

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборная Вадим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направленность (профиль): «Финансы, денежное обращение и кредит»  
Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация дисциплины

#### Б.1. Иностранный язык

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                        | Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку и приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целевой установки, а именно: умения самостоятельно читать на иностранном языке в оригинале литературу в соответствующей области знаний с различными целями: просмотра, ознакомления и углубленного изучения материала; осуществлять грамотный перевод прочитанного текста с иностранного языка на русский язык; излагать содержание прочитанного текста по широкому профилю специальности на русском и иностранном языках; вести беседу на иностранном языке на темы, предусмотренные программой вуза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализуемые компетенции                                | УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач<br>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знает:</b><br/>УК-3 важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации;<br/>УК-4 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет:</b><br/>УК-3 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;<br/>УК-4 следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b><br/>УК-3 анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; осуществления работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций;<br/>УК-4 анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использования различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Аннотация дисциплины

#### Б.2. История и философия науки

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и систематизация у обучающихся теоретических знаний об основных вопросах и идеях современной философии науки в тесной взаимосвязи с философскими основами экономических наук, о методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний и практических навыков о научно-</li> </ul> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>исследовательской деятельности в области экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого уровня логической культуры (культуры познания), аксиологической культуры (культуры отношения к ценностям, их созидание), социальной культуры (культуры общественного и индивидуального бытия, отношения к прошлому, настоящему и будущему страны, народа, человечества в целом), прогностической культуры (способности предвидения, прогнозирования);</li> <li>- освоение обучающимися основ преподавательской деятельности, в том числе в областях учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Реализуемые компетенции        | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности;</p> <p>УК-5 основные этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 основные профессиональные требования по профилю деятельности и факторы, влияющие на качество текущей деятельности;</p> <p>ОПК-1 логические приемы и методы научных исследований; виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач;</p> <p>ОПК-2 российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности; принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>ОПК-3 содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; этические основы преподавательской деятельности; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>УК-2 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>УК-5 принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллективом и обществом;</p> <p>УК-6 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>решать задачи и разрабатывать нестандартные подходы для обеспечения собственного профессионального и личностного роста;</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ОПК-1 осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости ;</p> <p>ОПК-2 определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования;</p> <p>ОПК-3 разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации; проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся и использовать оптимальные методы оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 разработки план-графика работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков; анализа и оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований (плана-графика работ);</p> <p>УК-5 установления взаимоотношений с коллегами и подчиненными в соответствии с профессиональными и морально-этическими нормами; организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p> <p>УК-6 использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности; выявления и оценивания индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; занятия целеполаганием и планированием собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ОПК-1 определения конкретных потребностей в использовании информационных систем для проведения исследований; использования современных методов, инструментов научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; подготовки научных статей для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>ОПК-2 владения методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; владения культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>ОПК-3 разработки новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, определение условий их внедрения; участия в проектировании образовательного процесса и разработки основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации; научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 5 з.е. 180 академических часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация дисциплины

#### В.1. Финансы, денежное обращение и кредит

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной системы теоретических знаний в области теории финансов и денег, денежного обращения и кредита, государственных и корпоративных финансов;</li> <li>– овладение навыками организации кредитной работы, внедрения банковской деятельности на основе достижений мировой и отечественной практики;</li> <li>– применение знаний о финансах, денежном обращении и кредите, особенностях</li> </ul> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | функционирования инфраструктуры в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реализуемые компетенции                               | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1. Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения дисциплины                        | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг;</p> <p>ПК-2 действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфику руководящей работы в госструктурах.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-1 выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги;</p> <p>ПК-2 применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 осуществления банковских операций с помощью современных технологий;</p> <p>ПК-2 осуществления руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организации финансовой деятельности коллектива.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 63.е. 216 академических часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Аннотация дисциплины

### В.2. Педагогика и психология высшей школы

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                | Предоставление будущим научным работникам и преподавателям высшей школы знаний теоретических основ психолого-педагогической теории и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Реализуемая компетенция        | <p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-4. Способностью проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-5 основные этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 основные профессиональные требования по профилю деятельности и факторы, влияющие на качество текущей деятельности;</p> <p>ОПК-3 содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; этические основы преподавательской деятельности; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.</p> <p>ПК-4 содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>деятельность в финансово-кредитной сфере; современное состояние финансового сектора, соответствующее направлению научных исследований и содержанию разрабатываемых курсов, дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-5 принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллективом и обществом;</p> <p>УК-6 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>решать задачи и разрабатывать нестандартные подходы для обеспечения собственного профессионального и личностного роста;</p> <p>ОПК-3 разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации; проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся и использовать оптимальные методы оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p>ПК-4 осуществлять научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин финансовой направленности.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-5 установления взаимоотношений с коллегами и подчиненными в соответствии с профессиональными и морально-этическими нормами; организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</p> <p>УК-6 использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности; выявления и оценивания индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; занятия целеполаганием и планированием собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ОПК-3 разработки новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, определение условий их внедрения; участия в проектировании образовательного процесса и разработки основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации; научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>ПК-4 проведения научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере и использования результатов исследований при разработке новых технологий преподавания финансовых дисциплин, их научно-методического обеспечения.</p> |
| Трудоемкость дисциплины - 108 часа, 3 з.е. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация дисциплины В.3. Методология научных исследований

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Сформировать системные знания в области современной философии и методологии науки; развить способность к логико-методологическому анализу; показать специфику экономического познания, уяснить методологию экономической науки; сформировать знания основных путей решения научных проблем в области экономики; выработать четкое понимание сути научного исследования экономической реальности и способов его проведения; совершенствовать умение выдвигать гипотезы, проверять их в соответствии с задачами научного исследования и выходить на уровень научной теории; выработать умение компетентной оценки методов и методологии научного исследования; способствовать освоению методов эмпирического и теоретического уровней научного исследования; выработать навык правильного применения эксперимента и теории в научном исследовании; способствовать профессиональной деятельности по проблемам методологического обоснования и научной критики.</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализуемые компетенции        | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ПК-4. Способностью проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3 важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации;</p> <p>ОПК-1 логические приемы и методы научных исследований; виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач;</p> <p>ОПК-2 российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности; принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>ПК-4 содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность в финансово-кредитной сфере; современное состояние финансового сектора, соответствующее направлению научных исследований и содержанию разрабатываемых курсов, дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>УК-3 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>ОПК-1 осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости;</p> <p>ОПК-2 определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования;</p> <p>ПК-4 осуществлять научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин финансовой направленности.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3 анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; планирования</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; осуществления работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций;</p> <p>ОПК-1 определения конкретных потребностей в использовании информационных систем для проведения исследований; использования современных методов, инструментов научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; подготовки научных статей для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>ОПК-2 владения методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; владения культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>ПК-4 проведения научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере и использования результатов исследований при разработке новых технологий преподавания финансовых дисциплин, их научно-методического обеспечения.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.1. Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной системы теоретических знаний о банковской системе, этапах ее создания и инфраструктуре в современных условиях;</li> <li>– овладение практическими навыками организации и ведения банковской деятельности на основе достижений мировой и отечественной науки;</li> <li>– применение знаний о банковской системе и ее инфраструктуре в практической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Реализуемые компетенции        | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1. Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.</p> <p>ПК-3. Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                     |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг;</p> <p>ПК-2 действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфику руководящей работы в госструктурах.</p> <p>ПК-3 источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-1 выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги;</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>ПК-2 применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бэк- и стресс-тестирования макроэкономической среды.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 осуществления банковских операций с помощью современных технологий;</p> <p>ПК-2 осуществления руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организации финансовой деятельности коллектива.</p> <p>ПК-3 организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; разработки рекомендаций в финансовой сфере с применением современных инструментов.</p> |
| Трудоемкость дисциплины <u>3</u> з.е. <u>108</u> академических часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.1.1. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ новых банковских продуктов;</li> <li>– овладение практическими навыками технологии создания новых банковских продуктов;</li> <li>– применение знаний о новых банковских продуктах и способах их внедрения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализуемые компетенции        | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1. Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.</p> <p>ПК-3. Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг;</p> <p>ПК-3 источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-1 выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги;</p> <p>ПК-3 разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бэк- и стресс-тестирования макроэкономической среды.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 осуществления банковских операций с помощью современных технологий;</p> <p>ПК-3 организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; разработки рекомендаций</p> |

|                                                                      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                      | в финансовой сфере с применением современных инструментов. |
| Трудоемкость дисциплины <u>3</u> з.е. <u>108</u> академических часов |                                                            |

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.2. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной системы теоретических знаний о инфляционных процессах в экономике;</li> <li>– системное представление о антиинфляционных методах и их эффективности;</li> <li>– применение знаний о инфляционных процессах в практической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Реализуемые компетенции                                | <p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>ОПК-1 логические приемы и методы научных исследований; виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач;</p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2 действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфику руководящей работы в госструктурах.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ОПК-1 осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости</p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-2 применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ОПК-1 определения конкретных потребностей в использовании информационных систем для проведения исследований; использования современных методов, инструментов научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; подготовки научных статей для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2 осуществления руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организации финансовой деятельности коллектива.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 академических часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.2.1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике

|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной системы знаний о денежной эмиссии в наличной и безналичной формах;</li> <li>– овладение методами антиинфляционной политики на основе достижения мировой и</li> </ul> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>отечественной науки;</p> <p>– применение знаний об эмиссии денежных средств, ее влиянии на инфляцию в практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Реализуемые компетенции                                | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1. Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг;</p> <p>ПК-2 действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфику руководящей работы в госструктурах.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-1 выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги;</p> <p>ПК-2 применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-1 осуществления банковских операций с помощью современных технологий;</p> <p>ПК-2 осуществления руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организации финансовой деятельности коллектива.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 академических часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.3. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                | <p>– изучение фундаментальных понятий рынка ценных бумаг;</p> <p>– раскрытие экономического содержания рынка ценных бумаг;</p> <p>– системное представление о структуре и функциях рынка ценных бумаг; применение знаний о рынке ценных бумаг в будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                 |
| Реализуемые компетенции        | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-3. Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-3 источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических</p>                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>задач;</p> <p>ПК-3 разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бэк- и стресс-тестирования макроэкономической среды.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-3 организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; разработки рекомендаций в финансовой сфере с применением современных инструментов.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 академических часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.3.1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение фундаментальных понятий рынка ценных бумаг;</li> <li>– системное представление о структуре и тенденциях рынка ценных бумаг;</li> <li>– применение знаний о рынке ценных бумаг в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реализуемые компетенции                                | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-3. Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-3 источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-3 разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бэк- и стресс-тестирования макроэкономической среды.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-3 организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; разработки рекомендаций в финансовой сфере с применением современных инструментов.</p> |
| Трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 академических часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ФАКУЛЬТАТИВЫ

#### Аннотация дисциплины

##### Ф.1.1. Денежное кредитное регулирование

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение центральных вопросов организации денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</li> <li>– анализ влияния основных денежно-кредитных институтов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;</li> <li>– анализ и оценка современных проблем денежно-кредитного регулирования в России, его влияние на происходящие бизнес-процессы;</li> <li>– изучение международного опыта использования денежно-кредитных инструментов в</li> </ul> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | обеспечении устойчивости денежной и банковской систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реализуемые компетенции                                  | <p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты освоения дисциплины                           | <p><b>Знает:</b></p> <p>УК-1 современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2 действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфику руководящей работы в госструктурах.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-2 применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>УК-1 анализа и оценки теоретических и прикладных разработок в профессиональной и междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2 осуществления руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организации финансовой деятельности коллектива.</p> |
| Трудоемкость дисциплины - 3 з.е. 108 академических часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |