

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b7be

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

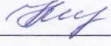
Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

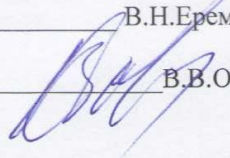
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Мещерякова Е.В.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Ерёмина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано _____ 
Н.М.Шемендюк начальник учебно-методического отдела

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является глубокое и всестороннее понимание сущности и основных тенденций развития мирового хозяйства, а также приобретение навыков самостоятельного анализа международных экономических процессов и их приложение к профессиональным задачам.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	38.05.02 «Таможенное дело»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет: - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России и стран мира;	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Имеет практический опыт: - Организация в установленном порядке приема представителей зарубежных и отечественных предприятий (фирм), прибывших для решения вопросов по внешнеэкономической деятельности;	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование по проблемным вопросам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется в 4 - ом семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«История таможенного дела и таможенной политики России»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
2	«Экономический потенциал таможенной территории»	(ОК -7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
3	«Основы таможенного дела»	(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; (ПК-12) умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; (ПК-24) способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;
4	«Региональная экономика»	(ОК-7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Последующие дисциплины (практики)		
	«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
	«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»	(ПК-2) способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.		144 ч.
Зачетных единиц	43.е.		43.е.
Лекции (час)	24		4
Практические (семинарские) занятия (час)	36		10
Самостоятельная работа (час)	57		121
Экзамен, семестр /час.	4 семестр, 27 час		4 семестр, 9 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	кие (семинарские) занятия	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Раздел 1. Всемирное хозяйство и мировой производственный процесс Тема 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура 1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития. 2. Структура и субъекты мировой экономики 3. Типологизация стран в мировой экономике	2/1	3/1	-/-/-	4/10	Устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства 1. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие 2. Формы международного разделения труда	2/0	3/1		4/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач

	3. Показатели участия страны в международном разделении труда					
3	Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики 1. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства 2. Открытая экономика 3. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности	2/0	3/0		4/11	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
4	Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика 2. Земельные и водные ресурсы 3. Характеристика лесных ресурсов 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости	2/0	3/1		5/10	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Раздел 2. Страны и регионы в мировой экономике Тема 5. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества 1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития 2. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию	2/0	3/0		5/10	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
6	Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики 1. Основные направления	2/0	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,

	экономического развития развитых стран 2. Особенности экономики некоторых развитых стран.					тестирование
7	Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. 2. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран	2/0	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
8	Раздел 3. Международные экономические отношения Тема 8. Международная торговля товарами и услугами 1. Сущность и основные формы международных экономических отношений 2. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли 3. Международная торговля товарами 4. Международная торговля услугами	2/1	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
9	Тема 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество 1. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений 2. Основные формы передачи научно-технических знаний 3. Формы международного производственно-технического сотрудничества	2/0	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
10	Тема 10. Международная миграция капитала 1. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития 2. Формы международной миграции капитала 3. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике	2/0	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование
11	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения 1. Мировая валютная система:	2/1	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,

	сущность, виды, элементы 2. Этапы развития международной валютной системы 3. Валюта и валютные курсы 4. Государственное регулирование валютных курсов 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве					тестирование
12	Тема 12. Международная миграция рабочей силы 1. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия 2. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции 3. Международное регулирование миграционных процессов	2/1	3/1		5/10	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/4	36/10		57/121	экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	4 семестр		
1	Занятие 1. «Мировая экономика: эволюция, сущность, структура»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
2	Занятие 2. «Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
3	Занятие 3. «Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики»	3/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Занятие 4. «Ресурсный потенциал мировой экономики»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
5	Занятие 5. «Основные модели	3/0	Разрешение разноуровневых

	экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества»		вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
6	Занятие 6. «Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
7	Занятие 7. «Развивающиеся страны в мировой экономике»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
8	Занятие 8. «Международная торговля товарами и услугами»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
9	Занятие 9. «Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
10	Занятие 10. «Международная миграция капитала»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
11	Занятие 11. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
12	Занятие 12. «Международная миграция рабочей силы»	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение задач
Итого за 4 семестр			
Итого		36/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-4	Подготовка докладов	доклады	собеседование	29/-
ОПК-4	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	28/-
ОПК-4	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/121
Итого за 4 семестр				57/121

Литература [1-14]

Темы докладов и возможных публикаций

1. Глобальные проблемы мирового хозяйства
1. Великие географические открытия и их роль в развитии мировой торговли.
2. Международная специализация производства: сущность, формы, показатели и тенденции развития
3. Международная кооперация производства: сущность, формы и тенденции развития.
4. Совместные предприятия, как форма международной кооперации.
5. Особенности возникновения и функционирования совместных предприятий в России.
7. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
8. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в.
9. Интернационализация, глобализация и транснационализация, хозяйственной жизни в мировой экономике в начале XXI в., формирование единого экономического пространства.
10. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на современном этапе.
11. Транспорт и связь в мировой экономике на современном этапе. Перспективные тенденции развития.
12. Общая оценка численности населения в мировом хозяйстве и по странам;
13. Демографическая ситуация в мировом хозяйстве и по группам стран
14. Типы воспроизводства населения, используемые при оценке динамики численности населения (особенности по группам стран);
15. Оценка состояния трудовых ресурсов (численность, структуру, тенденции развития);
16. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве.
17. Классификация природных ресурсов в мировом хозяйстве. Общая характеристика.
18. Характеристика земельных ресурсов в мировом хозяйстве;
19. Социально-экономические последствия НТП в сельском хозяйстве.
20. Сущность аграрной политики страны: цели и задачи.
21. Характеристика минеральных ресурсов в мировом хозяйстве;
22. Характеристика энергетических ресурсов в мировом хозяйстве.
23. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
24. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
25. Процесс накопления и экономическое развитие.
26. Развитые страны в мировом хозяйстве: характерные черты и роль в современных условиях.
27. Экономика США в современных условиях.
28. Экономика Германии в современных условиях.
29. Экономика Японии в современных условиях.
30. Экономика Великобритании в современных условиях.
31. Шведская модель: сущность и особенности функционирования.
32. Новые индустриальные страны: характерные черты и роль в мировом хозяйстве.
33. Особенности рыночных преобразований в бывших союзных республиках.
34. Экономика КНР в современных условиях.
35. Место и роль России в мировом хозяйстве.
36. Сбережения в развитых странах и странах с низким уровнем дохода.

37. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
38. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития
39. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
40. Понятие периферии современного мирового хозяйства.
41. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации. Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике.
42. Неоклассическая теория внешней торговли. Парадокс Леонтьева.
43. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла продукта
44. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
45. Государственный протекционизм и его формы.
46. Особенности использования тарифных барьеров в международной торговле и в России.
47. Особенности использования нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности стран (на примере отдельной страны).
48. Основные методы регулирования платежного баланса в развитых странах.
49. Динамика и структура международной торговли в современных условиях.
50. Особенности функционирования мировых товарных рынков.
51. Проблемы незаконного использования объектов интеллектуальной собственности в России
52. Совершенствование правовой охраны интеллектуальной собственности в России
53. Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России
54. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли
55. Крупнейшие ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии освоения новых рынков.
56. Особенности вывоза капитала из России в современных условиях.
57. Международный кредит и его формы в современных условиях.
58. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
59. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
60. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
61. Позиции основных валют в мировой валютной системе
62. Особенности формирования и проблемы устойчивости валютного рынка в России
63. Роль золота в мировой валютной системе
64. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей
65. Место России в мировой валютной системе
66. Проблемы урегулирования внешней задолженности России
67. Место России на мировом рынке ссудного капитала
68. Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования
69. Проблемы международной миграции рабочей силы в России

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике
4. Глобальные проблемы мирового хозяйства
5. Совместные предприятия, как форма международной кооперации
6. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие
6. Формы международного разделения труда
7. Показатели участия страны в международном разделении труда
9. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства
10. Открытая экономика
11. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика
13. Земельные и водные ресурсы
14. Характеристика лесных ресурсов
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости
16. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве
17. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
18. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций
19. Характеристика основных моделей макроэкономического развития
20. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию
21. Основные направления экономического развития развитых стран
22. Особенности экономики некоторых развитых стран.
23. Место развивающихся стран в мировой экономике.
24. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран
25. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития
26. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
27. Понятие периферии современного мирового хозяйства.
28. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации. Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике
29. Сущность и основные формы международных экономических отношений
30. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли
31. Международная торговля товарами
32. Международная торговля услугами
33. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений
34. Основные формы передачи научно-технических знаний
35. Формы международного производственно-технического сотрудничества
36. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли
37. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития
38. Формы международной миграции капитала

- 39. Проблемы международной миграции рабочей силы в России
- 40. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике
- 41. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
- 42. Этапы развития международной валютной системы
 - 43. Валюта и валютные курсы
 - 44. Государственное регулирование валютных курсов
 - 45. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве
 - 46. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия
 - 47. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции
 - 48. Международное регулирование миграционных процессов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 10. Международная миграция капитала Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Тема 12. Международная миграция рабочей силы	Занятие 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Занятие 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Занятие 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Занятие 10. Международная миграция капитала Занятие 12. Международная миграция рабочей силы
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 8. Международная торговля товарами и услугами Тема 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество Тема 10. Международная миграция капитала Тема 12. Международная миграция рабочей силы	Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 8. Международная торговля товарами и услугами Тема 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество Тема 12. Международная миграция рабочей силы
Разбор конкретных заданий и задач	Тема 2. Международное разделение	Раздел 1. Всемирное хозяйство

	труда как материальная основа развития мирового хозяйства Тема 8. Международная торговля товарами и услугами Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	и мировой воспроизводственный процесс Раздел 2. Страны и регионы в мировой экономике Раздел 3. Международные экономические отношения
--	--	--

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике

Подготовить сообщения на темы:

1. Глобальные проблемы мирового хозяйства
2. Великие географические открытия и их роль в развитии мировой торговли.
3. Международная специализация производства: сущность, формы, показатели и тенденции развития
4. Международная кооперация производства: сущность, формы и тенденции развития.
5. Совместные предприятия, как форма международной кооперации.
6. Особенности возникновения и функционирования совместных предприятий в России.

Ситуация 1

Подумать, насколько дальновидной с точки зрения вовлеченности любой страны в систему мирохозяйственных связей становится ее государственная политика, направленная на введение ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности во имя национальной безопасности (в том числе наложение различного рода санкций по политическим мотивам).

Задача 1

В 2010 г. Величина ВВП США составила 6227,9 млрд. долл. Объем экспорта составлял 781,1 млрд. долл. Рассчитать экспортную квоту США в 2010 г.

Решение:

1. Определить объем экспорта США в 2010 г., составивший 781,1 млрд. долл.
2. Определить величину ВВП США в 2010 г. – 6227,9 млрд. долл.
3. Рассчитать экспортную квоту $781,1 \text{ млрд. долл.} / 6227,9 \text{ млрд. долл.} * 100\%$. Если экспортная квота составит не менее 10% - степень открытости экономики достаточная.

Задача 2

В 2010 г. Величины ВВП Италии составил 808,5 млрд. долл., объем экспорта страны 237,8 млрд. долл. Рассчитать экспортную квоту и определить степень открытости экономики.

Задача 3

Объем экспорта Канады в 2010 г. Составил 276,6 млрд. долл., при объеме мирового экспорта 6 186,0 млрд. долл. Рассчитать долю Канады в общем объеме мирового экспорта в 2010 г.

Задача 4

Исходя из данных таблицы, определите, какая из трех зарубежных фирм-экспортеров товара *A* в данную страну (*X*, *Y* или *Z*) может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок.

Показатель, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10	10	10
Цена товара <i>A</i> на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9
Экспортная цена товара <i>A</i>	11	11	10,5
Цена товара <i>A</i> , произведенного импортозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11

Правильный ответ: *фирма Y*.

Практическое занятие 2**Ответьте на вопросы:**

5. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие
6. Формы международного разделения труда

7. Показатели участия страны в международном разделении труда

Подготовить сообщения на темы:

1. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
2. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в.

Задание 1

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

Теория А. Смита	А. Теория спроса и предложения
Теория Д. Риккардо	Б. Меркантилистские теории
Теория Хекшера-Оллина	В. Теория абсолютных преимуществ
Альфред Маршалл	Г. Теория относительных преимуществ
	Д. Теория факторных условий

Задача 1

Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня.

1. Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?
2. Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Решение

Товар	Затраты времени на производство единицы, рабочие дни		Относительные цены за единицу	
	США	Россия	США	Россия
Оборудование	1	4	1/3 ед. сырья	2 ед. сырья
Сырье	3	2	3 ед. оборудования	1/2 ед. оборудования

Из построенной таблицы видно следующее:

1. Абсолютное преимущество: у США – по оборудованию, у России – по сырью, согласно разнице в затратах на производство товаров.

2. России выгоднее покупать оборудование на мировом рынке.

При его покупке на внутреннем рынке за единицу оборудования производитель отдаст 2 единицы сырья, при покупке в США – только 1/3 единицы сырья.

США выгоднее покупать сырье на мировом рынке. При его покупке на внутреннем рынке придется отдать 3 единицы оборудования, при покупке в России – только 1/2 единицы.

(В качестве дополнения необходимо отметить негативные моменты сырьевой специализации России на мировом рынке.)

Задача 2

Допустим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы.

В стране В аналогичное соотношение цен будет таким: 1 т сахара = 2 т пшеницы.

Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

Решение

Товар	Относительные цены за 1 т	
	Страна А	Страна В
Сахар	0,5 т пшеницы	2 т пшеницы
Пшеница	2 т сахара	0,5 т сахара

Стране А выгодно экспортировать сахар и импортировать пшеницу.

Стране В выгодно экспортировать пшеницу и импортировать сахар.

Задача 3

Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствии внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация:

Бразилия: $S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т.

Аргентина: $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т.

Определите:

- 1) предпосылки для экспорта и импорта;
- 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

Решение

1. Цена на внутреннем рынке Бразилии выше, следовательно, аргентинским производителям выгодно экспортировать туда зерно, а бразильским потребителям – покупать более дешевое аргентинское зерно.

Разница в ценах создает предпосылки для экспорта и импорта.

2. Аргентинским производителям выгодно экспортировать зерно по любой цене выше их внутренней, то есть 120 долл.

Бразильские потребители будут покупать аргентинское зерно по *любой цене ниже их внутренней*, то есть 200 долл.

Равновесная мировая цена установилась на уровне между минимальной и максимальной внутренними ценами, то есть между 120 и 200 долл. за 1 т.

Задача 4

Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, при $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, при $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна. Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

Решение

Очевиден экспорт зерна Аргентиной в Бразилию из-за разницы во внутренних ценах.

При *росте* цены зерна выше 120 долл. аргентинские производители будут готовы наращивать его предложение. При этом внутренний спрос на дорожающее зерно в Аргентине сокращается. Следовательно, на мировой рынок будет предложена разница между возросшим внутренним предложением и сократившимся внутренним спросом. Экспорт составит избыточное предложение зерна в Аргентине при ценах свыше 120 долл., а так как предложение на мировом рынке всегда равно избыточному предложению в стране-экспортере, то: $S_{мир} = (S_{Ar} - D_{Ar})$.

Задача 5

Телевизоры являются относительно трудоемким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долларов каждый. Рис – товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т. риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т. риса можно продать за 4 доллара. а) Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме – 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом? б) Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства? Какая теория объясняет данное противоречие?

Задача 6

Страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве обоих товаров. Страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве нефти, и скорее всего страна А будет импортировать пшеницу и экспортировать нефть. Страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве пшеницы и будет ее экспортировать, а импортировать нефть.

Практическое занятие 3:

Ответьте на вопросы:

1. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства
2. Открытая экономика
3. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности

Подготовить сообщения на темы:

1. Интернационализация, глобализация и транснационализация, хозяйственной жизни в мировой экономике в начале XXI в., формирование единого экономического пространства.
2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на современном этапе.
3. Транспорт и связь в мировой экономике на современном этапе. Перспективные тенденции развития.

Задача 1

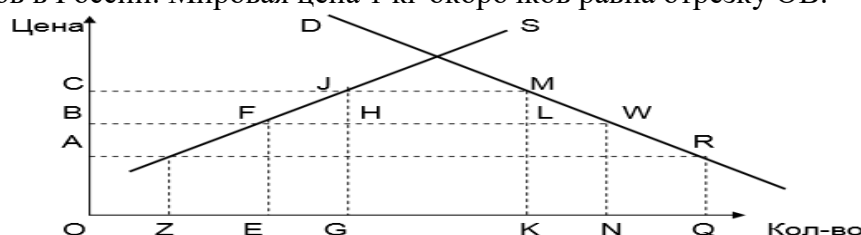
Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1. ВВП (млрд руб.)	7305,6	8943,5	10 830,5	13 243,2	17 048,1	21 620,1	26781,1
2. Объем экспорта (млрд долл.)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0
3. Курс доллара (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33

Рассчитать экспортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

Задача 2

Рисунок иллюстрирует внутренний спрос D и предложение S на рынке куриных окорочков в России. Мировая цена 1 кг окорочков равна отрезку OB.



Определите:

- а) Внутреннюю цену 1 кг куриных окорочков и объем импорта при условии свободной международной торговли.
- б) Внутреннюю цену 1 кг куриных окорочков и объем импорта после введения импортной пошлины на каждый килограмм окорочков, равную отрезку BC. Как изменится объем внутреннего производства окорочков?
- в) Площадь фигуры, отражающей дополнительные расходы потребителей на покупку куриных окорочков после введения импортной пошлины.
- г) Какая часть этих дополнительных расходов поступит в госбюджет в виде доходов от введения пошлины, и какая часть составит дополнительную прибыль отечественных производителей?
- д) Каковы чистые потери общества от введения импортной пошлины?

Решение:

- а) Внутренняя цена: OB (мировая цена); импорт: FW .
- б) Внутренняя цена: OC ; импорт: JM ; объем внутреннего производства окорочков вырастет на величину EG .
- в) Дополнительные расходы потребителей на покупку куриных окорочков после введения импортной пошлины: $BCML$.
- г) Доход государства: $HJML$; дополнительная прибыль отечественных производителей: $BCJF$. д) Потери общества: $FHJ + LMW$.

Задача 3

Внутренний рынок зерна Бразилии и Аргентины имеет такие параметры соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, при $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, при $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

Решение

Очевиден импорт зерна Бразилией из Аргентины из-за разницы во внутренних ценах.

При снижении цены зерна ниже 200 долл. спрос на зерно в Бразилии возрастает. При этом бразильские производители (при снижении цены ниже внутренней равновесной) вынуждены сокращать предложение зерна. Возникает избыток спроса на зерно в Бразилии, то есть превышение его над предложением.

Спрос на мировом рынке будет равен избыточному спросу в стране-импортере:
 $D_{мир} = (D_{Br} - S_{Br})$.

Кейс-стади. За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

Практическое занятие 4:

Ответьте на вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика
2. Земельные и водные ресурсы
3. Характеристика лесных ресурсов
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости

Подготовить сообщения на темы:

1. Общая оценка численности населения в мировом хозяйстве и по странам;
2. Демографическая ситуация в мировом хозяйстве и по группам стран
3. Типы воспроизводства населения, используемые при оценке динамики численности населения (особенности по группам стран);
4. Оценка состояния трудовых ресурсов (численность, структуру, тенденции развития);
5. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве.
6. Классификация природных ресурсов в мировом хозяйстве. Общая характеристика.
7. Характеристика земельных ресурсов в мировом хозяйстве;

8. Социально-экономические последствия НТП в сельском хозяйстве.
9. Сущность аграрной политики страны: цели и задачи.
10. Характеристика минеральных ресурсов в мировом хозяйстве;
11. Характеристика энергетических ресурсов в мировом хозяйстве.

Задача 1

Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей и 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ. Исходя из принципа сравнительных преимуществ, какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Задача 3

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 штук, а если бы только вагоны, то выпускала бы их 6000 штук. Соответственно, Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, какая страна обладает абсолютными и сравнительными преимуществами в производстве этих видов продукции. К каким выгодам приводит специализация?

Практическое занятие 5:

Ответьте на вопросы:

1. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества
 1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития
 2. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию

Подготовить сообщения на темы:

1. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
2. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
3. Процесс накопления и экономическое развитие.

Задача 1

Какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Цена часов за 1 шт., долл.	Спрос в США, тыс. шт.	Предложение в США, тыс. шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105

Решение

1. На основе данных таблицы определяем равновесные цены и объемы для Швейцарии и США.

Для Швейцарии: $S_{Шв} = D_{Шв} = 50$ тыс. шт., при этом $P_{Шв} = 20$ долл. (равновесная цена).

Для США: $S_{США} = D_{США} = 60$ тыс. шт., при этом $P_{США} = 40$ долл. (равновесная цена).

2. Экспортировать часы будет Швейцария, так как $P_{Шв} = 20$ долл., а $P_{США} = 40$ долл., то есть у Швейцарии часы дешевле. Следовательно, выгодно экспортировать товар по более низкой, конкурентоспособной цене: $20 \text{ долл.} < 40 \text{ долл.}$

3. Верхняя граница цены на мировом рынке равна внутренней цене страны-импортера (США), а нижняя граница – страны-импортера (Швейцария). Если мировая цена установится на среднем уровне, то она составит 30 долл. По этой цене предложение на мировом рынке составит 30 тыс. шт., так как, производя по этой цене 65 тыс. шт., 35 тыс. шт. продадут на внутреннем рынке Швейцарии. Спрос в США составит по этой цене 70 тыс. шт., из них 40 тыс. шт. произведут национальные производители, а 30 тыс. штук привезут из Швейцарии.

Задача 2

На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?

2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м² сидца.

3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м² сидца.

Производство	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1
Сидец, м ² /ч	1	3

Решение

1. Франция имеет абсолютное преимущество в производстве колбасы, Германия – в производстве сидца, согласно базовым положениям теории абсолютных преимуществ.

2. Франция отдает Германии 5 кг колбасы, на производство которых затратила 1 ч, получает 3 м² сидца, на которые ей пришлось бы затратить 3 ч. Ее выигрыш составляет 2 ч. Германия отдает Франции 3 м² сидца, на производство которых она затратила 1 ч, получает 5 кг колбасы, на создание которых ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш составляет 4 ч.

3. Франция отдает 5 кг колбасы, произведенные за 1 ч, получает 6 м² сидца из Германии, на создание которых ей пришлось бы затратить 6 часов. Ее выигрыш составляет 5 ч. Германия отдает 6 м² сидца, на которые затратила 2 ч, получает 5 кг колбасы, на которые ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш – 3 ч.

Задача 3

На основе анализа международной статистики, экспертных оценок назовите конкурентные преимущества и недостатки России в мировой экономике. Определите конкурентные возможности России на мировом рынке, которые необходимо использовать с целью преодоления сырьевой экспортной зависимости, то есть те отрасли или секторы экономики, которым нужна помощь государства (административная, организационная, финансовая, налоговая).

Задача 4

Страна А может производить 10т пшеницы или 40т нефти, а страна Б – 20 т пшеницы или 50 т нефти, используя одну единицу ресурсов. Какими преимуществами обладают страны? Какой товар, какая страна будет экспортировать, а какой товар, какая страна будет импортировать? Обоснуйте свой ответ расчетами.

Практическое занятие 6:

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления экономического развития развитых стран
2. Особенности экономики некоторых развитых стран.

Подготовить сообщения на темы:

1. Развитые страны в мировом хозяйстве: характерные черты и роль в современных условиях.
2. Экономика США в современных условиях.
3. Экономика Германии в современных условиях.
4. Экономика Японии в современных условиях.
5. Экономика Великобритании в современных условиях.
6. Шведская модель: сущность и особенности функционирования.
7. Новые индустриальные страны: характерные черты и роль в мировом хозяйстве.
8. Особенности рыночных преобразований в бывших союзных республиках.
9. Экономика КНР в современных условиях.
10. Место и роль России в мировом хозяйстве.

Задача 1

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков транзисторных приемников США и Японии.

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник? Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну? Каков будет объем экспорта?

Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

Задание 1

Предположим, что США могут производить 3 компьютера или 3000 бочек вина, используя при этом одну единицу ресурсов. Франция может производить 1 компьютер или 5000 бочек вина, используя при этом также одну единицу ресурсов.

а) Приведёт ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

б) Данный пример иллюстрирует абсолютные или сравнительные преимущества?

в) Как будет выглядеть линия производственных возможностей США, если максимальное количество компьютеров, которое может быть произведено в этой стране, составляет 1000 шт.?

г) На этом же рисунке начертите линию торговых возможностей США, предполагая, что страна производит только компьютеры и продает их во Францию в обмен на вино (цена одного американского компьютера равна цене 2000 бочек французского вина).

д) Как будет выглядеть линия производственных возможностей Франции, если максимальное количество бочек вина, которое может быть произведено в этой стране, составляет 2 млн.?

е) На этом же рисунке начертите линию торговых возможностей Франции, предполагая, что страна производит только вино и продает его в США в обмен на

компьютеры (цена одного американского компьютера равна 2000 бочек французского вина).

ж) Предположим, что один американский компьютер обменивается на 4000 бочек французского вина. Начертить новые линии торговых возможностей.

Практическое занятие 7:

Ответьте на вопросы:

1. Место развивающихся стран в мировой экономике.
2. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран

Подготовить сообщения на темы:

1. Сбережения в развитых странах и странах с низким уровнем дохода.
2. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
3. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития
4. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
5. Понятие периферии современного мирового хозяйства.
6. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации. Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике.

Задача 1

В стране функция спроса на товар имеет вид: $QD = 40 - P$, а функция предложения $QS = -10 + P$ (P в руб., Q в млн ед.). В остальном мире функция спроса на товар имеет вид: $QD = 60 - P \times 30$, а функция предложения $QS = -10 + P \times 30$ (P в \$, Q в млн ед.).

Какова цена на товар в отсутствие внешней торговли в стране и в остальном мире? Каковы экспортные возможности страны? Каковы импортные возможности остального мира? Какая мировая цена будет при свободной торговле? Какое количество товара страна может экспортировать в открытой экономике? (Принять курс 30 руб./\$) (Привести графики и аналитическое решение).

Задача 2

Составить таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и показать на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет.

Задание 1

Составить таблицу географического распределения мирового экспорта услуг (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров).

Задание 2

Проследить динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

Практическое занятие 8:

Ответьте на вопросы:

1. Сущность и основные формы международных экономических отношений
2. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли
3. Международная торговля товарами
4. Международная торговля услугами

Подготовить сообщения на темы:

1. Неоклассическая теория внешней торговли. Парадокс Леонтьева.
2. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла продукта
3. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
4. Государственный протекционизм и его формы.

5. Особенности использования тарифных барьеров в международной торговле и в России.

6. Особенности использования нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности стран (на примере отдельной страны).

7. Основные методы регулирования платежного баланса в развитых странах.

8. Динамика и структура международной торговли в современных условиях.

9. Особенности функционирования мировых товарных рынков.

Задача 1

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена, этого товара равна 10. кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

А) благосостояние потребителей;

Б) доходы производителей товара X в данной стране;

В) доходную часть государственного бюджета;

Г) благосостояние страны в целом.

Задача 2

Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. За мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $S = 50 + 5P$, $D = 400 - 10P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

А) На сколько сократится объем импорта

Б) На сколько возрастет внутренняя цена

В) Размер проигрыша потребителей

Г) Размер выигрыша производителей

Д) Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

Задача 3

Какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма В	Фирма С
1. Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл	10	10	10
2. Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл	10	12	9
3. Экспортная цена напитков, долл	11	11	10,5
4. Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране, долл	12	13	11

Задача 4

При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40 % (то есть 40

центов) составляет добавленная стоимость, 30 % (30 центов) – затраты на хлопковую пряжу и 30 % (30 центов) – на прочее волокно.

Предположим, что правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25 % и на импорт хлопковой пряжи – в размере 16,7 % (или 1/6). Цена единицы продукции без тарифа составляет 1 долл.

Рассчитайте:

а) как будет распределяться стоимость единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

б) насколько фактический уровень импортного тарифа на текстиль будет соответствовать номинально установленному уровню в 25 %?

Практическое занятие 9:

Ответьте на вопросы:

- 1.Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений
2. Основные формы передачи научно-технических знаний
3. Формы международного производственно-технического сотрудничества

Подготовить сообщения на темы:

1. Проблемы незаконного использования объектов интеллектуальной собственности в России
2. Совершенствование правовой охраны интеллектуальной собственности в России
3. Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России
4. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли

Задача 1

В каком из приведенных ниже в таблице случаев можно сказать, что фирма практикует демпинг на внешних рынках:

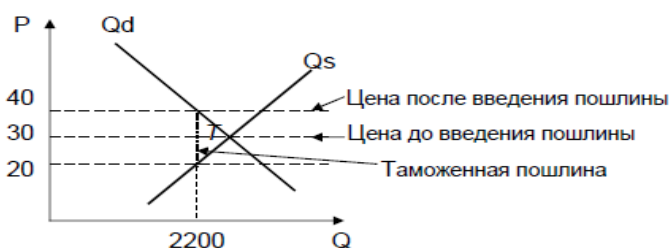
Показатели	Японская фирма	Южнокорейская фирма	Китайская фирма
Средние издержки (долл.)	20	20	20
Цена товара на внутреннем рынке	20	23	19
Экспортная цена товара	22	22	19
Цена товара в Европе	25	24	23
Цена товара в США	24	24	23
Цена товара в России	26	25	24

Решение

Так как демпинг – это искусственное занижение цен на экспортируемые товары для достижения конкурентоспособности на внешних рынках, то мы должны определить, у какой из фирм экспортные цены на ее продукцию ниже внутренних цен. Этому критерию соответствует экономическая политика южно-корейской фирмы. Цены на экспортируемый ею товар на территории стран-импортеров различаются в зависимости от размера применяемых ими антидемпинговых пошлин.

Задача 2

В таблице приведены данные о спросе и предложении наручных часов в Японии и Германии. Как сложится торговля между этими странами в условиях свободной торговли?



Решение:

Япония будет экспортировать в Германию часы по цене 80 евро за штуку в объеме 20 тыс. шт.

Задание 1

Заполните таблицу

	Международная экономическая интеграция	Глобализация
Особенности существования и развития		
Сфера деятельности		
Воздействие на национальную/мировую экономику		
Объем полномочий участников и результат		
Масштабность охвата		

Задание 2

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные черты открытого регионализма. Чем он отличается от закрытого?
2. Посредством какого механизма реализуется региональный подход к либерализации международных экономических отношений? Обосновать

Практическое занятие 10:

Ответьте на вопросы:

1. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития
2. Формы международной миграции капитала
3. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике

Подготовить сообщения на темы:

1. Крупнейшие ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии освоения новых рынков.
2. Особенности вывоза капитала из России в современных условиях.
3. Международный кредит и его формы в современных условиях.
4. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
6. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.

Задача 1

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Задача 2

Если на производство товара 2 необходимы 3 единицы капитала и 3 единицы труда, а на производство товара 1 требуются 4 единицы капитала и 8 единиц труда, то какой товар будет являться относительно более капиталоемким? Объяснить почему. Какая теория объясняет участие стран в МРТ на основе факторонасыщенности?

Задача 3

Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $DL = 5000 - 20W$, а в стране Y: $DL = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $SL = 2000 + 10W$, а в стране Y: $SL = 1500 + 5W$.

Каков уровень равновесной заработной платы (долларов в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. человек) в каждой из стран?

Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?

Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долларов. Как изменится объем эмиграции из этой страны? Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Практическое занятие 11:

Ответьте на вопросы:

1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
2. Этапы развития международной валютной системы
3. Валюта и валютные курсы
4. Государственное регулирование валютных курсов
5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве

Подготовить сообщения на темы:

1. Позиции основных валют в мировой валютной системе
2. Особенности формирования и проблемы устойчивости валютного рынка в России
3. Роль золота в мировой валютной системе
4. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей
5. Место России в мировой валютной системе
6. Проблемы урегулирования внешней задолженности России
7. Место России на мировом рынке ссудного капитала

Задача 1

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Решение:

Рассчитаем реальный обменный курс по формуле:

$$ER = EN \times (P_d / P_f \times EN) = 35 \times (10000 / 400 \times 35) \approx 25 \text{ (руб./ евро)}.$$

Таким образом, реальный обменный курс составляет 25 руб. за 1 евро.

Задача 2

Предположим (цифры условные), что курс 1 доллара – 2 евро. Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Решение:

В сложившихся условиях будет выгодно экспортировать ноутбуки из США в Германию. Купив компьютер в США за 1500 долл. и продав его за 4000 евро, можно превратить эти евро в 2000 долл. (выгода 500 долл.). Так как такие операции выгодны (и не только в области продажи компьютеров), многие захотят ими заниматься. Для этого для закупки товаров в США будут больше покупать долларов на валютном рынке, что приведет к росту спроса на доллар и поднимет его курс – допустим, до 3 евро за 1 доллар. Но тогда станет выгодным экспортировать компьютер (и другие товары) из Германии. В частности, приобретая ноутбук за 4000 евро и реализуя его за 1500 долл. в США, можно поменять 1500 долл. на 4500 евро (получив выгоду в 500 евро). Это вызовет рост спроса на евро и падение курса доллара. Равновесие на рынке, очевидно, восстановится при курсе 1 доллар = $(4000/1500) \approx 2,66$ евро. Этот курс будет отражать новое соотношение цен компьютеров и других товаров.

Задача 3

Курс 1 евро вырос с 1,5 до 1,6 долл. (цифры условные). Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 45 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в Европе эластичен по цене (вырос со 100 до 120 единиц в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего со 100 до 103 ед. в неделю)?

Решение:

Американский товар ценой 45 долл. стал стоить не 30 ($45 : 1,5$) евро., а 28,1 ($45 : 1,6$) евро. При эластичном спросе на американский товар в Европе доход американских экспортеров увеличится с 3000 евро (30×100) до 3372 евро ($28,1 \times 120$) в неделю. Это будет стимулировать рост предложения евро для обмена на доллары и падение курса евро. Но если спрос на американский товар в Европе неэластичен по цене и вырос всего со 100 до 103 ед. в неделю, то доход американских экспортеров снизится с 3000 евро (30×100) до 2950,5 евро ($28,1 \times 103$) в неделю. Это приведет к падению спроса на доллар и к снижению его курса.

Задача 4

Как изменится цена экспортируемых и импортируемых страной товаров в результате девальвации и ревальвации национальной валюты (при прочих неизменных условиях)?

Решение:

Так как при девальвации происходит снижение курса, т.е. удешевление национальной валюты по отношению к иностранным валютам, то цена экспортируемых страной товаров снизится, а цена импортируемых товаров повысится. Так как при ревальвации происходит официальное повышение курса национальной валюты, т.е. ее подорожание по отношению к иностранным валютам, то цена экспортируемых страной товаров вырастет, а цена импортируемых – снизится.

Задача 5

Два одинаковых по составу и качеству набора бытовой техники – американский и европейский – стоят соответственно 10 тыс. долл. и 9 тыс. евро. Номинальный обменный курс составляет 1,35 долл. за 1 евро. Каков реальный обменный курс?

Задача 6

Японский автоконцерн экспортировал ежегодно в США 15 тыс. автомобилей по цене 12 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1 доллар. Издержки производства одного автомобиля составляли 11 тыс. иен и остались неизменными.

Определите, как изменилась прибыль экспортеров в японских иенах:

- а) при снижении курса иены на 15%;
- б) при повышении курса иены на 10%.

Задача 7

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт – 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота. Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов?

Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст. Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США? Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах? Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.? Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Практическое занятие 12:**Ответьте на вопросы:**

1. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия
2. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции
3. Международное регулирование миграционных процессов

Подготовить сообщения на темы:

1. Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования
2. Проблемы международной миграции рабочей силы в России

Задание 1

Студенты делятся на группы по 4 человека. По рассмотренному на лекции материалу представить задания, которые может дать «преподаватель» в следующем виде:

- Составление «тонких» и «толстых» вопросов («толстые» вопросы предполагают развернутый, обстоятельный ответ, «тонкие» — однозначный, фактический ответ).
- Выделение основных понятий текста, их пояснение.
- Составление логической схемы (кластера) из основных определений текста: классификационной или хронологической.
- Предложение ассоциативной схемы по прочитанному отрывку.
- Составление таблицы по следующей форме:

Знал ранее	Узнал новое	Хотел бы узнать

Задание 2

В приведенной ниже таблице выберите и отметьте причину в соответствующем столбце, поясните, почему выбранные вами причины миграции рабочей силы будут являться экономическими, внеэкономическими или почему выбор не может быть сделан:

Миграция рабочей силы (причины)	Экономические причины	Внеэкономические причины	Иные причины (выбрать невозможно)
Продвижение по карьерной лестнице			
Уровень заработной платы			
Религиозная составляющая в стране-доноре (нетерпимость)			
Форс-мажорные обстоятельства, включая природные катаклизмы			
Политические свободы и свобода слова			
Состояние рынка рабочей силы (безработица, наличие свободных рабочих мест и т.д.)			
Уровень инновационного развития			
Уровень культуры производства			
Уровень экономического развития			
Проводимые военные действия в стране-доноре			
Политический строй и проводимая политика государства			
Экологическая обстановка в стране			
Уровень развитости и доступности системы здравоохранения			

Задание 3

Рассчитайте долю переводов мигрантов в ВВП каждой из четырех стран, приведенных в таблицах. Насколько важны переводы мигрантов для экономики каждой из четырех стран?

ВВП ряда стран СНГ (тыс. долл. США)

	2010	2011	2012	2013	2014
Киргизия	4 794 358	6 197 766	6 605 140	7 335 028	7 404 412
Молдова	5 811 604	7 015 206	7 284 687	7 985 350	7 944 1835
Таджикистан	5 642 222	6 522 756	7 633 036	8 506 615	9 241 628
Украина	136 419 300	163 159 672	175 781 379	183 310 1468	131 805 127

Задание 4

Разбейтесь на команды по 3–4 человека. Обсудите вопросы, связанные с миграционной политикой Российской Федерации. Во время дискуссии особое внимание обратите на изменение с 2015 года миграционного законодательства в России.

Подумайте, как могут сказаться на привлечении иностранной рабочей силы отмена квот и замена их на необходимость приобретения патента для легальной работы в России. После обсуждения предмета дискуссии в командах организуйте межгрупповую дискуссию и, в качестве финального сформированного мнения, подготовьте информационное сообщение реферативного типа, опираясь на Федеральный закон от 24 ноября 2014 г. № 357-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 08.03.2015) (2–4 страницы через полуторный интервал, 14 кегль, шрифт Times New Roman).

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ОПК-4	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-48
ОПК-4	Текущий контроль	Выступление с докладами	1-69
ОПК-4	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	169

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;	1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития. 2. Структура и субъекты мировой экономики 3. Типологизация стран в мировой экономике 4. Глобальные проблемы мирового хозяйства 5. Совместные предприятия, как форма международной кооперации 6. Сущность международного разделения труда и факторы,

	его составляющие 7. Формы международного разделения труда 8. Показатели участия страны в международном разделении труда 9. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства 10. Открытая экономика 11. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности 12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика 13. Земельные и водные ресурсы 14. Характеристика лесных ресурсов 15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости 16. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве 17. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
Умеет: - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России и стран мира;	18. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций 19. Характеристика основных моделей макроэкономического развития 20. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию 21. Основные направления экономического развития развитых стран 22. Особенности экономики некоторых развитых стран. 23. Место развивающихся стран в мировой экономике. 24. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран 28. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития 29. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. 30. Понятие периферии современного мирового хозяйства. 28. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации. Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике 29. Сущность и основные формы международных экономических отношений 30. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли 31. Международная торговля товарами 32. Международная торговля услугами 33. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений 34. Основные формы передачи научно-технических знаний

	35. Формы международного производственно-технического сотрудничества
Имеет практический опыт: - Организация в установленном порядке приема представителей зарубежных и отечественных предприятий (фирм), прибывших для решения вопросов по внешнеэкономической деятельности;	36. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли 37. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития 38. Формы международной миграции капитала 40. Проблемы международной миграции рабочей силы в России 40. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике 41. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы 42. Этапы развития международной валютной системы 43. Валюта и валютные курсы 44. Государственное регулирование валютных курсов 45. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве 46. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия 47. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции 48. Международное регулирование миграционных процессов

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563354>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. П. Николаева [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 242 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415029>.

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков [и др.] под ред. А. Д. Воскресенского. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. Е. В. Мещерякова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 1,06 МБ, 104 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Дополнительная литература:

5. Алексеев, И. С. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=323603>.

6. Баринов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальностям "Менеджмент (по отраслям)", "Маркетинг (по отраслям)", "Коммерция (по отраслям)" / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2010. - 190 с. : табл.

7. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] : учеб. для экон. специальностей вузов / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с. : ил.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Н. Красавина [и др.] под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовая акад. при Правительстве РФ, Центр фундам. и приклад. исслед. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 573 с. : ил.
9. Мировая экономика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 858 с. : ил.
10. Мировая экономика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Б. М. Смитиенко [и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ ; под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : Юрайт [и др.], 2009. - 581 с. : табл.
11. Мировая экономика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - М. : Экономистъ, 2005. - 734 с. : ил.
12. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учеб. для экон. вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Е. Ф. Прокушев. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 499 с.
13. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2008. - 590 с. : табл.
14. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е. Н. Смирнов ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 405 с. : ил., табл.
15. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Текст] : учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. А. Суэтин ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : КноРус, 2006. - 356 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.grebennikov.ru. - Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

кафедра «Менеджмент»

преподаватель

группа

Семестр

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия
				февраль				март				апрель				май					
				06	13	20	27	06	13	20	27	03	10	17	24	02	08	15	22		
				12	19	26	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28	04	
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Посещение и активная работа на лекции	8	2	x		x		x		x		x		x		x		x		16	
1.2.	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	21	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21	
1.3.	Промежуточное тестирование	1	11																	11	
	Итого																			48	
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Подготовка докладов	1	5												x					5	
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	1	5										x							5	
	Итого																			10	
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10											x						10	
3.2.	Подготовка научных статей	1	10										x							10	
	Итого																			20	
	Текущий рейтинг:																			78	
3.	Итоговый контроль знаний		22																	22	
	Общий рейтинг по дисциплине:																			100	
	Форма контроля																				Экзамен

Подпись преподавателя

(подпись)

Е.В. Мещерякова
(И.О. Фамилия)

Согласовано: Заведующий кафедрой

(подпись)

П.В. Корчагин
(И.О.Фамилия)

