

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 15:18:03
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.06 Конструирование и моделирование швейных изделий

Направление подготовки:

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Технологический инжиниринг в индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2020 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Конструирование и моделирование швейных изделий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2017 г. № 48498).

Разработчик РПД:

 к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Н.А. Крюкова
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

 Е.А. Лисова
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.06. Конструирование и моделирование швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.2. Формулирует текущие и конечные цели проекта, находит оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения ИПК-5.4. Осуществляет разработку проектов швейных изделий с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров ИПК-5.5. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-5.6. Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторских работ	Знает: классификацию и ассортимент швейных изделий; конструкцию и составные части швейных изделий; размерные признаки тела человека; системы и методы конструирования изделий различного ассортимента; особенности и порядок разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента; ; основные приемы конструктивного моделирования; правила устранения дефектов моделей швейных изделий Умеет: составлять конструкторское задание на изготовление новых моделей швейных изделий; выбирать оптимальные конструктивные решения для создания функциональной, практичной и эстетичной одежды; выполнять расчеты и построение чертежа базовой и модельной конструкции изделия; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования; воплощать творческие замыслы в реальные конструкции; разрабатывать опытный образец модели; корректировать дефекты новых моделей швейных изделий по итогам испытания опытных образцов Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий по эскизам и образцам дизайнеров, технологическим картам; навыками составления конструкторской документации	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения об одежде. Основные функции, классификация и требования к одежде; Показатели качества и требования к одежде.

Форма и формирование одежды. Внешняя форма одежды, показатели качества и требования к одежде. Размеры форма и конструкция одежды. Взаимосвязь размеров, формы и

конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов; принципы расчета прибавок и припусков.

Классификация методов конструирования одежды. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.

Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ

Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ

Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ

Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.

Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ

Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ

Общие принципы конструктивного моделирования одежды. Основные этапы процесса разработки модельной конструкции.

Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.

Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции.

Конструирование воротников различных форм и моделей.

Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей

Качество одежды. Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты в одежде. Изготовление образцов моделей.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	- Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых швейных изделий - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ
21 Легкая и текстильная промышленность		- Создание моделей/ коллекций одежды - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ - Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/ коллекции одежды

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/ коллекций детской одежды и обуви С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви
	ОТФ D. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ОТФ С. Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых детских товаров уровень квалификации - 6	С/01.6 Технологическое обеспечение проектирования детских товаров

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен формулировать	ИПК-5.2. Формулирует текущие и конечные цели	Знает: классификацию и ассортимент швейных изделий;	21.002 Дизайнер детской одежды и

цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	проекта, находит оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения ИПК-5.4. Осуществляет разработку проектов швейных изделий с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров ИПК-5.5. Участвует в создании опытных образцов; участвует в проведении примерок ИПК-5.6. Разрабатывает проектную, рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторских работ	конструкцию и составные части швейных изделий; размерные признаки тела человека; системы и методы конструирования изделий различного ассортимента; особенности и порядок разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента; ; основные приемы конструктивного моделирования; правила устранения дефектов моделей швейных изделий Умеет: составлять конструкторское задание на изготовление новых моделей швейных изделий; выбирать оптимальные конструктивные решения для создания функциональной, практичной и эстетичной одежды; выполнять расчеты и построение чертежа базовой и модельной конструкции изделия; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования; воплощать творческие замыслы в реальные конструкции; разрабатывать опытный образец модели; корректировать дефекты новых моделей швейных изделий по итогам испытания опытных образцов Владеет: навыками разработки конструкций швейных изделий по эскизам и образцам дизайнеров, технологическим картам; навыками составления конструкторской документации	обуви 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров
---	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной и заочной форме обучения в 4-5 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы профессиональной деятельности в индустрии моды;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Проектирование швейных изделий в САПР;
- Технология швейных изделий из различных материалов;
- Адресное проектирование одежды.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	4 семестр	5 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины, час	216/216	108 / 108	108 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	90 / 28	46 / 14	44 / 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	40 / 12	18/6	22/6
лабораторные работы	- / -	-/-	- / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	50 / 16	28/8	22/8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 / 170	35 / 85	37 / 85
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72 / 170	35/85	37/85
выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -	- / -	- / -
Контроль (часы на зачет, экзамен)	54 / 18	27 / 9	27 / 9
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
4 семестр						
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				Лекция-визуализация.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 1. Общие сведения об одежде. Основные функции, классификация и требования к одежде; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды. 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Общие сведения об одежде. 2. Основные функции, классификация и требования к одежде. 3. Принципы формирования гардероба и ассортимента одежды.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 2. Внешняя форма одежды, показатели качества и требования к одежде. 1. Внешняя форма одежды. 2. Показатели качества и требования к одежде.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие №1. Анализ внешней формы и конструкции одежды.			4		Устный опрос. Решение экспериментальных задач. Тестирование №1.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 3. Размеры, форма и конструкция одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов; принципы расчета прибавок и припусков. 1. Размеры, форма и конструкция одежды. 2. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов. 3. Принципы расчета прибавок и припусков.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие №2. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.			4		Устный опрос. Решение экспериментальных задач. Тестирование №2.
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 4. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды 1. Общие принципы построения разверток. 2. Классификация методов построения разверток. 3. Муляж как способ конструирования одежды.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	4. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды. Виды чертежей конструкций одежды и правила их оформления.					
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 5. Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Виды поясных изделий. 2. Исходные данные для проектирования женских поясных изделий. 3. Построение чертежа конструкции прямой юбки. 4. Построение чертежа конструкции конических юбок. 5. Построение чертежа конструкции женских брюк. Баланс поясных изделий.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 3. Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Устный опрос. Решение практических задач.
	Практическое занятие № 4. Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Устный опрос. Решение практических задач.
	Практическое занятие № 5. Разработка чертежа основы конструкции женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Устный опрос. Семинар-конференция. Решение практических задач. Тестирование №3.
	Самостоятельная работа				6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 6. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ 2. Предварительный расчет конструкции. Построение базисной сетки. 3. Построение средней линии спинки. 4. Построение верхних контурных линий. 5. Построение линии талии и низа. 6. Баланс плечевого изделия. 7. Особенности построения чертежа конструкции изделий различных силуэтов.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 6. Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Устный опрос. Решение экспериментальных задач. Тестирование №4.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 7. Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции втачного рукава. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. 3. Построение чертежа конструкции двухшовного рукава. 4. Построение чертежа конструкции одношовного рукава с локтевой вытачкой и без локтевой вытачки.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 7. Разработка чертежей конструкции втачных рукавов женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №5.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 8. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции мужского плечевого изделия. 2. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18	-	28	35	
5 семестр						
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 9. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 10. Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ. 1. Исходные данные для построения чертежа. Этапы построения чертежа конструкции мужских брюк. 2. Построение чертежа основы конструкции мужских брюк.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 8. Разработка чертежа конструкции мужского костюма (пиджак, брюки) по ЕМКО ЦОТШЛ			3		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №6.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 11. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции. 1. Моделирование застежек 2. Моделирование складок 3. Построение чертежей карманов 4. Перевод вытачек 5. Дополнительное членение деталей.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 9. «Особенности разработки конструкции женского платья сложных форм»			3		Устный опрос. Решение практических задач.
	Практическое занятие № 10. «Моделирование втачных рукавов без изменения проймы»			3		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №7.
	Самостоятельная работа				7	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 12. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции. 1. Параллельное расширение деталей спинки и полочки. 2. Коническое расширение деталей спинки и полочки. 3. Моделирование юбок. 4. Моделирование втачного рукава без изменения проймы. 5. Проектирование подрезов и драпировок.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 11. «Моделирование втачных рукавов с учетом изменения проймы»			3		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №8.
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 13. Конструирование воротников различных форм и моделей. 1. Классификация воротников 2. Моделирование воротников методом наколок 3. Графические методы построения воротников различных видов 4. Моделирование воротников и декоративной отделки горловины 5. Конструирование и моделирование капюшонов.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 12. «Разработка модельных конструкции воротников, элементов отделки горловины и капюшонов»			3		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №9.
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
	Тема 14. Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	1. Принципы уточнения базовой конструкции плечевой одежды на опорных участках. 2. Раз моделирование вытачек. 3. Моделирование проймы. 4. Моделирование рукавов с учетом изменения проймы.					
	Практическое занятие № 13. «Раз моделирование плечевой и верхней вытачек»			3		Устный опрос. Решение практических задач.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 15. Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей. 1 Стадии предварительного проектирования: предпроектные исследования, техническое задание (ТЗ), техническое предложение (ТП). 2 Содержание ТЗ и ТП на промышленное проектирование новых моделей одежды. Принцип подбора моделей-аналогов (МА). 3 Анализ моделей-аналогов. Составление эталонного ряда МА. Критерии оценки уровня композиционного решения моделей. 4 Методики конструктивного анализа МА	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие № 14. «Типовое проектирование серии моделей одежды»			2		Устный опрос. Решение практических задач. Тестирование №10.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 16. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды. 1. Изготовление образцов моделей. 2. Конструктивные дефекты одежды.	3				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).
	Практическое занятие 15. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения.			2		Устный опрос. Решение практических задач.
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	22	-	22	37	
	ИТОГО по дисциплине	40	-	50	72	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
4 семестр			
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Решение практических задач.	7	5	35
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	15	15
		Итого	100 баллов
5 семестр			
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Решение практических задач	8	5	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		Итого	100 баллов

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
4 семестр								
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 1. Общие сведения об одежде. Основные функции, классификация и требования к одежде; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды.					10	Самостоятельное изучение темы	
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 2. Внешняя форма одежды, показатели качества и требования к одежде.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование №1.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 3. Размеры, форма и конструкция одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов; принципы расчета прибавок и припусков.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование №2.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 4. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 5. Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №3	12	Самостоятельное изучение темы. Решение практических задач.	Тестирование №3.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 6. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №6	12	Самостоятельное изучение темы. Решение практических задач.	Тестирование №4.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 7. Построение чертежей конструкций втачных рукавов женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование №5.
ПК-5: ИПК-5.2; ИПК-5.4	Тема 8. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ					11	Самостоятельное изучение темы.	
	ИТОГО за семестр	6	-	8		85		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
5 семестр								
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 9. Построение чертежа конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ.					10	Самостоятельное изучение темы	
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 10. Построение чертежа конструкции мужских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ.	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №8	12	Самостоятельное изучение темы. Решение практических задач.	Тестирование №6.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 11. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	11	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование №7.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 12. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Тестирование №8.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 13. Конструирование воротников различных форм и моделей.					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование №9.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 14. Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.					10	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 15. Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей.	2		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №14	12	Самостоятельное изучение темы. Решение практических задач.	Тестирование №10.
ПК-5: ИПК-5.5- ИПК-5.6	Тема 16. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.					10	Самостоятельное изучение темы.	
	ИТОГО за семестр	6	-	8		85		
	ИТОГО по дисциплине	12	-	16		170		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, заочная форма обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
4 семестр			
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Решение практических задач.	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
			100 баллов
5 семестр			
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Решение практических задач	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		Итого	100 баллов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 271 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - год 27.03. - URL: <https://new.znaniy.com/read?id=353331> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0773-3. - 978-5-16-106489-4. - Текст : электронный.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 324 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znaniy.com/read?id=344145> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znaniy.com/read?id=337737> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.

4. Проектирование костюма : учеб. для вузов по специальности 54.03.01 "Дизайн" / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова, Л. Н. Абуталипова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 2398 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znaniy.com/read?id=345163> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005642-5. - 978-5-16-101825-5. - Текст : электронный.

5. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - год 27.03. - URL: <https://new.znaniy.com/read?id=353521> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0745-0. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

6. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (профиль "Конструирование швейн. изделий") / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2018. - 286 с. : ил. - URL: <https://znaniy.com/read?id=315594> (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104398-1. - 978-5-16-014318-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Козлова, Е. В. Детская одежда. Справочник по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - Санкт-Петербург : Политехника, 2011. - 327 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 375-00. - Текст : непосредственный.
8. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1. Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2007. - 9,83 МБ, 256 с. : ил., табл., черт. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Konopaltseva_Konstr_odezhdy_ch_1.pdf (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 5-7695-3201-7 : 0-00. - Текст : электронный.
9. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2007. - 11,9 МБ, 288 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Konopaltseva_Konstr_odezhdy_ch_2.pdf (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 5-7695-3202-5. - Текст : электронный.
10. Крюкова, Г. А. Конструирование женской и мужской одежды : учебник / Г. А. Крюкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 400 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 978-5-7695-3127-9 : 288-20. - Текст : непосредственный.
11. Медведева, Т. В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 978-5-91134-437-5 : 296-89. - Текст : непосредственный.
12. Тухбатуллина, Л. М. Конструирование женской одежды по европейским методикам : учеб. пособие для вузов по специальностям "Дизайн костюма", "Худож. проектирование костюма" / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 236 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14945-4 : 160-00. - Текст : непосредственный.
13. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 62,5 МБ : ил. - (Высшее профессиональное образование). - CD-ROM. - Систем. требования: Windows XP и выше; DVD-Drive. - ISBN 978-5-7695-7405-4 : 9204-00. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие 1. «Анализ внешней формы и конструкции одежды»

1. Конструкция изделий и их элементы.
2. Выбор и зарисовка модели различных кроев, силуэтов и форм с помощью журналов мод.
3. Разработка эскизов конструкции основных деталей выбранных моделей.

Практическое занятие 2. «Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок»

1. Особенности конструирования одежды с учетом направлений перспективной и текущей моды.
2. Анализ конструктивного решения выбранной модели.
3. Расчет основных прибавок по модельным конструкциям.

Практическое занятие 3. «Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения прямых юбок.
2. Последовательность построения конструкции прямой юбки.
3. Построение БК прямой юбки на типовую фигуру.
4. Построение талиевых вытачек на типовую фигуру.

Практическое занятие 4. «Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения конических юбок.
2. Последовательность построения конструкции конической юбки.
3. Построение БК конической юбки на типовую фигуру.
4. Построение талиевых вытачек на типовую фигуру.

Практическое занятие 5. «Разработка чертежей основы конструкции женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для конструирования женских брюк.
2. Построение чертежа конструкций женских брюк.
3. Балансовая характеристика брюк.

Практическое занятие 6. «Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевой одежды.
2. Построение базисной сетки.
3. Построение средней линии спинки.
4. Построение верхних контурных линий.
5. Построение линии талии и низа.
6. Баланс плечевого изделия

Практическое занятие 7. «Разработка чертежей конструкции втачных рукавов женской одежды по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции втачного рукава.
2. Этапы построения чертежа основы конструкции втачного рукава.
3. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.
4. Построение чертежа конструкции двухшовного рукава с верхней и нижней частями.
5. Построение чертежа конструкции одношовного рукава с локтевой вытачкой.
6. Построение чертежа конструкции одношовного рукава без локтевой вытачкой.

Практическое занятие 8. «Разработка чертежа конструкции мужского костюма (пиджак, брюки) по ЕМКО ЦОТШЛ»

1. Исходные данные для построения чертежа конструкции мужских брюк.
2. Расчетные формулы для построения чертежа основы конструкции мужских брюк.
3. Переднезадний баланс в поясных изделиях.
4. Боковой баланс в поясных изделиях.
5. Опорный баланс в поясных изделиях.

Практическое занятие 9. «Особенности разработки конструкции женского платья сложных форм»

1. Приемы и последовательность процесса конструктивного моделирования женских платьев сложных форм.
2. Разработка модельной конструкции женского платья со сложными драпировками, подрезами, вытачками или рельефами.

Практическое занятие 10. «Моделирование втачных рукавов без изменения проймы»

1. Приемы и последовательность процесса конструктивного моделирования втачного рукава.
2. Конструктивное моделирование рукава женского платья, имеющего сложную форму («фонарик», фантази).

Практическое занятие 11. «Моделирование втачных рукавов с учетом изменения проймы»

1. Методы конструктивного моделирования втачного рукава и факторы, определяющие характер преобразований БК.
2. Конструктивное моделирование оката на чертеже шаблона рукава.
3. Конструктивное моделирование узла проймы-рукав для изделия с углубленной проймой.
4. Модификация развертки рукава.

Практическое занятие 12. «Разработка модельных конструкции воротников, элементов отделки горловины и капюшонов»

1. Исходная информация разработки модельной конструкции (МК) воротников для изделий с открытой и закрытой застежками.
2. Построение конструкции стоячеотложного воротника методом графических преобразований.
3. Разработка МК элементов отделки горловины (воланов, оборок, кокилье, жабо) и проверка их конструкции в макете.
4. Разработка базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) капюшона.

Практическое занятие 13. «Размоделирование плечевой и верхней вытачек»

1. Методы преобразования БК при проектировании изделий с различным конструктивным решением в плечевой области и по линии груди.

2. Требования и условия раз моделирования вытачек.
3. Конструктивное моделирование спинки и полочки изделия с углубленной проймой.

Практическое занятие 15. «Типовое проектирование серии моделей одежды»

1. Изучение методики типового многовариантного проектирования серии модельных конструкций.
2. Разработка технического задания на проектирование СМК.
3. Разработка коллекции эскизов моделей для СМК.
4. Количественная оценка степени унификации деталей в каждой модели и в предлагаемой коллекции.

Практическое занятие 16. «Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения»

1. Конструктивные дефекты одежды.
2. Технологические дефекты одежды.
3. Дефекты моделирования.

8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите метод, который используется для оформления горловины полочки по ЕМКО СЭВ.
2. Какой линией строят чертеж базовой конструкции?
3. Назовите способ аппроксимации, при котором осуществляется замена участков криволинейного контура отрезками прямых.
4. Что понимают под целостностью и оптимальностью формы, соразмерностью частей и целого, организацией внутренней структуры изделия?
5. Назовите требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека
6. Какой линией строят чертеж базовой конструкции?
7. По какой системе классифицируют одежду?
8. Назовите пространственную поверхность, которую образует одежда непосредственно на поверхности тела человека в процессе эксплуатации
9. Назовите классы, на которые подразделяют одежду по назначению
10. Назовите технические задачи конструирования одежды
11. Что включает процесс разработки конструкции новой модели?
12. Что включает принцип конструктивного моделирования одежды без изменения формы исходной конструкции?
13. Какими конструктивными элементами определяется внешняя форма одежды?
14. Как называется в конструировании система сложного трехмерного объекта, которая образуется вокруг фигуры?
15. Укажите элементы технологического формообразования.
16. Какими способами в зависимости от силуэта модели может начинаться коническое расширение деталей?
17. Что подразумевают под формой швейных изделий?

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

(4 семестр)

(ПК-5; ИПК-5.2; ИПК-5.4)

1. Пути совершенствования процесса и методов проектирования одежды на основе использования рациональной размерной типологии населения, требований ЕСКД и широкого применения вычислительной техники.
2. Основные понятия об одежде, ее функции.
3. Характеристика ассортимента и классификация одежды по назначению.
4. Швейные изделия в ОКП. Принципы ОКП при классификации деталей одежды.
5. Понятие о гардеробе и ассортименте одежды. Принципы формирования гардероба и ассортимента современной одежды.
6. Характеристика внешней формы и конструктивного построения современной одежды различных видов. Основные силуэты одежды.
7. Понятие о форме одежды как объемно – пространственной структуре. Архитектоника формы одежды. Тектоника формы одежды. Взаимосвязь формы, конструкции и свойств материалов.
8. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Понятие о покрое. Классификация покроев плечевых и поясных изделий. Основные признаки, определяющие конструкцию одежды.
9. Понятие о качестве. Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества промышленной продукции.
10. Потребительские показатели качества, определяющие непосредственную ценность для человека.
11. Техико – экономические показатели качества и требования к проектированию одежды, определяемые условиями ее промышленного производства.
12. Понятие о системе человек – одежда. Основные типы конструктивного построения одежды, предложенные ЕМКО СЭВ. Внутренние размеры и форма одежды. Соотношение между внутренними размерами одежды и размерами поверхности тела человека.
13. Классификация прибавок и припусков в одежде. Прибавки на свободное облегание. Принципы расчета минимально необходимых прибавок с учетом изменений размеров тела в динамике.
14. Прибавки на толщину материалов пакета одежды, способы и принципы их расчета. Композиционные прибавки, зависимость их величины и распределения от назначения, вида и силуэта одежды.
15. Технологические припуски. Расчет размеров одежды с учетом прибавок и припусков.
16. Общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды. Развертываемые и неразвертываемые поверхности и их характеристики. Способы получения приближенных разверток неразвертываемых поверхностей.
17. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды в зависимости от характера исходной информации. Приближенные и инженерные методы.
18. Способы определения положения конструктивных точек и построения криволинейных контуров деталей одежды. Линии перехода сопряженных деталей одежды.
19. Анализ расчетных формул. Сравнительная характеристика современных расчетных способов (методик) конструирования одежды, принятых в промышленности.
20. Особенности ЕМКО СЭВ. Символика, условные обозначения конструктивных точек и отрезков, структура расчетных формул, принятых при построении (ОК).
21. Построение чертежа (ОК) юбки. Типовые расчеты для определения конструктивных отрезков.
22. Построение чертежа (ОК) брюк. Типовые расчеты для определения конструктивных отрезков.

23. Исходная информация для проектирования и базисная сетка чертежа поясной одежды. Требования к конструкции. Баланс конструкции одежды.
24. Исходные данные и особенности построения чертежа юбок различных форм.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(5 семестр)**

(ПК-5: ИПК-5.5-ИПК-5.6)

1. Основные функции современной одежды
2. Понятие о БК одежды и их классификация. Требования к БК одежды различных видов
3. Элементы формообразования при создании конструкции одежды
4. Типовое членение поверхности одежды на части (детали).
5. Понятие о покрое в одежде. Классификация покроев плечевых и поясных изделий.
6. Основные признаки, определяющие конструкцию одежды. Характеристика конструкции основных деталей одежды различных силуэтов и покроев.
7. Понятие о качестве в одежде. Единичные и комплексные показатели качества промышленной продукции.
8. Потребительские показатели качества одежды.
9. Техничко-экономические показатели качества и требования к проектированию одежды.
10. Внутренние размеры и форма одежды.
11. Классификация прибавок и припусков в одежде. Прибавки на свободное облегание в одежде.
12. Принципы расчета минимально необходимых прибавок в одежде с учетом изменений размеров тела в динамике.
13. Прибавки на толщину материалов пакета одежды.
14. Технологические припуски в одежде.
15. Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в МГУДТ.
16. Понятие о балансе в плечевой одежде и способ его определения.
17. Муляж как способ конструирования одежды.
18. Приближенные и инженерные способы конструирования одежды.
19. Характеристика и особенности единой методики конструирования одежды СЭВ
20. Символика, условные обозначения конструктивных точек и отрезков, структура расчетных формул, принятых при построении (ОК) по ЕМКО СЭВ.
21. Методы конструирования разверток деталей одежды и направление их совершенствования.
22. Составляющие суммарной прибавки в одежде по ЕМКО СЭВ.
23. Расчет и построение сетки чертежа БК плечевого изделия по ЕМКО СЭВ.
24. Построение БК конструкции проймы по ЕМКО СЭВ.
25. Построение БК средней линии спинки по ЕМКО СЭВ
26. Построение БК линии горловины спинки и плечевого среза по ЕМКО СЭВ.
27. Построение БК линии горловины и плечевого среза полочки по ЕМКО СЭВ.
28. Построение БК линии полузаноса и вытачки на выступ грудных желез по ЕМКО СЭВ.
29. Определение ширины изделия по линии талии и бедер по ЕМКО СЭВ
30. Применение метода радиусографии для оформления криволинейных срезов плечевого изделия по ЕМКО СЭВ.
31. Способы определения размеров оката рукава: высоты и длины оката.
32. Взаимосвязь расчетных параметров БК рукава и проймы по ЕМКО СЭВ.
33. Построение БК конструкции чертежа нижней части оката втачного рукава по ЕМКО СЭВ.

34. Построение БК конструкции чертежа верхней части оката втачного рукава по ЕМКО СЭВ.
35. Построение ИМК разверток нижних участков двухшовного рукава с передним и задним швами.
36. Взаимосвязь параметров воротника и горловины, стойки и отлета. Исходная информация и методы конструирования типовых конструкций воротников для одежды с открытой застежкой.
37. Классификация форм и конструкций воротников. Исходная информация и методы конструирования типовых конструкций воротников для одежды с закрытой застежкой.
38. Перенос модельных особенностей с рисунка на чертеж при конструировании одежды с использованием масштабного коэффициента.
39. Три рода критериев для выбора базовой основы конструкции при проектировании новых моделей одежды.
40. Значение образца модели. Принцип проведения примерок при конструировании одежды.
41. Особенности раскроя образцов моделей плечевой и поясной одежды различных кроев.
42. Классификация дефектов одежды. Конструктивные дефекты.
43. Описание и способ устранения дефекта «наклонные складки у проймы спинки».
44. Описание и способ устранения дефекта «горизонтальная складка на спинке под воротником».
45. Описание и способ устранения дефекта «длинная спинка».
46. Причина возникновения и способ устранения дефектов «вертикальные складки».
47. Описание и способ устранения дефекта «кручение рукава».
48. Описание и способ устранения дефекта «сгибы передних половинок брюк расходятся».
49. Описание и способ устранения дефекта «короткая спинка».
50. Описание и способ устранения дефекта «наклонные складки на шаговых швах брюк».
51. Описание и способ устранения дефекта «угловые заломы у проймы полочки женского изделия».
52. Описание и способ устранения дефекта «наклонные складки у проймы полочки».
53. Как исправить дефект «Наклонные складки от вершины оката рукава».
54. Описание и способ устранения дефекта «Удлинение задней половинки брюк».
55. Описание и способ устранения дефекта «сгибы передних половинок брюк сходятся».
56. Причина возникновения и способ устранения дефектов «угловые заломы».
57. Причины возникновения и способ устранения дефектов «балансовые нарушения».
58. Описание и способ устранения дефекта «вертикальные складки в верхней части спинки».
59. Описание и способ устранения дефекта «горизонтальные складки на боковом участке спинки».
60. Описание и способ устранения дефекта «затруднение поднимания рук».
61. Методы получения конструкций цельнотканной одежды.
62. Построение развертки поверхности манекена методом триангуляции.
63. Подготовка фонда исходной информации для проектирования одежды на ЭВМ.

Примерный тест для итогового тестирования:

- 1) Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:
 - а) возраст и пол человека
 - б) наличие декоративных деталей
 - с) измерения фигуры человека
- 2) Что из перечисленного является частью формы поясной одежды?

- а) рукав
 - б) перед
 - с) полотнище
- 3) Если формовочная способность ткани плохая, объемная форма может быть получена
- а) конструктивными средствами
 - б) другое
 - с) с использованием влажно-тепловой обработки
- 4) Что не входит в размерные параметры готового изделия?
- а) прибавка конструктивная
 - б) припуск технологический
- 5) Величина, учитывающая толщину всех слоев материала одежды, надетой на человека – это...
- а) композиционные прибавки
 - б) прибавка на толщину материалов
 - с) припуск на толщину пакета
- 6) От каких свойств материалов зависят припуски на усадку и уработку?
- а) состава, направления рисунка
 - б) рисунка, толщины
 - с) состава, толщины, плотности
- 7) К основным признакам покроя плечевых изделий относятся
- а) другое
 - б) наличие продольных швов на спинке и полочке
 - с) отрезной и неотрезной по линии талии
- 8) Расшифруйте прибавку Пб:
- а) к обхвату бедер
 - б) на плечевую прокладку
 - с) к полуобхвату бедер
- 9) Особенностью, какого покроя является объединение рукава со спинкой и полочкой?
- а) изделие покроя реглан
 - б) изделие с цельнокроеными рукавами
 - с) изделие с втачными рукавами
- 10) Что такое прибавка?
- а) положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступания лопаток
 - б) это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины,
сформированности результатов обучения**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено