

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2020 10:00:00
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.05. Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«ЦИФРОВАЯ МОДА»

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Оборудование швейного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

Составители:

к. т. н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Лисова
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «25» 06 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой к. т. н., доцент Е.А. Лисова
(уч. степень, уч. звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	Знает: процедуры и технологии конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации Умеет: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владет: навыками разработки конструкторской документации; навыками разработки основных, производных и вспомогательных лекал; навыками выполнения градации лекал; навыками разработки технических описаний	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами ИПК-4.3 Разрабатывает чертежи и лекала для изготовления образцов изделий, осуществляет техническое размножение на необходимые размеры с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.)	Знает: критерии оценки качества швейных изделий; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля Умеет: использовать инструменты и приемы конструирования швейных изделий; осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владет: навыками разработки конструкторской документации на проектируемое изделие; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; навыками осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений и контроля качества на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03.05. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56 / 16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32 / 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	97 / 155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	97 / 155
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамене)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.2.	Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса.	1/-				Лекция-визуализация
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.	Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых	2/2				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2,	моделей. 1.Перечень и характеристика этапов конструкторской производства к внедрению новой моды. Плановое и оперативное проектирование одежды по индивидуальным заказам. Сущность двухуровневой конструкторской подготовки производства. 2. Нормативно-техническая и конструкторская документация, используемая при подготовке новых моделей одежды к внедрению в производство. 3.Этапы конструкторской подготовки производства: разработка лекал оригиналов базисного размера, конфекционирование, изготовление опытного образца, уточнение конструкции, изготовление рабочих лекал. 4. Совершенствование документации, используемой при проектно-конструкторских разработках.					
	Самостоятельная работа				10/20	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3. ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3	Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг. 1. Состав проектно-конструкторской документации, используемой при раскрое изделий по заказам населения в зависимости от вида оказываемых услуг и для изготовления швейных изделий мелкими партиями без предварительных заказов. 2. Оформление конструкторской документации для лекал базовой конструкции, перспективных базовых конструкций, универсальной базовой конструкции, базовой конструкции для изготовления одежды-полуфабриката, для изготовления по образцам. 3. Конструкторские документы: графические и текстовые, проектные и рабочие; групповые и базовые.	2/2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Анализ конструкторской документации для внедрения новых моделей одежды на предприятиях сферы сервиса в соответствии с видом оказываемых услуг.			6/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				10/20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по

Планируемые (контролируемые)) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						практической работе.
ПК-3: ИПК-3.3. ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3	Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации. 1. Исходная информация, необходимая для разработки рабочих чертежей лекал; - Технический чертёж конструкции; - Методы технологической обработки; - Свойства материалов, входящих в пакет одежды. 2. Принципы формирования исходной информации для проектирования конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2/2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды.			8/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				10/20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3. ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3.	Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам. 1. Классификация лекал по назначению: лекала оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала. 2. Виды лекал: основные, производные, вспомогательные. 3. Технические требования к оформлению основных лекал. 4. Последовательность разработки лекал основных деталей одежды. 5. Технические требования к оформлению производных лекал. 6. Последовательность разработки лекал производных деталей одежды: воротника, подборта, подкладки и прокладки. 7. Технические требования к оформлению вспомогательных лекал. 8. Последовательность разработки вспомогательных лекал.	5/2				Лекция-визуализация Тестирование №1
	Практическое занятие № 3. Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал.			10/8		Выполнение заданий.
	Практическое занятие № 4. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды со сложным покроем.			8/-		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				10/20	Самостоятельное изучение

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3.	Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя. 1. Последовательность намелки спинки типовой конструкции с втачным рукавами. 2. Последовательность намелки полочки типовой конструкции с втачным рукавами. 3. Последовательность намелки рукава. 4. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых по: - показателям осанки; - высоте плеч; - в области груди; - в области живота; - верхних конечностей; - нижних конечностей	4/-				Лекция-визуализация Тестирование №2
	Самостоятельная работа				10/20	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3. ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3.	Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции. 1. Состав конструкторской документации. 2. Устройство измерительного жилета. 3. Порядок проведения примерки измерительного жилета. 4. Особенности разработки лекал для раскроя изделий методом гибкой конструкции. 5. Последовательность намелки основных деталей плечевого изделия.	4/-				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				17/25	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3. ПК-4: ИПК-4.1 ИПК-4.2, ИПК-4.3	Тема 8. Разработка технической документации на модель. 1. Образец модели, комплект лекал деталей (верха, подкладки, приклада) проектируемого изделия базового размеророста или на все рекомендуемые размеры и роста, техническое описание (ТО) на модель.	3/-				
	Самостоятельная работа				20/20	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-4: ИПК-4.1	Тема 9. Процедурьы и методы авторского	1/-				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИПК-4.2.	контроля. 1. Составляющие процесса контроля, виды и уровни его применения. 2. Методы контроля продукции.					
	Самостоятельная работа				10/10	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	ИТОГО	24/8		32/8	97/155	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее

проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- изучение практических материалов по классификации и настройке оборудования для изготовления изделий различного ассортимента;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект/работа учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис" / Т. Ю. Воронкова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 128 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590239> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0923-2. - 978-5-16-017192-0. - 978-5-16-103356-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 478 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07478-1 : 70-00;162-00. - Текст : непосредственный.
3. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для вузов / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : Моск. гос. акад. лег. пром-сти, 2002. - 216 с., 9,26 МБ : ил. - Электрон. эквивалент. - Прил. - ISBN 5-9012-1301-7 : 220-00. - Текст : непосредственный.
4. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для вузов по дисциплинам "САПР одежды", "Конструирование одежды", "Конструкт.-технол. подгот. пр-ва", курсовому и диплом. проектированию / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко. - Документ read. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=356127> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0546-3. - 978-5-16-006676-9. - Текст : электронный.
5. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис", специализаций "Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. изделий", "Экспертиза качества и сертификация услуг и работ", "Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотажных изделий" / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2012. - 429 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0187-8. - 5-16-002350-X : 175-89. - Текст : непосредственный.
6. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 62 МБ, 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Ianchevskaia_Konstruir_odezhdy.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7405-4. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Практические работы. Для проведения практических работ используется компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ	4	5	20
Отчет по практическим работам	4	10	40
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	30	30
Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины			
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Анализ конструкторской документации для внедрения новых моделей одежды на предприятиях сферы сервиса в соответствии с видом оказываемых услуг.

1. Изучить содержание конструкторской документации на новую модель одежды.
2. Изучить содержание и порядок разработки технического описания на новую модель в зависимости от назначения технической документации.
3. Разработать техническое описание на новую модель одежды для заданного вида услуг.
4. Анализ результатов работы.
5. Оформить отчет.

Практическое занятие № 2. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды.

1. Изучить требования и подготовить исходную информацию для разработки лекал основных деталей одежды.
2. Рассчитать величины технологических припусков в лекалах.
3. Оформить контуры лекал верха основных деталей. Вырезать лекала.
4. Выполнить анализ результатов работы.
5. Оформить отчет.

Практическое занятие № 3. Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал.

1. Изучить требования к конструкции лекал производных деталей.
2. Построить чертежи лекал производных деталей из основного материала.
3. Построить чертежи лекал деталей подкладки.
4. Построить чертежи лекал деталей прокладки.
5. Построить чертежи вспомогательных лекал.
6. Оформить контуры производных и вспомогательных лекал. Вырезать лекала.
7. Выполнить анализ результатов работы.
8. Оформить отчет.

Практическое занятие № 4. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды со сложным покроем.

1. Выбрать модель женской верхней одежды. И составить описание внешнего вида.
2. Разработать конструкцию выбранной модели.
3. Подготовить исходную информацию для разработки лекал, скопировать основные детали с чертежа конструкции.
4. Рассчитать величины технологических припусков в лекалах.
5. Оформить контуры лекал верха основных деталей. Вырезать лекала.
6. Построить чертежи лекал (по заданию преподавателя).
7. Выполнить анализ результатов работы.
8. Оформить отчет.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к экзамену предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3., ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3

1. Каковы проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства?
2. Какова сущность конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам?
3. Какова структура конструкторской подготовки производства на предприятиях различного типа?
4. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам?
5. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления одежды-полуфабриката?
6. Каков состав проектно-конструкторской документации на швейные изделия, изготавливаемые мелкими партиями без предварительных заказов?
7. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления модели по индивидуальным заказам по образцам?
8. Какие этапы конструкторской подготовки производства характерны для швейных предприятий сферы сервиса?
9. Назовите классификацию и виды лекал по назначению и способу построения.
10. Что включают в себя исходные для построения лекал-эталонов?
11. Технические требования к оформлению лекал основных деталей.
12. Технические требования к оформлению лекал производных деталей.
13. Технические требования к оформлению лекал вспомогательных деталей.
14. Технологичность и экономичность конструкций моделей одежды.
15. Прогнозирование и управление экономичностью моделей одежды.
16. Типовое проектирование новых моделей одежды.
17. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых.
18. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с сутулой осанкой.
19. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с перегибистой осанкой.
20. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с низкими плечами.

21. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с высокими плечами.
22. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с отклонениями в области груди.
23. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с отклонениями в области живота.
24. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции поясного изделия на фигуру с отклонениями в области ног.
25. Что входит в состав конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции?
26. Что представляет собой устройство измерительного жилета?
27. Как оформляется паспорт-заказ для раскроя плечевой одежды методом гибкой конструкции?
28. Схема намелки лекал плечевого изделия на индивидуальную фигуру методом гибкой конструкции.
29. Каковы основные принципы построения лекал основных деталей для раскроя плечевой одежды методом гибкой конструкции.
30. Каковы основные принципы построения лекал деталей клеевой прокладки?

Примерный тест для итогового тестирования:

ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3., ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3

Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса

- 1) Основными целями конструкторской подготовки производства являются:
 - a) непрерывное совершенствование качества продукции
 - b) повышение уровня технологичности конструкции
 - c) снижение себестоимости новой продукции за счет изготовления и совершенствования конструкции изделия
 - d) обеспечение охраны труда и техники безопасности, а также удобств при эксплуатации и ремонте новых изделий
 - e) все ответы верны
- 2) Для чего служит отдел моделирования?
 - a) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
 - b) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
 - c) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
 - d) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры
- 3) Для чего служит конструкторский отдел
 - a) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
 - b) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
 - c) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
 - d) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры
- 4) Для чего предназначена группа нормирования?
 - a) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции

- b) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- c) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- d) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

5) Для чего предназначен технологический отдел?

- a) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
- b) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- c) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- d) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

6) Основными функциями художественно-технического совета предприятия являются:

- a) утверждение новых моделей швейных изделий, предназначенных для внедрения в производство
- b) переутверждение, в связи с истечением срока действия, образцов-эталонов на продукцию текущей выработки и определение нового срока их действия
- c) оценка качества промышленных коллекций изделий для подготовки их к ярмаркам оптовой продажи товаров
- d) использование при проектировании продукции существующих стандартов и унифицированных полуфабрикатов

7) Основными задачами КПП являются:

- a) изучение нового направления в одежде
- b) освоение особенностей моделирования, конструирования и технологии изготовления новой моды и подготовка материалов- рекомендаций для предприятия швейной отрасли
- c) разработка коллекций модного ассортимента
- d) все ответы верны

8) При плановом проектировании

- a) разрабатываются направляющие коллекции моделей одежды различных ассортиментных групп
- b) осуществляется разработка образцов одежды по заказам населения

9) При оперативном проектировании

- a) разрабатываются направляющие коллекции моделей одежды различных ассортиментных групп
- b) осуществляется разработка образцов одежды по заказам населения

10) Основными задачами какого отдела является эскизная проработка промышленной коллекции, авторский надзор, маркетинговые исследования и изучение покупательского спроса на новые виды продукции?

- a) отдел моделирования
- b) конструкторский отдел
- c) технологический отдел

Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых моделей

1) На стадии какого проектирования определяют назначение изделия, основные требования и принципы построения, формируют техническое задание на проектирование новой модели?

- a) предварительного проектирования
- b) эскизного проектирования
- c) технического проектирования

2) На стадии какого проектирования выполняются опытно-конструкторские работы по всесторонней обработке основных принципов и положений, определяющих функционирование будущего изделия, а также разрабатывается и изучается эскиз модели?

- a) предварительного проектирования
- b) эскизного проектирования
- c) технического проектирования

3) На стадии какого проектирования выполняется тщательная проработка всех схемных, конструкторских и технологических решений, результатом которых является разработка полного комплекта проектно-конструкторской документации, необходимой для качественного изготовления опытного образца или образца проектируемой модели?

