

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вихорцова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Свободные экономические зоны»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

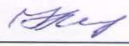
Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Свободные экономические зоны»
включена в основную профессиональную образовательную программу специальности
38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

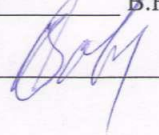
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
___ от ___. ___.20___ г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

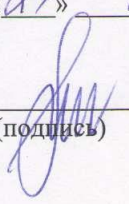
Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.

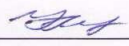
Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  (подпись) д.э.н., проф. Корачин  (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Свободные экономические зоны» являются:

-формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны, о истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) содержание дисциплины «Свободные экономические зоны» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

-информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Свободные экономические зоны» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Направление подготовки
(ОПК-5)	(ОПК-5) способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических; - теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических; - законодательство Российской Федерации об особых экономических зонах;	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет: - пользоваться информационно -	практические	собеседование

правовыми системам, действующими на территории особых экономических зон; - применять нормы таможенного законодательства в соответствии с процедурами особой экономической зоны;	(семинарские) занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа	
Имеет практический опыт: -контроля документов, действующими на территории особых экономических зон; - осуществления разрешительных операций на территории особой экономической зоны; -таможенного оформления товаров на территории особой экономической зоны. - таможенного контроля в соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации.	практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа	собеседование по проблемным вопросам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свободные экономические зоны» относится к базовой части дисциплин. Ее освоение осуществляется в 9-м семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Валютное регулирование и валютный контроль»	(ПК-10) умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
	«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»	(ПК-7) владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	«Таможенные платежи»	(ПК-8) владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; (ПК-9) владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю

		правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-19)умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Международное таможенное сотрудничество»	(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-14) владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	«Валютная политика государства»	(ПК-10) умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;
	«Основы формирования таможенного союза»	(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.		144 ч.
Зачетных единиц	4з.е.		4з.е.
Лекции (час)	8		4
Практические (семинарские) занятия (час)	22		10
Коллоквиум	-		-
Консультация			
Самостоятельная работа (час)	87		121
Экзамен, семестр /час.	9 семестр, 27 час		9 семестр, 9 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, час	Коллоквиум, консультация, час	Самостоятельная работа, час	
1	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	1/1	5/2	-	17/25	Устный опрос, подготовка докладов
2	Типология свободных экономических зон в мировой практике	1/1	5/2	-	17/25	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации
3	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	2/1	5/2	-	17/25	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
4	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	2/1	5/2	-	17/25	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
5	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ	2/-	2/2	-	19/21	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
	Промежуточная аттестация по дисциплине	8/4	22/10	-	87/121	Экзамен

Примечание:

-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	9 семестр		
1	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	5/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
2	Типология свободных экономических зон в мировой практике	5/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений

			по темам, разрешение ситуаций
3	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	5/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
4	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	5/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
5	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ	2/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
Итого за 9 семестр			
Итого		22/10	

Примечание: -/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-5	Подготовка докладов	доклады	собеседование	45/-
ОПК-5	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в мини-группах	обсуждение ответов в мини-группах	42/-
ОПК-5	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/121
Итого за 9 семестр				87/121

Литература [1-4]

Темы докладов

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
12. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
13. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
14. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
15. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
16. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
17. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
18. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
19. Промышленно-производственные ОЭЗ в РФ.
20. Техничко-внедренческие ОЭЗ в РФ.
21. Туристско-рекреационные ОЭЗ в РФ.
22. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
23. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
24. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ.
25. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
26. Проблемы функционирования ОЭЗ.
27. Анализ показателей функционирования ОЭЗ в РФ.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
16. Порядок создания ОЭЗ
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
18. Виды ОЭЗ в РФ
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
20. Управление ОЭЗ
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности
24. Требования к резидентам ППЗ
25. Требования к резидентам ТВЗ

26. Требования к резидентам ТРЗ
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
31. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
32. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
33. Сущность режима таможенной зоны
34. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ
35. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ"
36. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ"
37. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам
38. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
39. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
40. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
41. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
42. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ
43. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон. Тема 4. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон. Тема 4. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
Разбор конкретных ситуаций	Тема 5. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ	Тема 5. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1: Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные теоретические подходы к формированию свободных экономических зон и дайте им характеристику.
2. Приведите известные вам определения свободных экономических зон из международной практики.
3. Дайте характеристику сущности свободных экономических зон в международном, региональном, национальном аспектах.
4. Назовите основные задачи по обеспечению функционирования свободных экономических зон.
5. Что является предметом изучения дисциплины «Свободные экономические зоны»?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия СЭЗ.
2. СЭЗ и современной инвестиционная политика России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.

3. Методы регулирования внешней торговли с помощью СЭЗ и обеспечение экономической безопасности страны.
4. Общие черты и отличия механизма функционирования СЭЗ России и промышленно-развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Заполните представленную таблицу.

Авторские подходы к определению сущности экономической безопасности

№	Автор	Сущность особой экономической зоны
1.		
2.		

Задание 2.

На основании закона Российской Федерации от 22 июля 2005 года № 116. ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» определите и укажите понятие особой экономической зоны, раскройте цели её создания функционирования.

Задание 3.

На основании того же закона составьте схему управления особыми экономическими зонами России.

Задание 4.

На основании того же закона определите условия необходимые для создания свободных экономических зон.

Литература [1-3]

Практическое занятие 2: Типология свободных экономических зон в мировой практике

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходимы инвестиции в организацию свободных экономических зон?
2. Какова структура инвестиций в СЭЗ?
3. Для чего необходимы государственные инвестиции в ОЭЗ?
4. Каково значение инновационной продукции в экономике и возможности СЭЗ в расширении ее производства?
5. Что представляют собой структурные преобразования в экономике и роль СЭЗ в их обеспечении?
6. Для чего необходим расчет объема инвестиций?
7. В чем состоит государственная политика в области СЭЗ с позиции инвестиций и инноваций?
8. Для чего определяются точки роста в экономике?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.

3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
10. Промышленно- производственные ОЭЗ.
11. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
12. Туристско-рекреационные ОЭЗ.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Представьте фактические данные о влиянии ОЭЗ на экономическое состояние и динамику развития страны. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

Задание 2.

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ с помощью ОЭЗ. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения ускорения экономической динамики?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях

Группы стран	Основные типы функционирующих СЭЗ	Проблемы обеспечения эффективности деятельности СЭЗ
Промышленно развитые страны		
Среднеразвитые страны		
Развивающиеся страны		
Новые индустриальные страны		
Наименее развитые страны		

Литература [1-3]

Практическое занятие 3 Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.

Ответьте на вопросы:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР. СЭЗ в странах Латинской Америки

Подготовьте сообщения на темы:

1. СЭЗ в США: специфика, основные типы.
2. Опыт создания СЭЗ в Японии.
3. Практик создания и функционирования СЭЗ в Китае.
4. Основные этапы создания СЭЗ в КНР.
5. Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР.
6. Факторы, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ в КНР.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте роль современных СЭЗ в развитии производительных сил общества. Каковы их роль и значение в системе мер обеспечения экономического развития?

Задание 2.

Рассмотрите механизм обеспечения функционирования предприятия в СЭЗ.

Задание 3.

Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных оффшорных зон в мировой экономике. Каковы роль и значение современных оффшорных зон в мировой экономике?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Основные группы СЭЗ	Краткая характеристика
СЭЗ в США	
СЭЗ в странах Европейского союза	
СЭЗ в странах Латинской Америки	
СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии	
СЭЗ в КНР	

Литература [1-4]

Практическое занятие 4 Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ

Ответьте на вопросы:

1. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Виды ОЭЗ в РФ.
3. Промышленно- производственные ОЭЗ.
4. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
5. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
6. Портовые зоны

Подготовьте сообщения на темы:

1. Основные типы создания ОЭЗ в России.
2. Объективная необходимость и предпосылки создания ОЭЗ в России.

3. Государственное регулирование создания и функционирования ОЭЗ в России: недостатки и пути совершенствования.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Перечислите внешние факторы, влияющие на функционирование российских ОЭЗ. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия развития ОЭЗ.

Задание 2.

Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских ОЭЗ.

Задание 3.

В чем содержание и каковы различия между национальной и мировой практикой функционирования ОЭЗ. Сформулируйте направления укрепления экономической устойчивости с использованием инструментов ОЭЗ.

Литература [1-3]

Практическое занятие 5 Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима региональная политика?
2. Что собой представляют межрегиональные связи?
3. Каковы особенности экономической безопасности регионов?
4. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
5. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период. Операционный период. Период развития.
6. Проблемы функционирования ОЭЗ.
7. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ.
8. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. В чем состоят особенности регионального монополизма?
9. Что такое регионы-реципиенты и регионы-доноры?
10. Почему необходимо ранжировать регионы?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Экономическая развитие региона и региональная политика создания ОЭЗ.
2. Мировые финансовые кризисы и их влияние на государственную региональную политику создания ОЭЗ.
3. Экономическое и социальное развитие регионов России с использованием возможностей ОЭЗ.
4. Эффективность использования ОЭЗ в решении региональных проблем и обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической стабильности Вы могли бы наметить в связи с развитием ОЭЗ?

Задание 2.

Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие возможности экономического развития РФ содержит использование ОЭЗ в хозяйственной практике?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Возможности ОЭЗ в обеспечении региональных экспортных поставок

Виды экспортных поставок	Краткая характеристика ОЭЗ, обеспечивающих экспортные поставки
Экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью	
Экспорт технологий	

Литература [1-4]

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
(ОПК-5)	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-43
(ОПК-5)	Текущий контроль	Выступление с докладами	27
(ОПК-5)	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических; - теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических; - законодательство Российской Федерации об особых экономических зонах;	1. Понятие и классификация СЭЗ 2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ 3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ. 4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ. 5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ. 6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ. 7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ. 8. Система льготных режимов в СЭЗ.

	9. Оценка эффективности создания СЭЗ 10. Экономический механизм функционирования СЭЗ 11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку. 12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ 13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике. 14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ 15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
Умеет: - пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории особых экономических зон; - применять нормы таможенного законодательства в соответствии с процедурами особой экономической зоны;	1. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ 2. Управление ОЭЗ 3. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 4. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 5. Понятие технико-внедренческой деятельности 6. Требования к резидентам ППЗ 7. Требования к резидентам ТВЗ 8. Требования к резидентам ТРЗ 9. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ 10. Характеристика портовых зон. 11. Требования к резидентам портовых зон. 12. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах 13. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
Имеет практический опыт: -контроля документов, действующими на территории особых экономических зон; - осуществления разрешительных операций на территории особой экономической зоны; -таможенного оформления товаров на территории особой экономической зоны - таможенного контроля в соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации.	1. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах 2. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ 3. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ 4. ущность режима таможенной зоны 5. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ 6. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ" 7. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ" 8. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам 9. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ 10. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ

	11. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ 12. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ 13. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ 14. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.
--	---

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература:

1. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542843>.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Свободные экономические зоны" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 080115.65, 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. Ю. Н. Филатов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 438 КБ, 32 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Дополнительная литература:

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 289 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765707>.
4. Слайд-лекция по дисциплине "Свободные экономические зоны" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), [Каф. "Менеджмент"] ; сост. Ю. Н. Филатов. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 174 КБ, 38 с.. - CD-ROM.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.Примерная технологическая карта дисциплины «Свободные экономические зоны»

кафедра «Менеджмент»

группа

преподаватель

Семестр 9

[illegible]

