Документ подписан простой электронной подписью

Информация омини СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Выборнова Любоф ЕДЕРАНЛЬНОЕ ГОС УДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Ректор

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» Уникальный программный ключ: (ФГБОУ ВО «ПВГУС») c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

> АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН основной профессиональной образовательной программы высшего образования

> > Направленность (профиль): «Финансы и кредит» Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» Квалификация выпускника: бакалавр

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины Б.1 История

Цель	формирование целостного, интегрированного представления об
дисциплины	особенностях развития России и зарубежных стран с древнейших времен
	до начала XXI вв.;
	овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к
	сознанию закономерностей общественного развития.
Реализуемые	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности
компетенции	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты	Знает:
освоения	OK-2:
дисциплины	основные исторические термины, особенности различных исторических
	эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических
	деятелей, даваемые специалистами.
	Умеет:
	OK-2:
	давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям,
	объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные
	переломные эпохи.
	Имеет практический опыт:
	OK-2:
	работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания
	на этой основе собственных творческих работ для участия в различных
	конкурсах и конференциях.
Трудоемкость д	цисциплины 144 академических часа 4 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.2 Философия

Цель	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-
дисциплины	философского мировоззрения, представления о специфике философии как
7	способе познания и духовного освоения мира, основных разделах
	философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами,
	категориями и методами философского познания; навыками критического
	восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения
	дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области
	профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-
D	философских текстов
Реализуемые	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для
компетенции	формирования мировоззренческой позиции
Результаты	Знает:
освоения	OK-1:
дисциплины	основные философские термины;
	основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и
	личности;
	основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и
	самом себе;
	содержание основных разделов философии;
	хронологические рамки становления и развития философии в
	региональных и мировом масштабах;
	содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их
	особенности;
	содержание категорий «знание», «познание», «истина»;
	содержание категории «эпание», «поэпание», «истина»,

варианты решения проблемы происхождения сознания;

основные уровни и формы научного познания;

понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»;

подробности основных форм бытия, их особенности и специфику;

содержание категорий «знание», «познание», «истина»;

достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания;

соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; содержание и методологию научного познания;

основные уровни и формы научного познания;

группы методов научного познания соответственно его уровням;

понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»;

основные характеристики состояния современной Земной цивилизации.

Умеет:

OK-1:

воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения;

раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика);

дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии;

дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.;

дать общую характеристику русской философии;

аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;

подготовить эссе по выбранным философским вопросам;

проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем:

экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации;

аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;

подготовить эссе по выбранным философским вопросам;

проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем.

Имеет практический опыт:

OK-1:

применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний;

критического анализа информации гуманитарной направленности;

синтезации различных знаний в основные компоненты мировоззрения.

личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции;

рационального и этического начал в науке;

применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования;

использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия;

определения возможных границ основных форм бытия;

четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи;

рационального и этического начал в науке; выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности; выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений; использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.3 Иностранный язык

	b.5 иностранный язык
Цель	повышение исходного уровня владения английским языком и овладение
дисциплины	студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной
	коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных
	задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и
	бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на
	английском языке), а также для дальнейшего самообразования
Реализуемые	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
компетенции	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия
Результаты	Знает:
освоения	OK-4:
дисциплины	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
	базовые нормы употребления лексики и фонетики;
	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных
	высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
	основные способы работы над языковым и речевым материалом;
	основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить
	имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,
	справочников,
	компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ,
	текстовых
	редакторов и т.д.);
	Умеет:
	OK-4:
	в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное
	содержание
	несложных аутентичных общественно-политических, публицистических
	(медийных) и
	прагматических текстов, относящихся к различным типам речи
	(сообщение, рассказ);
	в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных
	общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
	в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-
	расспрос об увиденном, прочитанном;
	в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического
	характера;
	вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для
	чтения).
	Имеет практический опыт:
	OK-4:
	восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной
	тематике;

реализации умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения; коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия реализации приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 63.Е.

Аннотация дисциплины Б.4 Русский язык и культура речи

Цель	формирование бережного, ответственного отношения к литературному
дисциплины	языку как к нормированной форме национального языка,
	совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение
	культурного уровня обучающихся, повышение культурного уровня
	обучающихся, формирование целостной картины становления
	стилистической системы русского языка, определение своеобразия
	современной речевой ситуации, определение места отдельных фактов
	языковой культуры в культурно-историческом процессе
Реализуемые	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
компетенции	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия
Результаты	Знает:
освоения	OK-4:
дисциплины	способы коммуникации в социуме;
	способы коммуникации в устной и письменных формах.
	Умеет:
	OK-4:
	решать коммуникационные задачи в межличностном общении;
	пользоваться коммуникативными шаблонами для успешного
	взаимодействия в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость д	исциплины 72 академических часа 2 3.Е.

Аннотация дисциплины

Б.5 Правоведение

Цель	выработать систематизированные правовые знания о государстве, о
дисциплины	правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе
	России, о месте человека в системе общественных отношений;
	сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и
	получить умения самостоятельного поиска законодательства
Реализуемые	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных
компетенции	сферах деятельности
Результаты	Знает:
освоения	ОК-6:
дисциплины	роль государства и права в жизни общества;
	нормы права и нормативно-правовые акты;
	систему российского права и российского законодательства;
	основные положения Конституции РФ;
	основы правового статуса человека и гражданина;
	понятие, правовые основы и виды юридической ответственности
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
	правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности;
	понятие, правовые основы и виды юридической ответственности;

основы правовых знаний в различных сферах деятельности; Умеет: OK-6: свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины; свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права; толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина; использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной общественной деятельности; применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности. Имеет практический опыт: **OK-6** анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе: работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»; правовой нормативной информации. необходимой ДЛЯ общественной и профессиональной деятельности; составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав; работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.6 Основы социального государства

Цель	сформировать у студентов целостное представление и дать необходимые
дисциплины	знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности,
	принципах и моделях и понимание актуальных проблем социальной
	политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия
	социального государства и гражданского общества, привить навыки
	использования полученных знаний в области государственной политики как
	в теоретическом, так и в практическом назначении
Реализуемые	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности
компетенции	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты	Знает:
освоения	OK-2:
дисциплины	основы функционирования государства;
	теоретические основы возникновения государства как государства нового
	цивилизационного типа;
	содержание принципа социального партнерства, как механизма

согласования интересов труда и капитала;

основы правового статуса личности;

основы функционирования социального государства;

принципы, цели и направления социальной политики государства;

механизмы реализации правового статуса личности;

социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия;

основные методы, способы решения социальных проблем.

Умеет:

ОК-2:

использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов;

быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;

давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.7 Социальная психология и педагогика

Цель	дать целостное представление об основных подходах и направлениях
дисциплины	анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах
	формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о
	современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и
	педагогики;
	понимание актуальных проблем общения и коммуникации в
	психологических и педагогических процессах, а также межличностного и
	межгруппового взаимодействия как на теоретическом, так и на
	практическом уровне.
Реализуемые	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
компетенции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты	Знает:
освоения	OK-7:
дисциплины	предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а
	также основные психологические концепции личности;
	основные отрасли психологического и педагогического знания;
	цели, функции, виды и уровни общения;
	психологические и педагогические парадигмы понимания личности как
	субъекта и объекта общественных отношений;
	виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в
	общении;
	OK-5:
	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,
	убеждения;
	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
	Умеет:
	OK-7:
	использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный
	аппарат дисциплины;
	теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с
	современными гуманитарными концепциями;
	понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки;

	OK-5:
	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной
	деятельности;
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе
	межличностного общения.
	Имеет практический опыт:
	OK-5:
	самонаблюдения и психологической саморегуляции;
	эффективной межличностной коммуникации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б. 8. Математика

	Б.8 Математика
Цель	выработка умений решать типовые задачи по основным разделам
дисциплины	дисциплины;
	развитие логического и алгоритмического мышления;
	формирование теоретических знаний и практических навыков по
	дисциплине для решения профессиональных задач;
	освоение необходимого математического аппарата, помогающего
	моделировать, анализировать и решать прикладные задачи
Реализуемые	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
компетенции	ore , the teemed 1220 is the second with the second control of the
Результаты	Знает:
освоения	OK-7
дисциплины	основные понятия и методы дифференциального и интегрального
дисциплины	исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных
	чисел;
	основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической
	1 ' 1
	геометрии; методы нахождения частных производных и использование их в
	*
	нахождении экстремальных значений;
	основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов; основные виды дифференциальных уравнений и способы их
	интегрирования.
	Умеет:
	OK-7
	находить пределы функций и последовательностей;
	исследовать функцию на непрерывность;
	дифференцировать и интегрировать функции;
	использовать производную в исследовании функции и находить
	экстремальные значения функции;
	проводить действия с комплексными числами;
	проводить действия с матрицами;
	находить определители матриц и решить матричные уравнения;
	находить общие частные решения систем линейных уравнений;
	работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешенное
	произведение;
	работать с уравнениями прямой и плоскости;
	строить кривые второго порядка;
	находить частные производные, строить линии уровня;
	находить экстремум функции двух переменных;
	находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на
	замкнутой ограниченной области;
	Vacationary Washington and Washington Comp.

исследовать числовые ряды на сходимость;

находить область сходимости степенного ряда; раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию; находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; решать задачу Коши.

Трудоемкость дисциплины 288 академических часов 8 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.9 Экология

TT	1
Цель	формирование и совершенствование комплексного экологического
дисциплины	сознания, понимания функционирования природных систем,
	ответственного отношения к природе, рационального природопользования
	и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
Реализуемые	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты
компетенции	в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты	Знает:
освоения	OK-9
дисциплины	основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на
	окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы
	оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных
	ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и
	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
	бедствий.
	Умеет:
	OK-9
	определять показатели экологической предпочтительности
	технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы
	оптимизации производственных условий;
	обосновывать принятие технического решения при разработке проекта,
	выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом
	экологических последствий их применения.
	Имеет практический опыт:
	OK-9
	определения показателей экологической предпочтительности вариантов
	технических и конструкторских решений; применять в профессиональной
	деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы
	математического анализа и моделирования, теоретического и
	экспериментального исследования, нормативные документы и элементы
	экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей
	общественной и профессиональной деятельности, использовать основные
	методы защиты производственного персонала и населения от возможных
	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Трудоемкость д	исциплины 72 академических часа 2 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.10 Информатика

Цель	осуществление подготовки студентов к практическому использованию
дисциплины	профессиональных средств информационных технологий в
	профессиональной деятельности; освоение системы базовых знаний,
	отражающих вклад информатики в формирование современной научной
	картины мира; овладение умениями применять, анализировать,
	преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,
	используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в
	том числе при изучении других дисциплин

Реализуемые	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной
компетенции	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом
	основных требований информационной безопасности
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-1
дисциплины	сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы
	накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера;
	современные информационные технологии, основы функционирования
	глобальных сетей;
	сущность информационных технологий в туристской индустрии; сущность и проблемы развития информационного общества;
	специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах.
	Умеет:
	ОПК-1
	анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и
	угроз в отношении информации; работать с современными средствами
	оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет;
	использовать средства получения, хранения, переработки информации в
	туристской деятельности;
	использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности;
	продукта для решения задач профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии.
	применять информационно-коммуникационные технологии. Имеет практический опыт:
	ОПК-1
	поиска информации в области профессиональной деятельности с
	использованием различных источников. Соблюдения требований
	информационной безопасности, использования компьютера как средства
	управления информацией, использования информации, полученной из сети
	Интернет;
	использования эффективных информационных технологийв деятельности
	организации; обработки статистической информации для оценки значений
	параметров и проверки значимости гипотез;
	решения задач профессиональной деятельности с применением
	информационно - коммуникационных технологий.
Прупоемкость п	испиппины 180 акалемических часов 5 3 F

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.11 Компьютерный практикум

Цель	изучение компьютерных информационных технологий, формирование
дисциплины	практических навыков использования вычислительной техники и
	программного обеспечения для решения прикладных задач
Реализуемые	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной
компетенции	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом
	основных требований информационной безопасности;
	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-1:
дисциплины	базовые принципы информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-3:
	инструментальные средства для обработки экономических данных.

	**
	Умеет:
	ОПК-1:
	использовать информационно-коммуникационные технологии для решения
	прикладных задач;
	ОПК-3:
	анализировать результаты обработки экономических данных и
	обосновывать полученные выводы.
	Имеет практический опыт:
	ОПК-1:
	решения стандартных задач профессиональной деятельности с
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом
	основных требований информационной безопасности;
	ОПК-3:
	осуществления выбора инструментальных средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
T	114

Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 3.Е.

Аннотация дисциплины

Б.12 Теория вероятности и математическая статистика

Цель	формирование у студентов теоретических знаний математика -
дисциплины	статистического инструментария, приобретение навыков и умений
	отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления
Реализуемые	ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию
компетенции	
Результаты	Знает:
освоения	OK 7
дисциплины	основные понятия и методы теории вероятностей и математической
	статистики;
	математические методы обработки экспериментальных данных.
	Умеет:
	OK 7
	применять методы теории вероятностей и математической статистики в
	экспериментальных исследованиях;
	использовать математические инструментальные средства для обработки,
	анализа информации по теме исследования.
Трудоемкость д	цисциплины 72 академических часов 2 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.13 Микроэкономика

Цель формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии по направлению дисциплины требованиями ФГОС 38.03.01, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование базы теоретических знаний и практических навыков в микроэкономического анализа, необходимой современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач; формирование социально-личностных студентов качеств: y целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры. Реализуемые ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в компетенции различных сферах деятельности; ОПК-3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки соответствии экономических данных поставленной задачей,

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
Результаты	Знает:
освоения	OK-3:
дисциплины	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
дисциплины	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
	объективные законы экономической теории;
	экономические основы эффективного распределения ресурсов;
	основы функционирования рыночной экономики;
	теоретические аспекты рационального поведения потребителей;
	основы производства экономических благ;
	типы рыночных структур;
	особенности формирования спроса на факторы производства.
	ОПК-3:
	инструментальные средства для расчета равновесной цены, показателей
	эластичности спроса и предложения;
	методику определения издержек производства;
	инструментальные средства для определения максимальной прибыли
	хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур;
	Умеет:
	OK-3:
	применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
	использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической
	науки;
	оценивать действие объективных законов экономической теории;
	обосновывать эффективность распределения ресурсов; определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных
	рыночных законов;
	определять типы рационального поведения потребителей, равновесие
	потребителя;
	определять состояние равновесия производителя;
	определять типы рыночных структур;
	определять тенденции формирования спроса на факторы производства.
	ОПК-3:
	рассчитывать равновесную цену, показатели эластичности спроса и предложения;
	рассчитывать общие, средние и предельные издержки производства, строить их
	графики, обосновывать выводы;
	определять максимальную прибыль хозяйствующих субъектов в различных типах
	рыночных структур, обосновывать выводы;
	Имеет практический опыт:
	ОПК-3:
	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов.
Трудоемкость д	исциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.14 Макроэкономика

Цель дисциплины формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности. Реализуемые компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Результаты	Знает:
освоения	OK-3:
дисциплины	основные категории и методы макроэкономики;
	ОПК-3:
	основные инструментальные средства для обработки экономических
	данных.
	Умеет:
	ОК-3:
	использовать основные категории и методы макроэкономики при решении
	профессиональных задач;
	ОПК-3:
	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Имеет практический опыт:
	ОПК-3:
	применения методики действия экономических законов и системы
	микроэкономических показателей в профессиональной сфере.
Трудоемкость д	цисциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.15 Региональная экономика

Цель	формирование системы теоретических знаний в области региональной
дисциплины	экономики, а так же подготовка будущих специалистов к работе по
	планированию, организации и управлению деятельностью в социально-
	экономической системе региона
Реализуемые	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
компетенции	необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты	Знать:
освоения	ОПК-2:
дисциплины	социально-экономическую сущность пространственных
	воспроизводственных процессов;
	ОПК-3:
	фактическое состояние экономических, социальных, демографических,
	экологических процессов пространственного развития.
	Уметь:
	ОПК-2:
	анализировать основные макроэкономические показатели социально-
	экономического развития региона;
	ОПК-3:
	работать с национальной и региональной статистикой.
	Иметь практический опыт:
	ОПК-2:
	сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня
	социально-экономического развития с целью выявления современных
	диспропорций регионального социально-экономического развития страны;
	ОПК-3:
T.	определения места региона в экономике страны.
Ірудоемкость д	исциплины 216 академических часов 63.Е.

Аннотация дисциплины

Б.16 Безопасность жизнедеятельности

F	D.10 Describence is Austregenienbrucht
Цель	формирование представления о неразрывном единстве эффективной
дисциплины	профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты
компетенции	в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты	Знает:
освоения	ОК-9
дисциплины	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе
	«Человек – Среда обитания»;
	правовые, нормативно-технические и организационные основы
	безопасности жизнедеятельности;
	идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов
	чрезвычайных ситуаций;
	методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики
	и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
	методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их
	исследования.
	основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
	анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека
	травмирующих и вредных факторов;
	средства и методы повышения безопасности и экологичности технических
	систем и технологических процессов;
	Умеет:
	OK-9
	проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий
	на их соответствие нормативным требованиям;
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности
	производственной деятельности;
	планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости
	объектов экономики и технических систем;
	осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов
	экономики и технических систем;
	планировать мероприятия по защите производственного персонала и
	населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий
	чрезвычайных ситуаций.
Трудоемкость д	исциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.17 Введение в профессию

Цель	формирование базовых компетенций, необходимых при осуществлении
дисциплины	профессиональной деятельности в части определения сущности и
	содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развития
	мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности
Реализуемые	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
компетенции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
	необходимых для решения профессиональных задач
Результаты	Знает:
освоения	OK-5:
дисциплины	сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых
	проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности
	экономиста;

социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2:

теоретические основы и закономерности функционирования экономики сферы обслуживания, ее структуру;

сущность, принципы и функции управления;

сущность, функции и виды предприятий;

сущность основных экономических показателей, определяющих результативность деятельности предприятий.

