

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный центр

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ УСЛУГИ И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Информационный сервис»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Инфокоммуникационные услуги и электронная коммерция» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2017 №514 (Зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2017 N47236).

Разработчик РПД:

К.Т.Н., доцент
(учёная степень, учёное звание)

(подпись)

Т.С. Яницкая
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В.Н. Еремина
(ФИО)

Начальник управления по информатизации

(подпись)

К.И. Павелкина
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

27 05 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор
(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

В.И. Воловач
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н.М. Шемендюк
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Учёного совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.01.1 «Инфокоммуникационные услуги и электронная коммерция»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной (Дисциплина по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен осуществлять предпроектное обследование предметной области, проводить выявление требований к ИС	ИПК-1.1. Осуществляет разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований ИПК-1.2. Выполняет адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС ИПК-1.3. Выполняет разработку проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами	Знает: Основы современных систем управления базами данных; Устройство и функционирование современных ИС; Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Умеет: Анализировать исходную документацию; Разрабатывать документы Владеет: Навыками осуществления работ по выявлению первоначальных требований заказчика к типовой ИС; сбору исходных данных у заказчика; моделированию бизнес-процессов в типовой ИС; проведению анализа функциональных разрывов и формулирование предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов	06.015 Специалист по информационным системам 40.178 Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами

Краткое содержание дисциплины:

Электронный бизнес и Сетевая коммерция.
 Организация коммуникаций в сетевой экономике.
 Технологии создания Интернет-магазинов.
 Субъекты и инструментарий электронного бизнеса.
 Электронные платежные системы.
 Платежная система «Яндекс.Деньги»: технология цифровой наличности.
 Показатели оценки деятельности и стоимости предприятий в сетевой экономике.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Проведение работ по определению требований заказчика к ИС на этапе предпроектных работ. Разработка модели бизнес-процессов заказчика. Разработка технического задания. Разработка прототипа ИС.
	Технологический	Проведение работ по разработке ИС: кодирование, тестирование, исправление дефектов. Развёртывание серверной части ИС у заказчика. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. Настройка оборудования, необходимого для работы ИС, в том числе оценка производительности и коррекция сетевых устройств и программного обеспечения, коррекция производительности сетевой инфокоммуникационной системы. Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС
	Сервисный	Осуществление процесса предоставления услуги по информационному сервису Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС Обучение пользователей ИС
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Проектный	Проведение работ по предпроектному обследованию технологического процесса (объекта управления), для которого разрабатывается проект автоматизированной системы управления. Разработка проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами.

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.015 Специалист по информационным системам	ОТФ. В. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации - 5	В/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ В/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС В/07.5 Выявление требований к типовой ИС
40.178 Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами	ОТФ. В. Разработка отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами, уровень квалификации - 6	В/01.6 Предпроектное обследование технологического процесса (объекта управления), для которого разрабатывается проект автоматизированной системы управления В/02.6 Разработка проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен осуществлять предпроектное обследование предметной области, проводить выявление требований к ИС	ИПК-1.1. Осуществляет разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований ИПК-1.2. Выполняет адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС ИПК-1.3. Выполняет разработку проектных решений отдельных частей автоматизированной системы управления технологическими процессами	Знает: Основы современных систем управления базами данных; Устройство и функционирование современных ИС; Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Умеет: Анализировать исходную документацию; Разрабатывать документы Владеет: Навыками осуществления работ по выявлению первоначальных требований заказчика к типовой ИС; сбору исходных данных у заказчика; моделированию бизнес-процессов в типовой ИС; проведению анализа функциональных разрывов и формулирование предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов	06.015 Специалист по информационным системам 40.178 Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной (Дисциплина по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Программирование, Управление данными

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Корпоративные информационные системы

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды занятий	Очная форма обучения
Итого часов	216 ч.
Зачетных единиц	6 з.е.
Лекции (час)	22
Практические (семинарские) занятия (час)	-
Лабораторные работы (час)	34
Самостоятельная работа (час)	133
Курсовой проект (работа) (+,-)	-
Контрольная работа (+,-)	-
Экзамен, семестр /час.	5/27
Зачет, семестр	-
Контрольная работа, семестр	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические работы, час	Самостоятельная работа, час	
5 семестр						
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 1. Электронный бизнес и Сетевая коммерция	3	8	-	18	Конспект, защита лабораторных работ
	Лабораторная работа 1. «Разработка WEB приложения» Лабораторная работа 2. «Уровень доступа к данным»					
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике	3	9	-	18	Конспект, защита лабораторных работ
	Лабораторная работа 3 «Разметка страниц и меню категорий» Лабораторная работа 4. «Список продуктов»					
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 3. Технологии создания Интернет-магазинов	3	-	-	16	Конспект, защита лабораторных работ
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 4. Субъекты и инструментарий электронного бизнеса	4	9	-	16	Конспект, защита лабораторных работ
	Лабораторная работа 5. «Добавление бизнес-логики» Лабораторная работа 6 «Работа с системой членства ASP.NET»					
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 5. Электронные платежные системы	3	8	-	18	Конспект, защита лабораторных работ
	Лабораторная работа 7 «Добавление функций в Web-приложение» Лабораторная работа 8 «Финальные страницы, обработка исключений»					
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 6 Платежная система «Яндекс.Деньги»: технология цифровой наличности	3	-	-	16	Конспект, защита лабораторных работ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические работы, час	Самостоятельная работа, час	
ПК-1 ИПК-1.1-1.3;	Тема 7. Показатели оценки деятельности и стоимости предприятий в сетевой экономике	3	-	-	16	Конспект, защита лабораторных работ
	ИТОГО за 5семестр	22	34	-	133	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
5 семестр				
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	2	15	30
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	10	50
Решение практических задач.	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено

накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по междисциплинарному курсу обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Списки основной литературы

1. Кобелев, О. А. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. – 4-е изд., перераб. И доп. – Документ Bookread2. – М. : Дашков и К, 2017. – 684 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340852>.

Дополнительная литература:

Списки дополнительной литературы

2. Бондаренко, Т. Г. Электронные деньги в России: современное состояние и проблемы развития [Текст] / Т. Г. Бондаренко, Е. А. Исаева // Статистика и экономика (Экономика, статистика и информатика. Вестн. УМО). – 2016. - № 5. – С. 42-48.

3. Брагин, Л. А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов вузов по направлениям «Торговое дело» (бакалавриат), «Экономика» (бакалаврит), «Менеджмент» (бакалавриат) / Л. А. Брагин, Т. В. Панкина. – Документ Bookread2. – М. : ФОРУМ [и др.], 2014. – 119 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421959>.

4. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учеб. Для вузов по направлению 38.03.01 (080100) «Экономика» и 38.03.02 (080200) «Менеджмент» / С. А. Балашова [и др.] ; под общ. Ред. В. М. Матюшка. – 2-е изд., перераб. И доп. – Документ Bookread2. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 459 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>.

5. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб. Для вузов по направлению «Торговое дело» (бакалавриат) / Л. А. Брагин [и др.]. – Документ HTML. – М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2012. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304162>.

6. Юрасов, А. В. Основы электронной коммерции [Текст]: учеб. Для вузов по специальности «Приклад. Информатика» / А. В. Юрасов. – М. : Горячая линия – Телеком, 2008. – 480 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.05.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2.	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3.	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
4.	Браузер	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
5.	Язык программирования PHP	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6.	MS Visual Studio	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практическая работы (*при наличии в учебном плане*). Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

5 семестр

Лабораторная работа 1. «Разработка WEB приложения». Создать WEB приложение. Познакомиться со структурой проекта

Лабораторная работа 2. «Уровень доступа к данным». Реализовать базу данных SQL Express. Реализовать базу данных Access

Лабораторная работа 3. «Разметка страниц и меню категорий». Провести разметку страниц. Подключиться к базе данных

Лабораторная работа 4. «Список продуктов». Создать страницу ProductsList.aspx. Организовать доступ к данным продуктов с использованием Entity Data Source

Лабораторная работа 5. «Добавление бизнес-логики». Реализовать логику для преобразования корзины из анонимного состояния в состояние «Зарегистрированный пользователь»

Лабораторная работа 6. «Работа с системой членства ASP.NET». Создать файл ASPNETDB.MDF, который будет содержать таблицы для поддержки базовых служб ASP.NET, таких как система членства. Создать страницу CheckOut.aspx для реализации процесса покупок (страница проверки правильности размещаемого заказа). Внести необходимые изменения в раздел конфигурации файла web.config для проверки пользователей. Внести изменения в файл Login.aspx, чтобы анонимная корзина перемещалась, когда пользователь выполняет вход. Добавить обработчик событий LoggedIn, чтобы задать имя сеанса для вошедшего пользователя

Лабораторная работа 7. «Добавление функций в Web-приложение». Просмотр учетной записи (перечисление размещенных заказов и просмотр подробных сведений). Добавление некоторого контекстно-зависимого контента на первую страницу. Добавление функции, позволяющей пользователям оценивать продукты в каталоге. Создание пользовательского элемента управления для отображения популярных товаров и его размещение на первой странице. Создание пользовательского элемента управления «Также покупают» и добавление его на страницу сведений о продукте. Добавление страницы контактов. Добавление страницы сведений о компании. Обработка глобальных ошибок.

Лабораторная работа 8. «Финальные страницы, обработка исключений». Создание страницы ContactUs.aspx для организации процесса обратной связи. Создание страницы AboutUs.aspx с информацией о компании. Реализация глобального обработчика исключений. Создание страницы Error.aspx для вывода информации об ошибках

8.1.2. Типовые задачи для решения на практических занятиях и контрольной работе

8.1.3. Типовые вопросы для устного (письменного) опроса

1. Укажите, в течение какого времени Интернет достиг аудитории свыше 50-ти миллионов пользователей:

38 лет

5 лет

13 лет

10 лет

7 лет

2. Приведите полную расшифровку термина Интернет (Internet):

interconnected networks

inter net

international net

interactive networks

3. Укажите человека, предложившего концепцию World Wide Web:

Стюарт Брэнд

Тим Бернерс-Ли

Деннис Хейс

Роберт Меткалф

Джоном Витталом

4. В 1989 году в Интернете:

Число хостов достигло 100

Число хостов превысило 1000

Число хостов превысило 10 тысяч

Число хостов превысило 100 тысяч

Число хостов превысило 2 млн.

Число хостов превысило 12 млн.

5. Укажите верное утверждение:

Собственником Интернета является организация ICANN

Интернет нельзя выключить целиком

Интернет, прежде всего, средство конфиденциального хранения информации

Интернет создан в CERN

6. Укажите, в каком году образовался консорциум W3C (W3 Consortium):

1989 год

1992 год

1994 год

1996 год

1998 год

7. Укажите, какие протоколы TCP/IP можно соотнести с сетевым уровнем модели OSI:

HTTP, SMTP, SNMP, FTP, Telnet, scp, SMB, NFS, RTSP, BGP

TLS, SSL, ISO 8327 / CCITT X.225, RPC, NetBIOS, ASP

TCP, UDP, RTP, SCTP, SPX, ATP, DCCP, GRE

IP, ICMP, IGMP, CLNP, OSPF, RIP, IPX, DDP

Ethernet, Token ring, PPP, HDLC, X.25, Frame relay, ISDN, ATM, MPLS, Wi-Fi, ARP, RARP

8. Укажите, на каких «трех китах» стоит Всемирная паутина:

HTML, URL, HTTP

HTML, URL, FTP

HTML, URI, DNS

XML, URL, HTTP

9. Укажите, какие свойства присущи концепции Веб 2.0:

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Домашние страницы

Веб только для чтения, Ориентация на индивидуальностях, Домашние страницы

Портативный индивидуальный Веб, Ориентация на индивидуальностях, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на компании, Блоги

10. Наиболее популярным на сегодняшний день браузером является:

Mozilla Firefox

Internet Explorer

Safari

Google Chrome

Opera

11. В 1999 году вышла спецификация HTML версии:

HTML 2.0

HTML 3.2

HTML 4.0

HTML 4.01

12. Укажите, в каком году вышло сразу две версии спецификации HTML:

1995 год

1997 год

1999 год

2001 год

13. Отметьте неверное утверждение среди различий между HTML 4.01 и XHTML:

Все теги должны быть закрыты

Булевы атрибуты должны быть записаны в развернутой форме

Имена тегов и атрибутов должны быть записаны строчными буквами

Кодировкой по умолчанию является ISO 8859-1

14. Отметьте неверное утверждение:

XML поддерживает Юникод

XML – это самодокументируемый формат

XML накладывает требований на расположение символов в строке

XML имеет строго определенный синтаксис

XML не зависит от платформы

XML является подмножеством SGML

15. Отметьте неверное утверждение:

Использование AJAX позволяет значительно сократить трафик при работе с веб-приложением

AJAX позволяет снизить нагрузку на сервер

Динамически загружаемое AJAX содержимое всегда доступно поисковикам

При использовании AJAX старые методы учета статистики сайтов становятся неактуальными

16. Укажите, приложением какого языка разметки является HTML:

OWL

SGML

XML

XHTML

17. Укажите некорректный синтаксис применения тега в HTML:

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение»>

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение»>...</тег>

<тег параметр1=значение параметр2=значение>

<тег параметр2=»значение» параметр1=»значение»>...</тег>

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение» />

18. Выберите неверное высказывание по поводу свойств HTML-тегов:

Теги не чувствительны к регистру

Если для тега не добавлен какой-либо допустимый параметр, браузер будет подставлять значение, заданное по умолчанию

Внутри тега между его параметрами не допустимо ставить перенос строк

Все параметры тегов рекомендуется брать в двойные или одинарные кавычки

19. Выберите неверное высказывание по поводу свойств HTML-тегов:

Если какой-либо тег или его параметр был написан неверно, то браузер проигнорирует подобный тег

Существует определенная иерархия вложенности тегов, причем если теги между собой равноценны в иерархии, то их последовательность не имеет значения

Существует два состояния закрывающего тега: обязателен и не обязателен

Порядок параметров в любом теге не имеет значения и на результат отображения элемента не влияет

20. Укажите, какое из описаний приведенного DTD верно:

<!ELEMENT people_list (person)>

<!ELEMENT person (name, birthdate?)>

<!ELEMENT name (#PCDATA) >

<!ELEMENT birthdate (#PCDATA) >

Элемент <people_list> содержит ограниченное число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Обязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

21. Укажите, какое описание !DOCTYPE говорит о том, что HTML не содержит элементов, помеченных как «устаревшие» или «не одобряемые»:

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Frameset//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd">

22. Укажите, какие значения может принимать параметр language тега <SCRIPT> (укажите наиболее полный вариант):

JavaScript, Jscript, VBS, VBScript

JavaScript, VBScript

JavaScript, C, VBS, VBScript

JavaScript, Jscript, VBS, C, Perl, PHP

23. Отметьте неверное утверждение:

Одну таблицу допускается помещать внутри ячейки другой таблицы

Если для таблицы задана ее ширина в процентах или пикселях, то содержимое таблицы всегда подстраивается под указанные размеры

Пока таблица не загрузится полностью, ее содержимое не начнет отображаться

Таблица, если не указано особо, всегда выравнивается по левому краю

По умолчанию таблица выводится без рамки

24. Укажите, какая из данных ссылок не является относительной:

/

/demo/

/images/pic.gif

<http://example.com>

../help/index.html

manual/info.html

./file/video.avi

25. Выберите неверное утверждение среди различий между HTML 4.01 и XHTML:

Все элементы должны быть закрыты

Кодировкой по умолчанию является ISO 8859-1

Булевы атрибуты записываются в развернутой форме

Имена тегов и атрибутов должны быть записаны строчными буквами

26. Укажите, какой этап проектирования баз данных отвечает за построение формализованной модели предметной области:

Логическое проектирование

Инфологическое проектирование

Даталогическое проектирование

Физическое проектирование

27. Укажите, к какой группе операторов языка SQL относится оператор CREATE VIEW:

DCL

DML

TCL

DDL

CCL

28. Укажите, как называется процедурное расширение языка SQL в СУБД Oracle:

PL/SQL

PSQL

SQL PL

T-SQL

SQL/PSM

29. Укажите, какой компонент Microsoft SQL Server предназначен для разработки приложений, формирующих и управляющих уведомлениями:

Службы Analysis Services

Службы Reporting Services

Службы Integration Services

Репликация

Службы Notification Services

Компонент ServiceBroker

30. Укажите, какой объект ADO.NET представляет запрос к источнику данных, вызов хранимой процедуры или прямой запрос на возврат содержимого конкретной таблицы:

Объект Connection

Объект Transaction

Объект DataAdapter

Объект Command

Объект Parameter

Объект DataReader

8.1.4. Примерный перечень тестовых заданий

1. Укажите, в течение какого времени Интернет достиг аудитории свыше 50-ти миллионов пользователей:

38 лет

5 лет

13 лет

10 лет

7 лет

2. Приведите полную расшифровку термина Интернет (Internet):

interconnected networks

inter net

international net

interactive networks

3. Укажите человека, предложившего концепцию World Wide Web:

Стюарт Брэнд

Тим Бернерс-Ли

Деннис Хейс

Роберт Меткалф

Джоном Витталом

4. В 1989 году в Интернете:

Число хостов достигло 100

Число хостов превысило 1000

Число хостов превысило 10 тысяч

Число хостов превысило 100 тысяч

Число хостов превысило 2 млн.

Число хостов превысило 12 млн.

5. Укажите верное утверждение:

Собственником Интернета является организация ICANN

Интернет нельзя выключить целиком

Интернет, прежде всего, средство конфиденциального хранения информации

Интернет создан в CERN

6. Укажите, в каком году образовался консорциум W3C (W3 Consortium):

1989 год

1992 год

1994 год

1996 год

1998 год

7. Укажите, какие протоколы TCP/IP можно соотнести с сетевым уровнем модели OSI:

HTTP, SMTP, SNMP, FTP, Telnet, scp, SMB, NFS, RTSP, BGP

TLS, SSL, ISO 8327 / CCITT X.225, RPC, NetBIOS, ASP

TCP, UDP, RTP, SCTP, SPX, ATP, DCCP, GRE

IP, ICMP, IGMP, CLNP, OSPF, RIP, IPX, DDP

Ethernet, Token ring, PPP, HDLC, X.25, Frame relay, ISDN, ATM, MPLS, Wi-Fi, ARP, RARP

8. Укажите, на каких «трех китах» стоит Всемирная паутина:

HTML, URL, HTTP

HTML, URL, FTP

HTML, URI, DNS

XML, URL, HTTP

9. Укажите, какие свойства присущи концепции Веб 2.0:

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Домашние страницы

Веб только для чтения, Ориентация на индивидуальностях, Домашние страницы

Портативный индивидуальный Веб, Ориентация на индивидуальностях, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на компании, Блоги

10. Наиболее популярным на сегодняшний день браузером является:

Mozilla Firefox

Internet Explorer

Safari

Google Chrome

Opera

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине): *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

Укажите, в течение какого времени Интернет достиг аудитории свыше 50-ти миллионов пользователей:

38 лет

5 лет

13 лет

10 лет

7 лет

Приведите полную расшифровку термина Интернет (Internet):

interconnected networks

inter net

international net

interactive networks

Укажите человека, предложившего концепцию World Wide Web:

Стюарт Брэнд

Тим Бернерс-Ли

Деннис Хейс

Роберт Меткалф

Джоном Витталом

В 1989 году в Интернете:

Число хостов достигло 100

Число хостов превысило 1000

Число хостов превысило 10 тысяч

Число хостов превысило 100 тысяч

Число хостов превысило 2 млн.

Число хостов превысило 12 млн.

Укажите верное утверждение:

Собственником Интернета является организация ICANN

Интернет нельзя выключить целиком

Интернет, прежде всего, средство конфиденциального хранения информации

Интернет создан в CERN

Укажите, в каком году образовался консорциум W3C (W3 Consortium):

1989 год

1992 год

1994 год

1996 год

1998 год

Укажите, какие протоколы TCP/IP можно соотнести с сетевым уровнем модели OSI:

HTTP, SMTP, SNMP, FTP, Telnet, scp, SMB, NFS, RTSP, BGP

TLS, SSL, ISO 8327 / CCITT X.225, RPC, NetBIOS, ASP

TCP, UDP, RTP, SCTP, SPX, ATP, DCCP, GRE

IP, ICMP, IGMP, CLNP, OSPF, RIP, IPX, DDP

Ethernet, Token ring, PPP, HDLC, X.25, Frame relay, ISDN, ATM, MPLS, Wi-Fi, ARP, RARP

Укажите, на каких «трех китах» стоит Всемирная паутина:

HTML, URL, HTTP

HTML, URL, FTP

HTML, URI, DNS

XML, URL, HTTP

Укажите, какие свойства присущи концепции Веб 2.0:

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Домашние страницы

Веб только для чтения, Ориентация на индивидуальностях, Домашние страницы

Портативный индивидуальный Веб, Ориентация на индивидуальностях, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Блоги

Веб для бурного чтения-записи, Ориентация на компании, Блоги

Наиболее популярным на сегодняшний день браузером является:

Mozilla Firefox

Internet Explorer

Safari

Google Chrome

Opera

11. В 1999 году вышла спецификация HTML версии:

HTML 2.0

HTML 3.2

HTML 4.0

HTML 4.01

12. Укажите, в каком году вышло сразу две версии спецификации HTML:

1995 год

1997 год

1999 год

2001 год

13. Отметьте неверное утверждение среди различий между HTML 4.01 и XHTML:

Все теги должны быть закрыты

Булевы атрибуты должны быть записаны в развернутой форме

Имена тегов и атрибутов должны быть записаны строчными буквами

Кодировкой по умолчанию является ISO 8859-1

14. Отметьте неверное утверждение:

XML поддерживает Юникод

XML – это самодокументируемый формат

XML накладывает требований на расположение символов в строке

XML имеет строго определенный синтаксис

XML не зависит от платформы

XML является подмножеством SGML

15. Отметьте неверное утверждение:

Использование AJAX позволяет значительно сократить трафик при работе с веб-приложением

AJAX позволяет снизить нагрузку на сервер

Динамически загружаемое AJAX содержимое всегда доступно поисковикам

При использовании AJAX старые методы учета статистики сайтов становятся неактуальными

16. Укажите, приложением какого языка разметки является HTML:

OWL

SGML

XML

XHTML

17. Укажите некорректный синтаксис применения тега в HTML:

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение»>

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение»>...</тег>

<тег параметр1=значение параметр2=значение>

<тег параметр2=»значение» параметр1=»значение»>...</тег>

<тег параметр1=»значение» параметр2=»значение» />

18. Выберите неверное высказывание по поводу свойств HTML-тегов:

Теги не чувствительны к регистру

Если для тега не добавлен какой-либо допустимый параметр, браузер будет подставлять значение, заданное по умолчанию

Внутри тега между его параметрами не допустимо ставить перенос строк

Все параметры тегов рекомендуется брать в двойные или одинарные кавычки

19. Выберите неверное высказывание по поводу свойств HTML-тегов:

Если какой-либо тег или его параметр был написан неверно, то браузер проигнорирует подобный тег

Существует определенная иерархия вложенности тегов, причем если теги между собой равноценны в иерархии, то их последовательность не имеет значения

Существует два состояния закрывающего тега: обязателен и не обязателен

Порядок параметров в любом теге не имеет значения и на результат отображения элемента не влияет

20. Укажите, какое из описаний приведенного DTD верно:

<!ELEMENT people_list (person)>

<!ELEMENT person (name, birthdate?)>

<!ELEMENT name (#PCDATA) >

<!ELEMENT birthdate (#PCDATA) >

Элемент <people_list> содержит ограниченное число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Обязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

Элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.

21. Укажите, какое описание !DOCTYPE говорит о том, что HTML не содержит элементов, помеченных как «устаревшие» или «не одобряемые»:

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Frameset//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd">

22. Укажите, какие значения может принимать параметр language тега <SCRIPT> (укажите наиболее полный вариант):

JavaScript, Jscript, VBS, VBScript

JavaScript, VBScript

JavaScript, C, VBS, VBScript

JavaScript, Jscript, VBS, C, Perl, PHP

23. Отметьте неверное утверждение:

Одну таблицу допускается помещать внутрь ячейки другой таблицы

Если для таблицы задана ее ширина в процентах или пикселях, то содержимое таблицы

всегда подстраивается под указанные размеры

Пока таблица не загрузится полностью, ее содержимое не начнет отображаться

Таблица, если не указано особо, всегда выравнивается по левому краю

По умолчанию таблица выводится без рамки

24. Укажите, какая из данных ссылок не является относительной:

/

/demo/

/images/pic.gif

http://example.com

../help/index.html

manual/info.html

./file/video.avi

25. Выберите неверное утверждение среди различий между HTML 4.01 и XHTML:

Все элементы должны быть закрыты

Кодировкой по умолчанию является ISO 8859-1

Булевы атрибуты записываются в развернутой форме

Имена тегов и атрибутов должны быть записаны строчными буквами

26. Укажите, какой этап проектирования баз данных отвечает за построение формализованной модели предметной области:

Логическое проектирование

Инфологическое проектирование

Даталогическое проектирование

Физическое проектирование

27. Укажите, к какой группе операторов языка SQL относится оператор CREATE VIEW:

DCL

DML

TCL

DDL

CCL

28. Укажите, как называется процедурное расширение языка SQL в СУБД Oracle:

PL/SQL

PSQL

SQL PL

T-SQL

SQL/PSM

29. Укажите, какой компонент Microsoft SQL Server предназначен для разработки приложений, формирующих и отправляющих уведомления :

Службы Analysis Services

Службы Reporting Services

Службы Integration Services

Репликация

Службы Notification Services

Компонент Service Broker

30. Укажите, какой объект ADO.NET представляет запрос к источнику данных, вызов хранимой процедуры или прямой запрос на возврат содержимого конкретной таблицы:

Объект Connection

Объект Transaction

Объект DataAdapter

Объект Command

Объект Parameter

Объект DataReader

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 60	30	30

<i>или указывается конкретное количество тестовых заданий</i>		
---	--	--

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.