.; продукция отгруженная, но не оплаченная в срок — 290 тыс. руб.; продукция, срок оплаты которой не наступил, – 200 тыс. руб.; продукция на ответственном хранении у покупателя – 50 тыс. руб.

2. Остатки продукции по производственной себестоимости на начало планируемого года – 640 тыс. руб.

3. Товарная продукция в планируемом году составляет:

Изделие	Количество, шт.	Оптовая цена ед-цы, руб.	Полная себест-ть единицы, руб.
А	700	2520	2240,0
Б	2000	860	764,5
В	1400	670	595,0

4. Остатки продукции на конец планируемого года – 12% годового объема товарной продукции по полной себестоимости и в оптовых ценах.

6. Заемщик обратился в банк за получением кредита на неотложные нужды в сумме

250 000 руб. на 5 лет по ставке 17% годовых. Охарактеризуйте платежеспособность заемщика и составьте график платежей по кредиту.

7. В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход которого за 6 месяцев составляет 9 000 руб. Срок кредитования 5 лет. Процентная ставка по кредиту 17% годовых. Определите и охарактеризуйте платежеспособность заемщика по кредиту и максимальный размер кредита.

8. Клиент с ежемесячным доходом 30 000 руб. обратился в банк с просьбой предоставить ему ипотечный кредит в сумме 600 000 руб. сроком на пять или 10 лет. В каком случае банк может удовлетворить заявку клиента, если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые не должны превышать 30% дохода? Составить и охарактеризовать график платежей.

Дисциплина "Налоги и налогообложение"

1. Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. – 8000 руб.

Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях

2. Предприятие занимается торговлей. Выручка от реализации товаров в отчетном году составила 1550000 руб. Себестоимость – 1350000 руб. Затраты на оплату труда – 800000 руб. Определить отчисления в социальные фонды, если налогооблагаемая база на одного работника не достигла уровня использования регрессивного налогообложения руб. Определить сумму налога на прибыль организаций, распределить по уровням бюджетов.

3. По состоянию на 1 января текущего года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 60000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом – ежемесячно 1000 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января текущего года – 30000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал текущего года, если законом субъекта РФ установлена ставка налога 2,2%

4. Полная себестоимость изделия 4800 руб. Прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 1700 руб., ставка НДС 18 %. Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия, выручку от реализации 50 изделий, сумму НДС

5. Определите сумму средств, которые поступят в бюджет субъекта Федерации, если за определенный период на его территории исчислены следующие суммы налогов (млн. руб.):

- налог на добавленную стоимость 186 ,
- налог на имущество предприятий 148 ,
- налог на прибыль организаций прибыли 312 ,
- налог на доходы физических лиц 65

6. Определить сумму авансовых платежей по налогу на прибыль организаций за 2-й квартал и сумму налога на прибыль, подлежащую дополнительному внесению в бюджет (возврату из бюджета) по итогам работы организации за 2-й квартал.

Исходные данные:

- 1) Фактическая прибыль за 1-й квартал – 980 тыс. руб.
- 2) Доходы организации за 2-й квартал – 17890 тыс. руб.

3) Общая сумма расходов за 2-й квартал – 16560 тыс. руб.

7. Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе – 25000 руб.;
- в феврале – 26000 руб.;
- в марте – 25500 руб.;
- в апреле – 25200 руб.;
- в мае – декабре – ежемесячно по 27000-руб.

Физическое лицо имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой – 20 лет и является студентом дневной формы обучения. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период. Результаты расчетов представьте в виде таблицы

8. Гражданин решил открыть собственное дело по оказанию парикмахерских услуг населению, охарактеризуйте ситуацию:

- а) наличие необходимой документации
- б) порядок регистрации
- в) выбор и обоснование системы налогообложения

Изобразите логическую цепочку взаимодействия гражданина и органов исполнительной власти, налоговых и других участвующих органов

9. Представители налоговых органов выехали на встречную налоговую проверку:

- а) по результатам налоговой проверки замечаний не обнаружено
- б) по результатам налоговой проверки обнаружена недоимка в размере 2000000 руб. по налогу на добавленную стоимость

Составьте логическую схему взаимодействия налогоплательщика и налогового органа в изложенных выше случаях

Дисциплина "Налогообложение предпринимательской деятельности"

1 Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения, объем выпускаемой продукции составляет 1250000 руб.

- а) отразите схематично порядок перехода на упрощенную систему налогообложения
- б) обозначьте выгоды от перехода на упрощенную систему налогообложения
- в) обоснуйте выбор объекта налогообложения

2. Индивидуальный предприниматель занимается производством сельскохозяйственной продукции, планирует переход на единый сельскохозяйственный налог.

- а) обозначьте порядок и выгоды от перехода на единый сельскохозяйственный налог
- б) обоснуйте выбор объекта налогообложения
- в) документационное обеспечение перехода на единый сельскохозяйственный налог
- г) изобразите схематично реализацию перехода на единый сельскохозяйственный налог

3. Гражданин В.С. Егоров, работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 25000 руб. В этой же организации В.С. Егоров работает по дополнительному трудовому договору как внутренний совместитель и получает ежемесячно 12500 руб. Гражданин В.С. Егоров принимал участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС, является опекуном ребенка в возрасте 12 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода. Результаты расчетов представьте в виде таблицы.

4. ЗАО «Восток» за свой счет провело разведку месторождения каменного угля и занялось его разработкой. В мае общество добыло 50 тыс. т угля, а реализовало 30 тыс. т. Выручка составила 150 000 тыс. руб. ЗАО «Восток» имеет право на уплату налога с коэффициентом 0,7, так как за счет собственных средств провело разведку месторождений. Рассчитайте сумму налога на добычу полезных ископаемых, которую налогоплательщик должен уплатить за май, если ставка налога на добычу полезных ископаемых на уголь каменный составляет 47 рублей за 1 тонну добытого антрацита. Определите налоговую нагрузку

5. Организация занимается производством продукции на экспорт известно, что выпускаемая продукция представлена промышленными товарами и продовольственными, промышленных товаров на сумму 2070000 руб., продовольственных на сумму 1450000 руб.

- а) сопроводительная документация
- б) ставки налога
- в) порядок применения налоговых вычетов

Составьте схему налогообложения выпускаемой продукции налогом на добавленную стоимость.

6. Индивидуальный предприниматель работает по патенту, является работодателем для пятерых работников оклад каждого 15000 руб., работники не имеют иждивенцев.

- а) отразите порядок налогообложения предпринимателя
- б) изобразите схематично порядок налогообложения работников работающих на предпринимателя

Дисциплина "Оценка стоимости бизнеса"

1. Какая сумма будет накоплена вкладчиком через 6 лет, если первоначальный взнос равен 2000 руб., а проценты начисляются ежегодно по ставке 8%?

2. В конце каждого из последующих 4-х лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в размере на 1 акцию: 1 год – 2 руб.; 2 год – 1,5 руб.; 3 год – 2,5 руб.; 4 год – 3,5 руб. Если ожидается, что после 4 года дивиденды будут расти на 10% в год, а требуемая ставка дохода составляет 15%, то сколько целесообразно заплатить за акцию фирмы в настоящее время?

3. Определить рыночную стоимость ОАО «Весна», для которого ОАО «Радуга» является аналогом. ОАО «Радуга» недавно было продано на рынке за 120000 денежных единиц. Имеются следующие данные:

Показатели	«Радуга»	«Весна»
Выручка от продаж	145000	100000
Себестоимость реализованной продукции (без амортизации)	90000	60000
Амортизация	35000	15000
Сумма уплаченных процентов за кредит	6000	8000
Сумма уплаченных налогов	9000	10000

При расчете рыночной стоимости ОАО «Весна» удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Чистая прибыль принимается за 75%, а удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Денежный поток – за 25%. Определить рыночную стоимость ОАО «Весна».

4. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, состоящего из здания и земельного участка, если здание оценивается в 600000 руб., а его срок экономической жизни – 50 лет. Чистый операционный доход (ЧОД) от объекта – 80000 руб. Ставка дохода на инвестиции – 10%. Норма возмещения капитала исчисляется по прямолинейному методу.

5. Определить стоимость гудвилла компании, исходя из следующих данных (млн. руб.):

- стоимость чистых активов – 95
- прогнозируемая прибыль – 31

По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 20% на активы при коэффициенте капитализации 30%.

6. Оценивается предприятие со стоимостью актива 340000 руб. Определить ликвидационную стоимость актива, если для его ликвидации потребуется 1 год, затраты на продажу составят 30% от его стоимости, а ставка дисконта 72%.

2.3.2. Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценивании результатов сдачи государственного экзамена используются критерии оценивания ответов практических заданий, оценивания компетенций.

№ задания/код компетенции	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Задание №1 Тестирование	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 18-20 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 14-17 ответам	количество правильно выполненных тестовых заданий, равное 13 ответам
Задание №2 Письменный ответ	Письменный ответ обучающегося демонстрирует высокий уровень знаний по следующему дисциплинам: финансы, деньги кредит банки, корпоративные финансы, налоги и налогообложение, налогообложение предпринимательской деятельности, страхование, финансовые рынки, финансовое право, оценка стоимости бизнеса, умение аналитически мыслить, увязывать теорию с практикой, находить и применять нужные справочные данные по обозначенному вопросу, выполнять необходимые расчеты.	Письменный ответ обучающегося демонстрирует хороший уровень знаний по следующему дисциплинам: финансы, деньги кредит банки, корпоративные финансы, налоги и налогообложение, налогообложение предпринимательской деятельности, страхование, финансовые рынки, финансовое право, оценка стоимости бизнеса, умение аналитически мыслить, увязывать теорию с практикой, находить справочные данные по обозначенному вопросу, выполнять необходимые расчеты.	Письменный ответ обучающегося демонстрирует достаточный уровень знаний по следующему дисциплинам: финансы, деньги кредит банки, корпоративные финансы, налоги и налогообложение, налогообложение предпринимательской деятельности, страхование, финансовые рынки, финансовое право, оценка стоимости бизнеса. Однако изложение письменного ответа не структурировано, выводы не закончены и четко не обозначены.

Задание №3 Практическое задание (задача)	Задача выполнена верно. Обучающийся владеет системой знаний и представлений по предложенной в задаче проблеме; выбор способов решения задачи грамотный; рассуждения носят аргументированный характер; предложенные способы решения задачи имеют профессиональную направленность; технологические решения носят практический характер; обучающийся умеет проектировать технологический процесс, отражать его схематично во взаимосвязи; проявляет творческий подход к решению поставленных задач, грамотно выполняет расчеты, отсутствуют ошибки в графической части	Задача выполнена верно. Обучающийся владеет системой знаний и представлений по предложенной в задаче проблеме; предложенные способы решения задачи имеют профессиональную направленность; проявляет творческий подход к решению поставленных задач, грамотно выполняет расчеты, допускает несущественные ошибки в графической части	Задача выполнена верно. Знания и представления выпускника по предложенной в задаче проблеме носят разрозненный характер; в выборе способов решения задачи допущены ошибки; проектировочные и технологические решения носят ограниченный, репродуктивный характер.
--	---	---	---

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки за государственный экзамен	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Итоговая оценка результатов государственного экзамена определяется как результат итогов выполнения заданий экзаменационного билета (теста). Примерная форма оценочного листа результатов государственного экзамена представлена в Приложении 2.

В основу оценивания уровня подготовки выпускника на государственном экзамене может быть положен квалиметрический метод с учетом весомости ответов на вопросы (задания), описание которого необходимо представить. Например:

Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок полученных на отдельных этапах экзамена. При этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,3 баллов, за написание письменного ответа – 0,3 баллов, за выполнение практического задания – 0,4 баллов.

$$O_{\text{результ}} = 0,3 \cdot O_{\text{тест}} + 0,3 \cdot O_{\text{теория}} + 0,4 \cdot O_{\text{практика}},$$

где $O_{\text{результ}}$ – результирующая оценка по государственному экзамену в баллах; $O_{\text{тест}}$ – балльная оценка за выполнение задания № 1 (тестовое задание); $O_{\text{теория}}$ – балльная оценка выполнения задания № 2 (письменного ответа) государственного экзамена; $O_{\text{практика}}$ – балльная оценка выполнения задания № 3 (практического задания) государственного экзамена.

По завершении экзамена члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают характер ответов каждого обучающегося, анализируют представленные каждым членом комиссии оценки, и проставляют итоговую согласованную оценку по государственному экзамену.

Решение о соответствии компетенций, сформированных у обучающегося, требованиям ФГОС ВО, принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами), показал систематизированные и полные знания учебного материала, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей, владеет понятиями, терминами, методами исследования, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических и ситуационных задач, применяет теоретические знания на практике и получившему при выполнении заданий государственного экзамена оценку 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях и об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он имеет знание основного материала, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, выносимых на государственный экзамен, не соответствует требованиям ФГОС.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин, то есть собственно междисциплинарности конструируемого ответа. Междисциплинарность при ответе на вопрос, поставленный в экзаменационном билете, означает, что выпускник должен продемонстрировать свои знания в совокупности дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Перед сдачей государственного экзамена для студентов организуется консультация ведущих преподавателей дисциплин, включенных в государственный экзамен, на которой преподаватели напоминают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин, вынесенные на государственный экзамен, решают типовые задачи, отвечают на вопросы студентов.

Каждая дисциплина для подготовки к госэкзамену сопровождается указанием на литературу. Изучение проблемы, поставленной в задании, целесообразно начать с основной литературы по учебной дисциплине.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 31.01.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 26.04.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : (ред. 05.05.2014) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.04.2015) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (ред. от 21.07.2014) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 06.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 03.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 14.12.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ : (ред. 29.12.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

11. Аронов, А. В., Кашин, В. А. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : Магистр [и др.], 2016
12. Алиев, Б. Х., Махдиева, Ю. М. Основы страхования [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по эконо. направлениям 080100 "Экономика" и 080300 "Финансы и кредит". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
13. Бондарь, Н. С., Гриценко, В. В., Крохина, Ю. А., Кучеров, И. И., Орлов, М. Ю., Рябова, Е. В. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Ю. А. Крохина. - М. : НОРМА [и др.], 2014
14. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - М. : ИНФРА-М, 2015
15. Вдовин, В. М., Суркова, Л. Е. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : практикум [для студентов специальности "Налоги и налогообложение"]. - М. : Дашков и К, 2014
16. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - М. : ИНФРА-М, 2014

17. Кантарович, А. А., Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 090109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
18. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник. - М. : НОРМА [и др.], 2014
19. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
20. Никулина, Н. Н., Эриашвили, Н. Д. Актуарные расчеты в страховании [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
21. Малис, Н. И., Анисимов, С. А., Данилькевич, М. А., Лалаев, Г. Г. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Малис; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Магистр [и др.], 2014
22. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - М. : РИОР [и др.], 2015
23. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлениям 38.03.01 (080100.62) "Экономика" и 38.03.02 (080200.62) "Менеджмент" (программы подгот. бакалавров), по направлениям 38.04.01 (080100.68) "Экономика" и 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент" (программы подгот. магистров). - М. : ИНФРА-М, 2015
24. Сплетухов, Ю. А., Дюжиков, Е. Ф. Страхование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - М. : ИНФРА-М, 2016
25. Тавасиев, А. М., Мазурина, Т. Ю., Бычков, В. П. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник : учеб. пособие по дисциплине специализации "Менеджмент орг.". - М. : Инфра-М, 2015
26. Тесля, П. Н., Плотникова, И. В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2013
27. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоговое право" [Текст] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Е. И. Гнатышина. - Тольятти : ПВГУС
28. Электронный учебный курс по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. С. С. Старикова. - Тольятти : ПВГУС, 2016
29. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Корпоративные финансы" [Электронный ресурс] : для студентов направлений 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", 38.03.02 "Менеджмент" профиль подгот. "Упр. малым бизнесом", "Финансовый менеджмент" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. С. Ярыгина. - Тольятти : ПВГУС, 2016

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы, содержащей результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Качество выполнения ВКР позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом по университету и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе следующих требований:

- соответствие требованиям к знаниям и умениям реализованных в образовательной программе профессиональных стандартов;
- соответствие выбранным областям, объектам, видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- ежегодное обновление тем выполняемых выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 30 процентов (обновление считается путем сравнения тем по приказу о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ с аналогичным приказом прошлого года);
- количество тем выпускных квалификационных работ должно не менее чем на 30 процентов превышать количество выпускников каждого выпуска данного календарного года.

количество тем, выполняемых по заявкам предприятий, должно составлять не менее 60 процентов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На основании письменного заявления обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) им закрепляется тема ВКР. Обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно разработанной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы осуществляется на основе следующих требований:

- соответствие выбранной темы утвержденной приказом тематике;
- уточнение формулировки темы с ориентацией на деятельность конкретного предприятия;
- продолжение и дальнейшее развитие курсового проектирования и/или научно-исследовательской работы обучающегося;
- наличие заявки от предприятия на выполнение темы, не заявленной кафедрой в утвержденной тематике;
- обоснованного предложения обучающегося.

Заявка от предприятия должна быть подана не позднее начала преддипломной практики, подтверждаться печатью предприятия, а также может сопровождаться заключением договора. Результаты ВКР могут быть внедрены в деятельность организации, что подтверждается актом о внедрении

Заявка от предприятия должна быть подана не позднее начала преддипломной практики, подтверждаться печатью предприятия, а также может сопровождаться заключением договора. Результаты ВКР могут быть внедрены в деятельность организации, что подтверждается актом о внедрении.

3.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;
- позволить оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Примерная структура ВКР для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

- аннотация;
- введение;
- основная часть, включающая 3 раздела;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структура может подлежать корректировке в зависимости от конкретной темы ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР и особенности организации работы над ВКР изложены в учебно-методическом пособии по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся по образовательной программе направленности (профиля «Налоги и налогообложение» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР на основе следующих требований:

- выпускающей кафедрой разрабатывается общая структура выпускной квалификационной работы с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник;
- руководителем студенту определяется индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;
- научными консультантами определяются, в соответствие с утвержденной структурой выпускной квалификационной работы, индивидуальные задания по соответствующим разделам (технологический, экономический, раздел безопасности жизнедеятельности, научной организации труда и т.п.).

При разработке заданий необходимо учитывать рекомендации, замечания и предложения Государственной экзаменационной комиссии по результатам предшествующих государственных итоговых аттестаций, предложения выпускников, ученого совета института (факультета), научно-методического совета по направлению подготовки (специальности) и работодателей.

Задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 11) выдается обучающемуся руководителем перед началом преддипломной практики. Задание может быть откорректировано в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

Содержание ВКР проходит проверку на наличие некорректных заимствований до ее сдачи на кафедру.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв), с учетом проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя ВКР выполняется оценка уровня соответствия подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО, указываются качества выпускника, выявленные в ходе выполнения ВКР, отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивается степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, а также соблюдение сроков выполнения работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите с указанием рекомендуемой оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

3.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В целях повышения качества подготовки выпускников к защите ВКР и совершенствования умений вести публичную дискуссию, защищать свои взгляды, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, выпускающая кафедра имеет право проводить предварительную защиту ВКР. Предварительная защита ВКР проводится не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР. По результатам предзащиты ВКР дорабатывается (при необходимости).

ВКР проходит процедуру нормоконтроля на выпускающей кафедре. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению ВКР, установленных выпускающей кафедрой.

Нормоконтроль ВКР представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой ВКР к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Заведующий выпускающей кафедрой несет личную ответственность за качество ВКР, допущенных к защите, подписываясь на титульном листе.

В случае отсутствия установленных документов на момент начала защиты ВКР обучающийся не допускается к защите.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, в системе «Антиплагиат». Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» является обязательной.

ВКР не должна содержать неправомерное заимствование. Под неправомерным заимствованием понимается использование информации из опубликованных материалов:

- без ссылки на автора и источник;
- при наличии ссылок, если объём и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Обучающиеся при сдаче выпускных квалификационных работ на кафедру предоставляют вместе с работой электронную версию окончательного варианта текста ВКР, сформированного в единый файл.

Проверку текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, осуществляет выпускающая кафедра на этапе организации нормоконтроля и допуска к защите ВКР. По результатам проверки из программы «Антиплагиат» распечатывается акт проверки текста ВКР на объем заимствований. Результаты проверки отражаются в листе «Заключение на ВКР».

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите с учетом результатов проверки на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста для ВКР обучающихся по программам бакалавриата.

Если работа содержит меньший объем оригинальности текста ВКР, она возвращается обучающемуся на доработку с последующей повторной проверкой на объем заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в Электронно-библиотечной системе (ЭБС) университета. Обязанности по размещению текстов ВКР в Электронно-библиотечной системе университета возлагаются на секретарей ГЭК. Срок хранения ВКР в ЭБС университета - пять лет.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые

имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК, кроме особых случаев, предусмотренных законодательством. Защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке соблюдения правил этики и доброжелательного отношения всех участников защиты.

На заседании могут присутствовать приглашенные лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, директор института (декан факультета), руководители выпускных квалификационных работ, научные консультанты, преподаватели, родители и др.

В один день предоставляется возможность для защиты выпускной квалификационной работы, как правило, не более 12 обучающимся.

Выпускные квалификационные работы, выполненные обучающимися совместно по комплексной теме, защищаются на одном заседании ГЭК.

При выполнении выпускной квалификационной работы по межкафедральным темам защита осуществляется каждым выпускником перед соответствующей государственной экзаменационной комиссией.

Секретарь ГЭК должен по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой подготовить необходимое техническое сопровождение защиты выпускных квалификационных работ и организовать соответствующее оформление аудитории, где проходит заседание ГЭК.

Процедура заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы проводится в следующей последовательности:

- секретарь осуществляет допуск обучающихся в аудиторию проведения ГИА в строгом соответствии со списком допущенных к защите ВКР, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке;

- председатель объявляет о защите, называя фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, объект исследования, фамилию, имя, отчество, должность, ученые степень и звание руководителя выпускной квалификационной работы, и предоставляет слово для основного доклада обучающемуся;

- обучающийся, приступая к докладу, должен знать отведенный лимит времени;

- при необходимости обучающийся может сделать ссылки на текст пояснительной записки, используемого программного обеспечения и др. Все материалы, выносимые на защиту, должны быть представлены так, чтобы демонстрировались без затруднений, и были доступны всем членам ГЭК;

- после основного доклада председатель ГЭК предоставляет возможность задать вопросы обучающемуся в следующем порядке: членам ГЭК, присутствующим лицам.

Общее количество заданных вопросов обучающемуся не должно быть менее двух. Формулировка вопросов должна касаться содержания ВКР, уровня раскрытия темы и решения, поставленных в работе задач, методов и критерия их выбора для исследования, изложения методики расчетов, уточнения результатов с позиций соответствия их действующему законодательству и др.

Время ответов на вопросы не должно превышать 10 минут. При этом лицо, задающее вопрос, не вправе прерывать ответ, высказывать комментарии в неуважительной форме, навязывать свое субъективное мнение членам комиссии об уровне ответа и т.п. Председатель вправе приостановить дискуссию в случае нарушения кем-либо указанных требований.

Обучающийся отвечает на вопросы по мере их поступления, имеет право уточнять их и предоставить аргументированный ответ либо признать, что данный вопрос им не рассматривался в ходе выполнения ВКР.

После доклада и ответов обучающегося на вопросы председатель предоставляет слово

секретарю ГЭК для ознакомления членов ГЭК с:

- содержанием отзыва руководителя;
- актом, подтверждающим возможность использования результатов выпускной квалификационной работы на предприятии;
- общим рейтингом обучающегося;
- персональными достижениями обучающегося (результатами участия в студенческих научно-технических конференциях, в университетских, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.).

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель предоставляет обучающемуся возможность ответа на них, после чего объявляет окончание защиты.

