

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вильямова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2azc4zban9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономическая безопасность»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

ТОЛЬЯТТИ 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая безопасность»
включена в основную профессиональную образовательную программу
специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные
платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

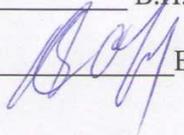
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ *ШМ* _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.И.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры « менеджмент »
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от « 24 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.э.н., проф. Корсакин 

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) содержание дисциплины «Экономическая безопасность» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно- тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

1. 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Направление подготовки
(ПК-17)	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: место и роль ФТС России в системе государственного управления роль таможенной службы в защите национальных интересов России	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного	практические (семинарские) занятия,	собеседование

регулирующие, запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности,	коллоквиумы, самостоятельная работа	
Имеет практический опыт: выявления роли таможенной службы в защите экономической безопасности страны и ее влияние на развитие и экономического потенциала	практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа	собеседование по проблемным вопросам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовому циклу дисциплин. В структуре ОПОП является базовой определяющей основные принципы обеспечения экономического суверенитета страны, в процессе исторического развития российского государства.

Ее освоение осуществляется в 6-м семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
	«Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»	(ПК-1) способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
	«Мировая экономика и международные экономические отношения»	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»	(ПК-7) владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	«Валютное регулирование и валютный контроль»	(ПК-10) умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты

		Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
	«Управление таможенной деятельностью»	(ПК-25) способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-31) способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	72 ч.	-	72 ч.
Зачетных единиц	2з.е.		2з.е.
Лекции (час)	6	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	24	-	6
Коллоквиум	-	-	-
Консультация			
Самостоятельная работа (час)	42	-	60
Зачет, семестр /час.	6 семестр		6 семестр, 4 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, час	Коллоквиум, консультация, час	Самостоятельная работа, час	

1	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	1/1	3/1	-/-	7/7	Устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах	1/1	3/1	-/-	7/7	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации
3	Тема 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности	1/-	3/1	-/-	7/7	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
4	Тема 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия	-/-	3/1	-/-	7/7	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
5	Тема 5. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	-/-	3/1	-/-	7/8	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
6	Тема 6. Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики	1/-	3/1	-/-	2/8	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
7	Тема 7. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере	1/-	3/-	-/-	2/8	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
8	Тема 8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы	1/-	3/-	-/-	3/8	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине	6/2	24/6	-/-	42/60	Зачет

Примечание:

-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	6 семестр		

1	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение ситуаций
3	Тема 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
4	Тема 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
5	Тема 5. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
6	Тема 6. Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики	3/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
7	Тема 7. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере	3/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
8	Тема 8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы	3/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
Итого за 6 семестр			
Итого		24/6	

Примечание: -/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-17	Подготовка докладов	доклады	собеседование	21/-
ПК-17	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету	задания в мини-группах	обсуждение ответов в мини-группах	21/-
ПК-17	Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/60
Итого за 6 семестр				42/60

Литература [1-5]

Темы докладов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
8. Управление экономической безопасностью предприятия.
9. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
10. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
12. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
12. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
13. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
14. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
15. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
17. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
18. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
19. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
20. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
21. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.

22. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
23. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
24. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
25. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
25. Управление экономической безопасностью предприятия.
27. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
27. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
28. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
29. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
30. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
31. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
32. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
33. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
34. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
35. Внешняя задолженность России: проблемы управления.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
4. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание.
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
6. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
7. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
8. Экономические интересы и приоритеты России.
9. Угрозы экономической безопасности России.
10. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
11. Классификация показателей экономической безопасности.
12. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
19. Особенности и отличия регионов.

20. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
21. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Самарской области).
22. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
25. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
26. Качественные и количественные показатели.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
31. Обеспечение трудовой безопасности.
32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
34. Политики демографической и продовольственной безопасности.
35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
--	----------------------	--

Слайд-лекции	<p>Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах</p> <p>Тема 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия</p>	<p>Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах</p> <p>Тема 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия</p>
Разбор конкретных ситуаций	-	<p>Тема 5. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.</p> <p>Тема 6. Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики</p>
Обсуждение проблемной ситуации		<p>Тема 7. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере</p> <p>Тема 8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы</p>

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
2. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
3. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
4. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
5. Назовите основные задачи по обеспечению экономической безопасности. Раскройте их сущность.
6. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Национальная безопасность и баланс сил в мировой политике: теория и практика
2. Методология формирования экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.
3. Сущность и основы стратегии экономической безопасности России.
4. Экономическая безопасность реального сектора: угрозы и их отражение.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Заполните представленную таблицу.

Авторские подходы к определению сущности экономической безопасности

№	Автор	Сущность концепции экономической безопасности
1.		
2.		

Задание 2.

Внешний экономический долг страны А превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Составьте список субъектов экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Задание 4.

Представьте определения понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Охарактеризуйте понятие экономической безопасности в аграрно-промышленном комплексе?

Литература: [1-5]

Практическое занятие 2:

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходимы инвестиции в экономику страны?
2. Какова структура инвестиций?
3. В чем отличие прямых от портфельных инвестиций?
4. Для чего необходимы государственные инвестиции?
5. Что такое мультипликативный эффект?
6. Каково значение инновационной продукции в экономике?
7. Что представляют собой структурные преобразования?
8. Для чего необходим расчет объема инвестиций?
9. В чем состоит государственная политика в области инвестиций и инноваций?
10. Для чего определяются точки роста в экономике?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций в экономику России.
2. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
3. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
4. Общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Представьте фактические данные о влиянии вступления РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

Задание 2.

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 3.

В 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и в чем различия «нового» протекционизма и традиционных форм ограничения импорта товаров?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях

Группы стран	Основные направления участия страны в мирохозяйственных отношениях	Проблемы обеспечения экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Среднеразвитые страны		
Развивающиеся страны		
Новые индустриальные страны		
Наименее развитые страны		

Литература: [1-4]

Практическое занятие 3

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз?
2. Какова современная структура информационных систем и информационных ресурсов?
3. В чем состоит эффективное использование информации обществом, государством, отдельными индивидуумами?
4. Для чего необходимы государственные программы развития информационных систем и информационных ресурсов?
5. Охарактеризуйте понятия «информационный рынок», «область информации», «экономическая информация».
6. Каково значение информационных технологий в современной экономике?

7. Что представляют собой современные информационные системы и информационные ресурсы?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия развития информационных технологий в экономике России.
2. Характеристика современных информационных систем и информационных ресурсов.
3. Развитие информационных систем как фактор формирования благоприятного делового и инвестиционного климата в РФ.
4. Эффективность использования информации обществом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Механизм обеспечения информационной безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте роль современных информационных систем и информационных ресурсов в развитии производительных сил общества. Каковы их роль и значение в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 2.

Назовите основные угрозы информационной безопасности и рассмотрите механизм обеспечения информационной безопасности функционирующего предприятия.

Задание 3.

Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных информационных систем и информационных ресурсов. Каковы роль и значение современных информационных систем и информационных ресурсов в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Основные группы угроз информационной безопасности	Краткая характеристика
Программные	
Технические	
Физические	
Информационные	

Литература: [1-4]

Практическое занятие 4

Ответьте на вопросы:

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?

5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы и роль государства в данном процессе?
6. Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
7. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

Подготовьте сообщения на темы:

8. Характеристика мировой валютно-финансовой системы и международная экономическая безопасность.
9. Мировые финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность.
10. Механизм обеспечения валютно-финансовой безопасности России.
11. Эффективность использования финансовых ресурсов общества с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Какие условия необходимы для выполнения ими функций резервных валют мира?

Задание 2.

Представляет угрозу экономической безопасности РФ вывоз капитала за рубеж? Какие меры по предотвращению вывоза капитала целесообразно использовать?

Задание 3.

В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте направления укрепления финансовой безопасности государства с использованием финансово-кредитных инструментов.

Практическое занятие 5

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима региональная политика?
2. Что собой представляют межрегиональные связи?
3. Каковы особенности экономической безопасности регионов?
4. В чем состоят особенности регионального монополизма?
5. При каких обстоятельствах возникает внутренняя миграция?
6. В чем состоят особенности региональных кризисов?
7. Что такое регионы-реципиенты и регионы-доноры?
8. Почему необходимо ранжировать регионы?
9. Зачем нужны межрегиональные и межотраслевые связи?
10. В чем состоят особенности северных регионов?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Экономическая безопасность региона и государственная региональная политика
2. Мировые финансовые кризисы и их влияние на государственную региональную политику.

3. Экономическое и социальное положение регионов России.
4. Эффективность использования региональной политики государства с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Задание 2.

Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Региональные проблемы возможности их преодоления

Наименование региональной проблемы	Пути решения	Препятствия на пути решения проблемы
Экологическая проблема		
Проблема неразвитости инфраструктуры		
Продовольственная проблема		

Литература: [1-3,5]

Практическое занятие 6:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?

8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика.
2. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.
3. Особенности криминализации экономики в России.
4. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России
5. Социально-экономический анализ теневой экономики в современной России
6. Теневая экономика в системе рыночного хозяйства
7. Влияние теневой экономики на налоговую составляющую экономической безопасности

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте мировой рынок офшорных услуг. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.

Задание 2.

Коллективная борьба против криминализации мировой экономики. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России.

Задание 3.

Сформулируйте направления и способы коллективной борьбы против криминализации мировой экономики и укрепления международной экономической безопасности.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей теневой экономики. Заполните таблицу:

Виды теневой экономики	Краткая характеристика
Скрытая	
Неформальная	
Нелегальная	

Литература: [1-4]

Практическое занятие 7:

Ответьте на вопросы:

1. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
2. Для чего необходима политика протекционизма?
3. Что собой представляет экспортный сектор российской экономики?
4. Каковы особенности внутреннего сектора экономики?
5. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?

6. Когда применяются тарифные и нетарифные методы?
7. Каковы особенности специфических и адвалорных тарифов?
8. Для чего используется демпинговая политика?
9. В каких случаях вводится квота?
10. Каковы причины и условия предоставления субсидий?
11. При каких обстоятельствах используется торговое эмбарго?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Внешнеэкономическая безопасность и экспортный сектор.
2. Последствия либерализации внешней торговли и ориентации экспортного сектора на мировой рынок.
3. Проблема структурной перестройки экономики в условиях либерализации внешней торговли.
4. Взаимосвязь национальных интересов, угроз и пороговых значений экономической безопасности.
5. Изучение способов формирования национальных интересов страны в зависимости от модели экономического развития.
6. Исследование основных видов угроз экономической безопасности и механизма их воздействия на экономику стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.

Задание 2.

Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.

В чем отличие угрозы от опасности? Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Задание 3.

Определите роль национальных интересов в системе экономической безопасности.

Формирование экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей экспортных поставок, определите их влияние на экономическую безопасность и конкурентоспособность страны. Заполните таблицу.

Виды экспортных поставок	Краткая характеристика
Сырьевой экспорт	
Экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью	
Экспорт технологий	

Литература: [1-3, 5]

Практическое занятие 8:

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте сущность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
2. Сформулируйте основные критерии, характеризующие эффективность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
3. Проанализируйте причинно-следственные связи между состоянием таможенного администрирования, состоянием экономики и уровнем экономической безопасности страны.
4. Определите роль таможенной системы в достижении социально-экономических целей государства и направления совершенствования таможенного администрирования в современных условиях?
5. Дайте краткую характеристику факторов, актуализирующих проблему совершенствования таможенной сферы. Какой из факторов оказывает наибольшее воздействие на таможенную систему?
6. Что является базовым инструментарием формирования сферы таможенных услуг в современных условиях?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Современные условия и направления развития таможенного администрирования.
2. Роль таможенной системы как организационно-экономического механизма системного воздействия на сферу ВЭД.
3. Содержание схемы взаимосвязи механизмов регулирования ВЭД и экономической безопасности.
4. Характеристика основных типов угроз экономической безопасности в сфере таможенного дела.
5. Актуальные задачи по оптимизации системы таможенного администрирования, их содержание и возможности в системе обеспечения экономической безопасности государства.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Рассмотрите современные условия и направления развития таможенного администрирования. Проанализируйте основные факторы, непосредственно влияющие на формирование политики в области таможенного дела в условиях усиления мер обеспечения национальной безопасности.

Задание 2.

Определите взаимосвязь проблемы формирования механизма таможенного регулирования с основными направлениями развития экономики России. Сформулируйте основные пути придания направлениям совершенствования таможенного регулирования и контроля форм, обеспечивающих высокую степень экономической безопасности.

Задание 3.

Раскройте основные направления взаимодействия таможенной службы с другими государственными структурами в целях комплексного решения проблем обеспечения экономической безопасности.

Литература: [1-4]

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-17	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-45
ПК-17	Текущий контроль	Выступление с докладами	35
ПК-17	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	83

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: место и роль ФТС России в системе государственного управления роль таможенной службы в защите национальных интересов России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. 2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. 3. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России. 4. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание. 5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 6. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. 7. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения. 8. Экономические интересы и приоритеты России. 9. Угрозы экономической безопасности России. 10. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны. 11. Классификация показателей экономической безопасности.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. 13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны. 14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
<p>Умеет: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики. 2. Основные виды угроз экономическим интересам региона. 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. 4. Особенности и отличия регионов. 5. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов. 6. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Самарской области). 7. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. 8. Цели экономической безопасности предприятия. 9. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 10. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. 11. Качественные и количественные показатели. 12. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. 13. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия. 14. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. 15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
<p>Имеет практический опыт: выявления роли таможенной службы в защите экономической безопасности страны и ее влияние на развитие и экономического потенциала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 2. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. 3. Качественные и количественные показатели. 4. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. 5. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия. 6. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. 7. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.

- | | |
|--|--|
| | 8. Обеспечение трудовой безопасности.
9. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
10. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
11. Политики демографической и продовольственной безопасности.
12. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
13. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
14. Финансовая безопасность и ее основные инструменты. |
|--|--|

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено

		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика"; профиль: "Анализ рисков и экон. безопасность" / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>.
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов [и др.] под ред. Н. В. Манохиной. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>.

Дополнительная литература:

3. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>.
4. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. для студентов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - СПб. : Питер, 2007. - 375 с. : ил.
5. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. / В. А. Богомолов [и др.] под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с. : табл.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

