

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вяткина Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

ТОЛЬЯТТИ 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. доцент Филатов Ю.Н.

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.э.н., проф. Корчакин ВВ
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» являются:

- анализ закономерностей возникновения, развития и функционирования таможенного дела и таможенной политики России
- определение системы категорий и понятий таможенного дела и таможенной политики
- выявление основных принципов развития таможенного дела и таможенной политики
- анализ правовых источников, регулирующих таможенное дело на определенном историческом отрезке.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) содержание дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК-4).

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Направление подготовки
(ОПК-4)	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран Типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому Применять теоретические знания для анализа государственно-правовой деятельности Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик	практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа	собеседование

Российской Федерации и стран мира;		
Имеет практический опыт: - Анализа исторического опыта развития таможенного дела России	практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа	собеседование по проблемным вопросам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовому циклу дисциплин. В структуре ОПОП является базовой определяющей основные принципы развития таможенного дела и таможенной политики, в процессе исторического развития экономических функций российского государства.

Ее освоение осуществляется в 2/3-м семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«История»	(ОК -6) способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	«Введение в специальность»	(ОПК -1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Последующие дисциплины (практики)	
	Региональная экономика	(ОК-7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
	Мировая экономика и международные экономические отношения	(ОПК-4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**
Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	-	144 ч.
Зачетных единиц	4з.е.		4з.е.
Лекции (час)	8	-	4
Практические (семинарские)	22	-	10

занятия (час)			
Коллоквиум	-	-	-
Консультация		-	
Самостоятельная работа (час)	87	-	121
Экзамен, семестр /час.	2 семестр, 27 час	-	3 семестр, 9 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, час	Коллоквиум, консультация, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Сущность и содержание таможенного дела и таможенной политики	1/1	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси	1/1	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентации
3	Тема 3. Развитие государственности на Руси и ее влияние на внешнеэкономические связи в Московском государстве	1/1	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
4	Тема 4. Торговля Великого Новгорода в XIV—XV вв.	1/1	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
5	Тема 5. Таможенные пошлины IX—XVIII вв.	1/-	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
6	Тема 6. Торговая и таможенная политика Российской Империи в XVII-XVIII вв. -/-	1/-	1/1		5/8	Устный опрос, подготовка докладов
7	Тема 7. Коммерц-коллегия	1/-	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
8	Тема 8. Развитие торговли таможенного дела в России в XIX в.	1/-	1/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
9	Тема 9. Таможенно-тарифная политика Российского	-/-	2/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка

	государства в XIX в.					докладов
10	Тема 10. Таможенные пошлины и доходы Российского государства в XIX в.	-/-	2/1	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
11	Тема 11. Торговля и таможенная политика в России в начале XX в.	-/-	2/-	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
12	Тема 12. Таможенные органы в советский период	-/-	-2/-	-/-	5/8	Устный опрос, подготовка докладов
13	Тема 13. Таможенное дело в послевоенные годы	-/-	2/-	-/-	9/8	Устный опрос, подготовка докладов
14	Тема 14. Таможенные органы во второй половине 1980-х годов	-/-	2/-	-/-	9/8	Устный опрос, подготовка докладов
15	Тема 15. Таможенное дело в Российской Федерации	-/-	2/-	-/-	9/9	Устный опрос, подготовка докладов
	Промежуточная аттестация по дисциплине	8/4	22/10	-/-	87/121	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	2(3) семестр		
1	Тема 1. Сущность и содержание таможенного дела и таможенной политики	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
2	Тема 2. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, разрешение ситуаций
3	Тема 3. Развитие государственности на Руси и ее влияние на внешнеэкономические связи в Московском государстве	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
4	Тема 4. Торговля Великого Новгорода в XIV—XV вв.	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
5	Тема 5. Таможенные пошлины IX—XVIII вв.	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
6	Тема 6. Торговая и таможенная политика Российской Империи в	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений

	XVII-XVIII вв.		по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
7	Тема 7. Коммерц-коллегия	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
8	Тема 8. Развитие торговли таможенного дела в России в XIX в.	1/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
9	Тема 9. Таможенно-тарифная политика Российского государства в XIX в.	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
10	Тема 10. Таможенные пошлины и доходы Российского государства в XIX в.	2/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
11	Тема 11. Торговля и таможенная политика в России в начале XX в.	2/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
12	Тема 12. Таможенные органы в советский период	-2/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
13	Тема 13. Таможенное дело в послевоенные годы	2/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
14	Тема 14. Таможенные органы во второй половине 1980-х годов	2/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
15	Тема 15. Таможенное дело в Российской Федерации	2/-	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, деловая игра
	Итого за 2(3)семестр	22/10	
	Итого		

Примечание: -/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-4	Подготовка докладов	доклады	собеседование	43/-
ОПК-4	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	44/-
ОПК-4	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/121
Итого за 2(3) семестр				87/121

Литература [1-4]

Темы докладов и возможных публикаций

1. История торговли европейских стран и ее зависимость от политических интересов и уровня экономического развития.
2. Основные направления развития таможенной политики.
3. Использование государственного влияния на продвижение отечественных торговых интересов в сопредельных государствах.
4. Основные направления развития таможенной политики на этапе становления русской государственности.
5. Особенности внешней торговли в Московском государстве
6. Использование таможенного тарифа в интересах развития российского рынка
7. Вывоз пушнины, главного экспортного товара Руси XIV—XV вв.
8. Внешняя торговля воском и ее экономическое значение.
9. Кожевенное дело как ведущее ремесло Новгорода в XIV—XV вв.
10. Понятие таможенных пошлин, история их возникновения и особенности использования в Российском государстве.
11. Классификация российских таможенных пошлин.
12. Расширение внешнеторговых отношений как фактор развития таможенного дела в XVIII столетии.
13. Особенности таможенной политики в XVIII в.
14. Значение коммерц-коллегии для развития таможенного дела периода
15. Петровских реформ.
16. Структура коммерц-коллегии и ее основные функции.
17. Тарифная политика первой половины XIX в. и ее влияние на развитие национальной экономики.
18. Запретительный тариф 1822г. и его влияние на развитие промышленности.
19. Значение таможенных преобразований второй половины XIX в.
20. Социально-экономические реформы второй половины XIX в. и их значение для развития русской внешней торговли.
21. Таможенный тариф 1924г.
22. Таможенный кодекс СССР 1928г.
23. Становление и развитие таможенной службы в советском государстве.

24. Советская таможенная система.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Торговля и торговые отношения в Древней Руси.
2. Торговля Древней Руси с Византией.
3. Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII в.).
4. Русская торговля в XVII в.
5. Русско-английские торговые отношения в XVI–XVII вв.
6. Новоторговый устав 1667 г.
7. Таможенная служба России в XVI–XVII вв.
8. Таможенная служба страны в первой половине XVIII в.
9. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
10. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
11. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII – начале XIX в.
12. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.
13. Фритредерство и протекционизм в торговой политике России XIX в.
14. Таможенно-тарифное регулирование во второй половине XIX в.
15. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
16. Таможенное дело в России в начале XX в.
17. Тарифно-таможенное законодательство СССР (1920–1930-е годы).
18. Таможенный кодекс СССР 1928 г.
19. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
20. Таможенный кодекс РФ 1993 г. и развитие таможенного законодательства во второй половине 90-х годов XX века.
21. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991– 2009 гг.).
22. Развитие таможенного дела в условиях формирования таможенного союза России, Казахстана и Белоруссии.
23. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.
24. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию.
25. Реформа системы таможенных органов СССР в годы «перестройки».
26. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
27. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
28. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
29. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
30. Система таможенных органов Российской Федерации: история создания.
31. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
32. Федеральная таможенная служба России: история создания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Сущность и содержание таможенного дела и таможенной политики Тема 2. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси Тема 3. Развитие государственности на Руси и ее влияние на внешнеэкономические связи в Московском государстве Тема 4. Торговля Великого Новгорода в XIV—XV вв. Тема 5. Таможенные пошлины IX—XVIII вв. Тема 6. Торговая и таможенная политика Российской Империи в XVII-XVIII вв.	Тема 1. Сущность и содержание таможенного дела и таможенной политики Тема 2. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси Тема 3. Развитие государственности на Руси и ее влияние на внешнеэкономические связи в Московском государстве Тема 4. Торговля Великого Новгорода в XIV—XV вв. Тема 5. Таможенные пошлины IX—XVIII вв. Тема 6. Торговая и таможенная политика Российской Империи в XVII-XVIII вв.
Разбор конкретных ситуаций	-	Тема 8. Развитие торговли таможенного дела в России в XIX в. Тема 9. Таможенно-тарифная политика Российского государства в XIX в. Тема 10. Таможенные пошлины и доходы Российского государства в XIX в.
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 11. Торговля и таможенная политика в России в начале XX в. Тема 12. Таможенные органы в советский период Тема 13. Таможенное дело в послевоенные годы Тема 14. Таможенные органы во второй половине 1980-х годов Тема 15. Таможенное дело в Российской Федерации

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Возникновение таможенного дела на Руси в X - начале XIII вв.
2. Таможенные отношения в Северо-Восточной Руси.
3. Торгово-таможенные отношения в X- XIII веках.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Таможенное дело и таможенная политика: взаимосвязь и взаимодействие.
2. Происхождение таможенного тарифа.
3. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.
4. Источники истории таможенного дела и таможенной политики России.
5. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.		
Покажите значение древних летописных книг. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы.		
Охарактеризуйте историографию курса, основные этапы ее развития.		

Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики.		
---	--	--

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX-XIII вв., по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
X в.	Возникновение таможенного дела в Киевской Руси.	Слово «мыт» употребляется в Договоре Руси с Византией в 907 г.

Литература:[1-3]

Практическое занятие 2:

Ответьте на вопросы:

1. Возникновение таможенного дела Киевской Руси в X - начале XIII вв.
2. Таможенные отношения в период Ордынского ига.
3. Торгово-таможенные отношения Юга Руси в X- XIII веках.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Торговые преференции русских купцов по договорам с «греками» 907-945 гг..
2. Торговые преференции немецким купцам в соответствии с «Правдой» Смоленска с Ригой и Готским берегом 1229 г..
3. Таможенные пошлины введенные на Руси после монголо-татарского нашествия.
4. Дифференциация пошлин в русских землях в Ордынский период.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте торговлю княжеств Новгорода и Смоленска со странами Западной Европы, а также принципы данной торговли из договоров Смоленска с Ригой и островом Готланд от 1229 года.		
Влияние Монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в русских землях, введение новых сборов в пользу Орды.		
Охарактеризуйте появление иностранных колоний в Приазовье и Причерноморье в Ордынский период.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX-XIII вв., по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
X в.	Возникновение таможенного дела в Киевской Руси.	Слово «мыт» употребляется в Договоре Руси с Византией в 907 г.

Задание 3.

Изучите исторические документы представленные в рекомендуемых источниках и представьте их краткую характеристику.

Исторический документ	Рекомендуемый источник	Краткая характеристика
Договор («Правда») Смоленска с Ригю и Готским берегом» (1229 г.)	История таможенного дела и таможенной политики России. - Ч. 1. С. 16—18; Таможенное дело России. - Т. 1. - С. 36-39.	
Духовная грамота Великого князя Ивана Даниловича Калиты (около 1339 г.)	История таможенного дела и таможенной политики России. - Ч. 2. - С. 15-19; Таможенное дело России. - Т. 1. - С. 23.	

Литература:[1-3]

Практическое занятие 3:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте задачи в области таможенного дела, которые встали перед Московской властью после создания единого государства.
2. Покажите, какую роль занимала Московия в транзитной торговле между Востоком и Западом?
3. Изучите как русское правительство пыталось активизировать внешнюю торговлю.
4. Опишите таможенную систему России, сложившуюся к середине XVII в. и покажите её возможности в государственной таможенной политике.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Соборное Уложение 1649 г. и именные указы 1653–1654 гг. о системе таможенного обложения и таможенной политике российского правительства.
2. Новоторговый устав 1667 г.: переход к тарифному регулированию внешнеэкономической деятельности и политике торгового протекционизма.
3. Торгово-таможенные отношения России в XVI-XVII веках.
4. Таможенное дело и таможенная политика: взаимосвязь и взаимодействие в Московском государстве.
5. Происхождение и эволюция таможенно- тарифных отношений XVI-XVII века.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте время и особенности возникновения таможенного дела в Московском государстве.		
Покажите влияние торговых отношений с соседними странами на развитие таможенного дела Руси.		
Охарактеризуйте каким образом происходило знакомство русских купцов с организацией таможенного дела в соседних государствах.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в IX-XV вв.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX-XV вв., по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1667 г.	Новоторговый устав	Переход к тарифному регулированию внешнеэкономической деятельности и политике торгового протекционизма

Задание 3.

Изучите исторические документы представленные рекомендуемых источниках и представьте их краткую характеристику.

Исторический документ	Рекомендуемый источник	Краткая характеристика
Именной указ с боярским приговором 25 октября 1653 г. «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров»	История таможенного дела и таможенной политики России. - Ч. 2. - С. 19-22.	

Литература:[1-3,4]

Практическое занятие 4:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте задачи в области таможенного дела и торговли Великого Новгорода XIV—XV вв.
2. Покажите, какую роль играл Великий Новгород в торговле с европейским Западом?
3. Изучите возможности оптимизации структуры внешней торговли Великого Новгорода XIV—XV вв.
4. Опишите таможенную систему Великого Новгорода, сложившуюся к середине XV в. и покажите её влияние на таможенную политику.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде.
2. Структура торговли Великого Новгорода XIV—XV вв.
3. Влияние торговых отношений Великого Новгорода на развитие торговли в Российском государстве.
4. Происхождение и эволюция таможенно- тарифных отношений Великого Новгорода XIV—XV вв.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте особенности возникновения таможенного дела и торговли Великого Новгорода XIV—XV вв.		
Покажите влияние торговых отношений с европейскими странами на развитие таможенного дела Великого Новгорода.		
Охарактеризуйте, каким образом происходило знакомство русских купцов с организацией таможенного дела в соседних государствах.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в IV—XV вв.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX-XV вв., по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1229г.	договор Смоленска с Ригой и островом Готланд от 1229 года.	Расположенные на западе Руси княжества, такие, как Новгород или Смоленск, в основном вели торговлю со странами Западной Европы. О принципах такой торговли свидетельствует данный договор.

Задание 3.

Изучите исторические документы представленные рекомендуемых источниках и представьте их краткую характеристику.

Исторический документ	Рекомендуемый источник	Краткая характеристика
Договор («Правда») Смоленска с Ригой и Готским берегом» (1229 г.)	История таможенного дела и таможенной политики России. - Ч. 1. С. 16—18; Таможенное дело России. - Т. 1. - С. 36-39.	

Литература:[1-3]

Практическое занятие 5:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте задачи в области таможенного дела и торговли Российского государства XIV—XVII вв.
2. Определите влияние таможенных пошлин на развитие торговых отношений Российского государства.
3. Изучите возможности оптимизации структуры внешней торговли в XIV—XVII вв.
4. Опишите таможенную систему Российского государства, сложившуюся к середине XVII в. и покажите её влияние на таможенную политику.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие таможенных пошлин, история их возникновения и особенности использования в Российском государстве.
2. Классификация российских таможенных пошлин.
3. Структура торговли Российского государства XIV—XVII вв.
4. Влияние торговых отношений на развитие таможенно-тарифных отношений в Российском государстве.
5. Происхождение и эволюция таможенно-тарифных отношений Российского государства.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте особенности использования таможенных пошлин в Российском государстве XIV—XVII вв.		
Покажите влияние торговых отношений с европейскими странами на развитие таможенного обложения Российского государства.		
Проанализируйте таможенную систему России в XVII в., а также структуру и необходимость ее совершенствования. Рассмотрите вопросы укрепления таможенной организации и таможенной охраны государственных границ с привлечением регулярных войск.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в IV—XVII вв.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела IX—XV вв., по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
(действовало до 1570 г.).	Грамоты английским купцам на беспошлинную торговлю в России	Попытки упорядочить и стимулировать расширение внешнеторговых связей с развитыми странами Европы.

Литература:[1-3]**Практическое занятие 6****Ответьте на вопросы:**

1. Сформулируйте задачи в области таможенного дела и торговли Российского государства XVII—XVIII вв.
2. Изучите возможности оптимизации структуры внешней торговли Российского государства XVII—XVIII вв.
3. Опишите таможенную систему торговли Российского государства XVII—XVIII вв. и покажите её влияние на таможенную политику.

4. Определите влияние таможенных пошлин на развитие торговых отношений Российского государства.
5. Опишите таможенную систему Российского государства, сложившуюся к середине XVII в. и покажите её влияние на таможенную политику.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Возможности оптимизации структуры внешней торговли Российского государства XVII—XVIII вв.
2. Особенности использования таможенных пошлин в Российском государстве XIV—XVII вв.
3. Структура торговли Российского государства XVII—XVIII вв.
4. Влияние торговых отношений на развитие таможенно-тарифных отношений в Российском государстве XVII—XVIII вв.
5. Происхождение и эволюция таможенно-тарифных отношений Российского государства XVII—XVIII вв.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Охарактеризуйте особенности использования таможенно-тарифного регулирования в Российском государстве XVII—XVIII вв.		
Опишите таможенную систему России, сложившуюся к середине XVII в. и покажите её возможности в государственной таможенной политике.		
Охарактеризуйте таможенные реформы середины XVII в. и организацию таможенной службы в Российском государстве к концу XVII в.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в XVII—XVIII вв.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела XVII—XVIII вв. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1719	Принятие Регламента (устава) Государственной Коммерц-Коллегии	Управление таможенными перешло Коммерц-Коллегии

Литература:[1-4]

Практическое занятие 7

Ответьте на вопросы:

1. Покажите влияние реформ Петра I на организацию таможенного дела в России.
2. Охарактеризуйте идеи, которые легли в основу Тарифа 1724 г.
3. Опишите содержание таможенной реформы и создание Коммерц-коллегии и ее вклад в формирование национальной таможенной системы.
4. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу таможенного дела в XVIII в.
5. Изучите эволюцию таможенных тарифов XVIII столетия.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Значение Коммерц-коллегии для развития таможенного дела периода Петровских реформ.
2. Упорядочение таможенного дела в начале правления Петра Великого в связи с перестройкой системы таможенной службы.
3. Организация таможенного дела в морских и сухопутных пограничных таможнях Российского государства.
4. Особенности протекционистского тарифа 1724 года.
5. Видные государственные и общественные деятели России XVIII и их вклад в разработку основ таможенной политики.
6. Происхождение и эволюция таможенно-тарифных отношений Российского государства XVIII вв.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Реорганизация административного аппарата и создание Коммерц-коллегии в процессе формирования новой системы государственной службы таможенного дела		
Политика Петра I как переход к меркантилизму и протекционизму с целью защиты российской промышленности.		
Структура Коммерц-коллегии и ее		

основные функции		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в VIII в.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела XVII—XVIII вв. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1715 г.	создание Коммерц-коллегии	Реорганизация административного аппарата и создание новой системы государственной власти

Литература:[1-4]

Практическое занятие 8

Ответьте на вопросы:

- 1.Опишите, как и почему происходила эволюция таможенно-тарифной политики в XIX столетии.
2. Охарактеризуйте Тариф 1891 г. и покажите его значение для экономического развития России.
3. Проследите изменения в организации таможенной службы в России в XIX - начале XX века.
4. Покажите, как осуществлялась борьба с контрабандой в России в XIX столетии.
5. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу таможенного дела в XIX столетии.
6. Изучите эволюцию таможенных тарифов XIX столетии.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Таможенно-тарифное регулирование в XIX веке и его особенности.
2. Таможенная служба в России в XIX веке.
3. Протекционизм и фритрейдерство в таможенной политике в XIX веке.
- 4.Таможенная служба Российской империи в первой половине XIX в.
- 5.Организация таможенной службы и систему таможенных учреждений Российской империи,
6. Либерализация внешнеторговой деятельности в таможенных тарифах 1857 и 1868 гг.
- 7.Дискуссия о принципах таможенно-тарифной политики и принятие протекционистского тарифа 1891 г.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Таможенная служба Российской империи в первой половине XIX в. Организационное оформление: создание Министерства финансов, учреждение Таможенного управления по Европейской торговле и введение таможенных округов.		
«Таможенный Устав по европейской торговле» 1857 г. и установление порядка таможенной службы и требований к её кадровому составу.		
Министерская реформа 1802 года и создание принципиально нового механизма таможенного управления.		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в XIX в.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XIX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1802 год	Министерская реформа	Создание принципиально нового механизма таможенного управления

Литература:[1-4]

Практическое занятие 9

Ответьте на вопросы:

1. Какое министерство в Российской империи XIX - начала XX в. управляло таможенным делом?
2. Какое ведомство в Российской империи с 1864 года непосредственно ведало таможенным делом?
3. Когда у российских таможенников появились обязательная форма и флаг установленного образца?
4. Какое наказание наступало по Таможенным уставам России XIX в. за попытку контрабанды товаров, не облагаемых таможенной пошлиной
5. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу таможенного дела в XIX столетии.
6. Изучите эволюцию таможенных тарифов XIX столетии.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Видные деятели таможенного дела России в XVII-XIX вв.
2. Система таможенных органов России в XIX веке.
3. Управление таможенным делом в России на рубеже XIX - XX вв.
4. Связь внешней политики России с таможенным делом (исторический опыт XIX в.).
5. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX века.
6. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах в 50-60-е гг. XIX века.
7. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX вв., их влияние на развитие экономики России.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Система управления таможенным делом, (Министерство финансов, Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни и таможенные посты).		
Тарифная политика в XIX в. сравнение принципиально отличных систем		
Организация борьбы с контрабандой, определение контрабанды и системы санкций в отношении контрабандистов		
Составьте словарь основных таможенных терминов, употребляемых в XIX в.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XIX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1857г.	Таможенный устав	Ориентация таможенной политики на экономический либерализм и фритредерство

Литература:[1-3]

Практическое занятие 10

Ответьте на вопросы:

1. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.
2. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
3. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.
4. Развитие восточной торговли и ее влияние на таможенную политику.
5. Доля таможенных сборов в доходах государства.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.
2. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность.
3. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.
4. Займы России на железнодорожное строительство. Отрицательное сальдо во внешней торговле.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Основные принципы таможенного протекционизма России в трудах Е.Ф. Канкрин и основы таможенной политики до середины XIX столетия.		
Возвращение к политике протекционизма. План оздоровления финансовой системы России и формирования «национальной промышленности».		
Военная, таможенная, карантинная и пограничная стража на границах России.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XIX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1892г.	Таможенный устав	Получило развитие законодательство о борьбе с контрабандой в связи с ее

		резким возрастанием от проведения таможенной политики протекционизма; о таможенной охране на море и прибрежных водах; о создании корчемной стражи на западной границе.

Литература:[1-3]

Практическое занятие 11

Ответьте на вопросы:

1. Система таможенных учреждений Российской империи на рубеже XIX – XX веков.
2. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XX века.
3. Протекционистские тарифы в начале XX в., их влияние на развитие [экономики России](#).
4. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Изменения в структуре таможенных органов в конце XX века.
2. Таможенная политика и ее основные задачи в начале XX века.
3. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
4. Создание и деятельность Корчемной стражи.
5. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Основные принципы таможенного регулирования до середины XX столетия.		
План оздоровления финансовой системы России и формирования «национальной промышленности».		
Создание принципиально нового механизма таможенного управления		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический	Событие/Документ	Краткая
---------------------	-------------------------	----------------

интервал/ Дата		характеристика
1910г.	Таможенный устав	Включены новые статьи таможенного законодательства по вопросам борьбы с контрабандой.

Литература:[1-3]

Практическое занятие 12

Ответьте на вопросы:

- 1.Покажите, как строилось таможенное дело в советском государстве в 1918-1922 гг.
2. Охарактеризуйте процесс развития таможенного дела в СССР 30-х годов.
3. Опишите, как менялась тарифная политика и таможенная организация СССР.
- 4.Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.

Подготовьте сообщения на темы:

- 1.Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу.
- 2.Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».
- 3.Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа.		
Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях		
Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1918, 22 апреля .	Декрет «О национализации внешней торговли».	Вся внешняя торговля национализировалась. Торговые сделки по покупке и продаже всякого рода продукции (добывающей, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и пр.) с иностранными государствами и отдельными торговыми предприятиями за границей производились от лица Российской Республики специально на то уполномоченными органами. Помимо этих органов, всякие торговые сделки с заграницей для ввоза и вывоза воспрещались...

Литература:[1-3]

Практическое занятие 13

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте восстановление таможенной системы и таможенных органов в послевоенные годы.
2. Охарактеризуйте процесс развития таможенного дела в СССР 40-50-х годов.
3. Опишите, как менялась тарифная политика и таможенная организация СССР.
4. Совершенствование тарифного законодательства СССР в 40-50-х годы.
5. Как строились в послевоенный период торговые и таможенные отношения СССР с капиталистическими, социалистическими и развивающимися странами?
6. Какие изменения в организации таможенной службы произошли в СССР в послевоенный период?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Развитие таможенного сотрудничества со странами СЭВ.
2. Совершенствование тарифного законодательства СССР в 40-50-х годы.
3. Взаимоотношения СССР с западными странами и с государствами «третьего мира».
4. Законодательное закрепление таможенной организации СССР в Таможенном кодексе 1964 г.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в послевоенный период		
Восстановление таможенных органов после освобождения советской территории и развитие торговых связей с Европейскими государствами		
Создание СЭВ и внешнеторговые приоритеты Советского Союза.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1964, 5 мая	Новый Таможенный кодекс СССР	Подтвердил монополию государства на внешнюю торговлю.

Литература:[1-3]

Практическое занятие 14

Ответьте на вопросы:

1. Как строились в послевоенный период торговые и таможенные отношения СССР с капиталистическими, социалистическими и развивающимися странами?
2. Какие изменения в организации таможенной службы произошли в СССР в 1986-1991 гг.?
3. Каким образом трактовалось в советском законодательстве понятие «контрабанда»?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Совершенствование системы управления таможенными органами в СССР.
2. Развитие внешнеэкономических связей как фактор совершенствования таможенной системы СССР.
3. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.
4. Перестройка таможенной системы 1986-1991 гг. и отход от принципа государственной монополии внешней торговли.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Анализ внешней торговли и таможенной деятельности в 1986-1991 гг.		
Либерализация внешнеэкономической деятельности, и ее влияние на организацию таможенного дела в СССР.		
Таможенный кодекс СССР (1964 г.) об организации и осуществлении таможенного дела.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1986, 12 февраля .	Преобразование ГТУ Министерства внешней торговли в Главное управление государственного таможенного контроля (ГУ ГТК) при Совете Министров СССР.	

Литература:[1-3]

Практическое занятие 15

Ответьте на вопросы:

1. Какие задачи стояли перед ГТК России в период создания самостоятельной таможенной службы России?
2. Каковы были функции, полномочия и структура ГТК в 1990-е гг.?
3. Как и почему менялась таможенная политика Российской Федерации на протяжении 90-х годов XX века?
4. Как назначался на должность и освобождался от должности Председатель ГТК России?
5. Охарактеризуйте процесс развития таможенного дела в РФ 30-х годов в 1990-е гг.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Система и функции таможенных органов РФ, их права и ответственность в 90-е годы XX в.
2. Таможенную политику РФ 90-х годов XX в. и ее особенности.

3. Возникновение Государственного таможенного комитета и его функции в условиях радикальных экономических реформ.

Для самоконтроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Исторический интервал
Возникновение и развитие таможенных органов России после распада Советского Союза и формирование принципов современной таможенной политики		
Особенности формирования мер тарифного регулирования внешней торговли в условиях ее либерализации		
Изменение характера внешнеэкономических связей постсоветской России.		

Задание 2.

Составьте хронологическую таблицу основных событий истории таможенного дела в XX в. по аналогии с представленным вариантом.

Исторический интервал/ Дата	Событие/Документ	Краткая характеристика
1994, 25 октября.	Указ Президента Российской Федерации «О государственном таможенном комитете Российской Федерации».	
1993, 22 сентября .	Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации о создании Российской таможенной академии.	

Задание 3.

Изучите исторические документы представленные в рекомендуемых источниках и представьте их краткую характеристику.

Исторический документ	Рекомендуемый источник	Краткая характеристика
Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 25.10.1994 г. № 2014	Режим доступа: [http://www.customs.ru/].	

Литература:[1-3]

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ОПК-4	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-45
ОПК-4	Текущий контроль	Выступление с докладами	24
ОПК-4	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	83

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран Типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	1. Торговля и торговые отношения в Древней Руси. 2. Торговля Древней Руси с Византией. 3. Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII в.). 4. Русская торговля в XVII в. 5. Русско-английские торговые отношения в XVI–XVII вв. 6. Новоторговый устав 1667 г. 7. Таможенная служба России в XVI–XVII вв. 8. Таможенная служба страны в первой половине XVIII в. 9. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II. 10. Таможенная служба России во второй половине XVIII в. 11. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII – начале XIX в. 12. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.

	13. Фритредерство и протекционизм в в торговой политике России XIX в. 14. Таможенно-тарифное регулирование во второй половине XIX в. 15. Таможенная служба России во второй половине XIX в. 16. Таможенное дело в России в начале XX в.
Умеет: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому Применять теоретические знания для анализа государственно-правовой деятельности Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;	1. Тарифно-таможенное законодательство СССР (1920–1930-е годы). 2. Таможенный кодекс СССР 1928 г. 3. Таможенный кодекс СССР 1964 г. 4. Таможенный кодекс РФ 1993 г. и развитие таможенного законодатель- 5. ства во второй половине 90-х годов XX века. 6. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991– 2009 7. гг.). 8. Развитие таможенного дела в условиях формирования таможенного 9. союза России, Казахстана и Белоруссии. 10. Основные направления международного сотрудничества России в об- 11. ласти таможенного дела. 12. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию. 13. Реформа системы таможенных органов СССР в годы «перестройки». 14. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. 15. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
Имеет практический опыт: - Анализа исторического опыта развития таможенного дела России	1. Таможенная дело и таможенная политика: взаимосвязь и взаимодействие. 2. Происхождение таможенного тарифа. 3. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля. 4. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России. 5. Источники истории таможенного дела и таможенной политики России. 6. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически

стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература: История таможенного дела и таможенной политики России
Основная литература:

1. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" / О. Ю. Бакаева [и др.] отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2016. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544067#>.
2. Галузо, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080115 "Тамож. дело", по науч. специальности 12.00.14 "Адм. право; адм. процесс" / В. Н. Галузо. - Документ

Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 368 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>.

Дополнительная литература:

3. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Тамож. дело" / Ю. Г. Кисловский под общ. ред. А. Е. Жерихова ; Рос. Тамож. акад. ; редкол.: А. А. Литовченко [и др.]. - 3-е изд., доп. - М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с. : ил.
4. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (специальности) "Тамож. дело" / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. - СПб. : Троиц. мост, 2012. - 175 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины
Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

20__-20__ уч. год

[illegible]

