

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2022 08:38:26

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Н.А. Крюкова
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

(подпись)

Е.А. Лисова
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.О.28. Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	Знает: конструкцию и составные части швейных изделий различного ассортимента Умеет: проводить сравнительную оценку характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции Владеет: навыками проведения сравнительной оценки характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: понятийный аппарат в области конструирования швейных изделий; системы и методы инженерного конструирования швейных изделий различного ассортимента; базовые конструктивные основы чертежей Умеет: выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий для индивидуального и массового потребителя с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды.

Классификация методов конструирования разверток деталей одежды.

Общий анализ методов конструирования одежды первого класса.

Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области конструирования швейных изделий с учетом потребительского спроса, современных технологий производства и систем конструирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	Знает: конструкцию и составные части швейных изделий различного ассортимента Умеет: проводить сравнительную оценку характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции Владеет: навыками проведения сравнительной оценки характеристик изделий легкой промышленности, определяющих их качество и особенности конструкции	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: понятийный аппарат в области конструирования швейных изделий; системы и методы инженерного конструирования швейных изделий различного ассортимента; базовые конструктивные основы чертежей Умеет: выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции в соответствии с выбранной методикой; выполнять чертежи базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий для индивидуального и массового потребителя с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 4 семестре, по заочной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Учебный практикум;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Конструирование швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108 час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	70 / 12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	52 / 8
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	11 / 87
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	11 / 87
Контроль (часы на экзамен)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
4 семестр						
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 1. Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды 1. Основные понятия. Типы производства швейных изделий. Виды услуг. Перспективы развития проектирования и конструирования одежды. 2. Общие сведения об ассортименте одежды. 3. Характеристика формы, конструкции и размеров одежды. Принципы формообразования одежды. 4. Прибавки в одежде.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Изучение внешней формы и конструкции деталей одежды			6		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 2. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды 1. Общие принципы построения разверток. 2. Классификация методов построения разверток. 3. Муляж как способ конструирования одежды. 4. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды. 5. Виды чертежей конструкций одежды и правила их оформления.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 3. Общий анализ методов конструирования одежды первого класса 1. Общая характеристика приближенных методов конструирования одежды. 2. Анализ исходных данных и расчетных формул для построения базовых основ конструкций одежды. 3. Программы измерений тела человека. Понятие о размерной типологии. Размерно-ростовочные стандарты.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Изучение программы измерений по ЕМКО ЦОТШЛ			6		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2:	Тема 4. Построение чертежей конструкций женских поясных	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	изделий по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Виды поясных изделий. 2. Исходные данные для проектирования женских поясных изделий. 3. Построение чертежа конструкции прямой юбки. 4. Построение чертежа конструкции конических юбок. 5. Построение чертежа конструкции женских брюк. 6. Баланс поясных изделий.					
	Практическое занятие № 3. Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ			6		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Практическое занятие № 4. Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ			6		
	Практическое занятие № 5. Разработка чертежа основы конструкции женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ			6		
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 5. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ 2. Предварительный расчет конструкции. Построение базисной сетки. 3. Построение средней линии спинки. 4. Построение верхних контурных линий. 5. Построение линии талии и низа. 6. Баланс плечевого изделия. 7. Особенности построения чертежа конструкции изделий различных силуэтов.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 6. Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ			6		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 6. Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции втачного рукава. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. 3. Построение чертежа конструкции двухшовного рукава. 4. Построение чертежа конструкции одношовного рукава с локтевой вытачкой и без локтевой вытачки.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 7. Разработка чертежей конструкции втачных рукавов женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 7. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции мужского плечевого изделия. 2. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 8. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ОПК-2: ИОПК-2.1. ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2.	Тема 9. Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции мужских брюк. 2. Построение чертежа основы конструкции мужских брюк.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 8. Разработка чертежа конструкции мужского костюма (пиджак, брюки) по ЕМКО ЦОТШЛ			8		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	ИТОГО	18		52	11	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	8	5	40
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
5 семестр								
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 1. Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды.					7	Самостоятельное изучение темы.	
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 2. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды.					12	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 3. Общий анализ методов конструирования одежды первого класса.	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №2	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 4. Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ.	1		3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №3	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 5. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	12	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 6. Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ.					7	Самостоятельное изучение темы.	
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 7. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.					12	Самостоятельное изучение темы.	
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-	Тема 8. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по					7	Самостоятельное изучение темы.	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ИОПК-5.2.	ЕМКО ЦОТШЛ.							
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1-ИОПК-5.2.	Тема 9. Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ.	1		3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №8	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
	ИТОГО за семестр	4	-	8		87		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	5	10	50
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
		Итого по дисциплине	100 баллов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=337737> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - год 27.03. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=353521> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0745-0. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. История развития конструкторской деятельности : учеб. пособие по дисциплине "История костюма и моды" для студентов специальности "Конструирование швейн. изделий" / Тольятт. гос. акад. сервиса, Каф. "Технология и конструирование одежды" ; сост.: Л. Х. Фаритова, В. В. Петрова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ТГАС, 2004. - 339 КБ, 43 с. : ил., табл. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Faritova_Petrova_Istoriia_kostiuma_i_mody.pdf (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

4. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31396-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 305 КБ, 20 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31396-2009.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

5. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31399-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 211 КБ, 24 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31399-2009.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1. Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. : ил., табл., черт. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3201-7 : 150-48;120-00. - Текст : непосредственный.

7. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 62 МБ, 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - URL:

http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Ianchevskaia_Konstruir_odezhdy.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7405-4. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие 1. «Изучение внешней формы и конструкции деталей одежды»

1. Характеристика внешней формы деталей одежды.
2. Силуэтные линии деталей одежды.
3. Конструктивные линии деталей одежды.
4. Декоративные линии деталей одежды.
5. Покрой одежды.
6. Композиционные средства, обеспечивающие целостность формы.
7. Характеристика конструкции одежды.
8. Элементы формообразования.

Практическое занятие 2. «Изучение программы измерений по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Общая характеристика приближенных методов конструирования одежды.
2. Характеристика ЕМКО ЦОТШЛ. Структура расчетных формул.
3. Элементы графических построений.
4. Правила оформления чертежей.
5. Программа измерений тела человека по ЕМКО ЦОТШЛ.

Практическое занятие 3. «Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения прямых юбок.
2. Последовательность построения конструкции прямой юбки.
3. Построение БК прямой юбки на типовую фигуру.
4. Построение талиевых вытачек на типовую фигуру.

Практическое занятие 4. «Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения конических юбок.
2. Последовательность построения конструкции конической юбки.
3. Построение БК конической юбки на типовую фигуру.
4. Построение талиевых вытачек на типовую фигуру.

Практическое занятие 5. «Разработка чертежей основы конструкции женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для конструирования женских брюк.
2. Построение чертежа конструкций женских брюк.
3. Балансовая характеристика брюк.

Практическое занятие 6. «Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевой одежды.
2. Построение базисной сетки.
3. Построение средней линии спинки.
4. Построение верхних контурных линий.
5. Построение линии талии и низа.
6. Баланс плечевого изделия

Практическое занятие 7. «Разработка чертежей конструкции втачных рукавов женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции втачного рукава.
2. Этапы построения чертежа основы конструкции втачного рукава.
3. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.
4. Построение чертежа конструкции двухшовного рукава с верхней и нижней частями.
5. Построение чертежа конструкции одношовного рукава с локтевой вытачкой.
6. Построение чертежа конструкции одношовного рукава без локтевой вытачкой.

Практическое занятие 8. «Разработка чертежа конструкции мужского костюма (пиджак, брюки) по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения чертежа конструкции мужских брюк.
2. Расчетные формулы для построения чертежа основы конструкции мужских брюк.
3. Переднезадний баланс в поясных изделиях.
4. Боковой баланс в поясных изделиях.
5. Опорный баланс в поясных изделиях.

8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Что называется конструкцией?
2. Что понимают под формой одежды?
3. Что называется покроем одежды, способ его определения? Каковы основные покрои мужской и женской одежды?
4. Что понимают под силуэтом одежды? Назовите основные силуэты и дайте их характеристику
5. Каковы основные виды застежек в одежде?
6. Какие виды воротников вы знаете?
7. Какие виды карманов вы знаете?
8. Назовите основные способы формообразования одежды?
9. Какие силуэтные линии вы знаете?
10. Какие швы относят к декоративным?
11. Назовите примеры конструктивных швов в плечевом изделии?
12. Какие функции выполняют конструктивно-декоративные швы? Назовите примеры конструктивно-декоративных швов?
13. Как называются основные срезы передней и задней половинок брюк?
14. Как называются основные срезы плечевой одежды?
15. Как называются срезы втачного рукава (одношовного, двухшовного)?
16. Что такое антропометрия? Каковы основные принципы антропометрической методики?
17. Как подразделяются размерные признаки в зависимости от способа их измерения?
18. Какие антропометрические приборы и инструменты используют для определения размерных признаков?
19. Что называется антропометрическими точками? Какие антропометрические точки фигуры человека являются ориентирами при ее измерении?
20. Что такое телосложение? По каким признакам выделяют типы телосложения женщин?
21. Дайте классификацию типов осанки, принятую в швейной промышленности.
22. Что называется размерной типологией? Назовите принципы построения размерной типологии
23. Что понимают под ведущими размерными признаками типовой фигурой?
24. Чему равен интервал безразличия по ведущим размерным признакам?
25. Как определяют номер полнотной группы мужских и женских фигур?
26. Назовите наиболее часто встречаемые конструктивные решения юбок.
27. Какие размерные признаки фигуры необходимы для разработки чертежей конструкции юбок?
28. Какие прибавки необходимы для разработки чертежей конструкции юбок?
29. Какова схема построения прямых и конических юбок?

30. Назовите основные принципы моделирования юбок различных форм.
31. Как рассчитывается суммарный раствор вытачек по линии талии? Учет особенностей телосложения при проектировании количества вытачек.
32. Каковы условия равновесности положения юбки на фигуре.
33. Что называется передне-задним, боковым и опорным балансом?
34. Назовите виды брюк по силуэту, по пропорциям, по уровню расположения линии талии, по оформлению низа, по виду застежки
35. Как называются детали брюк? срезы брюк?
36. Какие размерные признаки фигуры необходимы для построения чертежей основы конструкции брюк?
37. Назовите особенности базисной сетки чертежа брюк. Почему чертежи передней и задней частей брюк по ЕМКО ЦОТШЛ строят совмещенными?
38. На каких участках учитывают припуски на свободное облегание при построении чертежа конструкции брюк?
39. Как рассчитывается суммарный раствор вытачек по линии талии?
40. Как осуществляется учет особенностей телосложения при проектировании брюк.
41. Какова цель предварительного расчета?
42. Что является исходными данными для предварительного расчета?
43. Назовите факторы, определяющие выбор величин прибавок на свободное облегание
44. Какие изменения следует внести в предварительный расчет при невыполнении условия:

$$Шпр_{расч} \geq Шпр_{мин}?$$
45. Назовите основные силуэты женской одежды и дайте их характеристику.
46. Из каких линий состоит базисная сетка чертежа конструкции?
47. На какие основные этапы делится построение чертежа основы?
48. Что является исходными данными для построения чертежа основы конструкции?
49. Назовите факторы, определяющие выбор величин прибавок на свободное облегание.
50. Какие конструктивные линии чертежа основы определяют форму изделия?
51. От каких факторов зависит увеличение или уменьшение величины баланса в женской одежде?
52. Что называется покроем?
53. Из каких основных деталей состоит двухшовный рукав? Как называются их срезы?
54. Какие исходные данные необходимы для разработки чертежа конструкции втачного рукава?
55. Какая связь существует между размерами проймы спинки и полочки и размерами оката рукава?
56. От чего зависит величина посадки по окату рукава?
57. Какие основные этапы можно выделить при построении чертежа основы конструкции рукава?
58. От чего зависит величина высоты оката рукава *Вок* в верхней и легкой одежде?
59. Какой покрой и какая конструкция спинки и полочки являются типичными для мужской плечевой одежды?
60. В чем отличия исходных данных для построения чертежей основы конструкции мужской и женской плечевой одежды?
61. Каковы отличия в построении чертежа основы конструкции мужской и женской одежды?
62. Какие варианты оформления выпуклости в области лопаток предусмотрены в мужской одежде?
63. От каких факторов зависит увеличение или уменьшение величины баланса в мужской одежде?

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (ОПК-2: ИОПК-2.1.; ОПК-5: ИОПК-5.1- ИОПК-5.2)

1. Современные процессы проектирования одежды.
2. Назначение и функции современной одежды.
3. Свойства одежды и требования, предъявляемые к ней.
4. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека.
5. Современная размерная характеристика тела человека.
6. Технология измерений тела.
7. Исходная информация о размерах и форме тела человека.
8. Внутренние размеры и форма одежды.
9. Классификация прибавок и припусков в одежде. Прибавки на свободное облегание в одежде.
10. Понятие о балансе в одежде и способ его определения.
11. Характеристика и особенности единой методики конструирования одежды ЦОТШЛ
12. Символика, условные обозначения конструктивных точек и отрезков, структура расчетных формул, принятых при построении (ОК) по ЕМКО ЦОТШЛ.
13. Предварительный расчет конструкции плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.
14. Исходные данные для построения конструкции поясной одежды.
15. Исходные данные для построения конструкции плечевой одежды.
16. Расчет и построение базовой конструкции (БК) прямой юбки.
17. Расчет и построение базовой конструкции (БК) конической юбки.
18. Расчет и построение базовой конструкции (БК) задней половины женских брюк.
19. Расчет и построение базовой конструкции (БК) передней половины женских брюк.
20. Расчет и построение базовой конструкции (БК) задней половины мужских брюк.
21. Расчет и построение сетки чертежа БК плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.
22. Построение БК конструкции проймы по ЕМКО ЦОТШЛ.
23. Построение БК средней линии спинки по ЕМКО ЦОТШЛ
24. Построение БК линии горловины спинки и плечевого среза по ЕМКО ЦОТШЛ.
25. Построение БК линии горловины и плечевого среза полочки по ЕМКО ЦОТШЛ.
26. Построение БК линии полузаноса и вытачки на выступ грудных желез по ЕМКО ЦОТШЛ.
27. Определение ширины изделия по линии талии и бедер по ЕМКО ЦОТШЛ.
28. Способы определения размеров оката рукава: высоты и длины оката.
29. Взаимосвязь расчетных параметров БК рукава и проймы по ЕМКО ЦОТШЛ.
30. Построение БК конструкции чертежа оката втачного рукава по ЕМКО ЦОТШЛ.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Чем обусловлены потребительские требования к одежде?
 - а) Взаимодействием, контактом одежды и человека в процессе потребления,.
 - б) Взаимодействием одежды с орудиями труда и рабочей силой.
2. Как измеряется размерный признак «Полуобхват шеи (Сш)»?
 - а) Лента нижним краем проходит сзади несколько выше шейной точки, сбоку и спереди – по основанию шеи, касаясь ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости.

б) По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить над основанием грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.

3. Какой инструмент используют для измерения размерного признака обхват плеча?
 - а) сантиметровая лента
 - б) большой толстотный циркуль
 - в) антропометр
 - г) металлическая линейка
4. Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими признаками?
 - а) средняя
 - б) главная
 - в) ведущая
 - г) типовая
 - д) индивидуальная
5. На какие группы делятся измерения, рекомендуемые ЕМКО ЦОТШЛ?
 - а) основные, вспомогательные, второстепенные
 - б) основные, дополнительные
 - в) основные, дополнительные, вспомогательные
6. Какой размерный признак снимают только у женщин?
 - а) обхват груди II
 - б) обхват груди III
 - в) обхват груди IV
 - г) обхват груди I
7. Укажите правильный вариант маркировки женской плечевой одежды (по ОСТ17-326-81)
 - а) 170-100-102
 - б) 170-100-105
 - в) 170-92-100
 - г) 168-92-100
8. Для какого силуэта величины прибавок больше?
 - а) Для прилегающего, полуприлегающего силуэта.
 - б) Для прямого, расширенного силуэта.
9. Как откладывают длину плечевого изделия в ЕМКО ЦОТШЛ?
 - а) от точки A вниз по средней линии спинки
 - б) от точки A_0 вниз по средней линии спинки
 - в) от точки A_0 вниз по вертикали
 - г) от точки A вниз по вертикали
10. Назовите размерные признаки фигур, влияющие на величину переднезаднего баланса конструкции плечевого изделия:
 - а) $D_{тсII}$; B_{2II}
 - б) $D_{тпII}$; $B_{пкII}$
 - в) $D_{тсII}$; $D_{тпII}$
 - г) $B_{пкII}$; $B_{прзII}$
11. Как называется способ оформления конструктивных линий на чертеже конструкции дугами окружностей?
 - а) способ засечек дуг
 - б) лекальный способ
 - в) радиусография
 - г) дуговой
12. Сплошной толстой линией на чертеже показывают:
 - а) исходные вспомогательные линии построения
 - б) отделочные строчки
 - в) линии видимого контура деталей
 - г) линии обрыва деталей
13. Определите $Подп$ в женских плечевых изделиях
 - а) $Подп = Подс$
 - б) $Подп = Подс - 0,5$
 - в) $Подп = Подс + Пур$
 - г) $Подп = Пур$
14. Что является целью предварительного расчета конструкции плечевого изделия?

- а) расчет ширины базисной сетки, определение уровня линии груди
 - б) расчет ширины базисной сетки, определение ширины основных участков (спинка, пройма, полочка)
 - в) определение размеров основных участков (спинка, пройма, полочка) и определение уровней линии груди и линии талии
 - г) определение уровня груди, талии, бедер
15. Определите величину коэффициента К, определяющего равномерное расширение по всей длине юбки – солнце
- а) 1,4
 - б) 1,0
 - в) 0,64
 - г) 0,42
16. Положение плечевой точки на спинке при построении чертежа конструкции плечевого изделия определяет сочетание размерных признаков:
- а) $Шп$ и $Впрз_{II}$
 - б) $Шп$ и $Впк_{II}$
 - в) $Шп$ и $Дтс_{II}$
 - г) $Дтс_{II}$ и $Дтп_{II}$
17. Определите уровень линии колена в чертеже конструкции основы женских брюк:
- а) $ТК = Дтк + (0 \div 0,8) \text{ см}$
 - б) $ТК = 0,5Дтк + Пдтк$
 - в) $ТК = Дтк + (3 \dots 5) \text{ см}$
 - г) $ТК = Дтк - 2 \text{ см}$
18. Как называется один из первых методов конструирования, позволяющий без расчетов создавать модели путем объемного макетирования?
- а) расчетно-графический
 - б) тригонометрический
 - в) муляжный
 - г) метод конструирования в чебышевской сети
19. Дополнительное отведение средней линии спинки T_1T_{11} выполняют в изделиях:
- а) с неразрезной спинкой
 - б) с разрезной спинкой прямого силуэта
 - в) с разрезной спинкой прилегающего и полуприлегающего силуэтов
 - г) с разрезной спинкой расширенного силуэта
20. Определите среднюю величину длины вытачек по линии талии на передней части прямой юбки:
- а) 3...5 см
 - б) 19...20 см
 - в) 10...12 см
 - г) 5...10 см
21. Единый метод конструирования одежды, разработанный ЦОТШЛ, относится:
- а) к методам конструирования 1-го класса
 - б) к методам конструирования 2-го класса
 - в) к муляжному методу
22. К какой группе размерных признаков применяют конструктивные прибавки при расчете чертежей конструкции:
- а) $Ди$; $Впк_{II}$; $Дтп_{II}$; $Пк$
 - б) $Сг_{III}$; $Дтс_{II}$; $Дтп_{II}$; $Впк_{II}$
 - в) $Оп$; $Сг_{II}$; $Дтс_{II}$; $Впрз_{II}$; $Г_{ml}$
 - г) $Сг_b$; $Сг_b$; $Сг_{III}$; $Шг$
23. Определите ширину задней части прямой юбки при построении по ЕМКО ЦОТШЛ
- а) $0,5 (Сб + Пб) - (0 \div 1,0) \text{ см}$
 - б) $0,5 (Сб + Пб) + 2 \text{ см}$
 - в) $0,5 Сб / 2$
 - г) $0,5 (Ст + Пт) - (0 \div 1,0) \text{ см}$
24. Ширину рукава на уровне проймы желаемую в женской одежде можно определить, зная:
- а) $Оп$ и $Поп$
 - б) $Дпр$, $Пнос$, $Вок$
 - в) $Шпр$

- d) *Дпр, Вок*
25. Какие измерения записываются в половинном размере?
- длины
 - высоты
 - полуобхваты
 - ширины
 - обхваты
26. К срезам спинки относятся:
- горловина
 - средний срез
 - окат
 - плечевой
 - локтевой
 - передний
 - пройма
27. К основным силуэтам одежды относятся:
- прямой
 - рубашечный
 - прилегающий
 - реглан
 - полуприлегающий
28. При построении прямой юбки используются следующие исходные данные:
- Ст
 - Шс
 - Сб
 - Дю
 - Пт
 - Пг
 - Пб
29. Базисная сетка плечевых изделий состоит из следующих горизонтальных линий:
- основания шеи
 - глубины проймы
 - груди
 - талии
 - высоты сидения
 - бедер
 - низа
 - колена
30. Рассчитать ширину полочки женского плечевого изделия, если известны следующие параметры: $C_{2ш}=44,0$ см; $C_{2п}=46,2$ см; $C_{21}=42,5$ см; $Шс=17,2$ см; $Шз=16,2$ см; $Пз=5,0$ см; $Пшс=1,0$ см; $Пшп=0,5$ см
- 20,4
 - 16,7
 - 49
 - 10,6

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины,
сформированности результатов обучения**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено