

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Тольятти, 2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

Б.1 История

Цель дисциплины	формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI вв.; овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.
Реализуемые компетенции	OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> OK-2: основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами.</p> <p><i>Умеет:</i> OK-2: давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> OK-2: работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.2 Философия

Цель дисциплины	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссий и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов
Реализуемые компетенции	OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> OK-1: основные философские термины; основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; содержание основных разделов философии; хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; содержание категорий «знание», «познание», «истина»;</p>

	<p>варианты решения проблемы происхождения сознания; основные уровни и формы научного познания; понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; подробности основных форм бытия, их особенности и специфику; содержание категорий «знание», «познание», «истина»; достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания; соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; содержание и методологию научного познания; основные уровни и формы научного познания; группы методов научного познания соответственно его уровням; понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; основные характеристики состояния современной Земной цивилизации.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика); дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии; дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.; дать общую характеристику русской философии; аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивиду – индивидуальность – личность – общество»; подготовить эссе по выбранным философским вопросам; проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем; экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации; аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивиду – индивидуальность – личность – общество»; подготовить эссе по выбранным философским вопросам; проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем. <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний; критического анализа информации гуманитарной направленности; синтезации различных знаний в основные компоненты мировоззрения. личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции; рационального и этического начал в науке; применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования; использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия; определения возможных границ основных форм бытия; четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи;
--	--

	<p>рационального и этического начал в науке;</p> <p>выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности;</p> <p>выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений;</p> <p>использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.</p>
--	--

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

**Аннотация дисциплины
Б.3 Иностранный язык**

Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>OK-4:</p> <p>базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,</p> <p>компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых</p> <p>редакторов и т.д.);</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-4:</p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание</p> <p>несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и</p> <p>прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;</p> <p>в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном;</p> <p>в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера;</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения).</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-4:</p> <p>восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике;</p>

	реализации умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения; коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия реализации приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.4 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка, совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся, повышение культурного уровня обучающихся, формирование целостной картины становления стилистической системы русского языка, определение своеобразия современной речевой ситуации, определение места отдельных фактов языковой культуры в культурно-историческом процессе
Реализуемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК-4: способы коммуникации в социуме; способы коммуникации в устной и письменных формах. Умеет: ОК-4: решать коммуникационные задачи в межличностном общении; пользоваться коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.5 Правоведение

Цель дисциплины	выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК-6: роль государства и права в жизни общества; нормы права и нормативно-правовые акты; систему российского права и российского законодательства; основные положения Конституции РФ; основы правового статуса человека и гражданина; понятие, правовые основы и виды юридической ответственности основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности; понятие, правовые основы и виды юридической ответственности;

	<p>основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОК-6:</p> <p>свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины;</p> <p>свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;</p> <p>толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты;</p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</p> <p>руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина;</p> <p>использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры;</p> <p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОК-6</p> <p>анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе;</p> <p>работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»;</p> <p>поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав;</p> <p>работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношений и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.</p>
--	---

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.6 Основы социального государства

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях и понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении
Реализуемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОК-2:</p> <p>основы функционирования государства;</p> <p>теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа;</p> <p>содержание принципа социального партнерства, как механизма</p>

	<p>согласования интересов труда и капитала; основы правового статуса личности; основы функционирования социального государства; принципы, цели и направления социальной политики государства; механизмы реализации правового статуса личности; социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия; основные методы, способы решения социальных проблем.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-2:</p> <p>использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.</p>
--	--

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.7 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики; понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия как на теоретическом, так и на практическом уровне.
Реализуемые компетенции	OK-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. OK-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>OK-7:</p> <p>предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности; основные отрасли психологического и педагогического знания; цели, функции, виды и уровни общения; психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений; виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>OK-5:</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-7:</p> <p>использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины; теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями; понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки;</p>

	<p>OK-5: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <i>Имеет практический опыт:</i> OK-5: самонаблюдения и психологической саморегуляции; эффективной межличностной коммуникации.</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.8 Математика**

Цель дисциплины	выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины; развитие логического и алгоритмического мышления; формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач; освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи
Реализуемые компетенции	OK-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: OK-7 основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных чисел; основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической геометрии; методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений; основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов; основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования.</p> <p>Умеет: OK-7 находить пределы функций и последовательностей; исследовать функцию на непрерывность; дифференцировать и интегрировать функции; использовать производную в исследовании функции и находить экстремальные значения функций; проводить действия с комплексными числами; проводить действия с матрицами; находить определители матриц и решать матричные уравнения; находить общие частные решения систем линейных уравнений; работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешенное произведение; работать с уравнениями прямой и плоскости; строить кривые второго порядка; находить частные производные, строить линии уровня; находить экстремум функции двух переменных; находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области; исследовать числовые ряды на сходимость;</p>

	<p>находить область сходимости степенного ряда; раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию; находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; решать задачу Коши.</p>
Трудоемкость дисциплины 288 академических часов 8 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
Б.9 Экология**

Цель дисциплины	формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ОК-9 основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Умеет:</i> ОК-9 определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ОК-9 определяния показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

**Аннотация дисциплины
Б.10 Информатика**

Цель дисциплины	осуществление подготовки студентов к практическому использованию профессиональных средств информационных технологий в профессиональной деятельности; освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин
-----------------	--

Реализуемые компетенции	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-1</p> <p>сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>сущность информационных технологий в туристской индустрии; сущность и проблемы развития информационного общества;</p> <p>специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-1</p> <p>анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет;</p> <p>использовать средства получения, хранения, переработки информации в туристской деятельности;</p> <p>использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОПК-1</p> <p>поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдения требований информационной безопасности, использования компьютера как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети Интернет;</p> <p>использования эффективных информационных технологий в деятельности организации; обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;</p> <p>решения задач профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий.</p>

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.11 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	изучение компьютерных информационных технологий, формирование практических навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач
Реализуемые компетенции	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-1:</p> <p>базовые принципы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3:</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных.</p>

	<p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-1: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-3: анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОПК-1: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3: осуществления выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.12 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний математика - статистического инструментария, приобретение навыков и умений отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления
Реализуемые компетенции	ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОК 7 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОК 7 применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования.</p>
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.13 Микроэкономика

Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование базы теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимой современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>OK-3:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; объективные законы экономической теории; экономические основы эффективного распределения ресурсов; основы функционирования рыночной экономики; теоретические аспекты рационального поведения потребителей; основы производства экономических благ; типы рыночных структур; особенности формирования спроса на факторы производства.</p> <p>ОПК-3:</p> <p>инструментальные средства для расчета равновесной цены, показателей эластичности спроса и предложения; методику определения издержек производства; инструментальные средства для определения максимальной прибыли хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-3:</p> <p>применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p> <p>использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>оценивать действие объективных законов экономической теории ;</p> <p>обосновывать эффективность распределения ресурсов;</p> <p>определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов;</p> <p>определять типы рационального поведения потребителей, равновесие потребителя;</p> <p>определять состояние равновесия производителя;</p> <p>определять типы рыночных структур;</p> <p>определять тенденции формирования спроса на факторы производства .</p> <p>ОПК-3:</p> <p>рассчитывать равновесную цену, показатели эластичности спроса и предложения;</p> <p>рассчитывать общие, средние и предельные издержки производства, строить их графики, обосновывать выводы;</p> <p>определять максимальную прибыль хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур, обосновывать выводы;</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОПК-3:</p> <p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов.</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.14 Макроэкономика

Цель дисциплины	формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.
Реализуемые	OK-3 - способностью использовать основы экономических знаний в

компетенции	различных сферах деятельности ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ОК-3: основные категории и методы макроэкономики; ОПК-3: основные инструментальные средства для обработки экономических данных.</p> <p><i>Умеет:</i> ОК-3: использовать основные категории и методы макроэкономики при решении профессиональных задач; ОПК-3: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ОПК-3: применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.15 Региональная экономика

Цель дисциплины	формирование системы теоретических знаний в области региональной экономики, а так же подготовка будущих специалистов к работе по планированию, организации и управлению деятельностью в социально-экономической системе региона
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i> ОПК-2: социально-экономическую сущность пространственных воспроизводственных процессов; ОПК-3: фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов пространственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> ОПК-2: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; ОПК-3: работать с национальной и региональной статистикой.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> ОПК-2: сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны; ОПК-3: определения места региона в экономике страны.</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.16

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-9</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.</p> <p>основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов;</p> <p>средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;</p> <p>Умеет:</p> <p>ОК-9</p> <p>проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;</p> <p>осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;</p> <p>планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.17 Введение в профессию

Цель дисциплины	формирование базовых компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части определения сущности и содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развития мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-5:</p> <p>сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности</p>

	<p>экономиста;</p> <p>социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2:</p> <p>теоретические основы и закономерности функционирования экономики сферы обслуживания, ее структуру;</p> <p>сущность, принципы и функции управления;</p> <p>сущность, функции и виды предприятий;</p> <p>сущность основных экономических показателей, определяющих результативность деятельности предприятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>ОК-5:</p> <p>организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-2:</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рефериовать, рецензировать тексты;</p> <p>собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятиях;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>
--	---

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК-6</p> <p>виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их,</p> <p>договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, отличие трудового договора от гражданско-правового,</p> <p>сущность и содержание трудовых правоотношений,</p> <p>права и обязанности работников и работодателей,</p> <p>правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль,</p> <p>правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера.</p>

	<p><i>Умеет:</i></p> <p>ОК-6</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений,</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения,</p> <p>пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач,</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОК-6</p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, должного поведения в профессиональных отношениях,</p> <p>поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+»;</p> <p>составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов З З.Е.	

Аннотация дисциплины Б.19 Экономика организаций

Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно работать в экономической сфере, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-2:</p> <p>основные способы и методы сбора и обработки экономической информации;</p> <p>ОПК-3:</p> <p>основные методы анализа основных показателей экономической деятельности организации;</p> <p>основные показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы во внутренней и внешней среде организации.</p>

	<p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-2: применять основные понятия, категории и инструменты анализа экономической информации;</p> <p>ОПК-3: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов организации и экономической деятельности в целом; оценивать влияние социально-экономических явлений на экономические процессы, происходящие в организации.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>ОПК-3: проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.20 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОК-7: организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4: решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОК-7: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК- 4: стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОК-7: планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;</p> <p>уточнять и корректировать профессиональные намерения;</p> <p>ОПК-4: обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.</p>
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.21 Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и экономического анализа, умений адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий
-----------------	--

	различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-2: Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-5: Основные принципы работы в коллективе; служебные обязанности сотрудников коллектива, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>ПК-5: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОПК-2: применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использование современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>ПК-5: владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.

Аннотация дисциплины

Б.22 Финансы

Цель дисциплины	изучение теоретико-методологических основ финансовых отношений; понимание общих принципов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на всех уровнях управления экономики; применение знаний о финансах в своей будущей практической деятельности
-----------------	--

Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-2: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>ПК-6: социально-экономические процессы и явления.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-2: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ОПК-2: осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5: анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6: анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины Б.23 Менеджмент

Цель дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организаций, которые позволяют им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной
-----------------	--

	деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые компетенции	ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>OK-5:</i> объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации; историю развития теории и практики управления; основные современные подходы к менеджменту организации; основные законы, принципы и функции менеджмента;</p> <p><i>OK-7:</i> основы применения системного подхода к управлению организацией; основные факторы внутренней и внешней среды; понятие, виды и организационно-правовые формы организаций основные методологические подходы к созданию организаций и их эффективному функционированию;</p> <p><i>ОПК-4:</i> понятие и сущность бизнес-процессов; формы и методы реорганизации организаций; особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>OK-5:</i> применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p><i>OK-7:</i> владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе ;</p> <p><i>ОПК-4:</i> теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению современной организацией.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>OK-5:</i> решения управленческих ситуаций и задач; составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления;</p> <p><i>OK-7:</i> анализа факторов внутренней и внешней среды организации; моделирования различных управленческих ситуаций;</p> <p><i>ОПК-4:</i> разрешения конфликтных ситуаций; оценки эффективности управленческой деятельности реально действующих организаций.</p>

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.

Аннотация дисциплины
Б.24 Теория отраслевых рынков

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков относительно экономики отраслевых рынков, которые они могут применить в своей будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры
Реализуемые компетенции	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-3: основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур; способы воздействия на рыночные структуры; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;</p> <p>ПК-6: инструментарий экономического анализа рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; основные модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-3: характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; исследовать многообразие типов рыночных структур и особенности поведения фирмы на каждом рынке; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;</p> <p>ПК-6: использовать различные критерии для выделения границ рынка в зависимости от имеющихся статистических данных и целей исследования; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; оценивать уровень рыночных барьеров, препятствующих входу новых фирм в отрасль; оценивать уровень рыночной концентрации в отрасли; анализировать эффективность применения различных способов ценовой дискриминации.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-6: использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности; выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>

	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Трудоемкость дисциплины	180 академических часов 5 З.Е.

**Аннотация дисциплины
Б.25 Маркетинг**

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о современной деловой философии с одной стороны и практической деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой, формирование у будущих бакалавров маркетингового мышления и развитие навыков эффективного решения проблем управления рынком
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i> ОПК-2: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач. ОПК-3: методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> ОПК-2: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения поставленных задач.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> ОПК-2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ОПК-3: применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.

**Аннотация дисциплины
Б.26 Институциональная экономика**

Цель дисциплины	формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов с позиций институциональной экономической теории. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.
Реализуемые компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ОК-3 основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики.</p> <p><i>Умеет:</i></p>

	<p>OK-3</p> <p>использовать основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-3</p> <p>реализации приемов институционального анализа проблем общества.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5.3 Е	

Б.27 Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>OK-8</p> <p>средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития;</p> <p>о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-8</p> <p>использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-8</p> <p>творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК-8 средства и методы общей физической подготовки для личностного развития; о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; средства и методы общей и специальной физической подготовки для

	<p>профессионального развития; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-8</p> <p>использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-8</p> <p>творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>
Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

B.1

Функционирование российских и зарубежных рынков товаров и услуг

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний закономерностей развития современных товарных рынков, их функционирования и общих принципов поведения экономических агентов на этих рынках.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-6:</p> <p>основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7:</p> <p>виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-6:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7:</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-6:</p> <p>анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7:</p> <p>публичных выступлений, подготовки докладов, обзоров, отчетов.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.2 Методы оптимальных организационно-экономических решений

Цель дисциплины	формирование у студента комплексного подхода применения методов теории вероятностей, математической статистики, линейного, нелинейного, динамического и других видов программирования, исследования операций сетевого анализа и планирования для принятия оптимальных организационно-экономических решений
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-4: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций; критерии выбора эффективных управленческих решений;</p> <p>ПК-8: методы построения эконоиметрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-4: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8: предлагать способы решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий..</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-4: применения инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; применения методологии экономического исследования; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконоиметрических моделей;</p> <p>ПК-8: решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины

B.3 Статистика

Цель дисциплины	приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных
------------------------	--

	знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-4: методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов; способы интерпретации результатов построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов;</p> <p>ПК-5: виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;</p> <p>ПК-6: основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-4: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-5: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-4: построения, анализа и применения теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>ПК-5: владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования</p>

	полученных сведений для принятия управленческих решений; ПК-6: осуществления анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.4 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач

Цель дисциплины	изучить теоретические и практические инструменты проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-4:</p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности; типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8:</p> <p>возможности работы с компьютером как средством управления информацией, и потенциал работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-4:</p> <p>использовать математический аппарат при решении профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>разрабатывать инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);</p> <p>оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-8:</p> <p>осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</p>

Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.

Аннотация дисциплины

B.5 Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	формирование способности профессионального анализа рынка вложений и планирование будущих вложений с целью увеличения общей прибыли компании и повышении ее стоимости
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>ПК-7: виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления;</p> <p>ПК-8: пакеты прикладных программ для расчета и интерпретации финансовых показателей; основы информатики и вычислительной техники.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>ПК-7: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; подготавливать информационных отчетов и материалов для собственников бизнеса и внутреннего пользования;</p> <p>ПК-8: работать с пакетами финансово-аналитических прикладных программ; владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-1: сбора, систематизации и анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7: мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>ПК-8: сбора и обработки информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; использования алгоритмов и пакетов прикладных программ по созданию экономически обоснованных систем обработки финансовой информации.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, формирование практических навыков использования
-----------------	--

	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-8: основные принципы, методы и свойства информационных технологий;</p> <p>ПК-10: специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-8: использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных;</p> <p>ПК-10: использовать эффективные информационные технологии для решения прикладных задач.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-8: использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>ПК-10: использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Аннотация дисциплины В.7 Эконометрика

Цель дисциплины	изучение математических методов, используемых для количественной оценки экономических процессов и явлений; формирование умений и навыков эконометрического моделирования
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленических решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-4: методы построения эконометрических моделей;</p> <p>ПК-11: математико-статистический инструментарий эконометрики.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-4: разрабатывать эконометрические модели;</p> <p>ПК-11: формализовать задачи управления экономическими системами.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-4:</p>

	осуществления анализа и содержательной интерпретации полученных результатов по эконометрической модели; ПК-11: выбора эффективных управленческих решений, опираясь на экономико-математические модели.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.8 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей
Реализуемые компетенции	ПК- 7 способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПК- 7 общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.</p> <p><i>Умеет:</i> ПК- 7 воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ПК- 7 устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; использования различных видов речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; толерантного восприятия социальных и культурных различий стран; работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; использования методов, средств и способов получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.</p>

Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.9 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель	формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка
------	--

дисциплины	необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны
Реализуемые компетенции	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-3: виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - методики расчета плановых показателей;</p> <p>ПК-4: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>ПК-6: основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-3 осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-6 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-3 расчета плановых показателей и составления плановых документов;</p> <p>ПК-4 использования методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; использования современной методики построения эконометрических моделей, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>

	<p>ПК-6</p> <p>использования методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

**Аннотация дисциплины
В.10 Экономика труда**

Цель дисциплины	систематизация знаний студентов по проблемам экономики персонала и достижений мировой и отечественной практики в сфере труда
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>экономические показатели по труду; постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате; теоретические аспекты экономики и организации производства; методы определения численности работников; порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий.</p> <p>ПК-6:</p> <p>основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих;</p> <p>ПК-6:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;</p> <p>расчета фонда заработной платы по категориям персонала и квалификационным категориям; определения на основе действующих положений размеры премий;</p> <p>ПК-6:</p> <p>методического анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины
B.11 Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам современных банковских продуктов и услуг и формирование у них фундаментальных знаний в этой области
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-2: порядок и формы финансовых расчетов;</p> <p>ПК-6: источники статистической информации;</p> <p>ПК-7: виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2: применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах;</p> <p>ПК-6: рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-7: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-2: проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; обоснования эффективности финансовых операций экономическими расчетами;</p> <p>ПК-6: работы с различными источниками статистической информации; расчета статистических показателей и интерпретация статистических данных, выявление закономерностей;</p> <p>ПК-7: мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.</p>
Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.12 Финансовые рынки

Цель дисциплины	дать системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка; понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части; формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений; применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7 способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа необходимых данных, с целью подготовки информационного сбора и/или аналитического отчета; ПК-11 способностью практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-5: состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; способы применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-7: виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления;</p> <p>ПК-11: технологию принятия управленческих решений; структуру и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-5: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;</p> <p>ПК-7: использовать источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические ответы и представлять их заинтересованным пользователям; использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования;</p> <p>ПК-11: вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта,</p>

	<p>инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-5:</p> <p>работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использования ее при принятии управленческих решений;</p> <p>ПК-7:</p> <p>мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>ПК-11:</p> <p>разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p>
--	--

Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 З.Е.

Аннотация дисциплины В. 13 Налоги и налогообложение

Цель дисциплины	получение в результате освоения основной образовательной программы необходимого уровня теоретических знаний; освоение теоретико-методологических основ в сфере налогов и налогообложения; закрепление опыта работы со специализированной литературой, поиск и обработка научной информации; приобретение студентами прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения; закрепление умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений; получение опыта проведения научных исследований в области налогообложения
Реализуемые компетенции	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-3:</p> <p>показатели финансовой и налоговой отчетности, основы бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>порядок перехода на специальные налоговые режимы;</p> <p>типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;</p> <p>методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>порядок перехода на специальные налоговые режимы, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-5:</p> <p>систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <p>возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p>

	<p>основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, порядок исчисления и учета отчислений в социальные фонды и составления налоговой отчетности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-3:</p> <p>оценивать необходимость изменения налоговых баз, при наступлении форс-мажорных обстоятельств;</p> <p>составлять обоснования планируемых к применению налоговых схем;</p> <p>оценивать риск различных программ, действий;</p> <p>анализировать эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом отчислений во внебюджетные фонды;</p> <p>анализировать эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом налоговой политики.</p> <p>ПК-5:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования с учетом налогов и отчислений на обязательное страхование.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-3:</p> <p>осуществления стратегического налогового планирования (оценка возможности введения новых налоговых режимов, налогов и сборов, изменения налоговых баз и ставок);</p> <p>расчета налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирования по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>контроля за правомерностью отражения доходов и расходов на соответствующих лицевых счетах, порядком формирования налогооблагаемой прибыли с учетом взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-5:</p> <p>анализа данных налоговых деклараций, финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, с целью определения налоговой нагрузки и принятия управленческих решений;</p> <p>составления отчетов по перечислению страховых взносов на обязательные виды страхования (пенсионное, медицинское, социальное на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, социальное от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний).</p>
Трудоемкость дисциплины 324 академических часа 9 З.Е.	

Аннотация дисциплины В.14 Общая теория налогов

Цель дисциплины	изучение теоретико-методологических основ налогообложения; понимание общих принципов формирования налоговых систем налогового производства России и налоговых систем зарубежных стран; применение знаний о налогообложении в своей будущей практической деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-1:</p> <p>Налоговый кодекс РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов правила оформления документов, организацию документооборота.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-1:</p> <p>употреблять различные методы аналитической работы для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов и влияния на него налоговой нагрузки;</p> <p>проводить предпроверочный анализ финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков с построением графических схем бизнеса, технологических процессов.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-1:</p> <p>подготовки исходных данных, анализ и оценка налоговых платежей и обоснование основных положений налоговой, учетной политики хозяйствующего субъекта;</p> <p>формировать методические основы для определения состава затрат, относимых на себестоимость для целей налогообложения;</p> <p>определения необходимости корректировки и корректировка налоговой, учетной политики, совместно с работниками.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.</p>	

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

B.B.1.1 Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и определяющих наличие рисковой ситуации, в которой функционирует предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-11:</p> <p>критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-11:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>

	<p>социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-11:</p> <p>осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.B.1.1.1 Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению оценки и прогноза развития экономических процессов и явлений на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Изучение дисциплины позволит выработать способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; применения полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций;</p> <p>ПК-11:</p> <p>критерии выбора эффективных управленческих решений; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11:</p> <p>осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>

	<p>ПК-11:</p> <p>осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.B.1.2 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования

Цель дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-9:</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; основы проектного подхода при реализации профессиональных задач; правила профессиональной этики; основы инвестиционного законодательства, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, корпоративного управления;</p> <p>ПК-11:</p> <p>технологии принятия управленческих решений; структура и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-9:</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, бюджетированию и планированию, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-11:</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты,</p>

	<p>бизнес-планы); Анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-9:</p> <p>организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>координации и контроль выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;</p> <p>сбора информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков;</p> <p>ПК-11:</p> <p>разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2.1 Саморегулирование бизнеса

Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
Реализуемые компетенции	формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с законодательством о саморегулировании с целью устранения избыточного государственного регулирования, административных барьеров для ведения бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности государственного регулирования, совершенствования системы контроля и надзора;
Результаты освоения дисциплины	<p>формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта,</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-9:</p> <p>теоретические основы организации деятельности малой группы; основы экономики, технологий, организации производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-11:</p> <p>критерии выбора эффективных управленческих решений.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-9:</p> <p>организовать работу малого коллектива, рабочей группы разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>ПК-11:</p>

	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-9: владения навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива</p> <p>ПК-11: владения навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.B.1.3 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

Цель дисциплины	знакомство с современными концепциями управления экономической и информационной и безопасностью предпринимательства и предпринимательской деятельности, изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности с точки зрения обеспечения безопасности как системы экономических, организационных и правовых отношений
Реализуемые компетенции	ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПК - 8 современные технические средства и информационные технологии, обладает способностью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><i>Умеет:</i> ПК - 8 использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ПК - 8 использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины

B.B.1.3.1 Фундаментальные основы защиты информации

Цель дисциплины	изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации
Реализуемые компетенции	ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПК – 7 виды и наименования отечественных и зарубежных источников</p>

	<p>информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов; требования к защите информации при составлении отчетов.</p> <p><i>Умеет:</i> ПК – 7</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные; проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; применять к защите информации при написании доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ПК – 7</p> <p>представления результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи с учетом требований защиты информации</p>
--	--

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.4 Методы социально-экономического прогнозирования

Цель дисциплины	получение теоретических знаний о принципах и методах социально-экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков работы в организации социально-экономического прогнозирования
Реализуемые компетенции	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПК-11</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных; виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; методики расчета плановых показателей;</p> <p><i>Умеет:</i> ПК-11</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ПК-11</p> <p>использования методологии экономического исследования; выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>расчета плановых показателей и составления плановых документов;</p>

	критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.В.1.4.1 Теория систем и системный анализ

Цель дисциплины	изложение фундаментальных понятий теории систем, освоение методов системного анализа и обоснование целесообразности их применения при моделировании и управлении экономическими объектами и информационными системами
Реализуемые компетенции	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-4: методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях; методы системного анализа и математического моделирования; ПК-8: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Умеет: ПК-4: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; ПК-8: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем. Иметь практический опыт: ПК-4: оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; ПК-8: оценки и выбора ИКТ для реализации профессиональных задач.

Трудоемкость дисциплины 180 академических часов 5 З.Е.

Аннотация дисциплины
В.В.1.5 Страхование

Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостной системы знаний о страховании, его функциях, месте и роли в экономике; раскрытие взаимосвязи понятий и категорий, используемых в практической деятельности страховых компаний; выявление тенденций развития страхового рынка РФ и мирового страхового хозяйства.
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>методические документы по финансовому анализу; системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике;</p> <p>методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента;</p> <p>основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности страховых организаций;</p> <p>ПК-6:</p> <p>источники статистической информации; правила получения доступа к различным источникам статистической информации;</p> <p>аналитические приемы и процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;</p> <p>актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные;</p> <p>ПК-7:</p> <p>виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;</p> <p>ПК-6:</p> <p>рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-7:</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора;</p> <p>подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-2:</p> <p>проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-6:</p> <p>работы с различными источниками статистической информации; расчета статистических показателей и интерпретации статистических данных, выявления закономерностей;</p> <p>ПК-7:</p>

	мониторинга публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценки; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
Трудоемкость дисциплины	108 академических часов 3 З.Е.

**Аннотация дисциплины
В.В.1.5.1 Страховое дело**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостной системы теоретических и прикладных знаний о технологии страхового дела; углубленное изучение актуарных расчетов, системы резервирования и перестрахования; применение знаний об организации страхового дела в своей будущей практической деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ПК-2: методические документы по финансовому анализу; системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента; основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности страховых организаций;</p> <p>ПК-6: источники статистической информации; правила получения доступа к различным источникам статистической информации; аналитические приемы и процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные;</p> <p>ПК-7: виды, формы обзоров и аналитических отчетов, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-2: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;</p> <p>ПК-6: рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-7: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и</p>

	<p>представлять их заинтересованным пользователям; использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; подготавливать информационные отчеты и материалы для собственников бизнеса и внутреннего пользования.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-2: проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-6: работы с различными источниками статистической информации; расчета статистических показателей и интерпретации статистических данных, выявления закономерностей;</p> <p>ПК-7: мониторинг публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценки; подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов З З.Е.	

Аннотация дисциплины В.В.1.6 Финансовое право

Цель дисциплины	формирование системы знаний о правовом положении органов финансовой системы и финансовой деятельности государства; практическое применение нормативно-правовой базы в финансовой деятельности; систематизирование тенденций изменения финансового законодательства в ближайшем будущем и в перспективе
Реализуемые компетенции	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПКВ-4 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-2 систему экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; методику расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента;</p> <p>ПКВ-4 предмет, метод, систему финансового права и особенности регулирования оценочной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2 выбирать типовые методы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой и оценочной деятельности;</p> <p>ПКВ-4 применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей, в т.ч. определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>ПК-2 применения законодательных и иных нормативных правовых актов</p>

	Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; ПКВ-4 обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
B.B.1.6.1 Оценка стоимости бизнеса

Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса (предприятий) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики
Реализуемые компетенции	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПКВ-4 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПК-5 состав и содержание стандартных форм статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности оцениваемого предприятия; состав и содержание иных документов предприятия, используемых для расчета стоимости бизнеса;</p> <p>ПКВ-4 методологические положения оценки стоимости бизнеса; особенности регулирования оценочной деятельности; основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-5 проводить сбор, анализ и обработку внешних данных необходимых для принятия управленческих решений;</p> <p>ПКВ-4 формулировать цели оценки бизнеса, использовать подходы и методы оценки стоимости бизнеса и рассчитывать рыночную стоимость бизнеса.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-5 проведения, сбора, анализа и обработки показателей деятельности предприятия, необходимых для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПКВ-4 обработки и систематизации информации, необходимой для проведения оценки и расчета рыночной стоимости бизнеса.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины
B.B.1.7 Налоговое администрирование

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний налогового администрирования как неотъемлемого элемента налоговой системы; формирование умения анализировать тенденции развития государственных форм налогового контроля и их взаимосвязь с другими формами государственного финансового контроля; выработка навыка определять оптимальные пути решения поставленных
-----------------	--

	задач, теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области налогового администрирования.
Реализуемые компетенции	ПКВ-1 способностью разрабатывать налоговую политику хозяйствующих субъектов с последующим изменением в зависимости от воздействия различных факторов; ПКВ-3 способностью взаимодействовать с налоговыми и другими компетентными органами, контролировать исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов и других платежей
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПКВ-1 порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности Нормативные и методические материалы, касающиеся финансовой деятельности предприятия;</p> <p>ПКВ-3 законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основные международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПКВ-1 определять налоговый потенциал хозяйствующих субъектов и государства;</p> <p>ПКВ-3 осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах, в том числе трансфертного ценообразования, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПКВ-1 определения необходимости корректировки и корректировка налоговой, учетной политики, совместно с работниками финансовых служб;</p> <p>ПКВ-3 контроля исполнения обязанностей по уплате налогов, взыскание недоимок по налогам и сборам, взаимоотношения с судебными органами и органами МИД РФ, обращение с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.

Аннотация дисциплины В.В.1.7.1 Налоговое право

Цель дисциплины	освоить общетеоретические вопросы налогового права, научиться увязывать эти вопросы с налоговыми аспектами других дисциплин; самостоятельно актуализировать и разрешать проблемы налогового права; ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем налоговые отношения; уметь взаимодействовать с юридическими службами государственных органов и коммерческих организаций на предмет разрешения правовых споров, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, которые могут возникнуть в ходе осуществления практической деятельности.
Реализуемые компетенции	ПКВ-1- способностью разрабатывать налоговую политику хозяйствующих субъектов с последующим изменением в зависимости от воздействия различных факторов. ПКВ-3- способностью взаимодействовать с налоговыми и другими компетентными органами, контролировать исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов и других платежей.

Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПКВ-1 порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности; нормативные и методические материалы, касающиеся финансовой деятельности предприятия;</p> <p>ПКВ-3 законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основные международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПКВ-1 определять налоговый потенциал хозяйствующих субъектов и государства;</p> <p>ПКВ-3 осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах, в том числе трансфертного ценообразования, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПКВ-1 определения необходимости корректировки и корректировка налоговой, учетной политики, совместно с работниками финансовых служб;</p> <p>ПКВ-3 контроля исполнения обязанностей по уплате налогов, взыскание недоимок по налогам и сборам, взаимоотношения с судебными органами и органами МИД РФ, обращение с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.</p>
--------------------------------	--

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.8 Налогообложение предпринимательской деятельности

Цель дисциплины	<p>формирование представления о видах налогов и сборов, применяемых для налогообложения предпринимательской деятельности; получение навыков в области налогового планирования, прогнозирования и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний в будущей практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ПКВ-2- способностью анализировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов с целью принятия инвестиционных решений.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ПКВ-2 принципы организации предпринимательской деятельности, создания юридических лиц, разработки учредительных документов, Налоговый кодекс РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основные международные нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПКВ-2 организовывать и проводить переговоры, консультации . Составлять прогнозы налоговых обязательств предприятия в связи с проведением государственной налоговой реформы.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПКВ-2 прогнозирования эффективности применяемых налоговых схем, оценка риска различных программ, действий.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов З З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.8.1 Коммерческое право

Цель дисциплины	приобрести систематизированные правовые знания о правовом регулировании общественных отношений в сфере осуществления торгового оборота, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработать умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ПКВ-2 способностью анализировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПКВ-2 институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества в сфере налогообложения.</p> <p><i>Умеет:</i> ПКВ-2 организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества договорной работы и осуществление коммерческих процессов, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i> ПКВ-2 составления юридических документов.</p>

Трудоемкость дисциплины 108 академических часов З З.Е.

Аннотация дисциплины

В.В.1.9 Корпоративные финансы

Цель дисциплины	изучение теории и практики принятия решений в области современной системы управления финансами корпораций; освоение аналитического аппарата оценки корпоративных финансов и комплекса финансовых решений; изучение и обобщение инноваций в управлении капиталом компаний разных секторов экономики, направленных на достижение их стратегической устойчивости в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ПК-2: методические документы по финансовому анализу; системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и</p>

	<p>внутрифирменной статистике; методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента; порядок и формы финансовых расчетов;</p> <p>ПК-3: методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; виды, структуру и содержание планов экономического субъекта; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>ПК-5: состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; способы применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ПК-2: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>ПК-3: формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; прогнозировать структуру источников финансирования;</p> <p>ПК-5: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-2: проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; обоснования эффективности финансовых операций экономическими расчетами;</p> <p>ПК-3: подготовки необходимых расчетов и обоснований по финансовым операциям, планам и проектам; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; участия в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;</p> <p>ПК-5: работы с финансовой и иной отчетностью экономического субъекта, использовать ее при принятии управленческих решений.</p>
--	---

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Аннотация дисциплины

B.B.1.9.1 Инвестиционная стратегия

Цель дисциплины	формирование у студентов цельной системы знаний, включающей ценные бумаги (известные также как финансовые инвестиции или финансовые активы), фондовые (или финансовые) рынки и финансовые посредники (финансовые институты).
Реализуемые компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>ПК-1: методы и модели оценки и анализа акций, облигаций и производных ценных бумаг;</p> <p>ПК-7: виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления;</p> <p>ПК-11: технологии принятия управленческих решений при формировании и управлении портфелем ценных бумаг.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1: проводить оценку обыкновенных акций экономического субъекта и анализ эффективности управления пакетом облигаций;</p> <p>ПК-7: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о состоянии рынка акций и облигаций, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-11: применять различные модели с целью проведения оценки акций и анализа эффективности управления ценными бумагами для принятия верных управленческих решений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПК-1: оценки обыкновенных акций экономического субъекта и анализа эффективности управления пакетом облигаций;</p> <p>ПК-7: проведения мониторинга публикаций о состоянии рынка акций и облигаций и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>ПК-11: принятия инвестиционных решений на основе результатов проведенной оценки портфеля ценных бумаг.</p>

Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений
Реализуемые	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для

компетенции	формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>OK-6: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; современные подходы к изучению правовых процессов;</p> <p>OK-1: сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-6: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>OK-1: оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>OK-6: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с правовыми актами;</p> <p>OK-1: применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления; антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.</p>

Трудоемкость дисциплины 36 академических часов 1 З.Е.

Аннотация дисциплины

Ф.1.2 Организация предпринимательской деятельности

Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику успешно ориентироваться в изменяющихся рыночных условиях, способствующих его социальной-экономической мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование у студентов социально-личностных качеств:
-----------------	--

	целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.
Реализуемые компетенции	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОПК-4: методы поиска и отбора предпринимательских идей; основы разработки бизнес-плана; основы формирования культуры предпринимательства;</p> <p>ПК-9: содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>ПК-11: виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования бизнеса, формы предпринимательства.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ОПК-4: формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; осуществлять предварительное обоснование предпринимательской идеи;</p> <p>ПК-9: создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность;</p> <p>ПК-11: составить бизнес – план; оценить возможные риски, обосновать предложения по их снижению.</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>ПК-9: подготовки документов для создания предпринимательской единицы;</p> <p>ПК-11: предварительного обоснования предпринимательских идей.</p>

Трудоемкость дисциплины 144 академических часа 4 З.Е.

Аннотация дисциплины

Ф.1.3 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i></p> <p>ОК-5: основные приемы саморегуляции поведения; основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности;</p>

	<p>способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации;</p> <p>приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов;</p> <p>способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</p> <p>OK-7:</p> <p>технические и программные средства универсального и специального назначения;</p> <p>приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;</p> <p>приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям;</p> <p>основные формы и методы самостоятельной работы;</p> <p>правила подготовки академических работ;</p> <p>способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента</p> <p>Умеет:</p> <p>OK-5:</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации;</p> <p>находить пути преодоления конфликтных ситуаций;</p> <p>использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение;</p> <p>OK-7:</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми);</p> <p>представлять результаты самостоятельной работы;</p> <p>рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья.</p>
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

Аннотация дисциплины

Ф.1.4 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья
Реализуемые компетенции	OK-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; OK-7 способность к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>OK-5:</p> <p>свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;</p> <p>механизмы социальной адаптации в коллективе;</p> <p>правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;</p> <p>причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения</p> <p>современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>OK-7:</p> <p>основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире,</p>

	<p>сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;</p> <p>методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;</p> <p>механизмы социальной и профессиональной адаптации;</p> <p>основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>OK-5:</p> <p>выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;</p> <p>осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;</p> <p>адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</p> <p>толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния;</p> <p>OK-7:</p> <p>интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности</p> <p>использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</p> <p>осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;</p> <p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;</p>
--	---

Трудоемкость дисциплины 24 академических часа