Умеет:

OK-5:

организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач;

использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ОПК-2:

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации;

использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

5.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель	выработать систематизированные знания о правовом регулировании и
дисциплины	характере государственного управления профессиональной сферы;
	получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых
	отношений; сформировать навыки должного поведения в различных
	профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в
	профессиональной сфере; развить способности по использованию
	информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со
	справочно-поисковой правовой системой
Реализуемые	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных
компетенции	сферах деятельности
Результаты	Знает:
освоения	OK-6
дисциплины	виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты,
	регулирующие их,
	договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства,
	отличие трудового договора от гражданско-правового,
	сущность и содержание трудовых правоотношений,
	права и обязанности работников и работодателей,
	правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее
	государственное регулирование и контроль,
	правовые основы ответственности сторон - участников транспортной
	деятельности при заключении договоров гражданского характера.
	Умеет:

ОК-6

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения,

пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности,

по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач,

правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Имеет практический опыт:

OK-6

самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, должного поведения в профессиональных отношениях,

поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочноправовую систему «Консультант+»;

составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.19 Экономика организации

Цель	формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями
дисциплины	ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно
	работать в экономической сфере, способствующих их социальной
	мобильности и устойчивости на рынке труда;
	формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области
	социально-экономических отношений, возникающих в процессе
	функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности
	основных категорий, закономерностей и методов функционирования
	коммерческой организации;
	формирование у студентов социально-личностных качеств:
	целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,
	коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
компетенции	необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-2:
дисциплины	основные способы и методы сбора и обработки экономической
	информации;
	ОПК-3:
	основные методы анализа основных показателей экономической
	деятельности организации;
	основные показатели, характеризующие социально-экономические явления
	и процессы во внутренней и внешней среде организации.
	Умеет:

ОПК-2: применять основные понятия, категории и инструменты анализа экономической информации; ОПК-3: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов организации и экономической деятельности в целом; оценивать влияние социально-экономических явлений на экономические процессы, происходящие в организации. Иметь практический опыт: ОПК-3: проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления.

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.20 Планирование профессиональной карьеры

	6.20 Планирование профессиональной карьеры
· ·	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и
<u> </u>	функционировании малого бизнеса
,	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности и готовностью нести за них
	ответственность.
Результаты	Знает:
освоения	OK-7:
	организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности; ОПК-4:
	решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности. Умеет: ОК-7:
	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК- 4:
	стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию. <i>Имеет практический опыт:</i> OK-7:
	планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
	уточнять и корректировать профессиональные намерения; ОПК-4:
	обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать
	возможности для трудоустройства.
Трудоемкость ди	исциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.21 Бухгалтерский учет и анализ

Цель	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических
дисциплины	навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и
	экономического анализа, умений адаптировать полученные знания и
	навыки к конкретным условиям функционирования предприятий
	различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также

	vore w copeywa www. copy averymweever wy.denveywy. www.
	использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений
Daggreen	
Реализуемые	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
компетенции	необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
_	решений
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-2:
дисциплины	Современные средства сбора, хранения и анализа информации,
	технические средства и информационные технологии;
	ПК-5:
	Основные принципы работы в коллективе; служебные обязанности
	сотрудников коллектива, основы межкультурной коммуникации
	применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной
	принадлежности.
	Умеет:
	ОПК-2:
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и
	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных
	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать
	полученные сведения для принятия управленческих решений;
	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в
	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-
	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,
	оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в
	обозримом будущем;
	ПК-5:
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную
	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные
	сведения для принятия управленческих решений.
	Имеет практический опыт:
	ОПК-2:
	применения современных методов сбора, обработки и анализа
	экономических и социальных данных, использование современных
	средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора,
	обработки и анализа экономических и социальных данных;
	ПК-5:
	владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной
	информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования
	полученных сведений для принятия управленческих решений.
Трудоемкость	цисциплины 216 академических часов 6 3.Е.
трудосикость д	mediumini 210 magenii ieema mood 0 3.12.

Аннотация дисциплины Б.22 Финансы

Цель	изучение теоретико-методологических основ финансовых отношений;		
дисциплины	понимание общих принципов формирования, распределения и		
	использования финансовых ресурсов на всех уровнях управления		
	экономики;		
	применение знаний о финансах в своей будущей практической		
	деятельности		

Реализуемые компетенции

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Результаты освоения лисшиплины

Знает:

ОПК-2:

методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5:

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

ПК-6:

социально-экономические процессы и явления.

Умеет:

ОПК-2:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Имеет практический опыт:

ОПК-2:

осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5:

анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6:

анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.

Трудоемкость дисциплины 216 академических часа 6 3.Е.

Аннотация дисциплины Б.23 Менеджмент

	b.23 Менеджмент
Цель	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в
дисциплины	области менеджмента организации, которые позволят им принимать
	эффективные управленческие решения в их профессиональной
	деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний,
	определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые	ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
компетенции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
,	ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности и готовностью нести за них
	ответственность
Результаты	Знает:
освоения	OK-5:
	объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации;
дисциплины	
	историю развития теории и практики управления;
	основные современные подходы к менеджменту организации;
	основные законы, принципы и функции менеджмента;
	OK-7:
	основы применения системного подхода к управлению организацией;
	основные факторы внутренней и внешней среды;
	понятие, виды и организационно-правовые формы организаций
	основные методологические подходы к созданию организаций и их
	эффективному функционированию;
	ΟΠΚ-4:
	понятие и сущность бизнес-процессов;
	формы и методы реорганизации организаций;
	особенности управления индивидуальным и групповым поведением в
	организации, особенности управления в межкультурной среде
	Умеет:
	OK-5:
	применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при
	работе в коллективе;
	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и
	самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного,
	физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
	;
	OK-7:
	владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения
	совещаний и собраний в трудовом коллективе;
	ОПК-4:
	теоретические знания законов, принципов, методов и технологий
	современного управления в практической деятельности по управлению
	современной организацией.
	Имеет практический опыт:
	OK-5:
	решения управленческих ситуаций и задач;
	составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений
	разного уровня управления;
	OK-7:
	анализа факторов внутренней и внешней среды организации;
	моделирования различных управленческих ситуаций;
	$O\Pi K$ -4:
	OIII T.

	разрешен	разрешения конфликтных ситуаций;			
	оценки	эффективности	управленческой	деятельности	реально
	действую	щих организаций.			
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 3.Е.					

Аннотация дисциплины Б 24 — Теория отрестет

Б.24 Теория отраслевых рынков			
Цель	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков относительно		
дисциплины	экономики отраслевых рынков, которые они могут применить в своей		
	будущей профессиональной деятельности;		
	формирование у студентов социально-личностных качеств:		
	целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,		
	коммуникативности, повышение их общей культуры		
Реализуемые	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки		
компетенции	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,		
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;		
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные		
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических		
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-		
	экономических показателей		
Результаты	Знает:		
освоения	ОПК-3:		
дисциплины	основные теоретические положения и ключевые концепции современной		
7	теории отраслевых рынков;		
	методы и принципы анализа рыночных структур;		
	способы воздействия на рыночные структуры;		
	основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения		
	ее эффективности;		
	ПК-6:		
	инструментарий экономического анализа рыночных структур;		
	закономерности функционирования отраслей, рынков;		
	отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;		
	основные модели поведения фирм в условиях различных рыночных		
	структур.		
	Умеет:		
	OIIK-3:		
	характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;		
	исследовать многообразие типов рыночных структур и особенности		
	поведения фирмы на каждом рынке;		
	исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на		
	рыночную ситуацию;		
	оценивать эффективность мер государственной политики в отношении		
	регулирования рынков и отраслей;		
	ПК-6:		
	использовать различные критерии для выделения границ рынка в		
	зависимости от имеющихся статистических данных и целей исследования;		
	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;		
	оценивать уровень рыночных барьеров, препятствующих входу новых		
	фирм в отрасль;		
	оценивать уровень рыночной концентрации в отрасли; анализировать эффективность применения различных способов ценовой		
	дискриминации. <i>Имеет практический опыт:</i>		
	ПК-6:		
	11K-U.		

использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности; выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.25 Маркетинг

Цель	формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о
дисциплины	современной деловой философии с одной стороны и практической
	деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой,
	формирование у будущих бакалавров маркетингового мышления и развитие
	навыков эффективного решения проблем управления рынком
Реализуемые	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
компетенции	необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты	Знать:
освоения	ОПК-2:
дисциплины	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые
	для решения экономических задач.
	ОПК-3:
	методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней
	среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций.
	Уметь:
	ОПК-3:
	применять методы математического анализа и моделирования,
	теоретического экспериментального исследования для решения
	поставленных задач;
	ОПК-2:
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,
	анализ данных, необходимых для решения поставленных
	экономических задач.
	Иметь практический опыт:
	ОПК-3:
	применения современного математического инструментария для решения
	экономических задач;
	ОПК-2:
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
	социальных данных.
Трудоемкость д	исциплины 216 академических часов 6 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.26 Институциональная экономика

Цель	формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и
дисциплины	практических навыков анализа экономических явлений и процессов с
дисциплины	позиций институциональной экономической теории. Стратегической целью
	дисциплины является формирование институционального образа
	мышления.
Реализуемые	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в

компетенции	различных сферах деятельности	
Результаты	Знает:	
освоения	OK-3	
дисциплины	основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики. Умеет: ОК-3	
	использовать основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики при решении профессиональных задач. <i>Имеет практический опыт:</i> OK-3	
	реализации приемов институционального анализа проблем общества.	
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 3.Е.		

Аннотация дисциплины

Б.27 Физическая культура и спорт

Цель	формирование физической культуры личности и способности
дисциплины	направленного использования разнообразных средств физической культуры
!	для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и
!	самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры
компетенции	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
!	деятельности.
Результаты	Знает:
освоения	OK-8
дисциплины	средства и методы общей и специальной физической подготовки для
!	личностного и профессионального развития;
!	о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке
!	ее к профессиональной деятельности;
!	научно-биологические и практические основы физической культуры и
!	здорового образа жизни.
!	Умеет:
!	OK-8
!	использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение
!	и укрепление здоровья;
!	использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и
!	совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств
!	личности, самоопределение в физической культуре.
!	Имеет практический опыт:
!	OK-8
!	творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для
	достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость д	исциплины 72 академических часов 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель	формирование физической культуры личности и способности
дисциплины	направленного использования разнообразных средств физической культуры
	для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и
	самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры
компетенции	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности

Результаты	Знает:
освоения	OK-8
дисциплины	средства и методы общей физической подготовки для личностного
	развития;
	о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке
	ее к профессиональной деятельности;
	средства и методы общей и специальной физической подготовки для
	профессионального развития;
	научно-биологические и практические основы физической культуры и
	здорового образа жизни.
	Умеет:
	OK-8
	использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение
	и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических
	способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической
	культуре.
	Имеет практический опыт:
	OK-8
	творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для
	достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость д	исциплины 328 академических часов

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины че российских и зарубежн

B.1	Функционирование российских и зарубежных рынков товаров и услуг	
Цель	формирование у обучающихся знаний закономерностей развития	
дисциплины	современных товарных рынков, их функционирования и общих принципов	
	поведения экономических агентов на этих рынках.	
Реализуемые	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные	
компетенции	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	
	экономических показателей;	
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники	
	информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Результаты	Знает:	
освоения	ПК-6:	
дисциплины	основные показатели статистики о социально-экономических процессах и	
	явлениях;	
	методики анализа статистических данных и выявления тенденций	
	изменения социально-экономических показателей;	
	ПК-7:	
	виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов.	
	Умеет:	
	ПК-6:	
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	
	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	
	тенденции изменения социально-экономических показателей;	
	ПК-7:	
	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	
	выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета,	
	статьи.	

Имеет практический опыт:
ПК-6:
анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-
экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения
социально-экономических показателей;
ПК-7:
публичных выступлений, подготовки докладов, обзоров, отчетов.

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.2 Методы оптимальных организационно-экономических решений

II.	формульных организационно-экономических решении
Цель	формирование у студента комплексного подхода применении методов
дисциплины	теории вероятностей, математической статистики, линейного, нелинейного,
	динамического и других видов программирования, исследования операций
	сетевого анализа и планирования для принятия оптимальных
	организационно-экономических решений
Реализуемые	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
компетенции	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК-4:
дисциплины	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и
дисциплины	прикладных экономических дисциплин;
	методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней
	среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций;
	критерии выбора эффективных управленческих решений;
	ПК-8:
	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и
	процессов.
	Умеет:
	ПК-4:
	использовать источники экономической, социальной, управленческой
	информации;
	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты;
	ПК-8:
	предлагать способы решения проблем экономического характера с
	использованием современных технических средств и информационных
	технологий
	Имеет практический опыт:
	ПК-4:
	применения инструментов экономической теории и прикладных
	экономических дисциплин;
	применения методологии экономического исследования; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных
	теоретических и эконометрических моделей;
	ПК-8:
	решения проблем экономического характера с использованием
	современных технических средств и информационных технологий.
Трудоемкость д	исциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины В.3 Статистика

	Б.3 Статистика
Цель	приобретение компетентности в области изучения социально-
дисциплины	экономических явлений и процессов методами статистики, в решении
	прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-
	экономических явлений, с применением компьютерных технологий,
	интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных
	знаний и умений в области исследования социально-экономических
	явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной
	методологией статистической оценки и анализа социально-экономических
	процессов, формирование практических навыков в области методологии и
	методики статистического исследования на основе практически значимых
	методов
Реализуемые	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
компетенции	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений;
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей
Результаты	Знает:
освоения	ПК-4:
дисциплины	методы построения теоретических и эконометрических моделей
	экономических явлений и процессов; способы интерпретации результатов
	построения теоретических и эконометрических моделей экономических
	явлений и процессов;
	ПК-5:
	виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;
	ПК-6:
	основные показатели статистики о социально-экономических процессах и
	явлениях; методики анализа статистических данных и выявления
	тенденций изменения социально-экономических показателей;
	Умеет:
	ПК-4:
	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе
	стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие
	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
	ПК-5:
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную
	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные
	сведения для принятия управленческих решений;
	ПК-6:
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной
	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять
	тенденции изменения социально-экономических показателей.

	Имеет практический опыт:
	ПК-4:
]	построения, анализа и применения теоретических и эконометрических
1	моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений
]	и процессов;
	ПК-5:
]	владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной
1	информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования
]	полученных сведений для принятия управленческих решений;
	ПК-6:
	осуществления анализа данных отечественной и зарубежной статистики о
	социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции
]	изменения социально-экономических показателей.
Трудоемкость ди	спиплины 180 акалемических часов 5 3 Е

Аннотация дисциплины
В.4 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач

Цель	изучить теоретические и практические инструменты проведения
дисциплины	экспериментальных исследований для решения экономических задач
Реализуемые	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
компетенции	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК-4:
дисциплины	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
	типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;
	методики расчёта экономических и социально-экономических показателей,
	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-8:
	возможности работы с компьютером как средством управления
	информацией, и потенциал работы с информацией из различных
	источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых
	для решения профессиональных задач.
	Умеет:
	ПК-4:
	использовать математический аппарат при решении профессиональных
	задач;
	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и
	экономических наук при решении профессиональных задач;
	разрабатывать инновационные методы, средств и технологий в области
	профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой,
	рекламной, логистической и (или) товароведной);
	оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых
	ресурсов.
	ПК-8:
	осуществлять выбор рациональных информационных систем и
	информационно-коммуникативных технологий решения для управления
T	бизнесом.
Грудоемкость д	цисциплины 216 академических часов 6 3.Е.

Аннотация дисциплины

В.5 Основы научных исследований и дипломное проектирование

B.5	Основы научных исследований и дипломное проектирование
Цель дисциплины	формирование способности профессионального анализа рынка вложений и планирование будущих вложений с целью увеличения общей прибыли компании и повышении ее стоимости
D	
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
	информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК-1:
дисциплины	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и
	прикладных экономических дисциплин;
	виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления; ПК-8:
	пакеты прикладных программ для расчета и интерпретации финансовых
	показателей;
	основы информатики и вычислительной техники.
	Умеет:
	ПК-1:
	использовать источники экономической, социальной, управленческой
	информации; ПК-7:
	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
	использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;
	подготавливать информационных отчетов и материалов для собственников
	бизнеса и внутреннего пользования; ПК-8:
	работать с пакетами финансово-аналитических прикладных программ;
	владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя. Имеет практический опыт:
	ПК-1: сбора, систематизации и анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов;
	ПК-7:
	мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; ПК-8:
	сбора и обработки информации с применением современных средств связи,
	аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; использования алгоритмов и пакетов прикладных программ по созданию

	экономически обоснованных систем обработки финансовой информации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

D.0	тиформационные технологии в профессиональной деятельности
Цель	ознакомление студентов с основами современных информационных
дисциплины	технологий, формирование практических навыков использования
	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной
	деятельности
Реализуемые	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и
компетенции	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии;
	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач
	современные технические средства и информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК-8:
дисциплины	основные принципы, методы и свойства информационных технологий;
	ПК-10:
	специализированное программное обеспечение в профессиональной
	деятельности.
	Умеет:
	ПК-8:
	использовать информационные технологии для сбора и анализа
	необходимых данных;
	ПК-10:
	использовать эффективные информационные технологии для решения
	прикладных задач.
	Имеет практический опыт:
	ПК-8:
	использования для решения аналитических и исследовательских задач
	современных технических средств и информационных технологий;
	ПК-10:
	использования для решения коммуникативных задач современных
	технических средств и информационных технологий.
Трудоемкость д	исциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Аннотация дисциплины В.7 Эконометрика

	B.7 Skonowerphika
Цель	изучение математических методов, используемых для количественной
дисциплины	оценки экономических процессов и явлений; формирование умений и
	навыков эконометрического моделирования
Реализуемые	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
компетенции	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-4:
дисциплины	методы построения эконометрических моделей;

	ПК-11:
	математико-статистический инструментарий эконометрики.
	Умеет:
	ПК-4:
	разрабатывать эконометрические модели;
	ПК-11:
	формализовать задачи управления экономическими системами.
	Имеет практический опыт:
	ПК-4:
	осуществления анализа и содержательной интерпретации полученных
	результатов по эконометрической модели;
	ПК-11:
	выбора эффективных управленческих решений, опираясь на экономико-
	математические модели.
Трудоемкость д	испиплины 108 акалемических часов 3.3 Е

Аннотация дисциплины В.8 Профессиональный иностранный язык

	В.о профессиональным иностранным изык
Цель	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем
дисциплины	коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться
	иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы,
	профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в
	общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других
	целей
Реализуемые	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
компетенции	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и
Компетенции	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты	Знает:
_	ПК-7
освоения	
дисциплины	общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме,
	необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов
	научной и профессиональной направленности;
	грамматические особенности письменной и устной повседневной и
	профессиональной коммуникации на иностранном языке;
	о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и
	профессиональной коммуникации на иностранном языке;
	иностранный язык в объеме, необходимом для получения
	профессиональной информации из зарубежных источников и
	элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	Умеет:
	ПК-7
	воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном
	языке;
	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную
	речь на иностранном языке;
	оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию
	в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.
	Имеет практический опыт:
	ПК-7
	устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;
	использования различных видов речевой деятельности (письмо, чтение,
	1
	говорение, аудирование) на иностранном языке;
	толерантного восприятия социальных и культурных различий стран;
	работы с информационными ресурсами на иностранном языке в

глобальных Интернет сетях; использования методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 3.Е.

Аннотация дисциплины

В.9 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**	В.Э Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Цель	формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка
дисциплины	необходимых практических навыков в области методологии и организации
	разработки научных прогнозов и планов социально-экономического
	развития различных сфер народного хозяйства страны
Реализуемые	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления
компетенции	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
,	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей
Результаты	Знает:
освоения	ПК-3:
дисциплины	виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; -
	методики расчета плановых показателей;
	ПК-4:
	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений
	и процессов;
	ПК-6:
	основные показатели статистики о социально-экономических процессах и
	_
	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	Умеет:
	ПК-3
	осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;
	разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на
	предприятии или в организации стандартами;
	ПК-4
	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты;
	прогнозировать на основе стандартных теоретических и
	эконометрических моделей поведение экономических агентов,
	развитие экономических процессов и явлений, на микро- и
	макроуровне;
	ПК-6
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и
	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических
	показателей.
	Имеет практический опыт:
	ПК-3
	расчета плановых показателей и составления плановых документов;

	ПК-4	
	использования методики построения, анализа и применения	
	математических моделей для оценки состояния и прогноза развития	
	экономических явлений и процессов;	
	использования современной методики построения эконометрических	
	моделей, методов	
	и приемов анализа экономических явлений и процессов с	
	помощью стандартных теоретических и эконометрических	
	моделей;	
	ПК-6	
	использования методики анализа данных отечественной и зарубежной	
	статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	
	выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.		

Аннотация дисциплины

В.10 Экономика труда

Цель	систематизация знаний студентов по проблемам экономики персонала и
дисциплины	достижений мировой и отечественной практики в сфере труда
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей
Результаты	Знает:
освоения	ПК-2:
дисциплины	экономические показатели по труду;постановления, распоряжения,
	приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по
	организации труда и заработной плате;
	теоретические аспекты экономики и организации производства;
	методы определения численности работников;
	порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных
	окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета
	премий.
	ПК-6:
	основные показатели статистики о социально-экономических процессах и
	явлениях; методики анализа статистических данных и выявления
	тенденций изменения социально-экономических показателей.
	Умеет:
	ПК-2:
	рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих;
	ПК-6:
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и
	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических
	показателей.
	Имеет практический опыт:
	ПК-2:
	применения типовых методик расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и
	организаций;

	расчета фонда заработной платы по категориям персонала и
	квалификационным категориям; определения на основе действующих
	положений размеры премий;
	ПК-6:
	методического анализа данных отечественной и зарубежной статистики о
	социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции
	изменения социально-экономических показателей.
Трудоемкость д	исциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины В 11 Леньги крелит бан

ПК-6:

работы с различными источниками статистической информации;

расчета статистических показателей и интерпретация статистических данных, выявление закономерностей;

ПК-7:

мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 З.Е.

Аннотация дисциплины B.12 Финансовые рынки

TT	D.12 Финансовые рынки
Цель	дать системное представление о структуре и тенденциях развития
дисциплины	финансового рынка; понимание экономических процессов, происходящих
	на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной
	части; формирование знаний о видах и практическом применении
	финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных
	решений; применение знаний о финансовых рынках в своей будущей
	практической деятельности
Реализуемые	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
компетенции	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
компетенции	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений;
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-5:
	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
дисциплины	способы применения результатов финансового анализа экономического
	субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; ПК-7:
	виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в
	организации, порядок их согласования и представления;
	ПК-11:
	технологию принятия управленческих решений;
	структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.
	Умеет:
	ПК-5:
	применять методы финансового анализа информации, содержащийся в
	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-
	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,
	оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;
	ПК-7:
	использовать источники информации для проведения анализа финансового
	состояния экономического субъекта;
	формировать аналитические ответы и представлять их заинтересованным
	пользователям;
	IIOIIDOODATOINM,

использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;

подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования;

ПК-11:

вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска.

Имеет практический опыт:

ПК-5:

работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использования ее при принятии управленческих решений;

ПК-7:

мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

ПК-11:

разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.

Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 З.Е.

Аннотация дисциплины В. 13 Налоги и налогообложение

получение в результате освоения основной образовательной программы
необходимого уровня теоретических знаний; освоение теоретико-
методологических основ в сфере налогов и налогообложения;закрепление
опыта работы со специализированной литературой, поиск и обработка
научной информации;приобретение студентами прочной основы для
формирования финансового мышления в области налогов и
налогообложения;закрепление умения и навыков учёта налоговых платежей
при принятии управленческих решений;получение опыта проведения
научных исследований в области налогообложения
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления
экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
и использовать полученные сведения для принятия управленческих
решений
Знает:
ПК-3:
показатели финансовой и налоговой отчетности, основы бухгалтерского
учета и анализа;
порядок перехода на специальные налоговые режимы;
типовые методики расчета экономических и социально-экономических
показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;
методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

порядок перехода на специальные налоговые режимы, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды.

ПК-5:

систему бухгалтерской и финансовой информации;

возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;

основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, порядок исчисления и учета отчислений в социальные фонды и составления налоговой отчетности.

Умеет:

ПК-3:

оценивать необходимость изменения налоговых баз, при наступлении форс-мажорных обстоятельств;

составлять обоснования планируемых к применению налоговых схем; оценивать риск различных программ, действий;

анализировать эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом отчислений во внебюджетные фонды;

анализировать эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом налоговой политики.

ПК-5:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования с учетом налогов и отчислений на обязательное страхование.

Имеет практический опыт:

ПК-3:

осуществления стратегического налогового планирования (оценка возможности введения новых налоговых режимов, налогов и сборов, изменения налоговых баз и ставок);

расчета налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирования по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки;

контроля за правомерностью отражения доходов и расходов на соответствующих лицевых счетах, порядком формирования налогооблагаемой прибыли с учетом взносов во внебюджетные фонды;

ПК-5:

анализа данных налоговых деклараций, финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, с целью определения налоговой нагрузки и принятия управленческих решений;

составления отчетов по перечислению страховых взносов на обязательные виды страхования (пенсионное, медицинское, социальное на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, социальное от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний).

Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 3.Е.

Аннотация дисциплины В.14 Инвестиции

	В.14 Инвестиции
Цель дисциплины	изучение теоретических основ и прикладных аспектов реального и финансового инвестирования на рынке капиталов
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-2:
дисциплины	методические документы по финансовому анализу; системы экономико-
	социальных показателей и форм их представления в отчетах и
	внутрифирменной статистике;
	методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной
	и зарубежной практике финансового менеджмента;
	порядок и формы финансовых расчетов;
	ПК-11:
	технологии принятия управленческих решений;
	структура и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.
	Ymeem:
	ПК-2:
	оценивать и анализировать инвестиционный потенциал, инвестиционную
	привлекательность экономического субъекта; применять формулы и
	процедуры расчета инвестиционных аналитических показателей;
	определять общую потребность экономического субъекта в
	инвестиционных ресурсах;
	ПК-11:
	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и
	тактики в области инвестиционной политики экономического субъекта;
	определять инвестиционные цели экономического субъекта, степень их
	соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта,
	способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
	разрабатывать инвестиционные программы развития экономического
	субъекта, инвестиционную, политику экономического субъекта;
	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и
	тактики в области инвестиционной политики экономического субъекта,
	вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы,
	бюджеты, бизнес-планы);
	анализировать инвестиционные проекты и обосновывать их выбор с
	учетом критериев эффективности и риска.
	Учетом критериев эффективности и риска. Имеет практический опыт:
	ПК-2:
	проведения расчетов экономических и социально-экономических
	показателей на основе типовых методик с учетом действующей
	нормативно-правовой базы; обоснование эффективности инвестиционных
	операций финансово-экономическими расчетами;
	ПК-11:
	разработки инвестиционной политики экономического субъекта,
	определение и осуществление мер по обеспечению его финансовой

	устойчивости.
Трудоемкость д	исциплины 180 академических часов 5 З.Е.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины В.В.1.1 Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**	последетвии
Цель	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических
дисциплины	навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении
	финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в
	условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение
	дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать
	влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и
	определяющих наличие рисковой ситуации, в которой функционирует
	предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать
	управленческие решения с учетом критериев социально-экономической
	эффективности
Реализуемые	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
компетенции	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-11
дисциплины	критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки
7	рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических
	последствий.
	Умеет:
	ПК-11
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных
	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных
	социально- экономических последствий; осуществлять выбор
	управленческих решений на основе критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий.
	Имеет практический опыт:
	ПК-11
	осуществления критической оценки вариантов управленческих решений;
	расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и
	возможных социально-экономических последствий.
Труподмисости	нозможных социально-экономических последствии.
трудоемкость д	исциплины 144 академических часа 4 э.с.

Аннотация дисциплины

В.В.1.1.1 Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений

Цель	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических
дисциплины	навыков по проведению оценки и прогноза развития экономических
	процессов и явлений на основе типовых методик с учетом
	действующей нормативно-правовой базы. Изучение дисциплины позволит
	выработать способность обработки массивов экономических данных в
	соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации

	полученных результатов и обоснованию выводов; применения
	полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-2:
дисциплины	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и
	макроуровне; основные документы, составляющие нормативно-правовую
	базу деятельности предприятий и организаций; ПК-11:
	критерии выбора эффективных управленческих решений; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий.
	прогнозирования возможных социально-экономических последствии. Умеет:
	ПК-2:
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	правовой базы экономические и социально- экономические показатели,
	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-11:
	осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-
	экономических последствий.
	Иметь практический опыт:
	ПК-2:
	применения типовых методик расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой
	базы;
	ПК-11:
	осуществления критической оценки вариантов управленческих решений;
	расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и
Terror	возможных социально-экономических последствий.
трудоемкость д	цисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

В.В.1.2 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования

Цель	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и
дисциплины	функционировании малого бизнеса
Реализуемые	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной
компетенции	для реализации конкретного экономического проекта
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий

Результаты освоения дисциплины

Знает:

ПК-9:

законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы;

основы проектного подхода при реализации профессиональных задач;

правила профессиональной этики; основы инвестиционного законодательства, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, корпоративного управления;

ПК-11:

технологии принятия управленческих решений; структура и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.

Умеет:

ПК-9:

определять объем работ по финансовому анализу, бюджетированию и планированию, потребность в трудовых, финансовых и материальноразрабатывать организационнотехнических pecypcax; внутренние распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;

ПК-11:

вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта,

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); Анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска Имеет практический опыт:

ПК-9:

организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте;

планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

координации и контроль выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;

сбора информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков;

ПК-11:

разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и

осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 3.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.2.1 Саморегулирование бизнеса

	В.В.1.2.1 Саморегулирование оизнеса
Цель	формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о
дисциплины	системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской
	Федерации;
	формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с
	законодательством о саморегулировании с цельюустранения избыточного
	государственного регулирования, административных барьеров для ведения
	бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного
	аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности
	государственного регулирования, совершенствования системы контроля и
	надзора;
	целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,
	коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной
компетенции	для реализации конкретного экономического проекта,
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-9:
дисциплины	теоретические основы организации деятельности малой группы; основы
	экономики, технологии, организации производства и управления в
	экономическом субъекте;
	ПК-11:
	критерии выбора эффективных управленческих решений.
	Умеет:
	ПК-9:
	организовать работу малого коллектива, рабочей группы разрабатывать
	проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых,
	ресурсных, административных и иных ограничений
	ПК-11:
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических
	последствий.
	Имеет практический опыт:
	ПК-9:
	владения навыками выполнения конкретных поручений, навыками
	организации работы малого коллектива
	ПК-11:
	владения навыками критической оценки вариантов управленческих
	решений;
	расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и
	возможных социально-экономических последствий. последствий.
	HOUREHULL /IB OROHOMUHOORIN HOOOD B Z L

В.В.1.3 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

D.D.1.5	экономи пеская и информационная освонаеность предпринимательства
Цель	знакомство с современными концепциями управления экономической и
дисциплины	информационной и безопасностью предпринимательства и
	предпринимательской деятельности,
	изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской
	деятельности с точки зрения обеспечения безопасности как системы
	экономических, организационных и правовых отношений
Реализуемые	ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и
компетенции	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК - 8
дисциплины	современные технические средства и информационные технологии,
	обладает способностью использовать их для решения аналитических и
	исследовательских задач.
	Умеет:
	ПК - 8
	использовать для решения аналитических и исследовательских задач
	современные технические средства и информационные технологии.
	Имеет практический опыт:
	ПК - 8
	использования для решения аналитических и исследовательских задач
	современных технических средств и информационных технологий.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.3.1 Фундаментальные основы защиты информации

Цель	изучение основных понятий и определений защиты информации;
дисциплины	источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики
	безопасности и законодательно – правовые и организационные методы
	защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты
	компьютерной информации
Реализуемые	ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
компетенции	информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты	Знает:
освоения	$\Pi K - 7$
дисциплины	виды и наименования отечественных и зарубежных источников
	информации;
	виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов;
	требования к защите информации при составлении отчетов.
	Умеет:
	$\Pi K - 7$
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать
	необходимые данные;
	проанализировать данные и представить результаты в виде доклада,
	информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
	применять к защите информации при написании доклада,
	информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	Имеет практический опыт:
	ПК – 7
	представления результатов аналитической и исследовательской работы с
	отечественными и зарубежными источниками информации в виде

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи с учетом требований защиты информации

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.4 Методы социально-экономического прогнозирования

Цель	получение теоретических знаний о принципах и методах социально-
дисциплины	экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков
	работы в организации социально-экономического прогнозирования
Реализуемые	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
компетенции	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ПК-11
дисциплины	инструментальные средства для обработки экономических данных;
	виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;
	методики расчета плановых показателей;
	критерии выбора эффективных управленческих решений.
	Умеет:
	ПК-11
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
	осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;
	разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на
	предприятии или в организации стандартами;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных
	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-
	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-
	экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений
	на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и
	возможных социально-экономических последствий.
	Имеет практический опыт:
	ПК-11
	использования методологии экономического исследования;
	выбора и применения инструментальных средств для обработки
	экономических данных;
	расчета плановых показателей и составления плановых документов;
	критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и
Трушостичеств	возможных социально-экономических последствий.
трудоемкость Д	цисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.4.1 Теория систем и системный анализ

Цель	изложение фундаментальных понятий теории систем, освоение методов
дисциплины	системного анализа и обоснование целесообразности их применения при
	моделировании и управлении экономическими объектами и
	информационными системами
Реализуемые	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и
компетенции	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Результаты	Знает:
освоения	ПК-4:
дисциплины	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа
	функционирования экономической системы, закономерности и принципы
	развития экономических процессов на макро- и микроуровнях; методы
	системного анализа и математического моделирования;
	ПК-8:
	теоретические основы построения и функционирования операционных
	систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов
	функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.
	Умеет:
	ПК-4:
	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; ПК-8:
	выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем
	телекоммуникаций и их подсистем.
	Иметь практический опыт:
	ПК-4:
	оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и
	внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические
	показатели;
	ПК-8:
	оценки и выбора ИКТ для реализации профессиональных задач.
Трудоемкость д	исциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины B.B.1.5 Страхование

Цель	формирование у обучающихся целостной системы знаний о страховании,
дисциплины	его функциях, месте и роли в экономике; раскрытие взаимосвязи понятий и
	категорий, используемых в практической деятельности страховых
	компаний; выявление тенденций развития страхового рынка РФ и мирового
	страхового хозяйства.
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов;
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей;
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты	Знает:
освоения	ПК-2:
дисциплины	методические документы по финансовому анализу; системы экономико-
	социальных показателей и форм их представления в отчетах и
	внутрифирменной статистике;
	методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной
	и зарубежной практике финансового менеджмента;
	основные документы, составляющие нормативно-правовую базу

деятельности страховых организаций;

ПК-6

источники статистической информации; правила получения доступа к различным источникам статистической информации;

аналитические приемы и процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;

актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные; ПК-7:

виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.

Умеет:

ПК-2:

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;

ПК-6:

рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта;

ПК-7:

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;

подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования.

Имеет практический опыт:

ПК-2:

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

ПК-6:

работы с различными источниками статистической информации; расчета статистических показателей и интерпретации статистических данных, выявления закономерностей;

ПК-7:

мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценки; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.5.1 Страховое дело

Цель	формирование у обучающихся целостной системы теоретических и
дисциплины	прикладных знаний о технологии страхового дела; углубленное изучение
	актуарных расчетов, системы резервирования и перестрахования;
	применение знаний об организации страхового дела в своей будущей
	практической деятельности
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Результаты освоения дисциплины

Знает:

ПК-2:

методические документы по финансовому анализу; системы экономикосоциальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике;

методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента;

основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности страховых организаций;

ПК-6:

источники статистической информации; правила получения доступа к различным источникам статистической информации;

аналитические приемы и процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;

актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные;

ПК-7:

виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.

Умеет:

ПК-2:

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;

ПК-6:

рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта;

ПК-7:

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;

подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования.

Имеет практический опыт:

ПК-2:

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

ПК-6:

работы с различными источниками статистической информации; расчета статистических показателей и интерпретации статистических данных, выявления закономерностей;

ПК-7:

	мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в
	российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценки;
	подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
Трупоемкость писциппины 108 акалемических часов 3 3 F	

Аннотация дисциплины В.В.1.6 Финансовое право

	в.в.т.о Финансовое право
Цель	формирование системы знаний о правовом положении органов финансовой
дисциплины	системы и финансовой деятельности государства;
	практическое применение нормативно-правовой базы в финансовой
	деятельности;
	систематизирование тенденций изменения финансового законодательства в
	ближайшем будущем и в перспективе
Реализуемые	ПКВ-1 способность собрать исходные данные, рассчитать и обосновать
компетенции	рыночную стоимость бизнеса;
	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов
Результаты	Знает:
освоения	ПКВ-1:
дисциплины	предмет, метод, систему финансового права и особенности регулирования
	оценочной деятельности;
	ПК-2:
	систему экономико-социальных показателей и форм их представления в
	отчетах и внутрифирменной статистике;
	методику расчетафинансовых показателей, используемые в отечественной и
	зарубежной практике финансового менеджмента.
	Умеет:
	ПКВ-1:
	применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей, в т.ч.
	определять общую потребность экономического субъекта в финансовых
	pecypcax;
	ПК-2:
	выбирать типовые методы и способы правового регулирования
	общественных отношений в сфере финансовой и оценочной деятельности.
	Иметь практический опыт:
	ПКВ-1:
	обоснования эффективности финансовых операций экономическими
	расчетами;
	ПК-2:
	применения законодательных и иных нормативных правовых актов
	Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.
Трудоемкость д	цисциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.6.1 Оценка стоимости бизнеса

Цель	формирование у будущих специалистов целостного представления о
дисциплины	подходах и методах оценки стоимости бизнеса (предприятий) и овладение
	практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях
	рыночной экономики
Реализуемые	ПКВ-1 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать
компетенции	рыночную стоимость бизнеса;
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений
Результаты	Знает:
освоения	ПКВ-1:
дисциплины	методологические положения оценки стоимости бизнеса; особенности
	регулирования оценочной деятельности; основные подходы и методы
	оценки стоимости бизнеса;
	ПК-5:
	состав и содержание стандартных форм статистической, бухгалтерской
	(финансовой) и налоговой отчетности оцениваемого предприятия; состав и
	содержание иных документов предприятия, используемых для расчета
	стоимости бизнеса.
	Умеет:
	ПКВ-1:
	формулировать цели оценки бизнеса, использовать подходы и методы
	оценки стоимости бизнеса и рассчитывать рыночную стоимость бизнеса;
	ПК-5:
	проводить сбор, анализ и обработку внешних данных необходимых для
	принятия управленческих решений.
	Имеет практический опыт: ПКВ-1:
	обработки и систематизации информации, необходимой для проведения
	оценки и расчета рыночной стоимости бизнеса;
	ПК-5:
	проведения, сбора, анализа и обработки показателей деятельности
	предприятия, необходимых для проведения анализа финансово-
	хозяйственной деятельности.
Трудоемкость л	исциплины 108 академических часов 3 3.Е.

В.В.1.7 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель	изучение теоретико-методологических основ международных финансовых
дисциплины	отношений;
	понимание общих принципов формирования, распределения и
	использования финансовых ресурсов на международном уровне;
	применение знаний о международных валютно-кредитных и финансовых
	отношениях в своей будущей практической деятельности.
Реализуемые	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные,
компетенции	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПКВ-2 способностью идентифицировать и оценить финансовые риски,
	разработать мероприятия по воздействию на них.
Результаты	Знает:
освоения	ПК-1:
дисциплины	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового
	анализа; методы сбора, оценки и анализа финансово-экономической
	информации;
	ПКВ-2:
	методы идентификации риска; методы анализа и оценки риска (анализ
	методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий
	рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный
	анализ, оценка неопределенности и чувствительности); принципы и

правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; корпоративные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; принципы построения реестра рисков, карты рисков; нормы профессиональной этики риск-менеджера; управления корпоративной нормы корпоративного И культуры; классификация рисков.

Умеет:

ПК-1:

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

ПКВ-2:

идентифицировать изменения уровня рисков; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; анализировать риски, основываясь вероятности и последствиях; использовать и применять принцип построения карты рисков и реестра рисков; составлять отчеты и систематизировать информацию; применять корпоративные документы и процедуры; производить проверки эффективности управления отдельными видами рисков; контролировать меры по воздействию на риск; разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; анализировать применяемые способы и мероприятия по управлению рисками.

Имеет практический опыт:

ПК-1:

изучения и анализа состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, отрасли функционирования; сбора информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

ПКВ-2:

организации и проведения анализа и оценки финансовых рисков; разработки мероприятий ПО управлению рисками совместно ответственными за риск сотрудниками организации; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; определения реестра рисков, построение карты рисков; идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками; документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками; обеспечения текущего управления рисками на ежедневной основе; представления аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников; организации процесса управления рисками с учетом отраслевых стандартов.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Цель	формирование у обучающихся целостной системы теоретических и
дисциплины	прикладных знаний о финансовом риске, его значении в практике
дисциплины	управления деятельностью хозяйствующих субъектов; обучение основному
	понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему систему
	риск-менеджмента и организационные аспекты его построения в
	современных условиях
Реализуемые	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
компетенции	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений;
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий;
	ПКВ-2 способностью идентифицировать и оценить финансовые риски,
	разработать мероприятия по воздействию на них
Результаты	Знает:
освоения	ПК-5:
дисциплины	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
	ПК-11:
	технологии принятия управленческих решений;
	ПКВ-2:
	реестр рисков, карту рисков; методы идентификации риска; методы анализа
	и оценки риска (анализ методов по управлению рисками и их
	достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка
	вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и
	чувствительности); принципы и правила выбора метода, техники оценки
	риска; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
	Умеет:
	ПК-5:
	применять методы финансового анализа информации, содержащейся в
	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-
	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,
	оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;
	ПК-11:
	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и
	тактики в области финансовой политики экономического субъекта;
	анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и
	обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска; ПКВ-2:
	идентифицировать изменения уровня рисков; определять эффективные
	методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия
	на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать
	помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и
	разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты,
	прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом
	отраслевой специфики.
	Имеет практический опыт:
	ПК-5:
1	1

работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использовать ее при принятии управленческих решений; ПК-11: разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; ПКВ-2: организации и проведения анализа и оценки финансовых рисков; разработки мероприятий ПО управлению рисками совместно ответственными за риск сотрудниками организации; проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников; организации процесса управления рисками в организации с учетом

отраслевых стандартов.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 3.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.8 Банковское дело

	B.B.1.0 Bankoberoc geno
Цель	формирование знаний и навыков обучающихся в области методов
дисциплины	организации банковского дела, современных способов ведения банковской
	деятельности, в управлении кредитной организацией; обучение практике
	предоставления новых банковских услуг и операций, необходимой им в их
	дальнейшей профессиональной деятельности.
Реализуемые	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные,
компетенции	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность
	хозяйствующих субъектов;
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений;
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты	Знает:
освоения	ПК-1:
дисциплины	методы сбора, оценки и анализа финансово-экономической информации;
	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового
	анализа;
	ПК-2:
	системы экономико-социальных показателей и форм их представления в
	отчетах и внутрибанковской статистике;
	методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной
	и зарубежной практике финансового менеджмента; порядок и формы
	финансовых расчетов;
	ПК-5:
	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
	способы применения результатов финансового анализа экономического
	субъекта при принятии управленческих решений;
	ПК-7:

виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.

Умеет:

ПК-1:

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

ПК-2:

применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей; ПК-5:

применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; ПК-7:

использовать источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования.

Имеет практический опыт:

ПК-1:

сбора информации по полученному заданию, анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

изучения и анализа состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, отрасли функционирования;

ПК-2:

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

обоснования эффективности финансовых операций экономическими расчетами;

ПК-5:

работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использования ее при принятии управленческих решений;

ПК-7:

мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценки; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.8.1 Государство на рынке ценных бумаг

Цель	дать целостное представление об основах деятельности государства на
дисциплины	рынке ценных бумаг
Реализуемые	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники
компетенции	информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий

Результаты	Знает:
освоения	ПК-7:
дисциплины	виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их
	согласования и представления;
	ПК-11:
	технологии принятия управленческих решений;
	структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.
	Умеет:
	ПК-7:
	определять источники информации для проведения анализа финансового
	состояния экономического субъекта;
	формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным
	пользователям;
	ПК-11:
	анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и
	обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска.
	Имеет практический опыт:
	ПК-7:
	используя отечественные и зарубежные источники информации,
	подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты,
	необходимые для принятия управленческих решений в области операций
	на открытом рынке;
	ПК-11:
	принимать инвестиционные решения, разрабатывать практические
T	предложения на основе анализа финансового рынка.
трудоемкость д	исциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.9 Корпоративные финансы

Цель	изучение теории и практики принятия решений в области современной
дисциплины	системы управления финансами корпораций;
	освоение аналитического аппарата оценки корпоративных финансов и
	комплекса финансовых решений;
	изучение и обобщение инноваций в управлении капиталом компаний
	разных секторов экономики, направленных на достижение их
	стратегической устойчивости в условиях глобализации и перехода к
	инновационной экономике
Реализуемые	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей
компетенции	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность
	хозяйствующих субъектов.
	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления
	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации
	стандартами.
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений
Результаты	Знает:
освоения	ПК-2:
дисциплины	методические документы по финансовому анализу; системы экономико-
	социальных показателей и форм их представления в отчетах и

внутрифирменной статистике; методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента; порядок и формы финансовых расчетов;

ПК-3:

методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; виды, структуру и содержание планов экономического субъекта; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками;

ПК-5:

состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; способы применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Умеет:

ПК-2:

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

ПК-3:

формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;прогнозировать структуру источников финансирования;

ПК-5:

применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.

Имеет практический опыт:

ПК-2:

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; обоснования эффективности финансовых операций экономическими расчетами;

ПК-3:

подготовки необходимых расчетов и обоснований по финансовым операциям, планам и проектам; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; участия в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;

ПК-5:

работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использовать ее при принятии управленческих решений.

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 3.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.9.1 Инвестиционная стратегия

Цель	формирование у студентов цельной системы знаний, включающей ценные
дисциплины	бумаги (известные также как финансовые инвестиции или финансовые
	активы), фондовые (или финансовые) рынки и финансовые посредники
	(финансовые институты).
Реализуемые	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные,
компетенции	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты	Знать:
освоения	ПК-1:
дисциплины	методы и модели оценки и анализа акций, облигаций и производных ценных бумаг; ПК-11:
	технологии принятия управленческих решений при формировании и управлении портфелем ценных бумаг. Уметь: ПК-1:
	проводить оценку обыкновенных акций экономического субъекта и анализ эффективности управления пакетом облигаций; ПК-7:
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о состоянии рынка акций и облигаций, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-11:
	применять различные модели с целью проведения оценки акций и анализа эффективности управления ценными бумагами для принятия верных управленческих решений. Иметь практический опыт: ПК-1:
	оценки обыкновенных акций экономического субъекта и анализа эффективности управления пакетом облигаций; ПК-7:
	проведения мониторинга публикаций о состоянии рынка акций и облигаций и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; ПК-11:
	принятия инвестиционных решений на основе результатов проведенной оценки портфеля ценных бумаг.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.

Аннотация дисциплины

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель	приобретение систематизированных правовых знаний о правовом
дисциплины	регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере
	государственного и муниципального управления, сформировать навыки
	определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности
	должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных
	законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска
	требуемых законодательных положений
Реализуемые	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для
компетенции	формирования мировоззренческой позиции
	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных
	сферах деятельности

Результаты освоения дисциплины

Знает:

OK-6:

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; современные подходы к изучению правовых процессов;

OK-1:

сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией.

Умеет:

OK-6:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

OK-1:

оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера.

Имеет практический опыт:

OK-6:

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

работы с правовыми актами;

OK-1:

применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления;

антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.

Трудоемкость дисциплины 36 академических часов 1 З.Е.

Аннотация дисциплины

Ф.1.2 Организация предпринимательской деятельности

Цель	формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии
дисциплины	с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,
	позволяющих выпускнику успешно ориентироваться в изменяющихся
	рыночных условиях, способствующих его социальной-экономической
	мобильности и устойчивости на рынке труда;
	формирование у студентов социально-личностных качеств:
	целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,
	коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в

компетенции	профессиональной деятельности и готовность нести за них
	ответственность;
	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной
	для реализации конкретного экономического проекта;
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты
	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-4:
дисциплины	методы поиска и отбора предпринимательских идей; основы разработки
	бизнес-плана; основы формирования культуры предпринимательства;
	ПК-9:
	содержание и суть предпринимательства; виды и формы
	предпринимательской деятельности;
	ПК-11:
	виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования
	бизнеса, формы предпринимательства. Умеет:
	ОПК-4:
	формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
	осуществлять предварительное обоснование предпринимательской идеи;
	ПК-9:
	создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность;
	ПК-11:
	составить бизнес – план; оценить возможные риски, обосновать
	предложения по их снижению.
	Имеет практический опыт:
	ПК-9:
	подготовки документов для создания предпринимательской единицы;
	ПК-11:
Трущоочисости	предварительного обоснования предпринимательских идей.
трудоемкость д	исциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Ф.1.3 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с OB3

Цель	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным
дисциплины	жизненным и профессиональным условиям с учетом характера
	ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и
	самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и
	психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
компетенции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты	Знает:
освоения	OK-5:
дисциплины	основные приемы саморегуляции поведения;
	основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и
	взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности;
	способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой
	коммуникации;
	приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов;

способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; технические и программные средства универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной оснащенной техники, альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; основные формы и методы самостоятельной работы; правила подготовки академических работ; способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента Умеет: OK-5: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; находить пути преодоления конфликтных ситуаций; использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение: OK-7: специальные информационные использовать И коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); представлять результаты самостоятельной работы; рационально использовать время И физические возможности В образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья.

Трудоемкость дисциплины 14 академических часов

Аннотация дисциплины

Ф.1.4 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3

Цель	формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным
дисциплины	жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья
Реализуемые	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
компетенции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
Результаты	Знает:
освоения	OK-7:
дисциплины	основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире,
	сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной
	сфере;
	методы оценки собственных индивидуально-психологических
	особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной
	деятельности и общения;
	механизмы социальной и профессиональной адаптации;
	основы и сущность профессионального самоопределения и
	профессионального развития;
	OK-5:
	свои характерологические особенности и возможное их влияние на
	практику общения и взаимодействия в команде;
	механизмы социальной адаптации в коллективе;
	правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой

коммуникации;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

Умеет:

OK-7:

интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

OK-5:

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

Трудоемкость дисциплины 24 академических часа