

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленность (профиль): «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Направление подготовки: 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация дисциплины

Б.1 История

Цель дисциплины	– формирование мировоззренческой позиции; – формирование социальной памяти и исторического сознания; – овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества; – создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные исторические термины; – особенности различных исторических эпох отечественной истории; – оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами. Уметь: – давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям; – объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.2 Философия

Цель дисциплины	– формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах; – овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; – овладение навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики; – введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности; – выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК–1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные философские термины; – основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; – основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; – содержание основных разделов философии; – хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; – содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; – содержание категорий «знание», «познание», «истина»; – варианты решения проблемы происхождения сознания; – основные уровни и формы научного познания; – понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; – подробности основных форм бытия, их особенности и специфику; – содержание категорий «знание», «познание», «истина»; – достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания; – соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека; – содержание и методологию научного познания; – основные уровни и формы научного познания; – группы методов научного познания соответственно его уровням; – понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»; – основные характеристики состояния современной Земной цивилизации. Уметь: – воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения; – раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика); – дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии; – дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.; – дать общую характеристику русской философии;

	– аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»; – подготовить эссе по выбранным философским вопросам; – проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем: – экстраполировать историко-философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации; – аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»; – подготовить эссе по выбранным философским вопросам; – проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем. <i>Иметь практический опыт:</i> – применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний; – критического анализа информации гуманитарной направленности; – синтеза различных знаний в основные компоненты мировоззрения. – личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции; – рационального и этического начал в науке; – применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования; – использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия; – определения возможных границ основных форм бытия; – четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи; – рационального и этического начал в науке; – выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности; – выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений; – использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.3 Иностранный язык

Цель дисциплины	– повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования
Реализуемые компетенции	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно восполнить недостатки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (возможности компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ); - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов; вести/поддерживать диалог об увиденном, прочитанном; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения) Иметь практический опыт: - владения стратегиями восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике; - владения компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения; - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владения приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Трудоемкость дисциплины 360 академических часов 10 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.4 Конфликтология

Цель дисциплины	– формирование знаний о конфликтах, стратегиях, формах и методах разрешения, урегулирования, прогнозирования и профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Результаты освоения дисциплины	Знать: – типы конфликтов; – типы личности людей, особенности психологии личности, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности; – основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Уметь: – находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач, быть ответственным за собственные действия в нестандартных ситуациях; – анализировать различные ситуации, адекватно оценивать свои достижения, признавать ошибки и исправлять их; – осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Иметь практический опыт: – общения в коллективе, руководства подразделением организации, навыками профессионального и межличностного общения – профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.5 Здоровьесберегающие технологии (валеология)

Цель дисциплины	– формирование потребности быть здоровым; – развитие положительной мотивации здорового образа жизни; – обучение основным методам и средствам укрепления и сохранения здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-8 – основные методы коррекции и восстановления психического и физического здоровья; – социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья; – актуальные вопросы физиологии и патологии репродукции; ОК-9 – основные принципы организации медицинской помощи и валеологических услуг населению; – профилактику распространенных в регионе заболеваний; Уметь: ОК-8 – применить методы физического воспитания и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания своей активности и работоспособности; – обеспечивать себе достаточный уровень психического здоровья; – владеть алгоритмом здорового образа жизни; ОК-9 – проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий; – выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Иметь практический опыт: ОК-8 – самостоятельного, методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья; применения их на практике для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; ОК-9 – идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий; – использования приемов оказания первой помощи.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.6 Психология личности

Цель дисциплины	– формирование знаний об основных понятиях и теоретических основах психологии личности, целостного представления о потребностно-мотивационной сфере личности, типологиях личности, социальной и биологической детерминации процесса личностного развития, критериях оценки психического здоровья и уровнях психической патологии личности.
Реализуемые компетенции	ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные понятия и теоретические основы психологии личности; – потребностно-мотивационную сферу личности; – типологии личности; – социальную и биологическую детерминацию процесса личностного развития; – критерии оценки психического здоровья и уровни психической патологии личности Уметь: – выявлять основные структурные характеристики личности; – критически осмысливать концепции и теории развития личности; – анализировать собственные личностные характеристики; – осознать свою индивидуальность, самооценку, способность к рефлексии, адекватность самооценки
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.7 Экономика

Цель дисциплины	– формирование экономического мировоззрения; – изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений; – выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; – Основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики Уметь: – Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере; – Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику Иметь практический опыт: – Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических и макроэкономических показателей в профессиональной сфере
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.8 Основы социального государства

Цель дисциплины	– формирование целостного представления и необходимых знаний об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях; – формирование понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы функционирования государства; – теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; – содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; – основы правового статуса личности; – основы функционирования социального государства; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – механизмы реализации правового статуса личности; – социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия; – основные методы, способы решения социальных проблем. Уметь: – использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; – быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; – давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.9 Правоведение

Цель дисциплины	– выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; – сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – роль государства и права в жизни общества; – нормы права и нормативно-правовые акты; – систему российского права и российского законодательства; – основные положения Конституции РФ; – основы правового статуса человека и гражданина; – понятие, правовые основы и виды юридической ответственности – основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности; – понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; – основы правовых знаний в различных сферах деятельности; Уметь: – свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины; – свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права; – толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты; – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; – руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина; – использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности; – применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры; – использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности. Иметь практический опыт: – анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе; – работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»; – поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности; – составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав; – работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.

Трудоемкость дисциплины **108** академических часов **3 З.Е.**

Аннотация дисциплины
Б.10 Природопользование

Цель дисциплины	– изучение основных закономерностей и проблем оптимального использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений; – формирование представления о предмете и методах науки, ее роли в жизни общества; – развитие умения экологически обосновывать природоохранные мероприятия по отраслям народного хозяйства; – развитие экологического сознания, внедрения экологического мышления при решении научных и практических задач экономики страны; – развитие умения увязывать основные разделы курса с традиционными разделами экономической теории, размещением производительных сил и экономикой районов, статистикой, ценообразованием и другими общеэкономическими дисциплинами.
Реализуемые компетенции	ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Последствия воздействия стихийных бедствий и катастроф, способы и мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: – Применять умения и навыки защиты населения и использовать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.11 Теория и история социально-культурной деятельности

Цель дисциплины	– сформировать знания о сущности, специфике, общественных функциях, принципах организации, формах, содержании, ведущих сферах социально-культурной деятельности, а также знаний об историческом процессе становления и развития современной социокультурной деятельности в России.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – социальную значимость своей будущей профессии; – актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности; – массовые формы культурно-досуговых программ; – сценарно-режиссёрскую специфику постановки культурно-досуговых программ; Уметь: – эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности; – разрабатывать цели и приоритеты творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные); – обобщать и пропагандировать передовой опыт учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики; – ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения Иметь практический опыт: – использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения; – применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.12 Социально-культурная работа за рубежом

Цель дисциплины	– Изучение лучших технологий передовых стран мира в области социально-культурной работы и социального воспитания
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; – зарубежные инновационные методы проектирования массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности, разработки программ развития социально-культурной сферы за рубежом. Уметь: – ориентироваться в историко-культурном пространстве; – проектировать, планировать и организовывать комплексное использование зарубежных инновационных методических, социальных ресурсов в деятельности учреждений культуры. Иметь практический опыт: – проектирования и использования зарубежных технологий организации социально-культурных программ.
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.13 История искусств

Цель дисциплины	– изучение становления и развития искусства во взаимосвязи и взаимодействии с общеисторическим контекстом и многочисленными его составляющими – историческими событиями, религиозными течениями, политическими и экономическими проблемами и др.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-2 – Культурное наследие и культурные традиции России, а также мировую культуру; – Выдающиеся памятники истории мировой культуры и искусства; – Значение и ценность многообразия межкультурных коммуникаций для профессиональной деятельности в дизайне. ОПК-1 – Методы и способы получения информации из отечественных и зарубежных источников; – Методы поиска, накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; – Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной идентификации и коммуникации. Уметь: ОК-2 – Воспринимать историческое наследие и традиции различных культур как материал для профессионального развития в своей области. ОПК-1 – Выявлять возможные источники информации; – Пользоваться различными носителями информации; – Работать со справочной и научно-методической литературой; – Использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности; – Анализировать информацию, необходимую для работы. Иметь практический опыт: ОК-2 – Анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества ОПК-1 – Самостоятельного поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – Изучение новой информации, необходимой для освоения дисциплины и дальнейшей деятельности.
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов 6 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.14 Теория и история культуры

Цель дисциплины	– сформировать системные знания в области теории и истории культуры; – развить способность оценивать достижения культуры и выделять «культурный ресурс».
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-2 – предметную специфику теории и истории культуры, особенности ее языка, представлять место теории и истории культуры в современном гуманитарном знании и практиках исследования культуры, основные научные школы и подходы к её изучению, идеологии, концепции в области культуры, их роль в общественной жизни; – теоретико-методологические особенности, и относительность фундаментальных моделей и категорий истории культуры (история, историческая эпоха, категориальная схема: античность - средние века - новое время и др.); – основные проблемы и тенденции развития культуры российского государства на различных этапах мировой истории, пути преодоления объективных общественных препятствий; ОПК-1 – содержание понятий и категорий современной науки о культуре и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социогуманитарного знания; – характерные черты и особенности развития российской науки о культуре, ее воздействие на государство и общество; – содержание и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры (культурогенез, динамика культуры, морфология культуры, типология культуры, традиция, картина мира, парадигма и др.); – категории, описывающие отдельные области и сферы теории и истории культуры (понятия «миф», «мифологическое сознание», «религия», «религиозность», «языковая картина мира», «научная картина мира» и др.). Уметь: ОК-2 – оценивать достижения в социально-культурной сфере на основе знания исторического контекста их создания; – критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры; – определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения культуры; – анализировать базовые тексты по теории и истории культуры, распознавать исторический и теоретический контекст их формирования; ОПК-1 – планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом результатов анализа социокультурной среды, ее прошлого и настоящего;

	– разбираться в содержании основных типов культур в современной России и за рубежом; – знать механизмы трансляции социокультурного опыта, их особенности в Российской Федерации и других странах; – формулировать задачи и цели современной социокультурной деятельности, выявляя и прогнозируя социально-культурную обстановку, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <i>Иметь практический опыт:</i> ОК-2 – анализа культурных форм и процессов
Трудоемкость дисциплины <u>432</u> академических часов <u>12 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.15 Основы культурной политики

Цель дисциплины	- формирование знаний в сфере культурной политики как основы социально-культурной деятельности; - формирование навыков и умений обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. ПК-1. Способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОПК-2 - методы поиска организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях ПК-1 - концептуальные, правовые и организационные основы культурной политики; - современные формы и методы организации социально-культурной деятельности Уметь: ОПК-2 - находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ПК-1 -реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности в условиях рекреационных объектов Иметь практический опыт: ПК-1 - участие в планировании и организации деятельности культурно-досуговой организации
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.16 Основы информационной культуры и информатика

Цель дисциплины	– осуществление подготовки к практическому использованию профессиональных средств информационных технологий в профессиональной деятельности; – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; – современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей; – сущность информационных технологий в туристской индустрии; – сущность и проблемы развития информационного общества; – специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах Уметь: – анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; – работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет; – использовать средства получения, хранения, переработки информации в туристской деятельности; – использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационные технологии Иметь практический опыт: – поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдения требований информационной безопасности, использования компьютера как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети Интернет; – использует эффективные информационные технологии в туристской деятельности; – обрабатывает статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; – решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Б.17 Технологические основы социально-культурной деятельности

Цель дисциплины	– Формирование целостного теоретического, методологического, методического представления о сущности разнообразных социально-культурных технологий, которые имеют место в работе с детьми и подростками, молодежью и людьми третьего возраста, различными социальными группами.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОПК-1, ОПК-2 – сущность основных технологий социально-культурной деятельности; – средства, формы и методы социально-культурной деятельности; – культурные потребности различных социальных групп; – технологии социально-культурной деятельности с различными возрастными группами населения. Уметь: ОПК-1, ОПК-2 – использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания. – организовывать массовые, групповые и индивидуальные мероприятия в соответствии с культурными потребностями различных групп населения Иметь практический опыт: ОПК-1, ОПК-2 – проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания; – постановки и продюсирования культурно-досуговых программ с применением художественно-образных выразительных средств.
Трудоемкость дисциплины <u>252</u> академических часов <u>7 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.18 Теория и практика социокультурного менеджмента

Цель дисциплины	– изучение основ менеджмента в социокультурной деятельности в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в организационно-экономической деятельности как в нашей стране, так и за рубежом; – развитие практических навыков внедрения управленческих решений, стратегии у будущих специалистов в области управления культурно-досуговой деятельностью в условиях рыночной экономики
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях Уметь: – находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях Иметь практический опыт: – по организационно-управленческим решениям в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.19 Основы социально-культурного проектирования

Цель дисциплины	– ознакомление с теоретическими основами социально-культурного проектирования, общими принципами разработки социокультурных проектов, а также овладение практическими навыками социально-культурного проектирования, овладение и применение практических методов управления в данной сфере.
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Обладать способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – сущность, содержание и функции социально-культурного проектирования; – методологию социально-культурного проектирования; – структуру социально-культурного проекта и этапы его разработки; – виды ресурсов социально-культурного проектирования; – специфику федеральных, региональных и локальных программ и проектов; – технологии продвижения проектов Уметь: – осуществлять анализ проблем и предлагать варианты их решения средствами социально-культурного проектирования; – адаптировать проектные решения к потребностям и проблемам различных категорий населения; – оформлять проекты, в том числе для подачи на грант; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по фандрайзингу и продвижению проекта; – составлять отчётность по проекту Иметь практический опыт: – осуществления проектной деятельности от выявления и анализа проблем до реализации проекта
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.20 Сценарно-режиссерские основы

Цель дисциплины	– формирование представления, умений и навыков о принципах и технологии разработки сценарно-режиссёрской основы социально-культурных и досуговых программ; – овладение основными приёмами композиционного построения, содержательного и художественно-образного решения досуговых программ; – освоение знаний и выработка умений, необходимых для разработки сценарно-режиссёрской основы и документирования сценарной основы социально-культурных мероприятий; – овладение навыками применения сценарно-режиссёрских технологий в организации и проведении социально-культурных и рекреационных мероприятий; – выработка навыков организации репетиционной работы и постановки социально-культурных программ.
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. ПК-6. Способность к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОПК-2, ПК-6 – роль сценарно-режиссёрского мастерства в будущей профессиональной деятельности; – основы законодательства РФ о культуре; – основы культурно-массовой работы с населением различных категорий; технологии монтажа; – понятие, сущность и структуру сценария; этапы работы над сценарием; сценарные средства формирования образности культурно-досуговой программы; – теорию и практику разработки сценарно-драматургической основы социально-культурных программ; – особенности композиционного построения, идейно-тематического и художественно-образного решения культурно-досуговых программ; сценарно-режиссёрскую специфику постановки культурно-досуговых программ; – методику массовых форм культурно-досуговых программ. Уметь: ОПК-2, ПК-6 – организовывать репетиционную и постановочную работу, взаимодействие со специалистами, привлекаемыми к постановке культурно-массового представления; – анализировать сценарно-режиссёрские особенности чужого постановочного произведения; – осуществлять различные виды монтажа; – разрабатывать режиссёрские сценарии любого типа культурно-досуговой программы; – разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ; – составлять сценарно-режиссёрскую документацию (монтажный лист,

	постановочный план); – осуществлять постановку социально-культурных программ; организовывать репетиционную работу по подготовке культурно-досуговых программ в соответствии с постановочными задачами; создавать художественно-образное решение культурно-досуговых программ на основе творческих методов театрализации, иллюстрации, игры. <i>Иметь практический опыт:</i> ОПК-2, ПК-6 – разбора сценарно-режиссёрских произведений различных жанров и авторов; – разработки концепции сценарного решения литературно-музыкального мероприятия; – применения различных приемов для разработки сценария культурно-досуговой программы; – организации и проведения праздничных форм досуга, разработки программ фестивалей социокультурного творчества населения используя сценарно-режиссёрские технологии; – событийно-действенного анализа, творческой организации работы постановочной группы; – создания корпоративных рекреативных, досуговых программ; – применения творческих методов театрализации, иллюстрации, игры.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.21 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	- на основе формирования знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций выработать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые компетенции	ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования; Уметь: – применять знания основ физиологии и рациональных условий трудовой деятельности; – определять анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; Иметь практический опыт: – разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; – планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости объектов профессиональной деятельности и технических систем; – осуществления безопасной и экологичной эксплуатации объектов профессиональной деятельности и технических систем.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.22 Социология социально-культурной сферы

Цель дисциплины	– формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО знаний, умений и навыков решения профессиональных задач в области социологии социально-культурной сферы
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-6 – сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ОПК-1 – основные проблемы функционирования социально-культурной сферы; – результаты социологических исследований социально-культурной деятельности; – подходы и способы исследования социально-культурной сферы Уметь: ОК-6 – учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе профессиональной деятельности; ОПК-1 – получать, обрабатывать, анализировать социологическую информацию в целях решения проблем социально-культурной сферы – приобретать новые знания посредством современных образовательных и информационных технологий в рамках профессиональной сферы
Трудоемкость дисциплины <u>288</u> академических часов <u>8 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.23 Введение в профессию

Цель	– формирование базовых компетенций, необходимых при осуществлении
------	---

дисциплины	профессиональной деятельности в части определения сущности и содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развития мотивации к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные принципы и методы таймменеджмента, самоорганизации и самомотивации Уметь: – применять основные принципы и методы таймменеджмента, самоорганизации, самомотивации и самообразования в профессиональной и других сферах жизнедеятельности
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.24 Профессиональная этика и этикет

Цель дисциплины	– формирование комплекса знаний в сфере профессиональной этики и этикета; – развитие умений и навыков применения этических норм в профессиональной сфере.
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Результаты освоения дисциплины	<i>Знать:</i> - сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - основные нормы профессиональной этики и этикета; <i>Умеет:</i> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях работы в коллективе
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.25 Досуговедение

Цель дисциплины	– Формирование знаний о досуге как одной из сфер жизнедеятельности человека, овладение ими методиками организации досуговой деятельности по различным направлениям в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Реализуемые компетенции	ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОПК-2, ПК-3 – понятийный аппарат и научные основы досуговой деятельности; – содержание основных концепций и технологий социально-культурной и культурно-досуговой деятельности, ее формы и методы Уметь: ОПК-2, ПК-3 – реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации культурно-досуговой деятельности; – использовать формы и методы культурно-досуговой деятельности в технологиях социально-культурной работы при организации досуга среди различных слоев населения, проведении рекреационно-оздоровительной работы и формирования социально-культурной адекватности людей, обеспечении условий для реализации социально-культурных инициатив населения в целях эстетического и нравственного воспитания, творческого развития личности Иметь практический опыт: ОПК-2, ПК-3 – использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности в целях удовлетворения духовных потребностей и интересов различных групп населения в процессе организации и проведения культурно-досуговых мероприятий; – применения современных технологий культурно-досуговой деятельности в ходе реализации задач социально-культурной работы в различных масштабах и формах
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.26 Технология речевой деятельности

Цель дисциплины	- обучение студентов основам речевого общения путем совершенствования навыков использования речевых технологий; - изучение студентами основных лингвистических категорий, используемых при изучении курса; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - совершенствование навыков культуры речевого поведения студентов
Реализуемые компетенции	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-5 - основные правила грамматики русского языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, терминологическую лексику, стиль делового общения, теорию логики и аргументации; основы лексики и грамматики языка Уметь: ОК-5 - грамотно строить свою речь; - осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; - использовать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.27 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	– Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся.
Реализуемые компетенции	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – применяет способы коммуникации в социуме; – коммуницирует в устной и письменных формах. Уметь: – решает коммуникационные задачи в межличностном общении; – пользуется коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 3.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.28 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	– дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики; – понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия, как на теоретическом, так и на практическом уровне.
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-7 – предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности; – основные отрасли психологического и педагогического знания; – цели, функции, виды и уровни общения; – психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений; – виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; ОК-6 – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Уметь: ОК-7 – использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины; – теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями; – понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки; ОК-6 – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Иметь практический опыт: ОК-6 – самонаблюдения и психологической саморегуляции; – эффективной межличностной коммуникации.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.29 Речевая коммуникация

Цель дисциплины	– обучение основам речевого общения путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности; – изучение основных лингвистических категорий, используемых при изучении курса; – развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; – развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; – совершенствование навыков культуры речевого поведения.
Реализуемые компетенции	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Основные правила грамматики русского языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, терминологическую лексику, стиль делового общения, теорию логики и аргументации; – основы лексики и грамматики иностранного языка Уметь: – Грамотно строить свою речь; – осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.30 Математика

Цель дисциплины	– получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для моделирования, анализа и решения прикладных задач в профессиональной деятельности; – развитие логического и абстрактного мышления; – повышение общего уровня математической культуры; – приобретение навыков исследования прикладных вопросов; – выработка умения абстрагироваться и формулировать математически прикладные задачи.
Реализуемые компетенции	ОК 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы аналитической геометрии, – основы линейной алгебры, – основы математического анализа, – элементы теории множеств, основы теории вероятностей и математической статистики Уметь: – использовать математические знания на междисциплинарном уровне; – применять математические методы для решения профессиональных задач; – находить способы решения типовых задач и интерпретировать смысл полученного математического результата.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.31 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	– выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; – получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; – сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; – развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их; – договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства; – отличие трудового договора от гражданско-правового; – сущность и содержание трудовых правоотношений; – права и обязанности работников и работодателей; – правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; – правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения; – пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; – по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Иметь практический опыт: – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – должного поведения в профессиональных отношениях; – поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+»; – составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.32 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	– сформировать теоретические и практические основы способностей к планированию индивидуального развития специалиста с целью его профессионального продвижения в межличностном взаимодействии субъектов современной социокультурной и профессиональной среды
Реализуемые компетенции	ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, а также принципы и методы планирования карьеры на основе решения социальных и профессиональных задач с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса Уметь: – управлять совместной деятельностью и межличностным, междисциплинарным и межведомственным взаимодействием субъектов образовательной поликультурной среды, учитывая особенности социокультурной ситуации и проявляя способности к рефлексии результатов профессиональной карьеры Иметь практический опыт: – моральными нормами нравственного поведения в прогнозировании и коррекции личностно-профессионального становления, целеполагания и проектирования карьеры на основе профессионального консультирования и тренингов по активизации профессионального самоопределения
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.33 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	– Изучение компьютерных информационных технологий, формирование практических навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации. Уметь: – использовать, обобщать и анализировать информацию. Иметь практический опыт: – применения информационных технологий для решения профессиональных задач.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.34 Экономика индустрии досуга

Цель дисциплины	– формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики индустрии досуга как специализированного вида деятельности, связанного с разработкой, информационной, консультативной поддержкой различных предприятий индустрии досуга
Реализуемые компетенции	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы экономических знаний в индустрии досуга, сущность экономической политики государства в социально-культурной сфере; – сущность и структуру экономического пространства социально-культурной сферы; – нормативно-правовую базу экономической деятельности организаций и учреждений индустрии досуга; – теорию и технологию экономической деятельности организаций индустрии досуга; – источники и способы финансирования организаций и учреждений социально-культурной сферы и порядок их налогообложения; Уметь: – использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в индустрии досуга; – рассчитывать финансово-экономическое и ресурсное обеспечение творческо-производственного процесса в учреждениях культуры; – анализировать состояние и особенности конкурентно-рыночного механизма в социально-культурной сфере; – разрабатывать планы финансовой и предпринимательской деятельности организаций и учреждений индустрии досуга; – организовывать учет, сохранность и использование финансовых и материальных средств организаций и учреждений индустрии досуга; – анализировать динамику социокультурных потребностей и продуктов в социокультурной сфере; – применять современные системы оплаты труда работников и специалистов организаций и учреждений социокультурной сферы Иметь практический опыт: – применения технологий управления ресурсным обеспечением социально-культурной деятельности; – применения навыков управления деятельностью учреждений клубного типа (дома культуры; культурные центры; информационно-методические центры)
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4</u> З.Е.	

Аннотация дисциплины

Б.35 Психология

Цель дисциплины	– сформировать представление о психологии среди других дисциплин; – определить место психологии в системе знаний о человеке; – научить применять полученные психологические знания и практические навыки в своей профессиональной деятельности; – расширить научный кругозор с принятием дисциплинарной терминологии; – воспитывать психологическую культуру во всех сферах деятельности: научной, практической, духовной.
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – сущность основных принципов и категорий психологии; – структуру психологических учений; – основные направления зарубежной и отечественной психологии; – методы и методики психологического исследования; Уметь: – пользоваться принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность и др.) в практической деятельности; – организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей; – управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами; Иметь практический опыт: – выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.36 Основы дипломного проектирования

Цель дисциплины	– формирование способности к самостоятельному применению исследовательских методов в процессе решения профессиональных задач, организации прикладных исследований, обработки их результатов, составлению и оформлению соответствующей документации (научных отчетов, аналитических справок, обзоров и прогнозов) на основе комплексного знания об основах организации научного исследования, технологиях и методах сбора информации об актуальных проблемах профессиональной сферы.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – технологию и методику составления и оформления отчетной документации результатов прикладных исследований; – требования к оформлению текста и научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы; – общенаучные и специальные методы исследований в профессиональной сфере; – специфику познания, исследования, проектирования и прогнозирования в профессиональной сфере; – основы социологического анализа и варианты организации исследований в профессиональной сфере; – методологические основания, технологию и методику организации исследования актуальной профессиональной проблемы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных эмпирических данных; – вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; – представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, текста выпускной квалификационной работы; – организовывать на основе современных методов получения обработку и хранение научной информации в профессиональной сфере; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе различных видов научно-исследовательской деятельности; – выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования Иметь практический опыт: – оформления курсовых работ и отчетной документации по результатам прохождения практик; – оценивания различных явлений и процессов в профессиональной сфере; – осуществления исследовательской деятельности в процессе написания курсовых работ и прохождения практик
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов 2 З.Е.	

Аннотация дисциплины
Б.37 История культуры народов Поволжья

Цель дисциплины	– формирование умения решать практические задачи разработки социально-культурного и туристского продукта с учетом специфики исторического и культурного развития региона на основе целостного представления об основных этапах становления самобытной истории и культуры Самарского края, комплексного знания о событиях, происходящих в истории и культуре народов Поволжья.
Реализуемые компетенции	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	Знать: – эокультурную среду Среднего Поволжья, связанную с географическим положением, экономическим и культурным развитием, многонациональным составом населения; – культуру народов, проживающих на территории Поволжья. ее наиболее значительные события и памятники; – основные этапы становления истории и культуры Самарского края; – науку, образование, культурную жизнь Поволжья в XVII – XX вв.; – духовные и художественные ценности культуры народов Поволжья на современном этапе Уметь: – осуществлять сбор и систематизацию материала по краеведческой тематике и истории культуры народов, проживающих в регионе; – использовать культурное наследие народов Поволжья при разработке продуктов социально-культурной и туристской деятельности Иметь практический опыт: – популяризации фактов самобытной истории и культуры народов Поволжья, Самарского края в процессе осуществления просветительной и воспитательной работы
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Б.38 Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности

Цель дисциплины	– формирование умения пользоваться методами познания и совершенствования социально-культурной сферы путем организации и проведения научно-исследовательских работ на основе теоретических знаний по организации и проведению научных исследований в сфере социально-культурной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОПК-1. Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – сущность научного исследования, его логику и разновидности; – понятие метода и методологии; – общенаучные, общелогические и эмпирические методы исследования; – специфику социально-культурной деятельности как объекта познания научного исследования Уметь: – составлять программу научного исследования социально-культурной деятельности; – определять этапы исследования и разрабатывать его инструментарий; – составлять отчет и оформлять результаты научного исследования Иметь практический опыт: – апробации результатов научного исследования в рамках практического занятия или итоговой конференции
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Б.39 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития; – о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: – использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; – использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. Иметь практический опыт: – творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель дисциплины	– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: - средства и методы общей физической подготовки для личностного развития; - о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни Умеет: - использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. Имеет практический опыт: – - творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Трудоемкость дисциплины 328 академических часов	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

В.1 Социально-культурные технологии в индустрии досуга

Цель дисциплины	– формирование комплекса знаний, умений и навыков по технологии менеджмента социально-культурной деятельности оценки ее экономической оценки эффективности
Реализуемые компетенции	ПК-1. Способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности. ПК-10. Способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации. ПК-12. Готовность к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры. ПК-13. Готовность к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-1 – актуальные задачи государственной культурной политики ПК-10 – финансово-экономическую и хозяйственную деятельность организаций ПК-12 – творческо-производственную деятельность работников учреждений культуры ПК-13 – технологий менеджмента социально-культурной деятельности Умеет: ПК-1 – реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики ПК-10 – организовывать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации ПК-12 – организовать творческо-производственную деятельность работников учреждений культуры ПК-13 – продюсировать концерты, фестивали, конкурсы, смотры, праздники и другие формы массовой социально-культурной деятельности на основе технологий менеджмента Имеет практический опыт: ПК-1 – эффективной реализации актуальных задач государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности ПК-10 – осуществления и реализации практике финансово-экономической и хозяйственной деятельности учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации

	ПК-12 – осуществления организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры ПК-13 – осуществления технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.2 Маркетинговые коммуникации в социально-культурной деятельности

Цель дисциплины	– изучение базовых способов и методов применения маркетинговых коммуникаций, овладение основами планирования, анализа и контроля мер по стимулированию сбыта, связям с общественностью, рекламной деятельности и личным продажам, предоставление знаний о путях повышения эффективности форм и методов коммуникаций с основными целевыми аудиториями предприятия и получение умений и навыков самостоятельной разработки и проектирования деятельности в области маркетинговых коммуникаций.
Реализуемые компетенции	ПК-9. Готовность к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – способы выявления потребностей покупателей; – этикет деловых переговоров, процедуру заключения коммерческих договоров; – цели, объекты субъекты, сферу применения. – правовое регулирование рекламной деятельности; – виды и формы рекламы; – рекламный процесс, организацию рекламных кампаний и акций, оценку их эффективности Уметь: – выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – оформлять документацию при осуществлении маркетинговой деятельности; проводить научные маркетинговые исследования; – разрабатывать маркетинговые проекты с использованием информационных технологий; – составлять рекламные сообщения, выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, организовывать рекламные акции, оценивать их эффективность Иметь практический опыт: – использования методов и средств выявления и формирования спроса потребителей; – сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; – использования технологий воздействия на деловых партнеров с целью заключения договоров; – владения умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности организации; – использования процедуры оценки, разработки и планирования стратегии предприятия; – использования исследовательских методов осуществления своей профессиональной деятельности; – использования современных информационных технологий при разработке маркетинговых проектов; – использования технологии реализации маркетинговых проектов в коммерческой деятельности предприятия.
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

В.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	– ознакомление с основами современных информационных технологий, формирование практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-5. Способность к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов. ПК-7. Готовность к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-5 – базовые принципы информационных технологий; ПК-7 – основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации. Уметь: ПК-5 – использовать эффективные информационные технологии для решения прикладных задач; ПК-7 – использовать информационные технологии для обработки и анализа необходимых данных. Иметь практический опыт: ПК-5 – применения современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов ; – организации информационно-методического обеспечения профессиональной деятельности (ПК-7).
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.4 Ресурсная база социально-культурной деятельности

Цель дисциплины	– формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО знаний, умений и навыков решения профессиональных задач на основе комплексного анализа ресурсной базы социально-культурной деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-4. Способность применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования. ПК-11. Готовность использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-4, ПК-11 – структуру и характеристики ресурсов социально-культурной деятельности; – специфику использования нормативных правовых, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов социально-культурной деятельности; – принципы организации и развития ресурсной базы социально-культурной деятельности; Уметь: ПК-4, ПК-11 – использовать нормативные правовые акты, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны; Иметь практический опыт: ПК-4, ПК-11 – применения нормативных правовых актов в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.5 Педагогика досуга

Цель дисциплины	– формирование знания о сущности, специфике, общественных функциях, принципах организации, формах, содержании, ведущих сферах педагогики досуга; формирование активной творческой личности будущего специалиста с познавательной активностью, развитыми компетенциями в области педагогики досуга.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания. ПК-8. Способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах подготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ПК-2, ПК-8 – основы педагогической деятельности, формы и методы социально-культурной работы; – теоретические основы разработки методических пособий, учебных планов и программ, используемых в деятельности социально-культурных учреждений для развития личности в индустрии досуга; – основы проектирования социально-культурных технологий с учётом возрастных и социально-демографических особенностей участников социокультурного творчества; – сущность, принципы, методы и критерии оценки социально-культурных проектов и программ; – технологические основы рекреации, возрастные и социально-демографические особенности организации анимационных программ в социально-культурной сфере; – основы создания и реализации социально-культурных технологий при работе с детьми, подростками и юношеством; – возрастные и социально-демографические особенности организации воспитательной работы в социально-культурной сфере и социокультурного творчества детей, подростков и юношества; – методику нормативно-правового, педагогического, психологического консультирования, массовые формы культурно-досуговых программ и особенности их реализации Умеет: ПК-2, ПК-8 – применять педагогические и социально-культурные технологии в работе с различными группами населения; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы и методические пособия; – проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; – дать оценку комплексному использованию материально-технических, методических и социальных ресурсов в деятельности рекреационных

	учреждений; – применить научную методику учебно-воспитательного процесса при проведении воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности; – применить методику нормативно-правового, педагогического, психологического консультирования в практической профессиональной деятельности <i>Имеет практический опыт:</i> ПК-2, ПК-8 – педагогического управления и стратегического планирования социально-культурной деятельности с разными группами населения; – анализа методического материала и разработки методических пособий, учебных планов и программ; – проектирования информационно-просветительских, конкурсno-игровых и праздничных мероприятий для различных групп населения; – владения методами организации массовой, групповой, индивидуальной игровой деятельности; методами проектирования анимационных программ и проектов, диагностики их результатов; – научно-методического обеспечения услуг дополнительного образования, самообразования детей и юношества в социально-культурной сфере; – владения инструментарием, методами организации и проведения психолого-педагогических исследований социокультурного развития личности и общества; – владения навыками консультирования работников социально-культурной сферы
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.6 Практикум «Методическое обеспечение социально-культурной деятельности»

Цель дисциплины	– выведение на технологический уровень теоретических знаний и представлений о социально-культурной деятельности с учетом её современных парадигм и концепций развития, об обеспечении учреждений социально-культурной сферы в связи с главными явлениями и событиями экономической, политической и культурной жизни общества.
Реализуемые компетенции	ПК-7. Готовность к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы. ПК-8. Способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах подготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-7, ПК-8 – основные этапы и закономерности развития теоретических взглядов на методическое обеспечение и организации этого вида управления в отрасли; – сущность, специфику, функции методического обеспечения культурно-досуговой деятельности; – о наиболее эффективных методах обобщения передового опыта и внедрения его в практику культурно-досуговой деятельности; – организационно-управленческую структуру методического обеспечения культурно-досуговой деятельности и функции основных звеньев этой системы; – информационную деятельность центров народного творчества и досуга. Уметь: ПК-7, ПК-8 – анализировать содержание методического обеспечения учреждений культурно-досуговой сферы; – разрабатывать методики по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, – находить способы, методы вовлечения населения в культурный процесс. Иметь практический опыт: ПК-7, ПК-8 – владения технологией методического обеспечения социально-культурной деятельности; – научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности; – владения навыками организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.7 Практикум «Социально-культурная анимация»

Цель дисциплины	– формирование умений и навыков разработки, организации и проведения анимационных мероприятий и программ разного вида; – освоение технологии подготовки, организации и проведения анимационных мероприятий на практике; – освоение навыков самостоятельного сбора и систематизации анимационных методик, игровых и зрелищных мероприятий, сценариев и материала для них; – развитие умений и навыков адаптации типовых игровых методик и сценарных ходов для работы в разных условиях и с разными категориями населения.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания. ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-2 – роль анимационной деятельности; – сферы применения анимации; – значение анимации; – виды игровых программ, критерии их отбора; – классификацию анимационных мероприятий и программ; – функции и виды различных игр, особенности их организации и проведения; практические основы применения театрализации в анимации; – сущность и особенности народного праздника и обрядовых мероприятий; – цели и задачи анимационных программ в туризме; – виды корпоративных мероприятий, особенности их подготовки и проведения; – теорию и практику разработки анимационных программ; – особенности анимационных мероприятий для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания ПК-3 – особенности организации анимационной деятельности и специфику досуговых программ для всех возрастных групп населения; – особенности организации анимационных мероприятий для разных категорий населения; – специфику осуществления развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения Уметь: ПК-2 – выделить сферы применения анимации; – применять критерии отбора игр и анимационных программ;

	– осуществлять постановку анимационных программ; – создавать художественно-образное решение культурно-досуговых программ на основе технологий социально-культурной деятельности, творческих методов театрализации, иллюстрации, игры ПК-3 – учитывать особенности аудитории при подборе анимационных программ; – осуществлять подбор анимационных мероприятий с учетом определенных факторов (возраст участников, их количество, условия проведения и т.д.); – разрабатывать анимационные программы для различных групп населения, форм социально-культурной деятельности; – систематизировать анимационные методики, игровые и зрелищные мероприятия, сценарии и материалы для них <i>Иметь практический опыт:</i> ПК-2 – участия с анимационной программой в университетском или городском мероприятии, применения творческих методов театрализации, иллюстрации, игры ПК-3 – адаптирования типовых игровых методик и сценарных ходов для работы в разных условиях и с разными категориями населения
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.8 Практикум «Технические средства в культурно-досуговых программах»

Цель дисциплины	– овладение основными технологическими приемами и навыками комплексного применения всего доступного арсенала технических средств при постановке культурно-досуговых программ.
Реализуемые компетенции	ПК-6. Способность к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – теорию и практику разработки сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, устройство технических средств и сценического оборудования учреждений культуры; – методику массовых форм культурно-досуговых программ; – сценарно-режиссёрскую специфику постановки культурно-досуговых программ, особенности композиционного построения, идейно-тематического и художественно-образного решения культурно-досуговых программ). Уметь: – разрабатывать сценарно-драматургическую основу социально-культурных программ, осуществлять постановку социально-культурных программ, составлять сценарно-режиссёрскую документацию (монтажный лист, постановочный план); – использовать технические средства (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование учреждений рекреационного типа). Иметь практический опыт: – использования технических средств и сценического оборудования учреждений культуры.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

Аннотация дисциплины
В.9 Теория и история кино

Цель дисциплины	– на основе приобретения профессиональных знаний по истории и теории кино и готовности ориентироваться в современном состоянии медиаиндустрии и киножурналистики сформировать у обучающихся умение решать практические задачи при создании и реализации культурных программ и социально-культурных мероприятий.
Реализуемые компетенции	ПК-6. Способность к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы киноискусства; – основы теории кино; – особенности исторического развития зарубежного и русского кинематографа; – особенности творчества выдающихся режиссеров, актеров, сценаристов, композиторов; – основные шедевры мирового кинематографа Уметь: – ориентироваться в киноискусстве; – давать общую характеристику каждого исторического этапа развития кинематографа; – давать общую характеристику творчества выдающихся режиссеров, актеров, сценаристов, композиторов; – анализировать особенности русской кинематографической традиции Иметь практический опыт: – анализа кинопроизведений и творчества режиссеров, актеров, сценаристов, композиторов
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.10 Методика преподавания специальных дисциплин

Цель дисциплины	– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в различных учреждениях образования.
Реализуемые компетенции	ПК-8. Способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы организации современного учебного процесса; – основы дидактики профессионального образования в сфере культуры и искусства; – теоретические подходы к педагогическому моделированию и разработке конкретной педагогической технологии; – современные педагогические технологии, лежащие в основе педагогического процесса; – сущность, принципы, методы программирования учебных занятий Уметь: – использовать методические принципы и подходы к анализу и решению проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в системе образования; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы; – владеть профессионально-педагогической культурой Иметь практический опыт: – подготовки занятий для преподавания дисциплин в области социально-культурной деятельности в учреждениях культуры и образовательных учреждениях
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.11 Мировая культура и искусство

Цель дисциплины	– ознакомить с основными этапами развития и узловыми проблемами истории мировой и отечественной культуры в соответствии с современным уровнем знаний; скорректировать существующие у них знания по истории мировой культуры и искусства в соответствии с новыми методологическими и интерпретационными подходами.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – подготавливать и проводить культурные программы и социально-культурные мероприятия, направленных на творческое развитие различных групп населения, организацию свободного времени населения Уметь: – формы, методы и технологии осуществления развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения; – способы и технологии организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности; – специфику культурных потребностей различных групп населения Иметь практический опыт: – подготовка и проведение культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие различных групп населения, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), организацию свободного времени населения
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.1 Инновационные технологии в сервисе

Цель дисциплины	– участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации; – создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – современные технологии социально-культурной деятельности; – современные рекламные технологии; – методы и приёмы организации и проведения мероприятий для всех возрастных групп, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) Уметь: – использовать технологии социально-культурной деятельности (современных средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания Иметь практический опыт: – проведение информационно-просветительной работы; – организация досуга; – обеспечение условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания – проведение культурно-досуговых мероприятий для всех возрастных групп, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.1.1 Современные рекламные технологии

Цель дисциплины	– формирование представлений о сущности, разнообразии средств и приемов, специфике реализации рекламных технологий в рамках профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – порядок подготовки к выпуску рекламных материалов; – способы производства текстовых и графических рекламных материалов; – способы распространения рекламной продукции; – способы производства рабочих и презентационных материалов; – содержание и специфику применения традиционных и современных рекламных и PR-технологий. Уметь: – подготавливать к выпуску и производству рекламную продукцию, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы Иметь практический опыт: – подготовки к выпуску, производству и распространению рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.В.1.2 Социологические исследования социально-культурной сферы

Цель дисциплины	– формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО знаний, умений и навыков решения профессиональных задач в области организации и проведения социологических исследований социально-культурной сферы
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – особенности социологического исследования социально-культурной деятельности; – отечественный и зарубежный опыт проведения эмпирических социологических исследований социально-культурной деятельности; – структуру и специфику исследования культурных потребностей различных групп населения Уметь: – формировать программу и инструментарий социологического исследования культурных потребностей различных групп населения в рамках развивающей социально-культурной деятельности Иметь практический опыт: – формирования программы и выбора инструментария исследования с целью анализа культурных потребностей различных групп населения
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.2.1 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения
Результаты освоения дисциплины	Знать: - общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; - грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. Уметь: - воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; - оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации. - способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; - различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран; - навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; - методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией. Иметь практический опыт: - способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; - различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран; - навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; - методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.
Трудоемкость дисциплины <u>72</u> академических часов <u>2 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.3 Выставочная деятельность

Цель дисциплины	– формирование комплексного представления о различных аспектах подготовки, организации и проведения выставки в социально-культурной сфере
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные культурные потребности различных групп населения. Методы использования культурного наследия в программах мероприятий; – основные правила создания культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных организацию свободного времени населения Уметь: – формировать оптимальный технологический процесс подготовки и проведения социально-культурных мероприятий Иметь практический опыт: – постановки культурно-досуговых программ; – разработки оригинального сценария для мероприятия.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.В.1.3.1 Эстетика и художественно-эстетическая деятельность

Цель дисциплины	– формирование комплекса знаний в сфере эстетики и художественно-эстетической деятельности; – развитие целостного представления об основных понятиях, видах и категориях эстетики; – привитие желания расширять свой кругозор, уровень эстетических оценок, понимания необходимости включать в область своих профессиональных знаний эстетических ценностей; – формирование умения выражать и обосновывать свою жизненную позицию по вопросам отношения к себе и другим людям, проблемам художественно-эстетической деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат эстетики; – историю становления и развития эстетической мысли; – природу эстетического отношения к действительности. Уметь: – использовать основные положения и методы эстетического анализа в профессиональной деятельности; – осуществлять художественное руководство деятельностью учреждений культуры; – создавать художественно-образное решение культурно-досуговых программ на основе творческих методов театрализации, иллюстрации, игры. Иметь практический опыт: – в применении эстетических знаний в осуществлении социально-культурной деятельности; – в подборе творческих методов театрализации, иллюстрации, игры.
Трудоемкость дисциплины <u>144</u> академических часов <u>4 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4 Стилистика и технология работы с текстами (в PR и рекламе)

Цель дисциплины	– изучение лингвистических особенностей рекламных текстов и технологий их составления в аспекте жанровой специфики; – формирование знаний о текстовой природе письменных сообщений, знаковости рекламных и PR-сообщений.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные понятия, классификации и жанровую типологию PR-текстов, вербальные формы представления рекламной идеи и ее воплощения в рекламном продукте; – соотношение PR-текстов и текстов рекламы и журналистики; – виды рекламных и PR-текстов в совокупности их жанровых групп и отдельных элементов жанровой системы; – структуру копирайтинга как профессиональной деятельности в рекламе Уметь: – классифицировать и типизировать вербальные формы рекламы, PR-тексты; – определять типы рекламных стратегий, проявленных в рекламных текстах; – анализировать тексты рекламных и PR-сообщений; – составлять рекламные и PR-тексты различных жанров; – знание методик анализа знаковых систем рекламных сообщений, свободно владеть стилистическими приемами; – ориентироваться в семиотической природе текста рекламы и PR-сообщений Иметь практический опыт: – демонстрации способностей и обладает готовностью пользоваться навыками моделирования рекламных сообщений в соответствии с концепцией рекламной кампании, владеет навыками подготовки и распространения PR-сообщений
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

Аннотация дисциплины

В.В.1.4.1 Социальная и культурная антропология

Цель дисциплины	– формирование базовых понятий «культура», «человек», «преемственность в культуре», «этническая культура», «национальная культура», «культурогенез» и т. д.; – определение актуальных вопросов социальной и культурной антропологии, представление ее основных школ и направлений, исследование материала в контексте современной социокультурной ситуации; – исследование процесса взаимоотношений культуры и человека, становления человека как творца и феномена культуры, культивирования его основных потребностей и включения его в систему социокультурных отношений; – выработка способности к творческому осмыслению исследуемых социально-антропологических и этносоциальных процессов.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные понятия социальной и культурной антропологии, различать исторический и концептуальный контекст их употребления; – основные классические и современные социо- и культурантропологические теории и школы, а также концепции и подходы, применяемые в социальной и культурной антропологии; – закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений с позиции различных социо- и культурантропологических теорий; – методологические основания социо- и культурантропологического исследования, основные методы сбора и анализа информации в социальной и культурной антропологии Уметь: – использовать основные понятия социальной и культурной антропологии при анализе культурных и субкультурных ареалов, социокультурных структур и практик; – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, существующие в различных социокультурных контекстах; – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях, осуществлять антропологическую интерпретацию эмпирического материала в мультипарадигмальной перспективе Иметь практический опыт: – анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, существующих в различных социокультурных контекстах; – осуществления антропологической интерпретации информации в мультипарадигмальной перспективе
Трудоемкость дисциплины 144 академических часов 4 З.Е.	

В.В.1.5 Культура массовых коммуникаций

Цель дисциплины	– формирование знаний в сфере массовых коммуникаций, необходимых для реализации профессиональных задач; – формирование навыков и умений обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – модели, принципы, технологии массовых коммуникаций; – формы и процессы медиакультуры; – методы производства и формы потребления медиа-контента; – сущность, место и роль рекламы в медиакультуре, современные рекламные технологии; – подходы к анализу культурного содержания современных СМК Уметь: – применять знания для интерпретации культурного содержания массовых коммуникаций в рамках современных медиа, в том числе Интернета и других цифровых средств коммуникации Иметь практический опыт: – культурологического осмысления содержания массовых коммуникаций в рамках современных медиа
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.5.1 Реклама в социокультурной сфере

Цель дисциплины	– приобретение теоретических знаний по организации рекламной деятельности на предприятиях социокультурной сферы, изучение особенностей различных видов и средств распространения рекламы, формирование практических навыков поэтапной разработки рекламных кампаний предприятий социокультурной сферы.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основы коммуникативной культуры и речевой деятельности, аргументации для их реализации в сфере профессионального общения; – теоретические основы выставочной и рекламной деятельности в социально-культурной сфере, современные рекламные технологии, формы организации выставок. Уметь: – использовать методы, средства и навыки речевой коммуникации в ситуации профессионального общения с разными категориями населения в различных ситуациях; – использовать теоретические положения в практике выставочной и рекламной деятельности в социально-культурной сфере. Иметь практический опыт: – коммуникативными навыками в деловом общении; – технологиями подготовки, организации и проведения выставочных проектов и рекламных кампаний.
Трудоемкость дисциплины <u>180</u> академических часов <u>5 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины
В.В.1.6 Сервисная деятельность

Цель дисциплины	– формирование представлений о сущности, видах, эволюции сервиса как сферы профессиональной деятельности, а также теоретических, психологических, правовых и организационных аспектах сервисной деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения. ПК-4. Способность применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-3, ПК-4 – историю развития сервиса; – виды сервисной деятельности; – принципы классификации услуг и их характеристики; – основные психологические особенности потребителя, психологию общения и требования профессиональной этики сервисной деятельности; – теорию организации обслуживания; – основы контроля качества сервиса; – параметры технологических процессов и используемых ресурсов; – правила и современные методы обслуживания заказчика; – нормативные документы о качестве, стандартизации и сертификации товаров и услуг; – современные и перспективные направления развития сервисной деятельности Уметь: ПК-3, ПК-4 – соблюдать правила обслуживания заказчика, учитывать психологию общения и требования профессиональной этики сервисной деятельности; – применять правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя; – работать в контактной зоне, консультировать потребителя; – учитывать специфику сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; – осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов Иметь практический опыт: ПК-3, ПК-4 – учета специфики сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; – контроля качества процесса сервиса
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов 3 З.Е.	

В.В.1.6.1 Психо-технологии работы с клиентами

Цель дисциплины	– формирование знаний о психотехнологиях, механизмах, формах и методах взаимодействия с клиентами, базовых умений воздействия на них для повышения эффективности профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-2. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания. ПК-3. Готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ПК-2, ПК-3 – сущность и содержание понятия «психотехнология»; – подходы к определению психологической типологии клиентов; – механизмы психологического воздействия на индивида и группу Уметь: ПК-2, ПК-3 – выстраивать взаимоотношения с разными типами клиентов в различных ситуациях; – использовать приемы и техники психологического воздействия на клиентов Иметь практический опыт: ПК-2, ПК-3 – применения психотехнологий в ситуациях профессиональной деятельности
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов <u>3 З.Е.</u>	

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	– приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления; – сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений
Реализуемые компетенции	ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-1, ОК-4 – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; – современные подходы к изучению правовых процессов; – сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией. Уметь: ОК-1, ОК-4 – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера Иметь практический опыт: ОК-1, ОК-4 – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – работы с правовыми актами; – применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления; – антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.
Трудоемкость дисциплины <u>36</u> академических часов <u>1 З.Е.</u>	

Аннотация дисциплины

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	– развитие способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-6 – основные приемы саморегуляции поведения; – основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; – способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; – приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; – способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; ОК-7 – технические и программные средства универсального и специального назначения; – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; – основные формы и методы самостоятельной работы; – правила подготовки академических работ; – способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе приемы тайм-менеджмента Уметь: ОК-6 – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; – находить пути преодоления конфликтных ситуаций; ОК-7 – использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; – использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; – работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); – представлять результаты самостоятельной работы; – рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

Аннотация дисциплины

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе специализации из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	– формирование способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	Знать: ОК-7 – основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере; – методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения; – механизмы социальной и профессиональной адаптации; – основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития ОК-6 – свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде; – механизмы социальной адаптации в коллективе; – правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; – причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью Уметь: ОК-7 – интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности; – использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; – осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; – планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития ОК-6 – выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; – осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; – адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; – толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния
Трудоемкость дисциплины 24 академических часов	