Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b76e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направленности (профиля) «Электромеханика и электрические аппараты»
направления подготовки 13.06.01 «Электро-и теплотехника»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

ВИД, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Объём практики		Продолжи- тельность практики, кол- во недель	Курс, очн/заочн	Семестр, очн/заочн	Формируе мые компетенц ии
		з/ед.	академ. час.				
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	108	2	2/2	4/4	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-3

Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является:

развитие компетентности профессионального и педагогического мастерства в области высшего образования, основанной на сформированности навыков проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и актуальной нормативно-регламентирующей документацией.

Задачи педагогической практики:

1. Формирование необходимого уровня теоретических знаний в области проектирования образовательных программ высшего образования;
2. Практическое применение современных образовательных технологий в системе высшего образования;
3. Практическая реализация образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
4. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;
5. Преподавание по программам высшего образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ДПП).

Вид, способ, форма проведения, объём и продолжительность педагогической практики

Вид практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения педагогической практики:

- стационарная, выездная.

Форма проведения педагогической практики:

- дискретно.

Объём педагогической практики:

3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность педагогической практики:

2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	способность представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов, научных публикаций, заявок на изобретения; к преподаванию и разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) в области электромашиностроения и энергетики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

ВИД, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс, очн/заочн	Семестр, очн/заочн	Формируемые компетенции
		з/ед.	академ. час.				
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	216	4	4/5	8/10	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является:

формирование у аспиранта компетентности в сфере планирования, организации, проведения научных исследований и анализа их результатов, написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на основе приобретённых углубленных теоретических и практических профессиональных знаний.

Задачи научно-исследовательской практики:

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры направленности (профиля) «Электромеханика и электрические аппараты» направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника» содержание научно-исследовательской практики позволит обучающимся решать задачи научно-исследовательской деятельности в области:

- разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.;
- разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- защиты объектов интеллектуальной собственности управление результатами научно-исследовательской деятельности.

Вид, способ, форма проведения, объём и продолжительность научно-исследовательской практики

Вид практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской практики:

- дискретно.

Объём научно-исследовательской практики:

6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность научно-исследовательской практики:

4 недели.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
ПК-3	способность представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов, научных публикаций, заявок на изобретения; к преподаванию и разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин(модулей) в области электромашиностроения и энергетики
ПК-7	способность к самостоятельному проведению теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 13.06.01 «Электро – и теплотехника», направленности (профиля) «Электромеханика и электрические аппараты»