

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнов, Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2023 19:48:15

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba17e03a38676e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность

2.3.1. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, СТАТИСТИКА

Форма обучения: очная

Тольятти 2022

Вид практики: педагогическая практика

Объем практики: 6 зачётных единиц, 216 академических часов

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференциальный зачет, который выставляется на основе отчетных документов, предоставляемых аспирантом.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарный – в лабораториях, на кафедрах университета; в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- выездной (если место проведения практики расположено за пределами г. Тольятти).

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению учебно-методической и воспитательной деятельности, овладение навыками проведения учебных занятий в организациях высшего образования.

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы по областям профессиональной деятельности в условиях образовательных учреждений высшего образования;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, на современном научно-методическом уровне для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования аспиранта;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация научно-педагогической деятельности аспирантов;
- развитие у аспирантов профессионально-личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания студентов.

В структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру практика (педагогическая практика) относится к модулю 2.2. Практика образовательного компонента.