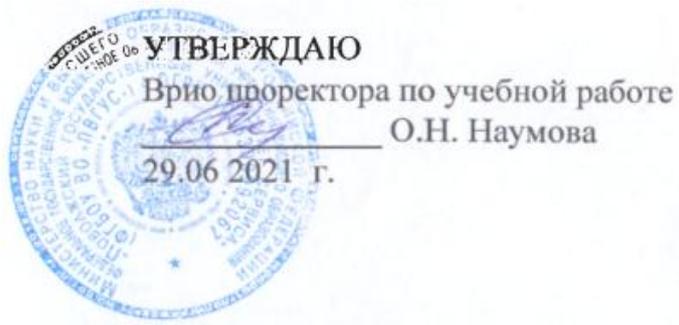


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборная Лидия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2021 г.
Уникальный программный идентификатор:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

Протокол заседания Ученого совета
от 29.06.2021 г. № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (П). ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ»

Квалификация выпускника: **магистр**

Формы обучения: **очная, заочная**

АННОТАЦИЯ

1. В Блок 2 "Практика" образовательной программы «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» направления подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности;

- научно-исследовательская работа.

- преддипломная практика.

№	Вид практики	Тип практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс*
			з/ед.	академ. час.		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика	Ознакомительная практика	3	108	1	1
Б2.О.02 (П)	Производственная практика	профессиональная практика по профилю деятельности	6	216	2	1
Б2.О.03 (П)	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	6	316	4	2
Б2.В.01 (Пд)	Производственная практика	Преддипломная практика	6	216	4	2
ИТОГО			21	756		

Примечание: курс указан для очной формы обучения; для заочной - в соответствии с учебным планом

2. Практика является обязательным компонентом образовательной программы и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

3. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

4. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5. При наличии в профильной организации или университете (при организации практической подготовки в университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6. Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурного подразделения университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Обучающемуся назначается руководитель по практической подготовке от университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

7. При реализации практики руководитель по практической подготовке обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов прохождения практик.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

9. При реализации практики университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе использование системы дистанционного обучения Moodle.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Научно-исследовательская работа во время прохождения производственной практики соотносится с такими типами задач профессиональной деятельности, как (таблица 1):

- научно-исследовательский;

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности, решаемых в ходе практики

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Научно-исследовательский	- применение современных научных концепций и методов исследования, влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны. - участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки; - подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, - представление результатов исследований для других специалистов

Производственная практика направлена на подготовку к выполнению следующих трудовых функций (таблица 2):

Таблица 2 - Характеристика трудовых функций, выполняемых на практике, в соответствии с профессиональными стандартами

Основание: квалификационные справочники, анализ отечественного и зарубежного опыта, профессиональные стандарты	Области профессиональной служебной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих, на которые ориентирована ОП	Виды профессиональной служебной деятельности государственных (муниципальных) гражданских служащих, на которые ориентирована ОП
Федеральный закон №79-ФЗ от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России)	П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации

Задачи производственной практики (НИР):

- ознакомление с современными научными концепциями и методами исследования, влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны.
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ».

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Объем практики: 6 зачётных единиц, 216 академических часов

Продолжительность практики: 4 недели

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом образовательной программы

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференциальный зачет, который выставляется на основе отчетных документов, предоставляемых обучающимся.

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, направленной на получение умений и навыков профессиональной деятельности.

Производственная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплинам:

- Методология научных исследований и научного творчества
- Стратегическое планирование социально-экономического развития территории
- Исследование социально-экономических и политических процессов
- Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
- Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения
- Экономика общественного сектора
- Математические методы в экономике
- Управление государственными и муниципальными программами
- Стратегическое финансовое планирование

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Местом прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) могут быть организации, предприятия и учреждения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, любой организационно-правовой формы:

- органы государственной власти Российской Федерации,
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
- органы местного самоуправления,
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- институты гражданского общества,
- общественные организации,
- некоммерческие и коммерческие организации,
- международные организации и международные органы управления,
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Основными партнерами университета, согласно договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, являются: Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр занятости населения городского округа Тольятти», МП «Инвентаризатор», ГБФ «Фонд Тольятти».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, с учетом трудовых функций, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	Умеет: - формулировать проблему исследования; - осуществлять сбор и систематизацию информации по исследуемой проблеме; - предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеет: - навыками формулировки проблемы; - навыками сбора и систематизации информации по исследуемой проблеме; - методами оценки различных вариантов решения проблемной ситуации
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИОПК-7.1. Применяет подходы, методы и технологии научных исследований в сфере профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Представляет результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях ИОПК-7.3. Применяет подходы, методы и технологии экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; ИОПК-7.4. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы государственного и муниципального управления	Умеет: - применять подходы, методы и технологии научных исследований в профессиональной сфере - работать с источниками информации и статистическими данными - представлять результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей и докладов - осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам в рамках подготовки к проведению практических занятий Владеет: Методами и инструментами научных исследований; - навыками подготовки научных статей и докладов - навыками подготовки к проведению практических занятий по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
ПК-3. Способен проводить исследование влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-	ИПК-3.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории; ИПК-3.2. Проводит исследование влияния политики в бюджетной,	Необходимые умения - проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>экономическое развитие страны и прогнозировать социально-экономическое развитие страны на основе знаний методологии научных исследований</p>	<p>налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны; ИПК-3.3. Участвует в разработке прогноза социально-экономического развития территории</p>	<p>Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) - выбирать научные концепции и методы исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории - применять методологическое и экспертное обеспечение прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) Трудовые действия - осуществление анализа влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) - применение методологического и экспертного обеспечения прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации)</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание практики по этапам

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
Подготовительный этап		<p>Организационное собрание. Консультация руководителя практики от университета.</p> <p>Получение материалов для прохождения практики (программа практики, формы отчетных документов).</p> <p>Подготовка плана практики. Ознакомление с заданием.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.)</p>	9
Основной этап <i>1 неделя</i>	УК-1	<p>Задание 2. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы (УК-1):</p> <p>2.1. Теоретические аспекты сущности исследуемой проблематики.</p> <p>2.2. Подходы к оценке исследуемой проблематики</p> <p>Задание 3. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы:</p> <p>3.1. Обзор литературы по теме исследования</p> <p>3.2. Перечень исходных данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>3.3. Оценка сильных и слабых сторон исходных данных.</p> <p>3.4. Характеристика измерительного материала для магистерской диссертации.</p> <p>3.5. Список источников литературы для магистерского исследования.</p>	45
Основной этап <i>2 неделя</i> <i>3 неделя</i>	УК-1 ОПК-7 ПК-3	<p>Задание 4. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы:</p> <p>4.1. Обоснование теоретического подхода к решению поставленной в диссертации проблемы исследования (УК-1).</p> <p>4.2. Формулировка теоретической модели исследования с учетом выбранного подхода (ОПК-7).</p> <p>4.3. Обоснование стратегии реализации исследовательского замысла (разработка модели функционирования объекта исследования; оценка</p>	90

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
		<p>эффективности разработанной модели; интегральная оценка взаимодействия всех факторов, влияющих на объект исследования; прогнозирование тенденций и социально-экономических изменений; рекомендации по совершенствованию объекта исследования и т.д.) (ПК-3).</p> <p>Задание 5. Собрать информацию и рассчитать показатели для выполнения индивидуального задания по теме ВКР (ПК-3).</p>	
<p>Основной этап 4 неделя</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Задание 6. Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выполнения разделов отчета по практике, в том числе собрать информацию для раздела «Характеристика педагогической составляющей практической подготовки». Необходимо выполнить один из трех вариантов заданий: 1) подготовить практическое занятие к одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 2) подготовить презентацию к одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 3) подготовить 10 тестовых вопросов по одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (ОПК-7).</p> <p>Задание 7. Сформулировать выводы по проведенной научно-исследовательской работе (ОПК-7).</p>	<p>45</p>
<p>Заключительный этап</p>		<p>Обработка и анализ полученной информации по результатам практики. Оформление отчетной документации (отчет, дневник, аттестационный лист). Согласование отчетной документации с руководителем практики (от университета, от профильной организации). Получение характеристики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Подведение итогов практики. Анализ собственной деятельности.</p> <p>Задание 8. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике (подготовить и выступить с докладом, предоставить отчет, приложения к отчету, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (фотоматериалы, наглядные образцы и др.), аттестационный лист), разместить отчет и дневник в ЭИОС университета. Приложениями к отчету должны служить ксерокопии отчетных документов предприятия, расчетные таблицы, схемы, фотографии и т.д..</p>	<p>27</p>
		<p>ИТОГО</p>	<p>216 (4 недели)</p>

Содержание этапов практики:

Подготовительный этап. Обучающийся должен принять участие в организационном собрании, проводимом руководителем практики от университета и получить информацию о целях и задачах практики, формах отчетности и др. На организационном собрании обучающийся получает задания на практику для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также необходимую бланочную документацию.