Обсуждение оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы происходит на закрытом заседании ГЭК, которое проводится после окончания последней защиты без посторонних лиц. Решение об оценке качества выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты принимается на основе данных оценочных листов путем подсчета количества среднего балла. При равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

После утверждения протокола закрытого заседания комиссии председатель в день защиты объявляет об итогах работы ГЭК, в т.ч.:

- объявляет оценку ВКР;
- кратко характеризует защиту каждого обучающегося;
- озвучивает решение комиссии о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации;
- отмечает наиболее интересные работы, в т.ч. получившие рекомендации к внедрению (использованию) результатов выпускной квалификационной работы в практическую деятельность предприятий, и озвучивает фамилии обучающихся, которым рекомендовано продолжение образования.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, экзаменационную ведомость. Итоговая оценка за ВКР вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и закрепляется подписями председателя и секретаря ГЭК.

3.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР.

3.5.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

1. Косвенные налоги, их роль и место в формировании доходов бюджетов различных уровней
2. Налоговое администрирование на современном этапе: тенденции и перспективы развития
3. Налогообложение коммерческого предприятия и рекомендации по его оптимизации

4. Налогообложение кредитных учреждений, банков и направления его развития
5. Налогообложение предпринимательской деятельности: тенденции развития
6. Налогообложение прибыли и имущества предприятия и рекомендации по его оптимизации
7. Налогообложение физических лиц и направления его развития
8. Налог на доходы физических лиц в налоговой системе РФ и направления развития
9. Налогообложение и методы стимулирования малого и среднего бизнеса: тенденции и перспективы развития
10. Налоги предприятия и рекомендации по их оптимизации в современных условиях
11. Имущественные налоги в налоговой системе: тенденции и перспективы
12. Местные налоги в налоговой системе и рекомендации по их развитию
13. Особенности налогообложения некоммерческих предприятий: тенденции развития
14. Транспортный налог в налоговых доходах субъекта РФ, направления развития
15. Региональные и местные налоги в современной налоговой системе
16. Налогообложение единым налогом на вмененный доход: тенденции и перспективы
17. Зарубежный опыт налогообложения прямыми налогами, применение в РФ
18. Традиционная и упрощенная система налогообложения, перспективы развития
19. Стратегические тенденции в процессе совершенствования современных налоговых систем экономически развитых стран
20. Упрощенная система налогообложения, тенденции и перспективы
21. Патентная система налогообложения, тенденции и перспективы
22. Прямые налоги в налоговой системе РФ, тенденции и перспективы
23. Налогообложение фонда оплаты труда, направления совершенствования в современных условиях
24. Исследование налоговых систем развитых стран, динамика их развития
25. Прогнозирование и планирование налоговых доходов региона и разработка мероприятий по их увеличению
26. Специальные налоговые режимы в налоговой системе: тенденции и перспективы
27. Налогообложение бюджетных организаций: проблемы и перспективы
28. Налог на прибыль в современных налоговых системах
29. Косвенные налоги в налоговых системах зарубежных стран: тенденции развития
30. Имущественные налоги в современных налоговых системах: тенденции и перспективы
31. Ресурсные налоги: тенденции и перспективы в современных условиях
32. Оценка влияния налогов на инвестиционную привлекательность предприятия
33. Социальные отчисления и их влияние на налоговую нагрузку предприятия
34. Имущественные налоги их влияние на инвестиционную привлекательность предприятия
35. Оценка влияния налогов на финансовое состояние предприятия
36. Налоговая нагрузка на реальный сектор экономики в России и зарубежных странах

Руководитель ВКР разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утвержденной темой.

3.5.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результатов защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются показатели (индикаторы) сформированности компетенций, позволяющие дать общую интегральную оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР и оценивания компетенций

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Оцениваемые компетенции
1	Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1
2	Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче	ОК-2 ОК-3 ОК-6
3	Содержательность и полнота финансово-экономических характеристик объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3 ПКВ-1
5	Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3 ПКВ-4
6	Качество и обоснованность аналитических процедур по выполнению плановых финансовых показателей деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3 ПКВ-1
7	Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников)	ОК-4 ОПК-1 ПКВ-4
8	Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7
9	Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8
10	Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ОК-5 ПК-10

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов (ОК-1)	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, методы проводимого исследования на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе. ВКР характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	В основном определена актуальность проблемы и темы ВКР. Определен и в основном обоснован методологический аппарат исследования. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. ВКР характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Актуальность темы ВКР, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. ВКР характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания не достаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче (ОК-2, ОК-3, ОК-6)	Обучающийся демонстрирует отличное, свободное владение теоретическим материалом, в т.ч. высокий уровень применения правовых и экономических знаний, а также умение использовать их для решения профессиональных задач. Имеется полное представление о предмете исследования, в том числе рассмотрен его исторический аспект и значение для развития общества.	Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки, в т.ч. теоретических знаний, в т.ч. достаточный применения естественнонаучных, математических, правовых, экономических дисциплин, а также умение использовать их для решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования, рассмотрено его значение для развития общества	Демонстрирует средний уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Автор с затруднениями способен использовать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для выполнения ВКР
Содержательность и полнота финансово-экономических характеристик объекта исследования (ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	Приведена подробная финансово-экономическая характеристика объекта исследования, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы все необходимые исходные данные и рассчитаны	Приведена финансово-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу, в том числе рассмотрена деятельность предприятия в сфере охраны труда и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, собраны и проанализированы необходимые исходные	Приведена обобщенная финансово-экономическая характеристика объекта исследования по приведенному образцу. Проанализирована финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий, но не в полном объеме, собраны и проанализированы необходимые исходные данные и рассчитаны

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведена схема производственной структуры предприятия и проведен подробный ее анализ с определением ее преимуществ и недостатков. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы четкие выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	данные и рассчитаны показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Проведен анализ производственной структуры предприятия и приведена ее схема. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели, выявлены резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Проведен анализ статистических данных, характеризующих тенденции социально-экономических процессов. Аналитические и исследовательские задачи решены с использованием современных технических средств и информационных технологий.	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Приведена схема производственной структуры предприятия без описания и характеристик. Построены эконометрические модели для проведения факторного анализа, проведен факторный анализ, сформулированы обобщенные выводы по влиянию факторов на показатели. Анализ статистических данных, характеризующих тенденции развития социально-экономических процессов проведен не в полном объеме. Аналитические задачи решены с использованием современных технических средств.
Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче (ОПК-2, ОПК-3)	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведен его анализ и систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обоснованные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой профессиональной задаче, указаны причины и факторы, препятствующие разрешению проблемы.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, даны обобщенные выводы, выявлены и экономически грамотно сформулированы выводы по решаемой профессиональной задаче.	Осуществлен сбор материала по решаемой профессиональной проблеме, проведена его систематизация. Верно выбраны инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов, выводы по решаемой профессиональной задаче сформулированы не достаточно четко.
Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано подробное описание	Выявлены основные проблемы развития объекта исследования. Дано краткое описание выявленных	Проблемы развития объекта исследования выявлены не в полном объеме. Дано краткое

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем (ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ОК-5)	выявленных проблем, определены причины и факторы вызвавшие проблемы. Определена количественная оценка факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют четкую взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены подробные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	проблем, определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена или расчет произведён не для всех выявленных факторов. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Часть управленческих решений имеют четкую взаимосвязь, а часть опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Разработанные мероприятия и рекомендации имеют практическую ценность для предприятия, что подтверждено актом о внедрении. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.	описание выявленных проблем, частично определены причины и факторы, вызвавшие проблемы. Количественная оценка факторов не осуществлена. Разработаны и экономически обоснованы управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности объекта исследования. Управленческие решения имеют в основном опосредованную взаимосвязь с выявленными проблемами. Приведены укрупненные экономические расчеты. Работа в коллективе (с сокурсниками, представителями профильных организаций, с преподавателями кафедры) в процессе выявления проблем и разработки управленческих решений осуществлялась в основном эффективно, без конфликтов. Работа в команде, в частности при проведении экспертной оценки, не всегда осуществлялась в соответствии с ролевым поведением в конкретной профессиональной ситуации.
Качество и обоснованность аналитических процедур по выполнению плановых финансовых показателей деятельности объекта исследования с учетом предложенных	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также показателей, характеризующих эффективность решения	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования, а также некоторых показателей, характеризующих	На основе систематизации фактического материала по главам ВКР выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для планирования значений основных технико-экономических показателей субъекта хозяйствования.

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
рекомендаций (ПК-3, ПКВ-2, ПКВ-, 3 ПКВ-4)	поставленной профессиональной задачи.	эффективность решения поставленной профессиональной задачи.	
Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников (ОК-4, ОПК-1)	Количество используемых литературных источников не менее 30-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для всех заимствований и цитат. В списке литературы приведено не менее двух источников на иностранном языке.	Количество используемых литературных источников не менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен в соответствии с исследуемой проблемой и с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведены 1-2 источника на иностранном языке.	Количество используемых литературных источников менее 25-ти. Период издания учебной литературы не старше 5-ти лет. Библиографический список составлен с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических описаний, но не в полной мере соответствует исследуемой проблеме. В пояснительной записке к ВКР приведены ссылки на источники из библиографического списка для некоторых заимствований и цитат. В списке литературы приведен 1 источник на иностранном языке, либо источники на иностранном языке отсутствуют.
Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР (ПК-7)	ВКР выполнена аккуратно, без неточностей редакционного характера. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно. У автора имеется в полном объеме лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Выводы и предложения аргументированы. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно, но имеется незначительное количество технических опечаток, не связанных со стилистическими и (или) грамматическими и (или) орфографическими ошибками. У автора имеется в должной мере лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. В тексте ВКР имеется незначительное количество стилистических и (или) грамматических и (или) орфографических ошибок. У автора имеется минимальный лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности
Оценка выполненной работы	В отзыве руководителя отмечается повышенный	В отзыве отмечается пороговый уровень	В отзыве отмечается пороговый уровень

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний (ОК-7, ОК-8)	уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с высокой степенью самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "отлично" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности ярко выражена.	сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с достаточным уровнем самостоятельности, в установленные сроки, что свидетельствует о правильном распределении автором своего рабочего времени (умственного и физического труда). В отзыве ВКР руководитель отмечает научную значимость ВКР, апробацию результатов исследования на конференциях, семинарах, наличие публикаций в печати. В отзыве рекомендуется оценка "хорошо" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности достаточно выражена.	сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Указано, что ВКР выполнена автором с низким уровнем самостоятельности. Автором не всегда правильно распределялось сочетание умственной и физической нагрузки, что повлекло за собою некоторое нарушение установленных сроков подготовки ВКР. В отзыве рекомендуется оценка "удовлетворительно" Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию по видам профессиональной деятельности слабо выражена.
Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала (ОК-4, ПК-10)	Демонстрирует высокую культуру при защите ВКР, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует	Демонстрирует культуру доклада при защите ВКР, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допускает незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но лексически бедная. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов. Имеются существенные замечания к качеству демонстрационного

Показатель сформированности/ код компетенций	Критерии и шкалы оценивания результатов		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
	уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы) Демонстрационный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал) в полной мере отражает содержание ВКР, является качественным, информативным.	перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы). Имеются незначительные замечания к демонстрационному материалу (компьютерной презентации, раздаточному материалу).	материала (компьютерной презентации, раздаточному материалу).
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности	Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач

Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций		Уровневая шкала оценки результатов защиты ВКР	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	70-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
	61-69,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты ВКР (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Форма оценочного листа результатов защиты ВКР представлена в Приложении 3.

Члены ГЭК дают свои оценки уровня сформированности компетенций по установленным показателям, основываясь на качестве доклада, презентации и демонстрационного материала; аргументированности выводов и рекомендаций по результатам ВКР; ответах на вопросы членов ГЭК, отзыве руководителя.

По результатам этой процедуры ГЭК принимает итоговое решение об уровне сформированности компетенций выпускника (повышенный, пороговый, допороговый).

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 86 баллов.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 70-85,9 баллов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 31.01.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 26.04.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : (ред. 05.05.2014) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (ред. от 21.07.2014) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 06.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 03.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 14.12.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ : (ред. 29.12.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

11. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по эконом. направлениям "Экономика" и "Финансы и кредит" / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 504 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891015>.

12. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2017. - 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854326>.

13. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Л. М. Бурмистрова. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462999>.

14. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : практикум [для студентов специальности "Налоги и налогообложение"] / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2014. - 246 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430585>.

15. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. А. Галанов. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 379 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549889>.

16. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 623 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>.

17. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Бондарь [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2015. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469965>.

18. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 090109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 572 с. - Библиогр.: с. 560-568. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>.

Дополнительная литература:

19. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. А. Зверев [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513247>

20. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов специальностей СПО 38.02.06 "Финансы", 38.02.07 "Банк. дело" / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2018. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 356-359. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971799>.

21. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-

М, 2013. - 173 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

22. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Корпоративные финансы" [Электронный ресурс] : для студентов направлений 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", 38.03.02 "Менеджмент" профиль подгот. "Упр. малым бизнесом", "Финансовый менеджмент" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Н. С. Ярыгина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 843 КБ, 92 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

23. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоговое право" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Е. И. Гнатышина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 464 КБ, 52 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

24. Учебно-методическое пособие по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Финансовые рынки"/ Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: Н. С. Ярыгина. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти: ПВГУС, 2015. - 711 КБ, 44 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

25. Электронный учебный курс по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. С. С. Старикова. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 12,6 МБ - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MicrosoftWindows XP/Vista/7	Операционная система	Оформление ВКР. Использование дистанционных технологий при обсуждении материалов с руководителем и консультантами Разработка презентации Использование мультимедийных технологий при защите ВКР
2	MicrosoftOffice 2003/2007/2010	MicrosoftOffice – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор MicrosoftWord; Редактор электронных таблиц MicrosoftExcel; Система управления базами данных Microsoftaccess; программа создания презентаций MicrosoftPowerPoint; программа для работы с электронной почтой MicrosoftOutlook; программа создания публикаций MicrosoftPublisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.

4.2.2. Информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

5. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения государственного экзамена необходима аудитория, оборудованная столами, возможностью проведения письменных работ.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть две шариковые ручки с синими чернилами, непрограммируемый калькулятор.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, ноутбук, проектор.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились, и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные дополнительно.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – инвалидов) ГИА проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости (отсутствии необходимости) создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Поволжский государственный университет сервиса (ФГБОУ ВО «ПВГУС»))»

Институт экономики, институт заочного обучения _____ Кафедра «Финансы и кредит» _____
Направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(ФИО)
« _____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ПК-2, ПК-3,
ПК-5, ПК-6, ПКВ-2)**

1. Оперативная финансовая работа представляет собой составной элемент:
 - а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
 - б) краткосрочной финансовой политики предприятия;
 - в) инвестиционной политики предприятия;
 - г) дивидендной политики
2. Связь конституционных норм о налогах и сборах с Налоговым кодексом РФ:
 - а) Конституция РФ устанавливает, что «каждый» обязан платить законно установленные налоги и сборы
 - б) Конституция РФ не имеет отношения к Налоговому кодексу
 - в) Конституция РФ является составной частью налогового кодекса
 - г) Конституция РФ устанавливает налоги и сборы на территории РФ
3. Определите стоимость предприятия методом чистых активов при следующих данных:
 - величина внеоборотных активов предприятия составляет 250 тыс. ден. ед.;
 - величина оборотных активов - 500 тыс. ден. ед., в том числе величина дебиторской задолженности - 150 тыс. ден. ед.;
 - долгосрочные обязательства по займам и кредитам и прочие долгосрочные обязательства составляют 100 тыс. ден. ед.;
 - краткосрочные обязательства по займам и кредитам составляют 50 тыс. ден. ед.;
 - кредиторская задолженность — 120 тыс. ден. ед.;
 - резервы предстоящих расходов — 80 тыс. ден. ед.
 Расчетная стоимость составит:
 - а) 250 тыс. ден. ед.;
 - б) 400 тыс. ден. ед.;
 - в) 480 тыс. ден. ед.;
4. Иностранец гражданин приехал в Россию на 4 месяца для пуска-наладки оборудования. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 100 000 руб. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц
 - а) да, в размере 30% от дохода;
 - б) нет, не должен
 - в) да, в размере 15% от дохода;
 - г) да, в размере 13% от дохода.
5. Какой из перечисленных показателей должен использоваться в качестве норм текущего дохода при оценке бизнеса по модели Ринга:
 - а) средняя ожидаемая за срок бизнеса доходность государственных облигаций;
 - б) ставка дисконта;
 - в) рыночная кредитная ставка;
 - г) ставка процента по кредитам оцениваемого предприятия
6. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб., общий объем средств организации – 9870 тыс. руб.:
 - а) 1,85;

