

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2019
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.30 «Учебный практикум»

Направление подготовки:

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Технологический инжиниринг в индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Учебный практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2017г. регистрационный № 48498).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Лисова.

(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «УКиИТ»

«31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Е.А. Лисова

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.О.30. Учебный практикум

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИОПК-5.2. Выбирает методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности, и оценивает их эффективность	Знает: основы профессиональной терминологии; методы, применяемые при изготовлении образцов швейных изделий; правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений Умеет: выполнять обработку узлов швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками поузловой обработки швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	
ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ИОПК-8.1. Осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий	Знает: сведения о технологии одежды; методы и приемы обработки поясных и плечевых изделий Умеет: последовательно обрабатывать детали кроя изделия; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали, узла) Владеет: навыками оценки качества выполняемых операций при изготовлении швейных изделий	

Краткое содержание дисциплины:

Основные правила безопасности условий труда. Ручные работы.
 Машинные стежки и строчки.
 Влажно-тепловые работы
 Начальная обработка деталей.
 Обработка карманов.
 Обработка горловины изделия. Обработка воротников
 Обработка застёжек. Обработка бортов
 Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия.
 Поузловая обработка поясных изделий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учебный практикум» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области получения практических навыков при изготовлении узлов и изделий легкой промышленности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИОПК-5.2. Выбирает методы и технологии, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности, и оценивает их эффективность	Знает: основы профессиональной терминологии; методы, применяемые при изготовлении образцов швейных изделий; правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений Умеет: выполнять обработку узлов швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками поузловой обработки швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	
ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ИОПК-8.1. Осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий	Знает: сведения о технологии одежды; методы и приемы обработки поясных и плечевых изделий Умеет: последовательно обрабатывать детали кроя изделия; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали, узла) Владеет: навыками оценки качества выполняемых операций при изготовлении швейных изделий	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (Модуль общепрофессиональных дисциплин) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 1 и 2 семестрах, по заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы профессиональной деятельности в индустрии моды;
- История костюма и моды.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Технология швейных изделий,
- Технология швейных изделий из различных материалов.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	1/1 семестр	2/2 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины	144/144	72/72	72/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	80 / 16	40 / 8	40 / 8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	- / -	- / -	- / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	- / -	- / -	- / -
лабораторные работы	80 / 16	40 / 8	40 / 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	10 / 110	5 / 55	5 / 55
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	10 / 110	5 / 55	5 / 55
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -	- / -	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	54/ 18	27 /9	27 /9
Промежуточная аттестация		Экзамен/Экзамен	Экзамен/ Экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1 семестр						
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 1. Основные правила безопасности условий труда. Ручные работы.					
	Лабораторная работа № 1. Ручные работы.		8			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 2. Машинные стежки и строчки.					
	Лабораторная работа № 2. Машинные стежки и строчки.		16			Выполнение лабораторных заданий Тестирование №1
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 3. Влажно-тепловые работы.					
	Лабораторная работа № 3. Влажно-тепловые работы.		4			Выполнение лабораторных заданий
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 4. Начальная обработка деталей.					
	Лабораторная работа № 4. Начальная обработка деталей.		4			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 5. Обработка карманов.					
	Лабораторная работа 5. Обработка накладных карманов.		8			Выполнение лабораторных заданий Тестирование №2
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
	ИТОГО за 1 семестр		40		5	
2 семестр						
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 6. Обработка горловины изделия.					
	Лабораторная работа 6. Обработка горловины изделия краевым швом.		4			Выполнение лабораторных заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Лабораторная работа 7. Обработка и соединение втачных воротников с изделием.		6			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 7. Виды застёжек.					
	Лабораторная работа 8. Обработка застежки притачной планкой.		4			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 8.Обработка низа рукавов.					
	Лабораторная работа 9. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.		4			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 9. Обработка низа изделия.					
	Лабораторная работа 10. Обработка низа изделия		4			Выполнение лабораторных заданий Тестирование №3
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 10. Обработка юбок и брюк.					
	Лабораторная работа № 11. Обработка бокового кармана брюк.		6			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				0,5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 10. Обработка юбок и брюк.					
	Лабораторная работа № 12. Обработка верхнего среза юбок и брюк.		6			Выполнение лабораторных заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 11. Обработка карманов в верхней одежде.					
	Лабораторная работа 13. Обработка кармана с клапаном в верхней одежде.		6			Выполнение лабораторных заданий Тестирование №4
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
	ИТОГО за 2 семестр		40		5	
	ИТОГО по дисциплине		80		10	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
1 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	5	5	25
Тестирование по темам занятий	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	35	35
	Итого			100 баллов
2 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	8	5	40
Тестирование по темам занятий	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	1 семестр - допускаются все студенты;	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
	2 семестр - допускаются все студенты			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
1 семестр								
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 1. Основные правила безопасности условий труда. Ручные работы.				Лабораторная работа № 1.	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 2. Машинные стежки и строчки.		4		Лабораторная работа № 2.	16	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 3. Влажно-тепловые работы.				Лабораторная работа № 3.	6	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 4. Начальная обработка деталей.				Лабораторная работа № 4.	7	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 5. Обработка карманов.		4		Лабораторная работа № 5.	16	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе Тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		8			55		
2 семестр								
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 6. Обработка горловины изделия.				Лабораторная работа № 6. Лабораторная работа № 7.	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 7. Виды застёжек.				Лабораторная работа № 8.	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 8.Обработка низа рукавов.				Лабораторная работа № 9.	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 9. Обработка низа изделия.				Лабораторная работа № 10.	6	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 10. Обработка юбок и брюк.		4		Лабораторная работа № 11. Лабораторная работа № 12.	10	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе Тестирование
ОПК-5: ИОПК-5.2 ОПК-8: ИОПК-8.1	Тема 11. Обработка карманов в верхней одежде.		4		Лабораторная работа № 13.	9	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		8			55		
	ИТОГО по дисциплине		16			110		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
1 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	2	20	40
Тестирование по темам занятий	допускаются все студенты	2	15	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	30	30
	Итого			100 баллов
2 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	2	20	40
Тестирование по темам занятий	допускаются все студенты	2	15	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	30	30
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (компьютерное тестирование)	1 семестр - допускаются все студенты;	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
	2 семестр - допускаются все студенты;			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовая работа/ проект не предусмотрен учебным планом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 270 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753454>.

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702834>.

Дополнительная литература

3. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / И. Н. Каграманова. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2007. - 143 с. : ил.

4. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] : учеб.пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.

5. Крюкова, Г. А. Технология швейных изделий [Текст] : в 2 ч. Ч. 1. : учеб.для нач. проф. образования / Г. А. Крюкова. - М. : Академия, 2010. - 240 с.

6. Крюкова, Г. А. Технология швейных изделий [Текст] : в 2 ч. Ч. 2. : учеб.для нач. проф. образования / Г. А. Крюкова. - М. : Академия, 2010. - 288 с.

7. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 480 с. : ил.

8. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 286 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766975>.

9. Силаева, М. А. Технология одежды [Текст] : учеб.для нач. проф. образования / М. А. Силаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 528 с.

10. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис", специализаций "Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. изделий", "Экспертиза качества и сертификация услуг и работ", "Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотажных изделий" / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2012. - 429 с. : ил., табл.

11. Технология швейных изделий [Текст] : учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова [и др.]. - 5-е изд.-е. - М. : Академия, 2011. - 480 с.

12. Труханова, А. Т. Иллюстрационное пособие по технологии легкой одежды [Текст] : учеб.пособие / А. Т. Труханова. - М. :Высш. шк. и др., 2000. - 176 с.

13. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] / А. Т. Труханова. - М. :Высш. шк. и др., 2000. - 416 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория технологии швейных изделий и оборудования», оснащенная следующим оборудованием:

- машинами 1022М кл., 97А кл., «TYPICAL», 335-121 фирмы «Минерва», 85 кл., 508-М кл., 51-А кл.;

- прессом, утюгом и средствами малой механизации.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;

- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Ручные работы.

1. Изучить инструменты и приспособления для ручных работ.
2. Ознакомиться с классификацией стежков, строчек, швов. Оформить схему стежков и строчек.
3. Выполнить на образцах ручные стежки.
4. Ознакомиться с терминологией ручных работ.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 2. Машинные стежки и строчки.

1. Изучить заправку машин.
2. Изучить машинные стежки и строчки.
3. Ознакомиться с классификацией машинных швов. Выполнить на образцах машинные швы.
4. Изучить терминологию машинных работ.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 3. Влажно-тепловые работы.

1. Изучить оборудование и основные приемы работ за утюжильным оборудованием.
2. Ознакомиться с терминологией ВТР.
3. Выполнить задание по ВТО.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 4. Начальная обработка деталей.

1. Изучить методы дублирования деталей.
2. Изучить методы обработки срезов и выточек.
3. Выполнить выточки на образцах.
4. Изучить методы обработки мелких деталей и отделочных деталей.
5. Обработать клапан.
6. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 5. Обработка накладных карманов.

1. Изучить классификацию карманов.
2. Ознакомиться с технологией обработкой накладных карманов.
3. Обработать накладные карманы с обтачкой и с кантом.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 6. Обработка горловины изделия краевым швом.

1. Изучить методы обработки горловины изделия.
2. Составить технологическую последовательность обработки горловины краевым швом.
3. Обработать горловину изделия на образце.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 7. Обработка и соединение втачных воротников с изделием.

1. Изучить метод обработки втачных воротников.
2. Составить технологическую последовательность обработки горловины в женских халатах.
3. Обработать горловину изделия в женских халатах на образцах.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 8. Обработка застежки притачной планкой.

1. Ознакомиться с методами обработки застёжек.

2. Ознакомиться с последовательностью обработки притачной планкой.
3. Нарисовать схему обработки борта.
4. Обработать застежку на образце.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 9. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами.

1. Ознакомиться с методами обработки низа рукавов.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки низа рукава манжетой. Построить схему обработки низа рукава манжетой.
3. Обработать низ рукава манжетой.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 10. Обработка низа изделия

1. Ознакомиться с методами обработки низа изделия легкой одежды.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки низа изделия в женских халатах. Построить схему обработки низа изделия.
3. На образцах обработать низ изделия.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 11. Обработка бокового кармана брюк.

1. Ознакомиться с методами обработки боковых карманов брюк.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки боковых карманов.
3. Построить схему обработки бокового кармана в мужских брюках.
4. Обработать боковой карман в брюках на образце.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 12. Обработка верхнего среза юбок и брюк.

1. Ознакомиться с методами обработки верхнего края юбок и брюк.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки верхнего края юбок.
3. Построить схему обработки верхнего края юбок.
4. На образцах обработать верхний край юбки.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 13. Обработка кармана с клапаном в верхней одежде.

1. Ознакомиться с классификацией карманов в изделиях верхней одежды.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки прорезного кармана в изделиях с подкладкой.
3. Построить схему обработки
4. Обработать прорезной карман с клапаном на образце.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

**8.1.2. Типовые тестовые задания к экзамену (1 семестр)
(ОПК-5: ИОПК-5.2; ОПК-8: ИОПК-8.1)**

- 1) Накладной карман:
 - a) настрачивают
 - b) притачивают
- 2) Ниточное соединение двух равных по величине деталей по совмещенным краям называется:
 - a) стачивание
 - b) притачивание
- 3) Обработка срезов деталей тесьмой для отделки края это -:
 - a) настрачивание
 - b) окантовывание
- 4) Уменьшение толщины шва, края детали посредством утюга или пресси:

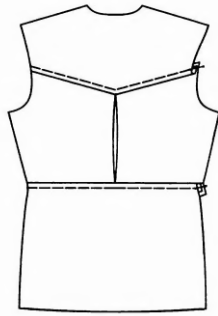
- a) приутюживание
 - b) отпаривание
- 5) Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга:
 - a) разутюживание
 - b) заутюживание
- 6) Удлинение края детали посредством ВТО, для получения вогнутой формы на смежном участке:
 - a) отпаривание
 - b) оттягивание
- 7) Как называется операция соединения кокетки с основной деталью:
 - a) притачивание
 - b) стачивание
 - c) втачивание
 - d) окантовывание
 - e) обтачивание
- 8) Нижний воротник с верхним:
 - a) стачивают
 - b) обтачивают
- 9) Как называется операция соединения боковых срезов:
 - a) стачивание
 - b) втачивание
 - c) притачивание
 - d) обтачивание
 - e) подшивание
- 10) Соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону называется:
 - a) обтачивание
 - b) втачивание
- 11) Рукав в изделие:
 - a) втачивают
 - b) обтачивают
 - c) притачивают
- 12) Обработка срезов деталей или швов полоской основного или другого материала называется:
 - a) окантовывание
 - b) настрачивание
- 13) Обработку изделия паром для удаления ласс выполняют:
 - a) отпариванием
 - b) декатированием
- 14) Какой шов применяется для присоединения накладных карманов:
 - a) накладной
 - b) накладной с закрытым срезом
 - c) двойной
 - d) запошивочный
 - e) обтачной
- 15) Клапан с подклапаном:
 - a) стачивают
 - b) обтачивают
- 16) Детали подкладки кармана:
 - a) стачивают
 - b) обтачивают
- 17) Как называется операция соединения клапана с полочкой:
 - a) стачивание

- b) втачивание
 - c) притачивание
 - d) обтачивание
 - e) подшивание
- 18). Рукава по конструкции могут быть:
- a) одношовными
 - b) двухшовными
 - c) многошовными
- 19). Обработку изделия паром для удаления лас выполняют:
- a) отпариванием
 - b) декатированием
- 20). Уменьшение толщины шва, края детали посредством утюга или прессы....
- a) приутюживание
 - b) отпаривание
- 21). Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга...
- a) разутюживание
 - b) заутюживание
- 22). По способу соединения с горловиной воротники различают:
- a) накладные
 - b) втачные
 - c) цельнокроеные
- 23). Нижний воротник с верхним:
- a) стачивают
 - b) обтачивают
- 24). Горловину изделия без воротника можно обработать:
- a) бекой
 - b) обтачкой
 - c) подбортом
- 25) Назовите мелкие детали в легкой одежде.

8.1.3. Типовые тестовые задания к экзамену (2 семестр) (ОПК-5: ИОПК-5.2; ОПК-8: ИОПК-8.1)

- 1) Обработка срезов деталей тесьмой для отделки края это _____
- a) настрачивание
 - b) окантовывание
- 2) Все детали изделия разделяют на:
- a) основные
 - b) неосновные
 - c) мелкие
 - d) отделочные
 - e) все ответы верны
- 3) Увеличение линейных размеров на отделочных участках деталей для получения желаемой формы можно получить:
- a) отпариванием
 - b) оттягиванием
- 4) Застёгивание одежды выполняют с помощью:
- a) пуговиц
 - b) петель
 - c) завязок
 - d) крючков
 - e) карабинов
 - f) все ответы верны

- 5) Горловину изделия без воротника можно обработать:
- a) бейкой
 - b) обтачкой
 - c) подбортом
- 6) Обработку изделия паром для удаления лас выполняют:
- a) отпариванием
 - b) декатированием
- 7) Рукава по конструкции могут быть:
- a) одношовными
 - b) двухшовными
 - c) многошовными
- 8) Постоянное ниточное закрепление подогнутого низа юбки называется:
- a) прострачивание
 - b) застрачивание
- 9) Верхний срез юбок и брюк обрабатывают:
- a) краевыми швами
 - b) поясом
 - c) корсажем
 - d) все варианты верны
- 10) Начальная обработка деталей состоит:
- a) дублирование деталей
 - b) обработка срезов
 - c) обработка вытачек
 - d) выполнение складок
 - e) соединение частей основных деталей, соединения кокеток и вставок с основными деталями
 - f) обработка мелких деталей
 - g) обработка отделочных деталей
 - h) все варианты верны
- 11) По конструкции внутренние карманы могут быть:
- a) накладные
 - b) расположенными в швах
 - c) прорезными
 - d) все варианты верны
- 12) Для предохранения срезов от растяжения прокладывают клеевые кромки по:
- a) горловине спинке
 - b) проймам
 - c) боковым швам
 - d) все варианты верны
- 13) Нижний воротник в жакете:
- a) дублируют клеевой прокладкой только по концам
 - b) дублируют клеевой прокладкой по всей поверхности
 - c) дублируют клеевой прокладкой в несколько слоев
 - d) не дублируют
- 14) Укажите последовательность обработки спинки, отрезной по линии талии, со встречной складкой и кокеткой:



- a) На спинке обрабатывают встречную складку
 - b) Соединяют спинку с кокеткой в соответствии с ТУ на модель
 - c) Соединяют верхнюю и нижнюю части спинки
 - d) Выполняют ВТО спинки
- 15) Нить основы на полочках проходит параллельно:
- a) линии перегиба лацкана
 - b) срезу борта
 - c) линии полузаноса
 - d) боковому срезу
- 16) Установите правильную технологическую последовательность обработки низа брюк без манжет
- a) Определение ширины припуска на подгиб низа брюк
 - b) Определение длины брюк
 - c) Окончательная обработка низа брюк
 - d) Настрачивание брючной ленты
- 17) От чего зависит последовательность соединения рукава с изделием
- a) от вида ткани
 - b) от конструкции рукава
 - c) от вида изделия
 - d) от вида применяемого оборудования
- 18) Для чего применяют декатирование
- a) для устранения заминов
 - b) для предотвращения усадки
 - c) для удаления лас
 - d) все варианты верны
- 19) Какие операции не входят в окончательную отделку изделий
- a) обметывание петель
 - b) прокладывание отделочных строчек
 - c) чистка изделия
 - d) пришивание пуговиц
- 20) Какие из ручных стежков относятся к стежкам постоянного назначения
- a) прямые наметочные
 - b) косые выметочные
 - c) петлеобразные копировальные
 - d) косые подшивочные
- 21) Выберите требования, которым должны отвечать клеевые соединения
- a) прочность
 - b) драпируемость
 - c) воздухопроницаемость
 - d) жеткость
- 22) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки бортов:
- a) обработка подбортов
 - b) обработка бортовой прокладки
 - c) сборка бортов

- 23) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки воротника:
- Обработка нижнего воротка
 - Соединение нижнего воротника с верхним воротником
 - Соединение воротника с горловиной изделия
- 24) К окончательной отделке юбки относятся следующие операции:
- Обработка верхнего среза юбки поясом
 - ВТО
 - Соединение юбки с подкладкой
 - Пришивание фурнитуры
 - Обметывание петель
- 25) Установите правильную технологическую последовательность обработки брюк:
- Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк
 - Обработка застежки брюк
 - Соединение средних срезов брюк
 - Соединение боковых и шаговых срезов брюк
 - Обработка вытачек, обметывание срезов
 - ВТО передних и задних половинок брюк
 - Обработка карманов
 - Обработка верхнего среза брюк
 - Обработка низа брюк, окончательная отделка
 - Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, деталей карманов)

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- Экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (1 семестр) (ОПК-5: ИОПК-5.2; ОПК-8: ИОПК-8.1)

- Какие существуют инструменты и приспособления для ручных работ.
- Назовите классификацию стежков, строчек и швов.
- Какие вам известны виды машинных стежков по способу образования и по количеству ниток, участвующих в образовании стежка?
- Какие вам известны виды швов по назначению?
- Какие вам известны виды швов по способу соединения тканей?
- Какие вы знаете виды складок?
- Перечислите основное оборудование для выполнения влажно-тепловых работ.
- Перечислите операции влажно-тепловой обработки, укажите область применения.
- Перечислите основные технические условия влажно-тепловых работ.
- Перечислите факторы, влияющие на качество готового швейного изделия.
- Назовите виды карманов?
- Расскажите последовательность обработки накладного кармана с обтачкой.
- Какие существуют методы обработки мелких деталей и отделочных деталей.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (2 семестр)
(ОПК-5: ИОПК-5.2; ОПК-8: ИОПК-8.1)

1. Расскажите о клеевых материалах, применяемых при изготовлении верхней одежды.
2. Перечислите основные технические условия влажно-тепловых работ.
3. Назовите виды карманов в верхней одежде?
4. Назовите виды застежек?
5. Какие вам известны методы обработки низа изделия?
6. Расскажите последовательность обработки кармана с настрочной листочкой.
7. Какие вам известны методы соединения подкладки с верхом изделия?
8. Назовите операции по обработке бокового кармана в мужских брюках.
9. Назовите методы обработки шлицы в женских изделиях.
10. Назовите детали кроя для изготовления прорезного кармана с клапаном в мужских брюках.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 85</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.