Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2020 13:37:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.1 «Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья»

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль):
«Туристская и экскурсионная деятельность»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г. № 47223).

Разработчик РПД:

К.и.н., доцент _____ Богданова О.А.
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина
(подпись)

Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов
(подпись)

РПД утверждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»
«07» июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, К.ф.н., доцент _____ Алексеева Н.Д.
(уч.степень, уч.звание) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.1 Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий	ИПК-2.1. Проводит изучение туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	**Знает:** социально-экономическую специфику основных регионов РФ; туристское зонирование и районирование Российской Федерации; характеристику туристских центров **Умеет:** осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации **Владеет:** навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов РФ	04.005 Экскурсовод (гид) Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

Краткое содержание дисциплины:

Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов

Характеристика туристских центров Центрального района

Туристские центры Южно-Русского, Поволжского и Уральского районов

Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны

Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон

Туристские центры Прибалтики

Туристские ресурсы Беларуси, Украины и Молдовы

Туристские центры Закавказья

Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии

Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Технологический	–разработка туристского и экскурсионного продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики; –использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта; –применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг; –построение эффективной системы продвижения туристского продукта; –обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ С. Проведение экскурсий, уровень квалификации -6	С/01.6. Разработка экскурсий С/02.6. Проведение экскурсий
Анализ отечественного и международного опыта		Формирование туристского продукта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий	ИПК-2.1. Проводит изучение туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	**Знает:** социально-экономическую специфику основных регионов РФ; туристское зонирование и районирование Российской Федерации; характеристику туристских центров **Умеет:** осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации **Владеет:** навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов РФ	04.005 Экскурсовод (гид) Анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 3 семестре, по заочной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:
- Основы туризма и гостиничного дела,
- География туризма

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:
- Инновации в сфере туризма и гостеприимства
- Курортология
-Туристско-рекреационное проектирование
- Анимация в индустрии туризма и гостеприимства
-Международный туризм
-Технология разработки туристского маршрута

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	46 / 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 /8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	62 / 90
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	62 / 90
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	**Диф.зачет**

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
3 семестр						
ПК-2, ИПК 2.1	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2	×			Лекция-визуализация
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 1.** Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны		×	2		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа		×		×	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 2.** Туристские центры Западного и Северо-Западного районов	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов		×	6		Сообщения студентов. Тестирование по теме.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 3.** Характеристика туристских центров Центрального района	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Характеристика туристских центров Центрального района		×	2		Семинар. Доклады, сообщения студентов.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 4.** Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны		×	4		Семинар. Доклады, сообщения, защита рефератов.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 5.** Общая характеристика Сибирско-	4	×			Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Дальневосточной и Северной зон					
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон			4		Семинар. Доклады, сообщения, защита рефератов.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 6** Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья		×	4		Семинар. Доклады, сообщения, презентации студентов.
	Самостоятельная работа		×		10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 7** Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии	2	×			Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 7 Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья		×	6		Семинар. Доклады, сообщения, защита рефератов.
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	Подготовка к промежуточной аттестации		×			
	ИТОГО за 3 семестр	**18**	×	**28**	**62**	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	**Условия допуска**	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	6	5	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	20	20
Реферат	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	2	20	40
	Итого по дисциплине			**100 баллов**

Форма проведения промежуточной аттестации	**Условия допуска**	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Диф.зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
5 семестр								
ПК-2, ИПК 2.1	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	1	×		Дискуссия	×	×	
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 1.** Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны	1	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны		×					
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Собеседование
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 2.** Туристские центры Западного и Северо-Западного районов	2	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Тест
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 3.** Характеристика туристских центров Центрального района		×					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 3. Характеристика туристских центров Центрального района		×					
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Реферат
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 4.** Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны		×					
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны		×					
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Доклад
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 5.** Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон	2	×		Лекция-визуализация			
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к	Доклад

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
							семинарским занятиям	
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 6** Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья		×					
	Практическое занятие № 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Доклад
ПК-2, ИПК 2.1	**Тема 7** Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии		×					
	Практическое занятие № 7 Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья		×	2	Семинар. Доклады, сообщения студентов.			
	Самостоятельная работа		×			20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям	Доклад
ПК-2, ИПК 2.1	Подготовка к промежуточной аттестации		×			4		
	ИТОГО за __5__ семестр	**6**	×	**8**		**94**		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	**Условия допуска**	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	6	5	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	20	20
Реферат	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	2	20	40
	Итого по дисциплине			**100 баллов**

Форма проведения промежуточной аттестации	**Условия допуска**	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Диф.зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Большаник, П. В. Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостинич. дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. В. Большаник. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551163

2. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостинич. дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Документ AdobeAcrobat. - М. :Федер. агентство по туризму, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

3. География туризма [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Туризм" под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М. : КноРус, 2016. - 592 с. : ил.

4. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям "Экономика", "Соц.-эконом. география" и "Природопользование" / В. А. Горбанёв. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 488 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659.

5. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2017. - 168 с. : ил.

6. Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Гостинич. сервис", "Сервис", "Туризм" / Н. Г. Можаева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 111 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546722#.

7. Погодина, В. Л. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (специальности 080502.65 "Экономика и упр. на предприятии туризма") / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 255 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484843#.

Дополнительная литература

8. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 272 с.

9. Косолапов, А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учеб.-практ. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - Изд. 2-е, стер. - М. : КноРус, 2006. - 395 с.

10. Кусков, А. С. Рекреационная география [Текст] : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2005. - 493 с. : ил.

11. Левченко, Т. П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере [Электронный ресурс] : монография / Т. П. Левченко, В. А. Янюшкин, А. А. Рябцев. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 162 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255664#none.

12. Ягодынская, Н. В. Культурно-исторические центры России [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
4. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rostourunion.ru /. - Загл. с экрана.
5. Турбизнес [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: http://tourbus.ru/. - Загл. с экрана.
6. ТурИнфо [Электронный ресурс] : газета. - Режим доступа: http://tourinfo.ru/. - Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
9. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

1. География туризма как социально-географическая наука
2. Методы исследования в географии туризма
3. Понятие, сущность рекреационной географии
4. Понятия, сущность, типология туристских центров
5. Понятие, сущность туристских ресурсов
6. Виды туристских ресурсов
7. Использование туристскихресурсов в мировой практике индустрии туризма
8. Понятие, сущность туристского региона
9. Виды туристских регионов
10. Особенности и принципы районирования в международной индустрии туризма
11. Основные регионы и районы мира: их краткая характеристика
12. Туристское районирование России.
13. Характеристика Северо-Западного туристского района России
14. Характеристика Москвы и Московской области как туристского района России
15. Характеристика Северо-Западного туристского района России
16. География Золотого Кольца России
17. Характеристика Поволжского туристского района России
18. ХарактеристикаСеверного Кавказа как туристского района России
19. ХарактеристикаЧерноморского и Азовского побережья как туристского района России
20. Кавказские Минеральные водыкак туристский район России
21. Горный Алтай как туристский район России
22. Географические особенности Самарской области
23. Природные ресурсы Самарской области
24. Историко-культурные ресурсы Самарской области

8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

8.1.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспута, дебатов)**.**

1. Общая характеристика туристских ресурсов Северо-Западного района.
2. Характеристика С.-Петербурга как туристского центра.
3. Музеи С.-Петербурга.
4. Основные площади С.-Петербурга и их архитектурно-скульптурные ансамбли.
5. Достопримечательности Невского проспекта.
6. Мосты С.-Петербурга.
7. Театры и концертные залы С.-Петербурга.
8. Пригороды С.-Петербурга.
9. Общая характеристика туристских ресурсов Центрального района.
10. Общая характеристика Москвы как туристского центра.
11. Музейные объекты Москвы.
12. Театры и концертные залы Москвы.
13. Ансамбль Московского Кремля.
14. Ансамбль Красной площади.
15. Достопримечательности исторического центра Москвы (кроме ансамбля Красной площади).
16. Характеристика городов «Золотого кольца России».

17. Усадебный туризм в России.

8.1.4. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Тема 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны:

1. В чём заключается социально-экономическая ценность туризма?
2. Что понимают под туристским центром?
3. Какие факторы повышают и понижают значение и востребованность туристского центра?
4. Что понимают под туристскими ресурсами? В чём состоит их отличие от иных видов ресурсов?
5. Какие виды туристских ресурсов и туризма вам известны?
6. Что отличает туристский ресурс от туристского продукта?
7. Дайте краткую характеристику туристских зон Российской Федерации.

Тема 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов:

1. Какие субъекты РФ входят в состав Западного и Северо-Западного туристско-рекреационных районов?
2. В чём состоит своеобразие турцентров I и II туристско-рекреационных районов?
3. Какие объекты культурного и природного наследия, охраняемые ЮНЕСКО расположены на территории этих районов?
4. Какова роль С.-Петербурга в развитии внутреннего и въездного туризма в РФ?
5. Какие объекты культурно-познавательного туризма вам известны?
6. Какие города Западного и Северо-Западного района являются курортными, в заключена их ценность для развития лечебно-оздоровительного туризма?
7. Какие виды туризма представлены на территории этих туристских районов?
8. Какие туристские маршруты вам известны?

Тема 3. Характеристика туристских центров Центрального района

1. Что отличает Москву как туристский центр от С.-Петербурга?
2. Какие объекты экскурсионного показа в Москве вам известны?
3. Как можно оценить современное состояние туристской инфраструктуры в Москве?
4. Назовите известные вам музеи, театры и концертные залы Москвы.
5. Какие экскурсионные программы по Москве и Подмосковью вам известны?
6. Какие факторы предопределили превращение Московского метрополитена в уникальный туристский объект?
7. Назовите другие туристские центры Центрального района кроме Москвы. Какие из них включены в маршрут Золотого кольца?

Тема 4. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны:

1. В пределах каких субъектов Российской Федерации расположены туристские центры Причерноморско-Кавказской зоны?
2. В чём состоит уникальность природных ресурсов Приазовья, Причерноморья и Кавказа?
3. Какие виды туризма развиты на территории Причерноморско-Кавказской зоны?
4. Какие приморские районы и центры на территории Краснодарского края вам известны? Охарактеризуйте их.
5. Какие центры горнолыжного туризма вам известны?
6. Какие литературные места вы знаете на территории Причерноморско-Кавказской зоны?
7. Каково состояние и перспективы развития туристской инфраструктуры Приазовского, Причерноморского и Кавказского районов?
8. Назовите положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие туризма в регионе.

Тема 5. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон:

1. Какие субъекты Российской Федерации входят в состав Сибирско-Дальневосточной и Северной зон?
2. Какие виды туризма развиты на территории Сибирско-Дальневосточной зоны?
3. В чём состоит уникальность туристских ресурсов Байкальского района?
4. Какие национальные парки и заповедники на территории Сибирско-дальневосточной зоны вам известны?
5. Какие объекты внесены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО и почему?
6. Какие центры и объекты этнографического туризма вам известны?
7. Что препятствует превращению Сибирско-Дальневосточной и Северной зон в активно развивающиеся центры туризма?

Тема 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья

1. Каковы особенности местоположения прибалтийских государств? Охарактеризуйте этапы их исторического развития.
2. Какие города и местности Прибалтики относят к значительным центрам туризма, почему?
3. В чём состоит своеобразие градостроительного наследия стран Прибалтики?
4. Какие мероприятия событийного туризма на территории прибалтийских государств вам известны?
5. Что предопределило ценность туристских центров Прибалтики для развития лечебно-оздоровительного туризма?
6. Какие виды туризма развиты на территории Эстонии, Латвии и Литвы?
7. Каковы особенности местоположения и природно-климатические условия Беларуси, Украины и Молдовы?
8. Какие факторы сдерживают развитие туризма в указанных странах?
9. Назовите ценные природные объекты на территории Беларуси, Украины и Молдовы.
10. Какие курортные центры на территории Украины вам известны? Охарактеризуйте их.
11. Назовите известные вам историко-культурные достопримечательности Украины.
12. Какие мемориальные объекты на территории указанных стран вы знаете?
13. Каковы особенности географии, климата и рельефа государств Закавказья?
14. Назовите наиболее значительные центры туризма в Закавказье.
15. Что предопределило ценность государств Закавказья для развития культурно-познавательного туризма?
16. Какие объекты познавательного туризма в Баку, Ереване и Тбилиси вам известны?
17. Какие курорты на территории Грузии вы знаете?
18. Какие факторы способствовали развитию в Армении ностальгического туризма?
19. Каковы проблемы развития туризма в Закавказье, какими факторами вызвано их появление?

Тема 7. Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии:

1. Каковы особенности историко-культурного развития Казахстана и государств Средней Азии?
2. Какими природно-рекреационными ресурсами обладают эти государства и как они используются в развитии туризма?
3. Какие туристские центры на территории государств Средней Азии вам известны? Что придаём им эту ценность?
4. Какие виды туризма развиты на территории Казахстана и государств Средней Азии?
5. Какие проблемы сопровождают сегодня развитие туризма в Казахстане и государствах Средней Азии?

8.1.5. Типовые задания для групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

1. Провести сравнительный анализ одного из курортов России, доказать его привлекательность и обосновать конкурентоспособность курорта. Составить сводную таблицу

оценки курортов по определенным критериям и делает экспертное заключение по следующим критериям:

1.Доступность (адаптационная) для россиян.
2.Уникальность природных лечебных факторов.
3.Медицинские профили.
4.Матерериальная база.
5.Емкость.
6.Уникальность медицинский методик.
7.Курортное хозяйство.
8.Культурные программы.
9.Стоимость лечения.
10.Заполняемость.
11.Природное окружение (эстетика ландшафтов).
12.Экологичнсоть курортов.
13.Природоохранные мероприятия.
14.Транспортная доступность.
15.Известность на российском и мировом туристских рынках.

2. Составить карту «Рекреационные ресурсы и туристические центры стран СНГ и Балтии».

Нанести на контурную карту красным карандашом границы и подписать черным цветом название столиц и государств: Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Грузия, Азербайджан, Армения, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан. Подписать синим цветом название пограничных морских акваторий: Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское моря. Обвести синим цветом и подписать главные туристические реки региона: Даугава, Нямунас, Днепр, Днестр, Кура, Амударья, Сырдарья, Или, Иртыш, Урал и озера: Балхаш, Иссык-Куль, Севан, Рица.
Подписать коричневым цветом крупные формы рельефа: Кавказские, Крымские горы, Копетдаг, Памир, Тянь-Шань, Карпаты.

3. Проанализируйте туристские ресурсы Самарской области ресурсы, выделите наиболее значимые природоориентированные виды туризм, получившие развитие в регионе.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Подготовьте творческий проект – презентацию по туристским ресурсам выбранного региона (по согласованию с преподавателем).
2. Разработайте туристский маршрут по выбранному региону Российской Федерации (по согласованию с преподавателем).

Порядок разработки:

1. Собрать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, природа, ресурсы и т. д.)
2. Краткая историческая справка (происхождение местности, важнейшие события, роль в международной истории и др.)
3. Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия.)
4. Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальное, групповое, семейный)
5. Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодёжный, зрелый, смешанный)
6. Указать продолжительность путешествия (от 1 суток до 6 месяцев)
7. Выяснить возможности выбора способов передвижения по пути к месту начала путешествия, а также все виды транспорта, которые могут быть предоставлены туристу во время тура (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулёр, дирижабль, дельтаплан, воздушный шар и др.)

8. Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, ротель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостель, таймшер, флотель, ботель и т. д.).
9. Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей; лечение грязями, водами; обучение иностранным языкам; изучение ремёсел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д.

8.1.6. Типовые тестовые задания

1. Выезд граждан какой-либо страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны относят к: а) внутреннему туризму;
   б) въездному туризму; в) выездному туризму.
2. Туристские ресурсы - это: а) природные, исторические и культурные объекты показа;
   б) совокупность туристских агентств и их работников;
   в) совокупность потребителей туристских услуг.
3. Бальнеотерапия (бальнеологические курорты) предполагает лечение: а) грязями;
   б) минеральными водами.
4. Сферу туристской деятельности, основанную на ресурсах наследия, национальных традиций и искусства относят к: а) горно-спортивному туризму; б) культурному туризму;
   в) самодеятельному туризму.
5. С.-Петербург находится на берегу: а) Онежского озера; б) Чудского озера;
   в) Финского залива.
6. Городами Северо-Западного туристско-рекреационного района являются:
   а) Новгород; б) Псков; в) Смоленск; д) С.-Петербург; е) Екатеринбург.
7. Автором каких проектов является Огюст Монферран: а) Александровская колонна;
   б) Зимний дворец; в) Исаакиевский собор.
8. Сестрорецкий курорт расположен в: а) Ленинградской области; б) Вологодской области.
9. Столицей Карелии является город: а) Петрозаводск; б) Кижи; в) Беломорск.
10. Могила немецкого философа И. Канта находится в городе: а) Калининграде;
    б) Петрозаводске; в) С.-Петербурге.
11. Родиной известного писателя-сказочника Э. Т. А. Гофмана является город:
    а) Калининград; б) Петрозаводск; в) С.-Петербург.
12. Музей колоколов и Музей уездного города расположены в: а) Валдае;
    б) Изборске; в) Туре.
13. Казанский собор арх. А. Воронихина – туристская достопримечательность:
    а) Москвы; б) Петербурга; в) Владимира; г) Калининграда.
14. Родиной русского Деда Мороза считается: а) Переяславль-Залесский; б) Великий Устюг.
15. Пригородами Петербурга являются: а) Архангельское; б) Ораниенбаум;
    в) Пушкин; г) Гатчина.
16. Посёлок Пушкинские Горы расположен на территории: а) Псковской области;
    б) Владимирской области.
17. Дворцовый парк Петергофа относится к типу: а) пейзажного (английского) парка;
    б) регулярного (французского) парка.
18. Какой из театров находится в Петербурге: а) Мариинский театр; б) Большой театр.
19. Какие из перечисленных площадей находятся в Петербурге: а) Дворцовая;
    б) Пушкинская; в) Декабристов; г) Театральная; д) Площадь Искусств.
20. «Мадонна Бенуа» Рафаэля находится в коллекции: а) Русского музея;
    б) Эрмитажа; в) Кунсткамеры; г) Государственной Третьяковской галереи.
21. Родиной традиционного кружевного промысла является: а) Вологда; б) Псков;
    в) Тула.
22. Невский проспект – главная магистраль: а) Москвы; б) С.-Петербурга;в) Витебска.
23. Валдайский национальный парк расположен на территории: а) Ленинградской области;
    б) Новгородской области; в) Владимирской области.
24. Александро-Невская лавра – достопримечательность: а) Москвы;

б) С.-Петербурга; в) Нижнего Новгорода.

25. Морской собор (1902-1913 гг.) арх. В. Косякова – достопримечательность: а) Гатчины; б) Ломоносова; в) Кронштадта.
26. Остров Валаам расположен на: а) Онежском озере; б) Ладожском озере; в) озере Байкал.
27. Новгород расположен на реке: а) Кура; б) Волхов; в) Днепр.
28. Кронштадт расположен на: а) о. Заячьем; б) о. Котлин; в) о. Ильмень.
29. Новгородская область граничит с областями: а) Псковской; б) Ленинградской; в) Тверской.
30. Ленинградская область граничит с: а) Финляндией; б) Эстонией; в) Белоруссией; г) Украиной.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: диф.зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
130	35	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/ в свободном для студентов доступе.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету

1. Туристский район: понятие, признаки, принципы классификации.
2. Общая характеристика туристско-рекреационного зонирования и районирования территории Российской Федерации.
3. Общая характеристика Европейской зоны (I – VI районы).
4. Общая характеристика туристских ресурсов Северо-Западного района.
5. Характеристика С.-Петербурга как туристского центра.
6. Музеи С.-Петербурга.
7. Основные площади С.-Петербурга и их архитектурно-скульптурные ансамбли.
8. Достопримечательности Невского проспекта.
9. Мосты С.-Петербурга.
10. Театры и концертные залы С.-Петербурга.
11. Пригороды С.-Петербурга.
12. Общая характеристика туристских ресурсов Центрального района.
13. Общая характеристика Москвы как туристского центра.
14. Музейные объекты Москвы.
15. Театры и концертные залы Москвы.
16. Ансамбль Московского Кремля.
17. Ансамбль Красной площади.
18. Достопримечательности исторического центра Москвы (кроме ансамбля Красной площади).
19. Характеристика городов «Золотого кольца России».
20. Усадебный туризм в России.
21. Характеристика туристских ресурсов Южно-Русского района.

22. Характеристика туристских ресурсов Поволжья.
23. Характеристика туристских ресурсов Уральского района.
24. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны (VII – IX районы).
25. Характеристика туристских ресурсов Приазовья.
26. Характеристика туристских ресурсов Причерноморья.
27. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной зоны (X – XIII районы).
28. Общая характеристика Северной зоны (XIV район).
29. Центры горно-спортивного туризма в России и странах ближнего зарубежья.
30. Центры оздоровительного туризма в России и странах ближнего зарубежья.
31. Районы экотуризма в России и странах ближнего зарубежья.
32. Центры паломнического туризма в России и странах ближнего зарубежья.
33. Центры ностальгического туризма в России и странах ближнего зарубежья.
34. Литературные места России.
35. Общая характеристика туристских ресурсов Самарской области.
36. Варианты экскурсионных туров по Самарской области.
37. Туристские ресурсы Самарской Луки.
38. Туристские ресурсы г. Самары.
39. Туристские ресурсы г. Тольятти.
40. Варианты экскурсионных туров по г. Тольятти.
41. Туристские ресурсы г. Сызрани.
42. Туристские центры Украины.
43. Туристские центры Беларуси.
44. Туристские центры Молдовы.
45. Туристские ресурсы Казахстана.
46. Туристские ресурсы Среднеазиатского района.
47. Туристские ресурсы Закавказья (Армения, Грузия).
48. Туристские ресурсы Прибалтики.

Примерный тест для итогового тестирования:

Тема 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны (ПК-5 ИПК 5.1)

1. Какие из перечисленных субъектов РФ входят в Поволжский туристско-рекреационный район: а) Ивановская область; б) Астраханская область; в) Архангельская область; г) Республика Татарстан; д) Оренбургская область; е) Челябинская область.
2. Выезд граждан какой-либо страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны относят к: а) внутреннему туризму; б) въездному туризму; в) выездному туризму.
3. Туристские ресурсы - это: а) природные, исторические и культурные объекты показа; б) совокупность туристских агентств и их работников; в) совокупность потребителей туристских услуг.
4. Бальнеотерапия (бальнеологические курорты) предполагает лечение: а) грязями; б) минеральными водами.
5. Сферу туристской деятельности, основанную на ресурсах наследия, национальных традиций и искусства относят к: а) горно-спортивному туризму; б) культурному туризму; в) самодеятельному туризму.

Тема 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов (ПК-5 ИПК 5.1)

6. Городами Северо-Западного туристско-рекреационного района являются: а) Новгород; б) Псков; в) Смоленск; д) С.-Петербург; е) Екатеринбург.
7. Автором каких проектов является Огюст Монферран: а) Александровская колонна; б) Зимний дворец; в) Исаакиевский собор.

8. Сестрорецкий курорт расположен в: а) Ленинградской области; б) Вологодской области.
9. Столицей Карелии является город: а) Петрозаводск; б) Кижи; в) Беломорск.
10. Могила немецкого философа И. Канта находится в городе: а) Калининграде; б) Петрозаводске; в) С.-Петербурге.
11. Родиной известного писателя-сказочника Э. Т. А. Гофмана является город: а) Калининград; б) Петрозаводск; в) С.-Петербург.

Тема 3 Характеристика туристских центров Центрального района (ПК-5 ИПК 5.1)

12. Столицей Республики Башкортостан является город: а) Салават; б) Стерлитамак; в) Уфа.
13. Капова пещера находится на территории: а) Башкирского заповедника; б) Волжско-Камского заповедника
14. Какой из городов в 1940-х – 1950-х гг. назывался г. Чкалов: а) Оренбург; б) Бугуруслан.
15. Какой из городов расположен на территории Татарстана: а) Бугульма; б) Бугуруслан.
16. Казанское ханство было взято русскими войсками в: а) 1812 г.; б) 1683 г.; в) 1552 г.
17. Город Казань расположен на берегу реки: а) Урал; б) Ока; в) Волга; г) Клязьма; д) Ветлуга.
18. На территории Казанского кремля находятся: а) мечеть Кул-Шариф; б) башня Сююмбике; в) Иверский монастырь; г) Благовещенский собор.
19. Пешеходная улица центральной части Казани (ул. Баумана) в прошлом носила название а) ул. Достоевского; б) ул. Привокзальная; в) ул. Проломная.
20. На территории Костромской области расположены озёра: а) Галичское; б) Ильменское; в) Чухломское.
21. Какой из перечисленных городов славится производством дымковской игрушки: а) Киров; б) Ульяновск; в) Иваново, г) Волгоград.
22. Своё начало Волга берёт на территории: а) Костромской области; б) Тверской области; в) Карелии; д) Ивановской области.
23. Какие из указанных Поволжских городов расположены на левом берегу Волги: а) Самара; б) Сызрань; в) Тольятти; г) Саратов.
24. Столицей Чувашии является город: а) Йошкар-Ола; б) Чебоксары; в) Ижевск.
25. Культурная акция «Музейный пикник» проходит: а) в апреле месяце в Тольятти; б) в мае месяце в Самаре; в) во второй половине мая в Тольятти; г) в апреле месяце в Самаре.
26. Дом-музей И. Е. Репина находится: а) в Усолье; б) в Ширяево; в) в Зольном.
27. Высшей точкой Жигулёвских гор является: а) гора Молодецкий курган; б) гора Стрельная; в) Девья гора.
28. Национальный парк «Самарская Лука» был основан в: а) 1990 г.; б) 1855 г.; в) 1985 г.
29. Датой рождения затопленного Ставрополя на Волге считается: а) 1737 г.; б) 1683 г.; в) 1815 г.
30. В Самарском художественном музее есть коллекция произведений искусства Дальнего Востока: а) да; б) нет.
31. Какие из объектов туризма находятся в Самаре: а) бункер Сталина; б) аквапарк «Виктория»; в) галерея «Куб»; г) краеведческий музей им. Алабина; д) дом Курлиной.
32. Автором памятника В. Н. Татищеву в Тольятти является скульптор: а) Н. Рукавишников; б) З. Церетели; в) В. Мухина; г) Э. Неизвестный.
33. Какие из перечисленных храмов находятся в Тольятти: а) Преображенский собор; б) Казанская церковь; в) Иверский монастырь.
34. Какие архитектурные фонды Тольятти могут быть причислены к архитектурному наследию: а) здания 1950-х гг. и их комплексы; б) здания 1970-х – 80-х гг. и их комплексы; в) застройка 1990-х гг.

35. Какие из произведений монументальной скульптуры расположены в Тольятти:
а) памятник В. И. Чапаеву; б) памятник К. Марксу; в) памятник Верности;
г) памятник В. Куйбышеву.