

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2022 08:40:48

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Управление качеством и инновационные технологии"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05. Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Лисова
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Е.А. Лисова
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.05. Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: процедуры и технологии конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации Умеет: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеет: навыками разработки конструкторской документации; навыками разработки основных, производных и вспомогательных лекал; навыками выполнения градации лекал; навыками разработки технических описаний	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.4. Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторских работ	Знает: стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации Умеет: использовать инструменты и приемы конструирования швейных изделий Владеет: навыками составления технических заданий на проектирование моделей швейных изделий; навыками разработки конструкторской документации на проектируемое изделие; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви
ПК-6. Способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИПК-6.1. Осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации ИПК-6.2. Осуществляет контроль качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия	Знает: критерии оценки качества швейных изделий; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля Умеет: осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений и контроля качества на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса.

Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса.

Этапы конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам к запуску новых моделей

Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг.

Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации.

Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя.

Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции.

Разработка технической документации на модель.

Процедуры и методы авторского контроля

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций швейных изделий различного ассортимента, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	производственно - конструкторский	- Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований
	проектный (дизайнерский)	- Выполнение работ по эскизному проектированию, макетированию, моделированию, конструированию моделей швейных изделий
21 Легкая и текстильная промышленность	производственно - конструкторский	- Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
	проектный (дизайнерский)	- Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ - Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением швейных изделий

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, уровень квалификации - 6	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	ОТФ А. Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна, уровень квалификации - 6	А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ D. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	D/02.6 Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента; разрабатывает конструкции швейных изделий ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал, градиацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	Знает: процедуры и технологии конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации Умеет: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию Владеет: навыками разработки конструкторской документации; навыками разработки основных, производных и вспомогательных лекал; навыками выполнения градиации лекал; навыками разработки технических описаний	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.4. Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторских работ	Знает: стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации Умеет: использовать инструменты и приемы конструирования швейных изделий Владеет: навыками составления технических заданий на проектирование моделей швейных изделий; навыками разработки конструкторской документации на проектируемое изделие; навыками работы с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви
ПК-6. Способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ИПК-6.1. Осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании и изготовлении швейных изделий и подготовке технической документации ИПК-6.2. Осуществляет контроль качества и соответствия внешнего вида готовых швейных изделий дизайн-проекту изделия	Знает: критерии оценки качества швейных изделий; процедуры и методы авторского дизайнерского контроля Умеет: осуществлять поэтапный контроль качества швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений и контроля качества на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Конструирование швейных изделий;
- Компьютерные технологии в производстве изделий легкой промышленности.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Особенности конструирования и изготовления детской одежды;
- Основы дипломного проектирования.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	традиционныйс использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	80 / 16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	22 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	58 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	37 / 119
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	37 / 119
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/ 9
Промежуточная аттестация	экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.3.	Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса.	1				Лекция-визуализация
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых моделей. 1.Перечень и характеристика этапов конструкторской производства к внедрению новой моды. Плановое и оперативное проектирование одежды по индивидуальным заказам. Сущность двухуровневой конструкторской подготовки производства. 2. Нормативно-техническая и конструкторская документация, используемая при подготовке новых моделей одежды к внедрению в производство. 3.Этапы конструкторской подготовки производства: разработка лекал оригиналов базисного размера, конфекционирование, изготовление опытного образца, уточнение конструкции, изготовление рабочих лекал. 4. Совершенствование документации, используемой при проектно-конструкторских разработках.	2				Лекция-визуализация
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг. 1. Состав проектно-конструкторской документации, используемой при раскрое изделий по заказам населения в зависимости от вида оказываемых услуг и для изготовления швейных изделий мелкими партиями без предварительных заказов. 2. Оформление конструкторской документации для лекал базовой конструкции, перспективных базовых конструкций, универсальной базовой конструкции, базовой конструкции для изготовления одежды-полуфабриката, для изготовления по образцам.	2				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	3. Конструкторские документы: графические и текстовые, проектные и рабочие; групповые и базовые.					
	Практическое занятие № 1.Анализ конструкторской документации для внедрения новых моделей одежды на предприятиях сферы сервиса в соответствии с видом оказываемых услуг.			6		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-1: ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации. 1. Исходная информация, необходимая для разработки рабочих чертежей лекал; - Технический чертеж конструкции; - Методы технологической обработки; - Свойства материалов, входящих в пакет одежды. 2. Принципы формирования исходной информации для проектирования конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды.			8		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам. 1. Классификация лекал по назначению: лекала оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала. 2. Виды лекал: основные, производные, вспомогательные. 3. Технические требования к оформлению основных лекал. 4. Последовательность разработки лекал основных деталей одежды. 5. Технические требования к оформлению производных лекал. 6. Последовательность разработки лекал производных деталей одежды: воротника, подборта, подкладки и прокладки.	5				Лекция-визуализация Тестирование №1

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	7. Технические требования к оформлению вспомогательных лекал.					
	8. Последовательность разработки вспомогательных лекал.					
	Практическое занятие № 3. Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал.			10		Выполнение заданий.
	Практическое занятие № 4. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды со сложным покроем.			8		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-1: ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя. 1. Последовательность намелки спинки типовой конструкции с втачным рукавами. 2. Последовательность намелки полочки типовой конструкции с втачным рукавами. 3. Последовательность намелки рукава. 4. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых по: - показателям осанки; - высоте плеч; - в области груди; - в области живота; - верхних конечностей; - нижних конечностей	4				Лекция-визуализация Тестирование №2
	Практическое занятие № 5. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых.			8		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции. 1. Состав конструкторской документации. 2. Устройство измерительного жилета.	4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	3. Порядок проведения примерки измерительного жилета. 4. Особенности разработки лекал для раскроя изделий методом гибкой конструкции. 5. Последовательность намелки основных деталей плечевого изделия.					
	Практическое занятие № 6. Макетно-жилетный метод проектирования конструкций одежды на заказчиков с отклонениями от типовых.			8		Выполнение заданий.
	Практическое занятие № 7. Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покров.			10		Выполнение заданий.
	Самостоятельная работа				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 8. Разработка технической документации на модель. 1.Образец модели, комплект лекал деталей (верха, подкладки, приклада) проектируемого изделия базового размеророста или на все рекомендуемые размеры и роста, техническое описание (ТО) на модель.	1				
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
ПК-6: ИПК-6.1. ИПК-6.2	Тема 9. Процедуры и методы авторского контроля. 1.Составляющие процесса контроля, виды и уровни его применения. 2. Методы контроля продукции.	1				
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практической работе. Оформление отчетов по практической работе.
	ИТОГО	22		58	37	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	7	3	21
Отчет по практическим работам	допускаются все студенты	7	3	21
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	18	18
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-1: ИПК-1.3.	Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса.					10	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых моделей.	1			Лекция-визуализация	10	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг.	1		6	Лекция-визуализация Практическое занятие №1	10	Самостоятельное изучение темы	Отчет по практической работе
ПК-1: ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации.	0,5			Лекция-визуализация	15	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам.	0,5		4	Лекция-визуализация Практическое занятие № 3	15	Самостоятельное изучение темы	Отчет по практической работе
ПК-1: ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя.	0,5			Лекция-визуализация	15	Самостоятельное изучение темы	
ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4. ПК-5: ИПК-5.4. ПК-6: ИПК-6.1.	Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции.	0,5			Лекция-визуализация	15	Самостоятельное изучение темы	
ПК-5: ИПК-5.4.	Тема 8. Разработка технической документации на модель.	1			Лекция-визуализация	15	Самостоятельное изучение темы	
ПК-6: ИПК-6.1. ИПК-6.2	Тема 9. Процедуры и методы авторского контроля.	1			Лекция-визуализация	14	Самостоятельное изучение темы	
	ИТОГО	6		10		119		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ	допускаются все студенты	2	20	40
Отчет по практическим работам	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов по специальности «Сервис» / Т. Ю. Воронкова. – Документ HTML. – М. : ФОРУМ [и др.], 2017. – 128 с. : ил. – Библиогр.: с. 122-124. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=>

Дополнительная литература

1. Куренова, С. В. Конструирование одежды[Текст] : учеб.пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 479 с., 80 МБ : ил.
2. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды[Текст] : учеб.пособие для вузов / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. – М. : Моск. Гос. акад. Лег. Пром-сти, 2002. – 216 с., 9,26 МБ : ил.
3. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по дисциплинам «САПР одежды», «Конструирование одежды», «Конструкт.-технол. Подгот. Пр-ва», курсовому и диплом.проектированию / Г. И. Сурикова [и др.]. – Документ HTML. – М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013. – 335 с. – Библиогр.: с. 299-306. – Прил.. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404404#none5>.
4. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя[Текст] : учеб.пособие для вузов по специальностям «Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. Изделий», «Экспертиза качества и сертификация услуг и работ», «Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотаж. Изделий» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – М. : ФОРУМ [и др.], 2005. – 429 с. : ил.
5. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды[Электронный ресурс] : учеб.для вузов по направлению подгот. «Худож. Проектирование изделий текстил. И лег. Пром-сти» / Е. А. Янчевская. – 2-е изд., испр. – Документ AdobeAcrobat. – М. : Академия, 2010. – 62 МБ, 382 с. : ил. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия практического типа. Учебные аудитории для занятий практического типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Анализ конструкторской документации для внедрения новых моделей одежды на предприятиях сферы сервиса в соответствии с видом оказываемых услуг.

1. Изучить содержание конструкторской документации на новую модель одежды.
2. Изучить содержание и порядок разработки технического описания на новую модель в зависимости от назначения технической документации.
3. Разработать техническое описание на новую модель одежды для заданного вида услуг.
4. Анализ результатов работы.
5. Оформить отчет.

Практическое занятие № 2. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды.

1. Изучить требования и подготовить исходную информацию для разработки лекал основных деталей одежды.
2. Рассчитать величины технологических припусков в лекалах.
3. Оформить контуры лекал верха основных деталей. Вырезать лекала.
4. Выполнить анализ результатов работы.
5. Оформить отчет.

Практическое занятие № 3. Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал.

1. Изучить требования к конструкции лекал производных деталей.
2. Построить чертежи лекал производных деталей из основного материала.
3. Построить чертежи лекал деталей подкладки.
4. Построить чертежи лекал деталей прокладки.
5. Построить чертежи вспомогательных лекал.
6. Оформить контуры производных и вспомогательных лекал. Вырезать лекала.
7. Выполнить анализ результатов работы.
8. Оформить отчет.

Практическое занятие № 4. Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды со сложным покроем.

1. Выбрать модель женской верхней одежды. И составить описание внешнего вида.
2. Разработать конструкцию выбранной модели.
3. Подготовить исходную информацию для разработки лекал, скопировать основные детали с чертежа конструкции.
4. Рассчитать величины технологических припусков в лекалах.
5. Оформить контуры лекал верха основных деталей. Вырезать лекала.
6. Построить чертежи лекал (по заданию преподавателя).
7. Выполнить анализ результатов работы.
8. Оформить отчет.

Практическое занятие № 5. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых.

1. Ознакомиться со способами корректировки лекал и конструкций при раскрое одежды на фигуры с отклонениями от типовых.
2. Выполнить анализ корректировки лекал и дать рекомендации по внесению изменений в конструкцию при намелке лекал в зависимости от характера отклонений конкретной фигуры от типовой.
3. Изучение принципов намелки по внесению изменений в конструкцию основных деталей одежды.
4. Выполнить намелку конструкции заданной модели по комплекту лекал БК в соответствии с размерами индивидуальной фигуры.
5. Выполнить анализ результатов работы.
6. Оформить отчет.

Практическое занятие № 6. Макетно-жилетный метод проектирования конструкций одежды на заказчиков с отклонениями от типовых.

1. Ознакомиться с методикой беспримерочного раскроя и изготовления одежды с использованием метода гибкой конструкции, составом необходимой конструкторской документацией.
2. Ознакомиться с конструкцией измерительного жилета, комплектом лекал и структурой паспорта-заказа.
3. Выполнить примерку измерительного жилета на фигуре и оформить паспорт-заказ.
4. Провести намелку лекал исходной модельной конструкции в соответствии с паспортом заказа.
5. Раскроить и изготовить макет одного из изделий на фигуру заказчика и оценить качество его посадки.
6. Выполнить анализ результатов работы.
7. Оформить отчет.

Практическое занятие № 7. Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покров.

1. Изучить методику и технику градации лекал швейных изделий по размерам и ростам.
2. Подготовить исходную информацию для градации лекал изделия заданного вида по одной из предложенных преподавателем методик.
3. Выполнить градацию по размерам и ростам основных лекал изделия заданного вида.
4. Выполнить анализ результатов работы.
5. Оформить отчет.

8.1.2. Типовые тестовые задания

(ПК-1: ИПК-1.3, ИПК-1.4; ПК-5: ИПК-5.4; ПК-6: ИПК-6.1; ИПК-6.2)

Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса

- 1) Основными целями конструкторской подготовки производства являются:
 - a) непрерывное совершенствование качества продукции
 - b) повышение уровня технологичности конструкции
 - c) снижение себестоимости новой продукции за счет изготовления и совершенствования конструкции изделия
 - d) обеспечение охраны труда и техники безопасности, а также удобств при эксплуатации и ремонте новых изделий

е) все ответы верны

2) Для чего служит отдел моделирования?

- а) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
- б) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- в) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- г) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

3) Для чего служит конструкторский отдел

- а) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
- б) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- в) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- г) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

4) Для чего предназначена группа нормирования?

- а) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
- б) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- в) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- г) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

5) Для чего предназначен технологический отдел?

- а) определяет художественно-эстетический уровень выпускаемой продукции
- б) разрабатывает конструкции промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием
- в) разрабатывает наиболее прогрессивные трудосберегающие и энергосберегающие технологии, создает унифицированную групповую технологию ассортиментных серий моделей
- г) определяет и нормирует расход основных, прикладных и отделочных материалов и фурнитуры

6) Основными функциями художественно-технического совета предприятия являются:

- а) утверждение новых моделей швейных изделий, предназначенных для внедрения в производство
- б) переутверждение, в связи с истечением срока действия, образцов-эталонов на продукцию текущей выработки и определение нового срока их действия
- в) оценка качества промышленных коллекций изделий для подготовки их к ярмаркам оптовой продажи товаров
- г) использование при проектировании продукции существующих стандартов и унифицированных полуфабрикатов

7) Основными задачами КПП являются:

- а) изучение нового направления в одежде
- б) освоение особенностей моделирования, конструирования и технологии изготовления новой моды и подготовка материалов-рекомендаций для предприятия швейной отрасли
- в) разработка коллекций модного ассортимента

- d) все ответы верны
- 8) При плановом проектировании
- разрабатываются направляющие коллекции моделей одежды различных ассортиментных групп
 - осуществляется разработка образцов одежды по заказам населения
- 9) При оперативном проектировании
- разрабатываются направляющие коллекции моделей одежды различных ассортиментных групп
 - осуществляется разработка образцов одежды по заказам населения
- 10) Основными задачами какого отдела является эскизная проработка промышленной коллекции, авторский надзор, маркетинговые исследования и изучение покупательского спроса на новые виды продукции?
- отдел моделирования
 - конструкторский отдел
 - технологический отдел

Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых моделей

- 1) На стадии какого проектирования определяют назначение изделия, основные требования и принципы построения, формируют техническое задание на проектирование новой модели?
- предварительного проектирования
 - эскизного проектирования
 - технического проектирования
- 2) На стадии какого проектирования выполняются опытно-конструкторские работы по всесторонней обработке основных принципов и положений, определяющих функционирование будущего изделия, а также разрабатывается и изучается эскиз модели?
- предварительного проектирования
 - эскизного проектирования
 - технического проектирования
- 3) На стадии какого проектирования выполняется тщательная проработка всех схемных, конструкторских и технологических решений, результатом которых является разработка полного комплекта проектно-конструкторской документации, необходимой для качественного изготовления опытного образца или образца проектируемой модели?
- предварительного проектирования
 - эскизного проектирования
 - технического проектирования
- 4) Чертеж детали –это _____
- документа, содержащий изображение детали кроя, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия
 - документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
 - документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия
- 5) Сборочный чертеж-это _____
- документа, содержащий изображение детали кроя, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия

- b) документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
- c) документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия

6) Спецификация к сборочному чертежу – это _____

- a) документа, содержащий изображение детали кроя, ее измерения, данные об особенностях ее обработки при изготовлении изделия
- b) документ, содержащий изображение и соединение деталей в узлы и данные для его изготовления и контроля
- c) документ, указывающий какое количество лекал и деталей кроя из какого материала необходимо для изготовления изделия

7) Чертеж общего вида-это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

8) Конфекционная карта-это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

9) Чертеж градации лекал – это _____

- a) документ, определяющий внешний вид изделия, основные размеры и конструкцию как всего изделия, так и его составных частей
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

10) Техническое описание-это _____

- a) итоговый документ, в разработанной конструкторской документации, который содержит данные, необходимые для изготовления проектируемой модели с учетом способа производства
- b) документ, содержащий перечень и образцы всех материалов и фурнитуры, которые необходимы для изготовления изделия
- c) документ, содержащий чертежи деталей изделия на все рекомендуемые размеры и роста

Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг

1) В ателье принимают заказы на:

- a) выполнение изделий по измерениям фигуры заказчика с разработкой индивидуального эскиза модели
- b) выполнение изделий из одежды-полуфабриката с последующей примеркой и окончательной подгонкой по фигуре

- c) выполнение изделий по измерениям фигуры заказчика с выбором модели из готовых образцов, представленных в салоне ателье
 - d) все ответы верны

- 2) Конструкторская документация для проектирования одежды по индивидуальным заказам населения разрабатывается в виде:
 - a) перспективных базовых конструкций
 - b) базовой конструкции на модель текущей моды
 - c) универсальной базовой конструкции на группу моделей текущей моды
 - d) модельных конструкций

- 3) Техническое описание на базовую конструкцию состоит из:
 - a) описание базовой модели-конструкции
 - b) зарисовка изделия
 - c) описание базовой конструкции
 - d) таблица измерений заготовленного полуфабриката с размерами припусков в лекалах
 - e) приемки, маркировки, упаковки
 - f) спецификация деталей

- 4) Конструкторская документация на базовую конструкцию состоит из:
 - a) комплекта лекал основных деталей изделия и технического описания
 - b) из комплекта лекал вспомогательных деталей и технического описания
 - c) из основных и вспомогательных лекал и технического описания

- 5) Отличительной особенностью разработки лекал по индивидуальным заказам является то, что
 - a) чертежи лекал на типовую фигуру разрабатываются с нанесенными участками корректировки
 - b) на лекалах не проставляют расчетные формулы

- 6) Перспективные базовые конструкции разрабатываются:
 - a) в остро модной силуэтной форме, в одном размере и росте и выполняют с учетом индивидуальных особенностей модного в данный период типажа демонстратора
 - b) на изделия более спокойных, умеренных форм и предназначаются для непосредственного использования в ателье для проектирования по ним изделий на конкретную фигуру с учетом измерений и особенностей телосложения заказчика

- 7) Базовые конструкции разрабатываются:
 - a) в остро модной силуэтной форме, в одном размере и росте и выполняют с учетом индивидуальных особенностей модного в данный период типажа демонстратора
 - b) на изделия более спокойных, умеренных форм и предназначаются для непосредственного использования в ателье для проектирования по ним изделий на конкретную фигуру с учетом измерений и особенностей телосложения заказчика

- 8) Какие маркировочные данные наносят на лекала деталей швейного изделия?
 - a) наименование лекал
 - b) наименование изделия
 - c) номер модели
 - d) назначение лекал
 - e) наименование деталей
 - f) количество деталей для раскроя
 - g) размеры деталей
 - h) все ответы верны

9) При разработке чертежей лекал для изготовления одежды в виде полуфабрикатов учитывают:

- a) чертежи лекал на типовую фигуру разрабатываются с нанесенными участками корректировки
- b) на лекалах не проставляют расчетные формулы
- c) контуры лекал при раскрое не подвергают корректировке

10) Для раскроя деталей изделия на лекалах наносят

- a) линию долевого направления ткани
- b) линии допускаемых отклонений от долевого направления
- c) линии максимальной и минимальной ширины надставок в местах их расположения согласно отраслевым стандартам на изделие
- d) контрольные надсечки для совмещения деталей при их соединении
- e) все ответы верны

Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации

1) Рабочая документация включает в себя

- a) комплект лекал
- b) чертеж основы
- c) технологические карты основных конструктивных узлов

2) Технический чертеж конструкции должен содержать следующую информацию

- a) конструктивные линии (груди, талии, бедер и т.д.), линии направления нитей основы или петельных столбиков
- b) монтажные надсечки на контурах деталей
- c) величины деформаций
- d) линии контрольных измерений и контрольные размеры
- e) все ответы верны

3) Количество монтажных надсечек, которые наносятся на окате рукава и пройме

- a) не менее четырех
- b) не менее трех
- c) не менее шести

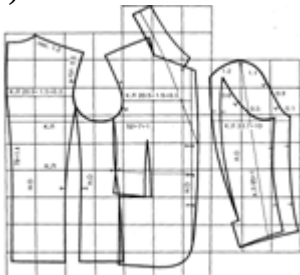
4) Как наносятся монтажные надсечки на лекалах

- a) перпендикулярно срезам
- b) параллельно срезам

5) В соответствии с техническими условиями на раскрой деталей определяют

- a) направление нити основы на деталях одежды и допускаемые отклонения
- b) монтажные надсечки
- c) линии контрольных измерений

6) S: Как называется чертеж, изображенный на рисунке



- a) технический
- b) рабочий

с) основной

7) Основные соединительные швы верхней одежды выполняют шириной

- a) 1 см
- b) 0,5-0,7 см
- c) 0,7-1,5 см

8) Краевые обтачные швы выполняют шириной

- a) 1 см
- b) 0,5-0,7 см
- c) 0,7-1,5 см

9) Ширину подгиба низа изделия и низа рукава проектируют равной

- a) 3-4 см
- b) 2-3 см
- c) 4-5 см

10) Если две надсечки оказываются рядом (одна для отделочной детали, вторая из числа обязательных), оставляют надсечку

- a) для отделочной детали
- b) для обязательной детали

Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

1) Лекала, которые соответствуют эталонному образцу модели изделия базисного размера и являются исходными для разработки основных, производных и рабочих лекал всех размеров и ростов

- a) лекала-оригиналы
- b) рабочие лекала
- c) лекала-эталоны

2) Лекала, которые получают по лекалам-оригиналам путем градации их на все размеры и роста, рекомендованные в разрабатываемой полнотно-возрастной группе

- a) лекала-эталоны
- b) рабочие лекала
- c) лекала-оригиналы

3) Лекала, которые используют для раскроя из ткани верха спинки, переда (полочки), рукава, нижнего воротника

- a) основные
- b) производные

4) Детали из прокладочных материалов раскраивают с использованием

- a) производных лекал
- b) основных лекал

5) Лекала, используемые в процессе пошива изделия для нанесения линий стачивания, настрачивания, расположения карманов, линии обреза

- a) вспомогательные
- b) основные
- c) производные

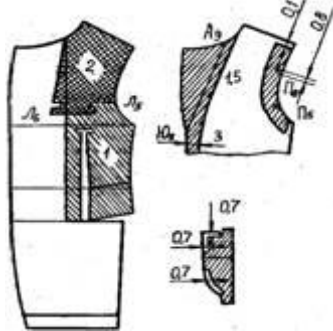
6) Лекала, предназначенные для нанесения линий на деталях, по которым прокладывают строчки, швы, стачивают вытачки, складки

- a) намеловочные вспомогательные
- b) лекала для уточнения срезов деталей
- c) производные

7) Лекала для обрезки края борта, низа изделия, нижнего воротника, внутреннего края борта

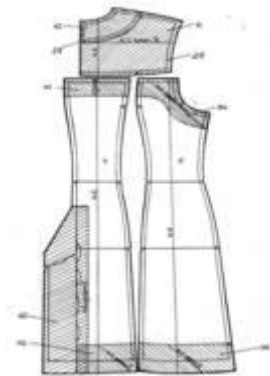
- a) лекала для уточнения срезов деталей
- b) производные
- c) намеловочные вспомогательные

8) Оформление, каких лекал изображено на рисунке



- a) вспомогательных лекал
- b) лекал подкладки

9) Лекала, каких деталей изображены на рисунке



- a) лекала верха кокетки, центральной детали, бочка спинки и клеевых прокладок пальто
- b) лекала верха кокетки, центральной детали, бочка спинки
- c) лекала верха центральной детали, бочка спинки

10) Что изображено на рисунке



- a) схема отработки продольных срезов пиджака на технологичность
- b) схема оформления контуров срезов деталей

Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя

1) Какие изменения вносят в конструкцию изделия по средней линии спинки для фигур с перегибистой осанкой

- a) не отводят от вертикали
- b) увеличивают отвод на 1 см

2) Какие изменения вносят в конструкцию изделия по средней линии спинки для фигур с сутулой осанкой

- a) не отводят от вертикали
- b) увеличивают отвод на 1 см

3) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с широкой спиной в сочетании с узкими плечами

a) уменьшают ширину спинки на уровне проймы, оставляя минимальную прибавку на свободное облегание, увеличивают длину плечевого среза, вводят дополнительную вытачку в плечевом срезе или горловине спинки для сохранения формы проймы и правильного направления нитей основы и утка

b) увеличивают ширину спинки на уровне проймы на счет увеличения прибавки на свободное облегание. Длину плечевого среза уменьшают переводом шва втачивания рукава, для чего плечевой срез сокращают, а высоту оката увеличивают на одну и ту же величину

4) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с узкой спиной в сочетании с широкими плечами

a) уменьшают ширину спинки на уровне проймы, оставляя минимальную прибавку на свободное облегание, увеличивают длину плечевого среза, вводят дополнительную вытачку в плечевом срезе или горловине спинки для сохранения формы проймы и правильного направления нитей основы и утка

b) увеличивают ширину спинки на уровне проймы на счет увеличения прибавки на свободное облегание. Длину плечевого среза уменьшают переводом шва втачивания рукава, для чего плечевой срез сокращают, а высоту оката увеличивают на одну и ту же величину

5) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с увеличенным выступом ягодиц

a) уменьшают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. Остальную часть величины измерения распределяют между боковыми срезами спинки и бочка

b) увеличивают отвод средней линии спинки на уровне бедер наполовину дополнительного измерения Вн. На остальную часть величины измерения уменьшают ширину спинки и бочка со стороны боковых срезов

6) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с плоской спинкой на уровне бедер

a) уменьшают отвод средней линии спинки на уровне бедер на половину дополнительного измерения Вн. Остальную часть величины измерения распределяют между боковыми срезами спинки и бочка

b) увеличивают отвод средней линии спинки на уровне бедер наполовину дополнительного измерения Вн. На остальную часть величины измерения уменьшают ширину спинки и бочка со стороны боковых срезов

7) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с широкими бедрами в сочетании с небольшим обхватом талии

- a) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий
- b) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне
- c) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- d) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной-уменьшают

8) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с разным уровнем наибольшей выпуклости бедер

- a) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий
- b) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне
- c) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- d) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположно - уменьшают

9) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с большим выступом живота по сравнению с выступом грудных желез

- a) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий
- b) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне
- c) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- d) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

10) Какие уточнения вносят в конструкцию изделия на фигуры с разным уровнем бедер (разнобокие фигуры)

- a) изделия рекомендуется проектировать с большим количеством вертикально расположенных конструктивных линий
- b) на изделия рекомендуется снимать две дополнительные мерки: высоту бедер от уровня талии до уровня наибольшей выпуклости бедер и обхват бедер на этом уровне
- c) увеличивают спуск линии талии переда на 0,5-1,5 см, и , соответственно , на эту величину опускают линию низа посередине переда
- d) длину боковых срезов в нижней части со стороны выпуклого бедра несколько увеличивают, а с противоположной - уменьшают

11) Какие изделия рекомендуются полным фигурам с увеличенным объемом в верхней части?

- a) изделия прямого и полуприлегающего силуэта с прямой юбкой
- b) изделия прилегающего силуэта
- c) изделия полуприлегающего силуэта, расширенные к низу

12) Какие изделия рекомендуются полным фигурам с увеличенным объемом в нижней части?

- a) изделия прямого и полуприлегающего силуэта с прямой юбкой
- b) изделия прилегающего силуэта
- c) изделия полуприлегающего силуэта, расширенные к низу

Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции

- 1) При работе с измерительным жилетом, как можно определить ширину горловины спинки?
 - a) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
 - b) с помощью разъема в конце плечевого шва
 - c) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне
- 2) При работе с измерительным жилетом, как можно определить положение плечевого шва, характер разноплечия?
 - a) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
 - b) с помощью разъема в конце плечевого шва
 - c) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне
- 3) При работе с измерительным жилетом, как можно определить объем по талии и бедрам со стороны спинки?
 - a) с помощью разъема и застежки по средней линии спинки вверх
 - b) с помощью вертикальных размеров по среднему и боковым срезам
 - c) с помощью вертикальных застежек на спинке отдельно по правой и левой стороне
- 4) Все отклонения, зафиксированные жилетом, необходимо записать на наряд-заказа. Какие отклонения записывают сначала
 - a) снятые с вертикальных застежек
 - b) снятые с горизонтальных застежек
- 5) Точки, расположенные по линии горизонтального членения полочки и спинки – со стороны линии полузаноса и наибольшего выступания груди, со стороны линии среднего шва спинки и наибольшего выступания лопаток называют
 - a) внешними
 - b) внутренними
- 6) Точки, расположенные по линии горизонтального членения полочки и спинки со стороны проймы называют
 - a) внутренними
 - b) внешними
- 7) Если с помощью жилета зафиксирована одна и та же величина отклонения в точке наибольшего выступания бедра и по низу на этой вертикали, то
 - a) боковую часть полочки передвигают параллельно в сторону увеличения или в сторону уменьшения
 - b) лекало передвигают параллельно на величину разрыва в точке наибольшего выступания бедра, а затем вращают лекало относительно этой точки на разницу между величиной разрыва этой точки и величиной разрыва по низу
- 8) Если с помощью жилета зафиксирована не одна и та же величина отклонения в точке наибольшего выступания бедра и по низу на этой вертикали, то_____
 - a) боковую часть полочки передвигают параллельно в сторону увеличения или в сторону уменьшения
 - b) лекало передвигают параллельно на величину разрыва в точке наибольшего выступания бедра, а затем вращают лекало относительно этой точки на разницу между величиной разрыва этой точки и величиной разрыва по низу
- 9) С каких деталей следует начинать раскладку и обмелку?

- a) с передней части полочки
- b) со спинки
- c) с рукава

10) С чего следует начинать обмелку спинки?

- a) с определения длины изделия
- b) с определения положения линии талии и бедер
- c) отметки линии разрыва верхней части спинки
- d) отметки верхнего угла лопаток
- e) все ответы верны

Тема 8. Разработка технической документации на модель

1) Документ, в разработанной конструкторской документации, который содержит данные, необходимые для изготовления проектируемой модели с учетом способа производства.

- a) техническое описание
- b) техническое описание
- c) спецификация к сборочному чертежу

2) Разработка технической документации на модель осуществляется в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и включает в себя:

- a) комплект лекал основных деталей изделия;
- b) техническое описание модели
- c) технико-экономические показатели на модель
- d) все ответы верны

3) Комплекс графических и текстовых документов, определяющих технологический процесс получения продукции – это _____

- a) технологическая документация
- b) конструкторская документация

4) Карты технологического маршрута детали по цехам относятся

- a) к конструкторской документации
- b) к технологической документации

5) В техническом задании выделяются следующие пункты

- a) наименование изделия, его назначение
- b) анализ моделей- аналогов, оценка основных технических показателей
- c) требования к материалам, выбор и обоснование методики конструирования

Тема 9. Процедуры и методы авторского контроля

1) Детали уточняют:

- a) в закройном цехе
- b) в швейном
- c) оба варианта верны

2) При контроле качества кроя проверяют:

- a) нет ли укорочения деталей сверх допускаемых отклонений
- b) нет ли перекосов
- c) совпадают ли контрольные надсечки
- d) все варианты верны

3) При контроле качества кроя следует проверять:

- a) верхнюю
 - b) нижнюю
 - c) несколько внутренних деталей пачки настила
 - d) все варианты верны
- 4) На лекалах, которыми проверяют крой, должны быть:
- a) нанесены линии допускаемых отклонений по срезам
 - b) линии допускаемых надставок
 - c) вырезы для контроля расположения линий обработки
 - d) все варианты верны
- 5) Правильно вырезанная деталь, должна выходить за края лекала на величину, не превышающую допускаемых отклонений по срезам, а именно:
- a) по пройме, горловине, окату рукавов, плечевым срезам-0,1 см
 - b) по боковым, бортовым срезам - 0,2 см
 - c) по низу деталей изделий - 0,3 см
 - d) все варианты верны
- 6) Контролер ОУК после проверки раскроенных деталей
- a) ставит клеймо на маршрутной карте
 - b) на документе, сопровождающем раскроенные детали
 - c) все варианты верны
- 7) Контроль технологического процесса - это _____
- a) проверка соответствия характеристик, режимов обработки и других показателей технологического процесса установленным требованиям
 - b) проверка выполнения технологического процесса
- 8) Основной формой контроля технологического процесса является:
- a) операционный контроль.
 - b) промежуточный контроль
- 9) После выполнения операции рабочий должен проверить:
- a) качество своей работы и передать полуфабрикат на следующую операцию
 - b) убедился, что эта работа выполнена в соответствии с инструкционно-технологической картой
 - c) все варианты верны
- 10) В процессе операционного контроля проверяются:
- a) качество обработки детали или узла,
 - b) ширина шва,
 - c) количество стежков в 1 см строчки
 - d) правильность совмещения надсечек в соединяемых деталях
 - e) величина посадки и ее распределение
 - f) правильность сутюживания, приутюживания
 - g) правильность конструктивных форм отдельных деталей и линий, расположения и сопряжения деталей
 - h) качество петель
 - i) прочность прикрепления пуговиц и другой фурнитуры
 - j) все варианты верны

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (7/7 семестр) (ПК-1: ИПК-1.3., ИПК-1.4.; ПК-5: ИПК-5.4.; ПК-6: ИПК-6.1. ИПК-6.2)

1. Каковы проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства?
2. Какова сущность конструкторской подготовки производства по индивидуальным заказам?
3. Какова структура конструкторской подготовки производства на предприятиях различного типа?
4. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам?
5. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления одежды-полуфабриката?
6. Каков состав проектно-конструкторской документации на швейные изделия, изготавливаемые мелкими партиями без предварительных заказов?
7. Каков состав проектно-конструкторской документации для изготовления модели по индивидуальным заказам по образцам?
8. Какие этапы конструкторской подготовки производства характерны для швейных предприятий сферы сервиса?
9. Назовите классификацию и виды лекал по назначению и способу построения.
10. Что включают в себя исходные для построения лекал-эталонов?
11. Технические требования к оформлению лекал основных деталей.
12. Технические требования к оформлению лекал производных деталей.
13. Технические требования к оформлению лекал вспомогательных деталей.
14. Технологичность и экономичность конструкций моделей одежды.
15. Прогнозирование и управление экономичностью моделей одежды.
16. Типовое проектирование новых моделей одежды.
17. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых.
18. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с сутулой осанкой.
19. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с перегибистой осанкой.
20. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с низкими плечами.
21. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с высокими плечами.
22. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с отклонениями в области груди.
23. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции плечевого изделия на фигуру с отклонениями в области живота.
24. Покажите схему намелки лекал базовых конструкции поясного изделия на фигуру с отклонениями в области ног.
25. Что входит в состав конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции?
26. Что представляет собой устройство измерительного жилета?

27. Как оформляется паспорт-заказ для раскроя плечевой одежды методом гибкой конструкции?
28. Схема намелки лекал плечевого изделия на индивидуальную фигуру методом гибкой конструкции.
29. Каковы основные принципы построения лекал основных деталей для раскроя плечевой одежды методом гибкой конструкции.
30. Каковы основные принципы построения лекал деталей клеевой прокладки?

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 85	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.