

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выблицкая Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa282c42ba19e03a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

Б.1 История

Цель дисциплины	Формирование у студентов мировоззренческой позиции; социальной памяти и исторического сознания; овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества; создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	Знает (ОК-2): основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами Умеет (ОК-2): давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи Имеет практический опыт (ОК-2): работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях
Трудоемкость дисциплины	<u>144</u> академических часа, <u>4</u> з.е.

Аннотация дисциплины

Б.2 Философия

Цель дисциплины	Формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК – 1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Результаты освоения дисциплины	Знает (ОК-1): основные философские термины; основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; содержание основных разделов философии; хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; содержание категорий «знание», «познание», «истина»; варианты решения проблемы происхождения сознания; основные уровни и формы научного познания; понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; подробности основных форм бытия, их особенности и специфику; содержание категорий «знание», «познание», «истина»; достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания; соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; содержание и методологию научного познания; основные уровни и формы научного познания; группы методов научного познания соответственно его уровням; понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; основные характеристики состояния современной Земной цивилизации. Умеет (ОК-1): воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика); дать общую характеристику философии Древнего востока,

Античной философии, средневековой философии;
 дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.;
 дать общую характеристику русской философии;
 аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;
 подготовить эссе по выбранным философским вопросам;
 проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем:
 экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации;
 аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;
 подготовить эссе по выбранным философским вопросам;
 проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем.

Имеет практический опыт (ОК-1):
 применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний;
 критического анализа информации гуманитарной направленности;
 синтеза различных знаний в основные компоненты мировоззрения.
 личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции;
 рационального и этического начал в науке;
 применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования;
 использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия;
 определения возможных границ основных форм бытия;
 четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи;
 рационального и этического начал в науке;
 выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности;
 выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений;
 использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.

Трудоемкость дисциплины - 144 академических часа, 4 з.е.

Аннотация дисциплины

Б.3 Иностранный язык

Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК - 4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); <p>Умеет (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ); • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения). <p>Имеет практический опыт (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения стратегий восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике; • применения компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения; • коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.4 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся. Повышение культурного уровня обучающихся. Формирование целостной картины становления стилистической системы русского языка. Определение своеобразия современной речевой ситуации. Определение места отдельных фактов языковой культуры в культурно-историческом процессе.
Реализуемые компетенции	ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	Знает (ОК-4): - применяет способы коммуникации в социуме; - коммуницирует в устной и письменных формах. Умеет (ОК-4): -решает коммуникационные задачи в межличностном общении; -пользуется коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

**Аннотация дисциплины
Б.5 Правоведение**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства и права в жизни общества; - нормы права и нормативно-правовые акты; - систему российского права и российского законодательства; - основные положения Конституции РФ; - основы правового статуса человека и гражданина; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <p>Умеет (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины; - свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права; - толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты; - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина; - использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности; - применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; <p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе; - работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»; - поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности; - составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав; - работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.6 Основы социального государства

Цель дисциплины	сформировать у студентов: - целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях; - понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.
Реализуемые компетенции	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования государства; – теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; – содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; – основы правового статуса личности; – основы функционирования социального государства; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – механизмы реализации правового статуса личности; – социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия; – основные методы, способы решения социальных проблем. <p>Умеет (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; – быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; – давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.7 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики.
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности; - основные отрасли психологического и педагогического знания; - цели, функции, виды и уровни общения; - психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений; - виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; <p>Умеет:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины; - теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями; - понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки; <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - самонаблюдения и психологической саморегуляции; - эффективной межличностной коммуникации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

**Аннотация дисциплины
Б.8 Математика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины; - развитие логического и алгоритмического мышления; - формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач; - освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи.
Реализуемые компетенции	ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных чисел; - основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической геометрии; -методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений; основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов; -основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования. <p>Умеет (ОК 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> находить пределы функций и последовательностей; - исследовать функцию на непрерывность; - дифференцировать и интегрировать функции; - использовать производную в исследовании функции и находить экстремальные значения функции; - проводить действия с комплексными числами; - проводить действия с матрицами; - находить определители матриц и решить матричные уравнения; - находить общие частные решения систем линейных уравнений; - работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешанное произведение; -работать с уравнениями прямой и плоскости; -строить кривые второго порядка; -находить частные производные, строить линии уровня; - находить экстремум функции двух переменных; -находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области; - исследовать числовые ряды на сходимость; -находить область сходимости степенного ряда; -раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию; - находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; - решать задачу Коши.
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов, 8 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.9 Экология

Цель дисциплины	формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты освоения дисциплины	Знает (ОК-9): основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Умеет (ОК-9): определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; Имеет практический опыт (ОК-9): определения показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины

Б.10 Информатика

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Осуществление подготовки студентов к практическому использованию профессиональных средств информационных технологий в профессиональной деятельности; освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей. - сущность информационных технологий в туристской индустрии; сущность и проблемы развития информационного общества; - специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах; <p>Умеет: ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет; - использовать средства получения, хранения, переработки информации в туристской деятельности; - использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии; <p>Имеет практический опыт: ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдения требований информационной безопасности, использования компьютера как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети Интернет. - использует эффективные информационные технологии в туристской деятельности; обрабатывает статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий;
<p>Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.</p>	

Аннотация дисциплины
Б.11 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	Изучение компьютерных информационных технологий, формирование умений и навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: базовые принципы информационных технологий (ОПК-1); инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-3).</p> <p>Умеет: использовать информационные технологии для решения прикладных задач (ОПК-1); анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).</p> <p>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); осуществления выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.12 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний математика - статистического инструментария, приобретение навыков и умений отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления.
Реализуемые компетенции	ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	Знает (ОК-7): основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - математические методы обработки экспериментальных данных. Умеет (ОК-7): - применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях; - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

**Аннотация дисциплины
Б.13 Микроэкономика**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование базы теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимой современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач; • формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3); - объективные законы экономической теории (ОК-3); - экономические основы эффективного распределения ресурсов (ОК-3); - основы функционирования рыночной экономики (ОК-3); - инструментальные средства для расчета равновесной цены, показателей эластичности спроса и предложения (ОПК-3); - теоретические аспекты рационального поведения потребителей (ОК-3); - основы производства экономических благ (ОК-3); - методику определения издержек производства (ОПК-3); - типы рыночных структур (ОК-3); - инструментальные средства для определения максимальной прибыли хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур (ОПК-3); - особенности формирования спроса на факторы производства (ОК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3); - использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3); - оценивать действие объективных законов экономической теории (ОК-3); - обосновывать эффективность распределения ресурсов (ОК-3); - определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов (ОК-3); - рассчитывать равновесную цену, показатели эластичности спроса и предложения (ОПК-3); - определять типы рационального поведения потребителей, равновесие потребителя (ОК-3); - определять состояние равновесия производителя (ОК-3); - рассчитывать общие, средние и предельные издержки производства, строить их графики, обосновывать выводы (ОПК-3); - определять типы рыночных структур (ОК-3);

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- определять максимальную прибыль хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур, обосновывать выводы (ОПК-3);- определять тенденции формирования спроса на факторы производства (ОК-3). |
|--|--|

Имеет практический опыт:

- обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов (ОПК-3).

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.

**Аннотация дисциплины
Б.14 Макроэкономика**

Цель дисциплины	формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	Знает: - основные категории и методы макроэкономики ОК-3 - основные инструментальные средства для обработки экономических данных ОПК-3 Умеет: - использовать основные категории и методы макроэкономики при решении профессиональных задач; ОК-3 - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3 Имеет практический опыт: - Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере ОПК-3
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.15 Региональная экономика

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний в области региональной экономики, а также подготовка будущих специалистов к работе по планированию, организации и управлению деятельностью в социально-экономической системе региона.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: Социально-экономическую сущность пространственных производственных процессов (ОПК-3) Фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов пространственного развития (ОПК-2)</p> <p>Умеет: Анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона (ОПК-3) Работать с национальной и региональной статистикой (ОПК-2)</p> <p>Имеет практический опыт: Сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны (ОПК-3) Определения места региона в экономике страны (ОПК-3)</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые компетенции	ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Результаты освоения дисциплины	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования. - основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем; - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е	

Аннотация дисциплины
Б.17 Введение в профессию

Цель дисциплины	состоит в формировании базовых компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части определения сущности и содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развития мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности экономиста (ОК-5); • социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); • теоретические основы и закономерности функционирования экономики сферы обслуживания, ее структуру (ОПК-2); • сущность, принципы и функции управления (ОПК-2); • сущность, функции и виды предприятий (ОПК-2); • сущность основных экономических показателей, определяющих результативность деятельности предприятий (ОПК-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач (ОК-5); • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-5); • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты (ОПК-2). • собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации (ОПК-2); • использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии (ОПК-2); • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-2).
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины

Б.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их, - договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, - отличие трудового договора от гражданско-правового, - сущность и содержание трудовых правоотношений, - права и обязанности работников и работодателей, - правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль, - правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера. <p>Умеет (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения, - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, - по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, - правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Имеет практический опыт (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, - должного поведения в профессиональных отношениях, - поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+», - составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

**Аннотация дисциплины
Б.19 Экономика организации**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно работать в экономической сфере, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы сбора и обработки экономической информации (ОПК-2); - основные методы анализа основных показателей экономической деятельности организации (ОПК-3); - основные показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы во внутренней и внешней среде организации (ОПК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия, категории и инструменты анализа экономической информации (ОПК-2); - рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов организации и экономической деятельности в целом (ОПК-3); - оценивать влияние социально-экономических явлений на экономические процессы, происходящие в организации (ОПК-3). <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления (ОПК-3).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.20 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - представить студентам ситуацию на рынке труда; - развить первичные умения и навыки в области поиска работы, трудоустройства и построения карьеры; - научить определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной сфере
Реализуемые компетенции	<p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию, ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ОК-7: - организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности; ОПК-4: - решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: ОК-7: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК- 4: - стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию</p> <p>Имеет практический опыт: ОК-7: - планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда; - уточнять и корректировать профессиональные намерения; ОПК-4: - обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства</p>
Трудоемкость дисциплины: 72 академических часов, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.21 Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и экономического анализа, умений адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений.
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии (ОПК-2); Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (ПК-5)</p> <p>Умеет: Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2); Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ПК-5)</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использование современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2); Владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины

Б.22 Финансы

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретико-методологических основ финансовых отношений; - понимание общих принципов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на всех уровнях управления экономики; - применение знаний о финансах в своей будущей практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5); - социально-экономические процессы и явления (ПК-6). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Трудоемкость дисциплины <u>216</u> академических часов, <u>6</u> з.е.	

**Аннотация дисциплины
Б.23 Менеджмент**

Цель дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые компетенции	<p>ОК- 5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК -7. Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации; - историю развития теории и практики управления; - основные современные подходы к менеджменту организации; - основные законы, принципы и функции менеджмента; <p>ОК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения системного подхода к управлению организацией; - основные факторы внутренней и внешней среды; - понятие, виды и организационно-правовые формы организаций - основные методологические подходы к созданию организаций и их эффективному функционированию; <p>ОПК-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность бизнес-процессов; - формы и методы реорганизации организаций; - особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде <p>Умеет:</p> <p>ОК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе; - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; <p>ОК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе ; <p>ОПК-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению современной организацией <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ОК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения управленческих ситуаций и задач; - составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления; <p>ОК-7:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- анализа факторов внутренней и внешней среды организации;- моделирования различных управленческих ситуаций; ОПК-4: <ul style="list-style-type: none">- разрешения конфликтных ситуаций;- оценки эффективности управленческой деятельности реально действующих организаций. |
|--|---|

Трудоемкость дисциплины: 216 академических часов, 6 з.е.

Аннотация дисциплины
Б.24 Теория отраслевых рынков

Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков относительно экономики отраслевых рынков, которые они могут применить в своей будущей профессиональной деятельности; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков (ОПК-3); - методы и принципы анализа рыночных структур (ОПК-3); - способы воздействия на рыночные структуры (ОПК-3); - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности (ОПК-3); - инструментарий экономического анализа рыночных структур (ПК-6); - закономерности функционирования отраслей, рынков (ПК-6); - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур (ПК-6); - основные модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур (ПК-6). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков (ОПК-3); - исследовать многообразие типов рыночных структур и особенности поведения фирмы на каждом рынке (ОПК-3); - исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию (ОПК-3); - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей (ОПК-3); - использовать различные критерии для выделения границ рынка в зависимости от имеющихся статистических данных и целей исследования (ПК-6); - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур (ПК-6); - оценивать уровень рыночных барьеров, препятствующих входу новых фирм в отрасль (ПК-6); - оценивать уровень рыночной концентрации в отрасли (ПК-6); - анализировать эффективность применения различных способов ценовой дискриминации (ПК-6). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности (ПК-6); - выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6).
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины

Б.25 Маркетинг

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о современной деловой философии с одной стороны и практической деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой, формирование у будущих бакалавров маркетингового мышления и развитие навыков эффективного решения проблем управления рынком
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	Знает: Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-3). Методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций (ОПК-2) Умеет: Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения поставленных задач (ОПК-3); осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2) Имеет практический опыт: навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2)
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.26 Институциональная экономика

Цель дисциплины	формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов с позиций институциональной экономической теории. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.
Реализуемые компетенции	ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-3): Основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Умеет (ОК-3): Использовать основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики при решении профессиональных задач Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Имеет практический опыт (ОК-3): Применения полученных теоретических знаний в практической деятельности Реализации приемов институционального анализа проблем общества</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины
Б.27 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Умеет (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. <p>Имеет практический опыт (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы общей физической подготовки для личностного развития; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Умеет (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. <p>Имеет практический опыт (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость дисциплины 328 академических часов	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.1 Функционирование российских и зарубежных рынков товаров и услуг

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний закономерностей развития современных товарных рынков, их функционирования и общих принципов поведения экономических агентов на этих рынках.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);- виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7) <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);- публичных выступлений, подготовки докладов, обзоров, отчетов (ПК-7)
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов, 4 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.2 Методы оптимальных организационно-экономических решений

Цель дисциплины	формирование у студента комплексного подхода при применении методов теории вероятностей, математической статистики, линейного, нелинейного, динамического и других видов программирования, исследования операций сетевого анализа и планирования для принятия оптимальных организационно-экономических решений.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-4) - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций (ПК-4) - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-8) - критерии выбора эффективных управленческих решений (ПК-4) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-4) - предлагать способы решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-8) - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-4) - применения методологии экономического исследования (ПК-4) - анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4) - решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-8)
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.3 Статистика

Цель дисциплины	Приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: Методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов; способы интерпретации результатов построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов ПК-4 Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия ПК-5 Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей ПК-6</p> <p>Умеет: Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ПК-4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6</p> <p>Имеет практический опыт: Построение, анализ и применение теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов ПК-4</p>

	<p>Владение навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений ПК-5</p> <p>Осуществление анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6</p>
--	---

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	
---	--

Аннотация дисциплины

В.4 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач

Цель дисциплины	Изучить теоретические и практические инструменты проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4); - типовые методики и действующие нормативно-правовые базы (ПК-4); - методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4); - возможности работы с компьютером как средством управления информацией, и потенциал работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8); - способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-8). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический аппарат при решении профессиональных задач (ПК-4); - применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-4); - разрабатывать инновационные методы, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) (ПК-8); - осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-8); - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-8). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения технологий проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач (ПК-4); - использования инструментов моделирования и статистической обработки экономической информации (ПК-8).
Трудоёмкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.5 Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выработка у студентов навыков анализа отобранных источников и литературы, умения правильно оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями ФГОС ВО; • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику успешно реализовывать тематические научные исследования и работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - методы и способы обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - отечественные и зарубежные источники статистической информации (ПК-7); - особенности работы с источниками научной и профессиональной информации, виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7); - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - организовывать поиск научной информации по научной проблеме, работать с разнообразными источниками информации для составления информационных обзоров и \ или аналитических отчетов, представлять результаты работы с научной литературой в устном и \ или письменном виде (ПК-7); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии (ПК-8); <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа и представления экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	субъектов (ПК-1); - работы с источниками научной информации, навыками реферирования научной литературы, составления информационных обзоров, составления аналитических отчетов (ПК-7); - использования современных технических средств и информационных технологий для решения прикладных аналитических и исследовательских экономических задач (ПК-8).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, формирование умений и навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий (ПК-8); специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ПК-10). Умеет: использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных (ПК-8); решать прикладные задачи с помощью специализированного программного обеспечения (ПК-10). Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-8); осуществления выбора информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-10).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.7 Эконометрика

Цель дисциплины	Изучение математических методов, используемых для количественной оценки экономических процессов и явлений; формирование умений и навыков эконометрического моделирования.
Реализуемые компетенции	ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Результаты освоения дисциплины	Знает: методы построения эконометрических моделей (ПК-4); математико-статистический инструментарий эконометрики (ПК-11). Умеет: разрабатывать эконометрические модели (ПК-4); формализовать задачи управления экономическими системами (ПК-11). Имеет практический опыт: осуществления анализа и содержательной интерпретации полученных результатов по эконометрической модели (ПК-4); выбора эффективных управленческих решений, опираясь на экономико-математические модели (ПК-11).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.8 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.
Реализуемые компетенции	ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; - грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - речевые тактики в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. <p>Умеет (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; - оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации. <p>Имеет практический опыт (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной деловой коммуникации в английском языке; - применения различных видов речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; - работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; - применения методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, работы с компьютером как средством обеспечения информацией.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа, 2 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.9 Экономика предприятия

Цель дисциплины	формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономики предприятия, о факторах, принципах и механизмах функционирования предприятий с целью обоснования стратегии их эффективного развития в современных условиях
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций (ПК-2); - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства (ПК-2); - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций (ПК-2); - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ПК-5); - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (ПК-5); - факторы среды функционирования предприятия (ПК-11); - критерии выбора эффективных управленческих решений (ПК-11). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2); - проводить расчет показателей эффективности организации производственных процессов (ПК-2); - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2); - анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- проводить анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия (ПК-11);

- осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Имеет практический опыт:

- выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве (ПК-2);

- разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий (ПК-5);

- проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-11).

Трудоемкость дисциплины 324 академических часа, 9 з.е.

Аннотация дисциплины

В.10 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; методики расчета плановых показателей <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов <p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей <p>Умеет:</p> <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне <p>ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета плановых показателей и составления плановых документов <p>ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития

	<p>экономических явлений и процессов; современной методики построения эконометрических моделей, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>ПК-6</p> <p>- использования методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.</p>	

Аннотация дисциплины

В.11 Экономика труда

Цель дисциплины	Систематизация знаний студентов по проблемам экономики персонала и достижений мировой и отечественной практики в сфере труда
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>ПК-2 Экономические показатели по труду; Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате; Теоретические аспекты экономики и организации производства; Методы определения численности работников; Порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий.</p> <p>ПК-6 Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2 Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих</p> <p>ПК-6 Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПК-2 Применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; Расчета фонда заработной платы по категориям персонала и квалификационным категориям; Определения на основе действующих положений размеры премий</p> <p>ПК-6 Методического анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.12 Организация производственных и экономических процессов на предприятии

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области оценки эффективности деятельности производственных и экономических систем хозяйствующих субъектов; формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику успешно реализовывать свои знания и работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, умения работать в команде, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2. Способностью на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПКВ-1. Способностью оценивать эффективность организации производственных процессов</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов классификацию аналитических показателей деятельности предприятия; (ПК-2); - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (ПК-2); - основные классификации операционных экономических проектов (ПК-9); - системы показателей для оценки эффективности организации производственных процессов (ПКВ-1) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать данные, необходимые для расчета показателей, из первичной документации; обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей (ПК-2); - проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - разрабатывать и обосновывать расчетами экономические проектные решения в различных функциональных областях (ПК-9); - проводить оценку эффективности организации производственных процессов (ПКВ-1); <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения комплексного технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) (ПК-2); - организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
Трудоемкость дисциплины <u>324</u> академических часа, 9 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.13 Планирование на предприятии

Цель дисциплины	формирование комплекса знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее реализации
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятия (ПК-1); - методы технико-экономического анализа показателей работы предприятия и его подразделений (ПК-2); - виды, структуру, содержание планов предприятий (ПК-3); - методики расчета плановых показателей (ПК-3). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-1); - проводить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-2); - осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их (ПК-3); - разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами (ПК-3). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1); - расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (ПК-2); - расчета плановых показателей и составления плановых документов (ПК-3).
Трудоемкость дисциплины 324 академических часа, 9 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.14 Экономический анализ деятельности предприятия

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора и обработки экономической информации (ПК-1); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; классификацию аналитических показателей деятельности предприятия; взаимосвязь аналитических показателей деятельности предприятия (ПК-2); - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (ПК-2); - виды, состав и структуру отчетностей предприятия; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетах предприятия (ПК-5). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - выбирать данные, необходимые для расчета показателей, из первичной документации; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формулировать выводы о динамике исходных данных; выявлять причины изменения данных (ПК-2); - применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения аналитических расчетов; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии экономического исследования; выбора и применения методов и средств для сбора и обработки экономических данных (ПК-1); - проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) (ПК-2); - анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

	отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5).
--	--

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.В.1.1 Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и определяющих наличие рисков ситуации, в которой функционирует предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Реализуемые компетенции	ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	Знает (ПК-11): критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий Умеет (ПК-11): выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт (ПК-11): осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов, <u>4</u> з.е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.1.1 Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению оценки и прогноза развития экономических процессов и явлений на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Изучение дисциплины позволит выработать способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; применения полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций (ПК-2) Критерии выбора эффективных управленческих решений; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>Умеет: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) Осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>Имеет практический опыт: Применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2) Осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часа, 4 з.е.</p>	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования

Цели дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-9 Законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; Основы проектного подхода при реализации профессиональных задач; Правила профессиональной этики; Основы инвестиционного законодательства, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, корпоративного управления</p> <p>ПК-11 Технологии принятия управленческих решений; Структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-9 Определять объем работ по финансовому анализу, бюджетированию и планированию, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>ПК-11 Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и</p>

тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); Анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска

Имеет практический опыт:

ПК-9

Организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте;

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

Координация и контроль выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;

Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков

ПК-11

Разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.

Аннотация дисциплины
В.В.1.2.1 Саморегулирование бизнеса

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации; • формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с законодательством о саморегулировании с целью устранения избыточного государственного регулирования, административных барьеров для ведения бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности государственного регулирования, совершенствования системы контроля и надзора; • формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта,</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-9. Теоретические основы организации деятельности малой группы; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-11. Критерии выбора эффективных управленческих решений</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-9. Организовать работу малого коллектива, рабочей группы разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>ПК-11. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>ПК-9. Владеет навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива</p> <p>ПК-11. Владеет навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов, 6 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.3 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

Цель дисциплины	-знакомство с современными концепциями управления экономической и информационной и безопасностью предпринимательства и предпринимательской деятельности, - изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности с точки зрения обеспечения безопасности как системы экономических, организационных и правовых отношений.
Реализуемые компетенции	ПК – 8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-8 - современные технические средства и информационные технологии, обладает способностью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач Умеет: ПК-8 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Имеет практический опыт: ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.3.1 Фундаментальные основы защиты информации

Цель дисциплины	изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации.
Реализуемые компетенции	ПК – 7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ПК-7): Виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов; требования к защите информации при составлении отчетов.</p> <p>Умеет (ПК-7): Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные; проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; применять к защите информации при написании доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Имеет практический опыт (ПК-7): Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи с учетом требований защиты информации</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4 Методы социально-экономического прогнозирования

Цель дисциплины	получение теоретических знаний о принципах и методах социально-экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков работы в организации социально-экономического прогнозирования
Реализуемые компетенции	ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных; - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; методики расчета плановых показателей; - критерии выбора эффективных управленческих решений <p>Умеет (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Иметь практический опыт (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методологии экономического исследования; выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных; - расчета плановых показателей и составления плановых документов; - критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.4.1 Теория систем и системный анализ

Цель дисциплины	изложение фундаментальных понятий теории систем, освоение методов системного анализа и обоснование целесообразности их применения при моделировании и управлении экономическими объектами и информационными системами.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить;</p> <p>стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>ПК-4</p> <p>-методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро-уровнях; методы системного анализа и математического моделирования</p> <p>ПК-8</p> <p>- теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4</p> <p>- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации</p> <p>ПК-8</p> <p>- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПК-4</p> <p>- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели</p> <p>ПК-8</p> <p>- оценки и выбора ИКТ для реализации профессиональных задач</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов, 5 з.е	

**Аннотация дисциплины
В.В.1.5 Логистика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов способности рационально организовывать логистические процессы, оценивать их эффективность, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПКВ-1. Способностью оценивать эффективность организации производственных процессов</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и содержание концепции логистики (ПК-2); - действующую нормативно-правовую базу в сфере логистики (ПК-2); - показатели эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2); - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2) - показатели, характеризующие производственную логистику (ПКВ-1); - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности организации логистических процессов в производстве (ПКВ-1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции логистики различных предприятий (ПК-2); - рассчитывать показатели эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2); - рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности организации логистических процессов в производстве (ПКВ-1). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление тенденций изменения логистических показателей и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере логистики (ПК-2)
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.5.1 Управление цепями поставок

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов способности рационально организовывать взаимодействие с поставщиками и процессы хранения и транспортировки материальных ценностей, оценивать эффективность организации данных процессов, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПКВ-1. Способностью оценивать эффективность организации производственных процессов</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и содержание концепции управления цепями поставок (ПК-2); - действующую нормативно-правовую базу в сфере организации цепей поставок (ПК-2); - показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности (ПК-2); - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности управления цепями поставок (ПК-2) - показатели, характеризующие управление цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1); - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции управления цепями поставок (ПК-2); - рассчитывать показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2); - рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление тенденций изменения показателей эффективности управления цепями поставок и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере организации цепей поставок (ПК-2)
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.6 Документирование управленческой деятельности

Цели дисциплины	получение знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.
Реализуемые компетенции	ПК-10. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	Знает (ПК-10): - требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота Умеет (ПК-10): - применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов Имеет практический опыт (ПК-10): - составления основных управленческих документов.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.6.1 Организация документационного обеспечения предприятия

Цели дисциплины	получение знаний, необходимых для организации документационного обеспечения предприятия и правильного составления и оформления документов, сопровождающих процесс принятия и реализации управленческих решений на предприятии.
Реализуемые компетенции	ПК-10. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знает (ПК-10): - требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота Умеет (ПК-10): - применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов и организации документационного обеспечения управления Имеет практический опыт (ПК-10): - составления основных управленческих документов.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.7 Стратегическое планирование на предприятии

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системных знаний теории разработки и принятия стратегических решений, направленных на достижение целей предприятия, и практических навыков выбора и обоснования стратегии предприятия, реализация которой обеспечит эффективное его функционирование в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию ее к меняющимся внешним условиям; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание различных подходов стратегического планирования (ПК-3); - подходы к формированию и разработке стратегического плана предприятия (ПК-3); - основные этапы процесса стратегического планирования и их содержание (ПК-3); - практику расчета основных экономических показателей, характеризующих объекты стратегического планирования (ПК-3); - методы анализа внешней и внутренней среды предприятия, инструменты выработки стратегии (ПК-11); - основные составляющие процесса выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу (ПК-11). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать виды стратегического планирования по различным признакам (ПК-3); - применять аналитические методы и стратегические инструменты в процессе выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу (ПК-3); - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности (ПК-3); - проводить расчеты основных экономических показателей и оценивать полученные результаты с последующей выработкой стратегических решений (ПК-3); - выявлять и анализировать проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе формирования и разработки стратегического плана предприятия, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-11); - оценивать уровень риска в стратегическом планировании (ПК-11). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструментов стратегического планирования в процессе

	выработки стратегии предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу (ПК-3) - проведения анализа и оценки внешнего и внутреннего окружения предприятия (ПК-11)
--	--

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.

Аннотация дисциплины
В.В.1.7.1 Стратегическое планирование инноваций

Цель дисциплины	сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах планирования инновационной деятельности предприятия, способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию инновационного планирования (ПК-3); - технологию выбора стратегии инновационного развития (ПК-3); - структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане инновационного проекта (ПК-3); - алгоритм оценки эффективности инновационного проекта (ПК-3); - сущность, роль и значение инновационных процессов (ПК-6); - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России (ПК-6); - методики управления инновационными рисками (ПК-6) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования и выбора инновационной стратегии (ПК-3); - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения (ПК-3); - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования инновационных проектов (ПК-3); - обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей и отдельных предприятий (ПК-6); - оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения (ПК-6) <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов технико-экономического обоснования инновационных проектов (ПК-3); - применения методик оценки инновационных рисков (ПК-6)
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.8 Инвестиционный анализ

Цель дисциплины	Формирование необходимого объема знаний и практических навыков, необходимых для проведения инвестиционного анализа на всех стадиях реализации, принятия эффективных решений по их ресурсному и организационному обеспечению, интеграции инновационного и инвестиционного процессов, осуществления комплексного планирования портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.
Реализуемые компетенции	ПК 11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	Знает (ПК-11): - критерии выбора эффективных инвестиционных решений. Умеет (ПК-11): - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. - осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Имеет практический опыт (ПК-11): - проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.8.1 Экономическая оценка инвестиций

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую, социальную и управленческую деятельность;</p> <p>- формирование теоретических и методических знаний по стратегическому планированию инноваций и умелому их применению при обосновании инновационных решений.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов (ПК-2); - содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях инфляции, неопределенности и риска (ПК-2); - состав и содержание типовых расчетов, выполняемых для подготовки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности (ПК-2); - критерии инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности (ПК-2); - критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (ПК-11); - источники финансирования инвестиционных проектов (ПК-11). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией инвестиционных проектов (ПК-2); - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов инвестиционного проекта (ПК-2); - на основе типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность экономических субъектов (ПК-2); - систематизировать и обобщать информацию, выполнять расчета показателей с целью оценки и выбора оптимальных инвестиционных решений и проектов (ПК-2); - критически оценивать эффективности инвестиционных проектов (ПК-11); - выбирать эффективный вариант финансирования инвестиционного проекта из множества альтернатив (ПК-11). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и программные продукты по оценке эффективности инвестиций в практической работе

	(ПК-2); - оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений, обработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
--	--

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов, 3 з.е.

Аннотация дисциплины
В.В.1.9 Управление затратами

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; • получение теоретических знаний в области управления затратами предприятий, основных методов и инструментов управления затратами в экономической деятельности предприятий сферы услуг, закрепление прикладных навыков в управлении затратами.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие затраты предприятий (ПК-2); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность по управлению затратами хозяйствующих субъектов (ПК-2); - основные понятия, категории и инструменты управления затратами (ПК-2); - методы анализа затрат организации и ее подразделений (ПК-2); - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на формирование затрат (ПК-2); - виды, состав и структуру отчетностей по затратам предприятия; способы интерпретации информации по затратам предприятий, содержащейся в отчетностях предприятия (ПК-5). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели по затратам хозяйствующих субъектов с учетом нормативно-правовых документов (ПК-2); - выбирать данные, необходимые для расчета затрат, из первичной документации; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность по управлению затратами хозяйствующих субъектов (ПК-2); - применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения анализа затрат предприятия; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения по затратам предприятия для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии экономического исследования; выбора и применения методов и средств для сбора и обработки экономических данных для расчета показателей, характеризующих затраты предприятий (ПК-2); - проведения анализа затрат организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) (ПК-2); - анализа затрат предприятия на основе интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; принятия управленческих решений на основе анализа затрат (ПК-5).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 з.е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.9.1 Управление качеством

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов комплексного представления об управлении качеством и конкурентоспособностью продукции и услуг предприятия, а также системы теоретических знаний и практических навыков в этой области.
Реализуемые компетенции	ПК-2: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Результаты освоения дисциплины	Знает (ПК-2): Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Умеет (ПК-2): Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов Имеет практический опыт (ПК-2): Обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часа, 4 з.е.	

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	приобретение систематизированных знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве (ОК-6);- современные подходы к изучению правовых процессов (ОК-1);- сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией (ОК-6). <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1);- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-6).- оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6). <i>Имеет практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none">- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-6)- работы с правовыми актами (ОК-6)- применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления (ОК-6);- антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции (ОК-6).
Трудоемкость дисциплины 36 академических часов, 1 з.е.	

Аннотация дисциплины
Ф.1.2 Организация предпринимательской деятельности

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно ориентироваться в изменяющихся рыночных условиях, способствующих его социальной-экономической мобильности и устойчивости на рынке труда; • формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и отбора предпринимательских идей; основы разработки бизнес-плана; основы формирования культуры предпринимательства (ОПК-4); - содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности (ПК-9); - виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования бизнеса, формы предпринимательства (ПК-11). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; осуществлять предварительное обоснование предпринимательской идеи (ОПК-4); – создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность (ПК-9); –составить бизнес – план; оценить возможные риски, обосновать предложения по их снижению (ПК-11). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки документов для создания предпринимательской единицы (ПК-9) - предварительного обоснования предпринимательских идей (ПК-11)
<p>Трудоемкость дисциплины 144 академических часа, 4 з.е.</p>	

Аннотация дисциплины

Ф.1.3 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	<p>ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы саморегуляции поведения; - основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; - способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; - приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; - способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; - основные формы и методы самостоятельной работы; - правила подготовки академических работ; - способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента <p>Умеет:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций; <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; - работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); - представлять результаты самостоятельной работы; - рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья
Трудоемкость дисциплины - 14 академических часов	

Аннотация дисциплины

Ф.1.4 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде - механизмы социальной адаптации в коллективе - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере - методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения - механизмы социальной и профессиональной адаптации - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития <p>Умеет:</p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а

	также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения - осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития
--	--

Трудоемкость дисциплины - 24 академических часов	
--	--