

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba1f9e03a38b70e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Иностранный язык»

для студентов направления подготовки

54.03.03. «Искусство костюма и текстиля»

направленность (профиль) «Художественное проектирование костюма»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 54.03.03. «Искусство костюма и текстиля» направленности (профиля) «Художественное проектирование костюма» решением Президиума Ученого совета
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 54.03.03. «Искусство костюма и текстиля», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 мая 2016 г. № 624

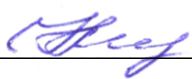
Составил: к.п.н., доцент Хохленкова Л.А.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Межкультурные коммуникации»
Протокол № 10 от «15» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  к.п.н., доцент Е.В.Тарасова

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на иностранном языке), а также для дальнейшего самообразования.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направлений подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК-7	Владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: основы грамматики, фонетики, стилистики иностранного языка; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
Умеет: осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, устное профессиональное общение на иностранном языке	практические занятия, индивидуальная работа	устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
Имеет практический опыт: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; устной и письменной речи на иностранном языке для общения на общем и профессиональном уровне	практические занятия, индивидуальная работа	устный опрос, тестирование, индивидуальное задание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (модулей). Ее освоение осуществляется в 1-4 семестрах для очной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
1	Предшествующие дисциплины	
2	Базируется на знаниях студентов, полученных при изучении школьного курса иностранного языка	
3	Последующие дисциплины	
4	<i>История искусств</i>	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
5	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ОПК-4 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОПК-5 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	<i>История костюма</i>	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-1 способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	360 ч.	
Зачетных единиц	10 з.е.	
Лекции (час)	-	
Практические (семинарские) занятия (час)	144	
Лабораторные работы (час)	-	
Самостоятельная работа (час)	189	
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	
Контрольная работа, семестр	-	
Экзамен, семестр /час.	4/27	
Зачет, семестр (час)	1,2,3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	1 семестр					
1.1	Тема 1. Устройство на работу.	-	16		38	Собеседование, устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальные задания, подготовка презентаций
1.2	Тема 2. Лидерство.	-	16		38	
1.3	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет
	Итого (1 семестр)		32	-	76	
2	2 семестр					
2.1	Тема 3. Профессиональная документация (договор)	-	24		30	Собеседование, устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальные задания, подготовка презентаций
2.2	Тема 4. Деловая корреспонденция.	-	24		30	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет
	Итого (2 семестр)		48	-	60	
3	3 семестр					
3.1	Тема 5. Деловая поездка	-	16		20	Собеседование, устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальные задания, подготовка презентаций
3.2	Тема 6. Телефонный разговор	-	16		20	
3.3	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет
	Итого (3 семестр)		32	-	40	
4	4 семестр					
4.1	Тема 7. Вопросы здоровья	-	16		6	Собеседование, устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальные задания, подготовка презентаций
4.2	Тема 8. Банковские операции	-	16		7	
4.3	Промежуточная аттестация по дисциплине					Экзамен
	Итого (4 семестр)		32	-	13	
	Итого		144		189	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	1 семестр		
1.1	Тема 1. Устройство на работу.	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
1.2	Тема 2. Лидерство.	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
1.3	Итого за 1 семестр	32	
2	2 семестр		
2.1	Тема 3. Профессиональная документация (договор)	24	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
2.2	Тема 4. Деловая корреспонденция.	24	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
2.3	Итого за 2 семестр	48	
3	3 семестр		
3.1	Тема 5. Деловая поездка	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
3.2	Тема 6. Телефонный разговор	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
3.3	Итого за 3 семестр	32	
4	4 семестр		
4.1	Тема 7. Вопросы здоровья	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
4.2	Тема 8. Банковские операции	16	Беседа, защита реферата, доклад, презентация
4.3	Итого за 4 семестр	32	
	Итого	144	

4.3. Содержание лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК 7	Подготовка доклада, презентаций, реферата, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Доклад, презентация, реферат, тест	Защита доклада, показ презентации, тестирование	189/303
Итого за 1-4 семестры				189/303

Основная литература: 2,6

Список дополнительной литературы: 7,8

Содержание заданий для самостоятельной работы

Результативность обучения будет высокой в том случае, если учебная работа будет сопровождаться самостоятельной работой. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью целостного учебно-воспитательного процесса и на неё возлагаются специфические функции и задачи.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы: самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя, подготовке к практическим занятиям, рубежному контролю, зачету.

Примерные темы докладов, сообщений и рефератов

1. Анализ результатов собеседования.
2. Как стать успешным лидером.
3. Виды контрактов.
4. Особенности оформления деловой корреспонденции.

Вопросы для самоконтроля

1. Роль имиджа на собеседовании при устройстве на работу?
2. Как определяется лидерство в теории менеджмента?
3. Какие виды контрактов вы знаете?
4. Основные задачи финансового менеджмента?
5. Где следует написать адрес отправителя на конверте?
- 6.

Тест для самоконтроля

Выберите правильный ответ (a, b, c или d)

1. Mark usually goes to ... school to take the children home.
a) a
b) the
c) an
d) —
2. After the accident five people had to go to ... hospital.
a) a
b) the
c) an
d) —
3. What ... unusual dress she has got! It's all blue with pink stripes and golden pattern.
a) a
b) the
c) an
d) —
4. Look! It's raining again! What ... ghastly weather we are having.
a) a
b) the
c) an
d) —

5. It's ... pity you don't write love stories. You'd make the most of it!

- a) a
- b) the
- c) an
- d) —

6. I wonder if you ... lend me some two hundred,

- a) could
- b) may
- c) must
- d) can

7. Mary ... speak Polish to strangers.

- a) was never able to
- b) never could
- c) has never been able to
- d) never can

8. I'll come at 7 tomorrow. — No, you ... come that early, we start much later.

- a) mustn't
- b) don't have to
- c) must
- d) needn't

9. I think you ... tell him everything you know and the sooner the better.

- a) could
- b) may
- c) might
- d) should

10. She has just phoned me from her office. She ... still at work.

- a) can't be
- b) may be
- c) must be
- d) might be

11. Who's that lady who ... a red pullover?

- a) wears
- b) is wearing
- c) wore
- d) has worn

12. The petrol was too expensive so they ... their car.

- a) sold
- b) had sold
- c) were selling
- d) had been selling

13. ... out last night? — Yes, I ... to the pictures.

- a) have you been, went
- b) have you been, was going
- c) did you go, was going

d) did you go, went

14. Yesterday I ... a friend who ... from holiday in Turkey.

- a) met, had just come
- b) had met, just came
- c) met, has just come
- d) had met, has just come

15. Just a minute. I ... if she's in.

- a) am asking
- b) will ask
- c) ask
- d) am going to ask

16. What is this water for? — I ... my car in the garage.

- a) wash
- b) have washed
- c) was washing
- d) am going to wash

17. The gates ... at seven o'clock every evening.

- a) lock
- b) are locked
- c) locked
- d) have been locked

18. In this picture a man ... by a dog.

- a) is following
- b) is followed
- c) follows
- d) is being followed

19. My bike is not there! It ..., I'm sure.

- a) was stolen
- b) has been stolen
- c) was being stolen
- d) is being stolen

20. If he ... I'll quit, I promise.

- a) was promoted
- b) will be promoted
- c) is promoted
- d) has been promoted

21. How much money ... ?

- a) were they stolen
- b) they had stolen
- c) did they steal
- d) were they being stolen

22. These people ... last month to do the work.

- a) were paid

- b) paid
- c) have been paid
- d) were being paid

23. The girl says she for ... her parents.

- a) has waited
- b) waits
- c) is waiting
- d) will wait

24. We saw the castles that ... centuries before.

- a) had been built
- b) are built
- c) were built
- d) built

25. He answered he... when he... the answer.

- a) will phone, knows
- b) would phone, knew
- c) would phone, would know
- d) will phone, would know

26. Didn't you know that Sharon ... for the USA?

- a) has left
- b) has been left
- c) had been left
- d) had left

27. I thought you ... so I tried to be quiet

- a) slept
- b) were sleeping
- c) had slept
- d) had been sleeping

28. I clearly remember ... off the lights when I left home.

- a) switch
- b) switching
- c) to switch
- d) having switched

29. The girl pretended ... for strawberries.

- a) to be looking
- b) looking
- c) to look
- d) having looked

30. Everyone says that ... late is unusual for a German.

- a) to being
- b) been
- c) having been
- d) being

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков.

31. In contrast to mechanical or electromechanical computers, electronic computers operate primarily by _____ of such electron devices as vacuum tubes, transistors or, now, microchips.

- A mean
- B means
- C meaning

32. Some animals _____ well to Arctic conditions.

- A adapt
- B adopt
- C adaptate

33. The ship Nansen used during his expedition, called the Fram, was specially constructed to _____ the great pressure of ice.

- A withdraw
- B withstand
- C tolerate

34. Peoples of Asia _____ for three-fifths of the world's population.

- A responsible
- B demand
- C account

35. Several regions, such as most of Greenland, are permanently ice_____.

- A enclosed
- B sheltered
- C covered

36. In 1982 Microsoft _____ the software applications market with Multiplan, a spreadsheet program; it was later refined and renamed Excel.

- A came
- B got
- C entered

37. This law came into _____ three months ago.

- A strength
- B existence
- C force

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ практического занятия/наименование темы
Беседа	Занятие 1. Устройство на работу Занятие 5. Деловая поездка Занятие 6. Телефонный разговор Тема 7. Вопросы здоровья
Исследовательские методы обучения	Занятие 2. Лидерство
	Занятие 3. Профессиональная документация (контракты). Тема 8. Банковские операции
Разбор конкретной документации.	Занятие 4. Деловая корреспонденция.

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и экзамену, другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии. Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий. По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий, подготовку к промежуточной аттестации – зачету в 1-3 семестрах и экзамену – в 4-ом семестре. На практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет, экзамен). Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Тема 1. Устройство на работу.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 2. Лидерство.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.

5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 3. Профессиональная документация.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 4. Деловая корреспонденция.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 5. Деловая поездка.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 6. Телефонный разговор.

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 7. Вопросы здоровья

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

Тема 8. Банковские операции

Практическое занятие:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы к тексту.
3. Выполните лексические и грамматические упражнения.
4. Составьте диалогическое и монологическое высказывание.
5. Подготовьте пересказ текста.

1. Подготовка к устройству на работу.
2. Способы формирования лидерских качеств.
3. Особенности оформления контракта.
4. Виды деловой корреспонденции.

Индивидуальные задания

1. Выполнить грамматические упражнения по теме «Времена английского глагола»
2. Выполнить грамматические упражнения по теме «Страдательный залог»
3. Выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенная речь и согласование времен»
4. Выполнить грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола»
5. Типы вопросов.
6. Неличные формы глагола.

Примерный текст к зачету

Different tenses:

Choose the correct answer (a, b, c, d)

1. They ... football every Sunday.
a) play usually
b) usually play
c) are usually playing
d) usually are playing
2. I hate this customer! She... about everything!
a) is always
b) always complains
c) always complain
d) is complaining always
3. Where is Ann? I ... her since yesterday morning.
a) didn't see
b) don't see
c) haven't seen
d) hadn't seen
4. When children... in, their parents... up New Year presents.
a) were coming, wrapped
b) were coming, were wrapping
c) came, wrapped
d) came, were wrapping
5. Why are you soaking wet? — We... in the rain.
a) were walking
b) walked
c) have been walking
d) had been walking
6. They started producing refrigerators after they ... tanks for years.
a) had been producing
b) had produced
c) have been producing
d) were producing

7. Before we set off for a journey we... all the things we needed.
a) packed
b) had been packing
c) had packed
d) were packing
8. This driver is very careless. I'm sure he... an accident
a) will have
b) is going to have
c) will be having
d) is having
9. I'm not free on Tuesday, John and I... to the theatre,
a) are going
b) go
c) will go
d) will be going
10. This time next week I... on a beach in California!
a) will lie
b) going to lie
c) am lying
d) will be lying

Sequence of tenses

Choose the correct answer (a, b, c or d)

1. The girl says she ...for her parents.
a) has waited
b) waits
c) is waiting
d) will wait
2. We saw the castles that... centuries before.
a) had been built
b) are built
c) were built
d) built
3. He answered he ... when he ... the answer.
a) will phone, knows
b) would phone, knew
c) would phone, would know
d) will phone, would know
4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?
a) has left
b) has been left
c) had been left
d) had left
5. I thought you ... so I tried to be quiet.

- a) slept
 - b) were sleeping
 - c) had slept
 - d) had been sleeping
6. He explained that they ... for us at seven near the gate.
- a) would be waiting
 - b) will be waiting
 - c) would wait
 - d) will wait
7. I had no idea what the price of the book
- a) is
 - b) has been
 - c) will be
 - d) was
8. We wanted to know where she ... her holiday.
- a) would be spending
 - b) was going to spend
 - c) is going to spend
 - d) is spending
9. People say Mary and John... married really soon.
- a) would get
 - b) would be getting
 - c) will be getting
 - d) will get
10. He said he... in bed since the morning.
- a) was
 - b) had been
 - c) is
 - d) has been

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правила образования времен группы Simple
2. Правила образования времен группы Progressive
3. Правила образования времен группы Perfect
4. Правила образования времен группы Perfect Progressive
5. Особенности построения временной формулы в Passive Voice.
6. Reported Speech и Sequence of Tenses использование в речи, особенности образования.
7. Неличные формы глагола.
8. Модальные глаголы.
9. Структура вопросительного предложения.
10. Степени сравнения прилагательных.

Примерный тест к экзамену

1. Прочитайте тексты 1—6 и установите их соответствие рубрикам А-Н, к которым они могут быть отнесены. Используйте каждую букву только один раз. В задании имеются две лишние рубрики.

Рубрики газет

A Political news

- B Sports events
- C Fashion
- D Hi-tech news
- E Advertising
- F Economic forecast
- G Entertainment
- H Crime

Тексты

1. Internet Banking is a simple, safe, and secure means of banking when and where you want to. It will allow you to manage your finances better and at your convenience. You may access any of your accounts 7 days a week, 24 hours a day, from wherever you can access the Internet. Even if you are vacationing in Siberia.

2. Explosive population growth in developing countries is likely to lead to intense pressure to produce more rice, according to estimates from the Manila-based International Rice Research Institute.

Global demand for rice will be 489 m tonnes by 2020, with 421 m tonnes of that consumption being in Asia. This is substantially more than current production levels. The UN's Food and Agricultural Organisation's latest estimate for 1997's milled rice production is 378 m tonnes, with consumption closely matching that figure.

3. Microsoft will today move to extend its reach to the home entertainment market, by launching a new set top box allowing viewers to access the internet through ordinary television broadcasts.

The device, developed by the software group's subsidiary Web TV — acquired earlier this year — contains a video modem which will convert special television signals into web pages for viewing. The information will be transmitted at night and stored on a 1.1 gigabyte hard disk, which is capable of storing up to 12 hours of VHS quality video or thousands of pages from web sites.

4. Today is Tony Blair day at the Labour Party conference in Bournemouth, England. Today's speech by the British Prime Minister and party leader comes at a time when his personal popularity is at its lowest ebb since he came to power six years ago, because many citizens and party members believe he lied to justify British military participation in Iraq.

5. Former French Prime Minister, Alain Juppe, has defended President Jacques Chirac on the first day of a fraud trial over party slush funds at Paris City Hall. The case against Juppe dates back to the early 90's when he was finance director of Paris and leader of Chirac's conservative RPR party. If found guilty, Alain Juppe risks losing much more than his job as mayor of Bordeaux, the affluent south-western French city. Although few believe he will receive a five-year jail term, a conviction would crush his hopes of emulating his close ally, Jacques Chirac, and running for the presidency in 2007.

US Postal rider Spain's Roberto Heras wins his second Tour of Spain following the 21st and final stage around the Spanish capital Madrid. But Alessandro Petacchi won the stage to make it his fifth in this year's Vuelta.

2. Прочитайте текст и заполните пропуски соответствующими вариантами ответов, представленными в таблице.

Toys "R" Us is the top toy retailer in the United States, (1) ____ over 20 per cent of the US toy market. Toys "R" Us (2) ____ stores all over the United States, as well as overseas. Toys "R" Us also (3) ____ a chain of children's clothing stores throughout the United States. In recent years, their sales (4) ____ down because of competition with other stores such as K-Mart and Wal-Mart. Their sales overseas (5) ____, probably because of the popularity of American products. To increase sales, Toys "R" Us now (6) ____ to advertise more, cut prices, and try new things in their stores, such as computer software, and a special section for children's books.

- | | | | | |
|---|---|---------------|---|--------------|
| 1 | A | owning | C | having owned |
| | B | to own | D | owned |
| 2 | A | have | C | has |
| | B | are having | D | is having |
| 3 | A | has possessed | C | possesses |

- | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------|
| | B | possess | D | is possessing |
| 4 | A | is | C | are |
| | B | have been | D | were |
| 5 | A | decreasing | C | have not decreased |
| | B | had not decreased | D | didn't decrease |
| 6 | A | have started | C | started |
| | B | starting | D | is starting |

3. Учитывая информацию, полученную из текста, выполните задания № 1-5:

Great Depression

The Great Depression in the United States is the worst and longest economic collapse in the history of the modern industrial world, lasting from the end of 1929 until the early 1940s. Beginning in the United States, the depression spread to most of the world's industrial countries, which in the 20th century had become economically dependent on one another. The Great Depression saw rapid declines in the production and sale of goods and a sudden, severe rise in unemployment. Businesses and banks closed their doors, people lost their jobs, homes, and savings, and many depended on charity to survive. In 1933, at the worst point in the depression, more than 15 million Americans — one-quarter of the nation's workforce — were unemployed.

The depression was caused by a number of serious weaknesses in the economy. Although the 1920s appeared on the surface to be a prosperous time, income was unevenly distributed. The wealthy made large profits, but more and more Americans spent more than they earned, and farmers faced low prices and heavy debt. The lingering effects of World War I caused economic problems in many countries, as Europe struggled to pay war debts and reparations. These problems contributed to the crisis that began the Great Depression: the disastrous U.S. stock market crash of 1929, which ruined thousands of investors and destroyed confidence in the economy. Continuing throughout the 1930s, the depression ended in the United States only when massive spending for World War II began.

1. According to the text, the Great Depression

- A lasted for more than 20 years.
- B was an economic survival.
- C influenced the whole world.
- D contributed the World War II.

2. Which of the statements is not true?

- A The climax of the Depression took place in 1933.
- B One fourth of the Americans were homeless.
- C There was a severe decrease in production.
- D There was a sharp increase in unemployment.

3. The "gold" time for the American economy was

- A in 1929.
- B in the thirties.
- C in the twenties.
- D in 1933.

4. The Great Depression began with

- A a sudden rise in unemployment.
- B unevenly distributed income.
- C the decline in the production and sale of goods.
- D the catastrophic U.S. stock market collapse.

5. The U.S. economy recovered due to

- A lingering effects of World War I.

- B the wealthy making large profits.
 C huge spending for World War II.
 D Europe's struggling to pay war debts and reparations.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

1,2,3 семестры

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ОК 7	текущий	Выполнение домашнего задания. Вопросы	15 вопр.
	текущий	контрольное тестирование по темам занятий	4 вопр.
	текущий	ИОТ	1
	текущий	Индивидуальные задания	4
ОК 7	промежуточный	Компьютерный тест (зачет)	1-80 вопр

4 семестр

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ОК 7	текущий	Выполнение домашнего задания. Вопросы	15 вопр.
	текущий	контрольное тестирование по темам занятий	4 вопр.
	текущий	ИОТ	1
	текущий	Индивидуальные задания	4
ОК 7	промежуточный	Компьютерный тест (экзамен)	1-80 вопр

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: Иностранный язык на уровне, обеспечивающем общение и получение профессиональной информации. Основы логики и теории аргументации, правила риторики, основные правила русского языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	1. Выберите из предложенных вариантов реплик (a, b, c) самый подходящий ответ на вопрос. 1. Last year my friends and I... to take part in a TV programme. a) invited b) invite c) were invited d) are invited 2. These people ... last month to do the work. a) were paid b) paid c) have been paid

	d) were being paid 3. The girl says she for ... her parents. a) has waited b) waits c) is waiting d) will wait 4. I had no idea what the price of the book... a) is b) has been c) will be d) was 5. We wanted to know where she ...her holiday. a) would be spending b) was going to spend c) is going to spend d) is spending 6. Didn't you know that Sharon ... for the USA? a) has left b) has been left c) had been left d) had left 7. I thought you ... so I tried to be quiet a) slept b) were sleeping c) had slept d) had been sleeping 8. He broke his leg while ... his bike. a) having ridden b) riding c) ridden d) to ride 9. The boy kept silent when ... questions. a) asked b) asks c) having asked d) asking 10. Everyone says that ... late is unusual for a German. a) to being b) been c) having been d) being 11. Greenpeace is an international environmental organization_____to preserving the earth's natural resources and its diverse plant and animal life. A decided B determined C dedicated
--	---

	12. As the world's first industrialized society, Britain has a long _____ of dealing with environmental problems. A story B century C history 13. Times Mirror _____ several major metropolitan newspapers and publishes more than a dozen leisure-oriented magazines. A owes B owners C owns 14. The Grampian Mountains are the chief _____ in the Highlands, leaching as high as 1,343 m above sea level. A range B rage C ranch 15. The lecture method is the oldest _____ to teaching in higher education. A approach B reproach C appeal 16. Since Britain is a democracy, the monarchy could potentially be _____ if a majority of the population decides to do so. A abolished Baboil C abounded 17. It was during this time that the modern novel _____ as a popular form of expression. A merged B emerged C introduced																									
Умеет: Разговаривать на уровне бытового общения и работать со словарем на уровне, обеспечивающем перевод текстов в своей профессиональной области. Аргументировано и четко строить устную и письменную речь. Компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. Составлять тесты профессионального характера. Проводить презентации дизайн-проектов.	1. <i>Прочитайте текст и заполните пропуски соответствующими вариантами ответов, представленными в таблице.</i> Toys "R" Us is the top toy retailer in the United States, (1) _____ over 20 per cent of the US toy market. Toys "R" Us (2) _____ stores all over the United States, as well as overseas. Toys "R" Us also (3) _____ a chain of children's clothing stores throughout the United States. In recent years, their sales (4) _____ down because of competition with other stores such as K-Mart and Wal-Mart. Their sales overseas (5) _____, probably because of the popularity of American products. To increase sales, Toys "R" Us now (6) _____ to advertise more, cut prices, and try new things in their stores, such as computer software, and a special section for children's books. <table><tr><td>1</td><td>A</td><td>owning</td><td>C</td><td>having owned</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td>to own</td><td>D</td><td>owned</td></tr><tr><td>2</td><td>A</td><td>have</td><td>C</td><td>has</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td>are having</td><td>D</td><td>is having</td></tr><tr><td>3</td><td>A</td><td>has possessed</td><td>C</td><td>possesses</td></tr></table>	1	A	owning	C	having owned		B	to own	D	owned	2	A	have	C	has		B	are having	D	is having	3	A	has possessed	C	possesses
1	A	owning	C	having owned																						
	B	to own	D	owned																						
2	A	have	C	has																						
	B	are having	D	is having																						
3	A	has possessed	C	possesses																						

	B	possess	D	is possessing
4	A	is	C	are
	B	have been	D	were
5	A	decreasing	C	have not decreased
	B	had not decreased	D	didn't decrease
6	A	have started	C	started
	B	starting	D	is starting

2. Выберите из предложенных вариантов реплик (a, b, c) самый подходящий ответ на вопрос.

1. How many guests came to the dinner?

- a) I think, you'd better ask the waiters.
- b) About one hundred and eight per cent, I think.
- c) Not that much, if you know what I mean.

2. I'm really sick of doing the same job every day for five years.

- a) Why don't you look for something different?
- b) Why don't we go out for a drink?
- c) Why don't you change your mind?

3. There was a serious crash round the corner.

- a) Oh, no! Do you think she's still there?
- b) Oh, no! Were the police there already?
- c) Oh, no! Is there anything I can do for you?

3. Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков.

1. Lotteries are of ancient _____.

- A birth
- B origin
- C existence

2. Ordinal numbers concern order, whereas cardinal numbers ____ to quantity, or count.

- A relate
- B mean
- C stand

3. The central _____ of a library is to collect, organize, preserve, and provide access to knowledge and information.

- A mission
- B subject
- C theme

4. In the spring and summer of 1989, experiments were performed by _____ of physicists working at the European laboratory for particle physics near Geneva.

- A crews
- B teams
- C squads

4. Прочитайте тексты 1—6 и установите их соответствие рубрикам А-Н, к которым они могут быть отнесены. Используйте каждую букву только один раз. В задании имеются две лишние рубрики.

Рубрикигазет

- A Political news
- B Sports events
- C Fashion
- D Hi-tech news
- E Advertising
- F Economic forecast
- G Entertainment
- H Crime

Тексты

1. Internet Banking is a simple, safe, and secure means of banking when and where you want to. It will allow you to manage your finances better and at your convenience. You may access any of your accounts 7 days a week, 24 hours a day, from wherever you can access the Internet. Even if you are vacationing in Siberia.

2. Explosive population growth in developing countries is likely to lead to intense pressure to produce more rice, according to estimates from the Manila-based International Rice Research Institute.

Global demand for rice will be 489 m tonnes by 2020, with 421 m tonnes of that consumption being in Asia. This is substantially more than current production levels. The UN's Food and Agricultural Organisation's latest estimate for 1997's milled rice production is 378 m tonnes, with consumption closely matching that figure.

3. Microsoft will today move to extend its reach to the home entertainment market, by launching a new set top box allowing viewers to access the internet through ordinary television broadcasts.

The device, developed by the software group's subsidiary Web TV — acquired earlier this year — contains a video modem which will convert special television signals into web pages for viewing. The information will be transmitted at night and stored on a 1.1 gigabyte hard disk, which is capable of storing up to 12 hours of VHS quality video or thousands of pages from web sites.

4. Today is Tony Blair day at the Labour Party conference in Bournemouth, England. Today's speech by the British Prime Minister and party leader comes at a time when his personal popularity is at its lowest ebb since he came to power six years ago, because many citizens and party members believe he lied to justify British military participation in Iraq.

5. Former French Prime Minister, Alain Juppe, has defended President Jacques Chirac on the first day of a fraud trial over party slush funds at Paris City Hall. The case against Juppe dates back to the early 90's when he was finance director of Paris and leader of Chirac's conservative RPR party. If found guilty, Alain Juppe risks losing much more than his job as mayor of Bordeaux, the affluent south-western French city. Although few believe he will receive a five-year jail term, a conviction would crush his hopes of emulating his close ally, Jacques Chirac, and running for the presidency in 2007.

US Postal rider Spain's Roberto Heras wins his second Tour of Spain following the 21st and final stage around the Spanish capital Madrid. But Alessandro Petacchi won the stage to make it his fifth in this year's Vuelta.

Задание 5.

	1. Напишите полное название дат, используемых в британских и американских деловых письмах: 30.12.05; 17.11.92; 3.10.01; 01.09.00; 25.08.90; 02.07.02; 14.06.03; 09.05.04; 23.04.97; 11.03.99; 19.02.98; 07.01.05. 2. Объясните, кому адресовано приведенные ниже письма, судя по информации внутреннего адреса: a) The Secretary b) Mr. H. O. Katsumi New York Commercial College Sony LTD 10 Ichiban-cho 1356, Sweet Ave. Tokyo 102, New York, N. Y. Japan USA c) General Vice-president d) Intentional Travel Agency Beijing International Computer Company 14, High Street 20/B Peregrine Office 45 Queensway Detroit, Michigan 45098 Beijing USA China e) Victoria University of Science and Technology 491 Fulham Road London SW 223 EL UK 3. Подберите соответствующую заключительную формулу вежливости к каждому из вступительных обращений: a) Dear Sir 1) Best wishes b) Dear Mr. Smith 2) Cordially c) Dear Vice-president 3) Yours sincerely d) Dear Mrs. Thomson 4) Yours faithfully e) Gentlemen 5) Yours very sincerely f) Dear sir 6) Yours very truly j) Dear Mark 7) Yours truly h) Dear Madam
--	---

	i) Dear Chief Manager
Имеет практический опыт: Разговорной речи и речи со словарями. Навыками подготовки и произнесения устных сообщений, а также составления письменных текстов. Лексическим минимумом общего и профессионального характера. Обсуждения с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.	Подготовить презентацию, доклад, реферат, диалогическое и монологическое высказывание, ролевую или деловую игру по материалу изученных тем.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список основной литературы

1. Агеев, С. В. **Лексические трудности английского языка** [Электронный ресурс] / С. В. Агеев, Н. А. Бондарева, Е. Е. Петрова. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 99 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=503482>
2. Казакова, Е. В. **Английский в индустрии моды** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров вузов по направлениям подгот. "Технология изделий лег. пром-сти" и "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Е. В. Казакова, С. Г. Дружкова, Н. К. Юрасова. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб.ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002073>
3. Маньковская, З. В. **Английский язык в ситуациях повседневного делового общения** [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / З. В. Маньковская. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 223 с. - Библиогр.: с. 220. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995410>
4. Шевелёва, С. А. **Английский для гуманитариев** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872423>

Список дополнительной литературы

5. Мюллер, В. К. **Англо-русский, русско-английский словарь** [Текст] : соврем. ред. : 120 тыс. сл. / В. К. Мюллер. - М. : Стандарт, 2014. - 830 с.
6. Новикова, И. А. **Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов** [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Иностр. яз." / И. А. Новикова, Т. А. Быля, Е. Э. Кожарская. - М. : Владос, 2008. - 240 с.
7. **Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык (английский базовый)"** [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей и направлений высш. образования / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Межкультур. коммуникации" ; сост.: А. В. Филиппова, И. А. Зюзина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 708 КБ, 136 с. - Библиогр.: с. 128. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
2. Универсальные базы данных EastView [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Windows XP/Vista/7	Операционная система	Проведение практических занятий. Оформление работ
2	Microsoft Office 2003/2007/2010	Пакет офисных приложений	Оформление работ
3	Диалог «Nibelung»	программное обеспечение	Отработка английского произношения

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.	Специализированная мебель и технические средства обучения. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Институт Дизайна, туризма и социальных технологий
кафедра «Межкультурные коммуникации»
направление подготовки 54.03.03. «Искусство костюма и текстиля»
направленность (профиль) «Художественное проектирование костюма»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	16	До 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.2	Тестирование по темам	4	До 5				+				+				+				+	
2	Творческий рейтинг, в т.ч.																			
2.1	Подготовка докладов, рефератов, в том числе с презентацией	4	6				+				+				+		+			
2.2	Выполнение индивидуальных заданий	2	До 10								+					+				
2.3	Внедрение ИОТ (ролевая, деловая игра)	1	6													+				
3	Промежуточное тестирование										+									
3	Итоговый рейтинг																			
3.1	Форма контроля																			Зачет (1-3 семестры)
																				Экзамен (4 семестр)

при условии набора за все контрольные точки суммы баллов, равной оценке «хорошо» и «отлично», студент освобождается от зачета;
- оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 61 до 69,9; «хорошо» - от 70 до 85,9; «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов за счет участия в творческом рейтинге

