Документ подписан простой электронной подписью

Информаци МИНИ СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: ВЬФЕДЕРАЛЬНОЕ ТОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Должность: Ректор

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47 Уникальный программный ключ: ОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

#### **АННОТАЦИИ** К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль): «Художественное проектирование костюма»

Направление подготовки: 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»

Квалификация выпускника: бакалавр

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация дисциплины Б.1. История

Цель	donama payma y attytawtop y machana y machany
'	формирование у студентов мировоззренческой позиции;
дисциплины	формирование у студентов социальной памяти и исторического сознания;
	овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития
	общества;
_	создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук
Реализуемые	ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию
компетенции	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ОК-5 использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и
	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты	Знает:
освоения	<i>ОК-1</i> основные закономерности исторического процесса; философские понятия и категории,
дисциплины	методы и приемы философского анализа проблем; закономерности развития культуры,
	искусства, природы, общества и мышления; историю мировой культуры и искусства
	<i>ОК-5</i> основы гуманитарных дисциплин, научные, философские, религиозные картины мира.
	Основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной
	истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами
	Умеет:
	<i>ОК-1</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,
	происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и анализировать информацию,
	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
	анализировать общечеловеческие ценности, планировать и осуществлять свою деятельность
	с учетом результатов этого анализа
	<b>ОК-5</b> применять методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных
	задач; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
	применять полученные знания в исследовательской деятельности и при решении
	профессиональных задач;
	давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины
	выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи
	Имеет практический опыт:
	<i>ОК-1</i> исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы
	общества, культуры и искусства;выражения позиции по отношению к информации и
	определения собственных путей в достижении поставленных целей; получения информации
	из зарубежных источников; навыками применения исторического наследия и культурных
	традиций в проектной деятельности;
	окументами, и написания на этой окументами, и написания на этой
	основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях
Трупосьизост	
т рудоемкость	дисциплины - 144 академических часа, 4 з.е.

# Аннотация дисциплины Б.2. Философия

Цель	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского
дисциплины	мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного
	освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, введение в круг
	философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков
	анализа научно-философских текстов.
Реализуемые	ОК-1 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию
компетенции	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ОК-5 Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и
	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты	Знает:
освоения	основные закономерности исторического процесса; философские понятия и категории,
дисциплины	методы и приемы философского анализа проблем; закономерности развития культуры,
	искусства, природы, общества и мышления ОК-1
	философские, религиозные картины мира ОК-5
	Умеет:
	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и
	анализировать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом
	результатов этого анализа; анализировать общечеловеческие ценности, планировать и
	осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ОК- 1;
	применять методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
	использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; анализировать
	актуальные проблемы современной социокультурной реальности; существующих в системе
	современного социогуманитарного знания; применять полученные знания в
	исследовательской деятельности и решении профессиональных задач ОК-5
	Имеет практический опыт:
	философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы
	общества, культуры и искусства; выражения позиции по отношению к информации и
	определения собственных путей в достижении поставленных целей ОК- 1
Трудоемкость	дисциплины - 144 академических часа, 4 з.е.

## Аннотация дисциплины Б.3. Иностранный язык

Цель	научить студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой с извлечением
дисциплины	нужной информации, что соответствует требованиям программы подготовки бакалавров по
	иностранному языку для неязыковых вузов.
Реализуемые	ОК 7 Владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием
компетенции	основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности
Результаты	Знает: основы грамматики, фонетики, стилистики иностранного языка; лексику иностранного
освоения	языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального
дисциплины	содержания
	Умеет: осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, устное
	профессиональное общение на иностранном языке
	Имеет практический опыт:
	владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из
	зарубежных источников; устной и письменной речи на иностранном языке для общения на
	общем и профессиональном уровне
Трудоемкость	дисциплины 10 з.е. 360 академических часов

## Аннотация дисциплины Б.4. Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка; совершенствование коммуникативно-речевых умений; повышение культурного уровня обучающихся; формирование целостной картины становления стилистической системы русского языка; определение своеобразия современной речевой ситуации; определение места отдельных фактов языковой культуры в культурно-историческом процессе.
Реализуемые	ОК-2 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную
компетенции	речь.
Результаты	Знать:
освоения	ОК-2 основные правила грамматики, фонетики, терминологическую лексику, стиль
дисциплины	делового общения, теорию логики и аргументации способностью к коммуникации в устной
	и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
	межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь:
	ОК-2 адекватно оценивать ситуацию и использовать знания делового и межличностного
	общения; аргументировано и четко строить свою речь; составлять деловые документы;
	работать со словарями разных типов
	Иметь практический опыт:
	ОК-2 навыками подготовки и произнесения устных сообщений, а также составления
	письменных текстов. Лексическим минимумом общего и профессионального
	терминологического характера.
Трудоемкость	дисциплины 2 з.е. 72 академических часов

# Аннотация дисциплины Б.5. Конфликтология

Цель	формирование у студентов знаний о конфликтах, стратегиях, формах и методах
дисциплины	разрешения, урегулирования, прогнозирования и профилактики конфликтов в процессе
	профессиональной деятельности
Реализуемые	<b>ОК-3</b> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
компетенции	
Результаты	Знает: типы личности; основы межкультурной коммуникации применительно к общению с
освоения	людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности
дисциплины	Умеет: осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации;
	осуществлять диалог с коллегой; работать в команде
	Имеет практический опыт:
	профессионального и межличностного общения взаимодействия с отечественными и
	зарубежными специалистами; взаимодействия с людьми толерантными способами
Трудоемкость ,	дисциплины 2 з.е. 72 академических часов

## **Аннотация дисциплины Б.6. Правоведение**

	выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании
Цель	общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе
дисциплины	общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных
дисциплины	ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые	ОПК-3 Обладать умением использовать нормативные правовые акты в области своей
компетенции	профессиональной деятельности
Результаты	Знает: ОПК-3 основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением
освоения	и профилем подготовки (роль государства и права в жизни общества; нормы права и
дисциплины	нормативно-правовые акты; систему российского права и российского законодательства;
	основные положения Конституции РФ; основы правового статуса человека и гражданина;
	понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; основы правовых знаний в
	различных сферах деятельности; правовой статус личности в различных сферах
	жизнедеятельности; понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; основы
	правовых знаний в различных сферах деятельности)
	Умеет: ОПК-3 работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с
	направлением и профилем подготовки (свободно использовать понятия и категории изучаемой
	дисциплины; свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять
	нормы права; толковать и применять общепризнанные нормы международного права,
	Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие
	нормативные акты; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в
	том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;
	руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина; использовать
	правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской
	ответственности в профессиональной и общественной деятельности; применять методы и
	средства познания для повышения уровня правовой культуры; способность использовать
	действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности).
	<i>Имеет практический опыт: ОПК-3</i> методологией поиска и использования действующих
	технических регламентов, стандартов, сводов правил (анализа и выражения гражданской и
	мировоззренческой позиции в обществе; работы с нормативными правовыми актами, учебной
	и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»; поиска
	нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной
	деятельности; составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских
	прав; работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных
	отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего
	законодательства, реализации гражданской ответственности).
Трудоемкость	дисциплины 3 з.е. 108 академических часов
- FJACOMICOTB,	J J

#### Аннотация дисциплины Б.7. Математика

Цель	-получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых
дисциплины	для моделирования, анализа и решения прикладных задач в профессиональной деятельности;
	-развитие логического и абстрактного мышления;
	-повышение общего уровня математической культуры;
	-приобретение навыков исследования прикладных вопросов;
	-выработка умения абстрагироваться и формулировать математически прикладные задачи.
Реализуемые	ОК 4 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	<b>ОК-4</b> Средства, необходимые для интеллектуального саморазвития.
дисциплины	<ul> <li>основы аналитической геометрии,</li> </ul>
	<ul> <li>основы линейной алгебры,</li> </ul>
	- основы математического анализа,
	– элементы теории множеств,
	<ul> <li>основы теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>
	Уметь:
	<b>ОК-4</b> Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и
	профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства,
	необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития. Использовать
	полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания и умения для
	достижения цели.
	<ul> <li>использовать математические знания на междисциплинарном уровне;</li> </ul>
	<ul> <li>применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> </ul>
	- находить способы решения типовых задач и интерпретировать смысл полученного
	математического результата.
	Иметь практический опыт:
	<b>ОК-4</b> Применения полученных теоретических знаний в практической деятельности
Трудоемкость	дисциплины 4 з.е. 144 академических часа

## Аннотация дисциплины Б.8. Информатика

Цель	- подготовка студентов к практическому использованию профессиональных средств
дисциплины	информационных технологий в профессиональной деятельности. В соответствие с
	требованием федеральных образовательных стандартов в дисциплине изучаются
	фундаментальные понятия об информации, методах ее получения, хранения, обработки,
	передачи и программировании, а также роли информационного ресурса и
	информационной культуры в информатизации общества;
	- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование
	современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,
	биологических и технических системах;
	- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные
	модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и
	коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
Реализуемые	ОПК-4 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения,
компетенции	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления
	информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОПК-5 - способность понимать сущность и значение информации в развитии
	современного информационного общества, соблюдать основные требования
	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Результаты	Знать:
освоения	ОПК-4 стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности;
дисциплины	алгоритмы и языки программирования; основы функционирования глобальных сетей
	ОПК-5 основы информациологии; о значении высоких технологий в развитии
	современного информационного общества; методы и способы получения, хранения и
	переработки информации
	Уметь:
	ОПК-4 использовать возможности стандартного программного обеспечения в своей
	практике; вести поиск информации в сети Интернет
	ОПК-5 осознано воспринимать любую информацию; соблюдать основные требования
	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Иметь практический опыт:
	ОПК-4 работы со стандартным программным обеспечением; использования компьютера
	как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети
	Интернет
	ОПК-5 использования информации, в том числе полученной из сети Интернет, учитывая
	возможные последствия этого процесса
Трудоемкость д	цисциплины 5 з.е. 180 академических часов

## Аннотация дисциплины **Б.9.** Концепции современного естествознания

Цель	формирование у обучающегося естественнонаучного мировоззрения, развитие
дисциплины	фундаментального синергетического мышления, через познание многообразия и целостности
	природы, науки, техники, технологии, формирование у обучающихся необходимых для их
	инновационной профессиональной деятельности совокупности компетенций
Реализуемые	ОК 1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию
компетенции	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ОК 5 использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и
	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты	Знать:
освоения	<b>ОК-1</b> философские понятия и категории, методы и приемы философского анализа проблем;
дисциплины	закономерности развития культуры, искусства, природы, общества и мышления; историю
	мировой культуры и искусства, основные математические структуры; основные
	математические модели
	<i>ОК-5</i> основы гуманитарных, социальных, экономических дисциплин, научные, философские,
	религиозные картины мира
	Уметь:
	<b>ОК-1</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,
	происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и анализировать информацию,
	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
	использовать основные законы и методы естественнонаучных дисциплин в
	профессиональной деятельности; анализировать общечеловеческие ценности, планировать и
	осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	<b>ОК-5</b> применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении
	социальных и профессиональных задач; использовать полученные общие знания в
	профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы современной
	социокультурной реальности; применять полученные знания в исследовательской
	деятельности и профессиональных задач
	Иметь практический опыт: ОК-1
	исторического, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, культуры и искусства;
	выражения позиции по отношению к информации и определения собственных путей в
	достижении поставленных целей
	<b>ОК-5</b> сравнительного анализа, синтеза, проектного моделирования и методиками
	практического экспериментирования при решении социальных и профессиональных задач
	цисциплины 4 з.е. 144 академических часов

#### Аннотация дисциплины Б.10. Экономика

Цель	формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии
дисциплины	научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений,
	выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для
	принятия решений в практической деятельности.
Реализуемые	ОК-5 использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и
компетенции	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты	Знает
освоения	ОК-5: основы экономических дисциплин, методы регулирования экономических
дисциплины	отношений; основы экономического анализа произведенной продукции
	Умеет
	ОК-5: применять методы экономических наук при решении социальных и
	профессиональных задач; использовать полученные общие знания в профессиональной
	деятельности; использовать элементы экономического анализа при проектировании,
	организации и проведении профессиональной деятельности на предприятии;
	применять полученные знания в исследовательской деятельности и профессиональных
	задач.
	Имеет практический опыт
	ОК-5: навыками определения уровня экономических показателей проектируемых изделий;
	навыками патентной деятельности;
	в осуществлении самостоятельной исследовательской деятельности; в использовании
	знаний в области этики и эстетики при художественном проектировании костюма
Трудоемкость	дисциплины 4 з.е. 144 академических часа

# Аннотация дисциплины Б.11. Экономика предприятий сервиса

<ul> <li>Цели дисциплины</li> <li>- формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно обосновывать экономические решения в выбранной сфере деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации;</li> <li>- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> <li>Реализуемые компетенции</li> <li>Результаты основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы во внутренней и внешней среде предприятия</li> </ul>
экономические решения в выбранной сфере деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции  Результаты основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции  ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации;  - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции  Результаты ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Результаты основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции  Результаты ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
коммерческой организации; - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Результаты освоения Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Результаты основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.  Реализуемые компетенции ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Результаты освоения Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
Реализуемые Компетенции ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и компетенции экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Результаты освоения Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
Реализуемые компетенции         ОК-5: Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач           Результаты освоения         Знать: основные методы анализа основных показателей экономической деятельности предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
компетенции экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Результаты освоения предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
Результаты освоения
освоения предприятия сервиса; основные показатели, характеризующие социально-
лисциплины экономические явления и процессы во внутренней и внешней среде предприятия
сервиса (ОК-5)
Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность
использования ресурсов предприятия сервиса и экономической деятельности в целом;
оценивать влияние социально-экономических явлений на экономические процессы,
происходящие в сервисной организации (ОК-5).
Иметь практический опыт: расчета основных показателей эффективности
использования ресурсов предприятия сервиса (ОК-5);
Трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 академических часа

#### Аннотация дисциплины Б.12. Менеджмент

Цель	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области
дисциплины	менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие
	решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех
	знаний, определяющих профессионализм деятельности современного специалиста.
Реализуемые	ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
компетенции	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных
	ситуациях и готовностью нести за них ответственность
Результаты	Знает: ОК-3: основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми
освоения	разного возраста, статуса, культурной принадлежности
дисциплины	ОПК-2: теоретические основы организации и управления коллективом, предприятием;
	инновационные методики решения проектных задач; основные законы менеджмента и
	маркетинга профессиональной деятельности.
	<b>Умеет: ОК-3:</b> осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации;
	осуществлять диалог с коллегой; работать в команде
	ОПК-2: аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению
	профессиональных задач; быть ответственным за собственные действия в нестандартных
	ситуациях; организовать работу исполнителей и управлять процессом производства изделий
	<i>Имеет практический опыт: ОК-3:</i> профессионального и межличностного общения
	взаимодействия с отечественными и зарубежными специалистами
	ОПК-2: владения навыками организационной работы; менеджмента и маркетинга в
	профессиональной деятельности; навыками выхода из кризисных ситуаций; приемами и
	способами убеждения людей в своей профессиональной компетенции
Трудоемкость,	дисциплины: 3 з.е.108 академических часов

# Аннотация дисциплины Б.13. Основы социального государства

Цель	Сформировать: целостное представление и дать необходимые знания об основах социального
дисциплины	государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях; понимание актуальных
	проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия
	социального государства и гражданского общества, привить навыки использования
	полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в
	практическом назначении.
Реализуемые	ОК-5 Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и
компетенции	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
Результаты	Знает: ОК-5 основы гуманитарных, социальных, экономических дисциплин, научные,
освоения	философские, религиозные картины мира
дисциплины	<b>ОК-6</b> современное состояние жизни общества и его актуальные проблемы; значение
	гуманистических ценностей для развития современной цивилизации.
	Умеет: ОК-5 применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при
	решении социальных и профессиональных задач; использовать полученные общие знания в
	профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы современной
	социокультурной реальности; применять полученные знания в исследовательской
	деятельности и профессиональных задач
	<b>ОК-6</b> анализировать проблемы, выделять приоритеты в развитии общества и соотносить их с
	перспективами в своей профессиональной деятельности; анализировать общечеловеческие
	ценности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого
	анализа
	<i>Имеет практический опыт: ОК-5</i> сравнительного анализа, синтеза, проектного
	моделирования и методиками практического экспериментирования при решении социальных
	и профессиональных задач;
	<b>ОК-6</b> ориентирования в современных процессах, происходящих в мировом пространстве
Трудоемкость д	цисциплины 2 з.е. 72 академических часов

## Аннотация дисциплины Б.14. Социальная психология и педагогика

Цель	- дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических
дисциплины	и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной
	психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной
	психологии и педагогики;
	- понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и
	педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия как
	на теоретическом, так и на практическом уровне;
	- исследование теоретических основ процессов общения и группообразования
Реализуемые	ОК-3 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
компетенции	ОК-4 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Результаты	Знать:
освоения	ОК-3 типы личности; основы межкультурной коммуникации применительно к общению с
дисциплины	людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности
	ОК-4 средства, необходимые для интеллектуального саморазвития, основы
	профессиональной деятельности
	Уметь:
	ОК-3 осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации;
	осуществлять диалог с коллегой; работать в команде
	ОК-4 использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и
	гармоничного развития личности; оценивать с исторических позиций новейшие веяния в
	дизайнерской практике;
	Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и
	профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства,
	необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития;
	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания
	и умения для достижения цели.
	Иметь практический опыт:
	ОК-3 профессионального и межличностного общения
	взаимодействия с отечественными и зарубежными специалистами; взаимодействия с
	людьми толерантными способами
	ОК-4 самовоспитания и совершенствования,
	решения на практике конкретных задач своего интеллектуального, культурного,
	нравственного и профессионального развития и самоконтроля; применения полученных
	теоретических знаний в практической деятельности
Трудоемкость,	дисциплины 3 з.е. 108 академических часов

# Аннотация дисциплины Б.15. История искусств

Цель	изучение становления и развития искусства во взаимосвязи и взаимодействии с
дисциплины	общеисторическим контекстом и многочисленными его составляющими –
	историческими событиями, религиозными течениями, политическими и
	экономическими проблемами и др.
Реализуемые	ОК 1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
компетенции	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Результаты	Знает: ОК-1 основные закономерности исторического процесса; философские понятия и
освоения	категории, методы и приемы философского анализа проблем; закономерности развития
дисциплины	культуры, искусства, природы, общества и мышления; историю мировой культуры и
	искусства, основные математические структуры; основные математические модели
	Умеет: ОК-1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать
	процессы и явления, происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и
	анализировать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом
	результатов этого анализа; применять культурологическую и искусствоведческую
	терминологию и основные категории искусства; использовать основные законы и
	методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
	анализировать общечеловеческие ценности, планировать и осуществлять свою
	деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Имеет практический опыт: ОК-1исторического, философского мышления для
	выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, культуры и
	искусства; выражения позиции по отношению к информации и определения
	собственных путей в достижении поставленных целей; работы с методами
	культурологических и искусствоведческих исследований; получения информации из
	зарубежных источников; навыками применения исторического наследия и культурных
	традиций в проектной деятельности
Трудоемкость ди	сциплины 6 з.е. 216 академических часов

# Аннотация дисциплины Б.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель	Ознакомление студентов с основами современных информационных технологий,
дисциплины	формирование умений и навыков использования информационных технологий в
	профессиональной деятельности.
Реализуемые	ОПК-4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,
компетенции	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления
	информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	ОПК-5. Способность понимать сущность и значение информации в развитии
	современного информационного общества, соблюдать основные требования
	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Результаты	Знает: стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности;
освоения	алгоритмы и языки программирования; основы функционирования глобальных сетей
дисциплины	(ОПК-4); основы информациологии; о значении высоких технологий в развитии
	современного информационного общества; методы и способы получения, хранения и
	переработки информации (ОПК-5).
	Умеет: использовать компьютерные технологии для обработки и анализа информации
	(ОПК-4); осознано воспринимать любую информацию; соблюдать основные требования
	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-5).
	Имеет практический опыт:
	работы со стандартным программным обеспечением; использования компьютера как
	средства управления информацией, использования информации, полученной из сети
	Интернет (ОПК-4); использования информации, в том числе полученной из сети
	Интернет, учитывая возможные последствия этого процесса (ОПК-5).
Трудоемкость д	исциплины 4 з.е. 144 академических часа

## Аннотация дисциплины Б.17. Культура массовых коммуникаций

Цель	формирование знаний в сфере массовых коммуникаций, необходимых для реализации
дисциплины	профессиональных задач;
	формирование навыков и умений обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Реализуемые	ОК-1. владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию
компетенции	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Результаты	Знает: ОК-1
освоения	основные закономерности исторического процесса; философские понятия и категории,
дисциплины	методы и приемы философского анализа проблем; закономерности развития культуры,
	искусства, природы, общества и мышления; историю мировой культуры и искусства
	(модели, принципы, технологии массовых коммуникаций; формы и процессы
	медиакультуры; методы производства и формы потребления медиа-контента; сущность,
	место и роль рекламы в медиакультуре, современные рекламные технологии; подходы к
	анализу культурного содержания современных СМК)
	Умеет: ОК-1
	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,
	происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и анализировать информацию,
	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
	применять культурологическую и искусствоведческую терминологию и основные
	категории искусства; использовать основные законы и методы естественнонаучных
	дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать общечеловеческие
	ценности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого
	анализа (применять знания для интерпретации культурного содержания массовых
	коммуникаций в рамках современных медиа, в том числе Интернета и других цифровых
	средств коммуникации)
	Имеет практический опыт:ОК-1
	исторического, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда
	на проблемы общества, культуры и искусства; выражения позиции по отношению к
	информации и определения собственных путей в достижении поставленных целей;
	работы с методами культурологических и искусствоведческих исследований; получения
	информации из зарубежных источников; навыками применения исторического наследия
	и культурных традиций в проектной деятельности
Трудоемкость	дисциплины 5 з.е. 180 академических часов

#### Аннотация дисциплины Б.18. Сервисная деятельность

Цель	формирование представлений о сущности, видах, эволюции сервиса как сферы
дисциплины	профессиональной деятельности, а также теоретических, психологических, правовых и организационных аспектах сервисной деятельности
Реализуемые	ОК-5 использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и
компетенции	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты	Знает: OK-5 основы гуманитарных, социальных, экономических дисциплин
освоения	(историю развития сервиса; виды сервисной деятельности, принципы классификации
дисциплины	услуг и их характеристики; основные психологические особенности потребителя,
	психологию общения и требования профессиональной этики сервисной деятельности;
	теорию организации обслуживания; основы контроля качества сервиса; параметры
	технологических процессов и используемых ресурсов; правила и современные методы
	обслуживания заказчика; нормативные документы о качестве, стандартизации и
	сертификации товаров и услуг; современные и перспективные направления развития
	сервисной деятельности)
	<b>Умеет: ОК-5</b> применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при
	решении социальных и профессиональных задач; использовать полученные общие знания
	в профессиональной деятельности; использовать элементы экономического анализа при
	проектировании, организации и проведении профессиональной деятельности на
	предприятии; анализировать актуальные проблемы современной социокультурной
	реальности; ориентироваться в дисциплинах и в междисциплинарных отношениях этики
	и эстетики, существующих в системе современного социогуманитарного знания;
	применять полученные знания в исследовательской деятельности и профессиональных
	задач (соблюдать правила обслуживания заказчика, учитывать психологию общения и
	требования профессиональной этики сервисной деятельности; применять правила,
	современные формы и методы обслуживания потребителя; выделять и учитывать
	основные психологические особенности потребителя; работать в контактной зоне,
	консультировать потребителя; учитывать специфику сервисной деятельности в
	соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;
	осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических
	процессов, используемых ресурсов)
	<i>Имеет практический опыт: ОК-5</i> сравнительного анализа, синтеза, проектного
	моделирования и методиками практического экспериментирования при решении
	социальных и профессиональных задач; навыками определения уровня экономических
	показателей проектируемых изделий; навыками патентной деятельности; в
	осуществлении самостоятельной исследовательской деятельности (диверсификации
	сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и
	религиозными традициями; выделения основных психологических особенностей
	потребителя в процессе сервисной деятельности; работы в контактной зоне; контроля
	качества процесса сервиса)
Трудоемкость ди	сциплины 3 з.е. 108 академических часов

# Аннотация дисциплины Б.19. Академическая скульптура и пластическое моделирование

Цель	выработка умений работать с различными пластическими материалами с учетом их
дисциплины	специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности, что
	ориентировано на практическую деятельность в области дизайна.
Реализуемые	ОК-4 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
компетенции	
Результаты	Знает: Основы начертательной геометрии – теории теней, построение геометрических
освоения	фигур, основы перспективы. Основы художественного конструирования и технческого
дисциплины	моделирования.
	Умеет: Воссоздавать объемную форму по схемам и чертежам. Создавать объемные
	композиции с заданными пластическими характеристиками. Учитывать при
	проектировании объектов визуальной информации. Идентификации и коммуникации
	свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.
	Имеет практический опыт: Использования основ академической скульптуры в проектной
	деятельности, выполнения работ в материале. Разработки дизайн-макета объекта
	визуальной информации, идентификации и коммуникации.
Трудоемкость	дисциплины 4 з.е. 144 академических часа

## **Аннотация дисциплины Б.20. История костюма**

Цели	постижение обучающимися генезиса развития костюма разных народов и эпох как
дисциплины	многофункционального феномена соответствующей этнохудожественной культуры,
, ,	обладающего содержательной ёмкостью, богатством и своеобразием художественных
	средств; обогащение представлений обучающихся лучшими образцами искусства костюма
	разных народов и эпох; воспитание на этой основе ценностных ориентаций; развитие
	художественного вкуса; создание у обучающихся базы систематических знаний по истории
	костюма, необходимых для практической деятельности
Реализуемые	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию
компетенции	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ОПК-1 способностью применять методы теоретического и экспериментального
	исследования в профессиональной деятельности
Результаты	<b>Знает:</b> ОК-1 основные закономерности исторического процесса; философские понятия и
освоения	категории, методы и приемы философского анализа проблем; закономерности развития
дисциплины	культуры, искусства, историю мировой культуры и искусства, основные понятия,
	терминологию в истории костюма; этапы становления и развития костюма и моды,
	характерные черты костюмов исторических художественных стилей, разных времён и
	народов.
	ОПК-1 методы теоретического и экспериментального творчества
	Умеет: ОК-1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы
	и явления, происходящие в обществе; воспринимать, обобщать и анализировать
	информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого
	анализа; применять культурологическую и искусствоведческую терминологию и основные
	категории искусства (анализировать литературу по истории моды и стиля)
	ОПК-1 применять творческие и научные методы проектирования в решении теоретических
	и практических задач; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
	<b>Имеет практический опыт:</b> ОК-1 исторического, философского мышления для
	выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, культуры и искусства;
	выражения позиции по отношению к информации и определения собственных путей в
	достижении поставленных целей; работы с методами культурологических и
	искусствоведческих исследований; получения информации из зарубежных источников;
	навыками применения исторического наследия и культурных традиций в проектной
	деятельности.
	ОПК-1 теоретическими и экспериментальными приемами и методами художественно-
T	проектной деятельности
1 рудоемкость	дисциплины 2 з.е. 72 академических часа

## Аннотация дисциплины **Б.21.** Безопасность жизнедеятельности

Цель	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного	
дисциплины	взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской,	
	природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных	
	условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в	
	сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве	
	эффективной профессиональной деятельности и безопасности.	
Реализуемые	ОПК-7 Владение основными методами защиты производственного персонала и населения	
компетенции	от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Результаты	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; основы экологии (ОПК-	
освоения	7)	
дисциплины	Уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и	
	стихийных бедствий для персонала; уметь учитывать свойства материалов в конкретных	
	ситуациях (ОПК-7).	
	<i>Иметь практический опыт:</i> владения приёмами и методами защиты населения от аварий,	
	катастроф и стихийных бедствий (ОПК-7).	
Трудоемкость д	Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

## Аннотация дисциплины **Б.22.** Планирование профессиональной карьеры

Цель	сформировать теоретические и практические основы способностей к планированию
дисциплины	индивидуального развития специалиста с целью его профессионального продвижения в
	межличностном взаимодействии субъектов современной социокультурной и
	профессиональной среды
Реализуемые	ОК-4 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
компетенции	ОПК-6 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой
	мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Результаты	Знает:
освоения	ОК-4 средства, необходимые для интеллектуального саморазвития,
дисциплины	основы профессиональной деятельности
	ОПК-6 основные принципы профессиональной деятельности
	Умеет:
	ОК-4 использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и
	гармоничного развития личности; оценивать с исторических позиций новейшие веяния в
	дизайнерской практике;
	Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и
	профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства,
	необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития;
	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания
	и умения для достижения цели.
	ОПК-6 организовывать и контролировать свою деятельность. Распознавать нестандартные
	ситуации и находить соответствующие организационно-управленческие решения
	Имеет практический опыт:
	ОК-4 самовоспитания и совершенствования; решения на практике конкретных задач своего
	интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального развития и
	самоконтроля. Применения полученных теоретических знаний в практической
	деятельности.
	ОПК-6 применения полученных теоретических знаний в практической деятельности
	профессиональной деятельности
Трудоемкость д	цисциплины 2 з.е. 72 академических часа

# Аннотация дисциплины **Б.23.** Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 Обладать умением использовать нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности
Результаты	Знает: ОПК-3 основные нормативные и правовые документы в соответствии с
освоения	направлением и профилем подготовки
дисциплины	(виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их,
	договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, отличие
	трудового договора от гражданско-правового, сущность и содержание трудовых
	правоотношений, права и обязанности работников и работодателей, правовую защиту
	интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование
	и контроль, правовые основы ответственности сторон - участников транспортной
	деятельности при заключении договоров гражданского характера)
	Умеет: ОПК-3 работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с
	направлением и профилем подготовки
	(оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных
	отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и
	гражданские правоотношения, пользоваться нормативными документами в своей
	профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять
	правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной
	деятельности, по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ
	данных, необходимых для решения поставленных задач, правильно составлять и
	оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной
	деятельности в юридической и иной документации)
	<i>Имеет практический опыт: ОПК-3</i> методологией поиска и использования
	действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил
	(самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
	должного поведения в профессиональных отношениях, поиска нормативной правовой
	информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через
	справочно-правовую систему «Консультант+»,составления правовых документов для
	устройства на работу и защиты своих гражданских прав)
Трудоемкость д	цисциплины 3 з.е. 108 академических часов

## Аннотация дисциплины Б.24. Пропедевтика

Цель дисциплины	Выработка у студентов представлений о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, готовности выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
Реализуемые компетенции	ОК-4 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Результаты освоения дисциплины	Иметь практический опыт самовоспитания и совершенствования, навыками решения на практике конкретных задач своего интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального развития и самоконтроля. Применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.  Уметь использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и гармоничного развития личности; оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской практике. Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства, необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания и умения для достижения цели.  Знать средства, необходимые для интеллектуального саморазвития, основы профессиональной деятельности.
Трудоемкость	дисциплины 3 з.е. 108 академических часов

#### Аннотация дисциплины **Б.25.** Цветоведение и колористика

Цель	формирование и развитие способностей и умения пользоваться цветом и цветовыми
дисциплины	отношениями в профессиональной деятельности
Реализуемые	ОК-4 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
компетенции	
Результаты	Знает:
освоения	средства, необходимые для интеллектуального саморазвития, основы профессиональной
дисциплины	деятельности
	Умеет:
	использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и гармоничного
	развития личности; оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской
	практике. Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и
	профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства,
	необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития; использовать
	полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания и умения
	для достижения цели
	Имеет практический опыт:
	применения полученных теоретических знаний в практической деятельности
Трудоемкость	дисциплины 2 з.е. 72 академических часов

## Аннотация дисциплины Б.26. Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	OK-8 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья, знанием основ здорового образа жизни
Результаты	Знает:
освоения	состояния собственного здоровья; основы здорового образа жизни; оздоровительные
дисциплины	методики; о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление
	здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и появления вредных привычек
	Умеет:
	использовать физическую культуру для сохранения и укрепления здоровья и повышения
	работоспособности
	Имеет практический опыт:
	поддержания хорошей физической формы; навыки активной творческой деятельности по
	формированию здорового образа жизни
Трудоемкость д	исциплины 2 з.е. 72 академических часа

#### Аннотация дисциплины Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования	
Цель	разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,	
дисциплины	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности	
Реализуемые	ОК-8 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования	
компетенции	методов укрепления здоровья, знанием основ здорового образа жизни	
Результаты	Знать:	
освоения	состояния собственного здоровья; основы здорового образа жизни; оздоровительные	
дисциплины	методики; о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление	
	здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и появления вредных привычек	
	Уметь:	
	использовать физическую культуру для сохранения и укрепления здоровья и повышения	
	работоспособности	
	Иметь практический опыт:	
	поддержания хорошей физической формы; навыки активной творческой деятельности по	
	формированию здорового образа жизни	
Трудоемкость ди	Трудоемкость дисциплины 328 академических часов	

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

## Аннотация дисциплины В.1. Костюмографика

Harr	
Цель	сообщение знаний об общих принципах графической деятельности художника-стилиста,
дисциплины	которые выражаются в системной связи и взаимодействии графических знаков и поиска
	новых путей развития творческого языкового мышления, повышения уровня проектной
	культуры в целом
Реализуемые	ПК-5 - способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
компетенции	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров,
	ПК-22 - готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных
	графических средств и приемов и реализовывать их на практике
Результаты	Знать:
освоения	ПК-5, конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
дисциплины	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки
	одежды из различных материалов; различные методы художественно-технического
	решения при разработке изделий
	ПК-22 законы гармоничных цветовых сочетаний содержание основных принципов
	композиции; основы академической живописи; основные принципы конструктивного
	объемного рисования на плоскости; основные приемы и методы художественно-
	графических работ; требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и
	художественных концепций новых моделей/коллекций одежды
	Уметь:
	<b>ПК-5</b> подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,
	фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и
	гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к
	проектируемой модели/коллекции одежды; создавать портфолио; осуществлять сбор,
	синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и
	этнических культур, современным модным тенденциям; перевести художественный образ
	творческого эскиза в технический рисунок и технологические узлы сборки изделия;
	уделять внимание деталям конструктивных решений
	ПК-22 ставить и решать задачи композиционных построений; применять законы
	цветоведения в творческой проектной работе; выполнять эскизы в цвете с использованием
	различных приемов и реализовывать их на практике; изображать предметную среду,
	пространство и человеческую фигуру на основе анализа их строения и конструкции;
	применяя техники исполнения, соответствующие задаче; создавать и прорабатывать
	эскизы фигуры, моделей одежды и обуви от руки и с использованием компьютерных
	технологий
	Иметь практический опыт:
	ПК-5 изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных
	материалов; приемами графического изображения авторской идеи; создание
	презентационных планшетов и журналов с эскизами; выбора оптимальных образов,
	стилей, конструктивных решений; использования методик технического и
	художественного моделирования; технологической обработки узлов изделия разных
	видов и из различных материалов
	ПК-22 работы с цветом и цветовыми композициями, выполнения эскизов с
	использованием различных графических средств и приемов; изображения предметной
	среды, пространства и человеческой фигуры с натуры, по памяти и представлению;
	разработки первоначальной серии художественных эскизов от руки или с помощью
	компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих
	основным чертам будущих моделей/коллекций одежды в соответствии с поставленной
	задачей/ассортиментной матрицей
Трупоемиости п	исциплины 6 з.е. 216 академических часов
трудоемкость д	исциплины 0 э.с. 210 академических часов

#### **Аннотация дисциплины B.2.** Цвет в костюме

Цель	-формирование навыков успешной деятельности художника-стилиста в решении проблем
дисциплины	цвета в костюме на основе системногоколористическогомышления;
	-овладениепринципами гармонизаии цвета в костюме;
	-овладение методами стилизации и интерпретации цветовых образов в коллекциях
	костюма;
	-понимание цвета какфактора успеха вусловиях рыночной экономики;
Реализуемые	ПК-3 способность использовать базовые знания по профессии в художественном
компетенции	проектировании,
	ПК-22 готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических
	средств и приемов и реализовывать их на практике
Результатыо	Знает: ПК-3 терминологию художественного проектирования костюма; методику поиска
своениядисц	творческих идей по созданию моделей/коллекций одежды и техники их реализации;
иплины	принципы взаимодействия формы, цвета, фактуры материала с индивидуальными
	особенностями человека; средства художественной выразительности
	ПК -22 законы гармоничных цветовых сочетаний, содержание основных принципов
	композиции;
	основные приемы и методы художественно-графических работ; требования,
	предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых
	моделей/коллекций одежды
	Умеет: ПК-3 использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и
	стилю при художественном проектировании; определять форму, составлять цветовые
	композиции формы костюма
	ПК -22
	ставить и решать задачи композиционных построений применять законы цветоведения в
	творческой проектной работе; выполнять эскизы в цвете с использованием различных
	приемов и реализовывать их на практике; создавать и прорабатывать эскизы фигуры,
	моделей одежды и обуви от руки и с использованием компьютерных технологий
	<i>Имеет практический опыт:</i> ПК-3 работы в области цветовой гармонии, психологии и
	цветовой символики проектирования элементов костюма; проведения самостоятельного
	анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды. Владения
	средствами графической организации изобразительного образа ПК -22работы с цветом и цветовыми композициями, выполнения эскизов с
	<b>ПК -22</b> работы с цветом и цветовыми композициями, выполнения эскизов с использованием различных графических средств и приемов
Трупоемиссоти	дисциплины 4 з.е. 144 академических средств и приемов
трудосмкость	дисциплины + э.с. 1++ академических часа

#### Аннотация дисциплины В 3. Технология изготовления изделий для костюма

TT	
Цель	изучение теоретических основ и получениестудентами навыков изготовления изделий для
дисциплины	костюма с применением современныхинновационных технологий; освоение
	методологических основ творческой техническойдеятельности в процессе изготовления
	изделий для костюма; подготовка современноговысокообразованного специалиста,
	активного члена современного общества.
Реализуемые	ПК-5 - способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
компетенции	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров;
	ПКВ-2 - способность создавать художественно-технические проекты швейных изделий и
	изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
Результаты	Знает: конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
Освоения	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки
дисциплины	одежды из различных материалов; различные методы художественно-технического
	решения при разработке изделий ПК-5
	ассортимент, техники и методы декорирования текстильных материалов; исторический и
	современный дизайн текстиля; влияние свойств тканей на технологические процессы
	изготовления одежды; принципы и методы конфекционирования материалов с учетом
	особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций
	одежды; основы конструирования и технологии изготовления изделий; правила
	подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды; основы
	профессиональной терминологии конструкторов, технологов; процесс разработки
	модельных конструкций с использованием базовых основ; закономерности построения и
	организации художественной формы; законы зрительного восприятия и методы
	экспериментального творчества. ПКВ-2
	Умеет: подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,
	фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и
	гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к
	проектируемой модели/коллекции одежды; перевести художественный образ творческого
	эскиза в технический рисунок и технологические узлы сборки изделия; уделять внимание
	деталям конструктивных решений ПК-5
	подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, материалы;
	определять характеристики материалов, составляющих пакет изделия;
	составить последовательность технологической сборки;
	построить основы конструкций плечевых и поясных изделий;
	создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования одежды;
	разрабатывать новый ассортимент изделий различного назначения, разрабатывать
	авторские образцы; составлять необходимый комплект конструкторской и технической
	документации ПКВ-2
	Имеет практический опыт:
	изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;
	выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных решений; использования методик
	технического и художественного моделирования; технологической обработки узлов
	изделия разных видов и из различных материалов ПК-5
	изделия разных видов и из различных материалов пк-5 изготовления изделий в различных техниках и из различных материалов;
	изготовления изделии в различных техниках и из различных материалов, создания образцов изделий, воплощающих замысел дизайнера;
	выбор основных и комплектующих материалов для швейного изделия;
	воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды;
	владение основами системного проектирования костюма и навыками авторского надзора
Tarrage	над процессом изготовления изделия ПКВ-2
трудоемкость д	цисциплины 4з.е. 144 академических часа

#### Аннотация дисциплины В 4. Основы теории системного проектирования

Поли	ов на начила отупацитами матаники опотамного анализа и проактирования костюма (аго
Цель дисциплины	овладение студентами методики системного анализа и проектирования костюма (его элементов) посредством изучения основ теории и методологии дизайн-проектирования.
Реализуемые	ПК-3 Способность использовать базовые знания по профессии в художественном
компетенции	проектировании
	ПК-6 Способность к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных изделий
Результаты	1 əman
освоения	Знать:
дисциплины	ПК-3 терминологию художественного проектирования костюма; основные концепции
	стилевых и модных течений; принципы, подходы и средства системного дизайн-
	проектирования типовых и эксклюзивных моделей одежды;
	ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
	основные понятия, законы, методы и технику муляжирования;
	Уметь:
	ПК-3 использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при
	художественном проектировании; адаптировать модные тенденции в коммерческие
	концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей;
	ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	Иметь практический опыт:
	ПК-3 работы в области цветовой гармонии, психологии и цветовой символики
	проектирования элементов костюма; ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и
	средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании
	конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой;
	2 этап
	Знает:
	ПК-3 методику поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций одежды и техники
	их реализации
	принципы взаимодействия формы, цвета, фактуры материала с индивидуальными
	особенностями человек;
	ПК-6 способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и
	цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий;основную терминологию
	художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы
	проектирования
	Умеет:
	ПК-3 критически оценивать коллекции и бренды одежды с помощью методов
	сравнительного визуального, конструктивного и практического анализа дизайна одежды;
	определять форму, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в
	соответствии с модными тенденциями; составлять цветовые композиции формы костюма
	ПК-6 практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
	одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний;
	сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную
	работу
	Имеет практический опыт:
	ПК-3 проведения самостоятельного анализа кратковременных и долговременных
	тенденций развития моды. Владения средствами графической организации
	изобразительного образа
	ПК-6 владения приемами аналогового проектирования; технического оформления
	проектной идеи
	Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и
	презентаций из фактических материалов
Трудоемкость	дисциплины 4з.е. 144 академических часа

## Аннотация дисциплины В 5. Академический рисунок

Цель	овладение техникой академического рисунка и приобретение умений и навыков работы с
дисциплины	натуры, ее стилизации и обобщения, что ориентировано на практическую деятельность
	будущих специалистов.
Реализуемые	ПК-22 готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических
компетенции	средств и приемов и реализовывать их на практике
Результаты	Знает:
освоения	основные принципы конструктивного объемного рисования на плоскости; основные
дисциплины	приемы и методы художественно-графических работ; требования, предъявляемые к
	разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых
	моделей/коллекций одежды
	Умеет: ставить и решать задачи композиционных построений; изображать предметную
	среду, пространство и человеческую фигуру на основе анализа их строения и
	конструкции; применяя техники исполнения, соответствующие задаче; создавать и
	прорабатывать эскизы фигуры, моделей одежды и обуви от руки.
	Имеет практический опыт: выполнения эскизов с использованием различных
	графических средств и приемов; изображения предметную среду, пространство и
	человеческую фигуру с натуры, по памяти и представлению
Трудоемкость д	исциплины 14 з.е., 504 академических часа

#### Аннотация дисциплины В 6. Академическая живопись

Цель	Формирование теоретических знаний и приобретение практического опыта в области
дисциплины	академической живописи для решения колористических задач в проектировании
Реализуемые	ПК 22 готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических
компетенции	средств и приемов и реализовывать их на практике
Результаты	<b>Знать:</b> законы гармоничных цветовых сочетаний
освоения	содержание основных принципов композиции; основы академической живописи
дисциплины	Уметь: применять законы цветоведения в творческой проектной работе; выполнять
	эскизы в цвете с использованием различных приемов и реализовывать их на
	практике;применяя техники исполнения, соответствующие задаче
	<i>Иметь практический опыт:</i> работы с цветом и цветовыми композициями, выполнения
	эскизов с использованием различных графических средств и приемов; изображения
	предметной среды, пространства и человеческой фигуры с натуры, по памяти и
	представлению
Трудоемкость дисциплины 14 з.е. 504 академических часа	

# Аннотация дисциплины В 7. Художественное проектирование костюма

Цель	- сообщение знаний об общих закономерностях структуры костюма, развития форм
дисциплины	костюма в зависимости от определенных условий, связанных с цикличностью и
	периодичностью смены костюма, раскрытие специальных понятий, определяющих костюм
	как многочастную логически построенную систему.
Реализуемые	ПК-4 - способность формулировать цели и задачи художественного проекта, к выявлению
компетенции	приоритетов в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов
	деятельности,
	ПК -5 -способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров
	ПК-6 - способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных изделий
	ПК-22 - готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических
	средств и приемов и реализовывать их на практике
Результаты	Знать:
освоения	ПК-4 основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта; творческие
дисциплины	методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.);
	тенденции моды
	ПК-5 различные методы художественно-технического решения при разработке изделий
	$\Pi K$ -6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
	основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы
	гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	ПК -22 основные приемы и методы художественно-графических работ; требования,
	предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых
	моделей/коллекций одежды
	Уметь:
	$\Pi K$ -4 выделять главное и второстепенное, формулировать цели и задачи художественного
	проекта
	$\Pi K$ -5 соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и
	требования, предъявляемые к проектируемой модели/коллекции одежды; осуществлять
	сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств,
	моды и этнических культур, современным модным тенденциям;
	ПК -6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; анализировать исторические и современные аналоги
	с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно
	выполнить проектную работу
	ПК -22 создавать и прорабатывать эскизы фигуры, моделей одежды и обуви от руки и с
	использованием компьютерных технологий Иметь практический опыт:
	<i>ПК -5</i> приемами графического изображения авторской идеи; создание презентационных
	планшетов и журналов с эскизами; выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных
	решений;
	прешении,  ПК -6 практическими приемами и средствами по формированию уникального образа
	объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с
	формой, цветом, фактурой;
	владения приемами аналогового
	$\Pi K$ -22 выполнения эскизов с использованием различных графических средств и приемов;
Трупоемкост	тик -22 выполнения эскизов с использованием различных графических средств и приемов, дисциплины 19 з.е. 684 академических часов
трудосмкость	дисциплипы 17 з.с. 004 академических часов

#### дисциплины по выбору

## Аннотация дисциплины В.В.1.1. Выполнение проекта в материале

TT	
Цель	сообщение знаний об общих закономерностях создания объемной формы костюма, ее
дисциплины	развитие в коллекции, раскрытие специальных понятий, определяющих костюм как
	грамотно построенную систему в конструктивном и технологическом отношении;
	обучение грамотному и профессиональному выполнению всех этапов работы по
	выполнению изделия в материале: отбор, окончательная отработка и создание технических
	эскизов, превращение эскизов в выкройки и лекала, разработка стратегии изготовления
	моделей с учетом их специфики, отделка, подбор и создание аксессуаров, обуви,
	украшений, разработка стиля прически и макияжа
Реализуемые	ПК-3Способность использовать базовые знания по профессии в художественном
компетенции	проектировании
	ПК-5 способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров;
	ПК-6 способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных изделий
Результаты	Знать:
Освоения	<b>ПК-3</b> терминологию художественного проектирования костюма; основные концепции
дисциплины	стилевых и модных течений; принципы, подходы и средства системного дизайн-
	проектирования типовых и эксклюзивных моделей одежды;
	методику поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций одежды и техники их
	реализации; принципы взаимодействия формы, цвета, фактуры материала с
	индивидуальными особенностями человек; средства художественной выразительности
	<b>ПК-5</b> конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки
	одежды из различных материалов ; различные методы художественно-технического
	решения при разработке изделий
	<b>ПК -6</b> методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
	основные понятия, законы, методы и технику муляжирования; способы и приемы работы с
	различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых
	оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования
	костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	Уметь:
	<b>ПК-3</b> использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при
	художественном проектировании; адаптировать модные тенденции в коммерческие
	концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей; критически
	оценивать коллекции и бренды одежды с помощью методов сравнительного визуального,
	конструктивного и практического анализа дизайна одежды; определять форму, силуэты,
	характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры
	и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными
	тенденциями; составлять цветовые композиции формы костюма
	<b>ПК-5</b> подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,
	фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и
	гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к
	проектируемой модели/коллекции одежды; создавать портфолио; осуществлять сбор,
	синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и
	этнических культур, современным модным тенденциям;
	перевести художественный образ творческого эскиза в технический рисунок и
	технологические узлы сборки изделия; уделять внимание деталям конструктивных решений
	<b>ПК-6</b> работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
	одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний;

сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу

#### Иметь практический опыт:

**ПК-3** работы в области цветовой гармонии, психологии и цветовой символики проектирования элементов костюма; проведения самостоятельного анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды.

 $\Pi K$  -5 изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;

приемами графического изображения авторской идеи; создание презентационных планшетов и журналов с эскизами; выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных решений; использования методик технического и художественного моделирования; технологической обработки узлов изделия разных видов и из различных материалов **ПК -6** графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи. Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов

Трудоемкость дисциплины 12 з.е. 432 академических часов

#### Аннотация дисциплины В.В.1.1.1. Дизайн текстильных изделий

Цель дисциплины	сообщение знаний об общих закономерностях дизайна текстильных изделий, как грамотно построенной системы в проектно-художественном, конструктивном и технологическом отношениях;
	обучение грамотному и профессиональному выполнению всех этапов работы по дизайну текстильных изделий
Реализуемые	ПК-3Способность использовать базовые знания по профессии в художественном
компетенции	проектировании ПК-5 способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров;
	ПК-6способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных изделий
Результаты	Знать:
Освоения	ПК-3 терминологию художественного проектирования костюма; основные концепции
дисциплины	стилевых и модных течений; принципы, подходы и средства системного дизайн-
	проектирования типовых и эксклюзивных моделей одежды;
	методику поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций одежды и техники их
	реализации; принципы взаимодействия формы, цвета, фактуры материала с
	индивидуальными особенностями человек; средства художественной выразительности
	<b>ПК-5</b> конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки
	одежды из различных материалов; различные методы художественно-технического
	решения при разработке изделий
	<b>ПК -6</b> методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
	основные понятия, законы, методы и технику муляжирования; способы и приемы работы с
	различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых
	оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования
	костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования Уметь:
	<i>ПК-3</i> использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при
	художественном проектировании; адаптировать модные тенденции в коммерческие
	концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей; критически
	оценивать коллекции и бренды одежды с помощью методов сравнительного визуального,
	конструктивного и практического анализа дизайна одежды; определять форму, силуэты,
	характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры
	и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными
	тенденциями; составлять цветовые композиции формы костюма
	<b>ПК-5</b> подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,
	фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и
	гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к
	проектируемой модели/коллекции одежды; создавать портфолио; осуществлять сбор,
	синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и
1	этнических культур, современным модным тенденциям;
	перевести художественный образ творческого эскиза в технический рисунок и
	технологические узлы сборки изделия; уделять внимание деталям конструктивных решений
	<b>ПК-6</b> работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
	одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную
	работу
	Иметь практический опыт:
	<b>ПК-3</b> работы в области цветовой гармонии, психологии и цветовой символики
	проектирования элементов костюма; проведения самостоятельного анализа
	кратковременных и долговременных тенденций развития моды.
	I I I

**ПК -5** изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;

приемами графического изображения авторской идеи; создание презентационных планшетов и журналов с эскизами; выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных решений; использования методик технического и художественного моделирования; технологической обработки узлов изделия разных видов и из различных материалов **ПК -6** графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи. Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов

Трудоемкость дисциплины 12 з.е. 432 академических часов

# Аннотация дисциплины В.В.1.2. Архитектоника объемных форм

T	
	своение студентами основных методов работы с объемной формой;
дисциплины из	зучение закономерностей формообразования костюма;
ИЗ	зготовление макетных форм, используя различные приемы макетирования;
Реализуемые П	К -6 способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции ун	никальных изделий
Результаты 31	нает: ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
освоения ос	сновные понятия, законы, методы и технику муляжирования; способы и приемы работы с
дисциплины ра	азличными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых
or	ригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования
ко	остюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
y.	<i>меет: ПК-6</i> работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
ИМ	мпровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
ИС	спользовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
П	рактическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
co	оздании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
OA	дежды.
И	<b>Імеет практический опыт: ПК-6</b> графического и макетного изображения авторской
ИД	деи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа
	бъемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с
ф	ормой, цветом, фактурой.
Трудоемкость дис	сциплины 2 з.е. 72 академических часа

### Аннотация дисциплины В.В.1.2.1. Графические техники

Цель	сообщение знаний об общих принципах графической деятельности художника-стилиста,
,	
дисциплины	которые выражаются в системной связи и взаимодействии графических знаков и поиска
	новых путей развития творческого языкового мышления, повышения уровня проектной
	культуры в целом
Реализуемые	ПК-6 способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции	уникальных изделий
Результаты	Знает: методы экспериментального творчества; способы и приемы работы с различными
освоения	материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний;
дисциплины	основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы
	гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	Умеет: работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды;
	анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний
	<i>Имеет практический опыт:</i> графического и макетного изображения авторской идеи;
	практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных
	структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой,
	цветом, фактурой.
Трудоемкость ди	исциплины 2 з.е. 72 академических часов

# Аннотация дисциплины В.В.1.3. Компьютерная графика в костюме

Цель	Подготовка квалифицированного и компетентного специалиста, способного использовать
дисциплины	компьютерные графические программы при художественном проектировании костюма
Реализуемые	ПК-7способность использовать современные и информационные технологии в сфере
компетенции	художественного проектирования изделий текстильной и легкой промышленности
	ПК- 22 готовность выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических
	средств и приемов и реализовывать их на практике
Результаты	Знает:
освоения	(ПК-7) программное обеспечение профессиональной деятельности; основы компьютерного
дисциплины	проектирования формы и элементов костюма;
	(ПК-22) основные приемы и методы художественно-графических работ; требования,
	предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых
	моделей/коллекций одежды;
	Умеет:
	(ПК-7) использовать возможности графических программ в своей практике;
	визуализировать модели/коллекции одежды в двухмерной и трехмерной графике
	(ПК-22) создавать и прорабатывать эскизы фигуры, моделей одежды и обуви от руки и с
	использованием компьютерных технологий
	Имеет практический опыт:
	(ПК-7) компьютерного графического рисования и построения графической композиции
	различной сложности;
	(ПК-22) разработки первоначальной серии художественных эскизов от руки или с помощью
	компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих
	основным чертам будущих моделей/коллекций одежды в соответствии с поставленной
	задачей/ассортиментной матрицей;
Трудоемкость д	цисциплины 4 з.е. 144 академических часов

### Аннотация дисциплины В.В.1.3.1. Фотографика

Цель	формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность
дисциплины	квалифицированного подхода к экспериментальному развитию в новых направлениях
	графики.
	выработка проектного мышления (в системе визуального проектирования) с
	развитием определенной системы взглядов на окружающую среду;
Реализуемые	ПК- 7 способность использовать современные и информационные технологии в сфере
компетенции	художественного проектирования изделий текстильной и легкой промышленности
Результаты	Знает: ПК-7 основы компьютерного проектирования формы и элементов костюма;
Освоения	компьютерные программы, предназначенные для визуализации моделей одежды,
дисциплины	стилистических особенностей коллекции; программное обеспечение профессиональной
	деятельности; основы компьютерного проектирования формы и элементов костюма
	Умеет: ПК-7 использовать возможности графических программ в своей практике;
	визуализировать модели/коллекции одежды в двухмерной и трехмерной графике
	Имеет практический опыт: ПК-7 отслеживания тенденций в сфере искусства, дизайна,
	фотографии и в других областях, оказывающих непосредственное влияние на мировую
	индустрию моды; обработки фотографий, фотомонтажа;
	компьютерного графического рисования и построения графической композиции различной
	сложности
Трудоемкость ,	дисциплины 4_3.е. 144_ академических часа

# Аннотация дисциплины В.В.1.4. Муляжирование

Цель	овладение техникой муляжирования и приобретение практических навыков в разработке
дисциплины	различных форм и деталей костюма;
	раскрытие возможностей муляжного метода в творческой деятельности проектировщика
	костюма;
	развитие способности к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных макетных форм;
	приобретение умений, навыков точного воспроизведения заданной формы и муляжного
	изображения авторской идеи.
Реализуемые	ПК – 6 Способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции	уникальных изделий
Результаты	Знает: методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
освоения	основные понятия, законы, методы и технику муляжирования; способы и приемы работы с
дисциплины	различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых
	оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования
	костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	Умеет: работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
	одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний;
	сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную
	работу
	<i>Имеет практический опыт</i> графического и макетного изображения авторской идеи;
	практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных
	структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом,
	фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления
	проектной идеи. Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров,
	обзоров и презентаций из фактических материалов.
Трудоемкость ,	дисциплины 3з.е. 108 академических часов

### Аннотация дисциплины В.В.1.4.1. Макетирование костюма

Цель	овладение техникой макетирования и приобретение практических навыков в изготовлении
дисциплины	различных форм и деталей костюма;
	раскрытие возможностей макетного метода в творческой деятельности проектировщика
	костюма;
	развитие способности к творческому самовыражению при создании оригинальных и
	уникальных макетных форм;
	приобретение умений, навыков точного воспроизведения заданной формы и макетного
	изображения авторской идеи.
Реализуемые	ПК – 6 Способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции	уникальных изделий
Результаты	<b>Знает</b> методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
освоения	основные понятия, законы, методы и технику муляжирования; способы и приемы работы
дисциплины	с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых
	оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования
	костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы
	Умеет:
	работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на
	различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные
	объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами
	и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы
	изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды;анализировать
	исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и
	задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу
	Имеет практический опыт:
	графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и
	средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании
	конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой;
	владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной
	идеи. Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и
	презентаций из фактических материалов
Трудоемкость	дисциплины 3 з.е. 108 академических часов
1 1 1	

# Аннотация дисциплины В.В.1.5. Текстильное материаловедение

Цель	изучение теоретических основ текстильного материаловедения и
дисциплины	приобретениепрактических умений и навыков, которые необходимы при подборе
	текстильных материалов для проектирования швейных изделий; формирование у студентов
	знаний, умений и навыков, обеспечивающих имвозможность квалифицированного научно
	обоснованного выбора и примененияматериалов при проектировании и изготовлении
Ростионом	одежды.  ПК-3 способность использовать базовые знания по профессии в художественном
Реализуемые	
компетенции	проектировании ПКВ-2способность создавать художественно-технические проекты швейных изделий и
	изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
Результаты	Знает:
освоения	ПК-3 терминологию художественного проектирования костюма; принципы, подходы и
дисциплины	средства системного дизайн-проектирования типовых и эксклюзивных моделей одежды;
диециплины	методику поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций одежды и техники их
	реализации; принципы взаимодействия формы, цвета, фактуры материала с
	индивидуальными особенностями человек; средства художественной выразительности
	ПКВ-2 ассортимент, техники и методы декорирования текстильных материалов;
	исторический и современный дизайн текстиля; влияние свойств тканей на технологические
	процессы изготовления одежды; принципы и методы конфекционирования материалов с
	учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации
	моделей/коллекций одежды; основы конструирования и технологии изготовления изделий;
	правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей
	одежды;основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов; процесс
	разработки модельных конструкций с использованием базовых основ; закономерности
	построения и организации художественной формы; законы зрительного восприятия и
	методы экспериментального творчества;
	Умеет:
	ПК-3 использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при
	художественном проектировании; адаптировать модные тенденции в коммерческие
	концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей; критически оценивать коллекции и бренды одежды с помощью методов сравнительного визуального,
	конструктивного и практического анализа дизайна одежды; определять форму, силуэты,
	характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и
	форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными тенденциями;
	ПКВ-2 подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, материалы; определять
	характеристики материалов, составляющих пакет изделия; составить последовательность
	технологической сборки;
	построить основы конструкций плечевых и поясных изделий; создавать, проектировать и
	манипулировать шаблонами конструирования одежды; разрабатывать новый ассортимент
	изделий различного назначения, разрабатывать авторские образцы; составлять
	необходимый комплект конструкторской и технической документации
	Имеет практический опыт:
	ПК-3 работы в области проектирования элементов костюма; проведения самостоятельного
	анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды; владения
	средствами графической организации изобразительного образа
	ПКВ-2 изготовления изделий в различных техниках и из различных материалов; создания
	образцов изделий, воплощающих замысел дизайнера; выбор основных и комплектующих
	материалов для швейного изделия; воплощения творческих замыслов в реальные
	конструкции одежды; владение основами системного проектирования костюма и навыками
Труго от сто	авторского надзора над процессом изготовления изделия
трудоемкость,	дисциплины 2 з.е. 72 академических часов

### Аннотация дисциплины В.В.1.5.1. Художественное декорирование материала

Цель	- формирование у студентов базы умений и навыков по художественному декорированию
дисциплины	материалов различными техниками декоративно-прикладного творчества;
	- формирование представлений о многообразии техник декорирования материалов
Реализуемые	ПК-6 способность к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции	уникальных изделий
	ПКВ-2 способность создавать художественно-технические проекты швейных изделий и
	изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
Результаты	Знает:
освоения	методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; способы и
дисциплины	приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых
	сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного
	проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	(ПК-6)
	ассортимент, техники и методы декорирования текстильных материалов; исторический и современный дизайн текстиля;
	влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды; принципы и
	методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования,
	изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций одежды; основы
	конструирования и технологии изготовления изделий; правила подготовки и проведения
	примерки и устранения дефектов моделей одежды; основы профессиональной
	терминологии конструкторов, технологов; процесс разработки модельных конструкций с
	использованием базовых основ; закономерности построения и организации
	художественной формы; законы зрительного восприятия и методы экспериментального
	творчества ПКВ-2)
	Умеет:
	работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на
	различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные
	объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и
	средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы
	изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать
	исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и
	задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу (ПК-6);
	подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, материалы; определять
	характеристики материалов, составляющих пакет изделия; составить последовательность
	технологической сборки; построить основы конструкций плечевых и поясных изделий;
	создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования одежды; разрабатывать новый ассортимент изделий различного назначения, разрабатывать
	авторские образцы; составлять необходимый комплект конструкторской и технической
	документации (ПКВ-2)
	Имеет практический опыт:
	графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и
	средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании
	конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения
	приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи
	Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и
	презентаций из фактических материалов (ПК-6);
	изготовления изделий в различных техниках и из различных материалов; создания образцов
	изделий, воплощающих замысел дизайнера; выбор основных и комплектующих
	материалов для швейного изделия; воплощать творческие замыслы в реальные конструкции
	одежды; владение основами системного проектирования костюма и навыками авторского
	надзора над процессом изготовления изделия (ПКВ-2)
Трудоемкость	дисциплины 2 з.е. 72 академических часа

#### Аннотация дисциплины В.В.1.6. Стили в костюме 20 века

Цель И	Изучение стилей в костюме XX века во взаимосвязи с историей века и многочисленными
дисциплины е	её составляющими.
	ТК-8 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественного и
компетенции з	варубежного опытов по тематике профессиональной деятельности
Результаты 3	Внает:
освоения о	основные понятия, терминологию в истории костюма;
дисциплины э	отапы становления и развития костюма и моды, характерные черты костюмов
И	исторических художественных стилей, разных времён и народов; историю стилей,
T	грендов в дизайне одежды; школы зарубежного и отечественного дизайна и моды;
0	основные концепции стилевых и модных течений; стили и направления дизайна одежды, о
33	вначении личности, авторского стиля в мировой моде и стилеобразовании (ПК-8)
J	Умеет:
	нализировать литературу по истории моды и стиля; осуществлять научно-
И	информационный поиск в интерактивной среде; ориентироваться в мировом процессе
M	моды, разбираться в стилистических трендах и следить за модными тенденциями (ПК-8)
	Имеет практический опыт:
	научно-исследовательской деятельности в контексте мировых достижений в области моды
	и стиля (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки,
<b>d</b>	риксирования и обобщения полученных результатов); публичных выступлений с
Н	научными докладами и сообщениями (ПК-8)
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часа	

### Аннотация дисциплины В.В.1.6.1. История модных домов

Поли	Mayyoung natabul token your of possibility party is token work a positiving
Цель	Изучение истории домов моды от возникновения первых домов моды и рождения
дисциплины	модной индустрии до наших дней
Реализуемые	ПК-8 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественного и
компетенции	зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности
Результаты	Знает:
освоения	основные понятия, терминологию в истории костюма;
дисциплины	этапы становления и развития костюма и моды, характерные черты костюмов
	исторических художественных стилей, разных времён и народов; историю стилей,
	трендов в дизайне одежды; школы зарубежного и отечественного дизайна и моды;
	основные концепции стилевых и модных течений; стили и направления дизайна одежды,
	о значении личности, авторского стиля в мировой моде и стилеобразовании (ПК-8)
	Умеет:
	анализировать литературу по истории моды и стиля; осуществлять научно-
	информационный поиск в интерактивной среде; ориентироваться в мировом процессе
	моды, разбираться в стилистических трендах и следить за модными тенденциями (ПК-8)
	Имеет практический опыт:
	научно-исследовательской деятельности в контексте мировых достижений в области
	моды и стиля (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки,
	фиксирования и обобщения полученных результатов); публичных выступлений с
	научными докладами и сообщениями (ПК-8)
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часа	

### Аннотация дисциплины В.В.1.7. Конструирование швейных изделий

Цель дисциплины	изучить теоретические основы и получить практические навыки конструирования и моделирования швейных изделий и применить полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.
Реализуемые	ПК-5 способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
компетенции	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров. ПКВ-2способность создавать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
Результаты	Знает:
освоения	Конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
дисциплины	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки одежды из различных материалов; различные методы художественно-технического решения при разработке изделий ПК-5.
	Основы конструирования и технологии изготовления изделий; правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды; основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов; процесс разработки модельных конструкций с
	использованием базовых основ; закономерности построения и организации художественной формы ПКВ-2.
	Умеет:
	Подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к проектируемой
	модели/коллекции одежды, уделять внимание деталям конструктивных решений ПК-5; Построить основы конструкций плечевых и поясных изделий;
	создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования одежды;
	разрабатывать новый ассортимент изделий различного назначения, разрабатывать
	авторские образцы; составлять необходимый комплект конструкторской и технической документации ПКВ-2
	Практический опыт:
	Изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов;
	использования методик технического и художественного моделирования;
	технологической обработки узлов изделия разных видов и из различных материалов ПК-
	5.
	Создания образцов изделий, воплощающих замысел дизайнера; выбор основных и
	комплектующих материалов для швейного изделия; воплощать творческие замыслы в
	реальные конструкции одежды; владение основами системного проектирования костюма
T	и навыками авторского надзора над процессом изготовления изделия ПКВ-2.
Грудоемкость,	дисциплины 4з.е. 144 академических часов

### Аннотация дисциплины В.В.1.7.1. Художественное моделирование одежды

Цель	формирование у студентов базовых знаний и умений, способствующих воплощению
· ·	художественного замысла в объемно-пространственную форму; применение полученных
дисциплины	
Daggregation	знаний художественного моделирования одежды в художественно-проектной практике
Реализуемые	ПК-5 способность к разработке художественных проектов изделий с учетом
компетенции	стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров
	ПКВ-2 способность создавать художественно-технические проекты швейных изделий и
D	изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
Результаты	Знает:
освоения	ПК-5 конструктивные, технологические особенности типов и видов моделей одежды;
дисциплины	технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки
	одежды из различных материалов; различные методы художественно-технического
	решения при разработке изделий;
	ПКВ-2 ассортимент, техники и методы декорирования текстильных материалов;
	исторический и современный дизайн текстиля; влияние свойств тканей на технологические
	процессы изготовления одежды; принципы и методы конфекционирования материалов с
	учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации
	моделей/коллекций одежды; основы конструирования и технологии изготовления изделий;
	правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;
	основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов; процесс разработки
	модельных конструкций с использованием базовых основ; закономерности построения и
	организации художественной формы; законы зрительного восприятия и методы
	экспериментального творчества
	Умеет:
	ПК-5 подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы,
	фурнитуру, аксессуары к моделям одежды; соединять в целостной структуре и
	гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к
	проектируемой модели/коллекции одежды; создавать портфолио; осуществлять сбор,
	синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и
	этнических культур, современным модным тенденциям; перевести художественный образ
	творческого эскиза в технический рисунок и технологические узлы сборки изделия;
	уделять внимание деталям конструктивных решений;
	ПКВ-2 подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, материалы; определять
	характеристики материалов, составляющих пакет изделия; составить последовательность
	технологической сборки; построить основы конструкций плечевых и поясных изделий;
	создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования одежды;
	разрабатывать новый ассортимент изделий различного назначения, разрабатывать
	авторские образцы; составлять необходимый комплект конструкторской и технической
	документации
	Имеет практический опыт:
	ПК-5 изображения и изготовления изделия в различных техниках и из различных
	материалов; графического изображения авторской идеи; создание презентационных
	планшетов и журналов с эскизами; выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных
	решений; использования методик технического и художественного моделирования;
	технологической обработки узлов изделия разных видов и из различных материалов;
	ПКВ-2 изготовления изделий в различных техниках и из различных материалов; создания
	образцов изделий, воплощающих замысел дизайнера; выбора основных и комплектующих
	материалов для швейного изделия; воплощать творческие замыслы в реальные
	конструкции одежды; владение основами системного проектирования костюма и навыками
	авторского надзора над процессом изготовления изделия
Трупоемиост	дисциплины 4 з.е. 144 академических часов
трудоемкость	дисциплины 4 з.е. 144 академических часов

### Аннотация дисциплины В.В.1.8. Бионика костюма

Цель	овладение студентами методикой системного анализа природных форм;
дисциплины	использование закономерностей формообразования при художественном проектировании
	костюма.
Реализуемые	ПК-6 способность к творческому самовыражению при создании оригинальных и
компетенции	уникальных изделий
	ПКВ-1 способность использовать знание основных закономерностей функционирования
	биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач
	профессиональной деятельности
Результаты	Знает:
освоения	ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов;
дисциплины	основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по
, ,	созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий;
	основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы
	гармонизации формы и цвета; этапы проектирования
	ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального
	природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна
	Умеет:
	ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и
	импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом
	использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения;
	практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при
	создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели
	одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний;
	сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную
	работу;
	$\Pi KB-1$ использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и
	принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов
	изготовления изделий
	Имеет практический опыт:
	ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и
	средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании
	конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения
	приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи
	Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и
	презентаций из фактических материалов
	ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной
	деятельности; технологиями экологического дизайна
Трудоемкость	дисциплины 5 з.е. 180 академических часов
- PJACOMROUID,	77

### Аннотация дисциплины В.В.1.8.1. Природа и дизайн

Реализуемые ПК-6 способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и уникальных изделий ПКВ-1 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности  Знает:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм издели; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, проемотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деястьности; технологиями	Цель	овладение методикой системного анализа природных форм; использование закономерностей
Реализуемые компетенции ПК-6 способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и уникальных изделий ПКВ-1 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности  Знает:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования  ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами и конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экспериментов.	дисциплины	
уникальных изделий ПКВ-1 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности  Висмения пК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет.  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формы разделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического формы-пия проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
ПКВ-1 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности  Знает:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные молели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной форм и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна	Реализуемые	
биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности  Запет:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования  ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, проемотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна	компетенции	
Результаты диасинальной деятельности   Занет:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования  ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна  Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образара моделей/коллекций одежды для показов, проемотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
Знает:  ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования; с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
ПК-6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи  Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		профессиональной деятельности
понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ЛКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна	Результаты	Знает:
фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования $IKB-1$ основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна $V$ меет: $IK-6$ работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; $IIKB-1$ использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий $IIK-6$ графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов $IIKB-1$ рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна	освоения	$\Pi K$ -6 методы экспериментального творчества; логику формообразования объектов; основные
художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы проектирования ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна	дисциплины	понятия, законы, способы и приемы работы с различными материалами по созданию новых
проектирования  ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		фактур и цветовых сочетаний, новых оригинальных форм изделий; основную терминологию
ПКВ-1 основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна Умеет:  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		художественного проектирования костюма; принципы гармонизации формы и цвета; этапы
природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна <b>Умеет:</b> ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий <b>Имеет практический опыт:</b> ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		проектирования
природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна <b>Умеет</b> :  ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		$\widehat{\Pi KB-1}$ основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального
ПК-6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		природопользования для решения профессиональных задач; основы экологического дизайна
на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		Умеет:
на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		$\Pi K$ -6 работать с аналогами, источниками вдохновения: интерпретировать и импровизировать
объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения; практическими приемами и средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		на различные темы и объекты, напрямую не связанные с костюмом использовать различные
изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
изделия; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды; анализировать исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу; ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		средствами сформировать образ объемной структуры при создании конкретной формы
задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;  ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий  Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		исторические и современные аналоги с учетом базовых знаний; сформулировать цель и
принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов изготовления изделий Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		задачи дизайн-проекта и последовательно выполнить проектную работу;
изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		ПКВ-1 использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и
изготовления изделий Имеет практический опыт: ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		принципов рационального природопользования при выборе материалов, способов
Имеет практический опыт:  ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов  ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		ПК-6 графического и макетного изображения авторской идеи; практическими приемами и
приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		средствами по формированию уникального образа объемных структур при создании
Создания образцов моделей/коллекций одежды для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		конкретной формы изделия экспериментирования с формой, цветом, фактурой; владения
презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		приемами аналогового проектирования; технического оформления проектной идеи
презентаций из фактических материалов ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
ПКВ-1 рационального природопользования при решении задач профессиональной деятельности; технологиями экологического дизайна		
деятельности; технологиями экологического дизайна		
рудоемкость дисциплины 5 з.е. 180 академических часов	Трудоемкость	дисциплины 5 з.е. 180 академических часов

#### ФАКУЛЬТАТИВЫ

## Аннотация дисциплины Ф.1.1. Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель	Приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании
дисциплины	вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и
	возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных
	законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых
	законодательных положений.
Реализуемые	ОПК-3 умение использовать нормативные правовые акты в области своей
компетенции	профессиональной деятельности
Результаты	Знает:
освоения	ОПК-3 Основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и
дисциплины	профилем подготовки (сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,
	правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном,
	гражданском, трудовом, муниципальном праве; современные подходы к изучению
	правовых процессов; сущность, причины и особенности проявления коррупции в
	современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства
	Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об
	основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией).
	Умеет:
	ОПК-3 Работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с
	направлением и профилем подготовки (ориентироваться в системе законодательства и
	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной
	деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
	оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления,
	административных разрешений, относящихся к экономической деятельности,
	обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера).
	Имеет практический опыт:
	ОПК-3 Методологией поиска и использования действующих технических регламентов,
	стандартов, сводов правил (анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной
	деятельности; работы с правовыми актами; применения знаний о формах проявления
	коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об
	особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных
	средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным
	проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления;
	антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим
	вследствие коррупции).
Трудоемкость л	исциплины 1 з.е. 36 академических часов
	s i s service a minimum constitution of the first services and the services and the services are the services and the services and the services are the services and the services are the service

#### Аннотация дисциплины

# Ф.1.2. Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с OB3

Цель	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и
дисциплины	профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также
	способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных,
	коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые	ОК-3 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
компетенции	ОК-4 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
Результаты	Знает:
освоения	ОК-3 типы личности; основы межкультурной коммуникации применительно к общению с
дисциплины	людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности (основные приемы
	саморегуляции поведения; основные принципы и правила межличностной и деловой
	коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; способы
	успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; приемы
	психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; способы
	предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях)
	<b>ОК-4</b> средства, необходимые для интеллектуального саморазвития,
	основы профессиональной деятельности (технические и программные средства
	универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники,
	оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемы поиска
	информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным
	потребностям; основные формы и методы самостоятельной работы; правила подготовки
	академических работ; способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе
	приемы тайм-менеджмента)
	Vmeem:
	<i>ОК-3</i> осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации; осуществлять диалог с коллегой; работать в команде (толерантно воспринимать
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников
	коммуникации; находить пути преодоления конфликтных ситуаций)
	<b>ОК-4</b> использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и
	гармоничного развития личности; оценивать с исторических позиций новейшие веяния в
	дизайнерской практике;
	Определять цели и задачи интеллектуального, культурного, нравственного и
	профессионального саморазвития и самоконтроля. Выбирать эффективные средства,
	необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития;
	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, получать новые знания
	и умения для достижения цели. (использовать адаптированные компьютерную технику,
	альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное
	обеспечение; использовать специальные информационные и коммуникационные
	технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; работать с источниками
	учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); представлять результаты
	самостоятельной работы; рационально использовать время и физические возможности в
	образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья)
Трудоемкость ,	дисциплины 14 академических часов

#### Аннотация дисциплины

# Ф.1.3. Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3

11	
Цель	Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся способностей
дисциплины	адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом
D	ограничений здоровья.
Реализуемые	ОК-3 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
компетенции	ОК-4 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Результаты	Знает:
освоения	<b>ОК-4</b> средства, необходимые для интеллектуального саморазвития,
дисциплины	основы профессиональной деятельности (основы психологического знания о человеке, его
	внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной
	сфере; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и
	основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения; механизмы
	социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального
	самоопределения и профессионального развития)
	<i>ОК-3</i> типы личности; основы межкультурной коммуникации применительно к общению с
	людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности (свои характерологические
	особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
	механизмы социальной адаптации в коллективе; правила активного стиля общения и
	успешной самопрезентации в деловой коммуникации; причины возникновения барьеров
	непонимания и способы их устранения; современное состояние рынка труда, мир профессий
	и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его
	здоровью)
	Умеет:
	<b>ОК-4</b> использовать профессиональную информацию для самосовершенствования и
	гармоничного развития личности; определять цели и задачи интеллектуального, культурного,
	нравственного и профессионального саморазвития и самоконтроля; выбирать эффективные
	средства, необходимые для интеллектуального и профессионального саморазвития;
	(интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать
	психологическую характеристику своей личности; использовать приемы развития и
i	тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе
	деятельности и общения; осуществлять осознанный выбор траектории собственного
	профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего
	будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития)
	<b>ОК-3</b> осуществлять ролевое поведение в конкретной профессиональной ситуации;
	осуществлять диалог с коллегой; работать в команде (выполнять регулятивные коллективные
	нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы
	взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам
	команды ее участниками; осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и
	принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; адаптироваться в новых
	аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно
	оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; толерантно воспринимать и
	правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и
	культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы,
	состояния)
	Имеет практический опыт:
	<b>ОК-3</b> профессионального и межличностного общения; взаимодействия с отечественными и
	зарубежными специалистами; взаимодействия с людьми толерантными способами
	<i>ОК-4</i> самовоспитания и совершенствования, решения на практике конкретных задач своего
	интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального развития и
	самоконтроля; применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;
Т	особенности, цели, мотивы, состояния
1 рудоемкость	дисциплины 24 академических часов