

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2019 10:44:44
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.12 «Основы дипломного проектирования»

Направление подготовки (специальность):

43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль):

«Гостиничная и ресторанный деятельность»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

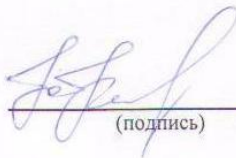
Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г. № 47221).

Разработчик РПД:

к.и.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Корнеева Ю.В.

(ФИО)

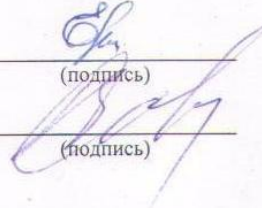
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации


(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации» «07» июня 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,

к.ф.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)


(подпись)

Алексеева Н.Д.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.12 Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата **43.03.03** «Гостиничное дело» направленность: «Гостиничная и ресторанный деятельность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы Умеет: формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. Владет: методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Организация и порядок прохождения преддипломной практики.

Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Функции и состав государственных аттестационных комиссий

Государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ.

Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Требования к подготовке презентации, доклада.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы Умеет: формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. Владеет: методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 8 семестре, по заочной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Организация гостиничного и ресторанного дела
- Управление рестораном
- Организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания
- Управление персоналом в сфере туризма и гостеприимства
- Технологии продвижения и продаж в сфере гостеприимства
- Технология гостиничной деятельности

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	30 / 8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12 / 2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	42 / 60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	42 / 60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
8 семестр						
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.		×	4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 2. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Государственный экзамен.		×	4		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 3. Тематика выпускных квалификационных работ.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Структура выпускной квалификационной работы.		×	2		Семинар. Доклады, сообщения студентов.
	Самостоятельная работа		×		4	Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 4. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.		×	4		Собеседование Тестирование
	Самостоятельная работа		×		8	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.			2		Семинар. Доклады, сообщения.
	Самостоятельная работа		×		4	Самостоятельное изучение учебных материалов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 6. Требования к подготовке презентации, доклада		×	2		Семинар-дискуссия. Доклады, сообщения.
	Самостоятельная работа		×		6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	ИТОГО за 6 семестр	12	×	18	42	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

8 семестр

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	9	5	45
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	30	30
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	допускаются все студенты	1	25	25
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
8 семестр								
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	-	×					
	Практическое занятие № 1. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.		×	1				
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Собеседование
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 2. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	1	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 2. Государственный экзамен.		×	1	Семинар.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений к семинарским занятиям	Опрос
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 3. Тематика выпускных квалификационных работ.		×					
	Практическое занятие № 3. Структура выпускной квалификационной работы.		×	1	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Дискуссия
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 4. Требования к написанию основных частей пояснительной записки.	1	×		Лекция-визуализация			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 4. Работа над рукописью дипломной работы: композиция дипломной работы, рубрикация текста, приемы изложения научных материалов.		×	1	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов к семинарским занятиям	Доклад
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.	-	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.		×	1	Семинар-дискуссия			
	Самостоятельная работа		×			6	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Тема 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.	-	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 6. Требования к подготовке презентации, доклада		×	1	Семинар.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов	Тест
УК-2 ИУК 2.1-2.5.	Подготовка к промежуточной аттестации		×			4		
	ИТОГО за 8 семестр	2	×	6		60		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

8 семестр

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Доклад/сообщение</i>	допускаются все студенты	6	10	60
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	1	20	20
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях.)</i>	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсовой работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.
2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

Дополнительная литература

4. Арбузова, Н. Ю. Технология и организация гостиничных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Гостинич. дело" / Н. Ю. Арбузова. - 3-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2012. - 41,79 МБ, 222 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
5. Брашнов, Д. Г. Гостиничный сервис и туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Д. Г. Брашнов. - Документ HTML. - М. : Альфа-М [и др.], 2011. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=223577>
6. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства [Текст] : учеб. пособие / Д. Г. Брашнов, Е. Г. Мигунова РАО, Моск. психол.-соц. ун-т. - М. : Флинта [и др.], 2013. - 224 с. : ил.
7. Быстров, С. А. Организация гостиничного дела [Электронный ресурс] : для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. 43.03.03 "Гостинич. дело" / С. А. Быстров. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2016. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529356#>
8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>
9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
10. Медлик, С. Гостиничный бизнес [Текст] = The Business of Hotels : учеб. для вузов по специальностям сервиса / С. Медлик, Х. Ингрампер. с англ. А. В. Павлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с. : ил.
11. Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис [Электронный ресурс] : учеб. для сред. учеб. заведений по специальности 101101 "Гостинич. сервис" / Н. Г. Можаяева, Г. В. Рыбачек. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2013. - 240 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415579#>
12. Организация гостиничного дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 101100 "Гостинич. дело" / Н. С. Родионова [и др.]. - СПб. : Триц. мост, 2014. - 349 с. : ил.

13. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>.
14. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы дипломного проектирования" [Электронный ресурс] : для студентов направления 43.03.02 "Туризм" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Туризм и гостиничное дело" ; сост. М. С. Ельчанинов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 544 КБ, 52 с. : ил. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

1. Дипломная работа как научное исследование.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Основные проблемы в индустрии гостеприимства сегодня..
4. Дать определение понятий: «актуальности», «новизны», «элемент новизны»,
5. «практическая и теоретическая значимость работы», «степень разработанности».
6. Охарактеризуйте основные этапы организационной работы над дипломным проектом.
7. Виды литературных источников. Культура и виды чтения.
8. Раскройте сущность общелогических методов познания.
9. Укажите и раскройте методы, используемые эмпирическим и теоретическим уровнем
10. познания.
11. Охарактеризуйте структуру дипломной работы
12. Содержание аналитической и практической частей дипломного проекта.
13. Методика изложения содержания и стилистика текста.
14. Оформление библиографического аппарата.
15. Составление автореферата
16. Рецензирование и предварительная защита дипломного проекта.
17. Защита дипломного проекта.

8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

8.1.3. Перечень дискуссионных тем для дискуссии.

1. Определите объект, предмет и цель исследования на тему:
 - Применение современных информационных технологий в индустрии гостеприимства.
 - Состояние, тенденции и перспективы развития гостиничного хозяйства в основных туристских центрах России (на примере отдельных центров).
 - Совершенствование технологии работы отдела бронирования гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
 - Анализ системы стимулирования персонала в гостинице.
 - Перспективы развития межрегионального сотрудничества в сфере гостеприимства в Приволжском федеральном округе.
 - Мероприятия по внедрению новой услуги (конкретно какой) в гостиничном предприятии.
 - Разработка рекомендаций по формированию бренда гостиничного предприятия.
 - Использование компьютерных технологий в гостиничном бизнесе.
 - Совершенствование технологий обслуживания службы приема и размещения в гостиничном предприятии.
 - Разработка программы совершенствования деятельности службы хозяйственного обеспечения гостиницы (Housekeeping) (на примере конкретной гостиницы).
 - Анализ этапов в обслуживании клиентов современного гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
 - Значение гостеприимства в социально-культурном развитии Самарской области.
2. Оформите в соответствии с ГОСТом следующие литературные источники:
Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную

квалификационную работу. – М.: Академа, 2012.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. – М.: «Ось-89», 2010.

Максимова В.И. Русский язык и культура речи. – М.: Гардарины, 2012

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы /Ермишин С.П., Баженова С.С. и др. – Тольятти: ТГУС, 2010.

Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М.: Юристъ, 2000.

Учебно-методическое пособие: Методы научных исследований / Ермишин С.П. –Тольятти: ПТИС, 2012.

Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 2012.

Дэвидсон Д. Об идее концептуальной схемы //Аналитическая философия. – М.: Изд-во МГУ, 2011.

Ерастов М.П. Методика самостоятельной работы. – М., 2010.

Зиганов М.А. Как повысить культуру чтения. – М., 2012.

8.1.4. Типовые тестовые задания

1. Что считается главным при работе с первоисточником?

- а) Перевод
- б) Первое издание или академическое издание текста
- в) Пересказы

2. Монография - это

- а) Непериодическое печатное издание небольшого объема, как правило, научно–популярного характера

- б) Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

- в) Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее теоретическое исследование одной проблемы или темы

3. Какие умения необходимы чтобы успешно работать с учебной и научной литературой

- а) Умение накапливать информацию
- б) Умение творчески ее перерабатывать
- в) Умение выдавать новую информацию
- г) Умение находить на все это время

4. При составлении библиографии (списка литературы) и при изучении литературы целесообразно придерживаться следующей последовательности

- а) монографические издания, научные и специальные журналы, учебники и учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы
- б) учебники и учебные пособия, нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет ресурсы
- в) Нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет – ресурсы, учебники и учебные пособия

5. Какое минимальное количество наименований должен включать в себя список литературы

- а) 10
- б) 20
- в) 30

6. Выберете 3 этапа через которые проходит гипотеза в правильной последовательности

- а) проверка, построение, доказательство
- б) построение, доказательство, проверка
- в) построение, проверка, доказательство

7. Что представляет собой анализ?

- а) представляет объединение различных сторон объекта в единое органическое целое
- б) представляет собой разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- в) способ достижения цели, определенным образом упорядоченная практическая и теоретическая , познавательная деятельность

8. Аксиоматический метод представляет собой
 - а) Мыслительный прием, применяемый в любом познавательном процессе
 - б) общенаучный метод теоретического познания
 - в) представляет собой вариант дедуктивного построения научной теории
9. Аргументация включает в себя
 - а) доказательство
 - б) опровержение
 - в) доказательство и опровержение
10. Эта ошибка происходит, когда ложное суждение принимается в качестве истинного аргумента
 - а) Предвосхищение основания
 - б) Порочный круг в демонстрации
 - в) Основное заблуждение

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет* (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.):

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте понятия «актуальности», «новизны», «элемент новизны», «практическая и теоретическая значимость работы», «степень разработанности».
3. Объект и предмет исследования.
4. Охарактеризуйте основные этапы организационной работы над дипломным проектом.
5. Виды литературных источников.
6. Культура и виды чтения.
7. Методика обработки научной информации.
8. Раскройте сущность общелогических методов познания.
9. Укажите и раскройте методы, используемые эмпирическим и теоретическим уровнем познания.
10. Охарактеризуйте работу над планом.
11. Структура дипломной работы.
12. Раскройте общие принципы построения текста.
13. Цели и задачи, примерное содержание аналитической и практической частей дипломного проекта.
14. Методика изложения содержания и стилистика текста.
15. Оформление библиографического аппарата.
16. Составление автореферата
17. Рецензирование и предварительная защита дипломного проекта.
18. Защита дипломного проекта.
19. Сущность методов теории аргументации.
20. Академический этикет и стиль устной речи.

Примерный тест для итогового тестирования:

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1. Основой комплексного проектирования системы проектирования системы управления является:
 - а) экспериментирование системы управления;

- b) моделирование;
 - c) комплексное исследование;
 - d) наличие информации.
2. Назовите задачи, не решаемые в процессе комплексного проектирования системы управления:
- a) изучение тенденций развития организации;
 - b) корректировка структуры управления;
 - c) формулировка миссии;
 - d) определение направлений исследования;
 - e) составление перечня решений.
3. Комплексное проектирование начинается с определения:
- a) выбора миссии;
 - b) формулирования большого количества задач;
 - c) привлечения экспертов;
 - d) совокупности действий персонала, направленных на достижение целей.
4. В процессе проектирования применяется вычислительная техника
- a) да
 - b) нет
5. Инновации – это:
- a) боязнь риска;
 - b) уход от нововведений;
 - c) поиск новшеств
6. При дипломном проектировании направляются на:
- a) совершенствование структуры управления;
 - b) повышение ответственности руководителей;
 - c) привлечение организационных технологий;
 - d) улучшение методов управления.

Тема 2. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Функции и состав государственных аттестационных комиссий. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1. Выберите 3 этапа через которые проходит гипотеза в правильной последовательности
- : проверка, построение, доказательство
 - : построение, доказательство, проверка
 - : построение, проверка, доказательство
2. Сроки предзащиты устанавливаются не позднее
- : 6 недель до самой защиты
 - : 4 недель до самой защиты
 - : 2 недель до самой защиты
3. Приглашенные члены ГАК должны составлять не менее ... % общего состава комиссии
- : 30
 - : 40
 - : 50
4. В случае если отзывы руководителя содержат замечания или вопросы
- : Означает, что выпускнику не удалось защитить дипломную работу
 - : ГАК предоставляет выпускнику слово для ответа на них
 - : Председатель комиссии имеет право объявить окончание защиты
5. Что есть дипломная работа
- : Дипломная работа необходима для определения уровня профессиональной подготовки
 - : Это результат обучения в университете
 - : Это результат, который предполагается получить при исследовании проблемы

Тема 3. Тематика выпускных квалификационных работ. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1. Возможно ли образование замкнутого контура при построении ”дерева целей”:

- a) да
- b) нет
- 2. "Дерево целей" относится к следующему виду графиков:
 - a) сетевой график;
 - b) диаграмма;
 - c) древовидный граф;
 - d) циклограмма.
- 3. "Дерево целей" – это:
 - a) распределение целей по подразделениям организации;
 - b) распределение целей по уровням управления;
 - c) делегирование целей;
 - d) взаимодействие целей организации.
- 4. Методы проектирования
 - a) средства оптимизации проектирования;
 - b) способы проведения проектирования;
 - c) средства оптимизации проектирования;
 - d) основные этапы проектирования.
- 5. Установите взаимосвязь между исследованием и проектированием
 - a) проектирование предшествует исследованию;
 - b) проектирование осуществляется параллельно исследованию;
 - c) исследование предшествует проектированию;
 - d) исследование и проектирование никак не связаны между собой.
- 6. Инновационная стратегия проектирования – это:
 - a) общий, всесторонний план достижения целей;
 - b) целенаправленный план внедрения инноваций;
 - c) способ использования средств и ресурсов, направленных на достижение поставленной цели;

Тема 4. Требования к написанию основных частей пояснительной записки. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

- 1. :Цель дипломной работы
 - :Расширение, систематизации и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов
 - :Итог работы, её финал, результат, который достигается в конце исследований
 - :Влияет на актуальность темы
- 2. В чем выражается практическая значимость ВКР
 - :Это дипломы теоретического характера обладают более опосредованной практической значимостью, чем работы методического или прикладного характера
 - :Практическая значимость исследования определяется степенью готовности мероприятий
 - :результата обучения в университете
 - :Все неправильные ответы

Тема 5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

- 1.Что такое план ВКР
 - :Важная часть работы
 - :Структура работы
 - :Композиция работы
- 2.Какая форма изложения материала в дипломной работе является преобладающей
 - :Формально – логическое
 - :Логическое
 - :Повествовательное
- 3.Что должно содержать заключение в ВКР
 - :Одна из основных частей всей работы
 - :Основные термины , определения подлежащие рассмотрению

-:Общие выводы проведенного дипломного исследования

4. При составлении библиографии (списка литературы) и при изучении литературы целесообразно придерживаться следующей последовательности

-:монографические издания, научные и специальные журналы, учебники и учебные пособия, нормативные документы, интернет-ресурсы

-:учебники и учебные пособия, нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет ресурсы

-:Нормативные документы, монографические издания, научные и специальные журналы, Интернет – ресурсы, учебники и учебные пособия

-:нет правильного ответа

5. Какое минимальное количество наименований должен включать в себя список литературы

-:10

-:20

-:30

Тема 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. (УК-2, ИУК 2.1 – 2.5.)

1.Что представляет собой анализ

-:представляет объединение различных сторон объекта в единое органическое целое

-:представляет собой разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

-:способ достижения цели, определенным образом упорядоченная практическая и теоретическая ,познавательная деятельность

2. Аргументация включает в себя

-:доказательство

-:опровержение

-:доказательство и опровержение

3.Эта ошибка происходит, когда ложное суждение принимается в качестве истинного аргумента

-:Предвосхищение основания

-:Порочный круг в демонстрации

-:Основное заблуждение

4. Аргумент к невежеству это

-:вместо логического обоснования ссылка материальные, политические или морально – психологические интересы присутствующих

-:использование фактов и теоретических положений, о которых оппонент не знает

-:ссылка на личные особенности оппонента, его убеждения ,вкусы внешность, достоинства и недостатки

5.Что такое пояснительная записка к выпускной квалификационной работы?

-:Одна из форм отчётности

-:Дополнительная информация, содержащая исследование, не включая в себя идеи и выводы работы

-:Краткое изложение основного содержания исследования

6.В чём заключается важность пояснительной записки

-:По приводимым в ней данным судят об уровне и квалификации работы и ее автора

-:Это необязательный документ, в нём нет необходимости

-:По объему пояснительно записки судят о ёмкости самой дипломной работы

7.Сколько по времени должен длиться доклад при защите выпускной квалификационной работы

-:10-15 минут

-:7-10 минут

-:15-20 минут

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 100</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.