

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 14:51:46  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.04.18. «Правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»**

Специальность:

**38.05.02 «Таможенное дело»**

Направленность (профиль):

**«Таможенное дело»**

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2021\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Правонарушения и преступления в сфере таможенного дела» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1453

Составители:

К.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

О.В.Зимовец

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«22» 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол № 4)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на формирование у обучающихся универсальных компетенций в области формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.*

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.2. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: - система права; - правила юридической техники; - оценка коррупционных рисков; Умеет: -применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; Владеет: - Основными законодательными и другими нормативно правовыми актами, обеспечивающие борьбу с коррупцией	
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: - знания в сфере законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации - меры по противодействию и профилактике правонарушений в таможенных органах и в сфере таможенного дела; - международный опыт борьбы с таможенными и коррупционными правонарушениями; - применение технологий управления в области противодействия	

		<p>преступлениям и правонарушениям; - ведение международных встреч и переговоров; - подготовка нормативных и иных правовых актов; - информационно-аналитическое обеспечение деятельности структурного подразделения и обработка результатов оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Умеет: - умение проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства; - определение оптимальных методов и инструментов современных технологий сбора, обобщения, анализа информации; - обобщение международной практики правоохранительной деятельности; - знание общих вопросов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеет: - навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере;</p>	
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.О.04 Общепрофессиональный модуль).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>38 / 10</b>
<b>занятия лекционного типа (лекции)</b>	18/ 4
<b>занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)</b>	20 /6
<b>лабораторные работы</b>	- /-
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>70 / 94</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	70/ 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>0 / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-10 ИУК-10.2.	<b>ТЕМА 1. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля</b> 1. Формы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля	2 / 1				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Особенности квалификации. 2. Способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля					Устный опрос, подготовка докладов,
	Практическое занятие № 1. Формы и способы выявления правонарушений			2 / -		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,
	Самостоятельная работа.				7 / 10	решение задач,
	<b>ТЕМА 2.</b> Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства . 1. Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. 2. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.	2/1				Устный опрос, подготовка докладов,
	Практическое занятие № 2. Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов			2/-		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов, решение задач,
	<b>ТЕМА 3.</b> Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. 1. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. 2. Компетенция должностных лиц таможенных	2/1				Устный опрос, подготовка докладов,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. 3. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.					
	Практическое занятие № 3. Деятельность должностных лиц таможенных органов			2/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов,
	<b>ТЕМА 4. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.</b>  1. Поводы и основания к возбуждению дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. 2. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении. 3. Протокол об административном правонарушении.	2/1				Устный опрос, подготовка докладов,
	Практическое занятие № 4. Протокол об административном правонарушении.			2/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов,
	<b>ТЕМА 5. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил.</b>  1. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. 2. Административное расследование как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил.	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №5. Административное расследование как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил.			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						решение задач,
	<p><b>ТЕМА 6.</b> Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.</p> <p>1. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.</p> <p>2. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.</p> <p>3. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>4. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.</p>	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 6. Особенности расследования дел об административных правонарушениях			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/10	
ОПК-4 ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	<p><b>ТЕМА 7.</b> Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.</p> <p>1. Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения</p>	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	к административной ответственности за эти правонарушения. 2. Порядок и сроки производства процессуальных действий.					
	Практическое занятие № 7. . Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов, решение задач,
	<b>ТЕМА 8.</b> Понятие, значение и процесс квалификации правонарушения.  1. Понятие квалификации правонарушения. 2. Развитие учения о квалификации правонарушений. 3. Виды квалификации правонарушений	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №8. Понятие квалификации правонарушения.			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов, решение задач,
	<b>ТЕМА 9.</b> Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.  1. Понятие квалификации преступления. 2. Развитие учения о квалификации преступлений. 3. Виды квалификации преступлений	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 9. Понятие квалификации преступления.			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				7/10	подготовка докладов, решение задач,
	<b>ТЕМА 10</b> Квалификация преступлений  1. Квалификация преступлений по	1/-				Устный опрос, подготовка

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	признакам объекта преступления. 2. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. 3. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. 4. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. 5. Квалификация неоконченных преступлений. 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).					докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 10. Квалификация преступлений			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				7/4	подготовка докладов, решение задач,
	<b>ИТОГО</b>	18/ 4	- / -	20 /6	70//94	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

*Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.*

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

*В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.*

*Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).*

*Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.*

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

*Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.*

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов по темам практических работ № 2, 4.
6. Подготовку к тестированию по темам курса
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Зубач, А. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учеб. пособие для студентов вузов и учреждений сред. проф. образования по специальностям 036401.65 "Тамож. дело", 030900.68 "Юриспруденция" / А. В. Зубач, П. Н. Сафонов ; под ред. П. Н. Сафонова ; . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-4383-0043-4 : 817-50. - Текст : непосредственный.
2. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2018. - 368 с. - Список сокр. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=368358> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - 978-5-16-006534-2. - Текст : электронный.
3. Таможенное право : учебник / О. Ю. Бакаева, Н. Н. Лайченкова, Ю. М. Литвинова [и др.] ; отв. ред. О. Ю. Бакаева ; . - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ

Bookread2. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 592 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=345028> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-641-7. - 978-5-16-107609-5. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

4. Андриашин, Х. А. Таможенное право : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Х. А. Андриашин, В. Г. Свиныхов, В. В. Балакин. - Москва : Магистр, 2008. - 367 с. : ил. - ISBN 978-5-9778-0042-2 : 186-89. - Текст : непосредственный.

5. Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников : дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (защита сост. в 2011 г.) / П. Н. Сафоненков. - Документ Bookread2. - Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. - 222 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561344> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : по сост. на 10 июля 2008 г. - Москва : Проспект, 2008. - 250 с. - ISBN 978-5-392-00325-9 : 41-98. - Текст : непосредственный.

### Нормативно-правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2021).
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).
- 4 Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях : от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) : [принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).
- 5 Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).
- 6 Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).
- 7 О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [ принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа** (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа** (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;  
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60

Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*{Для всех форм текущего контроля должны быть приведены примеры (типовые варианты) оценочных средств}*

Текущий контроль

1. Устный опрос Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Контрольные вопросы и задания

Дайте понятие квалификации преступлений?

1. Каковы признаки квалификации преступлений?
2. В чем проявляется значение квалификации преступлений?
3. Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм?
4. Виды конкуренции уголовно-правовых норм?
5. Как отграничить конкуренцию уголовно-правовых норм от совокупности преступлений?

Тема 2. Виды и правила квалификации преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте виды квалификации преступлений.
2. Дайте определение правил квалификации преступлений.
3. Как характеризуется процесс квалификации преступлений?
4. Что является основанием уголовно-правовой квалификации?
5. В чем проявляется значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации?

Тема 3. Использование общих правил квалификации преступлений

Контрольные вопросы и задания

1. В каких случаях используются общие правила квалификации преступлений?
2. Назовите виды общих правил квалификации преступлений?
3. Дайте характеристику первой группы общих правил квалификации преступлений?
4. Дайте характеристику второй группы общих правил квалификации преступлений?
5. Назовите этапы процесса квалификации преступлений?
6. Выделите дополнительные этапы процесса квалификации преступлений?

Тема 4. Виды частных правил квалификации преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите виды частных правил квалификации преступлений?
2. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с особенностями субъективных признаков преступления?
3. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с частично неоконченной преступной деятельностью?
4. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с соучастием?
5. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений, связанных с мнимой обороной?

Тема 5. Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа преступлений в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Как можно определить единичные правила квалификации преступлений в процессе юридического анализа конкретных составов преступлений?
2. Дайте определение единичных правил квалификации преступлений.
3. Назовите и охарактеризуйте единичные правила квалификации преступлений при рассмотрении составов преступлений.

Тема 6. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия объекта преступления?
2. Назовите признаки объекта преступления?
3. Выделите классификации объектов преступлений по горизонтали и вертикали.
4. Дайте определение и характеристику предмета преступления и потерпевшего?
5. В чем проявляется значение предмета преступления и потерпевшего при уголовно-правовой квалификации?

Тема 7. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение объективной стороны преступления. Выделите признаки объективной стороны преступления.
2. В чем проявляется значение объективной стороны преступления при квалификации преступлений?
3. Что понимается под общественно-опасным деянием. В чем проявляется значение форм и признаков общественно-опасного деяния при квалификации преступлений?
4. Дайте определение и характеристику общественно-опасных последствий. Их значение при уголовно-правовой оценке содеянного.
5. Дайте понятие и выделите признаки причинной связи в уголовном праве.
6. Назовите иные факультативные признаки объективной стороны преступления, имеющие значение для уголовно-правовой квалификации преступлений.

Тема 8. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие субъекта преступления и выделите его значение для квалификации преступлений.
2. Назовите общие признаки субъекта преступления и выделите их влияние на уголовно-правовую оценку деяния
3. Дайте понятие и выделите виды специальных субъектов преступления?
4. Выделите особенности квалификации преступлений со специальным субъектом в их составе.

Тема 9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие и выделите признаки субъективной стороны преступления.
  2. В чем проявляется значение субъективной стороны преступления для уголовно-правовой квалификации?
1. Дайте определение понятия вины в уголовном праве. Выделите ее содержание, назовите формы и виды.
  2. В чем проявляется отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
  3. В чем проявляются особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
  4. Как мотив и цель преступления влияют на квалификацию преступления
  5. В чем проявляется значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации?
  6. Как влияют на квалификацию преступлений фактические и юридические ошибки?

## Реферат

1. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения.
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе от совершения преступления в сфере таможенного дела.
4. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
5. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе в преступлениях в сфере таможенного дела.
6. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
7. Проблема квалификации множественности преступлений в сфере таможенного дела.
8. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды. Их влияние на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела.
9. Значение судебной практики для квалификации преступлений в сфере таможенного дела
10. Мотив и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
11. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела с учетом цели содеянного.

### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

#### ***Практическое занятие 1.***

Мировая экономика: эволюция, сущность, структура

*Круглый стол*

Мировая экономика: эволюция, сущность, структура

*Перечень дискуссионных тем круглого стола:*

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике

#### ***Практическое занятие 2.....***

*Задание 1. Кейс-задание*

Студенты делятся на группы по 4 человека. По рассмотренному на лекции материалу представить задания, которые может дать «преподаватель» в следующем виде:

- Составление «тонких» и «толстых» вопросов («толстые» вопросы предполагают развернутый, обстоятельный ответ, «тонкие» — однозначный, фактический ответ).
- Выделение основных понятий текста, их пояснение.
- Составление логической схемы (кластера) из основных определений текста: классификационной или хронологической.
- Предложение ассоциативной схемы по прочитанному отрывку.
- Составление таблицы по следующей форме:

#### ***Практическое занятие 3.....***

*Деловая игра* Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия

*Тема(проблема)* Проблемы международной миграции рабочей силы в России

*Концепция игры*

*Роли* Международная организация, правительство РФ, мигранты.

*Ожидаемые результаты*

Регулирование миграционных процессов

### 8.1.2. Типовые тестовые задания по темам

1. Что понимается под квалификацией преступлений?

А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории

Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий

В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления

2. Виды правонарушений в сфере таможенного дела:

А) преступления, административные проступки;

Б) преступления, нарушения таможенных правил, административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов;

В) преступления, нарушения таможенных правил.

3. Что выступает предметом ст. 189 УК РФ "Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"

А) сырье, материалы, оборудование, технологии, научно-техническая информация

Б) оружие массового поражения, вооружение и военная техника

В) предметы художественного, исторического достояния народов

4. Объективная сторона ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей" характеризуется, как

А) действие

Б) бездействие

В) все перечисленное

5. Состав преступления по ст. 189 УК РФ "Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"

А) формальный

Б) материальный

В) усеченный

6. Состав преступления по ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей"

А) формальный

Б) материальный

В) усеченный

7. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

А) один миллион рублей

Б) два миллиона рублей

В) три миллиона рублей

8. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

А) один миллион рублей

Б) два миллиона рублей

- В) три миллиона рублей
9. Что понимается под контрабандой согласно УК РФ
- А) Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- Б) перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации
- В) перемещение, сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием

### **Портфолио**

*Название портфолио По темам лекционных занятий с 1 по 10.*

*Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях. С 1 по 10.*

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-10 ИУК-10.2. ОПК-4 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2.):**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений
3. Общие правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
4. Частные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
5. Единичные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
6. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
7. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела
8. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела
9. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.
10. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
11. Понятие и структура состава преступления. Значение состава преступления при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
12. Понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела.
13. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
15. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступлений в сфере таможенного дела.
17. Понятие и виды специального субъекта на примере преступлений в сфере

таможенного дела

18. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.
19. Понятие и признаки субъективной стороны преступлений в сфере таможенного дела.
20. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.
21. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
22. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
23. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
24. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)
26. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
27. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)
28. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)
29. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
30. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).
31. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
32. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3. УК РФ).
33. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
34. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
35. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
36. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
37. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
38. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
39. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
40. Халатность (ст. 293 УК РФ).

### Примерный тест для итогового тестирования:

1. Что понимается под квалификацией преступлений?
  - А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
  - Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
  - В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
2. Виды правонарушений в сфере таможенного дела:

- А) преступления, административные проступки;
- Б) преступления, нарушения таможенных правил, административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов;
- В) преступления, нарушения таможенных правил.
3. Что выступает предметом ст. 189 УК РФ "Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"
- А) сырье, материалы, оборудование, технологии, научно-техническая информация
- Б) оружие массового поражения, вооружение и военная техника
- В) предметы художественного, исторического достояния народов
4. Объективная сторона ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей" характеризуется, как
- А) действие
- Б) бездействие
- В) все перечисленное
5. Состав преступления по ст. 189 УК РФ "Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники"
- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный
6. Состав преступления по ст. 190 УК РФ "Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей"
- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный
7. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает
- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей
8. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает
- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей
9. Что понимается под контрабандой согласно УК РФ
- А) Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- Б) перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации
- В) перемещение, сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием
10. Таможенные преступления - это
- А) контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями, совершение которых влечет за собой уголовную ответственность
- Б) общественно опасные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на сферу экономической деятельности, связанную с порядком перемещения и возврата на территорию России товаров и ценностей или транспортных средств любым способом
- Программа дисциплины "Основы

квалификации преступлений в сфере таможенного дела"; 38.05.02 "Таможенное дело".  
Страница 12 из 18.

В) сложный поведенческий акт, выражающийся в невыполнении или ненадлежащем выполнении нормативного предписания

11. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается ... Варианты ответа:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Конституционным судом Российской Федерации;
- г) Государственной Думой.

12. Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?

- 1) таможенная политика;
- 2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- 3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

13. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

14. Что означает понятие «таможенная граница»?

- 1) сухопутная территория;
- 2) пределы таможенной территории;
- 3) внутренние воды и воздушное пространство;
- 4) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;
- 5) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.

15. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

16. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?

- 1) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;

- 2) таможенная статистика, таможенное оформление;
  - 3) таможенные пошлины, таможенные режимы;
  - 4) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;
  - 5) формы и методы таможенного контроля.
17. Какие общественные отношения в сфере таможенного права регулируются нормами Уголовного кодекса РФ?
- 1) контрабанда и другие преступления в сфере таможенного дела;
  - 2) статус таможенных режимов;
  - 3) таможенное оформление;
  - 4) нарушения таможенных правил и ответственность за них;
  - 5) производство по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Какая отрасль права предопределяет принципы, основополагающие начала для таможенного права?
- 1) уголовное право;
  - 2) административное право;
  - 3) конституционное право;
  - 4) уголовно-процессуальное право;
  - 5) предпринимательское право.
19. В чем проявляется тесная связь таможенного права с уголовным процессом (дайте наиболее полный ответ)?
- 1) таможенные органы отнесены к органам дознания;
  - 2) таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
  - 3) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
  - 4) установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни;
  - 5) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность; установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни.
20. Каково количество основных целей таможенного права?
- 1) 2;
  - 2) 3;
  - 3) 4;
  - 4) 5;
  - 5) 6.
21. Какой из принципов таможенного права предполагает использование института обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц?
- 1) принцип законности;
  - 2) принцип демократизма;
  - 3) принцип полномасштабного и четкого таможенного регулирования;
  - 4) принцип обеспечения эффективности таможенно-правовых средств и инструментов;
  - 5) принцип учета опыта международно-правового сотрудничества и регулирования в области таможенного дела.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.

