

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:14:40
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02.04 «Социальная культура»

Направление подготовки:
39.04.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины «Социальная культура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 80.

Составители:

к.с.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

О. В. Кораблева
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
« 25 » июня 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой д.с.н., доцент С. В. Явон
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области анализа социальных явлений и процессов, оценки профессиональной информации с позиций социокультурных теорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знает: основы социальной культуры современного общества; концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; Умеет: использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения; использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; выражать гражданскую позицию; Владеет: навыками учета принципа культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения; навыками решения социальных проблем на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 часа.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36 / 8
занятия лекционного типа (лекции)	8 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	28 / 4

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36 / 60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	36 / 60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на зачет)	- /4
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА» Содержание лекции: 1. Теория социальной культуры в системе социогуманитарных дисциплин. 2. Междисциплинарность теории социальной культуры. 3. Социум и культура: проблема соотношения. 4. Понятие «социальная культура» и трудности его определения.	1 / 0,5	- / -			Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 1. Понятие «социальная культура»			4 / 0,5		
	Самостоятельная работа				6/10	
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ Содержание лекции: 1. Социальная культура в работах М. Адлера, М. Вебера, А. Вебера, Т. Парсонса, Л. Уайта, Р. Мертон, А. Моля. 2. Антропологический подход в теории социальной культуры. 3. Аксиологический подход в теории социальной культуры. 4. Нормативные определения социальной культуры. 5. Деятельностный подход в теории социальной культуры. 6. Знаково-символический подход в теории социальной культуры.	2/1				Дискуссия
	Практическое занятие № 2. Основные подходы			6/1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	к определению социальной культуры					
	Самостоятельная работа				6/10	
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 3. НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ Содержание лекции: 1. Взаимосвязь культуры и нравственности. 2. Определение нравственной культуры и её структура. 3. Социальные ценности. 4. Нравственная культура и социальные ценности в разных жизненных условиях. 5. Нравственная культура и религия.	2/1				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 3 Нравственная культура. Социальные ценности			6/1		
	Самостоятельная работа				6/10	
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 4. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА Содержание лекции: 1. Определение правовой культуры. 2. Право и правосознание как два основных компонента правовой культуры. 3. Виды правовой культуры. 4. Функции правовой культуры.	1/0,5				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 4. Правовая культура			4/0,5		
	Самостоятельная работа				6/10	
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Содержание лекции: 1. Определение политической культуры. 2. Ценности политической культуры. 3. Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С.Верба). 4. Принципы классификации политической культуры. 5. Типы политической культуры.	1/0,5				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 5. Политическая культура			4/0,5		
	Самостоятельная работа				6/10	
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ГОСУДАРСТВА Содержание лекции: 1. Истоки тоталитаризма. 2. Макс Вебер о тоталитарном обществе. 3. Джеймс Скотт и четыре необходимых условия для «апокалипсиса в отдельно взятом государстве». 4. Нацизм, фашизм и коммунизм как формы тоталитаризма.	1/0,5				Дискуссия Реферат, Презентация, Эссе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	5. Определение демократии и её признаки. 6. Разновидности демократии. 7. Ценности и недостатки демократии. 8. Политическая и правовая культура в демократическом государстве.					
	Практическое занятие № 6. Особенности политической и правовой культуры в различных типах государства			4/0,5		
	Самостоятельная работа				6/10	
	ИТОГО	8 / 4	- / -	28 / 4	36 / 60	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom, BigBlueButton.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной и научной литературы по курсу.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка презентаций.
4. Работу с ресурсами Интернет, материалами периодической печати.
5. Подготовку тестовых вопросов по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Руденко [и др.] под ред. А. М. Руденко. - Документ Bookread2. - Москва : РИОР [и др.], 2018. - 335 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=907584> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Брейтман, А. С. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Брейтман. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910750> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

3. Прикладная культурология [Электронный ресурс] : энциклопедия под ред. И. М. Быховской. - Документ Bookread2. - Москва : Согласие, 2019. - 846 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020326> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Грушевицкая, Т. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Культурология" / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : Альфа-М [и др.], 2011. - 444 с. : ил. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=227028#none> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян С. - Петерб. гос. экон. ун-т, Инт-т магистратуры. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2015. - 159 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522023> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Попова, Т. В. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. В. Попова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2019. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355728> (дата обращения: 21.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 752 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=21390> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Копцева, Н. П. Теория культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 033000 "Культурология" (490000 "Культуроведение и социокультур. проекты") / Н. П. Копцева, К. В. РезниковаСибир. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Красноярск : СФУ, 2014. - 150 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511501> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znaniy.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znaniy.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	6	5	30
Составление тестов по выбранной теме/ Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Подготовка и защита реферата по выбранной теме	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, публикации и т.п.)	1	20	20
Дополнительные баллы за активность на практических занятиях	5	2	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. ТЕМА 1.

Темы докладов/сообщений

1. Теория социальной культуры в системе социогуманитарных дисциплин.
2. Междисциплинарность теории социальной культуры.
3. Социум и культура: проблема соотношения.
4. Понятие «социальная культура» и трудности его определения.

Практическое занятие 2. ТЕМА 2.

Темы докладов/сообщений

1. Социальная культура в работах М. Адлера.
2. Социальная культура в работах М. Вебера.
3. Социальная культура в работах А. Вебера.
4. Социальная культура в работах Т. Парсонса, Р. Мертона.
5. Социальная культура в работах Л. Уайта.
6. Социальная культура в работах А. Моля.
7. Антропологический подход в теории социальной культуры.
8. Аксиологический подход в теории социальной культуры.
9. Нормативные определения социальной культуры.
10. Деятельностный подход в теории социальной культуры.
11. Знаково-символический подход в теории социальной культуры.

Практическое занятие 3. ТЕМА 3.

Темы докладов/сообщений

1. Структурные компоненты социокультурных процессов и явлений – ценности, нормы и значения.
2. Различные типы социокультурной нормативности: стандарты, образцы (эталоны) и шаблоны.
3. Ценностные ориентации и поведение людей.

Практическое занятие 4. ТЕМА 4.

Темы докладов/сообщений

1. Право и мораль как институциональные формы культуры.
2. Виды правовой культуры.
3. Особенности правового воспитания в России и за рубежом.
4. Функции правовой культуры.

Практическое занятие 5. ТЕМА 5.

Темы докладов/сообщений

1. Политическое нормирование культуры как форма насилия над ее естественно-историческим развитием.
2. Политическая символика как элемент политической культуры.
3. Составные элементы политической культуры России.
4. Соотношение культуры и идеологии, культуры и политики в различных обществах, в разные исторические периоды.

Практическое занятие 6. ТЕМА 6.**Темы докладов/сообщений**

1. Тоталитаризм в нацистской Германии.
2. Тоталитаризм в СССР.
3. Тоталитаризм в странах Латинской Америки (XX в.).
4. Восточная деспотия и культура.
5. Политическая и правовая культура в США.
6. Политическая и правовая культура в странах Западной Европы.
7. Политическая и правовая культура в современной России.

8.2.2. Типовые темы для рефератов/презентаций/эссе

1. Социум и культура: проблема соотношения.
2. Понятие «социальная культура» и трудности его определения.
3. Социальная культура в работах М. Адлера, М. Вебера, А. Вебера, Т. Парсонса, Л. Уайта, Р. Мертона, А. Моля (на выбор).
4. Антропологический подход в теории социальной культуры.
5. Аксиологический подход в теории социальной культуры.
6. Нормативные определения социальной культуры.
7. Деятельностный подход в теории социальной культуры.
8. Знаково-символический подход в теории социальной культуры.
9. Взаимосвязь культуры и нравственности.
10. Определение нравственной культуры и её структура.
11. Социальные ценности.
12. Нравственная культура и социальные ценности в разных жизненных условиях.
13. Нравственная культура и религия.
14. Определение правовой культуры.
15. Право и правосознание как два основных компонента правовой культуры.
16. Виды правовой культуры.
17. Функции правовой культуры.
18. Определение политической культуры.
19. "Ценности политической культуры".
20. Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С. Верба).
21. Принципы классификации политической культуры.
22. Типы политической культуры.
23. Истоки тоталитаризма.
24. Макс Вебер о тоталитарном обществе.
25. Джеймс Скотт и четыре необходимых условия для «апокалипсиса в отдельно взятом государстве».
26. Нацизм, фашизм и коммунизм как формы тоталитаризма.
27. Определение демократии и её признаки.
28. Разновидности демократии.
29. Ценности и недостатки демократии.
30. Политическая и правовая культура в демократическом государстве.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме устно-письменного опроса).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-2: ИОПК-2.1-ИОПК-2.2):

1. Теория социальной культуры в системе социогуманитарных дисциплин.
2. Междисциплинарность теории социальной культуры.
3. Социум и культура: проблема соотношения.
4. Понятие «социальная культура» и трудности его определения.
5. Социальная культура в работах М. Адлера.
6. Социальная культура в работах М. Вебера.
7. Социальная культура в работах Т. Парсонса, Р. Мертона.
8. Социальная культура в работах Л. Уайта,
9. Социальная культура в работах А. Моля.
10. Антропологический подход в теории социальной культуры.
11. Аксиологический подход в теории социальной культуры.
12. Нормативные определения социальной культуры.
13. Деятельностный подход в теории социальной культуры.
14. Знаково-символический подход в теории социальной культуры.
15. Взаимосвязь культуры и нравственности.
16. Определение нравственной культуры и её структура.
17. Социальные ценности.
18. Нравственная культура и социальные ценности в разных жизненных условиях.
19. Нравственная культура и религия.
20. Определение правовой культуры.
21. Право и правосознание как два основных компонента правовой культуры.
22. Виды правовой культуры.
23. Функции правовой культуры.
24. Определение политической культуры.
25. Ценности политической культуры.
26. Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С.Верба).
27. Принципы классификации политической культуры.
28. Типы политической культуры.
29. Истоки тоталитаризма.
30. Макс Вебер о тоталитарном обществе.
31. Джеймс Скотт и четыре необходимых условия для «апокалипсиса в отдельно взятом государстве».
32. Нацизм, фашизм и коммунизм как формы тоталитаризма.
33. Политическая и правовая культура в тоталитарном государстве.
34. Определение, разновидности демократии и её признаки.
35. Политическая и правовая культура в демократическом государстве.