Для всех обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка и ознакомление с требованиями организационно-правовых документов по охране труда и технике безопасности. При прохождении практики в профильной организации для всех обучающихся, а также руководителей практики от университета представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.).

Основной этап. Обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания.

Задание 2. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы:

- 2.1. Теоретические аспекты сущности исследуемой проблематики.
- 2.2. Подходы к оценке исследуемой проблематики

Задание 3. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы:

- 3.1. Обзор литературы по теме исследования
- 3.2. Перечень исходных данных, необходимых для решения поставленных задач.
- 3.3. Оценка сильных и слабых сторон исходных данных.
- 3.4. Характеристика измерительного материала для магистерской диссертации.
- 3.5. Список источников литературы для магистерского исследования.

Задание 4. Собрать информацию для выполнения обязательного задания научно-исследовательской работы:

- 4.1. Обоснование теоретического подхода к решению поставленной в диссертации проблемы исследования.
- 4.2. Формулировка теоретической модели исследования с учетом выбранного подхода.
- 4.3. Обоснование стратегии реализации исследовательского замысла (разработка модели функционирования объекта исследования; оценка эффективности разработанной модели; интегральная оценка взаимодействия всех факторов, влияющих на объект исследования; прогнозирование тенденций и социально-экономических изменений; рекомендации по совершенствованию объекта исследования и т.д.).

Задание 5. Собрать информацию и рассчитать показатели для выполнения индивидуального задания по теме ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Комплексная система оценки и стимулирования труда персонала на государственном (муниципальном) предприятии (в учреждении, организации).

2. Обеспечение эффективности использования имущества государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации) и рекомендации по ее повышению.
3. Оценка эффективности деятельности муниципального (муниципальных) учреждения (учреждений) и ее влияние на развитие территории
4. Оценка эффективности реализации конкурентных преимуществ государственного (муниципального) предприятия.
5. Анализ федеральных (региональных) бюджетов и бюджетных инструментов, используемых при реализации государственной экономической политики
6. Анализ развития системы ипотечного жилищного кредитования в муниципальном образовании.
7. Анализ проблем трудоустройства молодых специалистов в муниципальном образовании (регионе) и рекомендации по повышению его эффективности.
8. Организация государственных (муниципальных) закупок как инструмент стимулирования экономического развития территории.
9. Совершенствование системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
10. Оценка бюджетирования, ориентированного на результат, на региональном (муниципальном) уровне
11. Оптимизация процесса отбора персонала на муниципальную службу в муниципальном образовании.
12. Оценка формирования доходной части бюджета муниципального образования.
13. Исследование системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования (региона).
14. Исследование направлений развития инвестиционного потенциала муниципального образования (региона).
15. Исследование показателей уровня жизни населения региона и разработка программы его повышения.
16. Использование информационных технологий при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд
17. Формирование и реализация программ развития культуры в муниципальном образовании.
18. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом на региональном (муниципальном) уровне.
19. Влияние программ развития физической культуры и спорта на социально-экономическое развитие территории.
20. Концептуальные основы формирования и реализации программ социального обеспечения населения муниципального образования (региона).
21. Оценка экономико-организационного инструментария социальной сферы муниципального образования.
22. Концептуальные основы формирования и реализации программ молодежной политики в муниципальном образовании (регионе).
23. Оценка эффективности основных направлений муниципальной молодежной политики.
24. Концептуальные основы формирования и реализации программ развития здравоохранения в муниципальном образовании (регионе).
25. Исследование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения.
26. Концептуальные основы формирования и реализации программ развития образования муниципального образования (региона).
27. Исследование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию учреждений образования.
28. Концептуальные основы развития рекреационных услуг на региональном (муниципальном) уровне.
29. Концептуальные основы развития туризма на региональном (муниципальном) уровне.

30. Оценка эффективности обслуживания населения услугами пассажирского транспорта.
31. Исследование организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (региона).
32. Формирование информационного обеспечения в решении задач социально-экономического развития муниципального образования (региона).
33. Концептуальные основы исследования системы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования (региона).
34. Концептуальные основы исследования экологической ситуации в муниципальном образовании (регионе).
35. Совершенствование системы управления охраной окружающей среды муниципального образования.
36. Концептуальные основы исследования системы управления персоналом органа местного самоуправления муниципального образования (региона).
37. Концептуальные основы исследования рынка труда города и разработка рекомендаций по рациональному использованию трудовых ресурсов муниципального образования (региона).
38. Концептуальные основы исследования системы сбора и утилизации бытовых отходов в муниципальном образовании.
39. Концептуальные основы исследования системы маркетинговых коммуникаций государственного (муниципального) предприятия.
40. Концептуальные основы исследования потенциала государственного (муниципального) предприятия (учреждения, организации) и разработка комплексной программы его развития.
41. Концептуальные основы формирования системы управления персоналом на государственном (муниципальном) предприятии.
42. Формирование потенциала малого предпринимательства и его реализация с использованием методов государственного регулирования.
43. Организационно-экономический механизм управления сбалансированным развитием муниципальных образований региона.
44. Концептуальные основы исследования рынка услуг муниципального образования.
45. Оценка системы жилищного строительства муниципального образования и рекомендации по ее развитию.
46. Исследование инновационного кадрового потенциала как фактора инновационной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
47. Оценка системы муниципальной статистики муниципального образования и рекомендации по ее развитию.
48. Концептуальные основы исследования системы ресурсосбережения муниципального (государственного) предприятия.
49. Концептуальные основы формирования имиджа муниципального образования.
50. Антикризисный менеджмент органов государственного управления (местного самоуправления).
51. Оценка имиджа государственного (муниципального) служащего и направления его формирования.
52. Оценка состояния и разработка программы по обеспечению экономической безопасности региона (муниципального образования).
53. Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне.
54. Исследование организации социальной защиты населения муниципального образования.
55. Оценка эффективности управления занятостью населения на региональном (муниципальном) уровне и направления его совершенствования.
56. Оценка эффективности управления благоустройством территории муниципального образования и направления его совершенствования.

57. Совершенствование организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

58. Исследование малого предпринимательства в системе социально-экономического развития территории.

59. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.

60. Развитие рынка услуг в системе социального маркетинга на уровне муниципальных образований.

Задание 6. Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выполнения разделов отчета по практике, в том числе собрать информацию для раздела «Характеристика педагогической составляющей практической подготовки». Необходимо выполнить один из трех вариантов заданий: 1) подготовить практическое занятие к одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 2) подготовить презентацию к одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 3) подготовить 10 тестовых вопросов по одной из тем любой дисциплины профессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задание 7. Сформулировать выводы по проведенной научно-исследовательской работе.

Заключительный этап. На заключительном этапе обучающиеся формируют отчет по практике, содержащий информацию и выводы по каждому заданию. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет.

Подготовленный отчет по практике, а также заполненные дневник практики и аттестационный лист представляются руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится руководителем практики от университета в форме собеседования. Студент кратко докладывает о содержании своей работы во время практики, отвечает на вопросы.

По итогам практики студент осуществляет анализ собственной деятельности и рефлексию результатов профессиональных действий.

Задание 8. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике (подготовить и выступить с докладом, отчет, приложения к отчету, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (фотоматериалы, наглядные образцы и др.), аттестационный лист), разместить отчет в ЭИОС университета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности - это комплект отчетных документов в соответствии с локальным нормативным актом университета, регламентирующим практическую подготовку.

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчет по практике. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненных видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с заданием. .

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплин (модулей).

Примерная структура отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе):

Отчет об учебной практике является индивидуальным, и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет об учебной практике включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
 - 4.1. Теоретические аспекты сущности исследуемой проблематики. Подходы к оценке исследуемой проблематики
 - 4.2. Обзор литературы по теме исследования
 - 4.3. Анализ исходных данных, необходимых для решения поставленных задач. Оценка сильных и слабых сторон исходных данных.
 - 4.4. Обоснование теоретического подхода к решению поставленной в диссертации проблемы исследования.
 - 4.5. Формулировка теоретической модели исследования с учетом выбранного подхода.
 - 4.6. Обоснование стратегии реализации исследовательского замысла
 - 4.7. Исследование в соответствии с темой индивидуального задания
 - 4.8. Характеристика педагогической составляющей практической подготовки
5. Заключение (выводы по проведенному исследованию)
6. Список литературы
7. Приложения

Оформление отчета должно соответствовать установленным требованиям.

Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Необходимо установить следующие размеры полей: верхнее - 2,0 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., интервал 1,5. Текст записки оформляется шрифтом TimesNewRoman (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Выставить выравнивание текста и заголовков «по ширине страницы». Нумерация страниц проставляется в «верхнем колонтитуле» по центру страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела, а также после названия раздела или подраздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с нового листа.

Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.01.2022).

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 7 июля 2004 г. : одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 г. г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.01.2022).

3. О муниципальной службе Российской Федерации : Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 7 февраля 2007 г. : одобрен Советом Федерации 21 февраля 2007 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.01.2022).

6.2. Основная литература

4. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=343579> (дата обращения: 23.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101219-2. - Текст : электронный.

5. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / Т. Е. Зерчанинова. - Документ read. - Москва : Логос, 2020. - 305 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Прил. - URL:<https://znanium.com/read?id=367370> (дата обращения: 01.04.20210). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный.

6. Муниципальное управление и местное самоуправление : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 40.04.01 "Юриспруденция", (квалификация (степень) "магистр") / И. А. Алексеев, Б. Б. Адамоков, Р. А. Бабаян [и др.] ; под ред. И. А. Алексеева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 353 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Практикум. - URL: <https://znanium.com/read?id=386833> (дата обращения: 23.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106167-1. - Текст : электронный.

7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

8. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / В. Е. Чиркин. - 6-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=350520> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-612-7. - 978-5-16-107528-9. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

9. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Упр. персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. А. Гужова, Ю. А. Токарев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 172 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354521> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012151-2. - 978-5-16-105336-2. - 397860. - Текст : электронный.

10. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Польшанский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Вуз. учеб. [и др.], 2019. - 137 с. - Прил. - Указ. авт. - Указ. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=367318> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010363-1. - 978-5-16-102497-3. - Текст : электронный.

11. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естеств.-науч., техн. и гуманитар. специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр") / С. А. Лебедев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=390202> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107717-7. - Текст : электронный.

12. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 39.04.01 "Социология", 39.04.02 "Соц. работа", 39.04.03 "Орг. работа с молодежью" (квалификация (степень) "магистр") / А. В. Лубский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 154 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Терминолог. слов. - URL: <https://znanium.com/read?id=339371> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012467-4. - 978-5-16-105581-6. - Текст : электронный.

13. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2019. - 388 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=354456> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - 978-5-16-004897-0. - 978-5-16-101114-0. - Текст : электронный.

14. Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. 44.04.00 "Образование и пед. науки (квалификация (степень) магистр)" / В. М. Полонский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762235> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107153-3. - Текст : электронный.

15. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Райзберг. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=392083> (дата обращения: 27.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102128-6. - Текст : электронный.

16. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / Е. П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 215 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359356> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004199-5. - 978-5-16-101049-5. - Текст : электронный.

17. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=355257> (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный.
18. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учеб. для студентов магистратуры по специальности "Упр. проектами" / И. Н. Царьков. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 514 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=379986> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012831-3. - 978-5-16-106364-4. - 653221.01.01. - Текст : электронный.
19. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учеб. для вузов по специальности "Антикризис. упр." / Г. М. Шамарова. - Документ Bookread2. - Москва : Университет Синергия, 2013. - 319 с. - (Университетская серия). - Глоссарий. - Контрол. тест. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451397#> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Текст : электронный.
20. Шапкин, А. С. Математические методы и модели исследования операций : учеб. для вузов по специальности 061800 "Мат. методы в экономике" / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 398 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358152> (дата обращения: 23.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02736-9. - Текст : электронный.

6.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. МИНФИН РОССИИ. Бюджеты субъектов Российской Федерации : [официальный сайт] – Москва, 1990 - . - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/subbud/> (дата обращения 09.02.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgascu.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.5. Программное обеспечение

Информационное обеспечение практики осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки, или в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

Для выполнения программы практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в структурном подразделении организации, где он проходит практику.

Для проведения практики в университете используется следующее материально-техническое обеспечение:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное учебное оборудование:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в Интернет;
- технические средства для демонстрации теоретического и практического материала: персональный компьютер, мультимедиа-оборудование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки при проведении практики в профильной организации соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием ЭИОС.

Для проведения промежуточной аттестации по практике используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием занятий в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета. Защита отчета проходит, как правило, в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

Обучающийся размещает в ЭИОС письменный отчет по практике и другие отчетные документы. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал оценивания

Предметом оценки по практике является приобретение умений, навыков и практического опыта. Работа студента в ходе прохождения практики оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе учебной практики и описания шкал оценивания применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы, действующей в университете.

Таблица 6 - Шкала оценки результатов прохождения практики, сформированности результатов обучения при прохождении практики

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет дифференцированный	допускаются все студенты, выполнившие программу практики и предоставившие все отчетные документы	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: - формулировать проблему исследования; - осуществлять сбор и систематизацию информации по исследуемой проблеме; - предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Уверенно владеет: - навыками формулировки проблемы; - навыками сбора и систематизации информации по исследуемой проблеме; - методами оценки различных вариантов решения проблемной ситуации.</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: - формулировать проблему исследования; - осуществлять сбор и систематизацию информации по исследуемой проблеме; - предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеет с незначительными замечаниями: - навыками формулировки проблемы; - навыками сбора и систематизации информации по исследуемой проблеме; - методами оценки различных вариантов решения проблемной ситуации.</p>	<p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p>
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - формулировать проблему исследования; - осуществлять сбор и систематизацию информации по исследуемой проблеме; - предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками формулировки проблемы; - навыками сбора и систематизации информации по исследуемой проблеме; - методами оценки различных вариантов решения проблемной ситуации</p>	<p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет на базовом уровне: - формулировать проблему исследования; - осуществлять сбор и систематизацию информации по исследуемой проблеме; - предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода Не владеет на базовом уровне: - навыками формулировки проблемы; - навыками сбора и систематизации информации по исследуемой проблеме; - методами оценки различных вариантов решения проблемной ситуации.</p>	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую</p>	<p>ИОПК-7.1. Применяет подходы, методы и технологии научных исследований в сфере профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Представляет результаты научных исследований в сфере</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: - применять подходы, методы и технологии научных исследований в профессиональной сфере - работать с источниками информации и статистическими данными - представлять результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей и докладов - осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам в рамках подготовки к проведению практических занятий Уверенно владеет: Методами и инструментами научных исследований; - навыками подготовки научных статей и докладов - навыками подготовки к проведению практических занятий по основным образовательным программам бакалавриата и</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
деятельность в профессиональной сфере	профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях ИОПК-7.3. Применяет подходы, методы и технологии экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; ИОПК-7.4. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы государственного и муниципального управления	<p>дополнительным профессиональным программам</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы, методы и технологии научных исследований в профессиональной сфере - работать с источниками информации и статистическими данными - представлять результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей и докладов - осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам в рамках подготовки к проведению практических занятий <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <p>Методами и инструментами научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных статей и докладов - навыками подготовки к проведению практических занятий по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам 	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы, методы и технологии научных исследований в профессиональной сфере - работать с источниками информации и статистическими данными - представлять результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей и докладов - осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам в рамках подготовки к проведению практических занятий <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>Методами и инструментами научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных статей и докладов - навыками подготовки к проведению практических занятий по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам 	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы, методы и технологии научных исследований в профессиональной сфере - работать с источниками информации и статистическими данными - представлять результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей и докладов - осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам в рамках подготовки к проведению практических занятий <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>Методами и инструментами научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных статей и докладов - навыками подготовки к проведению практических занятий по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам 	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ПК-3. Способен поводить исследование влияния политики в бюджетной, налоговой,	ИПК-3.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории;	<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) - выбирать научные концепции и методы исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории - применять методологическое и экспертное обеспечение прогнозирования социально-экономического развития 	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
		<p>Российской Федерации (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации)</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) - выбирать научные концепции и методы исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории - применять методологическое и экспертное обеспечение прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) <p>Не умеет выполнять трудовые действия на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) - выбирать научные концепции и методы исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории - применять методологическое и экспертное обеспечение прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации (П.25. Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства. П.25.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации) 	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетвори- тельно</p>

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по итогам практики:

1. Какие научно-исследовательские задачи решались Вами за период практики? Какие методы применялись для их решения? (УК-1, ОПК-7, ПК-3)
2. Какие данные Вы использовали для проведения исследования? Как Вы их систематизировали? (УК-1)
3. Опишите сущность системного подхода (УК-1)
4. Какие научные концепции и методы исследования и прогнозирования социально-экономического развития территории Вы использовали? (ПК-3)
5. Какие дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Вы хотели бы преподавать? (ОПК-7)
6. Какие открытые источники информации использовались для проведения исследования? (УК-1, ПК-3)
7. Какие документы стратегического характера разработаны с целью развития региона, отрасли? (ПК-3)
8. Опишите последовательность проведения исследования тенденций развития муниципального образования. (ПК-3)
9. Дайте определение понятиям: «методика», «метод», «методология». (ОПК-7)
10. Как могут быть использованы результаты научного исследования при написании выпускной квалификационной работы? (УК-1, ОПК-7, ПК-3)

8.2. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных практических навыков и умений выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, навыков и практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Обучающийся вовремя представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.