

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e63a38b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета

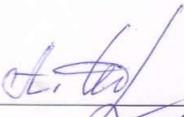
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

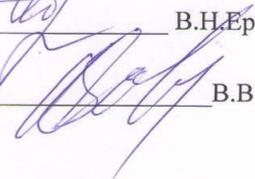
Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н., доцент Мещерякова Е.В.

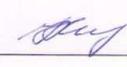
Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы научных исследований и дипломное проектирование» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование» является развитие навыков у студентов по самостоятельному комплексному исследованию проблем, возникающих в их профессиональной деятельности в границах различных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 38.05.02 «Таможенное дело»; повышение качества проведения преддипломной практики на заключительной стадии подготовки специалистов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	38.05.02 «Таможенное дело»

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - Трудовое законодательство Российской Федерации	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам
Умеет: - Приемы и методы ведения переговоров и общения с людьми; Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам, тестирование
Имеет практический опыт: - Организация подготовка и участия в переговорах с иностранными фирмами	лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, решение разноуровневых и проблемных задач	собеседование по проблемным вопросам, тестирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется в 8/10 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»	(ПК -7) владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
2	«Основы таможенного дела»	(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-12) умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-24) способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления
3	«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»	(ПК-2) способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
Последующие дисциплины (практики)		
	«Преддипломная практика»	(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-26) способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; (ПК-27) способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-28) способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-31) способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108.	-	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	8
Самостоятельная работа (час)	62	-	92
Диф. зачет, семестр /час.	8 семестр	-	10 семестр, 4 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Наука в современном обществе	2/0	4/1	-/-	8/13	Устный опрос, подготовка докладов
2	Методы научных исследований	4/1	4/1	-/-	8/13	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
3	Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы.	4/1	4/2	-/-	8/14	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач
4	Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования	2/0	4/1	-/-	8/13	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационных задач

5	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	2/1	4/1	-/-/-	10/13	Устный опрос, подготовка докладов , решение ситуационных задач
6	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	2/0	4/1	-/-/-	10/13	Устный опрос, подготовка докладов , решение ситуационных задач
7	Защита выпускной квалификационной работы	2/1	4/1	-/-/-	10/13	Устный опрос, подготовка докладов , решение ситуационных задач
		18/4	28/8	-	62/92	Диф. зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	8/10 семестр		
1	Наука в современном обществе	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
2	Методы научных исследований	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
3	Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы.	4/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
5	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
6	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
7	Защита выпускной квалификационной работы	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
	Итого за 8/10 семестр	28/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-6	Подготовка докладов	доклады	собеседование	30/ -
ОПК-6	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	32/ -
ОПК-6	Подготовка к диф. зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	- / 92
Итого за 8/10 семестр				62/92

Литература [1-10]

Темы докладов и возможных публикаций

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества
3. Эмпирические и теоретические методы познания и их роль в практической деятельности общества
4. Основные формально – логические законы и их использование в практике мыслительной деятельности
5. Роль научных исследований в практической деятельности человека
6. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
7. Ресурсные показатели науки.
8. Показатели эффективности науки.
9. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
10. Методология и методика научного исследования.
11. Научное исследование, его сущность и особенности.
12. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
13. Процедуры формулировки научной гипотезы.
14. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
15. Программа научного исследования.
16. Основные компоненты методологии исследования.
17. Общие правила по оформлению научных материалов.
18. Логическая схема научного исследования.
19. Научная проблема.
20. Формулировка цели таможенного исследования и конкретных задач.
21. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методологии исследования.
22. Процедуры описания процесса исследования.
23. Научные методы познания в исследованиях.
24. Сущность процессов создания научной теории.
25. Сущность, содержание и виды эксперимента.
26. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
27. Методы познания в исследованиях таможенной деятельности.
28. Абстрагирование как метод исследования в области таможенного дела.
29. Основные методы поиска информации для исследования таможенной деятельности.
30. Документальные источники информации.
31. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.

32. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
33. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
34. Методы работы с каталогами и картотеками.
35. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
36. Универсальная десятичная классификация (УДК).
37. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
38. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
39. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.
40. Предметный каталог.
41. Вспомогательные каталоги и картотеки.
42. Библиографические указатели научно-технической информации.
43. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
44. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
45. Последовательность поиска документальных источников информации.
46. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
47. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
48. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
49. Композиция научного произведения.
50. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
51. Рубрикация текста научной работы.
52. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
53. Приемы изложения научных материалов.
54. Основные процедуры работы над черновой и белой рукописью научных исследований.
55. Язык и стиль научной работы.
56. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
57. Фразеология научной прозы.
58. Грамматические особенности научной речи.
59. Стилистические особенности научного языка.
60. Сложившиеся определенные стандарты изложения материала научной работы.
61. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
62. Основные процедуры оформления библиографического аппарата.
63. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы)

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету

1. Роль научных исследований в практической деятельности человека
2. Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества
3. Место и роль науки и научных исследований в познавательной деятельности студента
4. Эмпирические методы исследования, их характеристика
5. Теоретические методы исследования, их характеристика
6. Структурная схема научного исследования. Цели, задачи и гипотеза научного исследования

7. Планирование и организация исследовательской деятельности
8. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и основные особенности
9. Этапы исследовательского процесса, их характеристика
10. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности
11. Основные формально – логические законы и их требования к изложению содержания научной работы
12. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности. Основные требования к реферату, обзору, отчету
13. Правила библиографического описания источника и составление списка литературы
14. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Информационно – поисковые системы
15. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации
16. Способы получения, фиксация и обработка научной информации
17. Организация работы с научной литературой. Библиографический поиск
18. Научно – техническая патентная информация и ее значение в дипломном проектировании
19. Организация работы по накоплению научной информации в ходе работы над выпускной квалификационной работой
20. Презентация основных результатов выпускной квалификационной работы. Основные требования к докладу, научному сообщению
21. Логика устного сообщения, требование к стилю и языку
22. Требования к оформлению и содержанию доклада
23. Наука как особая сфера деятельности. Наука: определение, различные подходы. Наука как система. Задачи современной науки.
24. Классификация наук. ВАК: классификация наук и научных специальностей.
25. Особенности современной науки. Этические вопросы науки
26. Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.
27. Классификация научных исследований. Уровни научного исследования.
28. Методология. Метод научного исследования.
29. Классификация методов научных исследований.
30. Моделирование как метод научного познания. Модель как объект исследования.
31. Этапы моделирования. Классификация моделей.
32. Математические модели и методы познания.
33. Стохастические модели, их специфика и функции.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. Наука в современном обществе Тема 2. Методы научных исследований Тема 3. Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы. Тема 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования Тема 5. Структура и содержание	Тема 1. Наука в современном обществе Тема 2. Методы научных исследований Тема 3. Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы. Тема 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования

	выпускной квалификационной работы Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы Тема 7. Защита выпускной квалификационной работы	
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 1. Наука в современном обществе Тема 2. Методы научных исследований Тема 3. Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы.	Тема 1. Наука в современном обществе Тема 2. Методы научных исследований Тема 3. Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы. Тема 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования
Разбор конкретных заданий и задач	Тема 5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы Тема 7. Защита выпускной квалификационной работы	Тема 5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы Тема 6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы Тема 7. Защита выпускной квалификационной работы

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к диф. зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации диф. зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (диф. зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1: Наука в современном обществе

Ответьте на вопросы:

1. Наука как особая сфера деятельности. Наука: определение, различные подходы. Наука как система. Задачи современной науки.
- 2 Классификация наук. ВАК: классификация наук и научных специальностей.
- 3 Особенности современной науки. Этические вопросы науки

Проведение практического занятия с использованием технологии «Бортовой журнал».

В рамках занятия каждый студент на основании конспекта лекций составляет индивидуальный «бортовой журнал» студента, который включает ряд этапов:

1-й этап

Ключевые слова и словосочетания	Цепочка связей
1	2
.....

2-й этап

Сформулируйте несколько вопросов разной степени сложности (знание- понимание- применение- анализ- синтез- оценка) с рассмотренными выше ключевыми словами и словосочетаниями:

1.
2.
3.
4.
5.

Вопросы на которые предполагается получить ответы в ходе лекционного занятия:

1.
2.
3.
4.
5.

3-й этап

Заметки по итогам обсуждения в группе.

--

4-й этап

Ассоциации, связанные с лекцией.

--

5-й этап

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (личная).

--

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (итоговая).

6-й этап

В качестве рефлексии составляется кластер по одному из понятий лекции. Учебный кластер- это графическое представление изучаемых явлений и процессов, показывающее смысловые поля того или иного понятия. В центре листа записывается ключевое понятие, а от него в разные стороны рисуются стрелки-лучи, которые соединяют это слово с другими, от которых, от которых, в свою очередь, лучи расходятся далее и далее. Достоинство такой формы представления учебного материала состоит в том, что она, с одной стороны, позволяет сформировать сжатое, а с другой - четкое и целостное видение взаимосвязей и взаимозависимостей, присущих рассматриваемому явлению.

Задание 1.

Определите, в каких ситуациях вы используете просмотровое чтение, в каких ознакомительное и когда – изучающее. Чем при этом обусловлен выбор чтения?

Практическое занятие 2: Методы научных исследований

Ответьте на вопросы:

1. Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.
- 2 Классификация научных исследований. Уровни научного исследования.
- 3 Методология. Метод научного исследования. Классификация методов научных исследований.
- 4 Моделирование как метод научного познания. Модель как объект исследования. Этапы моделирования. Классификация моделей.
- 5 Математические модели и методы познания. Стохастические модели, их специфика и функции.

Задание 1. Изучить метод «Мозгового штурма» для принятия групповых решений: ситуации применения, методика проведения, достоинства и ограничения метода. При помощи метода «Мозгового штурма» провести идентификацию товаров при совершении таможенных операций и пути их решения (на примере конкретного товара)

Задание 2. Изучить технологию проведения морфологического анализа, как способа решения бизнес-задач. Рассмотреть алгоритм использования морфологического анализа на примере валютного регулирования экспортно-импортных операций.

Задание 3. Вам необходимо показать собеседнику или оппоненту, что вы его слушаете и понимаете. Дополните предложенный список фраз к каждому из приведенных ниже случаев:

- а) вы не вникли в суть вопроса или замечания преподавателя на семинаре, зачете или экзамене; вам нужно обратиться за уточнением: извините, я вас не совсем понял; будьте добры, повторите ваш вопрос...;
- б) вы хотите удостовериться в правильности восприятия слов преподавателя или сокурсника в ходе беседы, дискуссии; вы можете сформулировать мысли своими словами, чтобы уточнить мысль: если я вас правильно понял, то...; как я понимаю,...;
- в) вам нужно резюмировать услышанное и выразить свое мнение по обсуждаемому вопросу; для этого нужно сформулировать резюме: то есть, вы думаете, что...; то, что вы сказали, означает...;
- г) вы соглашаетесь или не соглашаетесь с мнением преподавателя или однокурсника по какому-либо предметному вопросу; вам необходимо обратиться к нему с аргументацией: позвольте с вами не согласиться...; я не учел этой стороны вопроса...

Задание 4. Вы делаете записи, воспринимая лекционный материал. Какие виды записи вы используете?

Какая форма для вас предпочтительнее? Влияет ли запись на ваше восприятие в целом?

Задание 5. Ответьте на приведенные ниже вопросы, Обобщите ответы в виде резюме, в котором отразите и мотивируйте прежде всего свои потребности в обучении тому или иному жанру научной речи.

1. Какие из перечисленных ниже функциональных типов письменных текстов вам приходится использовать в своей профессионально-ориентированной учебной деятельности?

- ведение записей в процессе чтения;
- конспектирование;
- аннотация;
- реферат;
- отзыв, рецензия;
- научная статья;
- курсовая работа;
- дипломная работа.

Задание 6.

1. Назовите те типы научных текстов, при написании которых:

- а) вам не приходилось испытывать затруднений;
- б) вы испытываете незначительные затруднения;
- в) вы испытываете большие трудности.

2. Какого рода трудности испытываете вы при написании тех или иных научных текстов:

- а) языковые (грамматические, лексические);
- б) трудности, связанные с передачей содержания (логичность, связность изложения);
- в) трудности, вызванные незнанием особенностей основных функциональных типов текста и правил организации;
- г) трудности, связанные с незнанием правил оформления текста.

Задание 7. Прочитайте научную статью. На основе ее материала составьте план – простой и сложный.

Практическое занятие 3: Методика научного исследования и организация процесса выполнения дипломной работы.

1. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования

2. Определение цели и задачи научного исследования. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение.

3. Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы.

Задание 1. Определите, что у вас в первую очередь вызывает затруднения при подготовке содержания

доклада:

- вступление, начало,
- основная часть,
- заключение, концовка?

Можете ли вы объяснить причину этих затруднений?

Задание 2. Выступите перед аудиторией с докладом по одной из тем, предложенных преподавателем на предыдущем занятии.

Задание 4. Практическое задание по составлению развернутого плана выпускной квалификационной работы на определенную тему. Составить календарный план выполнения дипломной работы в следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

№	Наименование глав, пунктов (содержание работы), проведение экспериментов и др. виды работ	Количество страниц текста	Сроки выполнения	Сроки консультации	Примечания

Задание 5. Разработка программы сбора исходных данных для написания выпускной квалификационной работы на обозначенную тему

Задание 6. Составление перечня исследований, необходимых для проведения в соответствии с предложенной темой выпускной квалификационной работы

Задание 7. Практическое задание на приведение исходных данных к сопоставимому виду.

Практическое занятие 4: Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования

1. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах.

2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Аннотированный список.

3. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Схема библиографического описания документов. Библиографическое описание книги. Области и элементы библиографического описания. Описание неопубликованных документов, периодических и продолжающихся изданий, статей, произведений из собраний сочинений. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.

Задание 1. Данное задание направлено на развитие навыков кратко изложения научных идей.

1. Используя 20 слов выразите свое отношение к Вашей будущей профессии, нашему университету и Вашим сокурсникам.

2. Засеките на часах время (или будет общая команда преподавателя...) и за 4 минуты напишите 20 наилучших человеческих качеств присущих Вам.

3. Синтагма и денотат мысли.

Синтагма – это законченная мысль. Сущность конспектирования в улавливании завершенной синтагмы и быстрая запись ее несколькими словами-битами информации по сути высказанного тезиса. Читайте тезис синтагму:

Продовольственная безопасность России нарушена, точнее – утеряна. Более 40 % продовольствия, потребляемого в стране, импортируется из-за рубежа. К примеру: Франция импортирует 1,7 % продовольствия, ФРГ – 2,1 % и т.д. Мяса говядины в России и вовсе

завозится 85 %?! Все это не только остановило в стране аграрное производство, но и отбросило его на десятилетия назад. 37 млн. гектаров пашни (государство прокормить можно) в залежах. Теперь напишите свой денотат, – суть сказанного но ... не более чем 10 словами.

4. Опишите свой вчерашний день 5-ю словами.

Задание 2. Используйте самостоятельно, для повышения скорости чтения, метод «Слалом». Суть его в ежедневном 30-минутном упражнении по наращиванию скорости чтения, которое проводится следующим образом:

а) найдите книгу научного характера, которую Вы не читали, лучше если это будет книга из области Вашей профессии;

б) читайте ее ежедневно последовательно в следующем алгоритме:

– 10 минут на предельной скорости;

- 5 минут (продолжая по тексту) вдумчиво, спокойно;

- 10 минут быстро;

- 5 минут медленно.

Задание 3. Интегральный алгоритм чтения.

Прочитайте научную статью в интегральном алгоритме НАВДОТФКН. Запишите все характеристики. Составьте реферат (резюме) по статье объемом не более 50 слов. Составьте список ключевых слов статьи (не более 15).

Задание 4. Дифференциальный алгоритм чтения.

Прочитайте научную статью в дифференциальном алгоритме:

а) читая текст, выделяйте смысловые ряды;

б) определите смысловую доминанту статьи, их может быть не одна, а 2 – 3.

в) выделите ключевые слова, несущие главную информационную нагрузку по существу статьи.

Задание 5. Правила составления библиографического описания

По выбранной теме дипломной работы составить библиографический список и аннотированный список литературы.

Практическое занятие 5: Структура и содержание выпускной квалификационной работы

1. Краткое содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Введение (правила актуализации темы, целеполагания, выделения предмета и объекта научного исследования).

2. Глава 1. Исследовательская часть и ее характеристика

3. Глава 2. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы. Особенности проведения научного анализа информации по исследуемым проблемам.

4. Глава 3. Анализ основных методов оценки эффективности деятельности таможенных органов, оценка состояния изучаемой проблемы. Содержание и структура аналитической части. Анализ деятельности таможенных органов, его сущность, роль, методы проведения таможенного контроля. Тематический анализ фактического состояния организационно-экономических проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы. Социологические исследования, их сущность, роль и методы проведения в процессе дипломного проектирования. Современные методы анализа состояния проблемы правового регулирования в сфере таможенного дела, используемые в процессе дипломного исследования.

5. Глава 4. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в сфере таможенного дела. Взаимосвязь проектируемых организационно-

экономических и технологических мероприятий с результатами анализа. Основные направления совершенствования системы таможенного контроля, повышение эффективности деятельности таможенных органов. Особенности разработки и экономического обоснования целесообразности внедрения проектируемых мероприятий. Ожидаемые изменения при условии внедрения мероприятий.

6. Заключение. Оформление выводов и результатов выпускной квалификационной работы

Задание 1. По выбранной теме дипломной работы сформулировать:

- актуальность темы,
- гипотезу,
- цель,
- объект исследований,
- предмет исследований,
- задачи,
- методы исследования.

Указания для выполнения задания:

1. Актуальность темы исследования – важность вопроса, темы (обсуждаемой, дипломной и т.п. работы).

2. Гипотеза – обоснованно научное предположение о закономерной причинной связи, вызывающей определенные факторы или явления.

3. Цель исследования – что хотим получить (выдать) в результате исследований и каким путем.

4. Объект исследований: отрасль, совокупность производственных структур, предприятие, управление.

5. Предмет исследований: общественные явления и процессы в сфере таможенного дела.

6. Задачи: шаги по достижению цели и доказательства гипотезы.

7. Методы исследования – совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках поставленной цели.

Задание 2. Разработать методику тематического исследования в рамках выбранной темы дипломной работы: актуальность, цель, задачи, сущность понятий, методы исследования, пути повышения эффективности, библиографическое описание.

Практическое занятие 6: Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.
2. Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, примечаний, расчетов.
3. Требования к оформлению списка использованных источников и ссылок на них.
4. Требования к оформлению приложений.

Задание 1. Письменное задание на правильность оформления пояснительной записки

Задание 2. Практическое задание на проведение библиографических записей

Практическое занятие 7: Защита выпускной квалификационной работы

1. Требования к изложению текстового материала пояснительной записки.
2. Демонстрационные материалы, их назначение и основные требования к их содержанию.
3. Презентация результатов дипломного проектирования.
4. Подготовка выступления на защите выпускной квалификационной работы.
5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Задание 1. Упражнения для подготовки выступления на защите выпускной квалификационной работы.

I. Дыхание и речь.

1. 2-3 раза достаточно медленно и глубоко вдохните и выдохните (продышитесь).

2. Сделайте глубокий вдох и сдерживая волевым усилием спадение грудной клетки, декламируйте тихо, но внятно стихотворение А.С.Пушкина «Буря мглою небо кроет». Добивайтесь такой глубины дыхания и такого бережного расходования запаса выдоха, чтобы суметь, тренируясь, прочитать все стихотворение на одном вдохе.

II. Лаконичность Двадцатью словами опишите внешность сидящего рядом с Вами студента (позиция, манеры, внешность, выражение лица и т.д.).

III. Минутный экспромт

Вам будет предоставлена возможность выбрать карточку с неоконченным предложением. Выступите перед аудиторией (группой) с минутным экспромтом. Будьте интересны, раскованны, понятны.

Задание 2. Изучите предложенный план дискуссий. Обдумайте свою позицию и предстоящее выступление. Включайтесь в обсуждение всей темы дискуссии на тему: «После получения диплома ...»

Вопрос 1-й: Что лучше после получения диплома:

- а) свободный выбор места работы;
- б) направление на работу с квартирой, подъемными ...
- в) выбор темы выпускной работы с учетом места будущей работы;
- г) отработать, где уж придется, 3 года и вернуться домой;
- д) другое.

Вопрос 2-й: Кем лучше быть?

а) в АО (лучше закрытом) экономистом, где знаешь, что у тебя есть акции, и ты что-то получишь на них;

б) вообще быть собственником, иметь капитал, а рабочих, в т.ч. специалистов нанять;

в) иметь не капитал, а интересное дело, быть в команде, ценить себя в нем и чтобы другие ценили;

г) лучше быть топ-менеджером (наверху управленческой пирамиды) получать приличную зарплату;

д) однако, лучше вовсе не работать, а удачно выйти замуж;

е) стать общественной деятельницей, политиком;

ж) уехать из России в _____;

з) другое.

Вопрос 3-й: Где лучше работать?

а) в бюджетной организации, там всегда есть зарплата;

б) у богатого дяденьки;

в) в солидной частной фирме;

г) в организации с богатыми традициями;

д) в государственном предприятии;

е) в кооперативе, где все равны и всем до всего есть дело;

ж) ЗАО или АО, где ты собственник;

з) иметь свое, пусть небольшое дело;

и) другое.

Примечание: количество выступлений в дискуссии не ограничено, однако время одного выступления должно быть в пределах 1 минуты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф. зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ОПК-6	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-33
ОПК-6	Текущий контроль	Выступление с докладами	63
ОПК-6	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	165

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: - Трудовое законодательство Российской Федерации (ОПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научных исследований в практической деятельности человека 2. Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества 3. Место и роль науки и научных исследований в познавательной деятельности студента 4. Эмпирические методы исследования, их характеристика 5. Теоретические методы исследования, их характеристика 6. Структурная схема научного исследования. Цели, задачи и гипотеза научного исследования 7. Планирование и организация исследовательской деятельности 8. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и основные особенности 9. Этапы исследовательского процесса, их характеристика 10. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности 11. Основные формально – логические законы и их требования к изложению содержания научной работы 12. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности. Основные требования к реферату, обзору, отчету
<p>Умеет: - Приемы и методы ведения переговоров и общения с людьми; Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда (ОПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Правила библиографического описания источника и составление списка литературы 14. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Информационно – поисковые системы 15. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации 16. Способы получения, фиксация и обработка научной информации 17. Организация работы с научной литературой. Библиографический поиск

	<p>18. Научно – техническая патентная информация и ее значение в дипломном проектировании</p> <p>19. Наука как особая сфера деятельности. Наука: определение, различные подходы. Наука как система. Задачи современной науки.</p> <p>20. Классификация наук. ВАК: классификация наук и научных специальностей.</p> <p>21. Особенности современной науки. Этические вопросы науки</p> <p>22. Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.</p> <p>23. Классификация научных исследований. Уровни научного исследования.</p> <p>24. Методология. Метод научного исследования.</p> <p>25. Классификация методов научных исследований.</p> <p>26. Моделирование как метод научного познания. Модель как объект исследования.</p> <p>27. Этапы моделирования. Классификация моделей.</p> <p>28. Математические модели и методы познания.</p> <p>29. Стохастические модели, их специфика и функции.</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>- Организация подготовка и участия в переговорах с иностранными фирмами (ОПК-б)</p>	<p>30. Организация работы по накоплению научной информации в ходе работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>31. Презентация основных результатов выпускной квалификационной работы. Основные требования к докладу, научному сообщению</p> <p>32. Логика устного сообщения, требование к стилю и языку</p> <p>33. Требования к оформлению и содержанию доклада</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 139 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

4. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>

5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. В. А. Пасечная. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 504 КБ, 76 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

Дополнительная литература:

7. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>

8. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко МГУ им. М. В. Ломоносова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 767 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>.

9. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.

10. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов [вузов] специальности "Менеджмент орг." / Н. А. Платонова [и др.] под ред. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 270 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430666>

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.grebennikon.ru. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование»

Кафедра «Менеджмент»

преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно - экзаменационная сессия	
				Февраль				Март				Апрель				май						
				06	13	20	27	06	13	20	27	03	10	17	24	02	08	15	22			29
				12	19	26	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28			04
1.	Обязательные задания:																					
1.1	Подготовка и активная работа на лекциях	9	2	x		x		x		x		x		x		x		x		18		
1.2	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	14	2		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			28		
1.3	Промежуточное тестирование	1	14									x								14		
	Итого																			60		
2.	Дополнительные задания:																					
2.1	Подготовка рефератов	1	5							x										5		
2.2	Составление структурно-логических схем	1	5											x						5		
	Итого	2	5																	10		
3.	Творческие задания:																					
3.1	Подготовка научных статей	1	20															x		20		
	Итого	1	20																	20		
4.	Итоговый контроль знаний	1	10																	10		
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100		
	Форма контроля																				Диф. Зачет	

