

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1. Система социально-правовой защиты населения

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.1. Система социально-правовой защиты населения

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля: Дисциплины по выбору. Социально-технологический модуль).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знает: источники права, систему права и систему законодательства в России; тенденции развития современной системы социально-правовой защиты населения; правовые основы институтов социально-правовой защиты населения, охраны здоровья и медицинской помощи, занятости населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; правовые основы социальной работы; основное содержание правового статуса личности, содержание социальных прав граждан; проблемы реализации социально-правовой защиты уязвимых категорий населения в России. Умеет: ориентироваться в существующей законодательной базе социально-правовой защиты; применять нормы общего и специального законодательства в интересах клиента социальной службы; использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; определять специфику правового статуса различных категорий граждан; разрешать проблемы правоприменительной практики в сфере социальной защиты. Владеет: навыками использования технологии профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; применения коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; ориентирования в существующей законодательной базе социальной защиты; применения на практике положений нормативных правовых документов; организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных</p>	<p>03.001 «Специалист по социальной работе»</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		услуг или мер социальной поддержки; юридически правильного квалифицирования обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; составления документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.	

Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения
 Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения
 Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты
 Занятость как институт социально-правовой защиты
 Социально-правовая защита женщин
 Социально-правовая защита детства
 Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения	социально-технологический	<p>Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.</p> <p>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг.</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
03.001 «Специалист по социальной работе»	ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, уровень квалификации - 6	А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знает: источники права, систему права и систему законодательства в России; тенденции развития современной системы социально-правовой защиты населения; правовые основы институтов социально-правовой защиты населения, охраны здоровья и медицинской помощи, занятости населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; правовые основы социальной работы; основное содержание правового статуса личности, содержание социальных прав граждан; проблемы реализации социально-правовой защиты уязвимых категорий населения в России.</p> <p>Умеет: ориентироваться в существующей законодательной базе социально-правовой защиты; применять нормы общего и специального законодательства в интересах клиента социальной службы; использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; определять специфику правового статуса различных категорий граждан; разрешать проблемы правоприменительной практики в сфере социальной защиты.</p> <p>Владеет: навыками использования технологии профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; применения коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; ориентирования в существующей законодательной базе социальной защиты; применения на практике положений нормативных правовых документов; организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; юридически правильного квалифицирования обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; составления документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.</p>	03.001 «Специалист по социальной работе»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля: Дисциплины по выбору. Социально-технологический модуль).

Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Справочно-правовые информационные системы
- Основы социального государства и гражданского общества
- Социальная политика
- Правоведение

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Защита интересов клиента социальной службы
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
- Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64 / 16
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	28 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	89 / 155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	89 / 155
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 1. Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 1. Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения			4		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Раздел 1. Основные институты социально-правовой защиты населения	4				Лекция-визуализация
	Тема 2. Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения					
	Практическое занятие № 2. Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения			5		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 3. Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 3. Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты			5		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 4. Занятость как институт социально-правовой защиты	4				Лекция-визуализация
	Практическое занятие № 4. Занятость как институт социально-правовой защиты			5		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1	Раздел 2. Социально-правовая защита отдельных категорий населения	4				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИПК-3.2	Тема 5. Социально-правовая защита женщин					
ИПК-3.3	Практическое занятие № 5. Социально-правовая защита женщин			5		Семинар-конференция
ИПК-3.4					12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3:	Тема 6. Социально-правовая защита детства	4				Лекция-визуализация
ИПК-3.1	Практическое занятие № 6. Социально-правовая защита детства			5		Семинар-конференция
ИПК-3.2					12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ИПК-3.3	Самостоятельная работа					Лекция-визуализация
ИПК-3.4						
ПК-3:	Тема 7. Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				Лекция-визуализация
ИПК-3.1	Практическое занятие № 7. Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья			7		Семинар-конференция
ИПК-3.2						Тестирование по темам лекционных занятий
ИПК-3.3						Решение разноуровневых и проблемных задач
ИПК-3.4	Самостоятельная работа				17	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
	ИТОГО	28		36	89	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	допускаются все студенты	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	15	10
Решение разноуровневых и проблемных задач	допускаются все студенты	1	15	15
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или в устно-письменной форме, компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 1. Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения	0,5		1	Лекция-визуализация Семинар-беседа	20	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Раздел 1. Основные институты социально-правовой защиты населения Тема 2. Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения	1		2	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	22	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 3. Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты	1		2	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	22	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 4. Занятость как институт социально-правовой защиты	0,5		1	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	22	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Раздел 2. Социально-правовая защита отдельных категорий населения Тема 5. Социально-правовая защита женщин	1		1	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	22	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 6. Социально-правовая защита детства	1		1	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	22	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
ПК-3: ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	Тема 7. Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1		2	Лекция-визуализация Семинар-беседа (разбор практических заданий)	25	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме Подготовка докладов/ сообщений/ практических заданий к семинарским занятиям Решение разноуровневых и проблемных задач
	ИТОГО	6	-	10		155		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение (индивидуальное домашнее задание)	допускаются все студенты	6	10	60
Решение разноуровневых и проблемных задач	допускаются все студенты	1	20	20
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	1	20	20
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2016. - 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550530>.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 39.03.02 (040400.62) "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501011>.

3. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512011>.

4. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] : учеб. для высш. образования по направлению подгот. "Соц. работа" (уровень бакалавриата) / З. П. Замараева. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937246>.

5. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Соц. работа", "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 478 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513307>.

6. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Агамагомедова [и др.] под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>.

7. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Акимова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 252 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414978>.

8. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540396>.

Дополнительная литература

9. Ахинов, Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>.

10. Кара-Мурза, С. Г. К разработке программы социальной защиты населения во время кризиса [Текст] / С. Г. Кара-Мурза // Соц.-гуманитар. знания. - 2009. - № 5. - С. 23-43.

11. Мировой опыт по преодолению бедности, полезный для России [Электронный ресурс] : опыт преодоления бедности в странах с различным уровнем экономического развития / Е. И. Беглова // Рос. предпринимательство. - 2012. - № 11. - С. 4-9 - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

12. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] :

[монография] / Н. А. Воронина [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ HTML. - М. : Норма [и др.], 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>.

13. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : сб. норматив. прав. актов / М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. ; сост.: Э. Г. Тучкова, Д. И. Рогачев, С. И. Кобзева. - М. : Проспект, 2009. - 16,5 МБ, 637 с. - Режим доступа: Локальный доступ.

14. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Е. Сидоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2016. - 310 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>.

15. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства [Текст] / С. С. Смаль // Соц. обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 10-21.

16. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. А. Снежко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915107>.

17. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Система социально-правовой защиты населения" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Соц. технологии" ; сост. О. В. Кораблева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,62 МБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

18. Хамидуллин, Н. Р. Государственная политика социальной защиты населения в современной России [Текст] / Н. Р. Хамидуллин // Соц. обслуживание. - 2013. - № 6. - С. 9-14.

19. Холостова, Е. И. Социальный контракт от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов вузов] / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415202>.

20. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414964>.

21. Худоренко, Е. А. Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья в России: законодательный аспект [Текст] / Е. А. Худоренко // Экономика, статистика и информатика. Вестн. УМО. - 2012. - № 1. - С. 94-99.

22. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Шмелева. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415133>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Polpred.com. Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

5. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> - Загл. с экрана.

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений/практических заданий)

Семинарское занятие 1. Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения

1. История возникновения прав «второго поколения».
2. Специфика, сущность и содержание социально-экономических прав.
3. Структура источников социальных прав.
4. Механизм и формы реализации и защиты социально-экономических прав граждан.
5. Виды гарантий социально-правовой защиты.
6. Средства обеспечения юридических гарантий.
7. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права граждан.
8. основополагающие международные источники прав человека и гражданина.
9. Международные акты о социально-экономических правах человека.

РАЗДЕЛ 1. Основные институты социально-правовой защиты населения

Семинарское занятие 2. Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Предмет, субъект и принципы права социального обеспечения.
3. Система источников социального обеспечения, осуществляемого в денежной форме.
4. Государственное пенсионное обеспечение.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Структура и виды трудовых пенсий.
7. Источники прав в сфере социального обслуживания.
8. Организационные основы социального обслуживания.

Практические задания:

1. Составьте схему «Система источников социального обеспечения, осуществляемого в денежной форме».
2. Составьте схему «Система источников социального обеспечения, осуществляемого в форме услуг и натуральной помощи».
3. Составьте таблицу форм, видов и источников права социального обеспечения.
4. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: инженер М. обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить, засчитывается ли в трудовой стаж учеба в техникуме, а также в институте, в который М. поступил сразу после окончания техникума. Дайте ответ на поставленный вопрос.
5. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
6. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?
7. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Пенсионерка Яковлева 1927 года

рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 1999 г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

Семинарское занятие 3. Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты

1. Сущность права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
2. Права граждан в области охраны здоровья.
3. Права пациента при оказании медицинской помощи.
4. Источники права на охрану здоровья.
5. Источники права на медицинскую помощь.
6. Сущность медицинского страхования.
7. Инновационные медицинские технологии: этические и юридические аспекты.

Практические задания:

1. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин П. никогда не работал, промышлял грабежом, неоднократно был судим, в последний раз отбывал наказание в местах лишения свободы с 1993 по 2000 год. После отбытия наказания П. приехал в г. Н. к своему знакомому Щетинину. На следующий день П. почувствовал недомогание и обратился в поликлинику. Но в регистратуре ему не дали талона на прием к врачу, т.к. П. не имел страхового полиса. П. пожаловался главному врачу. Однако тот сказал, что страховой полис П. не может быть выдан, поскольку П. «никогда не работал на благо общества».

2. Подготовьтесь к диспуту на тему: «Медицинское страхование: «за» и «против»».
3. Составьте схему «Права граждан в области охраны здоровья».

Семинарское занятие 4. Занятость как институт системы социально-правовой защиты населения

1. Источники прав в сфере занятости населения в России.
2. Понятие занятости.
3. Условия присвоения статуса безработного.
4. Формы социально-правовой защиты безработных граждан в России.
5. Условия и порядок назначения пособия по безработице.
6. Федеральная служба занятости как субъект социально-правовой защиты безработных.

Практические задания:

1. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: гражданка В. была уволена с работы по с формулировкой «в связи с ухудшением здоровья, препятствующего продолжению работы в качестве бухгалтера». Администрация мотивировала свое решение тем, что В. трижды болела в течение года. Правомерно ли данное увольнение?

2. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: 16-летний И. Обратился в отдел кадров АО «Север» с просьбой принять его учеником слесаря. Инспектор отдела кадров ответил, что И. должен представить направление оаийонной комиссии по делам несовершеннолетних, а также письменное согласие родителей. Правомерны ли эти требования?

3. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: С. работала кладовщиком в ЗАО «Старт». После рождения ребенка она взяла отпуск по уходу за ним. Выйдя на работу после отпуска, она узнала, что на ее место принят другой работник. Администрация предложила ей работу экспедитора. С. отказалась, так как новая работа была связана с командировками. С. обратилась к руководству с заявлением о предоставлении ей прежней работы и установлении для нее неполного рабочего времени - четырех дней в неделю. Правомерны ли эти требования?

РАЗДЕЛ 2. Социально-правовая защита отдельных категорий населения

Семинарское занятие 5. Социально-правовая защита женщин в России

1. Специфика социально-правового статуса женщины в современной России.
2. Гарантии прав женщин в трудовой сфере.
3. Гарантии прав женщин в семейной сфере.
4. Социальное обеспечение женщин.
5. Гарантии прав женщин в сфере охраны здоровья и медицинской помощи.
6. Проблемы защиты женщин от насилия.
7. Проблемы противодействия торговли людьми.

Практические задания:

1. Одинокая женщина 46 лет, работает бухгалтером в частной фирме, проживает в 1 комнатной квартире, обратилась в органы опеки и попечительства с желанием взять на воспитание ребенка из детского дома. Каков механизм устройства детей из детских домов в приемную семью? Какие требования, предъявляются к гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи?

2. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в городе не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

3. Женщина Н. (40 лет) осуществляет уход за ребенком-инвалидом (9 лет) и не работает. Имеет ли она право на ежемесячную компенсационную выплату? Куда ей следует обратиться за назначением этой выплаты и какие документы представить?

4. Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Семинарское занятие 6. Социально-правовая защита детства в России

1. Основные гарантии несовершеннолетним в России.
2. Источники прав несовершеннолетних в России.
3. Субъекты защиты прав несовершеннолетних в России.
4. Проблемы защиты детей в семье.
5. Проблемы социально-правовой защиты детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
6. Проблемы социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Сущность безнадзорности и беспризорности.
8. Законодательные основы и направления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Сущность ювенального права.

Практические задания:

1. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: На железнодорожном вокзале к дежурному обратились супруги Васильевы. Они рассказали, что к ним обратилась молодая женщина с просьбой присмотреть за ее ребенком, спящим в коляске, пока она сходит купить сок для малыша. Но прошло уже три часа, а она не возвращается. Что должен сделать дежурный по вокзалу?

2. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Супруги Карповы проживали в Перми. В 1998г. Карпов получил приглашение на работу на одно из предприятий г. Новосибирска и хотел взять с собой сына 16 лет, мотивируя это решение тем, что юноша находится под влиянием криминальной подростковой группы, употребляет наркотики. На новом месте жительства отец надеялся изменить образ жизни сына. Карпова возражала против такого решения.

3. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В. после смерти родителей воспитывался

в детском доме-интернате. По окончании школы В. решил поступить в институт. Какими правами пользуется В. при поступлении и в случае его зачисления на дневное отделение ВУЗа?

4. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

5. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.

6. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выразался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка он не нарушает.

7. Подготовьтесь к диспуту на тему: «Ювенальное право в России: «за» и «против».

Семинарское занятие 7. Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России

1. Специфика правового статуса пожилых граждан.
2. Источники социальных прав пожилых граждан в России.
3. Формы социально-правовой защиты пожилых граждан.
4. Принципы социально-правовой защиты пожилых.
5. Специфика правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.
6. Источники социальных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.
7. Формы социально-правовой защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.
8. Система субъектов социально-правовой защиты граждан пожилого и старческого возраста.
9. Система субъектов социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практические задания:

1. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Максимова обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом-колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Максимовой?

2. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями - «предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?

3. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это?

Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Как производится оплата стационарного социального обслуживания?

4. Человек с инвалидностью подает заявление о приеме на работу в организацию. Администрация отказывает, ссылаясь на неспособность к трудовой деятельности. Правомочен

ли отказ? Назовите критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности (1 степени, 2 степени, 3 степени).

8.1.2. Типовые разноуровневые и проблемные задачи

Задача 1. В семье из двух пенсионеров один умирает. Родственников у них нет. Второй супруг не знает, куда обратиться за оказанием помощи в похоронах; полагается ли денежное пособие на похороны и кто выплачивает это пособие; существует ли специальная служба, осуществляющая все церемонии похорон в такой ситуации.

Задача 2. Одинокая женщина 46 лет, работает бухгалтером в частной фирме, проживает в 1 комнатной квартире, обратилась в органы опеки и попечительства с желанием взять на воспитание ребенка из детского дома. Каков механизм устройства детей из детских домов в приемную семью? Какие требования, предъявляются к гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи?

Задача 3. Определите возможные пути социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей (укажите нормативно правовую базу по вопросам передачи под опеку и попечительство, на усыновление, в приемную семью)

Задача 4. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в городе не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

Задача 5. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это?

Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Как производится оплата стационарного социального обслуживания?

Задача 6. Женщина Н. (40 лет) осуществляет уход за ребенком-инвалидом (9 лет) и не работает.

Имеет ли она право на ежемесячную компенсационную выплату? Куда ей следует обратиться за назначением этой выплаты и какие документы представить?

Задача 7. Супруги, имеющие общих несовершеннолетних детей приняли решение расторгнуть брак.

Продумайте в какую организацию можно обратиться (отдел ЗАГСа, мировой судья, нотариус) и составьте исковое заявление о расторжении брака между супругами, имеющими общих несовершеннолетних детей, исковое заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.

Задача 8. Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Задача 9. Человек с инвалидностью подает заявление о приеме на работу в организацию. Администрация отказывает, ссылаясь на неспособность к трудовой деятельности. Правомочен ли отказ? Назовите критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности (1 степени, 2 степени, 3 степени).

Задача 10. В. после смерти родителей воспитывался в детском доме-интернате. По окончании школы В. решил поступить в институт. Какими правами пользуется В. при поступлении и в случае его зачисления на дневное отделение ВУЗа?

8.1.3. Типовые темы докладов, рефератов

Для студентов заочной формы обучения выполняется как индивидуальное домашнее задание

1. История возникновения прав «второго поколения».
2. Проблемы формирования социального права в России.
3. Структура источников социальных прав.
4. Механизм и формы реализации и защиты социально-экономических прав граждан.
5. Общесоциальные и юридические гарантии социально-правовой защиты.
6. Средства обеспечения юридических гарантий.
7. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права граждан.
8. Основополагающие международные источники прав человека и гражданина.
9. Международные акты о социально-экономических правах человека.
10. Право социального обеспечения как отрасль российского права.
11. Система источников права социального обеспечения.
12. Пенсионное обеспечение как институт права социального обеспечения.
13. Пособия и компенсации как институт права социального обеспечения.
14. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения.
15. Медицинская ошибка как проблема социально-правовой защиты.
16. Суррогатное материнство как проблема социально-правовой защиты.
17. Эвтаназия: этические и юридические аспекты.
18. ЭКО как социально-медицинская проблема.
19. Проблемы социально-правовой защиты лиц с расстройствами психики.
20. Средства защиты прав пациента в сфере здравоохранения.
21. Охрана здоровья и охрана труда в России.
22. Бюджетно-страховая модель здравоохранения.
23. Правовые основы обеспечения занятости в России.
24. Проблемы социально-правовой защиты безработных граждан.
25. Государственная политика в сфере труда и занятости населения.
26. Формы социальной поддержки безработных граждан.
27. Специфика социально-правового статуса женщины в современной России.
28. Охрана материнства как проблема социально-правовой защиты.
29. Проблемы защиты женщин от насилия.
30. Проблемы противодействия торговли людьми.
31. Основные направления и принципы социальной политики в интересах женщин.
32. Детство как социально-правовой феномен современного общества.
33. Проблемы защиты детей от насилия.
34. Сущность безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их профилактика.
35. Законодательные основы и направления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
36. Основные направления и принципы социальной политики в интересах детей.
37. Особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних в России.
38. Особенности применения трудового права в отношении несовершеннолетних в России.
39. Проблемы социально-правовой защиты детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
40. Проблемы социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей

41. Проблемы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в России.
42. Проблемы формирования ювенального права в России.
43. Специфика правового статуса пожилых граждан в России.
44. Проблемы социально-правовой защиты пожилых граждан в России.
45. Приемная семья для пожилого человека.
46. Проблема насилия в отношении пожилых членов семьи.
47. Специфика правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.
48. Проблемы социально-правовой защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.
49. Проблемы обеспечения доступной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
50. Средства реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.1.4. Типовые тестовые задания

1. Юридическая база всего законодательства страны, где изложены основные права граждан в сфере социальной защиты
 - 1) Гражданский кодекс
 - 2) Трудовой кодекс
 - 3) Конституция
 - 4) Декларация

2. Год принятия Всеобщей декларации прав человека
 - 1) 1789 г
 - 2) 1890 г
 - 3) 1917 г
 - 4) 1948 г

3. Год принятия Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах
 - 1) 1789 г
 - 2) 1890 г
 - 3) 1948 г
 - 4) 1966 г

4. Год принятия Конвенции о правах ребенка
 - 1) 1789 г
 - 2) 1890 г
 - 3) 1959 г
 - 4) 1989 г

5. Год принятия Декларации о правах инвалидов
 - 1) 1975 г
 - 2) 1999 г
 - 3) 2001 г
 - 4) 2004 г

6. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» был принят в
 - 1) 1992 г
 - 2) 1999 г
 - 3) 2001 г

4) 2012 г

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» был принят в

- 1) 1999 г
- 2) 2001 г
- 3) 2011 г
- 4) 2013 г

8. Какой нормативно-правовой является базовым в системе социального обслуживания населения

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 3) Международный договор «О социальных правах человека»

9. Какой орган государственной власти утверждает величину прожиточного минимума для граждан РФ в целом

- 1) Государственная дума РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Мэрия города

10. На какие категории рассчитывается прожиточный минимум в РФ

- 1) для трудоспособных, пенсионеров, детей, на душу населения
- 2) для инвалидов, детей, матерей-одиночек
- 3) для сельских и городских жителей

11. Направление правовой мысли, которое предполагает исключительно государственное происхождение института прав человека

- 1) правовой нигилизм
- 2) правовой позитивизм
- 3) правовой дарвинизм
- 4) теория естественного права

12. К числу прав второго поколения относятся

- 1) социально-экономические
- 2) культурные
- 3) гражданские
- 4) политические

13. К числу социально-экономических прав НЕ относятся (2 варианта)

- 1) право на труд
- 2) избирательное право
- 3) право на охрану здоровья
- 4) право социального обеспечения
- 5) право на жизнь

14. Система объектов, необходимых для жизнеобеспечения граждан в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания и развития детей

- 1) социальная инфраструктура
- 2) социальная система
- 3) социальный институт
- 4) социальная организация

15. Комплексная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи и по поводу организации и осуществления социальной защиты населения РФ

- 1) административное право
- 2) трудовое право
- 3) право пенсионного обеспечения
- 4) социальное право
- 5) экологическое право

16. НЕ входят в число обязанностей граждан России

- 1) соблюдение законов
- 2) уплата налогов
- 3) служба в армии
- 4) обязательные общественные работы
- 5) материальная ответственность

17. Отраслевые принципы социального обслуживания (3 варианта)

- 1) адресности
- 2) конкретности
- 3) приоритетности

18. Мероприятия по восстановлению утраченных социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения

- 1) социализация
- 2) социальная реабилитация
- 3) социальная рекреация
- 4) социальная адаптация.

19. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход

- 1) общественная деятельность
- 2) профессиональная активность
- 3) занятость
- 4) подходящая работа

20. Стоимостная оценка потребительской корзины, обязательных платежей и сборов

- 1) прожиточный минимум
- 2) потребительский максимум
- 3) семейный бюджет
- 4) дебет

21. Денежная форма социального обеспечения включает

- 1) социальные услуги
- 2) обеспечение продуктами питания
- 3) пенсии
- 4) пособия
- 5) лекарственную помощь
- 6) компенсации

22. Ежемесячная выплата, назначаемая при наступлении определенных условий (инвалидности, потери кормильца и т.д.) и являющаяся основным источником средств к существованию

- 1) социальное пособие
- 2) субсидия
- 3) пенсия
- 4) компенсация
- 5) дотация

23. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов

- 1) пособие

- 2) субсидия
 - 3) пенсия
 - 4) компенсация
 - 5) дотация
24. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленное законодательством
- 1) пособие
 - 2) субсидия
 - 3) пенсия
 - 4) компенсация
 - 5) дотация
25. Имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг
- 1) социальное пособие
 - 2) компенсация
 - 3) субсидия (дотация)
 - 4) государственная социальная помощь
 - 5) социальная пенсия
26. Реабилитация инвалидов может быть
- 1) медицинской
 - 2) социальной
 - 3) материальной
 - 4) профессиональной
 - 5) правовой
27. В число средств медицинской реабилитации входит
- 1) массаж
 - 2) санаторно-курортное лечение
 - 3) транспортное обслуживание
 - 4) лекарственное обеспечение
 - 5) переквалификация
28. Лицо, находящееся на содержании другого лица, получающее от него постоянную помощь как основной источник средств существования
- 1) безнадзорный
 - 2) беспризорный
 - 3) туляец
 - 4) иждивенец
29. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности
- 1) жертва
 - 2) инвалид
 - 3) пациент
30. Совокупность общественных отношений по распределению внебюджетных фондов социального страхования и перераспределению части государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей физических лиц в ряде законодательно установленных случаев
- 1) социальное обеспечение
 - 2) социальное распределение
 - 3) социальное консультирование
 - 4) социальное обслуживание

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет: по результатам накопительного рейтинга или в устно-письменной форме (очная форма обучения), компьютерного тестирования (заочная форма обучения).

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

(ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4)

1. Структура и функции системы социально-правовой защиты.
2. Социальные и юридические особенности прав человека «второго поколения».
3. Сущность и содержание социально-экономических прав.
4. основополагающие международные акты по защите прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные акты о социально-экономических правах.
6. Понятие и функции социального обеспечения.
7. Предмет, субъект и принципы права социального обеспечения.
8. Формы и виды социального обеспечения.
9. Источники права социального обеспечения, осуществляемого в денежной форме.
10. Трудовые пенсии.
11. Государственное социальное страхование.
12. Правовые основы социального обслуживания.
13. Организационные основы социального обслуживания.
14. Охрана здоровья отдельных категорий граждан.
15. Права граждан при оказании медико-социальных услуг.
16. Сущность и система медицинского страхования.
17. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
18. Охрана труда как институт социального права.
19. Источники права на охрану труда в России.
20. Охрана труда отдельных категорий граждан.
21. Сущность безработицы и занятости населения.
22. Источники и субъекты прав в сфере занятости населения в России.
23. Условия и порядок присвоения статуса безработного.
24. Пассивные формы социально-правовой защиты безработных граждан в России.
25. Активные формы социально-правовой защиты безработных граждан в России.
26. Специфика правового статуса женщины в семейной сфере.
27. Специфика правового статуса женщины в сфере труда и занятости.
28. Специфика правового статуса женщины в сфере социального обеспечения.
29. Гарантии прав женщин в сфере охраны здоровья.
30. Проблемы защиты женщин от насилия.
31. Специфика правового статуса детей.
32. Система источников прав детей в России.
33. Проблемы защиты детей в семье от насилия.
34. Проблемы социально-правовой защиты детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
35. Проблемы социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Проблемы социально-правовой защиты детей групп риска.
37. Понятие и сущность ювенального права.
38. Специфика правового статуса пожилых граждан.
39. Источники социальных прав пожилых граждан в России.
40. Формы социально-правовой защиты пожилых граждан.
41. Принципы социально-правовой защиты пожилых.
42. Специфика правового статуса лиц с ОВЗ в России.

43. Источники социальных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.

44. Формы социально-правовой защиты лиц с ОВЗ в России.

45. Проблемы обеспечения социально-правовой защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в России.

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.