

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2021 15:12:12
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.31. Основы дипломного проектирования

Направление подготовки:

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09 января 2018 г. регистрационный № 49575).

Разработчик РПД:

к.ф.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Л. А. Рузова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В. Н. Еремина

Начальник управления информатизации


(подпись)

В. В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
20 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)


(подпись)

С. В. Явон
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н. М. Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2025 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.О.31.Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знает: общенаучные и специальные методы исследований в профессиональной сфере; специфику познания, исследования, проектирования и прогнозирования в профессиональной сфере; основы социологического анализа и варианты организации исследований в профессиональной сфере; методологические основания, технологию и методику организации исследования актуальной профессиональной проблемы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет: организовывать на основе современных методов получения обработку и хранение научной информации в профессиональной сфере; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе различных видов научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования</p> <p>Владеет: методами оценивания различных явлений и процессов в профессиональной сфере; методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы</p>	
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ИОПК-1.1. Использует знания о закономерностях развития культуры для решения профессиональных и иных задач</p> <p>ИОПК-1.2. Использует знания о принципах социокультурного проектирования для решения профессиональных задач, для разработки и осуществления социальных проектов</p> <p>ИОПК-1.3. Демонстрирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования при</p>	<p>Знает: технологию и методику составления и оформления отчетной документации результатов прикладных исследований; требования к оформлению текста и научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы;</p> <p>Умеет: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных эмпирических данных; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, текста выпускной квалификационной работы;</p>	

	разработке предложений по организации культурно-просветительской работы.	Владеет: опытом публичных выступлений и/или публикаций.	
--	--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность».

Методологические проблемы дипломного проектирования.

Особенности исследований в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Оценочные исследования в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Практические аспекты организации исследований области культуроведения и социокультурного проектирования в дипломном проектировании.

Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к самостоятельному применению исследовательских методов в процессе решения профессиональных задач, организации прикладных исследований, обработки их результатов, составлению и оформлению соответствующей документации (научных отчетов, аналитических справок, обзоров и прогнозов) на основе комплексного знания об основах организации научного исследования, технологиях и методах сбора информации об актуальных проблемах профессиональной сферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: общенаучные и специальные методы исследований в профессиональной сфере; специфику познания, исследования, проектирования и прогнозирования в профессиональной сфере; основы социологического анализа и варианты организации исследований в профессиональной сфере; методологические основания, технологию и методику организации исследования актуальной профессиональной проблемы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Умеет: организовывать на основе современных методов получения обработку и хранение научной информации в профессиональной сфере; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе различных видов научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования Владеет: методами оценивания различных явлений и процессов в профессиональной сфере; методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного	ИОПК-1.1. Использует знания о закономерностях развития культуры для решения профессиональных и иных задач	Знает: технологию и методику составления и оформления отчетной документации результатов прикладных исследований; требования к оформлению текста и научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы Умеет: обрабатывать полученные	

<p>проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>ИОПК-1.2. Использует знания о принципах социокультурного проектирования для решения профессиональных задач, для разработки и осуществления социальных проектов</p> <p>ИОПК-1.3. Демонстрирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования при разработке предложений по организации культурно-просветительской работы.</p>	<p>результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных эмпирических данных; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, текста выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеет: опытом публичных выступлений и/или публикаций</p>	
---	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре (очная и заочная формы обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Философия
- Технологические основы социально-культурной деятельности
- Социологические исследования в социально-культурной деятельности

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	30/ 10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12/ 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/ 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	78 / 84
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	78 /84
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- /4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 1. Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность»	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №1. Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность»			2		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 2. Методологические проблемы дипломного проектирования	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №2. Методологические проблемы дипломного проектирования			4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 3. Социологические исследования в социально-культурной деятельности	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №3. Социологические исследования в социально-культурной деятельности			4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2.,	Тема 4. Маркетинговые исследования в социально-культурной деятельности.	2				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час	
		Лекции, час	Лаборатор- ные работы, час	Практическ ие занятия, час		
ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Практическое занятие №4. Маркетинговые исследования в социально-культурной деятельности.			4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 5. Оценочные исследования в социально-культурной деятельности. Практические аспекты организации исследований социальнокультурной деятельности в дипломном проектировании	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №5. Оценочные исследования в социально-культурной деятельности. Практические аспекты организации исследований социальнокультурной деятельности в дипломном проектировании			2		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 6. Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие №6. Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе			2		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Подготовка презентации Выполнение практического задания Выполнение индивидуальной работы
ИТОГО		12	-	18	78	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	3	5	15
Презентация	допускаются все студенты	3	5	15
Практическое задание	допускаются все студенты	6	10	60
Индивидуальная работа	допускаются все студенты	1	10	10
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 1. Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность»	1		1	Лекция-визуализация	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 2. Методологические проблемы дипломного проектирования	1		1	Лекция-визуализация Семинар-дискуссия	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 3. Социологические исследования в социально-культурной деятельности	1		1	Лекция-визуализация Семинар-дискуссия	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 4. Маркетинговые исследования в социально-культурной деятельности.			1	Лекция-визуализация Семинар-дискуссия	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 5. Оценочные исследования в социально-культурной деятельности. Практические аспекты организации исследований социальнокультурной деятельности в дипломном проектировании	1		1	Лекция-визуализация Семинар-дискуссия	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа
УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.	Тема 6. Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе			1	Лекция-визуализация Семинар-дискуссия	14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование Практическое задание Индивидуальная работа
ИТОГО		4	-	6		84		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование	допускаются все студенты	6	5	30
Практическое задание	допускаются все студенты	6	10	60
Индивидуальная работа	допускаются все студенты	1	10	10
Итого по дисциплине				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка

Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях,
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений;
- обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;
- подготовку и выполнение индивидуальной работы;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и специалитета] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - Ресурсы Интернета. - URL: <https://znanium.com/read?id=358547> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978- 5-394-03598-2. - Текст : электронный.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294> (дата обращения: 14.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.

3. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства. Учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов по экон. и гуманитар. направлениям и специальностям / С. Г. Коленько. - Москва : Юрайт, 2017. - 370 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Прил. - ISBN 978-5-534-01521-8. - Текст : непосредственный.

4. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2> (дата обращения: 14.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4581-3. - Текст : электронный.

5. Переверзев, М. П. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие по направлению подгот. 50.03.01 "Искусства и гуманитар. науки" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. П. Переверзев, Т. В. Косцов ; под ред. М. П. Переверзева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=361221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006927-2. - 978-5-16-101887-3. - Текст : электронный.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358551> (дата обращения: 14.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Актуальные проблемы культурной политики современной России / Е. А. Дудкина, М. И. Жабский, Е. И. Кузьмин [и др.] ; Гос. ин-т искусствознания ; ред.-сост. Б. Ю. Сорочкин. - Москва : Ленанд, 2008. - 256 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9710-0191-1 : 168-64. - Текст : непосредственный.

8. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для пед. сред. проф. образования / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва :

Академия, 2007. - 127 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 5-7695-3720-5 : 91-27. - Текст : непосредственный.

9. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учеб. пособие для экон. специальностей, направления "Экономика", и специальностей "Гос. и муницип. упр." / Н. А. Восколович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 398 с. : схем. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01296-4 : 233-28;163-30. - Текст : непосредственный.

10. Горюнова, И. Э. Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений : лекции и сценарии / И. Э. Горюнова. - Санкт-Петербург : Композитор - Санкт-Петербург, 2009. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-7379-0384-8 : 539-00. - Текст : непосредственный.

11. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=361684> (дата обращения: 14.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.

12. Корнеев, Н. В. Современная техника, ресурсная база и технологические концепции оснащения предприятий социально-культурного сервиса и туризма = (Modern engineering, resource base and technological concepts of rigging firms welfare tools and tourism) : монография / Н. В. Корнеев ; науч. ред. С. П. Ермишин ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ПВГУС). - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2009. - 3,44 МБ, 228 с. : ил., табл. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Korneev_Sovr_tekhn_i_res_baza_M_2009.pdf (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9581-0160-3. - Текст : электронный.

13. Леденев, В. В. Взаимодействие субъектов социально-культурной деятельности как неотъемлемый фактор развития сферы культуры мегаполисов / В. В. Леденев. - Текст : непосредственный // СОТИС. - 2013. - № 5. - С. 97-101

14. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учеб. пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2009. - 296 с. : ил. - Прил. - ISBN 978-5-9912-0070-7 : 180-80. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2020). - Текст : электронный.
3. КУБ - электронная библиотека : сайт. - URL : <http://www.koob.ru> (дата обращения: 15.05.2020). - Текст : электронный.
4. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru>(дата обращения: 15.05.2020). - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений и презентаций)

Практическое занятие №1. Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность»

1. Требования к содержанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению «Социально-культурная деятельность».

2. Организационный план работы студентов над выпускным квалификационным исследованием.

3. Порядок выполнения и композиция выпускной квалификационной работы.

4. Представление выпускной квалификационной работы к защите.

Практическое занятие №2. Методологические проблемы дипломного проектирования.

1. Понятие научной проблемы. Этапы постановки проблемы; проблема и проблемная ситуация. Понятие гипотезы; классификация гипотез; логические требования к гипотезе. Стадии работы над гипотезой; проверка и принятие гипотезы.

2. Методы научного познания. Общелогические приемы познания (анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, индукция и дедукция, аналогия и моделирование).

3. Методы чувственного (эмпирического) уровня познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент); методы рационального (теоретического) уровня познания (идеализация, формализация, гипотезо-дедуктивный метод, метод мысленного эксперимента).

Практическое занятие №3. Социологические исследования в социально-культурной деятельности

1. Развитие прикладных социальных исследований; понятие прикладного социального исследования; социологические исследования и социальные обследования.

2. Специфика социологических исследований в социально-культурной деятельности.

3. Проблема построения выборки в социально-культурной деятельности.

Практическое занятие №4. Маркетинговые исследования в социально-культурной деятельности.

1. Специфика маркетинговых исследований в социально-культурной деятельности.

2. Разработка и организация программы продвижения товаров и услуг.

Практическое занятие №5. Оценочные исследования в социально-культурной деятельности. Практические аспекты организации исследований социальнокультурной деятельности в дипломном проектировании

1. Сущность оценки программ и проектов; понятие оценки и эффективности; сфера применения оценочных исследований; оценка и классические исследования; критерии (стандарты) оценки; виды оценки; принципы оценки программ; структура оценки; этапы оценки.

2. Анкетный опрос; интервью; кейс стадии; социометрическая техника; контент-анализ документов.

Практическое занятие №6. Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе

1. Формально-логический способ изложения материала; цитирование и заимствования в выпускной квалификационной работе; грамматические, синтаксические и стилистические особенности текста выпускной квалификационной работы.

8.1.2. Примерные практические задания

Практическое занятие №1. Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность».

1. Выберите 2-3 темы выпускных квалификационных работ, обоснуйте их актуальность, составьте композиционные планы их исследования; примерные планы организации дипломного исследования по ним.

Практическое занятие №2. Методологические проблемы дипломного проектирования.

1. Приведите примеры постановки научных проблем и проблемных ситуаций в теории и практике социально-культурной деятельности, обоснуйте их.

2. Сформулируйте гипотезу и определите пути ее проверки применительно к конкретной теме дипломного исследования.

3. На примере конкретной темы выпускной квалификационной работы определите ее объект и предмет исследования.

Практическое занятие №3. Социологические исследования в социально-культурной деятельности

1. Приведите примеры того, как некритическое представление о целевых аудиториях может привести к неэффективности социально-культурной деятельности.

2. Предложите темы проектов, в которых проводился бы анализ решений в сфере социально-культурной деятельности и мер по их реализации.

3. Предложите собственные идеи акционистского и партисипаторного исследований.

Практическое занятие №4. Маркетинговые исследования в социально-культурной деятельности.

1. Предложите варианты разработки концепции маркетингового исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Практическое занятие №5. Оценочные исследования в социально-культурной деятельности. Практические аспекты организации исследований социально-культурной деятельности в дипломном проектировании.

1. Предложите варианты оценочных исследований в социально-культурной деятельности возможные в местных условиях.

2. Составьте программу исследования в социально-культурной деятельности по 1-2 темам выпускной квалификационной работы.

Практическое занятие №6. Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе.

1. Оформите часть текста выпускной квалификационной работы в соответствии с правилами цитирования и заимствования.

2. Составьте библиографический список использованных источников (литературы) для 1-2 тем выпускной квалификационной работы.

8.1.3. Примерные темы индивидуальных работ

1. Кадровый менеджмент в СКД
2. Международное сотрудничество в социально-культурной деятельности: состояние, проблемы, перспективы
3. Музеи Тольятти: история развития, современное состояние и проблемы
4. Современное состояние и проблемы театров Тольятти
5. Социально-культурная деятельность и её роль в формировании личности
6. Стратегия социокультурного управления регионом как предметом политики и практики
7. Фандрайзинг в СКС
8. Анализ деятельности молодёжных культурно-досуговых центров
9. Дворовый праздник, его сценарно-режиссёрское решение
10. Европейские культурные традиции в развитии современных форм молодёжного досуга (на примере Тольятти)
11. Инновационные технологии в организации досуговой деятельности современного кинотеатра
12. Информационно-просветительная деятельность учреждений культуры
13. Менеджмент шоу-программы (на конкретном примере)
14. Организация досуга (конкретной группы населения)
15. Организация досуга людей третьего возраста средствами СКД
16. Организация и содержание досуга студенческой молодёжи
17. Организация отдыха и развлечений в социально-досуговых центрах для инвалидов и ветеранов (на выбор)
18. Организация театрализованных культурно-досуговых программ в учреждении культуры
19. Педагогический всеобуч родителей как одно из направлений работы КДУ с родителями
20. Проблемы и перспективы развития телевидения Тольятти
21. Проект двух-трёхдневной программы семейного отдыха для жителей микрорайона, посёлка, города
22. Проект программы семейного отдыха жителей микрорайона
23. Проект создания нетрадиционного центра культуры (на выбор)
24. Проект центра (программы) духовной реабилитации инвалидов
25. Разработка и реализация социального-культурного проекта на примере детского развлекательного центра
26. Разработка социально-культурного проекта фольклорного фестиваля
27. Современный менеджмент разработки и осуществление музейного проекта
28. Эффективность деятельности учреждений культуры (на конкретном примере)

8.1.4. Вопросы для самоконтроля

1. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
2. Основные пути определения темы дипломного исследования.
3. Этапы организации работы над дипломным исследованием.
4. Композиционное построение выпускной квалификационной работы.
5. Понятие научной проблемы. Проблема и проблемная ситуация.
6. Этапы постановки проблемы.
7. Понятие гипотезы. Классификация гипотез. Логические требования к гипотезе.
8. Стадии работы над гипотезой. Проверка и принятие гипотезы.
9. Объект и предмет исследования в выпускной квалификационной работе.
10. Понятие метода. Его роль в научном познании.
11. Общелогические приемы познания (анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, индукция и дедукция, аналогия и моделирование).

12. Методы чувственного (эмпирического) уровня познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).
13. Методы рационального (теоретического) уровня познания (идеализация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод, метод мысленного эксперимента).
14. Понятие прикладного социального исследования. История развития прикладных социальных исследований.
15. Различия между академической наукой, социальными обследованиями и социальными исследованиями.
16. Роль исследований в социально-культурной деятельности. Основные задачи и функции исследований в социально-культурной деятельности.
17. Значение критического анализа для социально-культурной деятельности.
18. Типология исследований в социально-культурной деятельности.
19. Академическое и прикладное исследования.
20. Оценка, диагностика, экспертиза.
21. Акционистские и партисипаторные исследования.
22. Специфика маркетинговых исследований в социально-культурной деятельности.
23. Этапы и структура маркетинговых исследований в социально-культурной деятельности.
24. Разработка концепции маркетингового исследования.
25. Методы маркетинговых исследований.
26. Определение маркетинговой стратегии компании.
27. Возможности рекламы в продвижении товаров и услуг.
28. Определение целевой аудитории, расчет уровня спроса, позиционирование.
29. Концепция продвижения и креативная идея.
30. Цель, задачи, функции оценки программ и проектов.
31. Сфера применения оценочных исследований.
32. Разновидности оценочных исследований.
33. Критерии (стандарты) оценки. Виды оценки. Принципы оценки программ.
34. Структура оценки. Этапы оценки.
35. Социологические опросы в социально-культурной деятельности (анкеты, интервью).
36. Кейс стадии в социально-культурной деятельности.
37. Социометрия и контент-анализ в исследованиях социально-культурной деятельности.
38. Особенности формально-логического способа изложения научного текста.
39. Правила цитирования и заимствования в выпускной квалификационной работе.
40. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности текста выпускной квалификационной работы.
41. Требования к составлению библиографического списка использованных источников (литературы) в выпускной квалификационной работе.
42. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет: по результатам накопительного рейтинга или компьютерного тестирования (очная и заочная формы обучения).

8.2.1. Примерный перечень тестовых заданий

(УК-2: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИУК-2.4., ИУК-2.5.; ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.)

1. Этот этап предполагает работу студента с литературой методологического, нормативно-правового, статистического, научно-практического, методического и другого плана позволяющую составить представление о ключевых вопросах темы ВКР

- эмпирический
 - теоретический
2. Что не относится к этапу постановки проблемы
- выдвижение проекта
 - анализ проблемы
 - оценка проблемы
 - обзор литературы по проблеме
3. Какого из видов гипотез в зависимости от достигаемого эффекта нет
- описательная
 - интерпретационная
 - систематизирующая
 - объяснительная
 - принципиальная
4. Восстановление целостности объекта посредством соединения ранее выявленных признаков в единое целое
- анализ
 - синтез
 - обобщение
5. Логический прием построения общего вывода на основе частных посылок
- обобщение
 - синтез
 - индукция
6. Прием познания через создание и исследования его копии, замещающей оригинал по позициям, интересующие исследователей
- аналогия
 - умозаключения
 - моделирование
7. Что подразумевает постановка проблемы исследования?
- изучение структуры проблемы
 - фиксация недостаточности знания в данной проблемной ситуации
 - присвоение статуса проблемы
8. Приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социальной работы, образования, трудовых отношений, городского планирования, социального управления и социальной политики
- критический амелиоризм
 - прикладное социальное исследование
 - рациональный активизм
9. Исследование, результаты которого непосредственно применяются на практике
- фундаментальное исследование
 - академическое исследование
 - прикладное исследование

10. Рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию посредством интеллектуальной

- прикладное исследование
- партисипаторное исследование
- акционистское исследование

11. На каком этапе постановки проблемы происходит уточнение цели исследования, границ и структуры исходной работы

- этап анализа
- этап оценки
- предварительная постановка проблемы

12. Оценка это

- сравнение, по итогам которого выносятся суждения о качестве и разрабатываются рекомендации на будущее
- экспертиза программ и проектов, направленная на анализ работы программ, произведенного ими эффекта и сравнение этих результатов с определенными критериями
- степень успешности деятельности по достижению цели

13. Что такое «эффективность»

- инструмент развития сравнение, по итогам которого выносятся суждения о качестве и разрабатываются рекомендации на будущее
- степень успешности деятельности по достижению цели

14. Текущий контроль деятельности

- мониторинг, в котором отслеживается проведены ли все запланированные мероприятия,
- соблюдены ли планируемые временные рамки
- поиск ответа на вопрос: успешно или не очень действует организация
- процесс определения того, насколько организация успешна

15. Оценка результативности

- сопоставление результатов программы с затраченными в ходе ее реализации ресурсами
- экспертиза организационного процесса выполнения программы от намеченных изначально целей
- мониторинг, в котором отслеживается, проведены ли все запланированные мероприятия, соблюдены ли планируемые временные рамки

16. Оценка эффективности

- сопоставление результатов программы с затраченными в ходе ее реализации ресурсами
- экспертиза организационного процесса выполнения программы от намеченных изначально целей
- мониторинг, в котором отслеживается, проведены ли все запланированные мероприятия, соблюдены ли планируемые временные рамки

17. Научное изложение состоит главным образом из

- рассуждений
- объяснений
- аналитики

18. Текст цитаты

- заключается в скобки
- выделяется другим шрифтом

- заключается в кавычки

19. Сноска делается

- с указанием источника
- с указанием источника и страницы цитирования
- без указания источника, но с указанием страницы

20. Стил ь письменной научной работы

- диалог
- монолог с указанием лица
- безличный монолог

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.