- б) 1,53;
в) 1,2.
7. Рефинансирование государственного займа как метод управления государственным долгом — это:
а) объединение нескольких займов в один;
б) изменение размера доходности займов;
в) отсрочка погашения долговых обязательств;
г) выпуск новых займов для погашения старой задолженности.
8. Укажите из нижеперечисленных опционы «без денег» («out-of-the-money»)
а) Опцион пут с ценой исполнения 140 руб. и текущей ценой базового актива 120 руб.
б) Опцион колл с ценой исполнения 150 руб. и текущей ценой базового актива 200 руб.
в) Опцион пут с ценой исполнения 150 руб. и текущей ценой базового актива 200 руб. и опцион колл с ценой исполнения 140 руб. и текущей ценой базового актива 120 руб.
г) Опцион пут без указания цены исполнения и опцион колл с ценой базового актива 140 руб.
9. Допуск ценных бумаг иностранных эмитентов к обращению на территории РФ осуществляется
а) Министерством финансов РФ
б) Центральным Банком РФ
в) разрешительный порядок допуска законодательством не предусмотрен
10. Ставка налога на прибыль организаций составляет
а) 15%
б) 18%
в) 13%
г) 20%
11. Объектом обложения НДС является
а) выписки из баланса
б) иностранные организации
в) организации и индивидуальные предприниматели
г) операции по реализации товаров, работ, услуг, предметов залога
12. Финансовый рынок — это
а) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций
б) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары механизма рыночного обращения
13. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка
а) рынок кредитов
б) рынок ценных бумаг
в) страховой рынок
г) валютный рынок
14. Объектом обложения налогом на имущество предприятий является
а) добавленная стоимость товаров, работ, услуг
б) основные средства
в) нематериальные активы
г) запасы и затраты находящиеся на балансе налогоплательщика
15. Плательщиками налога на игорный бизнес являются
а) предприятия и организации
б) индивидуальные предприниматели
в) предприятия, осуществляющие деятельность в сфере аудиозаписи
г) юридические и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в области игорного бизнеса
16. Рост эффективности производства имеет место в случае, если:
а) темп роста выручки опережает темп роста себестоимости;
б) темп роста прибыли от продаж выше темпа роста выручки;
в) темп роста себестоимости ниже темпа роста прибыли;
г) все перечисленное верно.
17. Анализ точки безубыточности означает
а) Организация в точке безубыточности окупает свои издержки, но еще не получает прибыли;
б) Организация в точке безубыточности окупает свои издержки, и получает первую прибыль;
в) Организация в точке безубыточности окупает постоянные затраты, но еще не получает прибыли;
г) Организация в точке безубыточности окупает переменные затраты, но еще не получает прибыли.
18. Предприятие прибегает к факторинговой сделке в случае:
а) нехватки денежных средств для приобретения основных фондов;
б) необходимости финансирования портфельных инвестиций;
в) если имеется недостаток денежных средств в обороте предприятия и выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в установленный договором срок;
г) если отсутствует дебиторская задолженность

19. Верно ли следующее утверждение: ставка дисконта, применяемая для дисконтирования номинальных денежных потоков для собственного капитала, не должна включать средней ожидаемой инфляции, так как она уже учтена при прогнозировании указанных денежных потоков:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью

20. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта:

- а) в модели Ринга;
- б) в модели Инвуда;
- в) в модели Гордона;
- г) в модели Хоскальда

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС № 1 ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ПК-7)

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений

3. ЗАДАЧА №1 (ПК-2) ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечислите внебюджетные фонды РФ и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них). Определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1540 тыс. рублей.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись) _____ (Ф.И.О.) —
« ____ » _____ 201 ____ г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Группа _____

Направление _____

Номер группы

Код направления подготовки, и профиль

	ФИО студента										
	Задания/ код компетенций										
1	Задание № 1 (тест)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-2									
2	Задание №2 (теоретический вопрос)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-2									
3	Задание № 3 (задача)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПКВ-2									
	Результирующая оценка										
	Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций (отлично, хорошо, удовлетворительно)										

Примечание: Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Результирующая оценка государственного экзамена получается путем суммирования оценок полученных на отдельных этапах экзамена. При этом вес оценки за решение тестовых заданий – 0,7 баллов, за выполнение практического задания – 0,3 баллов.

Подпись члена ГЭК _____
(ФИО)

дата _____

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Группа _____
Номер группы

Направление _____
Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучающегося	Уровень освоения компетенций, баллы					Итоговый уровень сформированности компетенций*
	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПКВ-2	

* *Примечание:*

86-100 баллов - *повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО*

70-85,9 баллов - *пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО*

61-69,9 баллов - *пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО*

Председатель ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**

(подпись)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Член ГЭК _____ *ФИО члена ГЭК* Группа _____ *Номер группы*

Направление _____ *Код направления подготовки, и профиль*

Показатель* /коды компетенций ФИО студента							
1. Обоснованность актуальности темы работы, четкость формулировки целей и задач, выводов	ОК-1						
2. Содержательность, глубина и комплексность теоретического исследования, проработанность нормативной документации по решаемой профессиональной задаче	ОК-2 ОК-3 ОК-6						
3. Содержательность и полнота технико-экономической характеристики объекта исследования	ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8						
4. Качество и адекватность подбора используемого инструментария, глубина проведенного исследования по решаемой профессиональной задаче	ОПК-2 ОПК-3 ПКВ-1						
5. Четкость и полнота выводов по выявленным проблемам функционирования объекта исследования, содержательность и обоснованность рекомендаций автора по устранению выявленных проблем.	ОПК-4 ПК-9 ПК-11 ПКВ-1 ПКВ-2 ПКВ-3 ПКВ-4						
6. Качество и обоснованность расчетов по планированию деятельности объекта исследования с учетом предложенных рекомендаций	ПК-3 ПКВ-2						
7. Достаточность и актуальность источников литературы, в том числе нормативных документов, справочной литературы, иностранных источников)	ОК-4 ОПК-1						
8. Качество выполнения пояснительной записки, стиль изложения ВКР	ПК-7						
9. Оценка выполненной работы руководителем ВКР, в том числе соблюдение графика выполнения разделов ВКР, полноты и качества доработок отдельных разделов ВКР при наличии замечаний	ОК-7 ОК-8						
10. Ясность, четкость, последовательность выступления, обоснованность и полнота ответов на вопросы, качество и содержательность презентации и демонстрационного материала	ОК-4 ОК-5 ПК-10						
Средний балл							
Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>							
Уровень сформированности компетенций <i>(повышенный, пороговый, допороговый)</i>							

Примечание. * Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале:

86-100 баллов - *повышенный уровень (отлично)*

70-85,9 баллов - *пороговый уровень (хорошо)*

61-69,9 баллов - *пороговый уровень (удовлетворительно)*

Подпись члена ГЭК _____ дата _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВКР

Группа _____
Номер группы

Направление _____
Код направления подготовки, и профиль

Присутствовали: Председатель: _____

Члены ГЭК: _____
ФИО членов ГЭК

ФИО обучаю щегося	Уровень освоения компетенций, баллы																												Итогов ый уровень сформ ирован ности компе тенци й
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК В -1	ПК В-2	ПК В-3	ПК В-4	

* Примечание:
86-100 баллов - повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО
70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО
61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)

