

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2022 08:41:11

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.1 Основы прикладной антропологии и биомеханики**

Направление подготовки:

**29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

Направленность (профиль):

**«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.



## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.02.1. Основы прикладной антропологии и биомеханики

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков	<p><b>Знает:</b> основы антропометрии и размерные признаки тела человека; способы измерений фигур и методы обработки результатов измерений; анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды</p> <p><b>Умеет:</b> измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; работать с размерными стандартами; ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; определять типы пропорций тела и телосложения</p> <p><b>Владеет:</b> определения размерных признаков и проведения антропометрических исследований; применения данных о размерах и форме тела человека при построении базовых конструкций одежды различных видов</p>	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

#### Краткое содержание дисциплины:

Элементы анатомии и морфологии человека

Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Понятие о возрастах: биологический и паспортный возраст. Морфологическая классификация возрастных групп. акселерация. Тотальные (общие) морфологические признаки. Пропорции тела. Телосложение. Осанка

Методы исследования размеров тела человека в статике. Антропометрия, общие положения и основные принципы. Методика антропометрических исследований. Антропометрические точки. Антропометрические инструменты. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека. Программы измерений. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека

Принципы графического изображения тела человека и манекенов одежды.

Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды

Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. Размерно-ростовые стандарты. Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. Понятие об антропометрических размерно-ростовых стандартах. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей. Межразмерная, межростовая и межполлотная изменчивость размерных признаков. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
21 Легкая и текстильная промышленность	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
		Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности
		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
		Определение показателей, характеризующих качество разрабатываемой и выпускаемой продукции
33 Сервис, оказание услуг населению	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
		Определение показателей, характеризующих качество разрабатываемой и выпускаемой продукции

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, уровень квалификации - 6	С/02.6 Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.1. Выполняет работы по изучению запросов и анализу внешних данных потребителей, снятию размерных признаков	<p><b>Знает:</b> основы антропометрии и размерные признаки тела человека; способы измерений фигур и методы обработки результатов измерений; анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды</p> <p><b>Умеет:</b> измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; работать с размерными стандартами; ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; определять типы пропорций тела и телосложения</p> <p><b>Владет:</b> определения размерных признаков и проведения антропометрических исследований; применения данных о размерах и форме тела человека при построении базовых конструкций одежды различных видов</p>	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной и заочной форме обучения в 4 семестре.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности.
- Особенности конструирования и изготовления детской одежды;
- Особенности конструирования и изготовления мужской одежды;
- Адресное проектирование одежды.

*Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108 час.</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>86 / 10</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	22 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	64 / 6
<b>лабораторные работы</b>	- / -
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>22 / 94</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	22 / 94
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
<b>4 семестр</b>						
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				Лекция-визуализация
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 1. Элементы анатомии и морфологии человека</b> 1. Основные понятия 2. Общие сведения о костной системе человека 3. Мышечная система 4. Виды соединения костей. Виды суставов. Биомеханические основы управления движениями человека 5. Характеристика формы и строение отдельных частей тела (голова, шея, туловища, верхних и нижних конечностей). Влияние формы отдельных частей тела на конструктивное решение швейных изделий	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Анатомическое строение тела человека			10		Семинар-конференция.
	Самостоятельная работа				2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека</b> 1. Общие положения о морфологических признаках. Понятие о возрастах: биологический и паспортный возраст. Морфологическая классификация возрастных групп. акселерация 2. Тотальные (общие) морфологические признаки 3. Пропорции тела 4. Телосложение 5. Осанка	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Морфологическая характеристика внешней формы тела человека			10		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике</b> 1. Антропометрия, общие положения и основные принципы. Методика антропометрических исследований. Антропометрические точки	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	2. Антропометрические инструменты. 3. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека 4. Программы измерений 5. Пути совершенствования методов исследования размеров тела человека					
	Практическое занятие № 3. Размерная характеристика тела человека			10		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 4. Принципы графического изображения тела человека и манекенов одежды</b> 1. Методы визуализации формы тела человека 2. Виды манекенов для одежды 3. Способы графического задания поверхности тела человека и манекенов одежды. Способы построения графической модели фигуры (ГМФ)	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 4. Построение графической модели фигуры (ГМФ)			10		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 5. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды</b> 1. Понятие о динамической антропологии. Динамический эффект 2. Методика определения динамических признаков 3. Анализ динамических эффектов. Применение результатов динамической антропометрии при проектировании прибавок на свободное облегание в одежде	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 5. Эргономические исследования системы «человек – одежда» в динамике			12		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.1	<b>Тема 6. Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. Размерно-ростовые стандарты</b> 1. Понятие о размерной типологии	4				



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	2. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. 3. Понятие об антропометрических размерно-ростовых стандартах. Переход от антропометрических стандартов к конструкторским стандартам. 4. Использование антропометрических и конструкторских стандартов при проектировании одежды. Обозначение размеров одежды для взрослого населения и детей. 5. Межразмерная, межростовая и межполлотная изменчивость размерных признаков. Использование изменчивости размерных признаков фигур для разработки схем градации лекал.					
	Практическое занятие № 6. Размерные стандарты тела человека			12		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	<b>22</b>	

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	8	5	40
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>								
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 1. Элементы анатомии и морфологии человека	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №3	24	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 4. Принципы графического изображения тела человека и манекенов одежды			2	Практическое занятие №4	20	Самостоятельное изучение темы.	Решение практических задач
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 5. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды					10	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.1	Тема 6. Теоретические основы и принципы построения размерной типологии населения. Размерно-ростовые стандарты	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №6	20	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач.
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>94</b>		

#### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	5	10	50
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Лукьянова, И. Е. Антропология : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - Документ HTML. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Слов. терминов. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный.

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - год 27.03. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=353521> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0745-0. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

3. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие для вузов по специальности "Конструирование швейн. изделий" направления подгот. специалистов "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина, Т. В. Пирязева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Форум [и др.], 2018. - 159 с. : ил., граф., табл. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=372512> (дата обращения: 10.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0472-5. - 978-5-16-004-839-0. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

4. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31396-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 305 КБ, 20 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST\\_31396-2009.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31396-2009.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

5. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31399-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 211 КБ, 24 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST\\_31399-2009.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31399-2009.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

6. Конопальцева, Н. М. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики : лаб. практикум : учеб. пособие по специальностям "Сервис", "Экспертиза качества и сертификац. услуг и работ", "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Н. М. Конопальцева, Е. Ю. Волкова, И. Ю. Крылова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 251 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-91134-043-7. - 5-16-002741-6 : 130-00;80-00. - Текст : непосредственный.

7. Лабораторный практикум по дисциплине "Основы прикладной антропологии и биомеханики" : для студентов направления подгот. 262200.62 "Конструирование изделий легк. пром-сти" (профиль "Конструирование швейн. изделий" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ

ВПО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 888 КБ, 68 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/LP\\_Kryukova\\_Osn\\_prikl\\_antropol.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/LP_Kryukova_Osn_prikl_antropol.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

8. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2013. - 480 с. : ил. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0038-3. - 5-16-000956-6 : 209-00. - Текст : непосредственный.

9. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. Н. Дунаевская, Е. Б. Коблякова, Г. С. Ивлева, Р. В. Ивлева ; под ред. Е. Б. Кобляковой. - Москва : Академия, 2001. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-294-00015-6. - 5-7695-0686-5 : 56-00. - Текст : непосредственный.

10. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис", специализаций "Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. изделий", "Экспертиза качества и сертификация услуг и работ", "Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотажных изделий" / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2012. - 429 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0187-8. - 5-16-002350-X : 175-89. - Текст : непосредственный.

11. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 62 МБ, 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Ianchevskaia\\_Konstruir\\_odezhdy.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Ianchevskaia_Konstruir_odezhdy.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7405-4. - Текст : электронный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)



## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)**

##### **Практическая работа 1. «Анатомическое строение тела человека»**

1. Строение скелета человека.
2. Строение мышечной системы.
3. Строение и формы суставов.

##### **Практическая работа 2. «Морфологическая характеристика внешней формы тела человека»**

1. Возраст человека и величина его тотальных морфологических признаков.
2. Тип пропорций тела по различным методикам.
3. Тип телосложения.
4. Характеристика формы верхних и нижних конечностей.
5. Тип осанки фигуры.

##### **Практическая работа 3. «Размерная характеристика тела человека»**

1. Методика антропометрических обследований.
2. Схема расположения основных антропометрических точек.
3. Техника измерений размерных признаков по ОСТ 17-325-86, ОСТ 17-326-81 и ЕМКО ЦОТШЛ.
4. Снятие размерных признаков с конкретной фигуры по составленным программам.

##### **Практическая работа 4. «Построение графической модели фигуры (ГМФ)»**

1. Методы построения ГМФ.
2. Определение исходных данных для построения ГМФ.
3. Разработка ГМФ.

##### **Практическая работа 5. «Эргономические исследования системы «человек – одежда» в динамике»**

1. Методика эргономических исследований.
2. Проведение измерений и расчет динамических эффектов.
3. Построение эргономических схем.
4. Исследование системы «человек - одежда» при движении рук.

##### **Практическая работа 6. «Размерные стандарты тела человека»**

1. Классификация типовых фигур взрослых и детей.
2. Типы фигур по заданным значениям их ведущих размерных признаков.
3. Определение типа индивидуальной фигуры и отклонений ее размерных признаков от размерных признаков типовой фигуры.

#### **8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса**

1. Какие факторы влияют на форму и размеры тела человека?
2. Чем отличается морфологический возраст человека от паспортного?
3. Раскройте понятие телосложения. По каким признакам выделяют типы телосложений мужских и женских фигур?
4. Какие признаки осанки учитывают при разработке конструкции швейного изделия?
5. Какие известны классификации осанки?

6. Дайте определение понятия «пропорции тела». Какие размерные признаки их определяют?
7. Какие бывают формы спины, ягодиц, груди, живота, шеи, грудной клетки?
8. Какие встречаются разновидности формы верхних и нижних конечностей?
9. Дайте характеристику методов антропометрических исследований, измерительных инструментов, используемых при измерении различных групп размерных признаков.
10. Какие требования предъявляются к антропометрическим измерениям?
11. Какие антропометрические точки являются отправными при измерении некоторых признаков, необходимых для конструирования одежды?
12. Назовите плоскости тела, по которым проводят все измерения.
13. Дайте характеристику программ измерений для определения пропорций тела, осанки, телосложения.
14. Что такое динамический эффект и как он определяется? Каково практическое применение этих эргономических исследований?
15. Какие динамические размерные признаки тела имеют наибольшие величины и почему?
16. Какие динамические эффекты используют при выборе прибавок в конструкции швейного изделия?
17. В чем особенность группировки антропометрического материала по обмеру фигур?
18. Какие статистические параметры вариационного ряда определяются при обработке антропометрических данных?
19. Назовите формулу определения классового интервала.
20. Дайте определение моды. Какова важность этого показателя?
21. Как рассчитать медиану для вариационного ряда, имеющего большое число классов?
22. Почему лучшей оценкой, характеризующей степень изменчивости признака в выборке, считается среднее квадратичное отклонение?
23. Что такое корреляция?
24. Каков характер корреляции?
25. Что характеризует коэффициент корреляции?
26. Какие существуют формы корреляции?
27. Как в производстве одежды используются математические данные антропометрических исследований?
28. Какие основные задачи решаются при разработке размерной типологии населения? Дайте краткую характеристику каждой задаче, раскройте ее сущность.
29. Какова корреляция между антропометрическими признаками? Опишите ее характер и форму.
30. Что понимается под интервалом безразличия. Какова его величина?
31. Какие требования предъявляются к процедуре отбора ведущих признаков и определения интервала безразличия?
32. Дайте определение антропометрическим размерно-ростовочным стандартам.
33. Охарактеризуйте методы расчета частоты встречаемости типовых фигур взрослого населения.
34. В чем заключается особенность построения размерной типологии взрослого и детского населения? Каковы причины отличий?
35. Какие ведущие признаки учитывают при построении размерной типологии взрослого и детского населения?
36. Почему разработка детских антропометрических материалов начинается с определения интервалов для группировки детей по возрасту?
37. В чем заключается основное различие антропометрических и конструкторских размерно-ростовочных стандартов тела взрослого населения?
38. В чем состоит сущность построения шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды?
39. Какие бесконтактные методы антропометрических исследований используют при графическом изображении поверхности тела человека?

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (ПК-1: ИПК-1.1)**

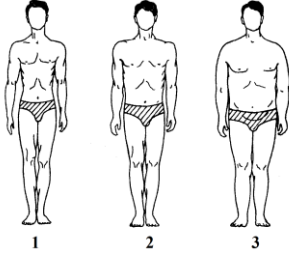
1. Костная система человека. Мышечная система человека. Подкожно-жировой слой.
2. Морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека.
3. Тотальные морфологические признаки.
4. Общая характеристика внешней формы тела человека.
5. Показатели, характеризующие пропорции тела и типы телосложения.
6. Коэффициент пропорций тотальных размерных признаков и коэффициент типа пропорций частей тела.
7. Показатели, характеризующие форму конечностей.
8. Основные принципы антропометрической методики.
9. Основные антропометрические точки.
10. Антропометрические плоскости.
11. Признаки, характеризующие размеры и форму тела человека.
12. Разметка исходных точек и порядок измерений.
13. Динамическая антропометрия и возможности ее применения.
14. Вариационный ряд антропометрических признаков.
15. Основные параметры вариационного ряда.
16. Статистические показатели вариабельности.
17. Вычисление основных параметров вариационного ряда способом моментов.
18. Закономерности распределения частот вариантов антропометрических признаков.
19. Достоверность различий выборочных распределений частот антропометрических признаков. Асимметрия и эксцесс.
20. Оценка достоверности выборочных показателей.
21. Корреляция между антропометрическими признаками.
22. Регрессия (теоретическая и эмпирическая).
23. Определение оптимального числа типовых фигур.
24. Антропометрические размерно-ростовочные стандарты.
25. Методы расчета частоты встречаемости типовых фигур взрослого населения.
26. Методы расчета антропометрических размерно-ростовочных стандартов для взрослого населения.
27. Особенности построения размерной типологии для детского населения.
28. Методы расчета частоты встречаемости типовых фигур детского населения.
29. Методы расчета подчиненных признаков детского населения.
30. Построение системы типовых фигур и шкал их процентного распределения.
31. Использование антропометрических стандартов при проектировании одежды.
32. Построение развертки поверхности фигуры.
33. Построение комплекта лекал модели для группы размеров и ростов.
34. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды.
35. Продолжительность использования антропометрических стандартов и шкал процентного распределения типовых фигур.
36. Совершенствование методов исследования внешней формы тела человека.
37. Бесконтактные методы антропометрических исследований.
38. Методы проектирования макетов фигур и манекенов.
39. Получение трехмерных компьютерных моделей поверхности фигуры и манекена.
40. Метод проектирования цифровых моделей поверхностей фигуры человека и одежды.

**Примерный тест для итогового тестирования:**

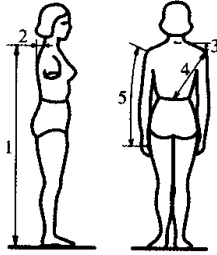
1. Какая наука изучает закономерности индивидуальной изменчивости тела человека в зависимости от пола, возраста?
  - a) морфология
  - b) анатомия
  - c) антропология
  - d) антропометрия
2. Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?
  - a) шейного и грудного
  - b) грудного и крестцового
  - c) поясничного и шейного
  - d) поясничного и копчикового
3. Какие из приведенных ниже групп костей принадлежат к скелету нижних конечностей?
  - a) тазовый пояс, бедренная кость, копчик
  - b) бедренная кость, кости голени, кости стопы, крестец
  - c) бедренная кость, большая берцовая кость, малая берцовая кость, копчик
  - d) бедренная кость, кости голени, кости стопы, тазовый пояс
4. Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые наружу?
  - a) П-образная
  - b) Х – образная
  - c) О – образная
  - d) Л – образная
5. Какие морфологические признаки определяют внешнюю форму тела человека?
  - a) тотальные морфологические признаки, пропорции тела
  - b) тотальные морфологические признаки, пропорции тела, телосложение, осанка
  - c) пропорции тела, осанка, телосложение
  - d) тотальные морфологические признаки
6. Какие показатели определяют пропорции тела человека?
  - a) развитие мускулатуры, форма грудной клетки
  - b) развитие мускулатуры, развитие жировых отложений
  - c) развитие жировых отложений, форма спины
  - d) соотношение размеров отдельных частей тела
7. Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем?
  - a) брахиморфный тип
  - b) мезоморфный тип
  - c) долихоморфный тип
  - d) лептозомный тип
8. По какому признаку выделены типы женских фигур в антропоморфологической классификации ЦОТШЛ?
  - a) по соотношению диаметров груди и бедер
  - b) по степени развития мускулатуры
  - c) по степени развития жировых отложений
9. Какая антропометрическая точка находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка?
  - a) верхушечная
  - b) лучевая
  - c) точка основания шеи
  - d) шейная
10. Какой размерный признак снимают следующим образом: измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин?

- a) ширина груди
- b) ширина плечевого ската
- c) высота плеча косая
- d) ширина спины

11. На каком рисунке показан мужчина долихоморфного типа пропорций?



12. Какой из указанных на рисунке отрезков определяет высоту плеча?



13. Какие ведущие размерные признаки характеризуют женскую типовую фигуру?

- a)  $O_{гIII}$ ,  $O_{т}$ ,  $O_{б}$
  - b)  $P$ ,  $O_{гII}$ ,  $O_{т}$
  - c)  $P$ ,  $O_{гI}$ ,  $O_{т}$
  - d)  $P$ ,  $O_{гIII}$ ,  $O_{б}$
14. Чему равен интервал безразличия по обхвату груди?
- a) 2 см
  - b) 3 см
  - c) 4 см
  - d) 6 см
15. Разностью каких измерений определяется полнотная группа у женщин?
- a)  $O_{б} - O_{т}$
  - b)  $O_{гIII} - O_{т}$
  - c)  $O_{б} - O_{гIII}$
  - d)  $O_{б} - O_{гII}$
16. Сколько выделено полнотных групп у женских фигур в соответствии с ОСТ 17-326-

81?

- a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
17. Сколько выделено полнотных групп у женских фигур (по ГОСТ Р 52774–2007)?
- a) 3
  - b) 4
  - c) 5
  - d) 6

18. Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру в соответствии с ОСТ 17-326-81

- a) 164-104-120
- b) 164-102-104
- c) 164-120-118
- d) 164-104-105

19. Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру (по ГОСТ Р 52771 – 2007)

- a) 164-96-97
- b) 164-96-98
- c) 164-100-100
- d) 166-96-102

20. В антропометрические стандарты (ГОСТы) включены все типовые фигуры, частота встречаемости которых составляет

- a) не менее 0,1%.
- b) не менее 1 %
- c) не менее 10%
- d) не менее 5%

### Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		