Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

для студентов специальности 38.05.02 «таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018

2

Рабочая учебная программа по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»
решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

3

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. Колодина О. Н.

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № 10 от « 24 » мая 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. П.В. Корчагин
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник
учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов умении и развитие практических навыков применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД, ориентирования в содержании классификационных группировок, описания товаров для целей определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД.

1.2 Содержание дисциплины позволит студентам решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности:

- ✓ совершение таможенных операций;
- ✓ применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- ✓ информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-4	способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ***ПК-4*** - товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование
Умеет: ***ПК-4*** - Определение кода ТН ВЭД	Лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-дискуссия, самостоятельная работа	Индивидуальное задание, собеседование, оценка

		участия в семинаре дискуссии
Имеет практический опыт: ***ПК-4*** **-** Осуществление декларирования товаров на основании сведений, содержащихся в товарораспорядительных и иных документах	Выполнение ситуационных задач, выполнение творческого проекта, самостоятельная работа	Собеседование по ситуационным задачам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к _____базовой_____ части.
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в ____4___ семестре.
(указать семестр (ы)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
1	Предшествующие дисциплины	
2	Основы таможенного дела	ОПК-1. ПК-12, ПК-24
3	Последующие дисциплины	
4	Таможенно-тарифное регулирования внешнеторговой деятельности	ПК-5, ПК-18
5	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
6	Таможенные платежи	ПК-8, ПК-9, ПК-19

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	72 ч. 2 з.е.	-	72 ч. 2 з.е.
Лекции (час)	6	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	24	-	6
Самостоятельная работа (час)	42	-	60
Зачет, семестр	4 семестр	-	4 семестр, 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	кие (семинарск ие)	лабораторные работы,	Самостоятельная работа, час	
1	**Тема 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.** 1. Классификация и кодирование. 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД 4. Современные классификации, используемые в России и в мире.	0/-/0	2/-/0	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
2	**Тема 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения. Структура и содержание ТН ВЭД.** 1. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля. 2. Структура и содержание ТН ВЭД 3. Классификационная система ТН ВЭД: уровни классификации, основные классификационные признаки. 4. Примечания в ТН ВЭД 5. Значение знаков препинания в ТН ВЭД	2/-/2	2/-/0	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания, групповые задания
3	**Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.** 1. Значение Основных правил интерпретации для	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/8	собеседование, подготовка докладов, индивидуальны

	классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. 2. ОПИ 1 и ОПИ 2 3. ОПИ 3 4. ОПИ 4 и ОПИ 5 5. ОПИ 6 6. Классификация частей и принадлежностей товаров.					е задания, групповые задания
4	**Тема 4. Особенности классификации пищевых товаров в ТН ВЭД** 1. Структура классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД 2. Особенности классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД	0/-/0	2/-/1	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, тест, индивидуальные задания
5	**Тема 5. Особенности классификации сырьевых товаров в ТН ВЭД** 1. Классификация минеральных продуктов в ТН ВЭД 2. Классификация химических продуктов в ТН ВЭД 3. Классификация товаров из пластмассы и резины в ТН ВЭД 4. Классификация кожевенных и меховых товаров в ТН ВЭД 5. Классификация товаров из древесины в ТН ВЭД 6. Классификация текстильных товаров в ТН ВЭД 7. Классификация товаров из металлов в ТН ВЭД	0/-/0	4/-/1	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
6	**Тема 6. Особенности классификации сложно-технических товаров в ТН ВЭД** 1. Классификация машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД 2. Классификация транспортных средств в ТН ВЭД 3. Классификация приборов и инструментов в ТН ВЭД	0/-/0	4/-/1	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
7	**Тема 7. Особенности классификации готовых изделий в ТН ВЭД** 1. Классификации обуви, головных уборов и готовых товаров в ТНВЭД 2. Классификация готовых изделий из материалов минерального происхождения в ТН ВЭД	0/-/0	2/-/1	-/-/-	5/-/7	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания

	3. Классификация разных готовых промышленных товаров в ТНВЭД 4. Классификация произведений искусства и антиквариата в ТН ВЭД					
8	**Тема 8. Нормативное регулирование применения и основные направления развития ТНВЭД** 1. Классификация товаров как элемент таможенного декларирования и контроля 2. Контроль правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. 3. Предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД 4. Основные направления развития ТН ВЭД	2/-/0	4/-/1	-/-/-	6/-/8	собеседование, подготовка докладов, письменная работа, индивидуальные задания
9	Промежуточная аттестация по дисциплине	6/-/2	24/-/6	-/-/-	42/-/60	Зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	4 семестр		
1	Занятие 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, дискуссия
2	Занятие 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения. Структура и содержание ТН ВЭД.	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	Занятие 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.	4/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
	Занятие 4. Особенности классификации пищевых товаров в ТН ВЭД	2/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	Занятие 5. Особенности классификации сырьевых товаров в ТН ВЭД	4/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и

			проблемных задач, тест
	Занятие 6. Особенности классификации сложно-технических товаров в ТН ВЭД	4/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	Занятие 7. Особенности классификации готовых изделий в ТН ВЭД	2/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	Занятие 8. Нормативное регулирование применения и основные направления развития ТНВЭД	4/-/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий, реферат
	Итого	24/-/6	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
1	2	3	4	5
ПК-4	Доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	доклад	собеседование	10/-/-
ПК-4	Индивидуальные (групповые) задания	Обсуждение в малых группах	собеседование	16/-/-
ПК-4	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	тест самопроверки	тест самопроверки	16/-/60
			Итого	42/60

Литература [1-12]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.

7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.

8. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).

9. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

10. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

11. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.

12. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.

13. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.

14. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.

15. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.

16. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.

17. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.

18. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.

19. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента).

20. Характеристика идентификационных признаков (группы товаров по выбору студента) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза вступила в действие в:
1) 2009 г.;
2) 2010 г.;
3) 2011 г.;
4) 2012 г.

2. Подсубпозиции ТНВЭД обозначаются:
1) четырехзначным кодом;
2) шестизначным кодом;
3) десятизначным кодом;
4) четырнадцатизначным кодом.

3. Нарушением положений ОПИ 1 будет являться:
1) классификация товара в соответствии с текстом товарной позиции;
2) игнорирование примечаний к разделам и группам;
3) классификация товара в соответствии с материалом, из которого он изготовлен;
4) однозначное отнесение товара к определенной классификационной группировке.

4. Действие ОПИ 2А не распространяется на классификацию:
1) товаров, поставляемых в незавершенном виде;
2) многокомпонентных товаров;
3) некомплектных товаров;
4) товаров, поставляемых в разобранном виде.

5. Составной элемент товара, расширяющий его функциональные возможности, называется:
1) часть;
2) принадлежность;
3) аксессуар;
4) деталь.

6. Товар «карманное зеркальце в пластиковом футляре» следует классифицировать:
1) в группе 70 «Стекло и изделия из него»;
2) в группе 39 «Пластмассы и изделия из них»;
3) в группе 96 «Разные готовые изделия»;
4) в группе 71 «Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, …бижутерия; монеты».
7. Важной отличительной особенностью классификации и декларирования крупногабаритного оборудования (технологической линии) является:
1) возможность применения ОПИ 3Б и 3В;
2) возможность декларировать товары разных наименований, содержащиеся в одной товарной партии, одним классификационным кодом;
3) возможность декларирования товара в несобранном или некомплектном виде;
4) возможность декларирования товара, перемещаемого несколькими товарными партиями в течение определенного периода времени, единым кодом ТНВЭД.
8. Заявленный в отношении конкретного товара код ТНВЭД не влияет на:
1) сроки поставки;
2) запреты и ограничения;
3) таможенную пошлину;
4) таможенные платежи.
9. Коды товаров по ТН ВЭД указывают в коммерческих документах являются обязательными для классификации
1) да
2) нет
10. Основными единицами измерения в ТН ВЭД являются:
1) метры квадратные;
2) штуки;
3) килограммы;
4) тонны;
Задания на выбор множественного ответа:
11. Многофункциональные и многокомпонентные товары могут быть классифицированы в соответствии с положениями:
1) ОПИ 1;
2) ОПИ 2А;
3) ОПИ 2Б;
4) ОПИ 3Б;
5) ОПИ 3В.
12. Укажите структурные элементы ТНВЭД, обладающие юридической силой:
1) тексты разделов и групп;
2) тексты товарных позиций;
3) примечания;
4) пояснения;
5) алфавитный указатель.
13. Согласно таможенному законодательству ЕАЭС, основными сферами применения ТНВЭД являются:
1) таможенно-тарифное регулирование ВЭД;
2) нетарифное регулирование ВЭД;
3) валютное регулирование;
4) регулирование рыночной конъюнктуры;
5) ведение таможенной статистики.
14. Должностные лица таможенных органов классифицируют товары:
1) в случае запроса, поступившего от органа законодательной, исполнительной или судебной власти, от органа прокуратуры или нижестоящего таможенного органа;
2) в случае отсутствия достаточной информации для подтверждения заявленного кода;
3) в случае истечения срока действия предварительного решения о классификации товара;
4) при выявлении нарушений правил классификации товаров во время их декларирования;
5) при повторной подаче декларации на товары.
Задания на установление соответствия:

15. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1) классификационная группировка
2) компендиум классификационных мнений
3) товарная позиция
4) товарная партия

а) вспомогательный рабочий материал к ТНВЭД, содержащий перечень классификационных решений по нестандартным товарам
б) товары, перемещаемые одним отправителем в адрес одного получателя в рамках исполнения обязательств по одному документу, подтверждающему совершение внешнеэкономической сделки
в) поименованная совокупность товаров, обладающая общими классификационными признаками
г) уровень детализации ТНВЭД с бездефисным наименованием и четырехзначным кодом

16. Установите соответствие между задачами классификации и основными правилами интерпретации, которые позволяют их решить:

1) классификация товаров, недавно появившихся в мировой торговле и еще не отнесенных к конкретной товарной позиции
2) классификация товара, находящегося в разобранном состоянии и не полностью укомплектованного
3) классификация оборотной тары
4) классификация многофункционального устройства, две функции которого относительно равнозначны и невозможно выделить функцию, определяющую основное свойство товара

а) ОПИ 4
б) ОПИ 5Б
в) ОПИ 3В
г) ОПИ 2А

Задания на установление правильной последовательности:

17. Установите хронологическую последовательность появления национальных и региональных классификаторов:

1) ТНВЭД СНГ;
2) ТНВЭД СССР;
3) ТНВЭД РФ;
4) ТНВЭД ЕАЭС.

18. Установите правильную последовательность действий, необходимых для классификации товара:

а. выстроить первичную «линейку» разделов и групп, в которых может быть классифицирован даны товар;
б. выбор товарной позиции, в которой должен быть классифицирован товар, и последующее определение десятизначного кода;
в. ответить на вопросы: из чего товар изготовлен, какие функции выполняет, для каких целей предназначен;
г. проанализировать примечания к разделах и группам, составляющим «линейку», а также тексты товарных позиций.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

Задание 1. Провести классификацию различных групп товаров по фасетному и иерархическому методу.

По всей совокупности набора товаров выделить независимые и соподчиненные товарные признаки и дать их обоснование (в качестве независимых признаков могут применяться конкретные характеристики потребительских свойств товаров), произвести группировку товаров из рассматриваемого набора по одному, двум и, наконец, трем независимым признакам.

Оформление результатов: дать графическую схему разработанного в задании фасета товаров с указанием независимых и соподчиненных признаков их классификации.

Задание 2. Проведение анализ основных сфер применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, результаты представить в виде таблицы.

Сфера применения	Цель характеристика	Ответственное лицо	Пример	Примечания
……				

Задание 3. Дать описание товара на основании кода ТН ВЭД, результаты представить в форме таблицы

Код	Описание
0902 30 000 1	
2106 90 920 0	
6912 00 500 0	
4420 90 990 0	
8413 50 800 0	
2106 90 920 0	
2008 93 990 0	

Задание 4. Определите десятизначный код товара в следующих примерах. Укажите, какие Основные правила интерпретации были применены для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.).

1. Новые резиновые шины для легковых автомобилей.

2. Радиоприемник с часами - будильником, способный работать без внешнего источника питания.

3. Резиновая дубинка (полицейская).

4. Медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.

Задание 5. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача 1. Творожный крем-сыр с добавлением маринованных огурчиков. Состав: сыворотка молочная, восстановленная (7%), творог обезжиренный, жиры и масла растительные, вода, лимонная кислота, огуречная паста, соль, загустители, ароматизаторы, красители, консерванты. Товар упакован в пластиковые контейнеры, масса нетто -200 г.

Задача 2. Набор, используемый для приготовления суши. Состав: рис обрушенный, короткозерный (пакет массой-нетто 300 г), морские водоросли (пакет массой-нетто 25г), приправа (пакет массой-нетто 15 г), имбирь маринованный (пакет массой-нетто 40 г), соевый соус (пакет массой-нетто 70 г), рисовый уксус (пакет массой-нетто 40 г). Товар упакован в картонную коробку, вместе с бамбуковой салфеткой и двумя комплектами бамбуковых палочек для еды. Товар предназначен для розничной продажи.

Задача 3. Готовое порционное блюдо, состоящее из мяса индейки (25%), свиного шпика (2%), овощей (лук, шампиньоны, картофель, морковь). В состав блюда также входят: пряности, горчица, крахмал, чеснок, питьевая вода, томатная паста. Блюдо подвергнуто термостерилизации, перед употреблением требует разогревания. Товар представлен в полипропиленовой упаковке

Задача № 4. Инсектицид «Танрек». Товар представляет собой водорастворимый концентрат, содержащий 200 г/л имидаклоприда. Товар является системным инсектицидом

для защиты сельскохозяйственных культур от грызущих вредителей. Имидаклоприд относится к химическому классу неоникотиноидов (хлорникотинилы), характеризуется острым контактно-кишечным действием на вредителей сельскохозяйственных культур, активно действует на нервную систему вредных насекомых. Инсектицид обладает выраженной системной активностью, проникает в растения через листья, стебель и корни. Действует как на взрослых насекомых, так и на личинок разных возрастов.

Задача № 5. Резиновая лента скотч, для использования в электрических соединительных и концевых муфтах. Применяется для изолирования высоковольтных соединений. Обеспечивает первичную изоляцию механически напряжённых конусообразных участков любых типов кабелей номинальным напряжением до 35 кВт. Обеспечивает водонепроницаемость соединений.

Задача № 6. Заготовка для мягконабивной игрушки, изображающая животное (медведя) и имеющая форму готовой игрушки, предназначена для производства игрушки путем ее заполнения набивочным материалом (пенополиуретаном) и прикрепления глаз и носа на мордочку. Заготовка состоит из сшитых деталей, изготовленных из трикотажного ворсового полотна (гладкокрашенного средневорсового и жаккардового). Тыльная сторона головы заготовки имеет специальное отверстие для набивки; в нижней части вшит тканевый ярлык с указанием возрастной принадлежности (для детей старше 3-х лет), а также названия и юридического адреса фирмы-производителя. Размеры заготовки: длина - около 90 см, ширина – около 45 см. Заготовки укладываются и упаковываются в полиэтиленовые пакеты по 20-50 штук.

Задача № 7. Трактор для движения как по дорогам, так и по железнодорожным путям. Трактор имеет возможность буксирования железнодорожных вагонов. Технические характеристики трактора: максимальная мощность 98 кВт, максимальная скорость 50 км/ч.

Задача № 8. Райдер, представляющий собой открытую базу с сидением на четырех колесах, с полным приводом, оснащенную бензиновым двигателем мощностью 9,6 кВт, объемом 603 куб.см., с максимальной скоростью 9 км/ч. Райдер является универсальной машиной, которую можно использовать круглый год благодаря широкому ассортименту навесного оборудования (комбинированные режущие деки для стрижки травы, роторный снегоотбрасыватель, прицеп, щетки для подметания, грабли для мха, разбрасыватель, борона для гравия, мусоросборщик, цеповые косилки). В комплект поставки навесное оборудование не входит.

Задача № 9. Снегоочиститель двухпутный, плужный, несамоходный, двухстороннего действия. Товар предназначен для очистки железнодорожных магистральных путей, подъездных путей предприятий, а также очистки станционных железнодорожных путей от снега. Товар представляет собой железнодорожный вагон, оснащенный необходимым для очистки путей оборудованием. В комплект поставки снегоочистителя входят: снегоочиститель; запасные части, инструменты и принадлежности.

Задача № 10. Набор для розничной продажи, предназначенный для гигиены полости рта. Набор состоит из зубной пасты в пластиковой тубе 22 мл и ультрамягкой зубной щетки, ручка которой изготовлена из полипропилена, а щетина – из нейлона. Зубная щетка помещена в блистер. Зубная паста и зубная щетка упакованы для розничной продажи в общий прозрачный блистер с картонным основанием. На картонном основании блистера имеется информация о компонентах набора, торговой марке, производителе и другие сведения для потребителя.

Задача № 11. Доска картонная шахматная. Товар представляет собой игровое поле, используемое в процессе игры в шахматы, изготовленное из картона. Шахматная доска поступает в розничную продажу упакованной совместно с шахматной фигуркой и журналом в прозрачную полиэтиленовую упаковку.

Задача № 12. Новогодний подарочный набор «Серебряный шар». Елочная игрушка, содержащая крупнолистовой черный чай с ароматом клубники со сливками, в подарочной упаковке из жести. Масса-нетто - 50г. Состав: чай черный байховый листовой цейлонский, цветки (бутоны) роз, лепестки подсолнечника, цедра апельсина, ароматизатор "клубника со сливками", идентичный натуральному.

Задание 6. На этом этапе осуществляется работа в малых группах (3-5 человек в зависимости от состава и численности группы) по следующему алгоритму:

1. Обосновать принятые участниками ВЭД и таможенными органами классификационные решения
2. Определить, правильность принятых классификационных решений
3. Какие ошибки были совершены при классификации товаров

Каждый участник предлагает свой вариант решения ситуации. Под руководством руководителя члены команды критически разбирают все предлагаемые варианты решения и выбирают наиболее эффективный и правильный. В рабочей тетради студент записывает ответы на все вопросы задания и оформляют ответ в форме таблицы.

Описание товаров	Код ТН ВЭД		Обоснование классификации		Ошибки при классификации
	участников ВЭД	таможенные органы	участников ВЭД	таможенные органы	
1	2	3	4	5	6
Устройства запоминающие: фоторамка т. м. NEXX, предназначенная для загрузки фотографий с накопителей USB-FLASH и с карты памяти фотоаппарата, служат для хранения и просмотра фотографий. В графе 31 на дополнительном листе к ГТД: «экран (в зависимости от модели) 7, 8, 10 дюймов, 800x600, 1024x768 пикселей, виды карт памяти – SD, MMC, MS, питание..., габариты..., доп. функции – календарь, часы с будильником, воспроизведение звуковых файлов...».	8471 70 980 0	8521 90 000 9 и 8527 91 190 0			
«цифровые фоторамки», представляющие собой запоминающие устройства, модель F7010S, артикул F7010S-PN (F7010S), с плоским ЖК- экраном, с диагональю 7 (17.78 см, размер 195.6x161.2x29.5), разрешение 800x600, используется с внешним адаптером постоянного тока 12 в, объем встроенной памяти 2 Гб, имеют возможность просматривать изображения, записанные в цифровом формате, считываемые с внутренней памяти, напрямую с карт памяти и usb накопителя, подключаются к ПК через usb-кабель, возможность просматривать фотографии в режиме слайд-шоу, без дополнительных функций, поддерживаемые форматы файлов jpeg, bmp, gif, png в комплекте с пультом дистанционного управления, USB-кабелем для подключения к ПК, адаптером (источником питания), компакт-диском с руководством пользования (карточки) упакованы в картонные коробки и проложены пенопластом, фоторамки, Изготовитель: «Gisda (suzhou) corporation ltd», Товарный знак: LG	8471 70 980 0	8528 51 000 0			
Устройства для чтения электронных книг марки ONYX BOOX моделей A61S; A61S HAMLET; A61S BIANCA; A61S	8543 70 900 9	8519 89 190 0			

ROMEO; M91S ODYSSEUS, позволяющие хранить домашнюю библиотеку в памяти устройства, просматривать текстовые файлы (электронные книги), графические изображения, а также, через встроенный MP3-плеер, воспроизводить аудиоинформацию (музыку; аудиокниги и т.д.)					
Персональный портативный компьютер планшетного типа с функцией чтения электронных книг марки ONYX, модель BOOX A61S и Персональный портативный компьютер планшетного типа с функцией чтения электронных книг марки ONYX, модель BOOX A61S HAMLET	8543 70 900 9	8519 89 190 0			
Изделие фасонное из ПВХ, постоянное по длине для отделки откосов стен, не подвергшееся иной обработке, изготовлено методом экструзии, арт. 110V.101580, арт. 110V.103580, арт.110V.105580, цвета: ваниль, бежевый, охра	3916 20 100 0	3925 90 800 9			
Основы матрацные; принадлежности постельные и аналогичные изделия меблировки (например, матрацы, стеганые одеяла, стеганые одеяла пуховые, диванные подушки, пуфы и подушки) с пружинами или набитые любыми материалами или состоящие из пористой резины или пластмассы, с покрытием или без покрытия	9018 20 000 0	9404 29 900 0			
Сок гранатовый натуральный, прямого отжима, без добавления сахара, осветленный, пастеризованный, число Брикс 15,5	2009 98 099 0	2202 90 100 9			

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
Деловая (ролевая игра)		Тема 8. Нормативное регулирование применения и основные направления развития ТНВЭД
Разбор конкретных ситуаций		Тема 4. Особенности классификации пищевых товаров в ТН ВЭД Тема 5. Особенности классификации сырьевых товаров в ТН ВЭД

		Тема 6. Особенности классификации сложно-технических товаров в ТН ВЭД Тема 7. Особенности классификации готовых изделий в ТН ВЭД

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается признак классификации от его значения? Приведите примеры, отражающие эти отличия.
2. Как связано первое правило классификации с видами классификаторов?
3. Какой метод кодирования является исторически сложившимся и традиционным?
4. Когда применяется разряд кода для контроля его структуры?
5. Чем обусловлена необходимость создания классификационных систем в международной торговле?

6. Какая классификационная система товаров считается первой в международной торговле?

7. Почему товарная номенклатура должна удовлетворять требованиям тарифа, статистики, перевозки и международной торговли?

8. Какая номенклатура явилась первым опытом для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров?

9. Какова роль Стандартной международной торговой классификации в современном мире?

10. Почему Единая товарная номенклатура внешней торговли СЭВ не смогла стать принятой на международном уровне классификацией?

11. Каковы особенности присоединения Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

12. Какая редакция Гармонизированной системы описания и кодирования товаров действует на территории Таможенного союза?

13. Каковы особенности применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров развивающимися странами?

14. В чем особенности структурного построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров по сравнению с другими международными классификаторами?

15. Определите объект классификации в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

16. Какие единицы измерения применяются в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

17. Какие основные признаки товаров позволяют выбрать товарный раздел? Всегда ли их достаточно для определения полного кода товара? Приведите примеры.

18. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?

19. Что означают в текстах уровней детализации двоеточие, запятая и точка с запятой?

20. По какому принципу распределены товары в товарных группах?

21. Как отражаются в структуре кода ТН ВЭД номера товарных групп, позиций, субпозиций, подсубпозиций? Какие уровни детализации ТН ВЭД не отражаются в товарном коде?

22. Когда впервые ТН ВЭД была применена на территории Российской Федерации?

23. Сколько редакций ТН ВЭД действовало в Российской Федерации?

24. В чем особенность структурного построения ТН ВЭД ЕАЭС?

25. Что положено в основу определения уровней детализации ТН ВЭД?

26. Как влияют терминологические особенности ТН ВЭД на принятие решения о классификации товаров?

27. Какие элементы номенклатуры обеспечивают осуществление юридической процедуры классификации товаров?

28. Почему расширение текстов товарных позиций является необходимым для международной торговли?

29. По каким правилам могут классифицироваться смеси веществ и материалов в ТН ВЭД?

30. В чем заключается значение Основных правил интерпретации ТН ВЭД и порядок их применения?

31. С помощью каких правил решаются вопросы конкуренции товарных позиций в ТН ВЭД?

32. Каким правилом обеспечивается всеобъемлющая функция ТН ВЭД?

33. Каков порядок применения дефисной системы в ТН ВЭД?

34. Как осуществляется классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде?

35. Как осуществляется классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде?

36. Как осуществляется классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий?

37. Почему десять правил интерпретации сгруппировали в шесть номеров?

38. Какова последовательность применения Основных правил интерпретации?

39. Приведите примеры, когда тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам вступают в противоречие с текстами Основных правил интерпретации. Как следует поступать в данном случае?

40. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?

41. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б)и 3(б)?

42. Как осуществляется классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД?

43. Основной критерий выделения групп в Разделе I «Живые животные продукты животного происхождения»?

44. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

45. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

46. Товары, каких способов обработки включаются в данный раздел?

47. Основной критерий выделения групп в Разделе II «Продукты растительного происхождения»?

48. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

49. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

50. Основной критерий выделения групп в Разделе III «Жиры и масла животного и растительного происхождения ….»?

51. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

52. Основной критерий выделения групп в Разделе IV «Готовые пищевые продукты; алкогольные …..»?

53. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

54. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

55. Охарактеризовать раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.) и критерии идентификации.

56. Охарактеризовать раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения.) и критерии идентификации.

57. Охарактеризовать раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения и критерии идентификации.

58. Как степень обработки влияет на классификацию пищевых продуктов?

59. В каких разделах номенклатуры классифицируются живые животные?

60. Каковы терминологические особенности пищевых продуктов, определяющих их классификацию в ТН ВЭД?

61. Какие характеристики кондитерских изделий будут определять их классификацию в ТН ВЭД?

62. Содержание какого компонента обеспечивает разграничение групп 04 и 15 ТН ВЭД?

63. В чем особенность идентификации готовых пищевых продуктов в целях их классификации в ТН ВЭД?

64. В чем заключается особенность классификации окорочков куриных мороженых?

65. В чем заключается особенность классификации мороженых полуфабрикатов из мяса (бифштексы, ромштексы и др.)?

66. Основной критерий выделения групп в Разделе I «Живые животные продукты животного происхождения»?
67. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
68. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
69. Товары, каких способов обработки включаются в данный раздел?
70. Основной критерий выделения групп в Разделе II «Продукты растительного происхождения»?
71. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
72. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
73. Основной критерий выделения групп в Разделе III «Жиры и масла животного и растительного происхождения ….»?
74. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
75. Основной критерий выделения групп в Разделе IV «Готовые пищевые продукты; алкогольные …..»?
76. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
77. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
78. Охарактеризовать раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.) и критерии идентификации.
79. Охарактеризовать раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения.) и критерии идентификации.
80. Охарактеризовать раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения и критерии идентификации.
81. Как степень обработки влияет на классификацию пищевых продуктов?
82. В каких разделах номенклатуры классифицируются живые животные?
83. Каковы терминологические особенности пищевых продуктов, определяющих их классификацию в ТН ВЭД?
84. Какие характеристики кондитерских изделий будут определять их классификацию в ТН ВЭД?
85. Содержание какого компонента обеспечивает разграничение групп 04 и 15 ТН ВЭД?
86. В чем особенность идентификации готовых пищевых продуктов в целях их классификации в ТН ВЭД?
87. В чем заключается особенность классификации окорочков куриных мороженых?
88. В чем заключается особенность классификации мороженых полуфабрикатов из мяса (бифштексы, ромштексы и др.)?
89. Основной критерий выделения групп в Раздел XVI «Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
90. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
91. Основной критерий выделения групп в Раздел Раздел XVII «Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту

устройства и оборудование»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

92. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
93. Основной критерий выделения групп в Раздел XVIII «Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
94. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
95. Какая группа является самой большой группой номенклатуры?
96. Каким критерием обеспечивается приоритет групп раздела XVI ТН ВЭД?
97. В чем суть правил классификации запасных частей и принадлежностей в ТН ВЭД?
98. Каковы особенности применения ОГГИ 2а) для сложнотехнических товаров?
99. Какие критерии позволяют идентифицировать самоходные машины раздела XVII ТН ВЭД?
100. Какие транспортные средства являются несамоходными в соответствии с ТН ВЭД?
101. Какие признаки положены в основу классификации контейнеров?
102. Какие приборы должны классифицироваться в группе 90 ТН ВЭД?
103. Как следует классифицировать научно-исследовательское оборудование, ввозимое в качестве экспонатов?
104. Как влияет материал на классификацию часов в ТН ВЭД
105. Основной критерий выделения групп в Раздел XIX «Оружие и боеприпасы; их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
106. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
107. Основной критерий выделения групп в Раздел XX «Разные промышленные товары»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
108. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
109. Основной критерий выделения групп в Раздел XXI «Произведения искусства, предметы коллекционирования и антиквариат»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
110. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
111. Основной критерий выделения групп в Раздел XII «Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
112. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
113. Основной критерий выделения групп в Раздел XIII «Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
114. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
115. Как конструктивные особенности обуви влияют на ее классификацию?
116. Какие сложности могут возникнуть при классификации спортивной обуви?
117. Как связана классификация товаров группы 67 с разделом I ТН ВЭД?
118. По каким критериям можно разграничить товары групп 95 и 66?

119. Как следует составить алгоритм разграничения групп 25 и 68 ТН ВЭД?
120. Как идентификация вида керамики влияет на классификацию товаров группы 69?
121. В чем особенность трактовки термина «хрусталь» в ТН ВЭД по сравнению с товароведной характеристикой?
122. По каким критериям разграничиваются группа 92 и раздел XVI для классификации электромузыкальных инструментов?
123. В чем особенность классификации самоходных машин и танков в ТН ВЭД?
124. Как влияет способ установки на классификацию предметов мебели?
125. Какое осветительное оборудование исключено из группы 94?
126. Как влияет применение ОПИ 2а) на классификацию товаров группы 94?
127. Какой критерий установлен для классификации антиквариата в ТН ВЭД?
128. Какие критерии и характеристика товара влияют на его отнесение к группе 97?
129. В каких случаях товар классифицирует должностное лицо таможенного органа?
130. Какие действия должен выполнить таможенный инспектор при контроле заявленного кода ТН ВЭД?
131. Какие записи и в какие документы вносятся должностным лицом таможенного органа при подтверждении заявленного кода ТН ВЭД?
132. Какие записи и в какие документы вносятся должностным лицом таможенного органа при изменении заявленного кода ТН ВЭД?
133. Какова роль отделов товарной номенклатуры и происхождения товаров, если при проведении документального контроля выявлены риски, содержащиеся в профиле риска?
134. Какой таможенный орган уполномочен предоставлять государственную услугу по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?
135. Как долго может рассматриваться запрос о принятии решения?
136. В каких случаях предварительное классификационное решение отзывается, аннулируется и изменяется?
137. Сколько времени и на какой территории действует предварительное классификационное решение?
138. Где можно ознакомиться с принятыми предварительными классификационными решениями?
139. Кто осуществляет кодирование товаров в соответствии с ТН ВЭД?
140. Дайте характеристику функциям подразделений таможенных органов осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД.
141. Какими документами установлены особые требования по описанию отдельных категорий товаров в 31 графе ДТ?
142. В каких случаях товары могут классифицироваться одним кодом?
143. В каких графах ДТ отражаются результаты классификации товаров в ТН ВЭД?
144. Как влияет правильность принятого решения о классификации товаров на процедуру таможенного декларирования?
145. Каковы основания и сроки изменения, прекращения и отзыва решения о классификации товара?
146. Каким документом установлена ответственность за неправомерную классификацию товаров?
147. Какие группы товаров имеют устойчивый характер недостоверности заявляемого кода?
148. Какие направления развития обеспечивают совершенствования ТН ВЭД?

Практическое занятие по теме: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения. Структура и содержание ТН ВЭД.

Примерный вариант задания:

Задание 1. Определить раздел, группу, позицию товара по его описанию:

Вариант 1.

Осьминоги живые, свежие или охлажденные

Коровы

Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ с содержанием жира не более 1 мас.% в упаковке менее 2 литров

Тертые сыры или сыры в порошке

Крупа и мука грубого помола из овса

Бамбук

Китовый жир

Отходы, обрезки и скрап полимеров стирола

Посуда столовая и кухонная из пластмасс

Латекс натуральный, подвулканизованный

Вариант 2.

Норки, целые, коричневые

Пробки для игристых вин

Бумага – основа для копировальной бумаги

Конверты

Словари и энциклопедии

Шелк – сырец (некрученый)

Ночные сорочки и пижамы женские из хлопчатобумажной пряжи

Горнолыжные ботинки

Глины вспученные

Кирпич массой более 650 кг/м3

Вариант 3.

Оптическое стекло матовое

Алмазы промышленные

Мотыги

Замки автомобильные

Реакторы ядерные

Насосы ротационные для гражданской авиации

Бытовые посудомоечные машины

Электрокипятильники погружные

Видеофоны

Мобильные телефоны

Вариант 4.

Жидкокристаллические приборы цветного изображения

Коляски инвалидные без механизмов для передвижения

Линзы контактные

Гидромассажные ванны

Глазные протезы

Антиквариат возрастом более 100 лет

Лошади чистопородные

Полутуши ягнят свежие

Агар – агар

Брюква

Вариант 5.

Клейковина пшеничная

Автомобильное топливо

Моноэтаноламин и его соли

Гормоны гипофиза

Органические дубильные вещества

Духи

Свечи простые, неароматизированные

Фейерверки

Уголь активированный
Полистирол вспененный
Вариант 6.
Корзины из пластмасс
Кейсы для деловых бумаг из лаковой кожи
Одежда меховая из песца
Корпуса щеток деревянные
Целлюлозная вата
Бухгалтерские книги
Линолеум
Штормовки
Белье постельное трикотажное хлопчатобумажное
Парики
Вариант 7.
Платки носовые из хлопчатобумажной пряжи
Колбы для электронно – лучевых трубок
Стекла для корректирующих зрение очков
Цепи роликовые для велосипедов
Катоды из рафинированной меди
Вилы
Вотлы паровые для судового оборудования
Туннельные печи для выпечки хлеба
Сепараторы молочные
Швейные машины стоимостью более 65 евро
Вариант 8.
Машины для промывки, беления
Автоответчики телефонные
Видеотюнеры
Микросхемы стандартные логические
Пистолеты калибра 9 мм
Марки почтовые гашеные
Домашние птицы вида Gallus
Лещ морской обыкновенный
Губки натуральные животного происхождения необработанные
Неукорененные черенки винограда
Вариант 9.
Рододендроны привитые
Бананы сушеные
Лосось
Детское питание, расфасованное для розничной продажи
Сигареты, содержащие табак
Графит природный в виде порошка
Хроматографы
Машины термокопировальные
Военные корабли
Постоянные запоминающие устройства непрограммируемые
Вариант 10.
Защитные головные уборы из полимерных материалов
Замки висячие
Рамы для фотографий
Весы бытовые
Установки для кондиционирования воздуха оконные
Турбины для судовых силовых установок
Оборудование для переработки мяса или птицы
Летательные аппараты гражданские
Матрацы из резины

Расчески пластмассовые

Задание 2. Проведение анализ основных сфер применения примечаний ТН ВЭД, результаты представить в виде таблицы.

Сфера применения (функция)	Цель, характеристика	Пример примечания
……		

Задание 3. Определите десятизначный код товара по его описанию. Укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар.

1. Бутерброд «Гамбургер». Описание товара. Товар представляет собой готовый к употреблению продукт - бутерброд, состоящий из разрезанной пополам булочки, между половинками которой помещены обжаренная котлета из говядины (около 60% от общей массы бутерброда), соленые огурцы, кетчуп.

2. Пруток, изготовленный из сплава трех металлов. Описание товара. Пруток, изготовленный из сплава, имеющего следующий состав: медь - 52 мас. %, цинк - 45 мас. %, платина - 3 мас. %.

3. Материал состоит из двух слоев - верхнего, образующего лицевую сторону (трикотажное полотно машинного вязания из искусственных и синтетических нитей различных цветов с разрезным коротким ворсом) и нижнего (слой пенополиуретана). Товар поставляется в рулонах, используется для обивки мебели и аналогичных декоративных целей.

4. Насос с ручным приводом представляет собой простое устройство, состоящее из металлического цилиндра, поршня, приводимого в действие вручную, и резинового шланга. Предназначен для накачивания пневматических шин транспортных средств (например, велосипедов, автомобилей), надувных матрацев, надувных подушек и надувных лодок, а также для перекачки воды.

Практическое занятие по теме: Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Примерный вариант задания: Определите десятизначный код товара в следующих примерах. Укажите, какие Основные правила интерпретации были применены для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.).

1. Мера емкости для домашнего пользования для определения 1л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи – латунь, изнутри – сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали.

2. Чаша для фруктов из бронзы с медной ножкой со следующим весовым составом: 55% бронзы (60% олова + 40% меди); 45% меди.

3. Лесенка для домашнего пользования: рама состоит из стали, перекладины – из алюминия с вклеенными деревянными поверхностями со следующим весовым составом: 75% стали; 20% алюминия; 5% дерева.

4. Карманный сигарный портсигар, нижняя часть которого состоит из прокатной и кованой стальной жести, крышка – из бронзового литья (сплав: 55% меди, 35% олова и 10% цинка). Крышка не имеет никакой отделки. Портсигар весит 140 г, 80 г приходится на крышку, 60 г – на нижнюю часть.

5. Комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. Из бесцветного стекла.

6. «Мини-кухня», смонтированная в одном блоке: холодильник (500 $), электроплита (150 $), мойка (100 $).

7. Смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (обе составные части имеют одинаковую стоимость).

8. «Новогодний подарок», в состав которого входит: 100 г карамели, 100 г орехов кешью очищенных, 300 г шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.

9. Фруктовая смесь из сушеных яблок, груш, персиков, чернослива, винограда.

10. Смесь молотых пряностей: 70 % черного перца, 30 % карри.

11. Набор диетического печенья типа крекер в жестяной коробке.

13. Одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора:

- кинескоп (размер по диагонали 40 см);
- корпус пластмассовый;
- крышка корпуса.

14. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать:

15. Калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.

16. Очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.

Практическое занятие по теме: Особенности классификации пищевых товаров в ТН ВЭД.

Примерный вариант задания:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов продовольственных товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Определить, достаточно ли информации о продовольственных товарах и правильно ли определен классификационный код в примерах декларирования товаров.

Задание 3. Решите задачу

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием - вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем (вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

Задача № 2. Кальмар солено-сушеный, в упаковках по 18, 35 и 70 грамм. Состав: рыба натуральная, соль.

Задача № 3. Товар представляет собой сушеную смесь, полученную путем запекания свежих фруктов, очищенных от кожуры и разрезанных на дольки. Не содержит сахар и консерванты. Товар расфасован в полиэтиленовую упаковку, масса-нетто 200 г.

Задача № 4. Полуфабрикат для кондитерских изделий, предназначенный для производства брикетированного киселя. Товар представляет собой однородный мелкодисперсный порошок белого цвета. Состав: крахмал тапиоковый - 88,0%, сахар-песок - 11,97%, кислота лимонная - 0,03%. Поставляется в полипропиленовых мешках. Масса-нетто: 40 кг.

Задача № 5. Готовый пищевой продукт. Представляет собой смесь предварительно нарезанных и бланшированных продуктов, подвергнутую глубокой заморозке. Состав: картофель – 45%; грудинка - 20%; шампиньоны - 15%; лук репчатый - 10%, морковь - 10%. Товар расфасован для розничной продажи.

Задача № 6. Готовое порционное блюдо, состоящее из мяса индейки (25%), свиного шпика (2%), овощей (лук, шампиньоны, картофель, морковь). В состав блюда также входят: пряности, горчица, крахмал, чеснок, питьевая вода, томатная паста. Блюдо подвергнуто термостерилизации, перед употреблением требует разогревания. Товар представлен в полипропиленовой упаковке.

Задача № 7. Карамель в виде шара на палочке, с разными вкусами (клубника, апельсин, зеленое яблоко). Продукт состоит из сахара, патоки, с добавлением лимонной кислоты, ароматизатора, красителя. Состав продукта: сахар, патока (состав: сахар, патока, лимонная кислота, ароматизатор, краситель). Диаметр карамельного шара - 2,5 см. Товар упакован вместе с игрушкой - мини-конструктором из пластмассы, разной тематики – и инструкцией-вкладышем.

Задача № 8. Герметично упакованная пластиковая емкость с тремя отделениями: в первом – ореховая паста с добавлением какао (35 г), во втором – хлебные палочки (15 г), в третьем – персиковый чай (130 мл). Товар предназначен для розничной продажи.

Задача № 9. Готовый пищевой продукт, подвергнутый глубокой заморозке. Состав: макароны, предварительно приготовленные (35%); нарезанные и бланшированные яблоки (25%), лук (15%), мясо цыпленка (15%), морковь (10%). Товар расфасован для розничной продажи.

Задача № 10. Набор включает в себя сушеную вермишель (в брикете), расфасованные в отдельные пакетики: растительное масло, сушеные овощи, приправа (со вкусом бекона или курицы с грибами). Товар упакован для розничной продажи, масса-нетто – 60 г.

Задача № 11. Мучное кондитерское изделие «Овсяное печенье». Упаковано в непрозрачный герметичный, вакуумный пакет. Масса-нетто - 57г. Ингредиенты: сахар, обогащенная пшеничная мука (мука беленая, ниацин, восстановленное железо, тиамин мононитрат, рибофлавин, фолиевая кислота), овсяные хлопья, растительное масло (частично гидрогенизированное из соевого и хлопкового масла), кукурузный сироп, яйца, специи, соль, пищевая сода.

Задача № 12. Лосось розовый консервированный. Масса-нетто: 418 грамм. Состав: лосось розовый, соль. Пищевая ценность на 100 гр.: калорийность - 155 ккал, протеины - 23 гр., жиры - 7 грамм. Продукт полностью готов к потреблению.

Практическое занятие по теме: Особенности классификации сырьевых товаров в ТН ВЭД

Примерный вариант задания:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов сырьевых товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Определить, достаточно ли информации о сырьевых товарах и правильно ли определен классификационный код в примерах декларирования товаров.

Задание 3. Решите задачу

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Специализированный растворитель «Тип-Топ», предназначенный для удаления масляных загрязнений поверхностей, а также для промывания кистей, применяемых при нанесении на поверхности клеев «Тип-Топ». Состав: трихлорэтилен – это прозрачная, маслянистая, летучая жидкость, с запахом хлороформа. Не растворим в воде. Под воздействием света и воздуха трихлорэтилен разлагается на фосген и галогеносодержащие кислоты. Трихлорэтилен применяется в качестве растворителей красителей, битумов, смол, фосфора и других химических соединений и веществ.

Задача № 2. Активированный уголь. Порошок черного цвета, хорошо смешивается с водой. Применяется для очистки сточных вод. Спектральный анализ исследуемого образца (прибор: ИК-Фурье спектрометр «ФСМ – 1202») показал наличие в полученных спектрах характеристических частот, соответствующих валентным колебаниям (3490-3720см-1), характерное для активированного угля.

Задача № 3. Продукт в виде водного раствора фосфорной кислоты, используемый в качестве сырья для производства гомеопатических лекарственных препаратов. Товар расфасован в ампулы по 1 мл.

Задача № 4. Автошампунь (концентрат). Состав: водный раствор лаурилсульфата натрия, аминооксида и диэтаноламида; поваренная пищевая соль, краситель, отдушка. Автошампунь предназначен для ликвидации загрязнений с лакокрасочных поверхностей. Упакован для розничной продажи.

Задача № 5. Черный порох, используемый в качестве взрывчатого вещества в современных операциях с нефтяными и газовыми скважинами. По составу товар представляет собой смесь серы (10%), древесного угля (15%) и калийной селитры KNO3 (75%).

Задача № 6. Картон для обувной промышленности, не мелованный (серого цвета), толщиной от 0,8 до 2,2 мм. Масса одного квадратного метра составляет от 0,92 до 2,53 кг. Картон в листах размером от 106х154 см до 107х157 см. Изготовлен из макулатурной массы (89%), воды (10%) и красящих веществ на водной основе (0,5-1,5 %). Процесс производства включает следующие этапы: смешение компонентов, формирование полотна, прессовка, сушка и каландрирование.

Задача № 7. Герметик, в состав которого входят: полиизобутилен (30%), полиолефин (10%), технический углерод (20%), тетракремнекислый магний (40%), предназначенный для герметизации швов между стеклами при производстве тонкопленочных фотовольтаических модулей в солнечной энергетике. Поставляется в металлических бочках по 240 кг.

Задача № 8. Шлем-маска для защиты головы сварщика от прямых сварочных излучений, искр, брызг расплавленного металла. Изготовлена из полимерного материала. Закрывает лицо, шею, уши, лоб и часть верхнего сектора головы. Маска оснащена храповым механизмом головного крепления. В лицевую часть маски на уровне глаз вмонтирован автоматический светофильтр с регулируемой степенью затемнения.

Задача № 9. Ошейник для кошек в виде изделия из тканой ленты, изготовленной из полипропиленовых нитей (волокон), шириной 1 см, длиной от 26 до 30 см, на одном конце снабженной пластмассовой пряжкой, регулируемой по размеру шеи животного.

Задача № 10. Рекламное полотно. Товар представляет собой классическую конструкцию экранного типа из алюминия, с механизмом автоматической подмотки рекламного полотна. Изделие состоит из верхней планки, трубки и основания, в которое подматывается полотно, что защищает от механического повреждения при транспортировке

Задача № 11. Чехол для подушки, размер - 50х60 см, изготовленный из ткани полотняного переплетения (55 мас.% химических волокон, 45 мас.% хлопчатобумажных нитей), с подкладкой из синтетического нетканого материала. Чехол простеган, имеет застежку "молнию", предназначен для защиты подушки от пятен и грязи. Товар упакован в полиэтиленовый пакет.

Задача № 12. Комплект двухсторонних петель для оконных створок с поворотно-откидным механизмами. Товар состоит из: пяти основных частей петли из цинково-алюминиевого сплава, одной фиксирующей части из цинково-алюминиевого сплава, двух

фиксирующих пластин и двух стержней из нержавеющей стали, четырех винтов из нержавеющей стали, одного кольца, одной заглушки из ПВХ.

Задача № 13. Предмет мебели, представляющий собой скамью, состоящую из деревянного каркаса, изготовленного из массива древесины лиственных пород (береза, акация), окрашенного акриловой краской, с верхней панелью (сиденье скамьи) из древесно-стружечной плиты, края которой оклеены полосами пластмассы (сополимер акрилонитрила, бутадиена и стирола) толщиной 1,5 мм и двух полок для обуви, размещенных под верхней панелью. Размеры изделия: 108 см в ширину, 34 см в глубину, 50 см в высоту; максимальная нагрузка 150 кг. Лицевая поверхность сиденья окрашена акриловой краской, нижняя – оклеена пропитанной меламином бумагой. Верхняя полка состоит из пяти полых металлических трубок круглого поперечного сечения, закрепленных в каркасе изделия. Нижняя полка состоит из трех полых металлических трубок круглого поперечного сечения, закрепленных в каркасе изделия. Трубки изготовлены из нержавеющей стали, длина каждой трубки 103,4 мм, диаметром 16 мм. Стоимость деревянных частей изделия больше стоимости металлических частей в 2 раза, вес деревянных частей изделия больше веса металлических частей в 4 раза. Поставляется в разобранном виде, упаковано в одну картонную коробку совместно с инструкцией по сборке изделия и крепежом, помещенным в полиэтиленовый пакет.

Практическое занятие по теме: Особенности классификации сложно-технических товаров в ТН ВЭД.

Примерный вариант задания:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов сложно-технических товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Определить, достаточно ли информации о сложно-технических товарах и правильно ли определен классификационный код в примерах декларирования товаров.

Задание 3. Решите задачу

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Баржа для использования в качестве жилого комплекса для 180 человек, являющаяся плавучим общежитием. Баржа оснащена отдельными помещениями, предназначенными для проживания, использования в качестве офисов, мест отдыха, столовой, спортивного зала, и способна функционировать как заякоренная на грунте, так и в свободном состоянии на воде. Баржа предназначена для морской эксплуатации, имеет габаритную длину 95 м, ширину 17 м и оснащена вертолетной площадкой.

Задача № 2. Лазерный дальномер. Товар предназначен для геологоразведочной деятельности, выполняет функции измерения дальности, вычисления местоположения (координат) объектов и съемки цифровых фотографий. Комплектация: лазер (длина волны 1064±1 нм, измерение дальности от 300м до 20000м), датчик, штатив-тренога, аккумуляторная батарея (2шт), зарядное устройство, укладочный ящик, транспортировочная сумка.

Задача № 3. Кресло-коляска для индивидуального пользования, позволяющая передвигаться по ровному покрытию внутри и вне помещений. Кресло-коляска представляет собой складное и легкоразборное трехколесное изделие с приводом от электроаккумулятора, имеющее горизонтальную платформу, которая соединяет переднюю и заднюю части. В передней части находится рулевая колонка с расположенными на ней элементами управления, в задней части установлено регулируемое сиденье.

Задача № 4. Рояль полированный. Звук производится струнами различной длины под воздействием удара по ним молоточков, приводимых в движение клавишным механизмом. Рояль поставляется в картонной упаковке, совместно с банкеткой.

Задача № 5 Лупа бинокулярная налобная. Товар представляет собой устройство, состоящее из оптической системы, держателя, защиты для объектива, защитных колпачков, боковых щитков, которое предназначено для стереоскопического наблюдения объекта двумя глазами вблизи. Лупа при помощи специального держателя крепится на очки (в комплект поставки не входят). Данная лупа применяется в медицине (микрохирургия, стоматология), в лабораторных исследованиях и в различных отраслях промышленности. Оптическая система лупы имеет фиксированное значение степени увеличения.

Задача № 6. Инструмент музыкальный в виде электронной клавиатуры с 54 клавишами, оснащенной жидкокристаллическим дисплеем, адаптером, с возможностью подключения внешних колонок и микрофона, с питанием от батареек (6 батареек D типа) или от сети (220 V). Музыкальный инструмент имеет возможность воспроизведения подготовленного набора звуков, которые можно модулировать, и программирования своих собственных звуков (изменение темпа, выбор тембров звучания, использование звуковых эффектов, аккомпанемент ритмом). Клавиатура обладает функциями программирования, записи, воспроизведения и обучения. Товар упакован в цветную картонную коробку.

Задача № 7. Парогенератор. Товар предназначен для производства пара, является автономным источником высокотемпературного пара для подачи его в теплообменное оборудование на предприятиях молочной промышленности. Производительность пара – 50/100 кг/час, объем котла парогенератора – 25 литров, напряжение – 380 В. Параметры: длина – 750 мм, ширина – 700 мм, высота – 800 мм, масса – 110 кг.

Задача № 8. Устройство для приготовления пищи размерами 31 × 47 × 40 см и емкостью 25 л, состоящее из корпуса из нержавеющей стали, вращающегося столика, запорного механизма с защитой от детей, кнопок управления и часов. Устройство включает в себя: микроволновую печь с 5 уровнями мощности и максимальной выходной мощностью 900 Вт, программами приготовления пищи и разморозки, и гриль с кварцевой лампой с максимальной выходной мощностью 1000 Вт.

Задача № 9. Видеорегистратор цифровой автомобильный. Товар представляет собой цифровую записывающую видеокамеру, предназначен для видео и фото съемки подвижного изображения с наложением на видеозапись времени и даты. Видеокамера имеет возможность установки на лобовое стекло, на консоль или солнцезащитный козырек автомобиля с помощью креплений. Видеокамера оснащена: записывающим устройством изображения и звука на карты памяти MicroSD (до 16 Гб), ЖК-дисплеем, который используется в качестве видоискателя и как экран для воспроизведения записанного видео, микрофоном и динамиком, аккумулятором, клавишами управления, а так же разъемами питания, аудио/видеовыходом и USB-входом. Устройство представлено в упаковке для розничной продажи в комплекте: USB кабель, сетевой адаптер, автомобильное зарядное устройство, наушники, крепление для лобового стекла, крепление-прищепка, подставка с USB, видеокабель и руководство по эксплуатации.

Задача № 10. Телефон internet-связи, позволяющий использовать internet-связь для осуществления телефонных разговоров. Подключение устройства к вычислительной машине осуществляется посредством Bluetooth соединения. Также имеется разъем для подключения устройства к вычислительной машине через PCMCIA слот. На корпусе устройства расположены кнопки регулирования уровня громкости, кнопки громкоговорящей связи, кнопка Bluetooth соединения, кнопка включения питания, светодиодные индикаторы, динамик и микрофон. Устройство имеет размер 95x54 мм и вес 26 г.

Задача № 11. Оптический детектор валют - ИК-тестовая ручка в алюминиевом футляре с инструкцией, предназначенная для защиты от подделок банкнот банка России. Детектор представляет собой карманный фонарик (лазерный инфракрасный) в виде ручки с клипом. На корпусе детектора нанесен серийный номер прибора. Создан для визуальной проверки наличия спецэлемента "и" (антистоксового элемента), применяемого для защиты от подделок банкнот банка России, иностранной валюты, ценных бумаг. При воздействии ИК-излучения наблюдается люминесцентное сечение.

Задача № 12. Банковские пластиковые карты с чип-модулем. Товар представляет собой незаписанные «интеллектуальные карты», каждая из которых содержит магнитную полосу и одну электронную интегральную схему (микропроцессор) в виде кристалла, который помещен в чип-модуль, встраиваемый в пластиковую карточку при ее производстве, и не содержит никаких других активных или пассивных элементов. После записи на карту информации в процессе ее подготовки к эмиссии, карточка применяется для совершения операций в терминале или банкомате контактным способом путем чтения магнитной полосы, либо через контакты чип-модуля. Лицевая сторона карточек содержит логотип и фирменное написание наименования банка-эмитента; логотип платежной системы; голограмму; встроенный чип-модуль; другие надписи (идентификационный номер карты, «срок действия»). На оборотной стороне карточек нанесена текстовая информация о банке-эмитенте; справочная информация для владельца карты; магнитная полоса черная или цветная; панель для подписи держателя карты. Карты упаковываются в картонную коробку не более чем по 2000 шт.

Практическое занятие по теме: Особенности классификации готовых изделий в ТН ВЭД

Примерный вариант задания:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов готовых изделий, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Определить, достаточно ли информации о готовых изделий и правильно ли определен классификационный код в примерах декларирования товаров.

Задание 3. Решите задачу

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Набор школьный в индивидуальном блистере для розничной продажи, состоящий из ножниц, циркуля, клея-карандаша (9 г), линейки 20 см, треугольника (набор из 2 шт.), ручки шариковой синей (3 шт.), текстовыделителей розового и желтого цвета, карандаша механического, грифеля, точилки, штриха-карандаша, карандаша грифельного (2 шт.), ластика (2 шт.).

Задача № 2. Гранулы цилиндрические диаметром 6-7 мм, длиной 5-40 мм, изготовленные прессованием отходов, которые получают при очистке (обмолоте) зерна – цветочных пленок, стеблей, сухих соцветий, неполновесных зерен. Связующие вещества при прессовании не используются. Товар предназначен для использования в виде топлива, при отоплении производственных и жилых помещений. Товар упакован в мешки по 50 кг.

Задача № 3. Набор с наклейкой "Для конца света", в который входят товары первой необходимости. Набор состоит из идентификационной карточки - бейджа; медикаментов (бинт стерильный, валидол, уголь активированный); пакета гречневой крупы, банки шпрот, бутылки водки (250 мл), коробка спичек.

Задача № 4. Подушка-подлокотник диванная в форме параллелепипеда с размерами 59х19х23 см, изготовленная из вспененного полиуретана. Изделие упаковано в полиэтиленовую пленку для розничной продажи.

Задача № 5. Набор, состоящий из детской книги и четырех кубиков. Из картонных кубиков, с нанесенным цветным изображением, формируются картинки, соответствующие изображениям животных, содержащихся в книге. Книга изготовлена из плотного картона, состоит из четырех листов с цветными иллюстрациями, занимающими большую часть страницы и представляющими основной интерес, и текстом, относящимся к каждой отдельной иллюстрации. Компоненты товара уложены в картонную упаковку в виде емкости для размещения кубиков с крышкой, оснащенной с внутренней стороны карманом для книжки.

Задача № 6. Набор банный, состоящий из расчески для волос и щетки для тела, изготовленных из дерева и пластика, губки из поливинилхлорида, мочалки из люфы, упакованных совместно в деревянное ведерко и обтянутых полиэтиленовой пленкой.

Задача № 7. Керамическая глазурованная фреска, состоящая из 77 керамических плиток с рисунком «Женщины с попугаем», размер - 373х570см.

Задача № 8. Зеркало стеклянное, размером 580х780 мм, толщиной 3 мм, в деревянной раме. Задняя поверхность зеркала покрыта слоем самоклеящейся плёнки. Зеркало поставляется в комплекте с четырьмя деревянными ламелями, из которых собирается рама, а также фурнитурой для сборки: металлический уголок (2 шт), винт (12 шт), шкант (4 шт), ключ шестигранный (1 шт).

Задача № 9. Игрушка мягкая набивная из текстильного ворсового синтетического материала, изображающая фантастическое существо с размерами 30х8 см. К лапам игрушки снизу прикреплен круглый мешочек диаметром 13 см и высотой 4 см из текстильного ворсового синтетического материала, имеющий внутреннюю полость для размещения различных предметов, снабженный застежкой "молнией".

Задача № 10. Коллекция по зоологии, состоящая из летучих рыб родов Exocoetus, Hirundichthys, Oxyporhamphus, зафиксированных в формалине, законсервированных в 70%-ном этаноле. Рыбы герметично упакованы в полиэтиленовые пакетики (без спирта). Поставляются в герметично закрываемых пластиковых баках.

Задача № 11. Аксессуар для мобильного телефона. Товар представляет собой украшение из недрагоценного металла без гальванического покрытия, в виде брелока, который состоит из шнурка для крепления к телефону, стального кольца с логотипом и декоративного элемента в виде подвески из граненого стекла.

Задача № 12. Чемодан женский с жестким корпусом, состоящим из двух частей, соединенных двумя петлями, оснащенных лентами-фиксаторами из текстильного материала, соединяющими части корпуса изнутри. Товар изготовлен из комбинации материалов: прессованного картона, оклеенного с лицевой стороны пленочным полимерным материалом. Чемодан с углами, защищенными металлическими уголками, оборудован пластмассовой ручкой на металлических держателях для ношения в руках и двумя металлическими замками-защелками.

Задача № 13. Зонт-трость с логотипом «Хозяйка». Товар представляет собой зонт солнцезащитный, с нераздвижным стержнем, покрытием из тканных текстильных материалов. Стержень изготовлен из черного металла с пластиковым покрытием, ручка зонта пластмассовая.

Индивидуальные (групповые) задания

1. **Дискуссия:** Применимость опыта зарубежных стран в управлении товарной номенклатуры в России. Достоинства и недостатки основных классификационных систем и товарных номенклатур.

2. **Кейс – задача** на **тему:** Контроль правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

3. **Кейс – задача на тему:** Предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

Вопросы (тест) для самоконтроля

Задания на выбор единственного ответа:

1. Длина кода товара в ТН ВЭД состоит из:
1) 14 разрядов;
2) 9 разрядов;
3) 10 разрядов;
4) 11 разрядов.

2. Укажите, до какого разряда код ТВЭД совпадает с соответствующим кодом Комбинированной Номенклатуры Евросоюза:
1) до шестого;
2) до седьмого;
3) до восьмого;
4) до девятого.

3. Примечания к разделам и группам не устанавливают особенности классификации:
1) товаров, состоящих из нескольких материалов одинаковой значимости;
2) частей и принадлежностей товаров;
3) сплавов;
4) товаров, представленных в наборах.

4. ОПИ 3 не предназначено для урегулирования случаев классификации, когда возникает конфликт между:
1) двумя товарными позициями, одна из которых описывает материал, другая - функцию;
2) товарной позицией, описывающей материал, и субпозицией, характеризующей функцию товара;
3) двумя субпозициями, характеризующими два различных материала, из которых изготовлен товар;
4) тремя товарными позициями, описывающими три различные функции товара.

5. Корзиночные позиции обозначаются термином:
1) «аналогичные изделия»;
2) «другие»;
3) «прочие»;
4) «не поименованные».

6. К многокомпонентным товарам относится:
1) набор в подарочной упаковке (шампунь, скраб, пена для ванны);
2) смесь овса и проса в соотношении 1:1;
3) куртка из натуральной кожи с воротником и манжетами из натурального меха;
4) комплект аудиотехники (усилитель, ресивер, 3 проигрывателя разных типов, акустические системы).

7. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭСосуществляет:
1) Евразийская экономическая комиссия;
2) ФТС России;
3) Управление товарной номенклатуры ФТС России;
4) Региональное таможенное управление.

8. Предварительное классификационное решение действует в течение:
1) трех лет;
2) четырех лет;
3) пяти лет;
4) шести лет.

9. Основными единицами измерения в ТН ВЭД являются:
1) метры квадратные;
2) штуки;
3) килограммы;
4) тонны;

10. Определите раздел и группу товара по его описанию: Коровы
1) Группа 03
2) Группа 01
3) Группа 04

4) Группа 11

Задания на выбор множественного ответа:

11. Классификацию каких категорий товаров регулирует ОПИ 2Б?

1) смеси;
2) многофункциональные товары;
3) наборы для розничной продажи;
4) товары, состоящие более чем из одного материала;
5) товары, состоящие более чем из одного компонента.

12. Укажите функции пояснений к ТНВЭД:

1) толкование содержания позиций номенклатуры и используемых в ней терминов;
2) классификационные решения по нестандартным товарам;
3) обеспечение единообразной интерпретации положений ТНВЭД;
4) краткое описание и перечисление товаров, включаемых или исключаемых из товарных позиций;
5) толкование Основных правил интерпретации.

13. Согласно таможенному законодательству ЕАЭС, основными сферами применения ТНВЭД являются:

1) таможенно-тарифное регулирование ВЭД;
2) нетарифное регулирование ВЭД;
3) валютное регулирование;
4) регулирование рыночной конъюнктуры;
5) ведение таможенной статистики.

14. Укажите товары, которые исключены по критерию «вид изделия» из раздела XI ТН ВЭД «Текстильные материалы и текстильные изделия»:

1) головной убор;
2) дорожная сумка;
3) спортивный костюм;
4) пижама;
5) гетры.

Задания на установление соответствия:

15. Установите соответствие между названиями групп и классификационными признаками, в соответствии с которыми они образованы:

1) «Натуральный и искусственный мех; изделия из него»
2) «Белковые вещества; модифицированные крахмалы; клеи; ферменты»
3) «Инструменты и аппараты оптические»
4) «Необработанные шкуры (кроме натурального меха) и выделанная кожа»

а) последовательность обработки
б) функциональное назначение
в) химический состав
г) вид материала

16. Установите соответствие между категориями товаров и основными правилами интерпретации, применимыми для их классификации:

1) набор для хранения специй: стеклянный контейнер и деревянная резная подставка (контейнер является определяющим по стоимости и весу товара)
2) набор чертежных принадлежностей в специальном футляре
3) предмет корпусной мебели (шкаф) в разобранном виде
4) дорожная кружка-термос, с двойными стенками из нержавеющей стали, с пластиковой крышкой и прорезиненной ручкой

а) 2А
б) 2Б
в) 3Б
г) 5А

Задания на установление правильной последовательности:

17. Установите хронологическую последовательность появления национальных и региональных классификаторов:
1) ТНВЭД СНГ;
2) ТНВЭД СССР;
3) ТНВЭД РФ;
4) ТНВЭД ЕАЭС.

18. Определите последовательность административных процедур государственной услуги по принятию предварительного классификационного решения:
1) принятие предварительного решения;
2) информирование о предоставлении государственной услуги;
3) рассмотрение заявления о принятии предварительного решения;
4) выдача дубликата предварительного решения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПК-4	*текущий*	Устный опрос по темам курса Выполнение практических заданий Выполнение заданий для самостоятельной работы Анализ кейс – задач Обсуждение результатов деловой игры Тестирование по темам курса	1-148 1-75 1-37 1-4 1 1-36
ПК-4	*промежуточный*	*компьютерный тест*	269

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены примеры оценочных средств по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Знает: ПК-4 - товароведческие характеристики товаров различных групп; - цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз	**1.** Подсубпозиции ТНВЭД ЕАЭС обозначаются: 1) четырехзначным кодом; 2) шестизначным кодом; 3) десятизначным кодом; 4) четырнадцатизначным кодом. **2.** Действие ОПИ 2А не распространяется на классификацию: 5) товаров, поставляемых в незавершенном виде; 6) многокомпонентных товаров; 7) некомплектных товаров; 8) товаров, поставляемых в разобранном виде. **3.** Товар «карманное зеркальце в пластиковом

	футляре» следует классифицировать: 1) в группе 70 «Стекло и изделия из него»; 2) в группе 39 «Пластмассы и изделия из них»; 3) в группе 96 «Разные готовые изделия»; 4) в группе 71 «Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, …бижутерия; монеты». **4.** Укажите структурные элементы ТНВЭД, обладающие юридической силой: 1) тексты разделов и групп; 2) тексты товарных позиций; 3) примечания; 4) пояснения; 5) алфавитный указатель. **5.** Должностные лица таможенных органов классифицируют товары: 1) в случае запроса, поступившего от органа законодательной, исполнительной или судебной власти, от органа прокуратуры или нижестоящего таможенного органа; 2) в случае отсутствия достаточной информации для подтверждения заявленного кода; 3) в случае истечения срока действия предварительного решения о классификации товара; 4) при выявлении нарушений правил классификации товаров во время их декларирования; 5) при повторной подаче декларации на товары.
Умеет: ПК-4 - Определение кода ТН ВЭД	**Задачи.** Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара. Аргументируйте принятое классификационное решение: а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно; **1.** Готовый пищевой продукт. Представляет собой смесь предварительно нарезанных и бланшированных продуктов, подвергнутую глубокой заморозке. Состав: картофель – 45%; грудинка - 20%; шампиньоны - 15%; лук репчатый - 10%, морковь - 10%. Товар расфасован для розничной продажи. **2.** Пруток, изготовленный из сплава, имеющего следующий состав: медь - 52 мас. %, цинк - 45 мас. %, платина - 3 мас. %. **3.** Товар представляет собой гель, который содержит поверхностно-активное вещество, активный компонент (гипохлорит натрия) и неактивные компоненты (стабилизаторы, отдушки, красители). Поставляется в полимерных флаконах по 500 мл. В соответствии с информацией, приведенной на

	этикетке, данное средство предназначено для чистки и дезинфекции санитарно-технического оборудования, поверхностей в кухне, ванной комнате, раковин, унитазов. **4.** Рюкзак, предназначенный для длительного использования (для пикника) и изготовленный из четырех пластмассовых листов и текстильного материала. Снабжен ручкой и наплечным лямками. Имеет два внутренних отделения: 1) отделение, предназначенное для перевозки и хранения пищевых продуктов, оборудовано прослойкой алюминиевой фольги, 2) отделение, оснащенное ремешками и ложементами для фиксации и транспортировки посуды. В этом отделении рюкзака содержится нож, 2 ложки, 2 вилки, 2 глубокие тарелки.
Имеет практический опыт: ***ПК-4*** - осуществление декларирования товаров на основании сведений, содержащихся в товарораспорядительных и иных документах	Кейс-задача (приложение 1)

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой

дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» /	зачтено

			3	
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств) [Электронный ресурс] : от 27.11.2009 N 17 : (ред. от 08.05.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ : (ред. от 12.07.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

4. О единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 : (ред. от 31.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

5. Об инструкции по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») [Электронный ресурс] : решение Комиссии Таможенного Союза от 20.05.2010 № 257 : (ред. от 31.01.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

6. О порядке принятия Евразийской экономической комиссией решений о классификации отдельных видов товаров [Электронный ресурс] : решение коллегии Евразийской экономической комиссии от 02.12.2013 № 284 : (ред. от 06.10.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

7. О формах таможенных документов (вместе с «Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза», «Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной...») [Электронный ресурс] : решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 : (ред. от 18.12.2014) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

8. Типовое положение о подразделении товарной номенклатуры и происхождения товаров регионального таможенного управления, типового положения о подразделении товарной номенклатуры и происхождения товаров таможни, типового положения о подразделении товарной номенклатуры и торговых ограничений таможни и типового положения о подразделении товарной номенклатуры и торговых ограничений таможенного поста [Электронный ресурс] : утв. приказом ФТС России от 20.12.2010 № 2483 // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

9. Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : утв. приказом ФТС России от 15.10.2013 № 1940 : (ред. от 20.10.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

10. Классификация по ТН ВЭД ТС отдельных товаров (вместе со "Сборником решений и разъяснений по классификации по единой товарной номенклатуре

внешнеэкономической деятельности таможенного союза (ТН ВЭД ТС) отдельных товаров") [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ФТС России от 15.08.2014 № 233-р // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Списки основной литературы

1. Свинухов, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 365 с. - Список сокр. - Прил.. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508766

2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / О. Ю. Бакаева [и др.] отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2016. - 511 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544067#.

Списки дополнительной литературы

3. Алёшкина, Д. В. Классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс] / Д. В. Алёшкина, Е. М. Кулишова, Н. Н. Рыжкова. - Документ Adobe Acrobat. - Москва, 2017. – 42 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. И. Андреева. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Интермедия, 2012. - 1,14 МБ, 101 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

5. Андреева, Е. И. Основные направления развития института Российской таможенной экспертизы с учетом норм Всемирной торговой организации [Текст] / Е. И. Андреева // Экономика и упр. - 2012. - № 9. - С. 31-35.

6. Воротынцева, Т. М. Проблемы контроля достоверности заявленного кода по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности евразийского экономического союза [Электронный ресурс] / Т. М. Воротынцева, П. П. Веселова. - Документ Adobe Acrobat // В сборнике: Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях Материалы II международной научно-практической конференции в 2-х частях. 2016. С. 772-778. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. Ивахненко, Т. Е. Актуальные вопросы классификации товаров, изготовленных с использованием комбинированных материалов, согласно товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] / Т. Е. Ивахненко. - Документ Adobe Acrobat // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2016. № 2 (23). С. 18-23. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2017. - 500 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=317391

9. Руднева, З. С. Особенности классификации продуктов животного происхождения по ТН ВЭД (гр. 01-05) [Электронный ресурс] / З. С. Руднева, В. А. Пятак. - Документ Adobe Acrobat // Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность компаний. 2017. № 1 (2). С. 225-234. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

10. Савченко, М. С. Унификация при квалификации товаров ТН ВЭД [Электронный ресурс] / М. С. Савченко, Н. А. Назаренко. - Документ Adobe Acrobat // Экономика, социология и право. 2017. № 4. С. 92-95. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

11. Тихонова, А. А. Правовые основы определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС [Электронный ресурс] / А. А. Тихонова. - Документ Adobe Acrobat // Маркетинг и логистика. 2017. № 2 (10). С. 164-172. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

12. Федотова, Г. Ю. Парадигма таможенной классификации товаров [Электронный ресурс] / Г. Ю. Федотова, М. В. Иванов. - Документ Adobe Acrobat // В сборнике: фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики

и торговли сборник трудов научной и учебно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 228-239. - Режим доступа: https://elibrary.ru/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Виртуальная таможня [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vch.ru/. - Загл. с экрана.
2. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/. - Загл. с экрана.
3. ГЛОБУС ВЭД. Таможенная статистика он-лайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://globus-ved.ru. - Загл. с экрана.
4. ЕЭК. Евразийская Экономическая Комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. - Режим доступа: Локальная сеть.
6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.customs.ru/. - Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. - Загл. с экрана.

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	Консультант+	Справочная правовая система	Для выполнения письменных заданий

2. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. **Примерная технологическая карта дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

кафедра «Менеджмент» преподаватель _____

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																	Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				февраль				март				апрель				май						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	Обязательные задания:																					
1.1	Подготовка и активная работа на практических занятиях	12	0-3			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				36	
1.2	Промежуточное тестирование	1	0-14								x										14	
	Итого																				50	
2.	Дополнительные задания:																					
2.1	Кейс- задачи	4	0-5				x			x			x			x					20	
2.2	Подготовка структурно-логических схем	2	0-5			x			x												10	
	Итого																				30	
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка и публикация научных статей	1	0-10												x						10	
	Итого																				10	
	Текущий рейтинг																				90	
4.	Итоговый контроль знаний	1	0-10																	x	10	
	Общий рейтинг по дисциплине:																				100	
	Форма контроля																					Зачет

Примечание:

1. *Разъяснения студентам по применению технологической карты даны в разделе 6 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» рабочей учебной программы.*
2. *Технологическая карта является неотъемлемой частью рабочей учебной программы дисциплины, доводится до сведения обучающихся на первом занятии, для индивидуального ознакомления обучающихся находится в свободном доступе в Электронной библиотечной системе в структуре рабочей программы.*