

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2023 13:28:21
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01.07 «Системное программное обеспечение»

Направление подготовки:

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль):

«Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем»

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины «Системное программное обеспечение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 918.

Составители:

д.т.н., профессор
(учёная степень, учёное звание)

В.И. Воловач
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

« 28 » 05 20 21 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор
(уч.степень, уч.звание)

В.И. Воловач
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к созданию и сопровождению архитектуры программных средств	ИПК-1.1. Выполняет согласование с заказчиком версии архитектуры программного средства ИПК-1.2. Проводит техническое исследование возможных вариантов архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико-экономическое обоснование выбранного варианта ИПК-1.3. Осуществляет выбор модели обеспечения необходимого уровня производительности компонентов, включая вопросы балансировки нагрузки ИПК-1.4. Осуществляет выбор протоколов взаимодействия компонентов, технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом	Знает: Методы цифровой обработки сигналов, включая изображения и видеопоследовательности, Стандарты формирования технических заданий на разработку аппаратных и программных средств вычислительной техники Умеет: Извлекать из многомерных сигналов требуемую информацию, Разрабатывать, оценивать и применять технические задания Владеет: методами и алгоритмами решения задач цифровой обработки сигналов, Владения технологиями автоматизированного проектирования и разработки элементов средств вычислительной техники	06.003 Архитектор программного обеспечения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	12 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20 / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	49 / 89
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	49 / 89
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						занятий	
	Практическая работа №2 «Режимы адресации. Команды передачи данных»			5 / 2		Отчет практической работе	
	Самостоятельная работа				4 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТРАНСЛЯТОРОВ. Основное содержание: 1. Современные компиляторы 2. Современные интерпретаторы 3. Трансляторы с языка ассемблера	1 / 0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Самостоятельная работа				4 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 4. ТАБЛИЦЫ ИДЕНТИФИКАТОРОВ. Основное содержание: 1. Простейшие таблицы идентификаторов 2. Бинарное дерево	1 / 0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Самостоятельная работа				4 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, И							

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 6. ЛЕКСИЧЕСКИЕ АНАЛИЗАТОРЫ. КОНЕЧНЫЕ АВТОМАТЫ. Основное содержание: 1. Назначение лексического анализатора. 2. Выполнение действий, связанных с лексемами. 3. Построение лексических анализаторов. 4. Автоматизация построения лексических анализаторов (программа LEX)	1 / 0,3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Самостоятельная работа				4 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 7. РЕГУЛЯРНЫЕ МНОЖЕСТВА И РЕГУЛЯРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПОСТРОЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ АНАЛИЗАТОРОВ. Основное содержание: 1. Пространство имен RegularExpression и классы регулярных выражений. 2. Синтаксис регулярных выражений. 3. Примеры работы с регулярными выражениями.	1/0,3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Самостоятельная работа				4 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 						

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
						ное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 10. ГЕНЕРАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ КОДА. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПАМЯТИ. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ. Основное содержание: 1. Технологии реализации генератора. 2. Ключевые составляющие генерации кода. 3. Методы оптимизации кода.	1 / 0,3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Практическая работа №4 «Разработка программ обработки прерываний для режима реального адреса»			5 / 1		Отчет практической работе	
	Самостоятельная работа				3 / 3	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 11. МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ КОДА. СПОСОБЫ ВНУТРЕННЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ. Основное содержание: 1. Методы генерации. 2. Осуществляемые действия. 3. Способ ввода исходных данных. 4. Масштаб генерации.	0,5 / 0,3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий	
	Самостоятельная работа				3 / 3	Самостоятельное изучение учебных материалов	
ПК-1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	ТЕМА 12. ОПТИ						

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

1. *Изучение учебной литературы по курсу.*
2. *Работу с ресурсами Интернет*
3. *Подготовку к тестированию по темам курса*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Брежнев, Р. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учеб. пособие / Р. В. Брежнев ; Сибир. федер. ун-т. - Документ read. - Красноярск : СФУ, 2021. - 217 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=380463> (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7638-4416-0. - Текст : электронный.

2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 09.04.01 и 09.03.03 "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ read. - Москва : Форум [и др.], 2022. - 400 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Лаб. практикум. - Предм. указ. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=378280> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0707-8. - 978-5-16-104071-3. - Текст : электронный.

3. Кузин, А. В. Программирование на языке Си : учеб. пособие для вузов по укруп. группе специальностей 09.00.00 "Информатика и вычисл. техника" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. В. Кузин, Е. В. Чумакова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 143 с. - (Высшее образование). - URL

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
5. Образовательные ресурсы Интернета. Информатика : сайт. - URL : <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
6. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru/>(дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
7. Электронная библиотека. Техническая литература : сайт. - URL : <http://techliter.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам,

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчёт по лабораторной работе	5	9	45
Тестирование по темам лекционных занятий	9	5	45
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения на языке Ассемблера для платформы IBM PC с ОС MS DOS»

1. Ознакомиться с описанием лабораторной работы;
2. Получить задание у преподавателя по вариантам;
3. Написать программу, ввести программу, отладить и решить ее на ЭВМ;
4. Оформить отчет.

Практическая работа №2 «Режимы адресации. Команды передачи данных»

1. Изучить сегментную организацию памяти.
2. Исследовать работу и научиться использовать команды передачи данных.
3. Познакомиться на практике с режимами адресации.

Практическая работа №3 «Арифметические команды целочисленного устройства микропроцессора»

6. К системным программам относится:

- а) MS Word
- б) BIOS +
- в) Paint

7. Служебные программы для проверки и настройки компьютера:

- а) файлы
- б) антивирусы
- в) утилиты +

8. Какие программы не относятся к группе сервисного ПО:

- а) драйверы устройств +
- б) программы для дефрагментации дискового пространства
- в) программы для организации сетевого взаимодействия

9. Программа, которая выполняет команды пользователя, введённые в командной строке:

- а) командный регистр
- б) главный процессор
- в) командный процессор +

10. К системным программам относится:

- а) Paint
- б) Linux +
- в) MS Excel

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине): экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)

1. Состояния потока и алгоритмы планирования процессов.
2. Многозадачность на основе прерываний. Последовательность действий по обработке прерываний.
3. Диспетчеризация и приоритезация в ОС. Функции дис

1. К системным программам относится:
 - а) MS Windows +
 - б) MS Excel
 - в) MS Word
2. Для каких целей необходимо системное ПО:
 - а) для решения задач из проблемных областей
 - б) для управления ресурсами ЭВМ +
 - в) для расширения возможностей ОС
3. Порядок размещения, хранения и именования данных на носителе информации:
 - а) система шифров
 - б) защитная система
 - в) файловая система +
4. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере:
 - а) программное обеспечение +
 - б) система программирования
 - в) операционная система
5. К системным программам относится:
 - а) Paint
 - б) MS Word
 - в) Антивирусы +
6. К системным программам относится:
 - а) MS Word
 - б) BIOS +
 - в) Paint
7. Служебные программы для проверки и настройки компьютера:
 - а) файлы
 - б) антивирусы
 - в) утилиты +
8. Какие программы не относятся к группе сервисного ПО:
 - а) драйверы устройств +
 - б) программы для дефрагментации дискового пространства
 - в) программы для организации сетевого взаимодействия
9. Программа, которая выполняет команды пользователя, введённые в командной строке:
 - а) командный регистр
 - б) главный процессор
 - в) командный процессор +
10. К системным программам относится:
 - а) Paint
 - б) Linux +
 - в) MS Excel
11. Программы, предназначенные для обмена данными с дисковыми, клавиатурой, монитором и принтером использует система:
 - а) ввода/вывода +
 - б) загрузки данных
 - в) копирования
12. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:
 - а) системные администраторы
 - б) программисты +
 - в) составители
13. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет(ют):
 - а) BIOS +
 - б) операционная система
 - в) прикладные программы
14. К классу системного программного обеспечения относится:
 - а) программа для создания графических объектов

- б) программа для создания презентаций
 - в) программа для защиты от компьютерных атак +
15. Загрузку ядра в память ОС организует:
- а) начальный загрузчик +
 - б) основной загрузчик
 - в) встроенный загрузчик
16. К классу системного программного обеспечения не относится:
- а) драйвер устройства
 - б) текстовый редактор +
 - в) операционная система
17. Место диска, где будут записаны биты переданных данных, определяет:
- а) драйвер ОС
 - б) драйвер ПО
 - в) драйвер файловой системы +
18. К классу системного программного обеспечения относится:
- а) текстовый редактор
 - б) программа-архиватор +
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
19. Распределение ресурсов между программами, их загрузку в память и выполнение организует:
- а) система управления ПО
 - б) система управления ОС
 - в) система управления задачами +
20. Операционная система для смартфонов, планшетов, приставок, нетбуков:
- а) Mac OS
 - б) Android +
 - в) Linux

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.