

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b76e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программы подготовки научно-педагогический кадров в
аспирантуре
направленности (профиля) «Элементы и устройства вычислительной техники
и систем управления»
направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

ВИД, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Объём практики		Продолжи- тельность практики, кол- во недель	Курс	Семестр	Формируемые компетенции
		з/ед.	академ. час.				ОПК (код и наименование)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	108	2/2	2/2	4/4	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-3 Способность разрабатывать научные подходы, методы, алгоритмы и программы, обеспечивающие надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов.

Примечание: -/- курс, семестр соответственно для очной и заочной форм обучения

Цели и задачи педагогической практики

Целью практики является:

развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей профессионального образования, предполагающее их личностное совершенствование, углубление знаний по преподаваемым дисциплинам, а также овладение умениями:

- конструировать и проводить различные виды учебных занятий;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса обучения;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане;
- формировать у студентов навыки самостоятельной работы;
- проявлять в образовательном процессе организаторские, рефлексивные, перцептивные и коммуникативные умения.

Задачи педагогической практики

В процессе прохождения педпрактики аспиранты должны овладеть основами педагогической, научно-методической и учебно-методической работы:

- организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;
- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО);

- преподавания по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- преподавания по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- видами профессиональной деятельности которым готовится выпускник , освоивший программу аспирантуры.

Вид, способ, форма проведения, объём и продолжительность педагогической практики

Вид практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения педагогической практики:

- стационарная, выездная

Стационарная педагогическая практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПВГУС», либо в профильных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Форма проведения педагогической практики:

- дискретно.

Объём педагогической практики:

3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность педагогической практики:

2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	Способность разрабатывать научные подходы, методы, алгоритмы и программы, обеспечивающие надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

ВИД, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Объём практики		Продолжительн ость практики, кол-во недель	Курс, очн/заочн	Семестр, очн/заочн	Формируем ые компетенци и
		з/ед.	академ. час.				
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	216	4	4/5	8/10	УК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Цели и задачи научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью научно-исследовательской практики является:

формирование у аспиранта компетентности в сфере планирования, организации, проведения научных исследований и анализа их результатов, написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук на основе приобретённых углублённых теоретических и практических профессиональных знаний.

Задачи научно-исследовательской практики:

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры направленности (профиля) 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» содержание научно-исследовательской практики позволит обучающимся решать задачи научно-исследовательской деятельности в области:

- разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовки научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.;
- разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- защиты объектов интеллектуальной собственности управление результатами научно-исследовательской деятельности.

Вид, способ, форма проведения, объём и продолжительность научно-исследовательской практики

Вид практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской практики:

- дискретно по периодам проведения научно-исследовательской практики – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Объём научно-исследовательской практики:

6 зачётных единиц, 21 академических часов.

Продолжительность научно-исследовательской практики:

4 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
ПК-1	способность проводить теоретический анализ и экспериментальное исследование функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления в нормальных и специальных условиях с целью улучшения технико-экономических и эксплуатационных характеристик
ПК-2	способность разрабатывать принципиально новые методы анализа и синтеза элементов и устройств вычислительной техники и систем управления с целью улучшения их технических характеристик
ПК-3	Способность разрабатывать научные подходы, методы, алгоритмы и программы, обеспечивающие надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов