

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выбарнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b391c0-5f62-434a-8242-ba70e05a387de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»))

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика недвижимости»

для студентов направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика недвижимости» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела _____



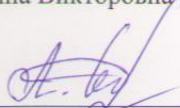
Н.М. Шемендюк

28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика недвижимости» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» от 10.12.2014 N 1567.

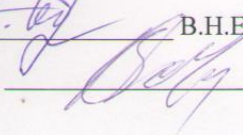
Составил: к.э.н., доцент Голощапова Татьяна Викторовна

Согласовано Директор научной библиотеки



В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации

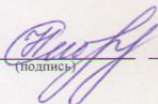


В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела



Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика недвижимости», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины «Экономика недвижимости»

Целями освоения дисциплины «Экономика недвижимости» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование базы теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оценки недвижимости, необходимой современному управленцу для эффективного решения профессиональных задач.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины «Экономика недвижимости» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - основные понятия экономики недвижимости, классификацию объектов недвижимости и ранга недвижимости, направления анализа рынка недвижимости, методы оценки объектов недвижимости, содержание отчета об оценке недвижимости (ОК-3); - объекты, находящиеся в собственности РФ; объекты федеральной собственности; объекты государственной собственности;	- Лекции - Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для обсуждения; - Выполнение практических заданий; - Подготовка сообщений, докладов, рефератов	- Тестирование - Устные опросы - Оценка полноты и качества выполнения практического задания - Оценка полноты и качества содержания сообщений, докладов, рефератов

объекты муниципальной собственности; объекты и субъекты управления государственным имуществом, их задачи и функции (ПК-3).		
Умеет: - проводить анализ рынка недвижимости, обосновывать и применять на практике методы оценки недвижимости (ОК-3); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при принятии решений по управлению государственным и муниципальным имуществом (ПК-3).	- выполнение практических заданий - решение задач	- Оценка результатов выполнения практического задания - Оценка правильности применения методики и ответов при решении задач - Контрольная работа
Имеет практический опыт: -анализа цен на рынке недвижимости, формулирования выводов и рекомендаций по развитию рынка недвижимости (ОК-3); - оценки эффективности решений по управлению государственным и муниципальным имуществом (ПК-3).	- выполнение кейс-задания -участие в дискуссии	- Оценка результатов выполнения кейс-задания - Оценка участия в дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к базовой части учебного плана направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс и нацелен на формирование у будущих выпускников теоретических основ функционирования рынка недвижимости, необходимых для понимания сущности современных процессов оценки объектов недвижимости, эффективного управления государственным и муниципальным имуществом. Дисциплина изучается в 4 семестре студентами очного обучения и в 6 семестре студентами заочного обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	Правоведение	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
2	Экономика организации	ПК-22: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Последующие дисциплины (практики)	
3	Принятие и исполнение государственных решений	ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по

		бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК-19: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	12	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	18	-	6
Лабораторные работы (час)	Не предусмотрены учебным планом		
Самостоятельная работа (час)	78	-	92
Курсовая работа (+,-)	-		
Контрольная работа (+,-)	-		
Дифференцированный зачет	4 семестр	-	6 семестр/4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Недвижимость: основные понятия, классификация объектов недвижимости 1. Понятие и признаки недвижимости 2. Классификация объектов недвижимости 3. Предприятие как имущественный комплекс	2/-/1	2/-/-	10/-/12	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщения, доклада, тестирование.
2	Тема 2. Закономерности	2/-/1	2/-/1	10/-/12	Устный опрос, оценка полноты

	функционирования рынка недвижимости 1. Понятие рынка недвижимости и его специфические особенности 2. Сегментация рынка недвижимости 3. Функции рынка недвижимости 4. Основные этапы анализа рынка недвижимости				и качества содержания сообщений, доклада, рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, экспертная оценка правильности выполнения кейс-задания
3	Тема 3. Правовые основы функционирования рынка недвижимости 1. Источники права в сфере недвижимости 2. Права собственности и другие вещные права 3. Особенности сделок с объектами недвижимости	2/-/1	2/-/1	14/-/14	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, докладов, тестирование.
4	Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимость. 1. Зонирование городского пространства и кадастровый учет 2. Государственная регистрация прав на недвижимость. Виды сделок с объектами недвижимости. 3. Налогообложение объектов недвижимости	2/-/1	4/-/1	12/-/14	Устный опрос, полноты и качества содержания сообщений, докладов, реферата, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, оценка правильности выполнения практических заданий.
5	Тема 5. Управление государственным и муниципальным имуществом 1. Объекты и субъекты управления государственным имуществом 2. Объекты государственной и муниципальной собственности 3. Государственный земельный контроль и охрана земель	2/-/1	4/-/1	12/-/16	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, доклада, экспертная оценка участия в дискуссии, тестирование.
6	Тема 6. Методы оценки недвижимости и их практическое применение 1. Виды стоимости объектов недвижимости 2. Затратный подход к оценке объектов недвижимости 3. Доходный подход к оценке объектов недвижимости 4. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости	2/-/1	4/-/2	20/-/24	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, рефератов, оценка результатов выполнения практических задания, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, контрольная работа.
	Итого	12/-/6	18/-/6	78/-/92	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				Дифференцированный зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Недвижимость: основные	2/-/-	Устные ответы на вопросы, подготовка

	понятия, классификация объектов недвижимости		сообщения, доклада, выполнение тестовых заданий
2	Занятие 2. Закономерности функционирования рынка недвижимости	2/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, доклада, рефератов, выполнение практического задания, выполнение кейс-задания
3	Занятие 3. Правовые основы функционирования рынка недвижимости	2/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, докладов, выполнение тестовых заданий
4	Занятие 4. Государственная регистрация прав на недвижимость	4/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, докладов, реферата, выполнение практического задания, решение задач
5	Занятие 5. Управление государственным и муниципальным имуществом	4/-1	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, доклада, участие в дискуссии, выполнение тестовых заданий
6	Занятие 6. Методы оценки недвижимости и их практическое применение	4/-2	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение контрольной работы
	Итого	18/-6	

4.3.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализ уемой компет енции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельн ой работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-3	Подготовка устных ответов на вопросы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка полноты и качества подготовки сообщений, докладов, рефератов	48/-/52
ПК-3	Подготовка устных ответов на вопросы, подготовка сообщений, докладов, подготовка к проведению дискуссии, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа, участие в дискуссии	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка полноты и качества подготовки сообщений, докладов, рефератов, оценка участия в дискуссии	30/-/40
Итого за семестр				78/-/92

Нормативно-правовые акты: 1-4.

Основная литература: 7.

Дополнительная литература: 8, 9.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя подготовку ответов на вопросы, представленные в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.48, подготовку сообщений, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 2.1-2.12, подготовку докладов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 3.1-3.9, подготовку рефератов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 4.1-4.7, а также самостоятельную подготовку к участию в дискуссии, №8.1 фонда оценочных средств.

Вопросы для самоконтроля

1. Объекты недвижимости согласно ГК РФ.
2. Преимущества и недостатки законодательства.
3. Определения земельного участка, обособленного водного объекта.
4. Признаки объектов недвижимости и их характеристика.
5. Недвижимость как благо и как источник дохода.
6. Триединство категорий объектов недвижимости.
7. Признаки классификации объектов недвижимости.
8. Определения рынка недвижимости, их классификация.
9. Специфические особенности рынка недвижимости.
10. Факторы формирования спроса рынка недвижимости.
11. Признаки сегментации рынка недвижимости.
12. Недвижимость как финансовая категория.
13. Функции рынка недвижимости.
14. Направления анализа рынка недвижимости.
15. Субъекты и объекты правовых отношений в сфере недвижимости.
16. Виды вещных прав.
17. Полномочия собственника.
18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Доверительное управление.
19. Вещные и обязательственные права на земельные участки.
20. Сделка. Классификация сделок.
21. Город, городская среда, генплан.
22. Правовое обеспечение взаимодействия участников формирования городской среды.
23. Зонирование городского пространства.
24. Кадастровое деление территории РФ.
25. Межевое дело.
26. Налог на землю.
27. Налог на имущество юридических лиц.
28. Налог на имущество физических лиц.
29. Продажа объектов недвижимости физическими лицами.
30. Система управления государственным и муниципальным имуществом.
31. Объекты государственной и муниципальной собственности.
32. Объекты управления государственным имуществом.
33. Субъекты управления государственным имуществом, их функции и задачи.
34. Функции органов местного самоуправления по управлению государственным имуществом.
35. Принципы управления государственным имуществом.
36. Методы управления государственным имуществом.
37. Государственный земельный контроль.
38. Виды стоимости объектов недвижимости.

39. Сущность затратного подхода оценки недвижимости.
40. Условия применения затратного подхода.
41. Последовательность применения затратного подхода.
42. Виды износа объектов недвижимости.
43. Сущность доходного подхода оценки недвижимости.
44. Условия применения доходного подхода.
45. Последовательность применения доходного подхода.
46. Сущность сравнительного подхода оценки недвижимости.
47. Условия применения сравнительного подхода.
48. Последовательность применения сравнительного подхода.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция	Тема 1. Недвижимость: основные понятия, классификация объектов недвижимости Тема 2. Закономерности функционирования рынка недвижимости Тема 3. Правовые основы функционирования рынка недвижимости Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимость. Тема 5. Управление государственным и муниципальным имуществом Тема 6. Методы оценки недвижимости и их практическое применение	
Кейс-задание		Тема 2. Закономерности функционирования рынка недвижимости
Дискуссия		Тема 5. Управление государственным и муниципальным имуществом

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (элементов тем, разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практические задания представлены в фонде оценочных средств № 5.1-5.5
2. Расчетные задачи представлены в фонде оценочных средств № 6.1- 6.21

Индивидуальные (групповые), творческие задания

1. Кейс-задания представлена в фонде оценочных средств № 7.1
2. Тема дискуссии приведена в фонде оценочных средств № 8.1

Вопросы для самоконтроля

1. Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.48
2. Примеры тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств №№ 9.1-9.12

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика недвижимости» (дифференцированный зачет)

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля	Количество элементов
ОК-3	текущий	Устный опрос, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка полноты и качества содержания сообщений, докладов, рефератов, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, оценка выполнения кейс-задания, контрольная работа, тестирование.	№№1.1-1.29; 1.38-1.48 №№2.1-2.5; 2.11, 2.12 №№3.1-3.8 №№4.1-4.7 №№5.1-5.5 №6.1-6.21 №7.1 №№9.1-9.7
ПК-3	текущий	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, докладов, участие в дискуссии, тестирование	№№1.30-1.37; №№2.6-2.10; №3.9 №8.1 №№9.8-9.12
ОК-3, ПК-3	промежуточный	Компьютерный тест	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине №№1-115

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - основные понятия экономики недвижимости, классификацию объектов недвижимости и ранка недвижимости, направления анализа рынка недвижимости, методы оценки объектов недвижимости, содержание отчета об оценке недвижимости (ОК-3); - объекты, находящиеся в собственности РФ; объекты федеральной собственности; объекты государственной собственности; объекты муниципальной собственности; объекты и субъекты управления государственным имуществом, их задачи и функции (ПК-3).	Фонд оценочных средств №№1.1-1.48; №№2.1-2.12; №№3.1-3.9; №№4.1-4.7; №№9.1-9.12
Умеет: - проводить анализ рынка недвижимости, обосновывать и применять на практике методы оценки недвижимости (ОК-3); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при принятии решений по управлению государственным и муниципальным имуществом (ПК-3).	Фонд оценочных средств №№5.1-5.5 №№6.1-6.21
Имеет практический опыт: - анализа цен на рынке недвижимости, формулирования выводов и рекомендаций по развитию рынка недвижимости (ОК-3); - оценки эффективности решений по управлению государственным и муниципальным имуществом (ПК-3).	Фонд оценочных средств №7.1 №8.1

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий,

требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ : (ред. от 03.07.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ : (ред. от 03.07.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс] : федер. закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ : (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : (ред. от 28.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. О приватизации государственного и муниципального имущества [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ : (ред. от 31.05.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8.2. Списки основной литературы

7. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Савельева. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615088>

8.3. Списки дополнительной литературы

8. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул. - СПб. : Питер, 2008. - 621 с.
9. Горемыкин, В. А. Экономика недвижимости [Текст] : учеб. для экон. специальностей и направлений вузов / В. А. Горемыкин. - М. : Высш. образование, 2008. - 806 с.
10. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости [Текст] : учеб. для высш. проф. образования по специальности "Экономика и упр. на предприятиях" (по отраслям) / С. Н. Максимов. - М. : Академия, 2010. - 317 с. : табл.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

11. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
12. Информационно-аналитическое агентство рынка недвижимости RWAY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rway.ru/> - Загл с экрана.
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
15. РБК-недвижимость [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://realty.rbc.ru/> - Загл. с экрана.
16. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства об экономической деятельности

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Экономика недвижимости»

Институт экономики

кафедра «Экономика и управление»

преподаватель: _____, для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

[illegible]