- a) предварительного проектирования
- b) эскизного проектирования
- c) технического проектирования

4) Чертеж детали – это _____

- a) документа, содержащий изображение детали, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия
- b) документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
- c) документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия

5) Сборочный чертеж – это _____

- a) документа, содержащий изображение детали, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия
- b) документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
- c) документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия

6) Спецификация к сборочному чертежу – это _____

- a) документа, содержащий изображение детали, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия
- b) документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
- c) документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия

7) Чертеж общего вида – это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

8) Конфекционная карта-это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

9) Чертеж градации лекал – это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

10) Техническое описание-это _____

- a) итоговый документ, в разработанной конструкторской документации, который содержит данные, необходимые для изготовления проектируемой модели с учетом способа производства
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг

1) В ателье принимают заказы на:

- a) выполнение изделий по измерениям фигуры заказчика с разработкой индивидуального эскиза модели
- b) выполнение изделий из одежды-полуфабриката с последующей примеркой и окончательной подгонкой по фигуре
- c) выполнение изделий по измерениям фигуры заказчика с выбором модели из готовых образцов, представленных в салоне ателье
- d) все ответы верны

2) Конструкторская документация для проектирования одежды по индивидуальным заказам населения разрабатывается в виде:

- a) перспективных базовых конструкций
- b) базовой конструкции на модель текущей моды
- c) универсальной базовой конструкции на группу моделей текущей моды
- d) модельных конструкций

3) Техническое описание на базовую конструкцию состоит из:

- a) описание базовой модели-конструкции
- b) зарисовка изделия
- c) описание базовой конструкции
- d) таблица измерений заготовленного полуфабриката с размерами припусков в лекалах
- e) приемки, маркировки, упаковки
- f) спецификация деталей

4) Конструкторская документация на базовую конструкцию состоит из:

- a) комплекта лекал основных деталей изделия и технического описания
- b) из комплекта лекал вспомогательных деталей и технического описания
- c) из основных и вспомогательных лекал и технического описания

5) Отличительной особенностью разработки лекал по индивидуальным заказам является то, что

a) чертежи лекал на типовую фигуру разрабатываются с нанесенными участками корректировки

b) на лекалах не проставляют расчетные формулы

6) Перспективные базовые конструкции разрабатываются:

a) в остро модной силуэтной форме, в одном размере и росте и выполняют с учетом индивидуальных особенностей модного в данный период типажа демонстратора

b) на изделия более спокойных, умеренных форм и предназначаются для непосредственного использования в ателье для проектирования по ним изделий на конкретную фигуру с учетом измерений и особенностей телосложения заказчика

7) Базовые конструкции разрабатываются:

a) в остро модной силуэтной форме, в одном размере и росте и выполняют с учетом индивидуальных особенностей модного в данный период типажа демонстратора

b) на изделия более спокойных, умеренных форм и предназначаются для непосредственного использования в ателье для проектирования по ним изделий на конкретную фигуру с учетом измерений и особенностей телосложения заказчика

8) Какие маркировочные данные наносят на лекала деталей швейного изделия?

- a) наименование лекал
- b) наименование изделия
- c) номер модели
- d) назначение лекал
- e) наименование деталей
- f) количество деталей для раскроя
- g) размеры деталей
- h) все ответы верны

9) При разработке чертежей лекал для изготовления одежды в виде полуфабрикатов учитывают:

a) чертежи лекал на типовую фигуру разрабатываются с нанесенными участками корректировки

b) на лекалах не проставляют расчетные формулы

c) контуры лекал при раскрое не подвергают корректировке

10) Для раскроя деталей изделия на лекалах наносят

a) линию долевого направления ткани

b) линии допускаемых отклонений от долевого направления

c) линии максимальной и минимальной ширины надставок в местах их расположения согласно отраслевым стандартам на изделие

d) контрольные надсечки для совмещения деталей при их соединении

e) все ответы верны

Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации

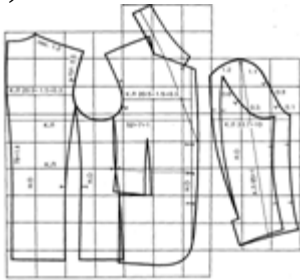
1) Рабочая документация включает в себя

a) комплект лекал

b) чертеж основы

c) технологические карты основных конструктивных узлов

- 2) Технический чертеж конструкции должен содержать следующую информацию
- конструктивные линии (груди, талии, бедер и т.д.), линии направления нитей основы или петельных столбиков
 - монтажные надсечки на контурах деталей
 - величины деформаций
 - линии контрольных измерений и контрольные размеры
 - все ответы верны
- 3) Количество монтажных надсечек, которые наносятся на окате рукава и пройме
- не менее четырех
 - не менее трех
 - не менее шести
- 4) Как наносятся монтажные надсечки на лекалах
- перпендикулярно срезам
 - параллельно срезам
- 5) В соответствии с техническими условиями на раскрой деталей определяют
- направление нити основы на деталях одежды и допускаемые отклонения
 - монтажные надсечки
 - линии контрольных измерений
- 6) S: Как называется чертеж, изображенный на рисунке



- технический
 - рабочий
 - основной
- 7) Основные соединительные швы верхней одежды выполняют шириной
- 1 см
 - 0,5-0,7 см
 - 0,7-1,5 см
- 8) Краевые обтачные швы выполняют шириной
- 1 см
 - 0,5-0,7 см
 - 0,7-1,5 см
- 9) Ширину подгиба низа изделия и низа рукава проектируют равной
- 3-4 см
 - 2-3 см
 - 4-5 см
- 10) Если две надсечки оказываются рядом (одна для отделочной детали, вторая из числа обязательных), оставляют надсечку
- для отделочной детали
 - для обязательной детали

Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

1) Лекала, которые соответствуют эталонному образцу модели изделия базисного размера и являются исходными для разработки основных, производных и рабочих лекал всех размеров и ростов

- a) лекала-оригиналы
- b) рабочие лекала
- c) лекала-эталоны

2) Лекала, которые получают по лекалам-оригиналам путем градации их на все размеры и роста, рекомендованные в разрабатываемой полнотно-возрастной группе

- a) лекала-эталоны
- b) рабочие лекала
- c) лекала-оригиналы

3) Лекала, которые используют для раскроя из ткани верха спинки, переда (полочки), рукава, нижнего воротника

- a) основные
- b) производные

4) Детали из прокладочных материалов раскраивают с использованием

- a) производных лекал
- b) основных лекал

5) Лекала, используемые в процессе пошива изделия для нанесения линий стачивания, настрочивания, расположения карманов, линии обреза

- a) вспомогательные
- b) основные
- c) производные

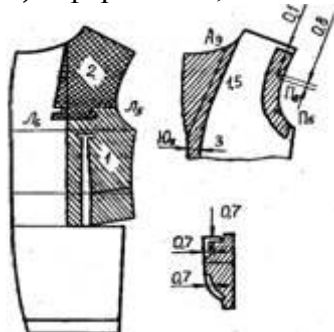
6) Лекала, предназначенные для нанесения линий на деталях, по которым прокладывают строчки, швы, стачивают вытачки, складки

- a) намеловочные вспомогательные
- b) лекала для уточнения срезов деталей
- c) производные

7) Лекала для обрезки края борта, низа изделия, нижнего воротника, внутреннего края борта

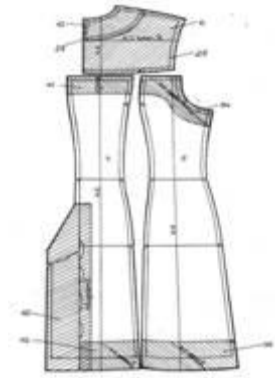
- a) лекала для уточнения срезов деталей
- b) производные
- c) намеловочные вспомогательные

8) Оформление, каких лекал изображено на рисунке



- a) вспомогательных лекал
- b) лекал подкладки

9) Лекала, каких деталей изображены на рисунке



- а) лекала верха кокетки, центральной детали, бочка спинки и клеевых прокладок пальто
 б) лекала верха кокетки, центральной детали, бочка спинки
 в) лекала верха центральной детали, бочка спинки

10) Что изображено на рисунке



- а) схема отработки продольных срезов пиджака на технологичность
 б) схема оформления контуров срезов деталей

Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя

1) Какие изменения вносят в конструкцию изделия по средней линии спинки для фигур с перегибистой осанкой

- а) не отводят от вертикали
 б) увеличивают отвод на 1 см

2) Какие изменения вносят в конструкцию изделия по средней линии спинки для фигур с сутулой осанкой

- а) не отводят от вертикали
 б) увеличивают отвод на 1 см

3) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с широкой спиной в сочетании с узкими плечами

- а) уменьшают ширину спинки на уровне проймы, оставляя минимальную прибавку на свободное облегание, увеличивают длину плечевого среза, вводят дополнительную вытачку в плечевом срезе или горловине спинки для сохранения формы проймы и правильного направления нитей основы и утка
 б) увеличивают ширину спинки на уровне проймы на счет увеличения прибавки на свободное облегание. Длину плечевого среза уменьшают переводом шва втачивания рукава, для чего плечевой срез сокращают, а высоту оката увеличивают на одну и ту же величину

4) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с узкой спиной в сочетании с широкими плечами

а) уменьшают ширину спинки на уровне проймы, оставляя минимальную прибавку на свободное облегание, увеличивают длину плечевого среза, вводят дополнительную вытачку в плечевом срезе или горловине спинки для сохранения формы проймы и правильного направления нитей основы и утка

б) увеличивают ширину спинки на уровне проймы на счет увеличения прибавки на свободное облегание. Длину плечевого среза уменьшают переводом шва втачивания рукава, для чего плечевой срез сокращают, а высоту оката увеличивают на одну и ту же величину

5) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с увеличенным выступом ягодиц

а) уменьшают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. Остальную часть величины измерения распределяют между боковыми срезами спинки и бочка

б) увеличивают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. На остальную часть величины измерения уменьшают ширину спинки и бочка со стороны боковых срезов

6) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с плоской спинкой на уровне бедер

а) уменьшают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. Остальную часть величины измерения распределяют между боковыми срезами спинки и бочка

б) увеличивают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. На остальную часть величины измерения уменьшают ширину спинки и бочка со стороны боковых срезов

7) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с широкими бедрами в сочетании с небольшим обхватом талии

а) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий

б) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне

с) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и, соответственно, на эту величину опускают линию низа посередине переда

д) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

8) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с разным уровнем наибольшей выпуклости бедер

а) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий

б) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне

с) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и, соответственно, на эту величину опускают линию низа посередине переда

д) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

9) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с большим выступом живота по сравнению с выступом грудных желез

а) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий

б) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне

- с) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- д) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

10) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с разным уровнем бедер (разнобокие фигуры)

- а) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий
- б) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне
- с) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- д) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

11) Какие изделия рекомендуются полным фигурам с увеличенным объемом в верхней части?

- а) изделия прямого и полуприлегающего силуэта с прямой юбкой
- б) изделия прилегающего силуэта
- с) изделия полуприлегающего силуэта, расширенные к низу

12) Какие изделия рекомендуются полным фигурам с увеличенным объемом в нижней части?

- а) изделия прямого и полуприлегающего силуэта с прямой юбкой
- б) изделия прилегающего силуэта
- с) изделия полуприлегающего силуэта, расширенные к низу

Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции

1) При работе с измерительным жилетом, как можно определить ширину горловины спинки?

- а) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
- б) с помощью разъема в конце плечевого шва
- с) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне

2) При работе с измерительным жилетом, как можно определить положение плечевого шва, характер разноплечия?

- а) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
- б) с помощью разъема в конце плечевого шва
- с) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне

3) При работе с измерительным жилетом, как можно определить объем по талии и бедрам со стороны спинки?

- а) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
- б) с помощью вертикальных размеров по среднему и боковым срезам
- с) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне

4) Все отклонения, зафиксированные жилетом, необходимо записать на наряд-заказа. Какие отклонения записывают сначала

- а) снятые с вертикальных застежек
- б) снятые с горизонтальных застежек

5) Точки, расположенные по линии горизонтального членения полочки и спинки – со стороны линии полузаноса и наибольшего выступания груди, со стороны линии среднего шва спинки и наибольшего выступания лопаток называют

- a) внешними
- b) внутренними

6) Точки, расположенные по линии горизонтального членения полочки и спинки со стороны проймы называют

- a) внутренними
- b) внешними

7) Если с помощью жилета зафиксирована одна и та же величина отклонения в точке наибольшего выступания бедра и по низу на этой вертикали, то

- a) боковую часть полочки передвигают параллельно в сторону увеличения или в сторону уменьшения
- b) лекало передвигают параллельно на величину разрыва в точке наибольшего выступания бедра, а затем вращают лекало относительно этой точки на разницу между величиной разрыва этой точки и величиной разрыва по низу

8) Если с помощью жилета зафиксирована не одна и та же величина отклонения в точке наибольшего выступания бедра и по низу на этой вертикали, то _____

- a) боковую часть полочки передвигают параллельно в сторону увеличения или в сторону уменьшения
- b) лекало передвигают параллельно на величину разрыва в точке наибольшего выступания бедра, а затем вращают лекало относительно этой точки на разницу между величиной разрыва этой точки и величиной разрыва по низу

9) С каких деталей следует начинать раскладку и обмелку?

- a) с передней части полочки
- b) со спинки
- c) с рукава

10) С чего следует начинать обмелку спинки?

- a) с определения длины изделия
- b) с определения положения линии талии и бедер
- c) отметки линии разрыва верхней части спинки
- d) отметки верхнего угла лопаток
- e) все ответы верны

Тема 8. Разработка технической документации на модель

1) Документ, в разработанной конструкторской документации, который содержит данные, необходимые для изготовления проектируемой модели с учетом способа производства.

- a) техническое описание
- b) техническое описание
- c) спецификация к сборочному чертежу

2) Разработка технической документации на модель осуществляется в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и включает в себя:

- a) комплект лекал основных деталей изделия;
- b) техническое описание модели
- c) технико-экономические показатели на модель
- d) все ответы верны

3) Комплекс графических и текстовых документов, определяющих технологический процесс получения продукции – это _____

- a) технологическая документация
- b) конструкторская документация

4) Карты технологического маршрута детали по цехам относятся

- a) к конструкторской документации
- b) к технологической документации

5) В техническом задании выделяются следующие пункты

- a) наименование изделия, его назначение
- b) анализ моделей - аналогов, оценка основных технических показателей
- c) требования к материалам, выбор и обоснование методики конструирования

Тема 9. Процедуры и методы авторского контроля

1) Детали уточняют:

- a) в закройном цехе
- b) в швейном
- c) оба варианта верны

2) При контроле качества кроя проверяют:

- a) нет ли укорочения деталей сверх допускаемых отклонений
- b) нет ли перекосов
- c) совпадают ли контрольные надсечки
- d) все варианты верны

3) При контроле качества кроя следует проверять:

- a) верхнюю
- b) нижнюю
- c) несколько внутренних деталей пачки настила
- d) все варианты верны

4) На лекалах, которыми проверяют крой, должны быть:

- a) нанесены линии допускаемых отклонений по срезам
- b) линии допускаемых надставок
- c) вырезы для контроля расположения линий обработки
- d) все варианты верны

5) Правильно вырезанная деталь, должна выходить за края лекала на величину, не превышающую допускаемых отклонений по срезам, а именно:

- a) по пройме, горловине, окату рукавов, плечевым срезам - 0,1 см
- b) по боковым, бортовым срезам - 0,2 см
- c) по низу деталей изделий - 0,3 см
- d) все варианты верны

6) Контролер ОУК после проверки раскроенных деталей

- a) ставит клеймо на маршрутной карте
- b) на документе, сопровождающем раскроенные детали
- c) все варианты верны

7) Контроль технологического процесса - это _____

- a) проверка соответствия характеристик, режимов обработки и других показателей технологического процесса установленным требованиям
- b) проверка выполнения технологического процесса

8) Основной формой контроля технологического процесса является:

- a) операционный контроль.
- b) промежуточный контроль

9) После выполнения операции рабочий должен проверить:

- a) качество своей работы и передать полуфабрикат на следующую операцию
- b) убедился, что эта работа выполнена в соответствии с инструкционно-технологической картой
- c) все варианты верны

10) В процессе операционного контроля проверяются:

- a) качество обработки детали или узла,
- b) ширина шва,
- c) количество стежков в 1 см строчки
- d) правильность совмещения надсечек в соединяемых деталях
- e) величина посадки и ее распределение
- f) правильность сутюживания, приутюживания
- g) правильность конструктивных форм отдельных деталей и линий, расположения и сопряжения деталей
- h) качество петель
- i) прочность прикрепления пуговиц и другой фурнитуры
- j) все варианты верны

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.