

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:49
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.04 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Сервис транспортных средств»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.04 Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль направленности (профиля)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий	ИПК-1.2. Анализирует рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса. ИПК-1.3. Организует процесс предоставления услуги в рамках согласованных условий	Знает: особенности конструкции автотранспортных средств; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; перечень регламентных работ и сервисных услуг, прейскурант ; нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания автотранспортных средств Умеет: консультировать клиентов по вопросам ремонта автотранспортных средств и оформлять документы, связанные с сервисным обслуживанием автотранспортных средств; проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; определять уровень сложности и продолжительности ТО и ремонта АТС и их компонентов Владеет: навыками консультирования потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
ПК-2. Способен проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса	ИПК-2.1. Проводит экспертизу объектов сервиса ИПК-2.2. Применяет методы диагностики объектов сервиса ИПК-2.3. Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	Знает: особенности конструкции АТС; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС Умеет: пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов; контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС Владеет: навыками организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля

Краткое содержание дисциплины:

Нормативная база ТО и ремонта АТС

Система ТО и ремонта АТС

Общие сведения о предприятиях автосервиса

Основы организации ТО, ремонта АТС и предоставления услуг

Организация приемки и выдачи автомобилей
Методы производства и организации технологического процесса ТО и ремонта АТС
Организация уборочно-моечных работ (УМР)
Организация диагностики
Организация работ по ТО и текущему ремонту (ТР) автомобилей на рабочих постах
Организация технического контроля
Организация работ на специализированных производственных участках
Организация уборочно-моечных работ (УМР)
Организация диагностики
Организация работ по ТО и текущему ремонту (ТР) автомобилей на рабочих постах
Организация технического контроля
Организация работ на специализированных производственных участках
Организация планирования, учета и отчетности на автосервисе

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в изучении современных методов организации производства технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС), которая во многом определяет эффективность функционирования предприятий автосервиса, а также использования транспорта в эксплуатации.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению	сервисный	- осуществление процесса предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий; - проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; - формирование и развитие клиентурных отношений
	технологический	- разработка технологии процесса сервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса; - выбор материальных ресурсов, оборудования и специальных средств для осуществления процесса сервиса
31 Автомобилестроение	сервисный	- обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	ОТФ С. Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС, уровень квалификации - 5	С/01.5 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС
		С/02.5 Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю
	ОТФ Д. Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их	D/01.6 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов

	компонентов, уровень квалификации - 6	
		D/02.6. Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовать процесс предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий	ИПК-1.2. Анализирует рабочие процессы, конструктивные решения объектов сервиса. ИПК-1.3. Организует процесс предоставления услуги в рамках согласованных условий	Знает: особенности конструкции автотранспортных средств; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; перечень регламентных работ и сервисных услуг, прейскурант ; нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания автотранспортных средств Умеет: консультировать клиентов по вопросам ремонта автотранспортных средств и оформлять документы, связанные с сервисным обслуживанием автотранспортных средств; проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; определять уровень сложности и продолжительности ТО и ремонта АТС и их компонентов Владет: навыками консультирования потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
	ИПК-2.1. Проводит экспертизу объектов сервиса ИПК-2.2. Применяет методы диагностики объектов сервиса ИПК-2.3. Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления процесса сервиса	Знает: особенности конструкции АТС; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС Умеет: пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов; контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС Владет: навыками организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
ПК-2. Способен проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса			

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль направленности (профиля)).

Освоение дисциплины осуществляется в 4,5 семестре (очная форма обучения), в 4,5 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы автосервиса
- Электротехника и электроника
- Инженерная и компьютерная графика

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Автотранспортные средства
- Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9 з.е. (324 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	всего	4 семестр	5 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины, час	<u>324</u>	<u>144</u>	<u>180</u>
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	<u>98</u>	<u>46/14</u>	<u>52/18</u>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	<u>42</u>	<u>18/6</u>	<u>24/8</u>
лабораторные работы	=	=	=

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	<u>56</u>	<u>28/8</u>	<u>28/10</u>
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	<u>199</u>	<u>98/126</u>	<u>101/153</u>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	<u>199</u>	<u>98/126</u>	<u>101/153</u>
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	=	=	=
Контроль (часы на экзамен, зачет)	<u>27</u>	=	<u>27</u>
Промежуточная аттестация		Зачет	Экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час (семинарские)	Лабораторные работы, час		
	4семестр					
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3;	Тема 1. Нормативная база ТО и ремонта АТС	5	7	-	24	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Практическое занятие №1 Изучение нормативной базы ТО и ремонта АТС					Устный опрос.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 2. Система ТО и ремонта АТС	5	7	-	24	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №2. Изучение системы ТО и ремонта АТС					Семинар-конференция
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 3. Изучение сведений о предприятиях автосервиса	4	7	-	24	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №3					Устный опрос. Письменная работа.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 4. Основы организации ТО, ремонта АТС и предоставления услуг	4	7	-	26	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №4 Организация технического обслуживания автомобилей; Организация текущего ремонта автомобилей; Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
		18	28	-	98	
	5семестр					
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема5. Методы производства и организации технологического процесса ТО и ремонта АТС	3	3	-	12	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №5. Организация и управления производством; организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; технологическое проектирование производственных участков автотранспортных предприятий					Устный опрос.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2-	Тема 6. Организация приемки и выдачи автомобилей	3	3	-	12	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Практическое занятие № 6 Контрольный осмотр автомобиля перед выездом из парка и в пути; ЕТО автомобиля; ТО -1 автомобиля; ТО -2 автомобиля					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 7. Организация уборочно-моечных работ (УМР)	3	3	-	12	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №7 Организация уборочно-моечных работ (УМР)					Устный опрос.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 8. Организация диагностики	3	3	-	13	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №8 Организация диагностики					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 9. Организация работ по ТО и текущему ремонту (ТР) автомобилей на рабочих постах	3	4	-	13	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № Организация работ по ТО и текущему ремонту (ТР) автомобилей на рабочих постах					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 10. Организация работ на специализированных производственных участках	3	4	-	13	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №10 Организация работ на специализированных производственных участках					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2	Тема 11. Организация технического контроля	3	4	-	13	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №11 Организация технического контроля					Семинар-конференция. Тестирование по теме

ИПК-2.1- ИПК-2.3	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 12. Организация планирования, учета и отчетности на автосервисе	3	4	-	13	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №12 Организация планирования, учета и отчетности на автосервисе					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям
	Итого	24	28	-	101	
	ИТОГО по дисциплине	42	56	-	199	
	Промежуточная аттестация по дисциплине	27				экзамен

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта, очная форма обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Собеседование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	8	5	40
Письменная работа	допускаются все студенты	2	5	10
Решение практических задач.	допускаются все студенты	5	5	25
Контрольные работы	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
Итого				100баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет, экзамен (по накопительно)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено

му рейтингу или компьютерное тестирование)			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
4 семестр								
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 1. Нормативная база ТО и ремонта АТС	1	-	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №1 (семинар-беседа)	31	Самостоятельное изучение темы	Тестирование
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 2. Система ТО и ремонта АТС	1	-	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №2 (семинар-беседа)	31	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 3. Общие сведения о предприятиях автосервиса	2	-	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №3 (семинар-беседа)	32	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 4. Основы организации ТО, ремонта АТС и предоставления услуг	2	-	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие	32	Самостоятельное изучение темы	

					№4 (семинар-беседа)			
Итого за 4 семестр		6	-	8		126		
Промежуточная аттестация по дисциплине						4	зачет	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 5. Методы производства и организации технологического процесса ТО и ремонта АТС	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №5 (семинар-беседа)	19	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 6. Организация приемки и выдачи автомобилей	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №6(семинар-беседа)	19	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 7. Организация уборочно-моечных работ (УМР)	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №7 (семинар-беседа)	19	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 8. Организация диагностики	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №8 (семинар-беседа)	19	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 9. Организация работ по ТО и текущему ремонту (ТР) автомобилей на рабочих постах	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №9 (семинар-беседа)	19	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2 - ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема10. Организация работ на специализированных производственных участках	1	-	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №10	19	Самостоятельное изучение темы	

					(семинар-беседа)			
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема11. Организация технического контроля	1	-	2	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС). Практическо е занятие №11 (семинар- беседа)	19	Самостоятельн ое изучение темы	
ПК-1 ИПК-1.2- ИПК-1.3; ПК-2 ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема12. Организация планирования, учета и отчетности на автосервисе	1	-	2	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС). Практическо е занятие №12 (семинар- беседа)	20	Самостоятельн ое изучение темы	
Итого за 5 семестр		8	-	10		153		
ИТОГО по дисциплине		10	-	18		279		
Промежуточная аттестация по дисциплине		13				9	экзамен	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта, заочная форма обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	6	10	60
Решение практических задач.	допускаются все студенты	6	5	30
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	1	10	10
Итого				100баллов

Форма проведения промежуточно й аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированна я оценка/балл	недифферен цированная оценка
Зачет, экзамен (по накопительном у рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворите льно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворитель но» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта

- Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Коваленко. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2016. - 229 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525206>.

2. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. образования по специальностям "Техн. эксплуатация автомобилей", "Проф. обучение и автосервис" / М. М. Болбас, А. С. Сай ; под ред. Е. Л. Савича. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2018. - 159 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=920520>.

Дополнительная литература:

3. Автомобили ВАЗ: Ремонт после аварий [Текст] : справочник / Р. Д. Кислюк и др.; под общ. ред. А. А. Звягина. – 2-е изд. – Л. : Машиностроение, 1989. – 333 с.

4. Волгин, В. В. Автосервис. Производство и менеджмент [Текст] : практ. пособие / В. В. Волгин. - Изд. 3-е. - М. : Дашков и К, 2007. - 517 с.

5. Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст] : учеб. для вузов по спец. «Сервис» / И. Э. Грибут ; под ред. В. С. Шуплякова, Ю. П. Свириденко. - М. : Альфа-М [и др.], 2008. - 476 с.

6. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты [Текст] : учеб. пособие для вузов. – М. : Академия, 2007. – 288 с.
7. Першин, В. А. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности «Сервис транспорт. и технолог. машин и оборудования (Автомоб. транспорт)». - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 414 с.
8. Родионов, Ю. В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. «Сервис транспорт. и технолог. машин и оборудования (Автомобильный транспорт)». - Ростов н/Д. : Феникс, 2008.- 440 с.
9. Селиванов, С. С. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] / С. С. Селиванов, Ю. В. Иванов. – М. : Транспорт, 1984. –198 с.
10. Сербиновский, Б. Ю. Экономика автосервиса. Создание автосервисного участка на базе действующего предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. «Сервис», «Автосервис», «Сервис и техн. эксплуатац. транспортных и технол. машин и оборуд. (Автомоб. транспорт)» / Б. Ю. Сербиновский. - М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2007. - 424 с.
11. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей [Текст] : справочник / Р.А. Попржединский и др.. – М. : Транспорт, 1988. - 176 с.
12. Фастовцев, Г.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих гражданам [Текст] / Г. Ф. Фастовцев . – М. : Транспорт, 1988. – 232 с.

Периодические издания:

1. Автоматика на транспорте.
2. Автомобиль и сервис.
3. Мир транспорта.
4. Транспорт и сервис.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Автомобили [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://auto.rin.ru/cgi-bin/main.pl?id=4032&id_section=334. – Загл. с экрана.
2. ИНТУИТ. Национальный Открытый Университет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Колеса.ru [Электронный журнал] : автомобильный онлайн-журнал. – Режим доступа: <http://www.kolesa.ru>. – Загл. с экрана.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elib.tolgas.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
9. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

10. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/>. – Загл. с экрана.
11. Материалы для швейного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hymo.ru/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

1. Какие методы определения периодичности ТО Вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
2. Что нужно знать для определения оптимальной периодичности зачистки коллектора стартера?
3. Почему лампочки головного освещения не обслуживают (не заменяют) в плановом порядке?
4. В каком случае строгое соблюдение установленной периодичности замены масла в двигателе не имеет большого значения?
5. Чем может отличаться ситуация реального использования оборотных агрегатов в АТП от рассмотренных вариантов расчета?
6. Что на Ваш взгляд препятствует применению теории массового обслуживания для решения вопросов технической эксплуатации автомобилей?
7. Можно ли инженеру после года работы в АТП знать средний срок службы и средний ресурс деталей автомобиля? Что для этого требуется?
8. В чем разница методов обработки результатов испытаний долговечности усеченных слева или справа? Что в них общего?
9. Чем будет отличаться от рассмотренного примера обработка результатов наблюдений за разновозрастным парком автомобилей, если наблюдаемая деталь – ресурса?
10. В чем суть требования нормоконтроля и технологического контроля?
11. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
12. Какое назначение участка приемки и выдачи автомобилей?
13. Назовите правила приемки и выдачи легковых автомобилей.
14. Организация участка приемки и выдачи автомобилей.
15. В чем заключается технологический процесс УМР и назовите какое оборудование применяется?
16. Назначение и место диагностики. Виды, содержание работ, оборудование.
17. Опишите порядок организации и проведения работ ТО на постах.
18. Опишите порядок и организацию проведения работ при выполнении ТР.
19. Типаж постов ТО и ТР АТС.

Какой технической документацией и каким оборудованием обеспечены посты ТО и ТР?

20. Что понимают под механизацией и автоматизацией работ?
21. Технология ремонта коленчатых валов а/м
22. Как классифицируются виды механизации технологических процессов в зависимости от степени замены ручного труда?
23. Классификация и основные элементы технологического оборудования для ТО и ремонта автомобилей.
24. В какой последовательности осуществляется разработка типовых решений по механизации ремонта автомобилей?
25. По каким принципам классифицируется оборудование?

26. Что включают в себя требования к конструкторской документации на разрабатываемое оборудование?
 27. В чем суть требования нормоконтроля и технологического контроля?
 28. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
 29. Что такое технический проект?
 30. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
 31. Что такое технический проект?
 32. Какие факторы определяют экономичность устройства оборудования?
 33. Перечислите виды расчетов, применяемых при проектировании оборудования АТП.
 34. Каковы этапы проведения проектного расчета?
 35. Приведите классификацию зажимных устройств.
 36. В какой последовательности выполняется расчет рычажных устройств?
 37. Как определяется наружный диаметр кругового эксцентрика?
 38. Приведите классификацию приводов оборудования.
 39. Изложите последовательность расчета приспособлений с электромагнитным приводом.
 40. Каково устройство и принцип действия электростатической плиты?
 41. Каковы конструктивные принципы улучшения качества деталей?
 42. Какие вы знаете мероприятия, направленные на увеличение срока службы узлов и деталей?
 43. Каковы конструктивные принципы снижения износа?
 44. Кузнечно-прессовое производство
 45. Охарактеризуйте технологические способы повышения производительности механической обработки.
 46. Каковы основные требования к технологичности деталей, подвергающихся термической обработке?
 47. Каковы основные требования к технологичности сварных конструкций при проектировании?
 48. Проиллюстрируйте и охарактеризуйте конструкторские способы повышения производительности механически обрабатываемых деталей.
- Перечислите правила по выбору места приложения и направлению силы зажима объекта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие методы определения периодичности ТО Вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
2. Что нужно знать для определения оптимальной периодичности зачистки коллектора стартера?
3. Почему лампочки головного освещения не обслуживают (не заменяют) в плановом порядке?
4. В каком случае строгое соблюдение установленной периодичности замены масла в двигателе не имеет большого значения?
5. Чем может отличаться ситуация реального использования оборотных агрегатов в АТП от рассмотренных вариантов расчета?
6. Что на Ваш взгляд препятствует применению теории массового обслуживания для решения вопросов технической эксплуатации автомобилей?
7. Можно ли инженеру после года работы в АТП знать средний срок службы и средний ресурс деталей автомобиля? Что для этого требуется?
8. В чем разница методов обработки результатов испытаний долговечности усеченных слева или справа? Что в них общего?

9. Чем будет отличаться от рассмотренного примера обработка результатов наблюдений за разновозрастным парком автомобилей, если наблюдаемая деталь – рессора?
10. В чем суть требования нормоконтроля и технологического контроля?
11. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
12. Какое назначение участка приемки и выдачи автомобилей?
13. Назовите правила приемки и выдачи легковых автомобилей.
14. Организация участка приемки и выдачи автомобилей.
15. В чем заключается технологический процесс УМР и назовите какое оборудование применяется?
16. Назначение и место диагностики. Виды, содержание работ, оборудование.
17. Опишите порядок организации и проведения работ ТО на постах.
18. Опишите порядок и организация проведения работ при выполнении ТР.
19. Типаж постов ТО и ТР АТС.
20. Какой технической документацией и каким оборудованием обеспечены посты ТО и ТР?

Темы докладов, рефератов

Тема 1. Сущность нормативная базы ТО и ремонта АТС

Тема 2. Составные элементы системы ТО и ремонта АТС

Тема 3. Общая структура предприятий автосервиса

Тема 4. Схема организации уборочно-моечных работ (УМР)

Тема 5. Методы производства и организации технологического процесса ТО и ремонта

АТС

Тема 6. Схема организации приемки и выдачи автомобилей

Тема 4. Организационная структура ТО, ремонта АТС и предоставления услуг

Перечень вопросов для итогового тестирования

1. Какие методы определения периодичности ТО Вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
2. Что нужно знать для определения оптимальной периодичности зачистки коллектора стартера?
3. Почему лампочки головного освещения не обслуживают (не заменяют) в плановом порядке?
4. В каком случае строгое соблюдение установленной периодичности замены масла в двигателе не имеет большого значения?
5. Чем может отличаться ситуация реального использования оборотных агрегатов в АТП от рассмотренных вариантов расчета?
6. Что на Ваш взгляд препятствует применению теории массового обслуживания для решения вопросов технической эксплуатации автомобилей?
7. Можно ли инженеру после года работы в АТП знать средний срок службы и средний ресурс деталей автомобиля? Что для этого требуется?
8. В чем разница методов обработки результатов испытаний долговечности усеченных слева или справа? Что в них общего?
9. Чем будет отличаться от рассмотренного примера обработка результатов наблюдений за разновозрастным парком автомобилей, если наблюдаемая деталь – рессора?
10. В чем суть требования нормоконтроля и технологического контроля?
11. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
12. Какое назначение участка приемки и выдачи автомобилей?
13. Назовите правила приемки и выдачи легковых автомобилей.
14. Организация участка приемки и выдачи автомобилей.

15. В чем заключается технологический процесс УМР и назовите какое оборудование применяется?
16. Назначение и место диагностики. Виды, содержание работ, оборудование.
17. Опишите порядок организации и проведения работ ТО на постах.
18. Опишите порядок и организация проведения работ при выполнении ТР.
19. Типаж постов ТО и ТР АТС.
20. Какой технической документацией и каким оборудованием обеспечены посты ТО и ТР?
21. Что понимают под механизацией и автоматизацией работ?
22. Технология ремонта коленчатых валов а/м
23. Как классифицируются виды механизации технологических процессов в зависимости от степени замены ручного труда?
24. Классификация и основные элементы технологического оборудования для ТО и ремонта автомобилей.
25. В какой последовательности осуществляется разработка типовых решений по механизации ремонта автомобилей?
26. По каким принципам классифицируется оборудование?
27. Что включают в себя требования к конструкторской документации на разрабатываемое оборудование?
28. В чем суть требования нормоконтроля и технологического контроля?
29. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
30. Что такое технический проект?
31. Какие стадии разработки нового оборудования предусмотрены стандартом?
32. Что такое технический проект?
33. Какие факторы определяют экономичность устройства оборудования?
34. Перечислите виды расчетов, применяемых при проектировании оборудования АТП.
35. Каковы этапы проведения проектного расчета?
36. Приведите классификацию зажимных устройств.
37. В какой последовательности выполняется расчет рычажных устройств?
38. Как определяется наружный диаметр кругового эксцентрика?
39. Приведите классификацию приводов оборудования.
40. Изложите последовательность расчета приспособлений с электромагнитным приводом.
41. Каково устройство и принцип действия электростатической плиты?
42. Каковы конструктивные принципы улучшения качества деталей?
43. Какие вы знаете мероприятия, направленные на увеличение срока службы узлов и деталей?
44. Каковы конструктивные принципы снижения износа?
45. Кузнечно-прессовое производство
46. Охарактеризуйте технологические способы повышения производительности механической обработки.
47. Каковы основные требования к технологичности деталей, подвергающихся термической обработке?
48. Каковы основные требования к технологичности сварных конструкций при проектировании?
49. Проиллюстрируйте и охарактеризуйте конструкторские способы повышения производительности механически обрабатываемых деталей.

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.