

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Б.1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владеет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владеет: навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	

Краткое содержание дисциплины:

Место истории в системе наук

Возникновение Древнерусского государства (IX-Xвв.)

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

Русские земли в XI-XIIвв.

Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы

Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе

Европейский абсолютизм

Эволюция московской государственности в контексте европейского развития

XVIII в. в европейской и мировой истории

Реформы Петра I: причины, содержание, результаты

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Просвещенная монархия в России

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Первое строительство капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты

Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги

Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР: мир на грани войны

СССР в послевоенные десятилетия

СССР на завершающем этапе своей истории

Россия в 90-е гг. XX в.

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Б.1.О.02 Философия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: навыками анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и	Знает: особенности мировых религий, основных философских и этических учений	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: навыками анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Краткое содержание дисциплины:

Философия как система знаний и тип мировоззрения

Историко-философские очерки. Возникновение и основные этапы развития философии

Проблемы бытия

Познание как проблема философии. Наука и научное познание

Научное познание.

Философия человека

Социальная философия

Проблемы земной цивилизации и будущее человечества.

Б.1.О.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке Владеет: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке	
	ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: выполнять переводы профессиональных текстов Владеет: навыками выполнения переводов текстов научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающую коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на иностранном языке Владеет: навыками профессиональной аргументации на иностранном языке	

Краткое содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс
 Устройство на работу.
 Лидерство.
 Профессиональная документация (договор)
 Деловая поездка
 Телефонный разговор
 Вопросы здоровья
 Банковские операции

Б.1.О.03 Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: соблюдать нормы русского языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях Владеет: приемами эффективных коммуникаций на русском языке	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке Умеет: вести деловую переписку на русском языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на русском языке; в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения Владеет: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера	

Краткое содержание дисциплины:

Основные составляющие русского языка.

Язык и речь. Специфика устной и письменной речи

Основные требования к культурной речи

Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля

Фразеология.

Орфоэпия. Фонетика. Графика

Орфография. Морфемика. Синтаксис

Б.1.О.05 Конфликтология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: принципы командной работы; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения, основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		способное привести к решению профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций; анализа собственных преимуществ и недостатков	

Краткое содержание дисциплины:

Конфликтология, ее предмет и задачи. История становления конфликтологии как науки.
 Природа социального конфликта. Источники и причины его возникновения
 Позитивные и деструктивные функции конфликта.
 Структурные элементы конфликта.
 Процесс и динамика конфликта. Основные модели завершения социальных конфликтов. Стратегии выхода из конфликтов.
 Проблема прогнозирования и предотвращения конфликтов.
 Правила ведения переговоров в конфликтной ситуации
 Основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения.

Б.1.О.06 Правоведение

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: анализировать правовые и нормативные документы, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Общие положения о государстве и государственной власти
 Государственность Российской Федерации
 Общие положения о праве, правоотношениях
 Законодательство Российской Федерации
 Правовой статус человека и гражданина.
 Юридическая ответственность
 Правовое регулирование профессиональной деятельности
 Человек в системе правоотношений
 Охрана и защита информации

Б.1.О.07 Экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов. Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта	

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, функции и методы экономики. Эволюция экономики как науки. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы.

Производство и воспроизводство. Факторы производства. Производственные возможности. Проблема выбора и экономические системы.

Экономические агенты и модель экономического кругооборота благ и доходов. Собственность как отношение присвоения и как пучок частичных правомочий. Формы собственности.

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Сущность, функции и виды денег. Виды рынков.

Теория потребительского поведения: полезность (общая и предельная), концепция кривых безразличия, бюджетные ограничения и выбор потребителя.

Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.

Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие: формирование рыночной цены, нарушения, эффективность.

Конкуренция: сущность, виды, методы. Монополия: сущность, происхождение, типы, экономический вред. Антимонopolная деятельность государства.

Основы теории производства: доход, затраты, прибыль. Предельные издержки и предельный доход. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Макроэкономика: система национальных счетов, валовой национальный и валовой внутренний продукт, номинальные и реальные показатели, индекс цен.

Экономический рост: показатели, типы, факторы, государственная политика.

Циклический характер развития экономики: виды экономических циклов, их характеристики и причины, государственное антициклическое регулирование.

Безработица как форма экономической нестабильности: причины, виды.

Инфляция: сущность, виды, причины, измерение, последствия. Антиинфляционная политика.

Б.1.О.08 Менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Умеет: определять целевые этапы и основные направления работ Владеет: приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: виды управленческих решений и методы их принятия Умеет: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	Знает: технологические аспекты формирования эффективной команды Умеет: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	достижения поставленной цели	поставленных целей	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения и интересы других участников; нормы и установленные правила командной работы Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план Владеет: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Умеет: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: нормы и установленные правила командной работы Умеет: применять систему методов менеджмента, регулирующих организационные отношения Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Подходы к управлению.

Организация как система: основные положения теории систем, виды систем, внешняя и внутренняя среда организации, жизненный цикл и типы организаций, адаптивные и упреждающие механизмы в структуре сред.

Процесс управления: содержание, основные функции, цикл менеджмента.

Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Технологии стратегического (перспективного), тактического и текущего планирования. Реализация планов.

Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента: делегирование, полномочия, ответственность. Нормы управляемости. Централизация и децентрализация. Департаментализация. Сущность, виды и принципы построения организационных структур управления. Организационная культура в менеджменте.

Мотивация деятельности в системе менеджмента: эволюция концепций, механизм. Теории и модели мотивации. Проблемы мотивации экономического поведения.

Координация, регулирование и контроль в системе менеджмента: основные формы координации, виды контроля, контроллинг и мониторинг, комплексное управление качеством.

Система методов менеджмента: сущность и виды.

Управленческие решения: сущность и виды, процесс разработки и реализации, методы принятия и реализации. Эффективность управленческих решений: сущность и ее составляющие, методы расчета.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента: коммуникационный процесс, модель и типы. Коммуникационные сети и стили. Информационные технологии менеджмента и элементы управленческой информационной системы.

Управление индивидом и группой, классификация групп (формальные и неформальные), управление взаимодействием, групповая динамика.

Власть и ее формы, механизмы реализации власти.

Лидерство в современном менеджменте: концепция, теории. Стили управления. Самоменеджмент и имидж руководителя. Деловое общение.

Организационные конфликты: сущность, уровни, виды, причины возникновения, структура (цикл), управление.

Б.1.О.09 Планирование профессиональной карьеры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: основы тайм-менеджмента Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: принципы, технологии и методы планирования карьеры, используемые при выполнении социальных и профессиональных задач Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда и управление занятостью. Анализ рынка труда региона. Конкурентоспособность на рынке труда. Требования работодателей. Самомаркетинг в современных социально-экономических условиях.

Профессиональная карьера как социально-экономическая категория: понятие, типы, этапы, виды карьерного процесса, карьерный потенциал личности, управление.

Планирование карьеры персонала. Индивидуальный план карьеры. Обучение планированию карьеры. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры (типология личности, структура мотивационно-потребностной сферы, деловые качества, ситуации выбора профессии и этапы профессионализации, карьерные ориентации личности, особенности поколений).

Технологии, используемые при планировании карьеры: портфолио карьерного продвижения (карьерограмма, сценарий анализа карьеры и разработка личного плана развития).

Развитие карьеры персонала в организации и самоуправление. Развитие карьеры как личностный рост. Развитие карьеры на организационном уровне: карьерная среда и пространство организации, принятие решений о продвижении по службе, система регистрации вакансий, Job-дизайн, система непрерывного опережающего образования, система работы с кадровым резервом, ротация кадров, повышение совместимости работы и семьи, гибкие условия труда и гибкие рабочие места, аутплейсмент. Развитие карьеры на индивидуальном уровне. Диагностика карьерной компетентности. Гендерные аспекты развития карьеры.

Принципы и технология поиска работы. Методы поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.

Собеседование: понятие, цель, виды, этапы. Подготовка к собеседованию (личная самооценка. Сбор информации, выигрышный пакет документов, внешний вид, невербальная информация). Структура собеседования. Виды вопросов, задаваемых на собеседовании. Стрессовое интервью.

Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве. Эффективное резюме: правила составления и оформления. Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail. Анализ личностных и профессионально значимых качеств для профессионального резюме.

Сопроводительное письмо: сущность, цель, структура. Автобиография: понятие, требования к составлению.

Результативность собеседования: причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем, формы установления трудовых отношений и правила закрепления на рабочем месте, должностные обязанности и ответственность.

Процесс трудовой адаптации: испытательный срок и анализ его результатов, этапы, типичная тематика ориентации и адаптации новых работников.

Тайм-менеджмент: значение в планировании работы, целеполагание и организация времени, мотивация и контроль в тайм-менеджменте.

Б.1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности Умеет: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	Знает: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при Ч Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: способами и технологиями защиты в	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	восстановительных мероприятиях.	чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека

Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.

Охрана окружающей природной среды.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Б.1.О.11 Физическая культура и спорт

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки	

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Методико-практические занятия

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Б.1.О.11 Физическая культура и спорт.

Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки	

Краткое содержание дисциплины:

Легкая атлетика
Плавание
Волейбол
Баскетбол
Фитнесс
Лыжные гонки
Мини футбол
Общая физическая подготовка
Тестирование физической и технической подготовленности

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Б.1.О.13. Сервисная деятельность

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: методами выявления потребностей потребителя в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: системный подход в основе исследования сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культура Умеет: обосновать технологии реализации сервисной деятельности Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: теоретические основы сервисной деятельности Умеет: выстраивать пространство контакта с клиентом (потребителем) Владеет: приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: организационные основы и технологии реализации сервисной деятельности Умеет: применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Владеет: разработкой фактора диверсификации сервисной деятельности для устойчивого развития	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты сервисной деятельности

Исторические аспекты сервисной деятельности

Обслуживание как сервисная система

Особенности контактной зоны в сфере услуг

Правовые аспекты и стандартизация сервисной деятельности

Основные методы предоставления услуг

Организации обслуживания в условиях предприятий сервиса

Новые технологии в сфере услуг. Области применения новых технологий в сфере услуг

Б.1.О.14. Предпринимательская деятельность и бизнес-проектирование

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; сущность, формы и виды предпринимательской деятельности Умеет: определять круг бизнес - задач и связи между ними, находить оптимальные способы их решения Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основы предпринимательского права Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи; использовать в практической деятельности правовые знания Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: формировать алгоритм действий по решению бизнес - задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих предпринимательских норм Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками реализации бизнес - задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь Умеет: оценивать предпринимательские риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку Владеет: навыками представления результатов бизнес – проекта	

Краткое содержание дисциплины:

Предпринимательская деятельность: понятие, цель и задачи, функции и принципы, правовое регулирование, формы и виды. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Малое предпринимательство на современном этапе. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Предпринимательская среда: сущность, конкуренция, структура. Предпринимательство и экономическая свобода.

Основы создания коммерческих организаций: этапы, порядок регистрации, учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование.

Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности: понятие и функции налогов, налоговая система, специальные налоговые режимы.

Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Безубыточность как фактор обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.

Предпринимательский риск: сущность, классификация, потери как качественное и количественное отражение риска, факторы, управление.

Угроза банкротства: понятие и процедура.

Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций.

Культура предпринимательства: сущность, предпринимательская этика и этикет.

Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.

Бизнес-проектирование как средство стратегического развития субъектов предпринимательской деятельности. Структура и содержание бизнес-проекта. Финансовое обеспечение функционирования бизнеса.

Б.1.О.15. Математика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные понятия математики; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Владеет: навыками работы со специальной математической литературой	
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные понятия математики; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеет: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в ходе анализа и обработки собранной информации	
	ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений Умеет: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа и систематизации данных	
	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: способы научного поиска и практической работы с информационными источниками Умеет: использовать навыки научного поиска и методы принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: способностью применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: основы математического анализа, необходимые при решении профессиональных задач Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования для решения теоретических и прикладных задач Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: основы математического анализа, необходимые при решении профессиональных задач Умеет: обрабатывать экспериментальные данные; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач	

Краткое содержание дисциплины:

Теория пределов

Дифференциальные исчисления

Основные понятия и теоремы.

Интегральное исчисление

Комплексные числа

Линейная алгебра

Векторная и аналитическая геометрия

Функции нескольких переменных

Дифференциальные уравнения

Теория рядов

Б.1.О.16. Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики Умеет: применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях Владет: навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: математические методы обработки экспериментальных данных. Умеет: использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования Владет: навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для анализа и построения математических моделей различных прикладных задач	

Краткое содержание дисциплины:

Аксиоматика теории вероятностей.

Случайные величины, их распределение и числовые характеристики.

Математическая статистика.

Б.1.О.17. Компьютерный практикум

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: методы сбора, систематизации первичной обработки информации; приемы автоматизации обработки текстовой, графической и табличной информации с помощью прикладных программ Умеет: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач Владет: средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	
	ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: современные информационные технологии и прикладные программные средства Умеет: создавать, редактировать и форматировать текстовые, графические и табличные документы; проводить вычисления; строить на основе табличных данных графики и диаграммы; работать с большими массивами информации, осуществлять поиск данных и их сортировку; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владет: средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации; методами и средствами разработки и оформления технической документации	

Краткое содержание дисциплины:

Moodle — система управления курсами (электронное обучение) или виртуальная обучающая среда. Система оценивания обучающихся в оболочке Moodle.

Текстовые редакторы. Технология обработки табличной информации средствами электронных таблиц. Технология работы с текстовой информацией в Microsoft Word. Работа с шаблонами и мастерами. Функциональные возможности. Интерфейс. Графическое представление данных. Статистические функции, сводные таблицы, подбор параметров Microsoft Excel

Базы данных. Прикладные программы разработки базы данных Microsoft Access.

Технология работы с графической информацией. Графические редакторы: Paint, CorelDRAW, Adobe Photoshop. Разработка и редактирование графических изображений.

Б.1.О.18. Информатика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: общую характеристику процессов создания, сбора, передачи, обработки, накопления и хранения информации средствами вычислительной техники Умеет: выбирать основные программные средства и информационные системы Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	
	ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: основные понятия и определения информатики Умеет: использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера	

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации. Общая характеристика процессов создания, сбора, передачи, обработки, накопления и хранения информации средствами вычислительной техники.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Системное программное обеспечение

Б.1.О.19. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий Умеет: выбирать эффективные информационные технологии для решения прикладных задач Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий Умеет: использовать эффективные информационные технологии для решения прикладных задач; формализовать задачи профессиональной деятельности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий ; компьютерного моделирования задач профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.

Современные информационные технологии. Технологии больших данных. Облачные вычисления. Интернет вещей. Технологии Blockchain. Технологии искусственного интеллекта

Задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. ИТ-аутсорсинг.

Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.

Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации.

Б.1.О.20. Физика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль естественнонаучных и общеинженерных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: основные физические положения, понятия и законы Умеет: применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач Владеет: навыками практического применения физико-математического аппарата в решении задач профессиональной деятельности	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Владеет: навыками практического применения физико-математического аппарата в решении задач профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

Основы классической механики.
 Динамика поступательного движения твердого тела.
 Динамика вращательного движения твердого тела.
 Элементы релятивистской механики.
 Молекулярная физика. Молекулярно-кинетическая теория.
 Термодинамика.
 Электричество и магнетизм. Электростатика в вакууме и веществе.
 Постоянный электрический ток.
 Магнитостатика в вакууме и веществе.
 Электромагнитная индукция.
 Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла.
 Физика колебаний и волн.
 Затухающие колебания.
 Волновые процессы.
 Волновая оптика.
 Квантовая теория.
 Атомная физика.
 Ядерная физика.

Б.1.О.21. Химия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль естественнонаучных и общетехнических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: основные понятия, законы и модели химических систем, реакцию способность веществ; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов Умеет: описывать и объяснять химические явления и свойства веществ Владеет: основными приемами проведения физико-химических измерений	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; решать химические задачи Владеет: экспериментальными методами определения химических свойств и характеристик неорганических и органических соединений	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретическая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Строение атома и периодический закон. Химическая связь. Комплексные соединения. Состояние вещества. Физико-химические закономерности протекания химических реакций. Физико-химическая теория растворов электролитов и неэлектролитов. Дисперсные системы. Теория окислительно-восстановительных процессов. Качественный и количественный анализ веществ. Важнейшие классы неорганических соединений

Органическая химия и начала материаловедения. Общая характеристика органических соединений.

Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкадиены. Алкины (ацетилены). Ароматические углеводороды (арены). Гидроксильные соединения (спирты). Карбонильные соединения (альдегиды, кетоны). Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Углеводы (сахара). Амины. Аминокислоты, пептиды и белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Синтетические высокомолекулярные соединения. Химические свойства материалов, применяемых при изготовлении и эксплуатации изделий в технологиях сервиса.

Б.1.О.22. Инженерная и компьютерная графика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль естественнонаучных и общетехнических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; состав и содержание технической документации, сопровождающий каждый из этапов проектирования изделий; элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики Умеет: представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования Владеет: навыками использования методов и средств разработки и оформления технической документации	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владеет: навыками использования методов и средств разработки и оформления технической документации	

Краткое содержание дисциплины:

Методы параллельного, ортогонального проецирования и их основные свойства. Задание точки на комплексном чертеже Монжа. Задание прямой линии на комплексном чертеже Монжа. Задание плоскости на комплексном чертеже Монжа. Поверхности. Классификация. Определитель. Линейчатые поверхности. Многогранники. Задание многогранников на комплексном чертеже Монжа. Поверхности вращения общего и частного вида. Задание их на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа.

Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Конструкторская документация. Оформление чертежей. Изображения, надписи и обозначения. Построение разрезов и сечений. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи. Изображения сборочных единиц. Деталирование.

Геометрическое моделирование и его задачи. Графические объекты, примитивы и их атрибуты. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей, решение задач геометрического моделирования.

Б.1.О.23. Механика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль естественнонаучных и общеинженерных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: основные понятия и фундаментальные законы механики, подходы и методы решения физических задач раздела механики Умеет: выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности и формулировать такие задачи. Владеет: навыками использования специализированных знаний раздела механики для решения задач профессиональной деятельности	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владеет: навыками использования специализированных знаний раздела механики для решения задач профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

Статическое взаимодействие элементов конструкций. Основные понятия и положения статики. Связи и их реакции. Виды систем сил. Определение усилий в стержнях способом вырезания узлов. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Равновесие твёрдого тела под действием плоской системы сил. Момент силы относительно оси. Равновесие твёрдого тела под действием пространственной системы сил.

Кинематика элементов механизмов. Скорость и ускорение точки. Виды движения твёрдого тела. Определение скоростей и ускорений точек твёрдого тела при вращательном и плоскопараллельном движениях.

Структурный анализ механизмов. Конструктивно -функциональная классификация механизмов. Задачи и методы кинематического анализа механизмов. Кинематический анализ рычажных механизмов аналитическим методом. Основные виды зубчатых передач. Кинематика зубчатых передач с неподвижными осями вращения.

Динамика механизмов. Силы, действующие в механизмах. Силовой расчёт механизмов. Кинетостатический расчёт плоских механизмов. Определение закона движения начального звена. Уравновешивание вращающихся звеньев.

Б.1.О.24. Электротехника и электроника

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль естественнонаучных и общеинженерных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач	Знает: общие закономерности и особенности протекания, электрических и электромагнитных процессов в электрических цепях; основы электроники Умеет: проводить анализ электрических и магнитных цепей; экспериментально определять параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств Владет: навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем и электронной базы современных электронных устройств	
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владет: навыками использования специализированных знаний для решения задач профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

Основные определения и законы электрических цепей
 Методы расчета электрических схем
 Линейные электрические цепи синусоидального тока
 Трехфазные электрические цепи
 Магнитные цепи с постоянной магнитодвижущей силой
 Основы электроники

Б.1.О.25. Основы профессиональной деятельности в индустрии моды

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: системное представление о профессиях в индустрии моды; основные виды профессиональной деятельности конструктора одежды, компетенции и квалификационные требования; особенности вузовской подготовки Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять индивидуально-личностные причины выбора специальности Владеет: основными методами осуществления образовательного процесса; навыками самостоятельной работы	
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	Знает: основы профессиональной терминологии Умеет: использовать характеристики швейных изделий для их сравнительной оценки Владеет: основными профессиональными понятиями и способами их практического применения	

Краткое содержание дисциплины:

Профессии в индустрии моды. Характеристика профессиональной деятельности конструктора одежды

Содержание образовательной программы, социальные партнеры. Организация учебного процесса и основные нормативные акты университета.

Общие сведения о развитии ассортимента одежды и способов ее производства

Формирование и развитие промышленного способа производства одежды

Элементы организации работы предприятий легкой промышленности

Общие сведения об одежде

Роль и функции одежды в жизнедеятельности человека

Ассортимент и классификация одежды

Ткани и материалы для изготовления швейных изделий

Технологический процесс производства одежды

Б.1.О.26. Маркетинг

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.2. Осуществляет маркетинговые исследования рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов	Знает: теоретические основы маркетинга Умеет: оперировать основными понятиями и категориями маркетинга, проводить мониторинг рынка услуг Владеет: навыками использования современного инструментария и технологий маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия маркетинга. Информационный инструментарий маркетинга. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации.

Маркетинговые исследования: сущность, виды и формы, организация и методы проведения.

Маркетинг в отраслях сервиса. Маркетинговая информация, исследования рынка услуг и изучение поведения потребителей услуг. Маркетинговая стратегия предприятия сервиса. Формирование маркетинговой продуктовой и ценовой политики гостиницы. Формирование сбытовой и коммуникационной политики

Б.1.О.27. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИОПК-3.1. Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.2. Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ИОПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты, систематизирует их в форме аналитического отчета	Знает: физико-химические основы и особенности производства материалов для легкой промышленности; основные характеристики строения, получения и свойств материалов; основные методы, методики и средства испытаний, определения и оценки показателей строения и свойств материалов Умеет: определять состав, структуру и свойства материалов; пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и вычислений при решении материаловедческих задач Владеет: навыками проведения измерений параметров материалов для легкой промышленности и обработки полученных результатов	
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИОПК-8.2. Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знает: основные методы исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов легкой промышленности; современный подход к оценке свойств материалов для швейных изделий Умеет: работать со стандартами на методы испытаний материалов; устанавливать взаимосвязь между параметрами строения и свойств материалов; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации Владеет: навыками проведения исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов	

Краткое содержание дисциплины:

Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, пленки, кожи, их строение и свойства классификация.

Текстильные волокна и нити, их получение и строение. Классификация текстильных волокон

Строение и получение тканей

Состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов

Геометрические свойства материалов

Механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов

Фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов

Сорбционные свойства и проницаемость материалов

Износ и износостойкость материалов. Усадка материалов

Курсовой проект

Б.1.О.28. Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	Знает: конструкцию и составные части швейных изделий различного ассортимента Умеет: проводить сравнительную оценку характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции Владеет: навыками проведения сравнительной оценки характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: понятийный аппарат в области конструирования швейных изделий; системы и методы инженерного конструирования швейных изделий различного ассортимента; базовые конструктивные основы чертежей Умеет: выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий для индивидуального и массового потребителя с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды
 Классификация методов конструирования разверток деталей одежды
 Общий анализ методов конструирования одежды первого класса
 Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ
 Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ
 Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ
 Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.
 Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ
 Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ

Б.1.О.29. Компьютерные технологии в производстве изделий легкой промышленности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	Знает: современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности; Умеет: умеет использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности Владеет: навыками выбора современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования и производства изделий легкой промышленности	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.3. Использует автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Знает: зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы и задачи автоматизированного проектирования Умеет: выполнять основные этапы графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD; адаптироваться в различных чертежных и дизайнерских средах. Владеет: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами	

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика типовых пакетов прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. Пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования.

Основные возможности и интерфейс графического редактора AutoCAD
 Построение объектов в AutoCAD. Управление экранном изображением
 Редактирование чертежей. Пространство и компоновка чертежа. Вывод на печать
 Специальные дополнительные возможности AutoCAD. Настройка среды AutoCAD
 Основные возможности и интерфейс графического редактора Photoshop
 Основные возможности редактирования графического редактора Photoshop
 Характеристика системы и организация работы в среде редактора CorelDRAW

Б.1.О.30. Конструкторско-технологическая подготовка производства

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИОПК-7.1. Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИОПК-7.2. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности ИОПК-7.3. Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	Знает: виды и состав проектно-конструкторской документации; этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Умеет: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности Владеет: навыками разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	
ПК-6. Способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИПК-6.1. Осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации ИПК-6.2. Осуществляет контроль качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия	Знает: принципы и методы организации производственного процесса Умеет: контролировать изготовление моделей/коллекций швейных изделий; оценивать уровень качества швейных изделий Владеет: навыками осуществления авторского надзора и контроля качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Место и роль КТПП в производственной деятельности предприятия
 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД
 Виды и состав проектно-конструкторской документации
 Состав и вид технических описаний на новые модели одежды.
 Разработки чертежей всех видов лекал деталей одежды.
 Градация лекал деталей одежды.
 Дефекты одежды и способы их устранения.
 Нормирование расхода материалов.
 Технологическая подготовка производства. Взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства
 Автоматизация проектных работ в швейной отрасли
 Процедуры и методы авторского контроля
Курсовой проект

Б.1.О.31. Учебный практикум

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает технические средства и оборудование при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивает их эффективность ИОПК-6.2. Выбирает методы, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности, и оценивает их эффективность	Знает: основы профессиональной терминологии; методы, применяемые при изготовлении образцов швейных изделий; правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений Умеет: выполнять обработку узлов швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками поузловой обработки швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	

Краткое содержание дисциплины:

Основные правила безопасности условий труда. Ручные работы.

Машинные стежки и строчки.

Влажно-тепловые работы

Начальная обработка деталей.

Обработка карманов.

Обработка горловины изделия. Обработка воротников

Обработка застёжек. Обработка бортов

Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия.

Позуловая обработка поясных изделий

Б.1.О.32. Композиция костюма

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: основную терминологию художественного конструирования и композиции костюма, принципы композиции костюма, образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма, законы гармоничных цветовых сочетаний; особенности создания композиции костюма различных половозрастных групп, основных ассортиментных групп и различного назначения Умеет: осуществлять научно-информационный поиск в интерактивной среде, ориентироваться в мировом процессе моды; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; перевести художественный образ творческого эскиза в технический рисунок и конструкцию изделия Владеет: средствами графической организации изобразительного образа; навыками выполнения композиционных решений	
ПК-6. Способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИПК-6.1. Осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации	Знает: процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления швейных изделий Умеет: оценивать уровень качества швейных изделий Владеет: навыками осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Костюм как объемно-пространственная структура. Понятие «костюм». Понятие «одежда». Дизайн костюма. Модель. Комплект. Ансамбль. Коллекция.

Основные законы композиции. Симметрия и асимметрия в костюме. Статика и динамика. Композиционный и психологический центр в костюме. Акценты. Пропорции в костюме. Масштабность. Ритмические закономерности в организации костюма. Контраст, нюанс, тождество.

Форма и содержание. Геометрическая основа костюма. Процесс формообразования костюма.

Пластическая организация формы костюма. Базовая форма. Силуэт костюма. Основные и производные силуэты.

Фактура и декоративные свойства поверхности формы. Цвет в костюме. Связь формы костюма и свойств материалов. Цвет как средство гармонизации костюма. Символика цвета в костюме. Функции цвета в современном европейском костюме.

Особенности создания женского костюма. Основные ассортиментные группы одежды.

Особенности создания мужского костюма.

Создание и оформление детской одежды. Молодежная одежда.

Мода. Понятие «мода» в костюме. Прогнозирование моды. Стилиевая направленность в современном костюме.

Методы авторского дизайнерского контроля изготовления одежды

Б.1.О.33. Оборудование швейного производства

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает технические средства и оборудование при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивает их эффективность	Знает: основные машинные процессы производства швейных изделий, типы машин и системы управления; характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий Умеет: анализировать рабочий процесс технологических машин; применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации Владеет: навыками рационального выбора технических средств и оборудования при изготовлении образцов швейных изделий и оценки их эффективности	

Краткое содержание дисциплины:

История развития машиноведения.

Общая характеристика технологического оборудования швейного производства, его классификация.

Современные конструктивные модификации производственных машин швейного производства. Швейные машины челночного стежка общего назначения. Классификация механизмов швейных машин. Швейные машины челночного стежка специального назначения. Швейные машины цепного однострочного стежка. Швейные машины многострочного цепного стежка. Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины с числовым программным управлением.

Приспособление малой механизации на швейных машинах

Направления совершенствования и автоматизации производственного оборудования.

Оборудование подготовительно-раскройного производства.

Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.

Автоматизированный привод технологических машин и агрегатов.

Б.1.О.34. Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИОПК-8.1. Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знает: организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации Умеет: использовать приемы определения погрешностей средств измерений; обеспечивать инженерную оценку выбора средств измерений; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции Владеет: методами оценки метрологических характеристик средств измерений; знаниями алгоритмов стандартизации и сертификации	

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия метрологии. Цели, задачи, объекты, основные термины и определения в области метрологии. Эталоны физических величин: классификация, виды. Системы единиц физических величин. Международная система единиц физических величин. Классификация измерений. Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерений, Методы и методики измерений. Понятие точности измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Обработка результатов измерений. Законы распределения результатов и погрешностей измерения. Контроль результатов технических измерений

Задачи стандартизации. Цели, задачи, объекты, , принципы, средства, методы, системы, правовая база стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Объекты стандартизации: продукция, процесс (работа), услуга. Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, дифференциация, и пр. Показатели стандартизации и унификации. Параметрическая стандартизация. Ряды предпочтительных чисел. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Уровни стандартизации. Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные организации по стандартизации.

Основные цели и объекты сертификации. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. Термины и определения в области сертификации. Виды и формы сертификации. Оценка и подтверждение соответствия. Основные требования закона «О техническом регулировании» в сфере подтверждения соответствия.

Формы и виды подтверждения качества. Особенности подтверждения качества социально-значимых товаров. Основные цели и принципы подтверждения качества.

Б.1.В.01. Конструирование швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: классификацию и ассортимент швейных изделий; конструкцию и составные части швейных изделий; размерные признаки тела человека; системы и методы конструирования изделий различного ассортимента; особенности и порядок разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента Умеет: выбирать методы конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия и др. Владеет: навыками разработки конструкторско-технологической документации	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики ИПК-2.2. Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность ИПК-2.4. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-2.5. Выявляет, анализирует и устраняет дефекты, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей швейных изделий на стадии производства	Знает: прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей швейных изделий; правила устранения дефектов моделей швейных изделий; Умеет: выбирать оптимальные конструктивные решения для создания функциональной, практичной и эстетичной одежды; выполнять расчеты и построение чертежа базовой конструкции изделия; выполнять анализ правильности и технологичности конструкции; воплощать творческие замыслы в реальные конструкции; разрабатывать опытный образец модели; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить и устранять конструктивные дефекты Владеет: навыками разработки чертежей базовых конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-4. Способен формировать номенклатуру показателей	ИПК-4.1. Формирует номенклатуру требований к швейным изделиям для индивидуального и	Знает: классификацию и методы определения требований потребителей к продукции к швейным изделиям для	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
качества, разрабатывать требования к качеству и оценивать качество проектируемых и выпускаемых швейных изделий	массового потребителя; анализирует требования к швейным изделиями с целью их обеспечения в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации ИПК-4.2. Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства швейных изделий по показателям качества	индивидуального и массового потребителя Умеет: определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителей и значимые для них характеристики одежды Владеет: навыками формирования номенклатуры требований к одежде и анализа требований с целью их обеспечения при проектировании и производстве швейных изделий	трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.3. Выполняет работы по моделированию и макетированию моделей швейных изделий	Знает: основные понятия, связанные с моделированием одежды методом макетирования; связь костюма с пластикой фигуры; виды моделирования и макетирования одежды; основы и этапы выполнения накладки швейных изделий на манекен или фигуру Умеет: реализовывать творческие идеи в макете; проектировать модели одежды с использованием методов макетирования; использовать материалы и инструменты для макетирования; создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования Владеет: навыками моделирования одежды методом макетирования	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения об одежде. Основные функции, классификация и требования к одежде; Показатели качества и требования к одежде.

Форма и формообразование одежды. Внешняя форма одежды, показатели качества и требования к одежде. Размеры форма и конструкция одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов; принципы расчета прибавок и припусков.

Способы создания формы одежды и методы ее конструирования

Моделирование одежды методом накладки. Пластические свойства материалов. Накладка от куска ткани. Накладка макетов.

Моделирование юбок методом макетирования

Моделирование основы лифа методом макетирования

Моделирование рукавов методом макетирования

Моделирование воротников методом макетирования

Дефекты накладки

Моделирование методом макетирования изделий сложной объемно-пространственной формы

Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.

Расчетно-аналитические методы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды ЕМКО СЭВ

Инженерные методы конструирования одежды. Конструирование разверток деталей одежды в чебышевской сети; цельнотканая одежда.

Качество одежды. Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты в одежде. Изготовление образцов моделей.

Курсовой проект.

Б.1.В.02. Технология швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования ИПК-2.4. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-2.5. Выявляет, анализирует и устраняет дефекты, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей швейных изделий на стадии производства	Знает: прогрессивные методы, инструментарий и технологии поэтапной обработки и сборки швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в производстве швейных изделий; правила проведения примерки; нормы расхода материалов Умеет: разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; разрабатывать опытный образец модели; осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах; находить и устранять технологические дефекты; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий; навыками определения порядка изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок; навыками определения расхода материалов для изготовления швейных изделий; навыками разработки технологической документации	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Структура современного швейного предприятия, функции основных цехов. Виды стандартов и нормативно-технической документации действующей в швейной промышленности, назначение, область применения.

Способы соединения деталей одежды. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Сущность клеевого метода обработки одежды. Влажно-тепловые работы. Оборудование для ВТО. Терминология влажно-тепловых работ.

Технологические процессы изготовления швейных изделий. Типовая схема последовательности сборки швейных изделий. Детали кроя. Описание внешнего вида моделей.

Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий.

Поузловая обработка. Методы обработки карманов в верхней одежде. Технологический процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием.

Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с

изделием. Монтаж изделий.

Окончательная отделка и ВТО готовых изделий.

Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий

Рациональное использование материалов. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал деталей одежды. Раскладка лекал и влияние различных факторов на экономичность раскладки.

Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе

Настиление и раскрой ткани. Методы резания текстильных полотен в настилах. Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства.

Направления совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий

Курсовой проект

Б.1.В.03. Проектирование швейных изделий в САПР

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании швейных изделий	ИПК-3.1. Осуществляет поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий ИПК-3.2. Выполняет конструирование швейных изделий с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования	Знает: компьютерные программы конструирования и моделирования швейных изделий; средства автоматизации проектирования; основы систем автоматизированного проектирования Умеет: работать с компьютерными программами конструирования и моделирования; использовать компьютерные инструменты конструирования Владет: навыками поиска с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий; навыками выполнения конструирования швейных изделий с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)

Краткое содержание дисциплины:

Общие положения. Задачи автоматизации проектирования. Цели создания САПР. Состав и структура САПР. Основные принципы создания САПР

Общие сведения о САПР в легкой промышленности.

Структура САПР в легкой промышленности. Основные виды обеспечения САПР легкой промышленности.

Подсистемы САПР легкой промышленности.

Автоматизация трехмерного проектирования одежды.

Экономическая эффективность внедрения САПР в легкой промышленности.

Зарубежные разработки в области САПР в легкой промышленности. САПР GERBER Technology. 2. САПР Lectra. САПР Optitex и др.

Отечественные разработки автоматизированного проектирования в легкой промышленности. СПО "ЛЕКО". САПР КОМТЕНС. САПР Ассоль. САПР JULIVI и др.

САПР Грация. Подсистемы САПР "Грация". Общая характеристика подсистемы "Конструктор" САПР "Грация". Структура алгоритма САПР "Грация". Функция формирования угловых участков лекал САПР "Грация". Создание спецификации деталей САПР "Грация"

Б.1.В.04. Конструктивное моделирование одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики	Знает: принципы конструктивного моделирования дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модифицирования базовых или исходных модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента Умеет: разрабатывать чертежи модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики Владет: навыками разработки чертежей модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента; навыками подбора соответствующей базовой основы изделия, уточнения или изменения основы и переноса на нее модельных особенностей	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.3. Выполняет работы по моделированию и макетированию моделей швейных изделий	Знает: требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; основные приемы конструктивного моделирования Умеет: анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации базовых или исходных модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования Владет: навыками моделирования и конструирования швейных изделий; навыками перевода художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Художественный и технический аспекты моделирования одежды

Требования к конструкции модели. Основные понятия формы одежды, моды и костюма. Зрительные и конструктивные элементы формы одежды.

Эскизное проектирование одежды. Плоскостное и объемное проектирование костюма.

Алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций одежды. Общие принципы конструктивного моделирования одежды. Основные этапы процесса разработки модельной конструкции.

Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.

Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции.

Конструирование воротников различных форм и моделей.

Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Особенности конструкций и методы конструктивного моделирования основных деталей одежды с втачными рукавами рубашечного типа для углубленной и фигурной проймы

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий покроя реглан

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий с цельнокроеным покроем рукава

Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования изделий с комбинированным покроем рукава

Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций

Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей

Б.1.В.05. Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: процедуры и технологии конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации Умеет: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеет: навыками разработки конструкторской документации; навыками разработки основных, производных и вспомогательных лекал; навыками выполнения градации лекал; навыками разработки технических описаний	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.4. Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторских работ	Знает: стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации Умеет: использовать инструменты и приемы конструирования швейных изделий Владеет: навыками составления технических заданий на проектирование моделей швейных изделий; навыками разработки конструкторской документации на проектируемое изделие; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви
ПК-6. Способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИПК-6.1. Осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации ИПК-6.2. Осуществляет контроль качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия	Знает: критерии оценки качества швейных изделий; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля Умеет: осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений и контроля качества на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса.

Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса

Этапы конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам к запуску новых моделей

Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг.

Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации.

Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя.

Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции.

Разработка технической документации на модель.

Процедуры и методы авторского контроля

Б.1.В.06. Моделирование и оптимизация технологических процессов

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования	Знает: принципы и методы организации производственного процесса; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации Умеет: адаптировать проект к требованиям технологического процесса; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве швейных изделий Владеет: навыками моделирования технологических процессов с целью совершенствования технологий	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности.

Системно-структурный анализ технологических процессов раскроя материалов в швейном производстве: функция, структура и параметры системы

Способы декомпозиции структуры системы раскроя материалов в швейном производстве, базовые элементы внешней и внутренней структур систем

Способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов

Моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических решений и технологических операций

Методы оптимизации технологических процессов производства

Критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов

Б.1.В.07. Материалы для одежды и конфекционирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий	Знает: виды и ассортимент современных текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; нормативные документы, устанавливающие номенклатуру и нормативы показателей качества основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры Умеет: выбирать материалы и фурнитуру с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; анализировать и работать с нормативно-технической документацией на материалы для одежды; составлять конфекционные карты Владеет: навыками конфекционирования материалов для одежды	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для изготовления одежды
Ассортимент и характеристика основных материалов, и их характеристика
Ассортимент и характеристика прикладных (вспомогательных) материалов для одежды
Основные принципы и методика обоснования и выбора материалов для одежды.
Составление и оформление конфекционной карты.

Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды. Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. Конфекционирование материалов для изделий платьево-блуточного ассортимента. Конфекционирование материалов для костюмов и пальто. Конфекционирование материалов для плащей и курток.

Художественно-колористическое оформление материалов для одежды. Показатели внешнего вида и художественно-эстетического оформления материалов. Фактура, структура, гриф (туше), цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных рисунков, эффекты отделки.

Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды. Способы получения пространственной формы одежды из плоских материалов и их зависимость от структуры и свойств материала. Способность текстильных материалов к формозакреплению и ее зависимость от структуры и свойств материала

Б.1.В.08. История костюма и моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	Знает: эстетику форм и конструкций костюма в историческом аспекте; стили в одежде и направления моды; разнообразие творческих источников в проектировании костюма, принципы трансформации творческих источников в костюмные формы; влияние моды на развитие и обновление костюма Умеет: ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих модельеров международного класса и отечественной школы проектирования костюма; использовать историю костюма и моды в качестве источника вдохновения Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в профессиональной деятельности; логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Происхождение и основные функции костюма. Термины и понятия. Типы конструкций одежды. Функции одежды. Костюм в первобытном обществе. Декорирование одежды

Костюм Древнего мира. Костюм в Древнем Египте. Крито-микенский костюм. Античный костюм (Древняя Греция и Др.Рим). Костюм древних цивилизаций Азии, Америки, Африки и др. Костюм древних народов, проживавших на территории России

Костюм Средневековья. Византийский костюм. Костюм европейского средневековья. Костюм романского стиля. Костюм готического стиля.

Костюм эпохи Возрождения. Итальянский костюм. Испанский костюм. Германский костюм. Французский костюм. Английский костюм.

Западноевропейский костюм Нового времени. Стиль «барокко». Костюм первой половины XVII века. Костюм второй половины XVII века. Французский костюм стиля «рококо». Английский костюм. Становление «буржуазной» моды. Костюм периода французской революции. Французский костюм стиля классицизм. Костюм направления «бидермайер» и «романтизм». Костюм направления «второе рококо». Костюм второй половины XIX века. Костюм «большого» города. Костюм стиля «модерн». Возникновение домов моделей и распространение костюма фабричного производства

Исторический костюм в России. Общая характеристика. Костюм скифов. Одежда древних славян. Костюм Киевской Руси. Костюм Московской Руси XIV–XVII века. Русский костюм XVIII–начала XX века.

Костюм XX века. Новые эстетические идеалы. Основные принципы моды XX века. Ведущие дизайнеры (по десятилетиям XX века). Стилевое многообразие современного костюма.

Исторический костюм как источник творчества при разработке моделей и конструкций современной одежды. Историческая реконструкция. Историческая стилизация. Историческая реминисценция. «Метод эклектики». Прием пародии.

Б.1.В.09. Рисунок и живопись

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.2. Участвует в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий	Знает: основные приемы и методы художественно-графических работ; основные приемы создания эскизов; композиционные закономерности; приемы колористики Умеет: рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами; использовать эскизные техники; использовать принципы цветовой гармонизации в процессе проектирования. Владеет: разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами; художественными навыками	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Конструктивный рисунок геометрических тел.
Изучение особенностей конструктивного и перспективного построения геометрических тел

Конструктивный рисунок бытовых предметов
Рисунок натюрморта из 3-4 предметов быта
Рисунок драпировок
Наброски предметов быта, растений, птиц и животных, через конструктивный анализ форм.

Этюды овощей и фруктов без фона (акварель)
Этюды овощей и фруктов с фоном (акварель)
Этюд постановки натюрморта (акварель)
Рисунок фигуры человека (спереди и сзади)
Рисунок фигуры человека в современном костюме, в национальном или театральном костюме

Эскиз фигуры с элементами стилизации
Краткосрочные рисунки и наброски фигуры человека с натуры и по памяти
Декоративный натюрморт (гуашь)
Цветовые наброски фигуры человека (акварель, гуашь)
Цветовые эскизы национальных костюмов (цветной карандаш, акварель, гуашь)

Б.1.В.10. Архитектоника объемных форм

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.2. Участвует в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий ИПК-5.3. Выполняет работы по моделированию и макетированию моделей швейных изделий	Знает: основы технической эстетики и художественного конструирования; основные приемы макетирования; композиционные закономерности; пропорции Умеет: использовать материалы и инструменты для макетирования; создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования; уделять внимание деталям конструктивных решений Владеет: логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений; навыками макетирования	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения об архитектонике. Понятие «Архитектоника». Признаки архитектоники. Характеристики архитектоничности объекта. Технологическая культура объемного формообразования. Материалы, технические средства и приемы.

Понятие о формообразовании. Образное объемно-пространственное мышление, лепка формы условной модели. Объемная форма. Свойства формы.

Композиция в архитектонике. Виды композиций. Пропорции, ритм, симметрия в архитектонике форм костюма. Понятие тектоники. Тектоническая структура – синтез технической идеи.

Комбинаторика формообразования. Метод комбинаторного формообразования. Трансформация. Трансформируемый объект. Природные формы как источник формообразования в дизайне. Биологическое формообразование в дизайне костюма, архитектуре, инженерии. Складчатые структуры. Виды складчатых структур

Костюм как многослойная оболочковая система. Модуль. Модульные структуры на плоскости Модуль в формообразовании исторического костюма. Архитектонический анализ форм исторического костюма

Б.1.В.11. Художественно-графическая композиция

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.2. Участвует в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий	Знает: основы технической эстетики и художественного конструирования; основные типы, принципы и средства графической композиции, средства стилизации; композиционные закономерности, пропорции Умеет: создавать эскизы и изображения с использованием основных графических средств, применять графические материалы в решении изобразительных задач Владеет: графическими средствами композиции, методами и технологией различных графических техник.	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности композиционных принципов в различных видах искусства.

Понятие композиции

Основные графические средства плоскостной композиции. Средства создания образа.

Приемы и средства композиции

Материал, цвет, фактура как средство выражения художественного образа

Б.1.В.12. Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы Умеет: формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. Владеет: методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Организация и порядок прохождения преддипломной практики.

Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Функции и состав государственных аттестационных комиссий

Государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада и графической части

Б1.В.ДВ.01.1. Особенности конструирования и изготовления детской одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: размерную характеристику фигур потребителей для проектирования детской одежды; современный ассортимент и способы получения конструкций детской одежды; принципы композиции и художественного оформления детской одежды различного назначения; номенклатуру показателей качества детской одежды; принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей детской одежды; Умеет: создавать и прорабатывать эскизы фигуры ребенка; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям детской одежды с учетом детской возрастной физиологии и психологии; разрабатывать композиционное решение детской одежды; использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций детской одежды; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для детей различных возрастных групп Владеет: приемами конструирования и моделирования детской одежды; методиками проектирования детской одежды различного назначения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики ИПК-2.2. Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность	Знает: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей детской одежды; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей детской одежды; технологическую последовательность изготовления различных видов детской одежды Умеет: разрабатывать конструкции моделей детской одежды по эскизам; адаптировать проект к требованиям технологического процесса	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования	Владеет: приемами конструирования и моделирования детской одежды; методиками проектирования детской одежды различного назначения	

Краткое содержание дисциплины:

Ассортимент детской одежды. Функции и назначение детской одежды.

Материалы, применяемые для изготовления детской одежды.

Номенклатура показателей качества и требования к качеству детской одежды.

Антропоморфная характеристика детских фигур. Размерная типология детских фигур.

Закономерности композиции костюма. Особенности композиции детской одежды

Конструирование и моделирование детской одежды различного назначения

Пошив детской одежды различного назначения

Б1.В.ДВ.01.2. Особенности конструирования и изготовления мужской одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: размерную характеристику фигур потребителей для проектирования мужской одежды; современный ассортимент и способы получения типовых и нетиповых конструкций мужской одежды; принципы композиции и художественного оформления мужской одежды различного назначения; принципы и методы конфекционирования материалов Умеет: создавать и прорабатывать эскизы мужской фигуры; подбирать материалы; разрабатывать композиционное решение мужской одежды; использует различные методики проектирования для разработки новых конструкций мужской одежды; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеет: приемами конструирования и моделирования мужской одежды; методиками проектирования мужской одежды различного назначения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики ИПК-2.2. Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования	Знает: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей мужской одежды; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей мужской одежды; технологическую последовательность изготовления различных видов мужской одежды Умеет: разрабатывать конструкции моделей мужской одежды; адаптировать проект к требованиям технологического процесса Владеет: приемами конструирования и моделирования мужской одежды; методиками проектирования мужской одежды различного назначения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Ассортимент мужской одежды. Функции и назначение мужской одежды.

Материалы, применяемые для изготовления мужской одежды.

Номенклатура показателей качества и требования к качеству мужской одежды.

Антропоморфная характеристика мужских фигур. Размерная типология мужских фигур.

Закономерности композиции костюма. Особенности композиции мужской одежды

Исходные данные для проектирования мужской верхней одежды

Конструирование плечевой и поясной мужской одежды.

Построение лекал

Параметры обработки мужской одежды. Технологическая последовательность обработки деталей и узлов, сборки и отделки мужской одежды.

Б1.В.ДВ.02.1. Основы прикладной антропологии и биомеханики

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков	Знает: основы антропометрии и размерные признаки тела человека; способы измерений фигур и методы обработки результатов измерений; анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды Умеет: измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; работать с размерными стандартами; ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; определять типы пропорций тела и телосложения Владеет: определения размерных признаков и проведения антропометрических исследований; применения данных о размерах и форме тела человека при построении базовых конструкций одежды различных видов	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

Краткое содержание дисциплины:

Элементы анатомии и морфологии человека

Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Понятие о возрастах: биологический и паспортный возраст. Морфологическая классификация возрастных групп. акселерация. Тотальные (общие) морфологические признаки. Пропорции тела. Телосложение. Осанка

Методы исследования размеров тела человека в статике. Антропометрия, общие положения и основные принципы. Методика антропометрических исследований. Антропометрические точки. Антропометрические инструменты. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека. Программы измерений. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека

Принципы графического изображения тела человека и манекенов одежды.

Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды

Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. Размерно-ростовые стандарты. Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. Понятие об антропометрических размерно-ростовых стандартах. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей. Межразмерная, межростовая и межполнотная изменчивость размерных признаков. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал

Б1.В.ДВ.02.2. Гигиена одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий	Знает: основные принципы создания одежды, удовлетворяющей гигиеническим требованиям, обеспечивающий тепловой баланс человека и защиту его от вредных производных факторов; способы и методы физиолого-гигиенической оценки одежды; ассортимент материалов для швейных изделий и перспективы его развития, современный подход к оценке свойств текстильных материалов и швейных изделий; направления прикладных исследований в области легкой промышленности Умеет: определять тепловой баланс человека; определять показатели теплового состояния человека; проводить оценку свойств материалов для одежды, используя современную испытательную аппаратуру; формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований Владеет: навыками проведения анализа состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий; участия в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

Краткое содержание дисциплины:

Развитие учения о гигиене одежды. Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой.

Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям.

Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской, специальной.

Основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка холода.

Основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка тепла.

Основные принципы проектирования специальной одежды

Характеристика основных этапов проектирования специальной одежды.

Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Б1.В.ДВ.03.1. Конструирование швейных изделий из различных материалов

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал; выполняет градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: потребительские, технико-экономические показатели качества одежды из различных материалов; особенности формообразования одежды из различных материалов; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из различных материалов; методы конструирования и моделирования для получения моделей одежды из различных материалов Умеет: выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из различных материалов с заданными показателями качества; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом конкретных производственных ситуаций Владеет: навыками выполнения анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов при изготовлении одежды из различных материалов; разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий из различных материалов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств для всех групп населения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики	Знает: базовые конструктивные основы чертежей швейных изделий из различных материалов Умеет: выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции швейных изделий из различных материалов; разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, с учетом эстетических качеств для всех групп населения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных изделий. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкций изделия. Выбор и расчет прибавок в трикотажных изделиях. Особенности построения базовой конструкции плечевых трикотажных изделий разных групп растяжимости. Особенности разработки конструкции поясных изделий из трикотажных полотен.

Особенности конструирования одежды из натурального меха. Ассортимент меховой одежды. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Свойства натурального меха, учитываемые при разработке конструкций изделия. Особенности конструктивного устройства одежды из натурального меха. Конструктивные прибавки и технологические припуски для проектирования меховых изделий. Особенности разработки базовых конструкций меховой одежды. Особенности разработки конструкций меховых воротников. Особенности конструктивного моделирования меховой одежды. Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделий из шубной овчины. Особенности разработки чертежей лекал мехового верха

Особенности конструирования одежды из искусственного меха. Ассортимент и свойства искусственного меха. Характеристика композиционно-конструктивного решения одежды из искусственного меха. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха

Особенности конструирования одежды из натуральной кожи. Ассортимент и свойства натуральной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из натуральной кожи. Особенности разработки базовой конструкции

Особенности конструирования одежды из искусственной кожи. Ассортимент и свойства искусственной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи. Особенности разработки базовой конструкции

Особенности конструирования одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Общие особенности конструктивного решения изделий из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон. Особенности конструирования изделий из плащевых тканей с пленочным покрытием и из пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из комплексных материалов

Б1.В.ДВ.03.2. Технология и конструирование трикотажных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал; выполняет градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: особенности формообразования одежды из трикотажных полотен; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из трикотажных полотен; методы конструирования и изготовления трикотажных изделий Умеет: выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из трикотажных полотен Владеет: навыками выполнения анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов при изготовлении швейных изделий из различных материалов	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики	Знает: современные и перспективные технологии изготовления трикотажных изделий; последовательность технологических операций при изготовлении трикотажных изделий; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве при изготовлении трикотажных изделий Умеет: обосновывать принятие конкретного технического решения при изготовлении трикотажных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса Владеет: навыками разработки конструкций изделий из трикотажных полотен в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, с учетом эстетических качеств для всех групп населения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Строение и получение трикотажных полотен
Характеристика ассортимента трикотажных изделий
Характеристика размеров, формы и конструкции трикотажных изделий. Стилизовое решение трикотажной одежды
Особенности моделирования и художественного оформления трикотажной одежды

Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от группы растяжимости полотна

Виды базовых форм рукавов реглан, рубашечный, цельнокроеный в трикотажных изделиях. Особенности конструирования

Особенности разработки модельных конструкций плечевых трикотажных изделий

Особенности разработки модельных конструкций поясных трикотажных изделий

Направления инновационного развития процессов проектирования и изготовления одежды из трикотажных полотен.

Технология изготовления детских и женских платьев из трикотажных полотен

Технология изготовления мужских сорочек из трикотажных полотен

Технология изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен

Технология изготовления бельевых и корсетных изделий

Б1.В.ДВ.04.1. Адресное проектирование одежды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий	Знает: основы антропометрии и размерные признаки тела человека; особенности строения индивидуальных фигур; особенности проектирования одежды на нетиповые фигуры. Умеет: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; подбирать силуэтные формы, определять конструктивное и цветовое решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения Владет: навыками изучения запросов потребителей на пошив швейных изделий различного ассортимента; навыками выполнения анализа внешних данных заказчика (основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей); навыками проработки (уточнения и корректировки) чертежей конструкций швейных изделий	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности ИПК-5.2. Участвует в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий	Знает: технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям; технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для разработки моделей одежды; модель и принципы адресного проектирования и конструирования персонифицированной одежды; технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым Умеет: определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании швейных изделий с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выполнять детализацию форм швейных изделий Владет: навыками участия в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач при проектировании персонифицированной одежды	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Модель системы адресного проектирования одежды. Виды фигур, используемые в процессе проектирования одежды.

Особенности строения индивидуальных фигур. Классификация типов телосложения. Виды отклонений реальной фигуры от типовой. Классификация женских фигур по внешнему облику (габистусу)

Виды анализа моделей одежды. Технология выполнения художественно-конструктивного анализа (ХКА). Характеристика адаптационного анализа. Технология выполнения антропометрического анализа. Художественно-конструктивный адаптационный анализ

Особенности проектирования одежды на нетиповые фигуры. Законы зрительного восприятия формы костюма. Принципы маскировки недостатков фигуры при проектировании одежды. Методы корректирования конструкций одежды на фигуры с особенностями телосложения. Понятие и виды иллюзий. Иллюзия восприятия линий. Иллюзия восприятия площадей и объемов

Индивидуальный стиль в одежде. Цветовой анализ внешности. Понятие индивидуального стиля в одежде. Влияние психологических особенностей личности на формирование индивидуального стиля в одежде.

Принципы формирования рационального гардероба одежды. Структура гардероба. Базовый гардероб. Рациональный гардероб (сезонный). Модный гардероб. Капсульный гардероб (ситуационный)

Б1.В.ДВ.04.2. Основы создания стиля человека

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков	Знает: стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; особенности строения индивидуальных фигур; основные положения теории цветовых типов и цветовых направлений внешности Умеет: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; подбирать силуэтные формы, определять конструктивное и цветовое решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика Владеет: навыками изучения запросов потребителей на пошив швейных изделий различного ассортимента; навыками выполнения анализа внешних данных заказчика (основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей); навыками корректировки формы тела формой одежды	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности ИПК-5.2. Участвует в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий	Знает: технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для разработки моделей одежды; технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым Умеет: определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании швейных изделий с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выполнять детализацию форм швейных изделий Владеет: навыками участия в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач при проектировании персонифицированной одежды	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Мода и стиль. Стиль как структурная единица моды

История стилевых направлений

Стилеобразование в XX в. Стили и направления в современной fashion индустрии

Основные положения теории цветowych типов и цветowych направлений внешности

Анализ линий внешности, размеров и формы тела человека

Корректировка формы тела формой одежды

Принципы формирования рационального гардероба одежды

Б1.В.ДВ.05.1. Инновации в индустрии моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	Знает: отраслевые решения и тенденции в области производства одежды; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды Умеет: выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания одежды; осуществлять поиск различных источников информации для решения задач профессиональной деятельности; выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности Владет: навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Структура и механизм функционирования индустрии моды
 Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды
 Инновации в материалах для одежды
 Инновационные технологии в проектировании одежды
 Инновационные технологии в производстве одежды

Б1.В.ДВ.05.2. Управление интеллектуальной собственностью в индустрии моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	Знает: источники и современные технологии сбора информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; научно-техническую и социально-экономическую ситуацию в отрасли, основную проблематику отечественного и зарубежного опыта; передовые технологии, материалы и производственные возможности предприятий индустрии моды; виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска; методы оценки объектов интеллектуальной собственности; принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях индустрии моды Умеет: выбирать, систематизировать, обобщать и синтезировать новую информацию; осуществлять поиск различных источников информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности; определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, Владеет: навыками проведения исследований по изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности; навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны

Авторское право

Патентное право

Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции

Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

Б1.В.ДВ.06.1. Средства и методы управления качеством на швейных предприятиях

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен формировать номенклатуру показателей качества, разрабатывать требования к качеству и оценивать качество проектируемых и выпускаемых швейных изделий	ИПК-4.1. Формирует номенклатуру требований к швейным изделиям для индивидуального и массового потребителя; анализирует требования к швейным изделиям с целью их обеспечения в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации ИПК-4.2. Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства швейных изделий по показателям качества	Знает: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) Умеет: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг); применять методы квалитетического анализа продукции (услуг) Владеет: навыками формирования номенклатуры показателей качества, разработки требований к качеству и оценки качества проектируемых и выпускаемых швейных изделий; навыками сбора данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию для различных этапов жизненного цикла изделий, и обработки данных по показателям качества	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)

Краткое содержание дисциплины:

Методология управления качеством. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.

Общие понятия управления качеством. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

Процесс и содержание управления качеством продукции и услуг. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Петля качества. Механизм управления качеством. Существующие системы управления и их сущность. Система тотального управления качеством.

Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам). Основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при эксплуатации. Методы управления документооборотом организации.

Общие функции управления качеством продукции и услуг. Планирование процесса управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Мотивация.

Контроль, учет и анализ процессов управления качеством. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.

Специальные подсистемы управления качеством. Стандартизация в системе управления качеством. Система стандартизации России. Система международных стандартов. Сертификация. Основные предпосылки сертификации. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства.

Б1.В.ДВ.06.2. Квалиметрия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4 Способен формировать номенклатуру показателей качества, разрабатывать требования к качеству и оценивать качество проектируемых и выпускаемых швейных изделий	ИПК-4.1. Формирует номенклатуру требований к швейным изделиям для индивидуального и массового потребителя; анализирует требования к швейным изделиям с целью их обеспечения в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации ИПК-4.2. Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства швейных изделий по показателям качества	Знает: основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) Умеет: применять методы квалиметрического анализа продукции (услуг) Владеет: навыками формирования номенклатуры показателей качества, разработки требований к качеству и оценки качества проектируемых и выпускаемых швейных изделий	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о качестве и управлении качеством. Качество и ориентация на потребителя. Основные факторы, влияющие на качество продукции. Удовлетворенность потребителя. Иерархия потребностей.

Основные положения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Структура квалитологии. Объекты квалиметрии. Статусы квалиметрии. Особенности и сферы применения основных методов квалиметрии.

Классификация и номенклатура показателей качества. Основное содержание

Оценка уровня качества продукции. Блок-схема алгоритма оценивания качества упрощенным методом. Методы определения значений показателей качества продукции

Применение экспертных методов в квалиметрии. Сущность метода экспертных оценок (метод «Дельфи»). Определение коэффициентов весомости. Выбор экспертных методов при проведении квалиметрической оценки

Факторы, влияющие на качество одежды. Оценка уровня качества одежды. Методы проверки качества швейных изделий

Вопросы качества на этапах производства одежды. Качество на этапе экспериментального производства. Качество операций подготовительного, раскройного и швейного производства. Технический контроль качества операций

Дефекты швейных изделий. Дефекты конструкции и технологии пошива. Дефекты материалов.

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	

Краткое содержание дисциплины:

Коррупция: сущность, структура, особенности. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.

История антикоррупционных мер в России и за рубежом.

Национальный план борьбы с коррупцией.

Правовые основы противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционные механизмы в системе размещения государственного заказа.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения; основные приемы саморегуляции поведения Умеет: аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; находить пути преодоления конфликтных ситуаций Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: основные приемы саморегуляции поведения; технологии социальной адаптации Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям Умеет: использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде. Умеет: выбирать стратегию поведения в зависимости от условий; применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		Владеет: навыками анализа собственных преимуществ и недостатков; навыками деловых и межличностных коммуникаций	

Краткое содержание дисциплины:

Организации учебного процесса в университете
 Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения
 Когнитивные технологии в образовательном процессе
 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
 Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения
 Конфликт в практике межличностного и делового общения
 Информационная среда и безопасность

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и проектирования карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ

Ф.1.4. Основы теории имиджелогии

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков	Знает: особенности строения индивидуальных фигур; теоретико-прикладные аспекты и методы проведения диагностики имиджа потребителей Умеет: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; применять теоретические знания при выполнении комплекса работ по проведению диагностики имиджа потребителей Владет: навыками изучения запросов потребителей и выполнения анализа внешних данных заказчика; навыками использования технологий диагностики имиджа потребителей	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	Знает: технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для разработки моделей одежды; теоретические основы имиджелогии; технологии формирования имиджа потребителей Умеет: определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании швейных изделий с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; применять теоретические знания при выполнении комплекса работ по формированию имиджа потребителей Владет: навыками участия в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач при проектировании одежды; навыками использования технологий формирования имиджа потребителей	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Имиджелогия как наука. Основные понятия, термины и определения

Имиджевый подход к современной моде. Три уровня отношения к моде. Имидж и мода

Имидж и стиль: понятия: стиль, стиль личности; стилистка и ее составляющие; стили в одежде

Структура персонального имиджа и анализ его компонентов. Структура имиджа: фактура, костюм, антураж, роль, story. Критерии стильного имиджа

Теория ассоциаций. Ассоциативный анализ компонентов имиджа (фактура, макияж, прическа, одежда, аксессуары). Гармония имиджа (нюансная гармония, контрастная гармония)

Диагностика персонального имиджа. Имиджирование как форма самопрезентации. Методики изучения имиджа. "Я-концепция" в структуре персонального имиджа. Три уровня "Я-концепции". Анализ "Я-внутреннего" и "Я-зеркального"

Технология формирования имиджа. Фейсбилдинг. Физиогномика. Кинесика. Вербальные средства формирования имиджа. Стилистика и колористика. Средства создания имиджа в системе "гардероб"

Процесс имиджмейкинга. Стадии работы с клиентом. Создание и продвижение имиджа