

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2022 15:18:02

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 Материалы для одежды и конфекционирование

Направление подготовки:

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Технологический инжиниринг в индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Материалы для одежды и конфекционирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2017 г. № 48498).

Разработчик РПД:

 к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Н.А. Крюкова
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

 Е.А. Лисова
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.03. Материалы для одежды и конфекционирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»	ИПК-1.1. Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, оборудование; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий	Знает: виды и ассортимент современных текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; нормативные документы, устанавливающие номенклатуру и нормативы показателей качества основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры Умеет: выбирать материалы и фурнитуру с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; анализировать и работать с нормативно-технической документацией на материалы для одежды; составлять конфекционные карты Владеет: навыками конфекционирования материалов для одежды	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

Краткое содержание дисциплины:

Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для изготовления одежды
Ассортимент и характеристика основных материалов, и их характеристика
Ассортимент и характеристика прикладных (вспомогательных) материалов для одежды
Основные принципы и методика обоснования и выбора материалов для одежды.
Составление и оформление конфекционной карты.

Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды. Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. Конфекционирование материалов для изделий платьево-блузочного ассортимента. Конфекционирование материалов для костюмов и пальто. Конфекционирование материалов для плащей и курток.

Художественно-колористическое оформление материалов для одежды. Показатели внешнего вида и художественно-эстетического оформления материалов. Фактура, структура, гриф (туше), цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных рисунков, эффекты отделки.

Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды. Способы получения пространственной формы одежды из плоских материалов и их зависимость от структуры и свойств материала. Способность текстильных материалов к формозакреплению и ее зависимость от структуры и свойств материала.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	технологический	- Организация и контроль технологического обеспечения производства швейных изделий - Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых швейных изделий - Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат- готовое изделие» - Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг - Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
21 Легкая и текстильная промышленность		- Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ОТФ В. Организация и контроль технологического обеспечения производства детских товаров, уровень квалификации – 6	В/01.6 Организация технологического обеспечения производства детских товаров В/02.6 Контроль технологического обеспечения производства детских товаров

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с	ИПК-1.1. Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, оборудование; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий	Знает: виды и ассортимент современных текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; нормативные документы, устанавливающие номенклатуру и нормативы показателей качества основных, подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»		материалов и фурнитуры Умеет: выбирать материалы и фурнитуру с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; анализировать и работать с нормативно-технической документацией на материалы для одежды; составлять конфекционные карты Владеет: навыками конфекционирования материалов для одежды	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной и заочной форме обучения в 6 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы профессиональной деятельности в индустрии моды;
- Технология швейных изделий;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Технология швейных изделий из различных материалов;
- Конструирование и моделирование швейных изделий.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	108 час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	70 / 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	22 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	48 / 8
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	11 / 85
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	11 / 85
Контроль (часы на экзамен)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
6 семестр						
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	1				Лекция-визуализация
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 1. Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для изготовления одежды. 1.Основные понятия. 2.Классификация одежды и требований, предъявляемых к ней. 3.Структура ассортимента материалов для одежды. 4.Требования, предъявляемые к материалам для одежды. 5.Виды классификаций ассортимента материалов для одежды.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Изучение ассортимента материалов для одежды.			8		Семинар-конференция. Решение практических задач. Тестирование по теме 1.
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 2. Ассортимент и характеристика основных материалов, и их характеристика. 1.Основные понятия. 2.Ассортимент и свойства основных материалов для платья и белья. 3.Ассортимент и свойства основных материалов для пальто, костюмов, плащей, курток.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Изучение и анализ ассортимента и свойств хлопчатобумажных и льняных тканей платьево-блузочного ассортимента			10		Семинар-конференция. Решение практических задач.
	Практическое занятие № 3. Изучение и анализ ассортимента и свойств шерстяных и шелковых тканей платьево-блузочного ассортимента			10		Семинар-конференция. Решение практических задач. Тестирование по теме 2.
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 3. Ассортимент и характеристика прикладных (вспомогательных) материалов для одежд. 1.Ассортимент и свойства подкладочных материалов. 2.Ассортимент и свойства прокладочных материалов. 3.Ассортимент и свойства утепляющих материалов. 4.Ассортимент и свойства скрепляющих материалов. 5.Ассортимент и свойства отделочных материалов.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Тестирование по теме 2.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	6.Ассортимент и свойства фурнитуры для одежды.					
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 4. Основные принципы и методика обоснования и выбора материалов для одежды 1.Основные принципы конфекционирования материалов для одежды. 2.Содержание основных этапов методики выбора материалов. 3.Типовые задачи подготовки и выбора материалов для швейных изделий. 4.Составление и оформление конфекционной карты.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Тестирование по теме 3.
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 5. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды 1.Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. 2.Конфекционирование материалов для изделий платьево-блузочного ассортимента. 3.Конфекционирование материалов для костюмов и пальто. 4.Конфекционирование материалов для плащей и курток.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 4. Конфекционирование материалов для швейных изделий платьево-блузочного ассортимента.			10		Семинар-конференция. Решение практических задач.
	Практическое занятие № 5. Конфекционирование материалов для швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.			10		Семинар-конференция. Решение практических задач. Тестирование по теме 4.
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 6. Художественно-колористическое оформление материалов для одежды 1.Показатели внешнего вида и художественно-эстетического оформления материалов. 2.Фактура, структура, гриф (туше), цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных рисунков, эффекты отделки.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по теме 5.
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 7. Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды 1.Способы получения пространственной формы одежды из плоских	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по теме 5.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	материалов и их зависимость от структуры и свойств материала. 2.Способность текстильных материалов к формозакреплению и ее зависимость от структуры и свойств материала.					
	Самостоятельная работа				1	Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО	22	-	48	11	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	5	8	40
Решение практических задач	5	10	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекций, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
6 семестр								
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 1. Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для изготовления одежды.					11	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 2. Ассортимент и характеристика основных материалов, и их характеристика.	1		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №2	14	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме 1 Решение практических задач
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 3. Ассортимент и характеристика прикладных (вспомогательных) материалов для одежд.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	12	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме 2
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 4. Основные принципы и методика обоснования и выбора материалов для одежды	2			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	12	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме 3
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 5. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №5	14	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме 4 Решение практических задач
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 6. Художественно-колористическое оформление материалов для одежды					12	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-1; ИПК-1.1.	Тема 7. Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме 5
	ИТОГО за семестр	6	-	8		85		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, заочная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Решение практических задач	2	25	50
		Итого по дисциплине	100 баллов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2020. - 144 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=349453> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0736-8. - 978-5-16-101931-3. - Текст : электронный.

2. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для подгот. бакалавров техн. направлений / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, К. А. Батышев [и др.] ; под ред. А. И. Батышева и А. А. Смолькина. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=350983> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004821-5. - 978-5-16-102745-5. - Текст : электронный.

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 287 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=349442> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108232-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 Технология изделий лег. пром-сти (профиль Технология швейн. изделий), направлению подгот. 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) и направлению подгот. 29.03.02 Технология и проектирование текстил. изделий (профиль Технология текстил. изделий) при изучении дисциплин "Технология швейн. изделий", "Технология швейн. изделий из различ. материалов", "Технол. процессы в сервисе" / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2019. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354534> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91134-753-6. - 978-5-16-006777-3. - 500150.01.01. - Текст : электронный.

5. Лабораторный практикум по дисциплине "Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности" : для студентов направлений подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег.пром-сти", 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост.: Н. А. Крюкова, А. Б. Безрукова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 704 КБ, 56 с. - URL: http://elibr.tolgas.ru/publ/Kryukova_Bezrukova_Materialoved_v_proiz_izd_leg_prom.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

6. Лабораторный практикум по дисциплине "Материалы для одежды и конфекционирование" : для студентов специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,08 МБ, 44 с. : ил. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/LP_Kryukova_Mater_dlya_odezhdy_i_konfekc_29.02.04.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

7. Материаловедение (дизайн костюма) : учеб. для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 54.03.01 "Дизайн" / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2020. - 395 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355983> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - 978-5-16-105063-7. - Текст : электронный.

8. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=337737> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.

9. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Текстильное материаловедение" : для студентов направления подгот. 072700.62 "Искусство костюма и текстиля" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Г. В. Радюхина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 1 МБ, 63 с. - 0-00. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие 1. «Изучение ассортимента материалов для одежды»

1. Принципы формирования ассортимента.
2. Динамика развития и обновление ассортимента.
3. Основные принципы и система кодирования продукции в общероссийском классификаторе.
4. Стандартная классификация текстильных полотен.
5. Межотраслевая классификация материалов для одежды.

Практическое занятие 2. «Изучение и анализ ассортимента и свойств хлопчатобумажных и льняных тканей платьево-блузочного ассортимента»

1. Основные виды хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек.
2. Составление технической характеристики ткани по внешнему виду и на основании данных стандартов, преysкурантов.
3. Определение назначения ткани и режимы обработки в швейном производстве.

Практическое занятие 3. «Изучение и анализ ассортимента и свойств шерстяных и шелковых тканей платьево-блузочного ассортимента»

1. Основные виды шелковых и шерстяных тканей для платьев и сорочек.
2. Составление технической характеристики ткани по внешнему виду и на основании данных стандартов, преysкурантов.
3. Определение назначения ткани и режимы обработки в швейном производстве.

Практическое занятие 4. «Конфекционирование материалов для швейных изделий платьево-блузочного ассортимента»

1. Разработка конфекиционной карты для вечернего платья.
2. Разработка конфекиционной карты для летнего платья.
3. Разработка конфекиционной карты для нарядной блузки.
4. Разработка конфекиционной карты для офисной блузки.

Практическое занятие 5. «Конфекционирование материалов для швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента»

1. Разработка конфекиционной карты для мужских классических брюк.
2. Разработка конфекиционной карты для женского офисного пиджака.
3. Разработка конфекиционной карты для мужского демисезонного пальто.
4. Разработка конфекиционной карты для женского осеннего пальто.

8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику бельевым тканям, трикотажным и нетканым полотнам и указать, какие требования к ним предъявляются.
2. Дайте характеристику хлопчатобумажным тканям: бязь, мадаполам, шифон, батист, поплин.
3. Дайте характеристику:
 - льняным тканям артикулов 01128, 01231, 0236, 04111, 07215, 0621, 0611;
 - шелковым тканям артикулов 1105, 3281, 4381, 5423;

- шерстяным – артикулов 1105, 3105, 4107, 1304.
- 4. Назовите свойства чистольняных, льнохлопковых и льнолавсановых тканей.
- 5. Назовите характерные представители платьевой группы демисезонной подгруппы х/б тканей. Особенности их структуры, колористического оформления и применения (кашемир, шерстянка, шотландка, поплин и тафта, плетенка, пике и т.п.).
- 6. Назовите характерные представители ворсовой группы х/б тканей. Особенности их структуры (бархат, полубархат, вельвет-корд, вельвет-рубчик).
- 7. Как меняются свойства шерстяных тканей при вложении: нитрона, вискозы, полиэфирных волокон (лавсана)?
- 8. С какой целью шерстяные ткани подвергают отделке «декатировка»?
- 9. Дайте преysкурaнтную и оргaнолептическую характеристику костюмным текстильным полотнам и указать, какие требования к ним предъявляются.
- 10. Дайте характеристику:
 - льняным тканям – артикул 06243, 062197;
 - шёлковым – артикул 42434, 42503, 43164, 53014;
 - шерстяным – артикул 23917, 13194, 13243, 2276, 2299, 43556, 43220, 43572.
- 11. Назовите особенности структуры шелковых тканей, которые включаются в жаккардовую, ворсовую, креповую подгруппы.
- 12. Дайте характеристику пальтовым тканям, трикотажным и нетканым полотнам и указать, какие требования к ним предъявляются.
- 13. Дайте характеристику классическим пальтовым тканям: габардин, драп, драп-велюр, ратин.
- 14. Дайте характеристику:
 - пальтовым тканям – артикул 1501, 1511, 35102, 45414, 3607, 36333, 4648, 5726, 5404, 6405.
- 15. Какие ткани шелкового ассортимента могут быть использованы как заменители шерстяных тканей?
- 16. Назовите достоинства и недостатки свойств трикотажных полотен.
- 17. Назовите особенности структуры и свойств нетканых полотен, применяемых в качестве материала верха.
- 18. Назовите цель операции «дубление». Какие виды дубления применяют при выработке одежных натуральных кож, их достоинства и недостатки?
- 19. Назовите особенности структуры, сырьё и вид дубления натуральных кож: шеврет, велюр, замша, опоек, выросток, шевро, лайка.
- 20. Назовите способы нанесения покрытий искусственных кож. Их краткая характеристика.
- 21. Назовите требования, предъявляемые к подкладочным материалам.
- 22. Назовите основные принципы подбора подкладочных материалов для одежды.
- 23. Перечислите показатели внешнего вида и художественно-эстетического оформления материалов и дайте их характеристику.

8.1.3. Типовые задания для письменного опроса

- 1. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту драпового пальто.
- 2. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту женской х/б сорочки.
- 3. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту спортивного костюма.
- 4. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту ситцевого женского сарафана.
- 5. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту льняных мужских брюк.
- 6. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту х/б юбки.
- 7. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту школьной формы из костюмной ткани.
- 8. Проанализировать НТД и составить конфеkционную карту женской кожаной куртки.

9. Проанализировать НТД и составить конфекционную карту трикотажной детской футболки.
10. Проанализировать НТД и составить конфекционную карту шерстяного женского жакета.
11. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за женским жакетом на подкладке.
12. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за женским демисезонным пальто из полушерстяной ткани
13. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за женским летним комплектом из льняной ткани.
14. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за женским костюмом без подкладки из вельветовой ткани.
15. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за женской курткой с перопуховым утеплителем
16. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за мужским демисезонным пальто
17. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за мужскими брюками из полульняной ткани.
18. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за мужскими брюками из джинсовой ткани.
19. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за детским зимним пальто из искусственного меха.
20. Предложить пакет материалов и составить набор символов по уходу за детским платьем из хлопчатобумажной ткани.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (ПК-1: ИПК-1.1)

1. Роль и значение основных и вспомогательных материалов в производстве одежды.
2. Классификация материалов по стандартам.
3. Классификация материалов по прейскурантам.
4. Классификация материалов и одежды по Общероссийскому классификатору продукции.
5. Классификация бытовых текстильных материалов с учетом назначения, предложенная ЦНИИШП, и возможности ее применения при научно-обоснованном выборе материалов на конкретное изделие.
6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
7. Кодирование продукции штриховыми кодами.
8. Сравнительная характеристика ситцев и бязей.
9. Ткани из натурального шелка и из его сочетания с другими волокнами. Особенности структуры, свойств, назначения. Классические представители.
10. Сравнительная характеристика свойств камвольных и тонкосуконных тканей аналогичного назначения.
11. Специальные виды отделок хлопчатобумажных тканей. Их влияние на внешний вид и свойства материала.

12. Характеристика ассортимента джинсовых тканей.
13. Характеристика структуры и свойств хлопчатобумажных тканей ворсовой группы. Особенности их технологической обработки.
14. Перспективы развития ассортимента тканей для швейных изделий различного назначения.
15. Перспективы развития ассортимента трикотажных полотен для швейных изделий различного назначения.
16. Основные виды и характеристика нетканых материалов, предназначенных для использования в качестве материалов верха в швейных изделиях различных ассортиментных групп. Перспективы развития ассортимента основных нетканых материалов.
17. Ассортимент и свойства комплексных материалов, полученных физико-химическими и механическими способами.
18. Перспективы развития ассортимента натурального и искусственного меха.
19. Перспективы развития ассортимента натуральной и искусственной кожи.
20. Подкладочные ткани шелкового ассортимента – основной вид материала, используемого для изготовления подкладки изделия. Особенности структуры, свойств и применения подкладочных тканей шелкового ассортимента различных групп.
21. Хлопчатобумажные подкладочные ткани.
22. Шерстяные подкладочные ткани.
23. Ассортимент и свойства подкладочных трикотажных полотен.
24. Ассортимент и свойства нетканых материалов, используемых в качестве подкладки. Флис, особенности применения.
25. Ассортимент подкладочного натурального и искусственного меха.
26. Ассортимент и свойства комплексных материалов, используемых в качестве подкладки. Термостежка, особенности применения.
27. Ассортимент и свойства материалов, используемых для подкладки кармана.
28. Ассортимент, свойства и область применения прокладочных материалов без клеевого покрытия.
29. Особенности структуры и свойств бортовых тканей различного волокнистого состава. Волосяные ткани, область их применения.
30. Ассортимент прокладочных нетканых полотен. Характеристика особенностей структуры, свойств и применения нетканых прокладочных полотен различных способов производства.
31. Ассортимент, свойства и область применения прокладочных материалов с клеевым покрытием.
32. Ассортимент, свойства и область применения текстильных и не текстильных технологических лент.
33. Требования к теплозащитной одежде и принципы ее проектирования. Состав рационального пакета теплозащитной одежды.
34. Особенности применения перо-пуховой массы как утепляющего материала в пакете швейного изделия.
35. Особенности применения натурального и искусственного меха как утепляющих материалов.
36. Классификация ватинов по способу выработки и волокнистому составу.
37. Факторы, обуславливающие развития ассортимента утепляющих материалов из синтетических нитей. Перспективы развития ассортимента утепляющих материалов.
38. Особенности структуры, классификация и условное обозначение х/б швейных ниток. Деление на торговые номера и торговые марки. Крученая х/б пряжа. Вышивальные х/б нитки.
39. Льняные швейные нитки: получение, строение, применение.
40. Ассортимент и свойства швейных ниток из натурального шелка.
41. Ассортимент швейных ниток из химических волокон: армированных, комплексных, штапельных, текстурированных, прозрачных и др.
42. Ассортимент и свойства клеев и клеевых скрепляющих материалов.

