

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Рабета Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Инновации в социальной работе

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Инновации в социальной работе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50185).

Разработчик РПД:

К.С.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О. В. Кораблева
(ФИО)

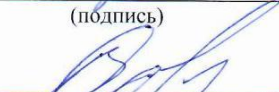
СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

Н. В. Еремина

Начальник управления по информатизации


(подпись)

В. В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» «30» мая 2019 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.с.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

С. В. Явон
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник научно-методического отдела


(подпись)

Н. М. Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.01.1. Инновации в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Технология социальной работы; Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом; проблематика инноваций в социальной работ; факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе; специфика инновационных процессов в социальной работе; средства активизации инновационного процесса в социальной работе; Умеет: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг Владеет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; навыками обобщения и систематизации передового российского и зарубежного опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыками использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Основные проблемные области инноваций в социальной работе.

Факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе.

Государственное регулирование инновационного развития в социальной работе.

Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в социальной работе.

Инновационное проектирование в социальной работе.

Анализ инновационных практик социальной работы в России.

Экспертиза инновационных проектов в социальной работе.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирования представлений студентов об инновационных процессах в социальной работе, изучение теоретического и практического опыта применения инновационных технологий в профессиональной сфере деятельности, формирование у студентов целостного представления о специфике и основных технологиях инновационной деятельности в социальной работе в отечественной и зарубежной теории и практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Технология социальной работы; Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом; проблематика инноваций в социальной работ; факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе; специфика инновационных процессов в социальной работе; средства активизации инновационного процесса в социальной работе; Умеет: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг Владет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского	03.001 «Специалист по социальной работе»

		общества; навыками обобщения и систематизации передового российского и зарубежного опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыками использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Элективные дисциплины (модули), углубляющие освоение профиля).

Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Технология социальной работы;
- Основы фандрайзинга в социальной работе;
- Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	60/ 12
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36/ 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	21 / 87
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	21 /87
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/ 9
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 1. Понятие и теории инноваций	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 1, 2, 3. Тема 1. Понятие и теории инноваций			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 2. Инновационные процессы в социальной сфере	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 4, 5, 6. Тема 2. Инновационные процессы в социальной сфере			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 3. Инновационные программы и проекты	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 7, 8, 9. Тема 3. Инновационные программы и проекты			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				3	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений /реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 4. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 10, 11, 12. Тема 4. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе			6		Семинар-дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 5. Опыт инноваций в практике социальной работы за рубежом	4				Лекция-дискуссия
	Практическое занятие № 13, 14, 15. Тема 5. Опыт и перспективы инноваций в практике социальной работы за рубежом			6		Семинар-дискуссия
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации Подготовка тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 6. Опыт инноваций в практике социальной работы в России	4				
	Практическое занятие № 16, 17, 18. Тема 6. Опыт и перспективы инноваций в практике социальной работы в России			6		
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям Подготовка эссе на тему «Будущее инноватики в социальной работе»
	ИТОГО	24	-	36	21	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	10	5	50
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	20	20
Подготовка и защита реферата	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка эссе	допускаются все студенты	1	10	10
Итого по дисциплине		14		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 1. Понятие и теории инноваций	0,5		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 2. Инновационные процессы в социальной сфере	0,5		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 3. Инновационные программы и проекты	0,5		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 4. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе	0,5		1	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 5. Опыт инноваций в практике социальной работы за рубежом	1		2	Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации Подготовка тестовых вопросов к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации Подготовка тестовых вопросов к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.3	Тема 6. Опыт инноваций в практике социальной работы в России	1			Лекция-дискуссия Семинар-	19	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям	Подготовка докладов/сообщений/реферата/презентации к семинарским занятиям Подготовка эссе на тему «Будущее инноватики в социальной работе»

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
					дискуссия		Подготовка эссе на тему «Будущее инноватики в социальной работе»	
	ИТОГО	4	-	8		87		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	10	5	50
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	20	20
Подготовка и защита реферата	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка эссе	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого по дисциплине	14		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Списки основной литературы

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 315 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450843>.

2. Маркетинг для магистров [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Синяев [и др.] под общ. ред. И. М. Синяевой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501125#>

3. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 364 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415142>.

Списки дополнительной литературы

4. Барсукова, Н. И. Инновационное проектирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями [Текст] : монография / Н. И. Барсукова, Е. В. Вишневская. - Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"). - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 140 с.

5. Зельманов, А. Б. Связи с общественностью в социальной сфере [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Связи с общественностью" / А. Б. Зельманов ; С.-Петербург. гос. ун-т сервиса и экономики. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А. - 2008. - 128 с.

6. Мерсиянова, И. В. Фандрайзинг как функция управления в некоммерческих организациях: определение и факторы результативности [Электронный ресурс] / И. В. Мерсиянова, И. Е. Корнеева, Н. В. Иванова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 5. - С. 78-87. - Документ Adobe Acrobat. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42507121>.

7. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Инт-т магистратуры. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522023>.

8. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415057>.

9. Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стер. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия. - 2012. - 50 МБ, 250 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

10. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 477 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415582>.

11. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414946>.

12. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 243 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414942>
13. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 751 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513854>.

Нормативно-правовые документы

14. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ : (действующая редакция) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
15. Об общественных объединениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. fundraising.ru. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fundraising.ru>. – Загл. с экрана.
2. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
3. Информационная система «Наука и Инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsci.ru/grants.html>. – Загл. с экрана.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана
6. Портал НКО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://portal-nko.ru/>. - Загл. с экрана.
7. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rinti.ru/grants/>. - Загл. с экрана.
8. Фонд "Политика" [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.polity.ru/>. - Загл. с экрана.
9. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>. – Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
12. ЭСМ. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (вопросы для обсуждения)

Семинарское занятие 1, 2, 3. Тема 1. Понятие и теории инноваций

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретико-методологические подходы к инновации.
2. Основные признаки инноваций. Субъекты и объекты инноваций.
3. Классификации инноваций.
4. Инновационные процессы.
5. Инновационная деятельность.

Семинарское занятие 4, 5, 6. Тема 2. Инновационные процессы в социальной сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки для формирования инновационных способов социальной деятельности. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
2. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности. Инновационные стратегии и их модификации.
3. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.

Семинарское занятие 7, 8, 9. Тема 3. Инновационные программы и проекты

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
2. Эффективность инновационных программ и проектов.
3. Управление инновационным проектом.

Семинарское занятие 10, 11, 12. Тема 4. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика инноваций в социальной работе.
2. Инновации в социальной работе: основные проблемы и пути их решения.

Семинарское занятие 13, 14, 15. Тема 5. Опыт инноваций в практике социальной работы за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе за рубежом.
2. Роль гражданского общества в развитии социальной работы за рубежом.

Семинарское занятие 16, 17, 18. Тема 6. Опыт инноваций в практике социальной работы в России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе в России.
2. Роль гражданского общества в развитии социальной работы в России.

8.1.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Практическое занятие № 13, 14, 15. Тема 5. Опыт и перспективы инноваций в практике социальной работы за рубежом

Подготовка тестовых вопросов (30 вопросов с ответами) по материалам курса.

Практическое занятие № 16, 17, 18. Тема 6. Опыт и перспективы инноваций в практике социальной работы в России

Подготовка эссе на тему «Будущее инноватики в социальной работе»

8.1.3. Типовые темы докладов, рефератов

Темы сообщений, рефератов

1. Основные определения и различные методологические подходы к инновации.
2. Основные признаки инноваций. Субъекты и объекты инноваций.
3. Инновационная деятельность. Инновационные процессы. Этапы развития теории инноваций.
4. Предпосылки для формирования инновационных способов социальной деятельности.
5. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
6. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности.
7. Инновационные стратегии и их модификации.
8. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.
9. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
10. Методология и технология формирования и реализации инновационных программ и проектов.
11. Эффективность инновационных программ и проектов.
12. Управление инновационным проектом.
13. Методы государственной поддержки приоритетных инновационных проектов и программ.
14. Специфика инноваций в социальной работе. Сущность и классификация инноваций в социальной работе.
15. Функции социальных инноваций в социальной работе.

16. Инновационные социальные технологии. Инновационные направления в социальной работе.
17. Управление инновациями в социальной работе: проблемы и пути их решения.
18. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе в зарубежных странах.
19. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе современной России.
20. Роль гражданского общества в развитии социальной работы.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен: по результатам накопительного рейтинга или в форме письменного ответа на вопросы (очная и заочная формы обучения).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ПК-4: ИПК-4.3)

1. Теоретико-методологические подходы к инновации.
2. Сущность и признаки инноваций.
3. Инновационная деятельность. Инновационные процессы: сущность и основные этапы.
4. Классификации инноваций.
5. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
6. Структура обеспечения нововведений: инновационная диагностика и социологическое изучение инноваций.
7. Социологическое изучение инноваций.
8. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности.
9. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.
10. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
11. Методология и технология формирования и реализации инновационных программ и проектов.
12. Эффективность инновационных программ и проектов. Оценка эффективности инновационных проектов.
13. Экспертиза инновационных программ и проектов. Рейтинговая оценка инновационных проектов.
14. Организация управления инновационными программами и проектами.
15. Управление инновационным проектом.
16. Методы государственной поддержки приоритетных инновационных проектов и программ.
17. Специфика инноваций в социальной работе.
18. Сущность и классификация инноваций в социальной работе.
19. Инновационные социальные технологии.
20. Инновационное проектирование в социальной работе
21. Виды и формы инновационных процессов в социальной работе.
22. Управление инновациями в социальной работе: проблемы и пути их решения.
23. Риски социальной инновации.
24. Виды и типы инновационных стратегий.
25. Причины и способы сопротивления при внедрении инновации.
26. Инновационная личность как фактор развития инновации.
27. Инновационный потенциал, инновационная культура.
28. Основные направления развития инновационной деятельности в социальной работе современной России.

29. Основные тенденции совершенствования инновационных технологий социальной работы за рубежом.
30. Концептуальные особенности развития инновационных технологий в опыте российских и зарубежных специалистов.