

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Цифровая экономика и предпринимательство"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки:

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Цифровая трансформация информационных систем»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017г. регистрационный № 48531).

Разработчик РПД:

<u>к.с.н., доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	_____ (подпись)	<u>О. Г. Седнев</u> (ФИО)
--	--------------------	------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки	_____ (подпись)	В.Н.Еремина
-----------------------------	--------------------	-------------

Начальник управления информатизации	_____ (подпись)	В.В.Обухов
-------------------------------------	--------------------	------------

РПД утверждена на заседании кафедры «Цифровая экономика и предпринимательство»
 «__» _____ 2019 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой, <u>д.э.н., профессор</u> (уч.степень, уч.звание)	_____ (подпись)	<u>Е. В. Башмачникова</u> (ФИО)
--	--------------------	------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела	_____ (подпись)	Н.М.Шемендюк
---------------------------------------	--------------------	--------------

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.О. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	ИОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для	Знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	

	<p>подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий</p>	
--	---	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.
2. Компьютерное моделирование.
3. Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.
4. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает: программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владет: навыками применения программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	

	ИОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности	<p>Знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий</p>	
--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Физические основы информационных технологий
- Информатика и основы программирования
- Компьютерный практикум
- Введение в информационные системы

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	46 / 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 4
лабораторные работы	14 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	98 / 126
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	98 / 126
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	- / -
Подготовка к промежуточной аттестации	- / -
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				Лекция-визуализация
ОПК-2, ИОПК-2.1	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				20	Самостоятельное изучение учебных материалов
ОПК-2, ИОПК-2.2	Тема 2. Компьютерное моделирование.	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. «Технологии решения задач линейного программирования»			4		Семинар-конференция Тестирование по теме
	Практическое занятие № 2. «Технологии статистического анализа»			4		Семинар-конференция Тестирование по теме
	Практическое занятие № 3. «Технологии финансовых вычислений»			6		Семинар-конференция Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-3, ИОПК-3.1	Тема 3. Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				20	Самостоятельное изучение учебных материалов
ОПК-3, ИОПК-3.2	Тема 4. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа № 1. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»		4			Выполнение экспериментально-практических заданий
	Лабораторная работа № 2. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»		4			Выполнение экспериментально-практических заданий
	Лабораторная работа № 3. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»		6			Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа				20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-3, ИОПК-3.3	Тема 5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ИТОГО за 5 семестр		18	14	14	98	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. Точку	Макс. Возм. Кол-во баллов
Выполнение лабораторных работ	допускаются все студенты	3	10	30
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	3	10	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	5	25
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ОПК-2, ИОПК-2.1	Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	25	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ОПК-2, ИОПК-2.2	Тема 2. Компьютерное моделирование.	1		6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-беседа (разбор конкретных ситуаций)	25	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ОПК-3, ИОПК-3.1	Тема 3. Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	25	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ОПК-3, ИОПК-3.2	Тема 4. Специализированное	1	4		Лекция-визуализация (в	25	Самостоятельное изучение	Тестирование по теме

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	программное обеспечение в профессиональной деятельности.				т.ч. в ЭИОС) Выполнение экспериментально-практических заданий		темы	
ОПК-3, ИОПК-3.3	Тема 5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-беседа (разбор конкретных ситуаций)	26	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
	ИТОГО за 5 семестр	4	4	6		126		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение лабораторных работ	допускаются все студенты	3	10	30
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	3	10	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	5	25
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут

использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. для вузов в обл. приклад. информатики / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 395 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327836>.
2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / К. В. Балдин. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661252>.
3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.
4. Голицына, О. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности 09.03.03 "Приклад. информатика (по обл.)" / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 444 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953245>.
5. Золотухина, Е. Б. Управление жизненным циклом информационных систем. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : крат. конспект лекций / Е. Б. Золотухина, С. А. Красникова, А. С. Вишня. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767219>.
6. Петрова, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петрова, Е. А. Фокина. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125740/#1>.
7. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавра "Информац. системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 2-е изд., стер. - Документ Reader. - СПб. : Лань, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93007/#1>.

8. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные системы и технологии" [Электронный ресурс] : для студентов направлений подгот. 09.03.03 "Приклад. информатика", 10.03.01 "Информ. безопасность" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост.: Н. В. Хрипунов, Т. А. Раченко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 734 КБ, 48 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Дополнительная литература

9. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 508 с. : граф., табл.

10. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение" / Е. В. Варфоломеева [и др.] под ред. Д. В. Чистова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 233 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>.

11. Информационные системы и технологии в экономике [Текст] : учеб. для сельхоз. вузов по экон. специальностям / Т. П. Барановская [и др.] под ред. В. И. Лойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 413 с. : ил.

12. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. специальностям / В. В. Трофимов [и др.] под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 482 с. : ил.

13. Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные системы и технологии" [Электронный ресурс] : направления подгот. 09.03.03 "Приклад. информатика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост.: Н. В. Хрипунов, Т. А. Раченко, Т. В. Альшанская. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 765 КБ, 36 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

14. Сергеев, В. И. Логистика: Информационные системы и технологии [Текст] : учеб.-практ. пособие / В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 607 с.

15. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент орг." С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2009. - 521 с. : ил., табл.

16. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика" и др. экон. специальностям / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2014. - 351 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429113>.

17. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по профилю "Информ. менеджмент" направления "Менеджмент" / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462#>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/catalog/legkaya-promyshlennost/>. – Загл. с экрана.
8. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/news/56799/>. – Загл. с экрана.
9. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rinti.ru/grants/>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Microsoft Project	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	Project Expert	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
5	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
6	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования», оснащенная следующим оборудованием: коммутатор 16p, экран проекционный Dramer Luma, Компьютер в сборе Nobel Office MTI iG4400\H81 RAM 8 Gb DDR\SSD 256 Gb\Matx\ЖК BenQ 21,5" GW2270 – 15 шт., Сканер Epson.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторное занятие № 1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Задача 1. Поиск справочной информации.

Определите норму рабочего времени (в часах) на 2020 год в целом при 40-часовой рабочей неделе.

Задача 2. Поиск с использованием полей «Дата» и «Название документа» Карточки поиска. Найдите федеральный закон об электронной подписи, принятый в 2011 г.

Задача 3. Поиск с использованием полей «Принявший орган» и «Текст документа» Карточки поиска.

Найдите документ, принятый органом исполнительной власти в области образования, которым направлено разъяснение о том, облагается ли стипендия налогом.

Лабораторное занятие № 2. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»

Создать имитационную модель финансово-экономической деятельности фирмы по следующему плану:

1. Описание проекта.

В разделе «Проект» используются команды для ввода общей информации о проекте и списка продуктов, настройки параметров расчета и отображения данных.

2. Построение модели.

В разделе «Компания» выполняется ввод данных, характеризующих финансово-экономическое состояние предприятия на момент начала проекта (стартовый баланс, система учета, структура компании, разнесение издержек).

В разделе «Окружение» описывается финансово-экономическая среда, которая включает налоги, инфляцию и валюту.

3. Составление инвестиционного и операционного планов.

Для составления инвестиционного плана проекта используется Календарный план, в котором отображаются инвестиционные затраты на каждом этапе проекта.

Раздел «Операционный план» используется для планирования производства, сбыта, затрат на персонал, общих издержек по проекту, затрат на приобретение материалов и комплектующих.

4. Анализ финансовых результатов.

При разработке плана финансирования необходимо определить источники финансирования. Проект может финансироваться за счет займа, акционерного капитала, дохода от инвестиций и других поступлений. Чтобы определить необходимую сумму займа, можно в разделе «Финансирование» выполнить расчет проекта на определение дефицита наличных средств.

Максимальная сумма дефицита наличных средств определяет сумму кредита, необходимого для финансирования проекта.

5. Анализ проекта.

В данном разделе содержатся такие инструменты, как: финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, чувствительность проекта и его устойчивость к изменениям случайных факторов.

6. Формирование и печать отчета.

Project Expert позволяет подготовить бизнес-план инвестиционного проекта, полностью соответствующий международным требованиям.

Лабораторное занятие № 3. Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации.

1. Задать дату начала проекта.
2. Создать календарь проекта.
3. Составить список целей, задач и подзадач (работ).
4. Определить связи между задачами.
5. Составить список ресурсов.
6. Распределить ресурсы.

8.1.2. Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Технологии решения задач линейного программирования.

1. Компания производит два вида продукции: парты и столы. Процесс изготовления изделий происходит в цехах сборки и отделки. Исходные данные по видам продукции приведены в таблице:

Название технологического процесса	Трудоемкость технологической операции для одной парты	Трудоемкость технологической операции для одного стола	Лимит производственного времени (в часах)
Сборка	2 ч/шт	4 ч/шт	100
Отделка	3 ч/шт	2 ч/шт	90
Маржинальная прибыль на единицу продукции	25 \$/шт	40 \$/шт	

Найти наиболее выгодную структуру выпуска продукции (по критерию максимальной прибыли).

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента *Поиск решения*.

2. На складах A1, A2, A3 имеются запасы товаров в количествах 90 т, 400 т и 110 т соответственно. Грузополучатели B1, B2, B3 должны получить эти товары в количествах 130 т, 300 т, 160 т соответственно. Требуется найти такой вариант перевозки грузов, при котором сумма затрат на перевозки будет минимальной. Расходы по перевозке 1 т грузов в условных единицах приведены в таблице:

Грузополучатель	Склад A1	Склад A2	Склад A3
B1	2	5	2
B2	4	1	5
B3	3	6	8

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента *Поиск решения*.

Практическое занятие № 2. Технологии статистического анализа.

1. Необходимо выявить, влияет ли расстояние от центра города на степень заполнения гостиниц. Пусть расстояние от центра разбито на три уровня: 1) до 3 км; 2) от 3 до 5 км; 3) более 5 км. В этой задаче исследуемым фактором является расстояние гостиницы от центра города.

Заполняемость гостиниц представлена в таблице:

Расстояние, км	Заполняемость, %					
	До 3 км	92	98	89	97	90
От 3 до 5 км	90	86	84	91	83	82
Более 5 км	87	79	74	85	73	77

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента анализа данных *Однофакторный дисперсионный анализ*.

2. Имеются статистические данные, регистрирующие количество выходных и праздничных дней в период с января по июнь и снимаемые со счетов суммы:

Месяц	Количество выходных и праздничных дней	Суммы, снятые со счетов
Январь	12	1204584
Февраль	6	957000
Март	5	756782
Апрель	4	516754
Май	7	819025
Июнь	4	595030

Требуется определить, существует ли взаимосвязь между количеством выходных и праздничных дней и величиной сумм, снимаемых со счетов.

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента анализа данных *Корреляция*.

3. Определить, имеется ли взаимосвязь и какая между годовым уровнем инфляции, ставкой рефинансирования и курсом валюты по следующим данным ежегодных наблюдений:

Уровень инфляции (%)	Ставка рефинансирования (%)	Курс (руб./дол.)
84,00	85,00	6,3
45,00	55,00	13
56,00	64,00	22
34,00	40,00	27
23,00	25,00	29
12,00	15,00	31
10,00	12,00	31,5

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструментов анализа данных *Корреляция* и *Регрессия*.

Практическое занятие № 3. Технологии финансовых вычислений.

1. Вычислить сумму, причитающуюся к возврату, если сумма кредита составляет 200 тыс. ден. ед., срок 6 месяцев при ставке простых процентов 12% годовых.

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel.

2. Определить сумму вклада, которую нужно положить в банк сроком на два месяца под 10% годовых, чтобы к концу срока получить 120357 руб. Расчеты выполнить для случая простых процентов.

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с использованием функции ПС.

3. Банк начисляет сложные проценты на вклад исходя из годовой номинальной ставки 12%. Вычислить эффективную годовую процентную ставку при ежемесячном начислении процентов.

Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с использованием функции ЭФФЕКТ.

8.1.2. Типовые тестовые задания

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.

1. Оптимизационные задачи решаются методом ...

- 1) математического программирования
- 2) регрессионного анализа
- 3) дифференциального исчисления

2. Для определения статистической взаимосвязи между двумя массивами данных в Microsoft Excel используется инструмент ...

- 1) Поиск решения
- 2) Регрессия
- 3) Корреляция
- 4) Консолидация

3. Какая модель жизненного цикла предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу?

- 1) спиральная модель
- 2) каскадная модель
- 3) поэтапная модель

4. При создании каких систем реализована «локальная» («кусочная») автоматизация?

- 1) автоматизированное рабочее место
- 2) интегрированные автоматизированные системы управления

Тема 2. Компьютерное моделирование.

1. Что является целевой функцией в интересах владельцев (собственников, акционеров)?

- 1) прирост стоимости
- 2) максимизация стоимости компании

2. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальных носителях в любой форме, обеспечивающей её передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач называют ...

- 1) информационной системой
- 2) информационными технологиями
- 3) информационными ресурсами

3. Информационные технологии – это ...

- 1) технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных
- 2) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
- 3) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки данных
- 4) совокупность информационных массивов, в том числе документов, относительно конкретной управленческой деятельности, имеющая динамический характер

4. По какому признаку информационные технологии делятся на локальные, многоуровневые, распределенные?

- 1) по способу построения сети
- 2) по способу реализации
- 3) по степени охвата задач управления
- 4) по типу пользовательского интерфейса

Тема 3. Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.

1. Результат обработки данных или знаний, адресованный конкретному пользователю и пригодный для принятия управленческих или иных решений, – это ...

- 1) информационный процесс
- 2) информация
- 3) данные
- 4) информационная технология

2. Модель представляет собой ...

- 1) взаимосвязь составляющих элементов объекта (процесса)
- 2) схему технологического процесса решения задачи
- 3) образ реального объекта (процесса), отражающий его существенные свойства и замещающий его в ходе исследования и управления

3. В основные функции экспертных систем не входит функция ...

- 1) повышения уровня знаний
- 2) управления процессом поиска решения
- 3) разъяснения принятого решения
- 4) представления знаний

4. Неотъемлемой частью любой информационной системы является ...

- 1) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
- 2) возможность передавать информацию через Интернет
- 3) база данных

Тема 4. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1. Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единое целое с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления, называется ...

- 1) информационным ресурсом
- 2) информационной системой
- 3) информационной инфраструктурой
- 4) экономической информационной системой

2. Экспертная система – это ...

- 1) система автоматизированной обработки знаний
- 2) система поддержки принятия решений
- 3) система автоматизированной обработки данных

3. Специализированные программные комплексы, предназначенные для управления проектами:

- 1) Project Expert
- 2) Microsoft Project
- 3) Microsoft Publisher
- 4) BPWin

4. Системы поддержки принятия решений используются ...

- 1) на верхнем уровне управления
- 2) на среднем уровне управления
- 3) на низшем уровне управления

Тема 5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

1. Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы – это ...

- 1) информационные ресурсы
- 2) информационные технологии
- 3) информационная система
- 4) информационные услуги

2. По отраслевому делению информационные системы (ИС) могут быть:

- 1) ИС промышленных предприятий
- 2) ИС транспортного предприятия
- 3) ИС банков
- 4) ИС интегрированные
- 5) ИС региональные

3. Укажите отличительные особенности корпоративной ИС.

- 1) быстрый и удобный доступ к информации
- 2) исключение любой возможности работы в системе удаленного пользователя
- 3) надежная защита данных

4. Система, реализующая информационную модель предметной области, называется ...

- 1) концептуальной системой
- 2) системой делового взаимодействия
- 3) информационной системой

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется

возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3):

1. Определение понятия «информационная технология».
2. Свойства информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Определение понятия «компьютерная информационная технология».
5. Основные принципы информационных технологий.
6. Защита информации в информационных технологиях.
7. Математические методы, используемые в информационных технологиях.
8. Этапы компьютерного моделирования.
9. Технологии решения задач линейного программирования в табличном процессоре MS Excel.
10. Технологии статистического анализа в MS Excel.
11. Финансовые расчеты по простым и сложным процентам в MS Excel.
12. Определение понятия «информационные ресурсы».
13. Определение понятия «информационная система».
14. Закономерности информационных систем.
15. Классификация информационных систем.
16. Определение понятия «транзакция».
17. Определение понятия «жизненный цикл информационной системы».
18. Модели жизненного цикла информационных систем.
19. Информационные системы в профессиональной деятельности.
20. Компьютерные справочно-правовые системы.
21. Программные комплексы для управления проектами.
22. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».
23. Общие принципы создания автоматизированного рабочего места.
24. Структура автоматизированного рабочего места.

Примерный тест для итогового тестирования (ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3):

- 1) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это ...
 - : информационные технологии
 - : информационная система
 - : база данных
 - : база знаний

- 2) Информационной технологии (ИТ) присущи следующие свойства (укажите все правильные ответы):
 - : предметом обработки являются данные
 - : цель ИТ – организация хранения и передачи информации
 - : процесс осуществляется с помощью программных и аппаратных средств
 - : своевременное предоставление информации пользователю, её достоверность и полнота

- 3) По какому признаку информационные технологии делятся на пакетные, диалоговые, сетевые?
 - : по типу пользовательского интерфейса
 - : по способу построения сети
 - : по способу реализации

-: по степени охвата задач управления

4) Неотъемлемой частью любой информационной системы является ...

-: база данных

-: программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

-: возможность передавать информацию через Интернет

5) Режим взаимодействия пользователя и вычислительной системы, при котором человек и вычислительная система обмениваются данными в темпе, соизмеримом возможностями их обработки человеком называется ...

-: диалоговый режим

-: режим меню

-: программа монитор

-: оконный режим

6) По какому признаку информационные технологии делятся на локальные, многоуровневые, распределенные?

-: по способу построения сети

-: по способу реализации

-: по степени охвата задач управления

-: по типу пользовательского интерфейса

7) Какая модель жизненного цикла предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу?

-: каскадная модель

-: спиральная модель

-: поэтапная модель

8) При создании каких систем реализована «локальная» («кусочная») автоматизация?

-: автоматизированное рабочее место (АРМ)

-: интегрированные автоматизированные системы управления (ИАСУ)

9) По отраслевому делению информационные системы (ИС) могут быть:

-: ИС банков

-: ИС промышленных предприятий

-: ИС транспортного предприятия

-: ИС интегрированные

-: ИС региональные

10) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единое целое с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления, называется ...

-: экономической информационной системой

-: информационным ресурсом

-: информационной системой

-: информационной инфраструктурой

11) Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания ИС и завершается в момент окончания эксплуатации, называется ...

-: жизненным циклом ИС

-: информационным процессом

-: распределенной обработкой данных

12) Создание корпоративных информационных систем диктуется:

- : необходимостью консолидированной обработки экономической информации
- : необходимостью увеличения эффективности автоматизации обработки экономической информации
- : увеличением парка вычислительной техники на предприятиях

13) Специализированные программные комплексы, предназначенные для управления проектами:

- : Microsoft Project
- : Project Expert
- : Microsoft Publisher

14) По виду обрабатываемой информации информационные системы (ИС) делятся на:

- : документальные ИС
- : фактографические ИС
- : интегрированные ИС
- : региональные ИС

15) По типам связей с окружением, информационные системы могут быть ...

- : открытыми, закрытыми, изолированными
- : открытыми и изолированными
- : приспособляемыми
- : закрытыми и изолированными

16) Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы – это ...

- : информационная система
- : информационные ресурсы
- : информационные технологии
- : информационные услуги

18) Структура информационной системы – это ...

- : совокупность связей и отношений между частями целого, необходимые для достижения цели
- : правовые нормы, регулирующие отношение объектов в системе
- : алгоритмы обработки данных
- : взаимоотношения с внешней средой

19) Модель обработки данных ...

- : включает формализованное описание процедур организации вычислительного процесса, преобразования и отображения данных
- : включает формальное описание процедур, выполняемых в вычислительной сети
- : формализует описание информационной базы, представляемой базой данных

20) Жизненный цикл ИС – это ...

- : непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания ИС и завершается в момент окончания эксплуатации
- : период актуальности ИС и соответствия требованиям, предъявляемым ко всем её функциям
- : время начала эксплуатации ИС

21) К моделям жизненного цикла ИС относятся:

- : итерационная
- : спиральная
- : каскадная
- : линейная

- 22) Какая модель жизненного цикла предполагает постепенное расширение прототипа ИС?
- : спиральная модель
 - : итерационная модель
 - : каскадная модель
- 23) Система, реализующая информационную модель предметной области, называется ...
- : информационной системой
 - : концептуальной системой
 - : системой делового взаимодействия
- 24) Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальных носителях в любой форме, обеспечивающей её передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач – это ...
- : информационные ресурсы
 - : информационные услуги
 - : информационные продукты
 - : информационный рынок
- 25) По какому признаку информационные системы (ИС) делятся на федеральные, региональные, муниципальные, офисные?
- : по уровню обслуживаемой системы управления
 - : по классу решаемых задач
 - : по степени автоматизации информационных процессов
 - : по уровню интеграции информационных процессов
- 26) По уровню обслуживаемой системы управления информационные системы (ИС) делятся на:
- : муниципальные
 - : офисные
 - : федеральные ИС
 - : региональные
 - : документальные ИС
 - : интегрированные ИС
- 27) Основными функциями автоматизированных информационных систем являются ...
- : хранение и поиск информации
 - : обработка и накопление информации
 - : создание и апробация новых программ
 - : использование все видов имеющихся баз данных
- 28) Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания ИС и завершается в момент окончания эксплуатации, называется ...
- : жизненным циклом ИС
 - : информационным процессом
 - : распределенной обработкой данных
- 29) Свойство интегрируемости информационной системы означает ...
- : возможность взаимодействия системы с вновь подключаемыми компонентами или подсистемами
 - : возможность реализации заложенных в систему функций
 - : возможность гибкого управления системой
- 30) Для планирования и анализа данных в различных предметных областях используют ...
- : экспертные системы

- : игровые системы
- : системы общения
- : системы распознавания