43. Ленты. Классификация, особенности структуры и свойств, ассортимент.
44. Тесьма. Плетеная и вязаная тесьма: особенности строения, свойств и применения.
45. Кружева. Способы производства и особенности структуры ручных и машинных кружев. Ассортимент.
46. Шнуры. Плетенные, витые и вязанные шнуры: особенности структуры и ассортимент.
47. Виды отделочной фурнитуры: прикладная, декоративно-прикладная, декоративная.
48. Ассортимент и свойства фурнитуры для застегивания.
49. Влияние моды на художественно-колористическое оформление материалов;
50. Влияние прочности и удлинения при растяжении, упруго-эластических свойств материалов на конструктивное и эстетическое восприятие одежды.
51. Влияние раздвигаемости, осыпаемости, прорубаемости материала на конструкцию швейных изделий.
52. Влияние изменения линейных размеров материалов на конструкцию швейных изделий.
53. Влияние теплозащитных свойств материалов на конструкцию и технологию изготовления швейных изделий.
54. Влияние способности к регулированию влажности и комфортности материалов на конструкцию швейных изделий.
55. Влияние жесткости, драпируемости и сминаемости материалов на конструктивное и эстетическое восприятие одежды.
56. Влияние формовочной способности и пиллингуемости конструктивное и эстетическое восприятие одежды.
57. Формовочная способность тканей, трикотажных полотен, нетканых материалов, натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха, комплексных материалов.
58. Способность текстильных материалов к формозакреплению и ее зависимость от структуры и свойств материала.
59. Перспективы развития способов формообразования и формозакрепления деталей одежды.

Примерный тест для итогового тестирования:

- 1). Что означает - конфекционирование?
 - а) определение физико-химических характеристик материала;
 - б) определение волокнистого состава материала;
 - в) подбор материалов пакета изделия.
- 2). Из какой пряжи вырабатывается шифон х/б?
 - а) гребенной;
 - б) аппаратной.
- 3). К какой группе ассортимента х/б тканей относится шифон?
 - а) ситцевой;
 - б) бязевой;
 - в) бельевой.
- 4). К какой группе ассортимента х/б тканей относятся корсетные ткани?
 - а) бельевой;
 - б) сатиновой;
 - в) тиковой.
- 5). Что такое гринсбон?
 - а) ткань;
 - б) трикотаж;
 - в) нетканое полотно.

6). Выберите х/б ткань для изготовления детского платья для девочки дошкольного возраста:

- а) вольта;
- б) коломенок;
- в) бостон.

7). К чистошерстяным относятся ткани, содержащие волокон шерсти:

- а) 100%;
- б) 95%;
- в) 90%.

8). Какие системы прядения используются при выработке камвольных костюмных тканей?

- а) гребенная;
- б) аппаратная.

9). Каким переплетением вырабатывается ч/ш костюмная ткань - бостон?

- а) полотняным;
- б) саржевым;
- в) сатиновым.

10). В какой подгруппе ассортимента шелковых тканей находятся плащевые ткани?

- а) креповой;
- б) гладьевой;
- в) жаккардовой.

11). Что означает в обозначении артикула шелковых тканей - ВО?

- а) волокнистый состав;
- б) ворсование;
- в) водопроницаемость.

12). Какие волокна склонны к образованию пиллинга?

- а) шерсть;
- б) вискоза;
- в) акрил.

13). Что такое дублерин?

- а) подкладка;
- б) прокладка;
- в) утеплитель.

14). Носкость какого натурального меха больше?

- а) норка;
- б) каракуль.

15). Выберите прокладку для изготовления мужской сорочки:

- а) х/б ткань;
- б) клеевая паутинка;
- в) прокламелин.

16). Где применяется киперная лента?

- а) для белья;
- б) для брюк;
- в) для штор.

17). Начальным этапом конфекционирования материалов является

- а) разработка конфекционной карты
- б) установление требований к материалу
- с) установление класса одежды

18). Какова растяжимость поперечных трикотажных полотен по сравнению с основовязаными

- а) меньше
- б) больше
- с) одинаковая

19). Назовите группу требований к одежде, которая не относится к производственным требованиям

- а) экономические
- б) стандартизации и унификации
- с) эксплуатационные
- в) технологические

20). На какие две группы делятся все требования, предъявляемые к швейным изделиям

- а) функциональные и экономические
- б) потребительские и производственные
- с) эргономические и эстетические

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено