

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборцова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2021 13:12:12

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.15 Социологические исследования в социально-культурной сфере**

Направление подготовки:

**51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

**«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1179 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2018 г. № 49575).

Разработчик РПД:

к.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

О. В. Кораблева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки



(подпись)

Н. В. Еремина

Начальник управления по информатизации



(подпись)

В. В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» «20» мая 2020 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой.

д.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

С. В. Явон

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник научно-методического отдела



(подпись)

Н. М. Шемендюк

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024г.**

## АННОТАЦИЯ

### Б.1.В.15 Социологические исследования в социально-культурной сфере

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриат (Модуль направленности (профиля))

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание (ПС)<br>* для профессиональных компетенций                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социальнокультурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения | ИПК-4.1.<br>Демонстрирует знания методологии прикладного научного исследования; технологий изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности<br>ИПК-4.2.<br>Демонстрирует навыки подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях<br>ИПК-4.4.<br>Демонстрирует умения осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения. | <b>Знает</b><br>методологию прикладного научного исследования; методы прикладного научного социологического исследования и их назначение; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности<br><b>Умеет</b><br>осуществлять планирование и организацию социологического исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения.<br><b>Владет</b><br>навыками подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях | Требования рынка труда<br><br>Требования работодателей<br><br>Обобщение отечественного и зарубежного опыта |

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды социологического исследования  
 Логика социологического исследования  
 Практика социологических исследований социально-культурной сферы  
 Структура программы социологического исследования  
 Методы сбора социологических данных  
 Рабочий план социологического исследования  
 Организация полевых работ  
 Подготовка и обработка первичной социологической информации  
 Анализ вторичной социологической информации  
 Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основах управления коммуникационными процессами в сфере связей с общественностью, рекламы и новых медиа в интересах коммерческих субъектов.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 Культура, искусство;<br>- сфера реализации государственной культурной политики;<br>- сфера организации деятельности учреждений культуры | Организационно-управленческий            | Осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры<br>Организация и проведение культурно-просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки), продюсирование культурно-досуговых программ |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                     | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина                          | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых<br>Требования рынка труда<br>Требования работодателей<br>Обобщение отечественного и зарубежного опыта | ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - 6 | С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий           |

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС)<br>* для профессиональных компетенций                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные | ИПК-4.1.<br>Демонстрирует знания методологии прикладного научного исследования; технологий изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности<br>ИПК-4.2.<br>Демонстрирует навыки подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях<br>ИПК-4.4.<br>Демонстрирует умения | <b>Знает</b><br>методологию прикладного научного исследования; методы прикладного научного социологического исследования и их назначение; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности<br><b>Умеет</b><br>осуществлять планирование и организацию социологического исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия | Требования рынка труда<br><br>Требования работодателей<br><br>Обобщение отечественного и зарубежного опыта |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения | осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения. | управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения. Владеет навыками подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриат (Модуль направленности профиля).

Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоение которых опирается данная дисциплина:

- Социология

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

– Производственная практика. Преддипломная.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                                                                            | Трудоемкость, час                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)                                                       | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                        | -/180                                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:                                                             | -/52                                             |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | -/10                                             |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)                                       | -/12                                             |
| Контактная работа с применением ЭИОС                                                                                                                 | -/30                                             |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.:                                                                                                                | -/124                                            |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины                                                                                                        | -/124                                            |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы                                                                                                        | -/-                                              |
| Контроль (часы на зачет)                                                                                                                             | -/4                                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                             | Зачет                                            |

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы  |                                 |                                  |                                | Формы проведения учебной работы                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная<br>работа |                                 |                                  | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции, час          | Лабораторн<br>ые работы,<br>час | Практическ<br>ие занятия,<br>час |                                |                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 1. Сущность социологического исследования<br>1. Понятие и виды социологического исследования<br>2. Логика социологического исследования<br>3. Специфика социологических исследований социально-культурной сферы<br>4. Практика социологических исследований социально-культурной сферы        | -                    |                                 |                                  |                                | Лекция-визуализация                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие Тема 1. Сущность социологического исследования                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 | -                                |                                | Семинар-конференция                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |                                  | -                              | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям<br>Выполнение практического задания |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования<br>1. Постановка исследовательской проблемы<br>2. Определение объекта и предмета исследования<br>3. Цель и задачи исследования<br>4. Определение понятий и их интерпретация<br>5. Построение гипотез исследования | -                    |                                 |                                  |                                | Лекция-визуализация                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования                                                                                                                                                                                              |                      |                                 | -                                |                                | Семинар-конференция                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |                                  | -                              | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям                                     |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 3. Методическая часть программы социологического исследования<br>1. Методы сбора социологических данных<br>2. Выборочный метод и его виды<br>3. Измерительные процедуры и шкалы                                                                                                               | -                    |                                 |                                  |                                | Лекция-визуализация                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы  |                                 |                                  |                                | Формы проведения учебной работы                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная<br>работа |                                 |                                  | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции, час          | Лабораторн<br>ые работы,<br>час | Практическ<br>ие занятия,<br>час |                                |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие Тема 3. Методическая часть программы социологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 | -                                |                                | Семинар-конференция                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |                                  | -                              | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям<br>Выполнение практического задания |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 4. Организация и проведение социологического исследования<br>1. Рабочий план социологического исследования<br>2. Организация полевых работ<br>3. Подготовка и обработка первичной социологической информации<br>4. Анализ вторичной социологической информации<br>5. Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования | -                    |                                 |                                  |                                | Лекция-визуализация                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие Тема 4. Организация и проведение социологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                 | -                                |                                | Семинар-конференция                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |                                  | -                              | Самостоятельное изучение учебных материалов<br>Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям                                     |
|                                                                                                                                        | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                    | -                               | -                                | -                              |                                                                                                                                                                                                         |

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

| Формы текущего контроля                                  | Условия допуска            | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр.точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы              | допускаются все студенты   | 8                            | 5                                  | 40                        |
| Выполнение практических заданий                          | допускаются все студенты   | 2                            | 10                                 | 20                        |
| Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий | допускаются все студенты   | 2                            | 10                                 | 20                        |
| Подготовка и защита реферата по выбранной теме           | допускаются все студенты   | 1                            | 10                                 | 10                        |
| Подготовка презентации по выбранной теме                 | допускаются все студенты   | 1                            | 10                                 | 10                        |
|                                                          | <b>Итого по дисциплине</b> | <b>14</b>                    |                                    | <b>100 баллов</b>         |

| Форма проведения промежуточной аттестации                               | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                         |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| <b>Зачет</b><br>(по накопительному рейтингу или устно-письменный опрос) | допускаются все студенты | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                                                         |                          | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                                         |                          |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                                         |                          | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |



### 3.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов,<br>тем                                                                 | Виды учебной работы  |                       |                              |                                                                                             |                        |                                                   | Формы<br>текущего контроля<br>(наименование оценочного средства)                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                               | Контактная<br>работа |                       |                              | Формы проведения<br>контактной работы :<br>лекций,<br>лабораторных,<br>практических занятий | Самостоятельная работа |                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                        |                                                                                               | Лекции, час          | Работа в<br>ЭИОС, час | Практические<br>занятия, час |                                                                                             | в часах                | формы<br>организации<br>самостоятельной<br>работы |                                                                                                                                                                   |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 1. Сущность<br>социологического<br>исследования                                          | 2                    | 6                     | 2                            | Лекция-визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br>Семинар-конференция                               | 40                     | Самостоятельное<br>изучение темы                  | Подготовка докладов/<br>сообщений/реферата/презентации/тестовых<br>вопросов/вопросов для обсуждения к<br>семинарским занятиям<br>Выполнение практического задания |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 2. Теоретико-<br>методологическая часть<br>программы<br>социологического<br>исследования | 2                    | 6                     | 4                            | Лекция-визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br>Семинар-конференция                               | 24                     | Самостоятельное<br>изучение темы                  | Подготовка докладов/<br>сообщений/реферата/презентации/тестовых<br>вопросов/вопросов для обсуждения к<br>семинарским занятиям                                     |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 3. Методическая часть<br>программы<br>социологического<br>исследования                   | 4                    | 12                    | 4                            | Лекция-визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br>Семинар-конференция                               | 40                     | Самостоятельное<br>изучение темы                  | Подготовка докладов/<br>сообщений/реферата/презентации/тестовых<br>вопросов/вопросов для обсуждения к<br>семинарским занятиям<br>Выполнение практического задания |
| ПК-4:<br>ИПК-4.1, ИПК-4.2,<br>ИПК-4.4                                                                                                  | Тема 4. Организация и<br>проведение<br>социологического<br>исследования                       | 2                    | 6                     | 2                            | Лекция-визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br>Семинар-конференция                               | 20                     | Самостоятельное<br>изучение темы                  | Подготовка докладов/<br>сообщений/реферата/презентации/тестовых<br>вопросов/вопросов для обсуждения к<br>семинарским занятиям                                     |
|                                                                                                                                        | ИТОГО                                                                                         | 10                   | 30                    | 12                           |                                                                                             | 124                    |                                                   |                                                                                                                                                                   |

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

| Формы текущего контроля                                  | Условия допуска            | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр.точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы              | допускаются все студенты   | 8                            | 5                                  | 40                        |
| Выполнение практических заданий                          | допускаются все студенты   | 2                            | 10                                 | 20                        |
| Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий | допускаются все студенты   | 2                            | 10                                 | 20                        |
| Подготовка и защита реферата                             | допускаются все студенты   | 1                            | 10                                 | 10                        |
| Подготовка презентации по выбранной теме                 | допускаются все студенты   | 1                            | 10                                 | 10                        |
|                                                          | <b>Итого по дисциплине</b> | <b>14</b>                    |                                    | <b>100 баллов</b>         |

| Форма проведения промежуточной аттестации                               | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                         |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| <b>Зачет</b><br>(по накопительному рейтингу или устно-письменный опрос) | допускаются все студенты | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                                                         |                          | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                                         |                          |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                                         |                          | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Добренчиков, В. И. Социология : учеб. для вузов по социол. специальности / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=363745> (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003522-2. - 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Социология", "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358265> (дата обращения: 15.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

3. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для гуманитар. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 368 с. : табл. - ISBN 978-5-209-02779-9 : 220-68;177-21. - Текст : непосредственный.
4. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2011. - 414 с. : ил. - Прил. - Слов. иностр. слов. - Предм. указ. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=147600> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-155-4. - 978-5-16-003468-3. - Текст : электронный.
5. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 3-е изд. - Москва : Университет, 2003. - 295 с. : ил. - ISBN 5-98227-011-3 : 74-00. - Текст : непосредственный.
6. Добренчиков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=361684> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.
7. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов по направлению "Социология" / А. О. Крыштановский. - 2-е изд. - Москва : ГУ ВШЭ, 2007. - 281 с. : ил., табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - На обл. загл.: Анализ социологических данных. - Прил. - ISBN 978-5-7598-0486-4 : 200-30. - Текст : непосредственный.
8. Методология и методы социологического исследования : учебник / В. В. Василькова, С. В. Дамберг, С. Е. Дубровская [и др.] ; под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - Документ Bookread2. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. - 387 с. - Глоссарий. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940854> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный.
9. Сикевич, З. В. Социологическое исследование : практ. рук. / З. В. Сикевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 319 с. : ил. - ISBN 5-469-00653-0 : 376-00;250-00;189-20. - Текст : непосредственный.
10. Сусоколов, А. А. Технология социологического исследования : учеб. пособие по курсу "Практикум по экон. социологии" / А. А. Сусоколов ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики, Каф. социологии.

- Москва : Рус. панорама, 2008. - 288 с. - (SCIENTIA VINCES). - Список прил. - ISBN 978-5-93165-183-5 : 171-60. - Текст : непосредственный.

11. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие для вузов по специальности "Социология" / Е. П. Тавокин. - Москва : Инфра-М, 2009. - 238 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003473-7 : 89-87. - Текст : непосредственный.

12. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2009. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Прил. - ISBN 978-5-365-00957-8 : 248-40. - Текст : непосредственный.

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование     | Условия доступа                                                                 |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MicrosoftWindows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | MicrosoftOffice  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE       | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

#### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

**8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (Темы докладов/сообщений)**

### **Семинарские занятия. Тема 1. Сущность социологического исследования**

*Темы докладов/сообщений:*

1. Понятие и виды социологического исследования
2. Логика социологического исследования
3. Специфика социологических исследований социально-культурной сферы
4. Практика социологических исследований социально-культурной сферы

### **Семинарские занятия. Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования**

*Темы докладов/сообщений:*

1. Постановка исследовательской проблемы
2. Цель и задачи исследования
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Определение понятий и их интерпретация
5. Построение гипотез исследования

### **Семинарские занятия. Тема 3. Процедурно-методическая часть программы социологического исследования**

*Темы докладов/сообщений:*

1. Методы сбора социологических данных
2. Выборочный метод и его виды
3. Измерительные процедуры и шкалы

### **Семинарские занятия. Тема 4. Организационная часть программы социологического исследования**

*Темы докладов/сообщений:*

1. Рабочий план социологического исследования
2. Организация полевых работ
3. Подготовка и обработка первичной социологической информации
4. Анализ вторичной социологической информации
5. Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования

#### **8.1.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям**

##### **Практическое задание № 1 (к семинарскому занятию по теме 1)**

Заполните таблицу “Социологические методы”, указав область их применения, отметив преимущества и недостатки.

| Метод | Область применения | Преимущества | Недостатки |
|-------|--------------------|--------------|------------|
|-------|--------------------|--------------|------------|



|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| 1. Анализ документов      |  |  |  |
| 2. Анкетный опрос         |  |  |  |
| 3. Наблюдение             |  |  |  |
| 7. Интервью               |  |  |  |
| 1. Социометрический опрос |  |  |  |
| 1. Экспертный опрос       |  |  |  |
| 7. Эксперимент            |  |  |  |

### **Практическое задание № 2 (к семинарскому занятию по теме 3)**

Разработайте программу опроса на интересующую вас тему. Например, «Читательские предпочтения молодежи г.Тольятти», «Вовлеченность студенческой молодежи во внеучебную деятельность» и т.д.

#### **8.1.4. Типовые темы докладов, рефератов, презентаций**

##### **Темы рефератов/презентаций**

1. Программа социологического исследования.
2. Проблемная социальная ситуация.
3. Единица наблюдения.
4. Концептуальная модель.
5. Сетевой график проведения социологического исследования.
6. Статистические методы в социологическом исследовании.
7. Измерение и его уровни.
8. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
9. Выборочный метод.
10. Ошибки статистического наблюдения.
11. Простой случайный отбор.
12. Систематическая и серийная выборки.
13. Стратифицированный отбор.
14. Неслучайные методы отбора.
15. Основные типы выборки.
16. Методы измерения.
17. Документ и его классификация.
18. Методы анализа документов.
19. Выборка документов.
20. Наблюдение в социологии.
21. Виды наблюдений.
22. Программа наблюдения.
23. Подготовка наблюдателя.
24. Сущность опроса.
25. Типы и виды вопросов.
26. Разновидности опроса.
27. Социометрический опрос.
28. Обработка и анализ результатов социометрического опроса.
29. Эксперимент в социологическом исследовании.
30. Требования к проведению эксперимента.
31. Анализ данных и обобщение результатов.
32. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
33. Гипотеза в исследовании.
34. Способы проверки гипотез.
35. Отчет о результатах исследования.

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**  
 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет по результатам

накопительного рейтинга или в форме устно-письменного опроса (очная и заочная формы обучения).

**Примерные вопросы для зачета**  
(ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4)

1. Сущность социологического исследования.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Основные этапы социологического исследования.
4. Роль социологических исследований в изучении социально-культурной деятельности.
5. Программа социологического исследования: структура, основные разделы.
6. Специфика программы исследований проблем социально-культурной сферы.
7. Цели, задачи, объект и предмет социологического исследования.
8. Системный анализ объекта исследования.
9. Концептуальная модель объекта исследования. Работа с понятиями в социологическом исследовании.
10. Гипотезы: понятие, виды, место в социологическом исследовании.
11. Различия качественных и количественных методов сбора социологической информации.
12. Методы сбора первичной информации в социологическом исследовании.
13. Опрос как метод исследования: задачи, проблемы, ограничения.
14. Анкетный опрос: преимущества и недостатки. Виды анкетных опросов.
15. Анкета. Основная часть: структура, логика, основные требования, пилотаж.
16. Анкета: вводная часть и социально-демографическая часть.
17. Вопросы в анкете: классификация вопросов, преимущества и недостатки основных видов вопросов.
18. Социологическое интервью: специфика метода, достоинства и недостатки, источники информации.
19. Виды и специфика социологического интервью.
20. Наблюдение в социологическом исследовании: основные виды, достоинства и недостатки наблюдения, процедура.
21. Эксперимент в социологических исследованиях: специфика применения в социально-культурной сфере.
22. Анализ документов в социологическом исследовании. Понятие и виды документов.
23. Контент-анализ: понятие и основные процедуры.
24. Основные методы обработки информации в социологическом исследовании.
25. Подготовка данных исследования к анализу.
26. Способы обобщения материала в социологическом исследовании.
27. Понятие измерения в социологическом исследовании. Методы измерения.
28. Шкалирование в социологическом исследовании. Виды шкал.
29. Выборочный метод в социологическом исследовании.
30. Структура и правила составления отчета по результатам исследования