

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вдовина Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра МЕНЕДЖМЕНТ

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»  
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

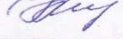
ТОЛЬЯТТИ 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

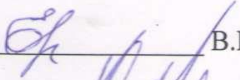
решением Президиума Ученого совета


Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.

Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Еремина


Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В.Обухов


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры « информационные системы »  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» 10 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

 г.г.н. проф. Корогодин Г.Г.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории» являются:

- формирование у студентов системы знаний об экономических возможностях таможенной территории России и всех ее элементов;
- изучение экономического потенциала таможенной территории России;
- формирование экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале территории России.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) содержание дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- изучение основных закономерностей размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенной территории России.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Направление подготовки
(ОК-7)	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

## 1.4.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России; - понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; - экономико-географическую характеристику регионов России; - место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации, России в системе	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование

мирового хозяйства.		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ;</li> <li>- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;</li> </ul>	<p>практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий;</li> <li>- работы со статистической информацией;</li> <li>- навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов</li> </ul>	<p>практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по проблемным вопросам</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории» относится к базовой части в структуре ОПОП.

Ее освоение осуществляется в 2 семестре для очной формы обучения и 5 – для заочной формы.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Введение в специальность»	(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;
	«История таможенного дела и таможенной политики России»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Региональная экономика»	(ОК-7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

	«Основы таможенного дела»	<p>(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-12) умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>(ПК-24) способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>
	«Мировая экономика и международные экономические отношения»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	-	144 ч.
Зачетных единиц	4з.е.		4з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	42	-	10
Коллоквиум	-	-	-
Консультация		-	
Самостоятельная работа (час)	84	-	126
Диф.зачет, семестр /час.	2 семестр		5 семестр, 4 час

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, час	Коллоквиум, консультация, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение	3/1	7/2	1/1	14/21	Устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	3/1	7/2	2/2	14/21	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации
3	Тема 3. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	3/1	7/2	1/1	14/21	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
4	Тема 4. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории	3/-	7/2	-/-	14/21	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
5	Тема 5. Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Потенциал особых экономических зон	3/-	7/1	-/-	14/21	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
6	Тема 6. Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ	3/1	7/1		14/21	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине	18/4	42/10	-/-	84/126	Диф.зачет

Примечание:

*-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
2 (5) семестр			
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории и его	7/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений

	функциональное, отраслевое и региональное строение		по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	7/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение ситуаций
3	Тема 3. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	7/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
4	Тема 4. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории	7/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
5	Тема 5. Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Потенциал особых экономических зон	7/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
6	Тема 6. Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ	7/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	<b>Итого за 2/5 семестр</b>		
	<b>Итого</b>	42/10	

Примечание: -/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОК-7	Подготовка докладов	доклады	собеседование	42/-
ОК-7	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету	задания в мини-группах	обсуждение ответов в мини-группах	42/-
ОК-7	Подготовка к диф. зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/126
<b>Итого за 2(5) семестр</b>				<b>84/126</b>

Литература [1-7]



### **Темы докладов**

1. Экспортный потенциал российской экономики (состояние, масштабы экспорта, его география, проблемы, перспективы)
2. Экспорт нефти и газа: масштабы, динамика, проблемы, политика.
3. Экспортный потенциал угольной промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы развития).
4. Проблемы развития угольной промышленности России.
5. Минеральные ресурсы стратегического значения (палладий, кобальт, редкоземельные металлы): запасы, разработка, экспорт, политика.
6. Экспортный потенциал металлургической промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
7. Продукция станкостроения в российском экспорте и импорте.
8. Экспортный потенциал российского автомобилестроения (масштабы, динамика, география экспорта, его проблемы, перспективы).
9. Электронная промышленность в России: структура, количественные характеристики, динамика развития, проблемы, перспективы.
10. Экспортный потенциал российского химико-лесного комплекса (масштабы, динамика, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
11. Экспортный потенциал оборонно-промышленного комплекса России (масштабы, динамика, география экспорта, проблемы, перспективы).
12. Экспортный потенциал ПФО (структура экспорта, динамика, место в общероссийском экспорте, проблемы и перспективы).
13. Сравнительный анализ транспортных сетей западной и восточной зон РФ (структура сетей, протяженность, грузооборот, пассажирооборот, проблемы развития).
14. Транссибирская магистраль: её экономический потенциал, современное состояние, проблемы, планы модернизации.
15. РФ: современные проблемы экспорта и импорта продукции АПК.
16. ОЭЗ России: анализ их современного состояния и влияния на социально-экономическое развитие регионов и страны.
17. Участие России в решении конфликтных проблем в зоне континентального шельфа.
18. Внутренние миграции в России: масштабы, характер, географические траектории, влияние на социально-экономическое развитие регионов.
19. Трудовые мигранты в России: количественный и качественный состав, размещение по регионам, роль в решении социально-экономических проблем регионов, проблемы и поиск путей их решения).
20. Российская эмиграция (1992-2013 гг.): масштабы, качественный состав мигрантов, динамика эмиграции, её влияние на состояние трудовых ресурсов России).
21. Самарская область в контексте демографической ситуации в России и демографической политики.
22. Проблемы развития лесной отрасли хозяйства России (на примере ПФО).

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф.зачету**

1. Таможенная территория России. Характерные особенности.
2. Сущность и состав экономического потенциала страны.
3. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала.
4. Валовой внутренний продукт и его динамика.

5. Природно-ресурсный потенциал РФ.
6. Понятие и классификация природных ресурсов.
7. Система показателей оценки запасов природных ресурсов и их размещение по территории РФ.
8. Методы оценки запасов природных ресурсов.
9. Трудовой потенциал национальной экономики.
10. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике .
11. Состав и структура трудового потенциала.
12. Демографический потенциал и демографические проблемы РФ.
13. Промышленный потенциал национальной экономики.
14. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны.
15. Базовые отрасли национальной экономики.
16. Инфраструктурные отрасли экономики.
17. Агропромышленный потенциал национальной экономики.
18. Научно-технический потенциал России.
19. Наука и ее роль в развитии экономики страны.
20. Наука в системе государственных приоритетов.
21. Планирование и финансирование расходов на науку.
22. Организационные формы управления научным комплексом.
23. Инвестиционный потенциал национальной экономики.
24. Экономическая сущность и виды инвестиций в национальную экономику.
25. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.
26. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала.
27. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России.
28. Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики.
29. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей.
30. Рекреационный комплекс национальной экономики и его структура.
31. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса.
32. Внешнеэкономический потенциал России.
33. Российский экспорт: особенности и тенденции его развития.
34. Российский импорт.
35. Развитие международного сотрудничества России со странами различных регионов мира.
36. Россия в международных экономических организациях.
37. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.
38. Участие России в международном инвестиционном обмене.
39. Конкурентоспособность страны, отрасли, фирмы, товара.
40. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
41. Институциональные основы системы экономической безопасности.
42. Конкурентоспособность российской экономики.
43. Основные направления повышения конкурентоспособности России.
44. Финансовый потенциал российской экономики.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение	Тема 4. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	Тема 5. Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Потенциал особых экономических зон

Обсуждение проблемной ситуации	Тема 3. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	Тема 6. Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ
--------------------------------	---	---

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к диф.зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации диф.зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (диф.зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Практическое занятие 1:

Практическое занятие по теме: Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение.

Цель занятия: Характеристика содержания понятия экономический потенциал и таможенная территория.

Ответьте на вопросы:

1. Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?
2. Что понимается по степени использования экономического потенциала?
3. Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?
4. Что включает в себя понятие «емкость размещения»?

5. В каких случаях ограничение по какому либо ресурсу считается эффективным?
6. К какому типу относится экономика России?
7. Каковы тенденции развития российской экономики?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
3. Оценка экономического потенциала.
4. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
5. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
6. Оценка экономического потенциала.
8. Территориальная структура национальной экономики.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Степень использования потенциала.	
Таможенная территория России.	
Характеристика экономического потенциала Российской Федерации.	

Литература: [1-4, 5-7]

Практическое занятие 2:

Практическое занятие по теме: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Цель занятия: Анализ природных ресурсов таможенной территории России. Ответьте на вопросы:

1. Какие категории запасов полезных ископаемых различают по степени их разведанности?
2. По каким принципам классифицируются природные ресурсы?
3. Какие нефтегазоносные районы являются крупнейшими в России?
4. В каких районах находятся крупнейшие месторождения железных и медных руд?
5. Какие нерудные полезные ископаемые находятся в России?
6. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики РФ?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Общая оценка природных ресурсов РФ.
2. Размещение и потенциал топливно-энергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ.
3. Лесные и водные ресурсы РФ.
4. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Заполните таблицу «Природные ресурсы Российской Федерации»

№ п/п	Федеральный округ	Основные природные ресурсы

	ПФО	
--	-----	--

Литература: [1-4, 8]

Практическое занятие 3:

Практическое занятие по теме: Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ

Цель занятия: Изучение производственного, финансового и научно-технического потенциала таможенной территории России.

Ответьте на вопросы:

1. Что представляют собой основные производственные фонды?
2. Какими факторами определяются отраслевая структура промышленно-производственных фондов?
3. Что такое интеллектуальный капитал?
4. Каковы основные направления государственной инновационной политики?
5. В каких районах сконцентрирован основной научно-технический потенциал?
6. За счет каких основных налогов пополняется доходная часть бюджета Российской Федерации?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного потенциала.
2. Основные производственные фонды и их размещение. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
3. Отраслевая кластерная структура экономики России.
4. Характеристика научно-технического потенциала России.
5. Научно-технический потенциал как неотъемлемая составляющая производственного потенциала.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Основные производственные фонды. Соотношение производственных фондов и производственной мощности.	
Понятие научно-технического потенциала. Характеристика научно-технического потенциала. Его территориальное размещение. Новая модель научной деятельности. Высокие технологии	
Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики	

Литература: [1-4, 7-8]

Практическое занятие 4:

Практическое занятие по теме: Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории.

Цель занятия: Характеристика трудовых ресурсов России и регионов.

Ответьте на вопросы:

1. Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?
2. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?
3. На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?
4. В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?
5. В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?
6. Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?
7. Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?
8. Каково значение понятия «национальный интерес»?
9. Какие факторы с точки зрения национальной безопасности являются во внешнеполитической стратегии России самыми важными?
10. Какие угрозы относятся к числу прямых угроз национальной безопасности России?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Характеристика трудовых ресурсов регионов.
2. Трудовые ресурсы как фактор производства.
3. Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития.
4. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.
5. Характеристика больших и малых городов России.
6. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
7. Региональные различия производительности труда.
8. Территориальные условия замещения живого труда техникой.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Причины текучести рабочей силы.	
Урбанизация: понятие и основные причины.	
Основные типы городов и категории их населения	

Практическое занятие 5:

Практическое занятие по теме: Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Потенциал особых экономических зон.

Цель занятия: Изучение проблем интеграции России в мировую экономику.

Ответьте на вопросы:

1. Какие действия характеризуют понятие экспорта?
2. Какая структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья?
3. Что является объектом экспортно-импортной безопасности?

4. Что такое экспортно-импортная безопасность?
5. Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?
6. Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?
7. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
8. Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?
9. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

Подготовьте сообщения на темы:

Внешнеэкономический потенциал России.

Российский экспорт: особенности и тенденции его развития.

Российский импорт.

Развитие международного сотрудничества России.

Россия в международных экономических организациях.

Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.

Участие России в международном инвестиционном обмене.

Конкурентоспособность страны, отрасли, фирмы, товара.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Институциональные основы системы экономической безопасности.

Конкурентоспособность российской экономики.

Основные направления повышения конкурентоспособности России.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	
Проблемы интеграции России в мировую экономику.	
Особенность особых экономических зон. Цель особых экономических зон. Социальная роль особых экономических зон. Виды особых экономических зон.	

Литература: [1-4, 6-8]

Практическое занятие 6:

Практическое занятие по теме: Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ

Цель занятия: Изучение проблем интеграции России в мировую экономику.

Ответьте на вопросы:

1. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?
2. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
3. Что является объектом экспортно-импортной безопасности?
4. Что такое экспортно-импортная безопасность?
5. Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?
6. Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?

7. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
8. Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?
9. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

Подготовьте сообщения на темы:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные Характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.

СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.

Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.

Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.

Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.

Участие России в международном инвестиционном обмене.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

#### Задание 1

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	
Проблемы интеграции России в мировую экономику.	
Основные направления повышения конкурентоспособности России.	

Литература: [1-4, 7]

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф. зачет)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
(ОК-7)	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-44
(ОК-7)	Текущий контроль	Выступление с докладами	22
(ОК-7)	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	80

#### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)</b>
----------------------------	--



дисциплины	
<p><b>Знает:</b></p> <p>-состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России;</p> <p>-понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;</p> <p>-экономико-географическую характеристику регионов России;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенная территория России. Характерные особенности.</li> <li>2. Сущность и состав экономического потенциала страны.</li> <li>3. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала.</li> <li>4. Валовой внутренний продукт и его динамика.</li> <li>5. Природно-ресурсный потенциал РФ.</li> <li>6. Понятие и классификация природных ресурсов.</li> <li>7. Система показателей оценки запасов природных ресурсов и их размещение по территории РФ.</li> <li>8. Методы оценки запасов природных ресурсов.</li> <li>9. Трудовой потенциал национальной экономики.</li> <li>10. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике .</li> <li>11. Состав и структура трудового потенциала.</li> <li>12. Демографический потенциал и демографические проблемы РФ.</li> <li>13. Промышленный потенциал национальной экономики.</li> <li>14. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны.</li> <li>15. Базовые отрасли национальной экономики.</li> </ol>
<p><b>Умеет:</b></p> <p>- оценивать производственный потенциал России и степень его использования;</p> <p>-</p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и состав экономического потенциала страны</li> <li>2. Трудовой потенциал национальной экономики.</li> <li>3. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике .</li> <li>4. Состав и структура трудового потенциала.</li> <li>5. Демографический потенциал и демографические проблемы РФ.</li> <li>6. Промышленный потенциал национальной экономики.</li> <li>7. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны.</li> <li>8. Базовые отрасли национальной экономики.</li> <li>9. Инфраструктурные отрасли экономики.</li> <li>10. Агропромышленный потенциал национальной экономики.</li> <li>11. Научно-технический потенциал России.</li> <li>12. Наука и ее роль в развитии экономики страны.</li> <li>13. Наука в системе государственных приоритетов.</li> <li>14. Планирование и финансирование расходов на науку.</li> <li>15. Организационные формы управления научным комплексом.</li> <li>16. Инвестиционный потенциал национальной экономики.</li> </ol>

<p><b>Имеет практический опыт:</b> оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; - самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий; - работы со статистической информацией; - навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиционный потенциал национальной экономики.</li> <li>2. Экономическая сущность и виды инвестиций в национальную экономику.</li> <li>3. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.</li> <li>4. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала.</li> <li>5. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России.</li> <li>6. Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики.</li> <li>7. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей.</li> <li>8. Рекреационный комплекс национальной экономики и его структура.</li> <li>9. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса.</li> <li>10. Внешнеэкономический потенциал России.</li> <li>11. Российский экспорт: особенности и тенденции его развития.</li> <li>12. Российский импорт.</li> <li>13. Развитие международного сотрудничества России со странами различных регионов мира.</li> </ol>
---	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Экономика"] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 376 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>.
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 289 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765707>.
3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. "Гос. и муницип. упр." / Г. П. Ермошина под ред. В. Я. Позднякова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854340>.

#### Дополнительная литература:

4. Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с. : ил.

5. Инновационное развитие. Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] : [монография] / Б. З. Мильнер [и др.] под общ. ред. Б. З. Мильнера. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 624 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398726>.
6. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 318 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>.
7. Сосненко, Л. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Л. С. Сосненко, Е. Н. Свиридова, И. Н. Кивелиус. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 339 с. : ил., табл.
8. Фомичева, Е. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник / Е. В. Фомичева. - М. : Дашков и К, 2004. - 395 с. : ил.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме

			компьютерного тестирования
--	--	--	-------------------------------

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11.Примерная технологическая карта дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории»**

кафедра Менеджмент  
группа ТД

преподаватель  
семестр уч. год

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14			21
				6	13	20	1	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20			27
1.	Обязательные задания:																					
1.1.	Подготовка к семинарским занятиям	21	1	x	xx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21		
1.2.	Посещение и активная работа на лекции	9	2			x		x	x		x	x			x		x		x	18		
1.3.	Промежуточное тестирование	1	10									x								10		
	Итого																			49		
2.	Дополнительные задания:																					
2.1.	Подготовка рефератов	1	5														x			5		
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	1	5					x												5		
	Итого																			10		
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	5													x				5		
3.2.	Подготовка научных статей	1	10												x					10		
	Итого																			15		
	<i>Текущий рейтинг:</i>																			74		
3.	Итоговый контроль знаний																			26		
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100		
	Форма контроля																				Диф. зачет	

