

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2019 10:43:44
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02 Технология швейных изделий

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Технология швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Лисова.

(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «УКиИТ»
«31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой,

к.т.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Е.А. Лисова

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.02. Технология швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования ИПК-2.4. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-2.5. Выявляет, анализирует и устраняет дефекты, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей швейных изделий на стадии производства	Знает: прогрессивные методы, инструментарий и технологии поэтапной обработки и сборки швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента; общие характеристики оборудования и приспособлений, использующихся в производстве швейных изделий; правила проведения примерки; нормы расхода материалов Умеет: разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; разрабатывать опытный образец модели; осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах; находить и устранять технологические дефекты; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий; навыками определения порядка изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок; навыками определения расхода материалов для изготовления швейных изделий; навыками разработки технологической документации	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Структура современного швейного предприятия, функции основных цехов. Виды стандартов и нормативно-технической документации действующей в швейной промышленности, назначение, область применения.

Способы соединения деталей одежды. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Сущность клеевого метода обработки одежды. Влажно-тепловые работы. Оборудование для ВТО. Терминология влажно-тепловых работ.

Технологические процессы изготовления швейных изделий. Типовая схема последовательности сборки швейных изделий. Детали кроя. Описание внешнего вида моделей.

Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий.

Поузловая обработка. Методы обработки карманов в верхней одежде. Технологический

процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием. Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием.

Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием. Монтаж изделий.

Окончательная отделка и ВТО готовых изделий.

Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий

Рациональное использование материалов. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал деталей одежды. Раскладка лекал и влияние различных факторов на экономичность раскладки.

Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе

Настиление и раскрой ткани. Методы резания текстильных полотен в настилах.

Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства.

Направления совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий

Курсовой проект

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология швейных изделий» является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению	производственно - конструкторский	- Прием индивидуальных заказов на пошив швейных изделий различного ассортимента, в том числе дизайнерских и эксклюзивных - Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных изделий различного ассортимента, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
21 Легкая и текстильная промышленность		- Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, уровень квалификации - 6	С/02.6 Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви
	ОТФ D. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	ИПК-2.3. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий; вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования ИПК-2.4. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-2.5. Выявляет, анализирует и устраняет дефекты, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей швейных изделий на стадии производства	Знает: прогрессивные методы, инструментарий и технологии поэтапной обработки и сборки швейных изделий; технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в производстве швейных изделий; правила проведения примерки; нормы расхода материалов Умеет: разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; разрабатывать опытный образец модели; осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах; находить и устранять технологические дефекты; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий; навыками определения порядка изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок; навыками определения расхода материалов для изготовления швейных изделий; навыками разработки технологической документации	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 4 и 5 семестрах, по заочной форме обучения в 5 и 6 семестрах.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Учебный практикум,
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства;
- Технология и конструирование трикотажных изделий;
- Основы дипломного проектирования.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	4/5 семестр	5/6 семестр
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционный с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины	252/252	104/108	148/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	188/26	94/12	94/14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	56/8	28/4	28/4
практические занятия	64/10	32/4	32/6
лабораторные работы	68/8	34/ 4	34/4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	64/218	10/92	54/126
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	28/182	10/ 92	18/90
Выполнение курсового проекта	36/36	- / -	36/36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	0/ 8	- /4	- /4
Промежуточная аттестация		зачет/зачет	Диф. зачет/ диф. зачет защита КП/ защита КП

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
4 семестр						
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 1. Общие сведения об одежде. 1. Структура современного швейного предприятия, функции основных цехов. 2. Общие сведения о конструкции одежды. 3. Виды стандартов и нормативно - технической документации действующей в швейной промышленности, назначение, область применения.	4				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа № 1. «Нормативно-техническая документация (НТД) на швейные изделия и их конструкции»		4			Выполнение заданий
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 2. Характеристика и свойства машинных и ручных стежков и строчек 1. Виды соединений при изготовлении одежды. 2. Классификация и виды ручных и машинных строчек, их строение, сравнительная характеристика и область применения.	2				Лекция-визуализация
	Практическая работа №1 Применение ручных и машинных строчек.			4		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 3. Характеристика соединительных и краевых ниточных швов. Основное содержание: 1. Виды соединительных швов, их строение, сравнительная характеристика и область применения. 2. Виды краевых швов, их строение, сравнительная характеристика и область применения.	2				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	3. Свойства ниточных соединений. 4.Технологические режимы выполнения ниточных соединений.					
	Лабораторная работа № 2.Посадка и стягивание тканей при обработке их на швейных машинах с реечным двигателем.		4			Выполнение заданий
	Самостоятельная работа.				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 4. Отделка деталей одежды. 1. Виды отделочных строчек и швов, их строение, сравнительная характеристика, область применения. 2. Методы обработки беек, буф, оборок, воланов, способы их соединения с изделием. 3. Технология изготовления отделочных элементов и аксессуаров	2				Лекция-визуализация Тестирование №1
	Практическая работа № 2. Обработка изделия отделочными элементами.			4		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 5. Процесс образования машинных стежков и строчек. 1. Технологическая характеристика типов и номеров швейных игл. Виды, краткая характеристика нитепротягивателей и механизмов перемещения материалов машин цепного и челночного стежка. 2. .Характеристика этапов процесса образования челночных и цепных стежков и строчек. 3. Технологическая характеристика универсальных, специальных, специализированных машин, машин-полуавтоматов и автоматов. 4. Применяемые приспособления и эффективность их использования.	2				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа №3. Распускаемость и расход		4			Выполнение заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	ниток челночных и цепных стежков.					
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК- 2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 6. Начальная обработка основных деталей верхней одежды. 1. Характеристика этапов дублирования, предохранения срезов от растяжения и осыпания. 2. Соединение частей основных деталей, обработки вытачек, кокеток. 3. Особенности обработки шлиц в изделиях различного ассортимента	4				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа № 4. Начальная обработка основных деталей верхней одежды.		6			Выполнение заданий
	Практическая работа № 3. Обработка шлиц в мужском пальто.			4		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 7. Методы обработки карманов в верхней одежде. 1. Основные виды и разновидности карманов в одежде. 2. Методы и графическая модель процесса обработки прорезных, не прорезных, накладных и внутренних карманов. 3. Характеристика применяемого оборудования. Направления совершенствования обработки карманов в верхней одежде	4				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа № 5. Методы обработки карманов в верхней одежде		8			Выполнение заданий
	Практическая работа № 4. Обработка накладных карманов.			8		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 8. Технологический процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием. 1. Методы и графическая модель процесса обработки и сборки бортов. 2. Методы обработки подбортов и застежек в изделиях различного ассортимента. 3. Направления совершенствования обработки и сборки бортов в верхней одежде.	4				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа № 6. Методы обработки края борта в верхней одежде		4			Выполнение заданий
	Практическая работа № 5. Обработка борта в женском демисезонном пальто.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 9. Технологический процесс обработки потайной застежки в верхней одежде. 1. Методы и графическая модель процесса обработки и сборки потайной застежки. 3. Методы обработки потайных застежек в изделиях различного ассортимента.	4				Лекция-визуализация Тестирование №2
	Лабораторная работа № 7. Методы обработки потайной застежки.		4			Выполнение заданий
	Практическая работа № 6. Обработка потайной застежки.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
	ИТОГО за 4 семестр	28	34	32	10	
5 семестр						
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 10. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием. Основное содержание: 1. Характеристика методов обработки нижнего	4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	воротника, соединение его с прокладкой и верхним воротником. 2. Методы соединения воротника с изделием. Направления совершенствования обработки и сборки воротников верхней одежды.					
	Лабораторная работа № 8 Методы обработки и сборки воротников в мужской и женской верхней одежде		4			Выполнение заданий
	Практическая работа № 7.Обработка отложного воротника в женском демисезонном пальто.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 11. Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием. Основное содержание: 1. Методы обработки низа рукавов с манжетами, шлицами, без манжет. 2. Изготовления и соединение подкладки с рукавами из основной ткани. 3. Особенности втачивания рукавов различной конструкции. 4. Направления совершенствования процесса обработки и сборки рукавов.	4				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа № 9. Методы обработки и сборки рукавов в мужской и женской верхней одежде		6			Выполнение заданий
	Практическая работа № 8. Обработка низа рукава и соединение с подкладкой.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 12. Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием. Основное содержание:	4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Соединение ее с изделием в зависимости от ассортимента. 2. Последовательность заготовки подкладки и ее соединения с изделиями различного ассортимента. Направления совершенствования.					
	Лабораторная работа №. 10. Методы обработки подкладки в мужской и женской верхней одежде		6			Выполнение заданий
	Практическая работа № 9. Соединение подкладки в верхом изделия.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 13. Окончательная отделка и ВТО готовых изделий. Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий. Основное содержание: 1. Содержание операций окончательной отделки верхней одежды. 2. Последовательность окончательной ВТО изделий, характеристика применяемого оборудования. 3. Процессы маркировки и упаковки готовых изделий. 4. Понятия межоперационного контроля качества готовых узлов изделия, взаимоконтроля, выборочного поузлового контроля.	2				Лекция-визуализация
	Лабораторная работа №. 11. Методы ВТО готового изделия и контроль готового изделия.		4			Выполнение заданий
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 14. Рациональное использование материалов. Основное содержание: 1. Способы определения площади лекал. 2. Изготовление лекал и раскладок. Факторы, влияющие	4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	на экономичность раскладок. 3. Изготовление копий раскладок, трафаретов. 4. .Способы выполнения раскладок и зарисовок лекал на ЭВМ.					
	Лабораторная работа №12. Определение площади лекал деталей одежды		8			Выполнение заданий
	Практическая работа № 10. Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки.			6		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе, к практическому занятию. Подготовка отчета по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 15. Нормирование расхода материала. Основное содержание: 1. Структура норм расхода ткани. 2. Расчет предварительных норм на длину раскладки. Расчет всех остальных норм расхода материала. Методы нормирования расхода материала.	2				Лекция-визуализация Тестирование №3
	Лабораторная работа № 13 Рациональное использование кусков ткани		6			Выполнение заданий
	Практическая работа № 11. Расчет норм расхода материалов			4		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе.
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 16. Виды и расчет серий. Основное содержание: 1. Виды серий. 2. Последовательность выполнения расчета серий. 3. Расчет серий по заданной производственной программе. 4. Порядок составления графика раскроя	2				Лекция-визуализация
	Практическая работа № 12. Расчет серий			4		Выполнение практических заданий
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 17. Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе. Основное содержание: 1. Производственный процесс подготовки материалов к раскрою. 2. Механизация технологических операций и складских работ подготовительного производства.	2				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 18. Настиление и раскрой ткани. Основное содержание: 1. Характеристика способов и оборудования для изготовления настилов и выкраивания деталей швейных изделий. 2. Процессы обработки и хранения кроя.	2				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 19. Методы резания текстильных полотен в настилах. Основное содержание: 1. Физическая сущность резания швейных материалов универсальным инструментом. 2. Способы резания швейных материалов. 3. Способы раскроя: автоматизированный раскрой, при использовании автоматических линий, АНРК.	1				Лекция-визуализация Тестирование №4
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 20. Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства. Основное содержание: 1. Автоматизированный способ настиления. 2. Безнастильные и бесконтактные способы раскроя.	1				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Выполнение курсового проекта /курсовой работы				36	Самостоятельное выполнение с консультацией преподавателя
	ИТОГО за 5 семестр	28	34	32	54	
	ИТОГО по дисциплине	56	68	64	64	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
4 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	7	3	21
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	6	3	18
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	21	21
	Итого			100 баллов
5 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	6	3	18
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	6	3	18
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	24	24
	Итого			100 баллов

[illegible]

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
5 семестр								
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 1. Общие сведения об одежде.					10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 2. Характеристика и свойства машинных и ручных стежков и строчек.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 3. Характеристика соединительных и краевых ниточных швов.					10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 4. Отделка деталей одежды.	1			Лекция-визуализация	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 5. Процесс образования машинных стежков и строчек.					10	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 6. Начальная обработка основных деталей верхней одежды.	1	2	2	Лекция-визуализация Лабораторная работа № 4. Практическая работа № 3	10	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной и практической работе Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 7. Методы обработки карманов в верхней одежде.	1	2	2	Лекция-визуализация Лабораторная работа № 5. Практическая работа № 4	12	Самостоятельное изучение темы. Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной и практической работе Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 8. Технологический процесс обработки и сборки бортов и соединение их с изделием.	1			Лекция-визуализация	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 9. Технологический процесс обработки потайной застежки в верхней одежде.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование
	ИТОГО за 5 семестр	4	4	4		92		
6 семестр								
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 10. Технологический процесс обработки и сборки воротников и соединение их с изделием.	1	2	2	Лекция-визуализация Лабораторная работа № 8 Практическая работа № 4	5	Самостоятельное изучение темы Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной и практической работе Тестирование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 11. Технологический процесс обработки и сборки рукавов различной конструкции и соединение их с изделием.	1	2	4	Лекция-визуализация Лабораторная работа № 9. Практическая я работа № 8.	5	Самостоятельное изучение темы Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет по лабораторной и практической работе Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 12. Методы обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием.	1			Лекция-визуализация	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5	Тема 13. Окончательная отделка и ВТО готовых изделий. Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий.	1			Лекция-визуализация	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 14. Рациональное использование материалов.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 15. Нормирование расхода материала.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 16. Виды и расчет серий.					10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 17. Процессы подготовки ткани к раскрою, выполняемые в подготовительном цехе.					10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 18. Настиление и раскрой ткани.					10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.5	Тема 19. Методы резания текстильных полотен в настилах.					5	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-2: ИПК-2.5	Тема 20. Основные процессы совершенствования подготовительно-раскройного производства.					5	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
	Выполнение курсового проекта /курсовой работы					36	Самостоятельное выполнение с консультацией преподавателя	Защита курсового проекта.
	ИТОГО за 6 семестр	4	4	6		126		
	ИТОГО по дисциплине	8	8	10		218		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
5 семестр				
Отчет по лабораторной и практической работе	допускаются все студенты	2	20	40
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого			100 баллов
6 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	2	20	40
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (5 семестр) (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) Дифференцированный зачет (6 семестр) (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	5 семестр - допускаются все студенты;	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено
	6 семестр - условием допуска является оценка за курсовой проект					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также выполнение образцов и узлов изделия.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков изготовления и обработки узлов и полуфабрикатов изделия, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры,

обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Выполнение курсового проекта способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского костюма из льняной ткани.
2. Разработка рационального технологического процесса изготовления мужского пиджака из льняной ткани.
3. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского демисезонного пальто пальто.
4. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского брючного костюма.
5. Разработка рационального технологического процесса изготовления куртки из плащевой ткани.
6. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского зимнего пальто.
7. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского пальто со съемным воротником.
8. Разработка рационального технологического процесса изготовления женского костюма из бархата.
9. Разработка рационального технологического процесса изготовления костюма для мальчиков младшего школьного возраста.
10. Разработка рационального технологического процесса изготовления школьной формы для девочки.
11. Разработка рационального технологического процесса изготовления школьной формы для мальчика.
12. Разработка рационального технологического процесса изготовления мужского летнего костюма.

Структура и содержание курсового проекта

Содержание курсового проекта должно демонстрировать знакомство студента с основной литературой по теме проекта, умение выявить задачу исследования и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Текстовая часть курсового проекта должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- аннотация;
- содержание;

- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- Приложения (не входят в объем основного содержания курсовой);
- рецензия на курсовой проект.

Требования к оформлению курсового проекта

Пояснительная записка курсового проекта набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем пояснительной записки (без приложений) составляет 25...35 страниц. Текст печатается через 1,5 интервала 12 шрифтом.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Пояснительная записка должна иметь сквозную нумерацию страниц, включая список литературы и приложения. Страницы нумеруются вверху страницы от центра. При этом следует учесть, что первой страницей является титульный лист, второй – лист задания. На них нумерация не ставится.

Заголовки разделов пояснительной записки выполняют основным шрифтом. Расстояние между заголовком и основным текстом составляет 2 пт. Перенос слов в заголовках не допускается.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Например, «Эскиз модели женского демисезонного пальто представлен на рис. 1.

Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. В пояснительной записке таблицы и рисунки помещаются после текста, в котором приводится на них ссылка.

Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Графическая часть курсового проекта выполняется с применением известных графических программ (AutoCAD, Paint и др.). В графической части выполняется технологическая карта обработки деталей и узлов швейного изделия.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует

делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами курсовой проект не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Курсовой проект должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля. В курсовом проекте не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, используется фраза «предполагается» вместо фразы «я предполагаю».

Порядок сдачи и защиты курсового проекта

Выполненный и оформленный курсовой проект сдается на кафедру для проверки и получения рецензии. Срок сдачи курсового проекта указывается в задании.

В случае положительной рецензии студент допускается к защите курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку, то в соответствии с указанными замечаниями студент исправляет работу и сдает на дополнительное рецензирование.

Защита курсового проекта является заключительным этапом курсового проектирования. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания.

По результатам защиты студенту выставляется балльная оценка, на которую влияют:

- обоснованность принятых решений;
- качество содержания и оформления пояснительной записки (оценка выставляется преподавателем, проверяющим пояснительную записку, и при необходимости сопровождается рецензией);
- качество доклада;
- правильность и полнота ответов на вопросы.

Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. Ю. Воронкова. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590239>.
2. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975>.

Дополнительная литература

3. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология изделий лег. пром-сти", "Сервис", "Технология и проектир. текстил. изделий" / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 240 с.
4. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.] : Ч. 2 Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007. - 11,9 МБ, 288 с. - Режим доступа: <http://elilib.tolgas.ru>.
5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды") / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=203931>.
6. Кокеткин, П. П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст] : справочник / П. П. Кокеткин. - М. : МГУДТ, 2001. - 560 с.
7. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с.

Нормативно-правовые акты

8. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов [Электронный ресурс]. - Введ. 2006-01-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/oks/61/20>.
9. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 2006-01-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/oks>.
10. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 2006-01-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/oks>.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества [Электронный

ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: [http:// gostexpert.ru/oks](http://gostexpert.ru/oks).

12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение [Электронный ресурс]. - Введ. 1993-01-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: [http:// gostexpert.ru/oks](http://gostexpert.ru/oks).

13. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности [Электронный ресурс]. - Введ. 1989-01-01 // Гостэксперт. - Режим доступа: [http:// gostexpert.ru/oks](http://gostexpert.ru/oks).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *Интернет-ресурсы*

14. Интернет-портал индустрии моды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.modanews.ru>. — Загл. с экрана.

15. Специализированные порталы швейной промышленности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.modanews.ru>. — Загл. с экрана.

16. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>. – Загл. с экрана.

17. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/). - Загл. с экрана.

18. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория технологии швейных изделий и оборудования», оснащенная следующим оборудованием:

- машинами 1022М кл., 97А кл., «TYPICAL», 335-121 фирмы «Минерва», 85 кл., 508-М кл., 51-А кл.;

- прессом, утюгом и средствами малой механизации.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;

- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Нормативно-техническая документация (НТД) на швейные изделия и их конструкции.

1. Ознакомиться с основными видами и содержанием НТД.
 2. Изучить конструкцию изделия и ее элементов для заданного вида изделия 4..
- Ознакомиться с терминологией ручных работ.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 2. Посадка и стягивание тканей при обработке их на швейных машинах.

1. Определить величины посадки при стачивании тканей различного волокнистого состава.
2. Определить величины стягивания тканей при различном натяжении игольной нитки.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 3. Распускаемость и расход ниток челночных и цепных стежков.

1. Изучить строение и свойства машинных стежков и строчек.
2. Определить распускаемость строчек.
3. Определить расход ниток на строчку.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 4. Начальная обработка основных деталей верхней одежды.

1. Изучить варианты конструктивно-технологического решения начальной обработки деталей одежды.
2. Выбрать варианты технологического процесса начальной обработки деталей одежды.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 5. Методы обработки карманов в верхней одежде.

1. Изучить разновидности конструктивно-технологического решения карманов пальтово-костюмного ассортимента.
2. Изучить способы обработки и сборки карманов.
3. Выбрать прогрессивный способ обработки.
4. Разработать конструктивный граф изготовления на процесс изготовления кармана конкретного вида.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 6. Методы обработки края борта в верхней одежде.

1. Изучить разновидности конструктивно-технологического решения бортов изделий пальтово-костюмного ассортимента.
2. Изучить способы обработки и сборки бортов.
3. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления заданного узла.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 7. Методы обработки потайной застежки.

1. Изучить методы обработки потайной застежки.
2. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления потайной застежки в женском демисезонном пальто.

3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 8. Методы обработки и сборки воротников в мужской и женской верхней одежде.

1. Изучить разновидности конструктивно-технологического решения воротников изделий пальтово-костюмного ассортимента.
2. Изучить способы обработки и сборки воротников.
3. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления заданного узла.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 9. Методы обработки и сборки рукавов в мужской и женской верхней одежде.

1. Изучить разновидности конструктивно-технологического решения рукавов изделий пальтово-костюмного ассортимента.
2. Изучить способы обработки и сборки рукавов.
3. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления заданного узла.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 10. Методы обработки подкладки в мужской и женской верхней одежде.

1. Разработать технологическую последовательность обработки подкладки.
2. Выбрать способ соединения подкладки с изделием.
3. Разработать технологическую последовательность сборки подкладки с изделием.
4. Разработать граф процесса сборки подкладки с верхом изделия.
5. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 11.. Методы ВТО готового изделия и контроль готового изделия.

1. Ознакомиться с ВТО готового изделия.
2. Разработать этапы контроля готового изделия.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа № 12. Определение площади лекал деталей одежды.

1. Изучить существующие способы определения площади лекал швейных изделий.
2. Определить площади лекал одного размера и роста мужского костюма геометрическим способом, комбинированным способом.
3. Сравнить способы измерения площади лекал.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Лабораторная работа 13. Рациональное использование кусков ткани

1. Составить график раскроя материалов.
2. Выполнить расчет кусков материалов для данной карты расчета
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

8.1.2. Типовые задачи для решения на практических занятиях

Практическая работа №1. Применение ручных и машинных строчек.

1. Изучить применение ручных и машинных строчек.
2. Выполнить на образцах машинные строчки.
3. Изучить терминологию ручных и машинных работ.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 2. Обработка изделия отделочными элементами.

1. Изучить методы обработки отделочных элементов.
2. Выполнить обработку воланов и оборок на образцах.
3. Составить технологическую последовательность обработки узлов. Зарисовать схемы обработки узлов
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 3. Обработка шлиц в мужском пальто.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки шлиц в мужском пальто.
2. Построить схему обработки шлиц в мужском пальто.
3. На образцах обработать шлицу.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 4. Обработка накладных карманов

1. Ознакомиться с последовательностью обработки накладных карманов.
2. Построить схему обработки накладных карманов в женском пальто.
3. Обработать накладной карман.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 5. Обработка борта в женском демисезонном пальто.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки борта в женском демисезонном пальто.
2. Нарисовать схему обработки борта.
3. Обработать узел на образце.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 6. Обработка потайной застежки.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки потайной застежки.
2. Нарисовать схему обработки потайной застежки.
3. Обработать потайную застежку на образце.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 7. Обработка отложного воротника в женском демисезонном пальто.

1. Составить технологическую последовательность обработки отложного воротника в женском демисезонном пальто.
2. Обработать отложной воротник в женском демисезонном пальто.
3. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 8. Обработка низа рукава и соединение с подкладкой.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки низа рукава и соединение его с подкладкой.
2. Построить схему обработки узла.
3. На образцах обработать узел.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 9. Соединение подкладки в верхом изделия.

1. Ознакомиться с последовательностью обработки подкладки в верхом изделия.
2. Построить схему обработки изделия.
3. Обработать подкладку и соединить с изделием.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа № 10. Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки.

1. Ознакомиться с общими техническими условиями на раскладку лекал, раскрой и детали кроя.
2. Выполнить раскладки лекал (одиночной и комбинированной) различными способами.
3. Определить экономичность раскладки и выявить факторы, от которых зависит процент внутренних потерь.

Практическая работа № 11. Расчет норм расхода материалов

1. Изучить структуру норм расхода материала.
2. Рассчитать нормы длины раскладки лекал, нормы на настил, технические нормы и средневзвешенные показатели.

Практическая работа № 12. Расчет серий

1. Определить рациональные условия раскроя серии.
2. Подобрать сочетания размеро-ростов в раскладке.
3. Составить график раскроя и карту расчета материалов.

8.1.3. Типовые тестовые задания к зачету (4/5 семестр) (ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5)

1. Операциями подготовительного цеха являются:
 - a) разгрузка и распаковка материалов;
 - b) разрезание настила на части;
 - c) расчет кусков тканей;
 - d) хранение разбракованного материала.
2. Операциями раскройного цеха являются:
 - a) клеймение деталей на верхнем полотне настила;
 - b) количественная и качественная оценка материала
 - c) хранение неразбракованного материала;
 - d) настиление материалов;
3. В подготовительном цехе штучный способ хранения тканей рекомендуется для:
 - a) сорочечных тканей;
 - b) бельевых и плательных;
 - c) пальтовых и костюмных тканей;
 - d) тканей для производственной одежды.
4. Наибольшую степень подвижности, позволяющую работать с различными грузами в подготовительном цехе имеют:
 - a) тельферы;
 - b) кран – балки;
 - c) манипуляторы;
 - d) электропогрузчики
5. К термофизическому способу резания относится:
 - a) лучевой;
 - b) резание пилением;
 - c) резание ножницами;
 - d) резание токами высокой частоты.
6. Каждая передвижная раскройная машина имеет дисковый нож?
 - a) CS-529;
 - b) CS-530;
 - c) РЛ-4;
 - d) ЭЗДМ-2.
7. Какая раскройная машина используется для рассекания настила на части:
 - a) РЛ-1000-1;
 - b) РЛ-2;

- c) CS-530;
- d) РЛ-3.

8. Какой метод обработки используется при механическом резании материалов универсальными инструментами?

- a) параллельный;
- b) последовательный;
- c) параллельно-последовательный;

9. Край детали перегибают на изнаночную сторону, подгибают срез детали и прокладывают строчку параллельно линии подгиба детали:

- a) двойной шов;
- b) шов взамок;
- c) запошивочный шов;
- d) шов вподгибку с закрытым срезом.

10. Строчку прокладывают около совмещенных срезов двух деталей, затем детали раскладывают на обе стороны от шва и разутюживают припуски ткани на шов до прилегания их к деталям.

- a) расстрочной;
- b) настрочной;
- c) стачной взаутюжку;
- d) стачной вразутюжку.

11. Какую машинную строчку применяют для временного скрепления деталей?:

- a) однолинейную с двухниточным челночным переплетением;
- b) однолинейную с однониточным цепным переплетением;
- c) подшивочная строчка с однониточным цепным переплетением;
- d) зигзагообразная строчка с двухниточным цепным переплетением

12. Переплетение ниток между проколами ткани иглой:

- a) строчка;
- b) стежок;
- c) шов;
- d) петля.

13. Процесс стежкообразования на машинах челночного стежка заканчивается:

- a) продвижением материала;
- b) выводом игольной петли из челночного устройства;
- c) вывод иглы из материала;
- d) затяжка стежка.

14. Процесс петельного стежкообразования заканчивается

- a) освобождением петлителя от петли иглы;
- b) затяжкой стежка;
- c) продвижением материала;
- d) выходом иглы из материала.

15) Какую швейную машину применяют при подшивании низа брюк

- a) 85кл
- b) 1022 кл
- c) 1026 кл

16) При обработке рукавов одновременно с локтевыми швами изготавливают

- a) вытачную шлицу
- b) отлетную шлицу
- c) открытую шлицу
- d) разрезы

17) Для выполнения подшивочных работ потайными стежками в изделиях из плательных тканей применяют машину

- a) 85
- b) 426

- c) 1095
 - d) 2222М
- 18). Укажите рациональный способ закрепления шва обтачивания борта в мужском пиджаке
- a) на спецмашине 85 кл
 - b) на спецмашине CS-761 кл
 - c) настрочить припуски шва обтачивания на машине 1022 –М
 - d) вручную
- 19). Рукава втачивают в проймы без предварительного вметывания на машине
- a) 302 –2 АО «Орша»
 - b) 131 – 11+3 АО «Орша»
 - c) 1022- М АО «Орша»
 - d) 97 – А ПО «Промшвеймаш»
- 20). Стачивание боковых срезов верха мужского пиджака из облегченных тканей без подкладки эффективно выполнять на машине типа:
- a) 51-284 кл. ОАО «Агат»
 - b) 1022 М кл. АО «Орша»
 - c) 1022 М кл. и 51-284 кл.
 - d) 51-2845-4,8 кл. ОАО «Агат»
- 21). Какая машина применяется для соединения меховых шкурок
- a) 51-А
 - b) 10-Б
 - c) 2222-М
 - d) 1852
- 22). Для предохранения срезов изделий от осыпания применяют машину
- a) 852
 - b) 51-284
 - c) 2222 М
 - d) 285
- 23). Для подшивания низа изделий из трикотажного полотна применяют
- a) GK335-1356D
 - b) 1852
 - c) 285
- 24). Типовой схемой обработки края обтачным швом в кант в клапанах на машине 131-11+3 АО «Орша» является следующая
- a) обтачивание – выметывание – отделка
 - b) обтачивание края – подрезание шва – вывертывание – отделка края
 - c) обтачивание края – вывертывание – выметывание - отделка края
 - d) обтачивание – вывертывание – отделка
- 25) К окончательной отделке изделия относятся следующие операции:
- a) ВТО
 - b) Пришивание фурнитуры
 - c) Обметывание петель
 - d) Все ответы верны

8.1.4. Типовые тестовые задания к дифференцированному зачету (5/6 семестр) (ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5)

1. Что является показателем экономичности использования кусков материалов?
- a) межлекальные отходы;
 - b) припуски на швы;
 - c) концевые маломерные остатки до 15 см.;

- d) концевые маломерные остатки до 20 см.
2. Какие бывают потери материалов при раскрое настилами:
- отходы от перекоса полотен;
 - отходы по ширине настила;
 - отходы в виде нерациональных остатков;
 - отходы при подгонке рисунка;
3. Что является критерием оценки качества раскладки лекал?
- величина межлекальных отходов;
 - припуски на швы;
 - норма расхода материала;
- допустимый остаток ткани.
4. К групповой норме расхода материалов относится:
- норма на вид изделия;
 - норма на длину раскладки лекал;
 - норма на настил;
 - норма на модель.
5. Для планирования необходимого количества материалов на предприятии предназначена:
- норма на вид изделия;
 - норма на группу одежды;
 - норма на модель;
 - норма на настил.
6. Для контроля за работой раскройного цеха по использованию материала необходимы нормы расхода материалов
- пооперационные;
 - средневзвешенные (технические);
 - групповые;
 - пооперационные и групповые;
7. Норматив межлекальных отходов формируется на основе экспериментальных раскладок. Для каждой из сделанных раскладок определяют количество межлекальных выпадов по формуле:
- $S_o = S_{л} \cdot 100 / 100 - B_n$;
 - $S = S_1 + S_2 + S_3$;
 - $B_{ф} = (S_o + S_{л}) \cdot 100 / S_o$;
 - $H_{ф} = H_{ср} \cdot (1 + P_o / 100)$;
- 14) Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения в определенных областях деятельности, и утвержденный компетентным органом
- технические условия
 - стандарт
 - техническое описание
- технические требования
- 15) На основе данных об утверждении модели и ее конструктивной разработки с учетом действующей в промышленности нормативно-технической документации на швейные изделия составляется
- технические условия
 - стандарт
 - техническое описание
 - технические требования
- 16) На каком этапе производства одежды действуют технические требования к раскладке лекал
- подготовительном
 - швейном
 - раскройном

- d) склад готовой продукции
- 17) Какой нормативно-технический документ используют при составлении технических условий на изготовление швейного изделия
 - a) ГОСТ
 - b) техническое описание
 - c) технологическая последовательность
 - d) прейскурант
- 18) К конструктивно-декоративным элементам относятся:
 - a) кокетка
 - b) карманы
 - c) манжеты
 - d) пояса
 - e) воротники
 - f) воланы
 - g) оборки
- 19) Какие операции не входят в окончательную отделку изделий
 - a) обметывание петель
 - b) прокладывание отделочных строчек
 - c) чистка изделия
 - d) пришивание пуговиц
- 20) Какие детали в верхней одежде дублируются полностью
 - a) полочка
 - b) рукав
 - c) спинка
 - d) нижний воротник
 - e) клапан кармана
- переднее полотнище юбки
- 21) Выберите требования, которым должны отвечать клеевые соединения
 - a) прочность
 - b) драпируемость
 - c) воздухопроницаемость
 - d) жеткость
- 22) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки бортов:
 - a) обработка подборт
 - b) обработка бортовой прокладки
 - c) сборка бортов
- 23) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки воротника:
 - a) Обработка нижнего воротника
 - b) Соединение нижнего воротника с верхним воротником
 - c) Соединение воротника с горловиной изделия
- 24) К окончательной отделке юбки относятся следующие операции:
 - a) Обработка верхнего среза юбки поясом
 - b) ВТО
 - c) Соединение юбки с подкладкой
 - d) Пришивание фурнитуры
 - e) Обметывание петель
- 25) Установите правильную технологическую последовательность обработки брюк:
 - a) Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками брюк
 - b) Обработка застежки брюк
 - c) Соединение средних срезов брюк
 - d) Соединение боковых и шаговых срезов брюк
 - e) Обработка вытачек, обметывание срезов
 - f) ВТО передних и задних половинок брюк
 - g) Обработка карманов

- h) Обработка верхнего среза брюк
- i) Обработка низа брюк, окончательная отделка
- j) Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, деталей карманов)

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Зачет (4/5 семестр) и дифференцированный зачет (5/6 семестр) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (4/5 семестр) (ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5)

- 1) Структура швейного предприятия, характеристика технологических процессов производства швейных изделий.
- 2) Виды соединений деталей одежды. Строение и область применения ручных и машинных стежков и строчек, ниточных швов. Свойства машинных стежков, строчек, шов, характеристика, область применения. Режимы выполнения строчек и швов.
- 3) Виды отделочных строчек и швов, их строение, сравнительная характеристика, область применения. Характеристика используемого оборудования и приспособлений малой механизации. Методы обработки беек, буф, оборок, воланов, способы их соединения с изделием. Технология изготовления отделочных элементов и аксессуаров.
- 4) Технологическая характеристика и применение швейных машин. Характеристика основных рабочих инструментов швейных машин и их взаимодействие с обрабатываемым материалом и нитками. Краткая характеристика процессов образования машинных стежков и строчек. Технологические возможности швейных машин и регулировки работы их основных рабочих органов.
- 5) Начальная обработка деталей верхней одежды. Особенности процесса дублирования основных деталей одежды. Содержание процесса начальной обработки деталей одежды. Обработка вытачек, срезов. Обработка шлицы спинки.
- 6) Технологические процессы изготовления карманов. Методы обработки, сборочные схемы процессов изготовления прорезных, накладных карманов и карманов, расположенных в швах. Обработка внутренних карманов.
- 7) Технологические процессы обработки и сборки бортов. Методы обработки подбортов, бортовой прокладки и сборки бортов в изделиях с открытой и потайной застежками. Направления совершенствования обработки и сборки бортов верхней одежды.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (5/6 семестр) (ПК-2: ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5)

- 1) Процессы обработки и сборки воротников мужской и женской верхней одежды. Особенности обработки воротников из кожи, меха. Направления совершенствования обработки и сборки воротников верхней одежды.
- 2) Методы обработки рукавов со шлицами, манжетами и их соединение с рукавами. Особенности втачивания рукавов различной конструкции. Оборудование, применяемое для формования и втачивания рукавов. Направления совершенствования процесса обработки и сборки рукавов.
- 3) Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Соединение ее с изделием в зависимости от ассортимента. Последовательность заготовки

подкладки и ее соединения с изделиями различного ассортимента. Направления совершенствования.

4) Содержание операций окончательной отделки верхней одежды. Последовательность окончательной ВТО изделий, характеристика применяемого оборудования.

5) Процессы маркировки и упаковки готовых изделий. Межоперационный контроль качества готовых узлов изделия, взаимоконтроль, выборочный поузловой контроль.

6) Технологический процесс подготовки материалов к раскрою. Характеристика операций подготовки материалов к раскрою. Технологическая характеристика применяемого оборудования.

7) Виды норм и методы их определения. Расчет предварительных норм на длину раскладки. Расчет всех остальных норм расхода материала. Методы нормирования расхода материала.

8) Сущность рационального использования материалов. Способы и методы безостаткового расчета материалов. Факторы, влияющие на экономичность раскладки лекал.

9) Способы измерения площади лекал. Способы изготовления зарисовок раскладок лекал и их размножение.

10) Общие требования к основным этапам расчета раскладок лекал и настилов материалов.

11) Последовательность выполнения расчета серий. Расчет серий по заданной производственной программе. Требования к составлению графика раскроя.

12) Технологическая характеристика процесса настиления и резания материалов.

13) Характеристика способов и оборудования для изготовления настилов и выкраивания деталей швейных изделий.

14) Способы резания материалов, применяемое оборудование.

15) Процессы обработки и хранения деталей кроя.

16) Комплексная механизация и автоматизация подготовительно-раскройного производства. Автоматизированный расчет кусков материалов.

17) Способы выполнения раскладок и зарисовок лекал на ЭВМ.

18) Автоматизированный способ настиления и резания материалов.

19) Безнастильные и бесконтактные способы раскроя материалов.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 85</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.