

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2022 08:41:11  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.1 Конструирование швейных изделий из различных материалов**

Направление подготовки:  
**29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

Направленность (профиль):  
**«Моделирование и конструирование изделий индустрии моды»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**



## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.03.1. Конструирование швейных изделий из различных материалов

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
<p>ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал; выполняет градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий</p>	<p><b>Знает:</b> потребительские, технико-экономические показатели качества одежды из различных материалов; особенности формообразования одежды из различных материалов; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из различных материалов; методы конструирования и моделирования для получения моделей одежды из различных материалов <b>Умеет:</b> выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из различных материалов с заданными показателями качества; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом конкретных производственных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками выполнения анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов при изготовлении одежды из различных материалов; разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий из различных материалов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств для всех групп населения</p>	<p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>
<p>ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики</p>	<p><b>Знает:</b> базовые конструктивные основы чертежей швейных изделий из различных материалов <b>Умеет:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции швейных изделий из различных материалов; разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, с учетом эстетических качеств для всех групп населения</p>	<p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных изделий. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкций изделия. Выбор и расчет прибавок в трикотажных изделиях. Особенности построения базовой конструкции плечевых трикотажных изделий разных групп растяжимости. Особенности разработки конструкции поясных изделий из трикотажных полотен.

Особенности конструирования одежды из натурального меха. Ассортимент меховой одежды. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Свойства натурального меха, учитываемые при разработке конструкций изделия. Особенности конструктивного устройства одежды из натурального меха. Конструктивные прибавки и технологические припуски для проектирования меховых изделий. Особенности разработки базовых конструкций меховой одежды. Особенности разработки конструкций меховых воротников. Особенности конструктивного моделирования меховой одежды. Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделий из шубной овчины. Особенности разработки чертежей лекал мехового верха.

Особенности конструирования одежды из искусственного меха. Ассортимент и свойства искусственного меха. Характеристика композиционно-конструктивного решения одежды из искусственного меха. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха

Особенности конструирования одежды из натуральной кожи. Ассортимент и свойства натуральной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из натуральной кожи. Особенности разработки базовой конструкции.

Особенности конструирования одежды из искусственной кожи. Ассортимент и свойства искусственной кожи. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи. Особенности разработки базовой конструкции.

Особенности конструирования одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Общие особенности конструктивного решения изделий из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон. Особенности конструирования изделий из плащевых тканей с пленочным покрытием и из пленочных материалов. Особенности конструирования одежды из комплексных материалов.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
21 Легкая и текстильная промышленность	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
		Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности
		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
		Определение показателей, характеризующих качество разрабатываемой и выпускаемой продукции
33 Сервис, оказание услуг населению	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам
		Определение показателей, характеризующих качество разрабатываемой и выпускаемой продукции
		Определение показателей, характеризующих качество разрабатываемой и выпускаемой продукции

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, уровень квалификации - 6	С/02.6 Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/ коллекций детской одежды и обуви

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви
	ОТФ D. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования швейных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИПК-1.2. Выполняет конфекционирование материалов; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.3. Осуществляет выбор методов конструирования и моделирования швейных изделий различного ассортимента ИПК-1.4. Выполняет расчет и изготовление лекал; выполняет градацию лекал; разрабатывает технические описания на модели швейных изделий	<b>Знает:</b> потребительские, технико-экономические показатели качества одежды из различных материалов; особенности формообразования одежды из различных материалов; конструктивные, технологические и иные особенности моделей одежды из различных материалов; методы конструирования и моделирования для получения моделей одежды из различных материалов <b>Умеет:</b> выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды из различных материалов с заданными показателями качества; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом конкретных производственных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками выполнения анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов при изготовлении одежды из различных материалов; разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий из различных материалов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств для всех групп населения	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
ПК-2 Способен конструировать швейные изделия в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и	ИПК-2.1. Разрабатывает чертежи базовых и модельных конструкций моделей швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики	<b>Знает:</b> базовые конструктивные основы чертежей швейных изделий из различных материалов <b>Умеет:</b> выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции швейных изделий из различных материалов; разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей <b>Владеет:</b> навыками разработки конструкций швейных изделий в соответствии с требованиями	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

эстетических качеств		эргономики и прогрессивной технологии производства, с учетом эстетических качеств для всех групп населения	
----------------------	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности;
- Материалы для одежды и конфекционирование.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Особенности конструирования и изготовления детской одежды;
- Особенности конструирования и изготовления мужской одежды;
- Инновации в индустрии моды.

*Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

<b>Виды учебных занятий и работы обучающихся</b>	<b>Трудоёмкость, час</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>144 час.</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>80 / 14</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	22 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	58 / 10
<b>лабораторные работы</b>	- / -
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>37 / 121</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	37 / 121
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>27 / 9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>7 семестр</b>						
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				Лекция-визуализация
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 1. Введение. Материалы для изготовления швейных изделий.</b> 1. Систематика современного ассортимента материалов для одежды. 2. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. 3. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 2. Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен.</b> 1. Ассортимент трикотажных изделий. 2. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкций изделия. 3. Выбор и расчет прибавок в трикотажных изделиях. 4. Общие особенности построения базовых конструкций изделий из трикотажных полотен. 5. Особенности построения базовой конструкции трикотажных изделий без нагрудной вытачки. 6. Особенности разработки конструкции трикотажных изделий из полотен III группы растяжимости.	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Разработка конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 3. Особенности конструирования одежды из нетканых материалов.</b> 1. Ассортимент и свойства нетканых материалов. 2. Характеристика ассортимента швейных изделий из нетканых материалов. 3. Особенности построения базовых конструкций изделий из нетканых материалов.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Разработка конструкции одежды из нетканых материалов.			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 4. Особенности конструирования одежды из натурального меха.</b> 1. Ассортимент меховой одежды. 2. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. 3. Свойства натурального меха, учитываемые при разработке конструкций изделия. 4. Особенности конструктивного устройства одежды из натурального меха. 5. Конструктивные прибавки и технологические припуски для проектирования меховых изделий. 6. Особенности разработки базовых конструкций меховой одежды. 7. Особенности разработки конструкций меховых воротников. 8. Особенности конструктивного моделирования меховой одежды. 9. Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделий из шубной овчины. 10. Особенности разработки чертежей лекал мехового верха.	4				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 3. Разработка конструкции одежды из натурального меха.			9		Семинар-конференция.
	Практическое занятие № 4. Разработка конструкции одежды из шубной овчины.			9		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 5. Особенности конструирования одежды из натуральной кожи.</b> 1. Ассортимент и свойства натуральной кожи. 2. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из натуральной кожи.	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 5. Разработка конструкции одежды из натуральной кожи.			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 6. Особенности конструирования одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.</b> 1. Общие особенности конструктивного решения изделий. 2. Особенности конструирования одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	синтетических волокон. 3. Особенности конструирования изделий из плещевых тканей с пленочным покрытием и из пленочных материал. 4. Особенности конструирования одежды из комплексных материалов.					
	Практическое занятие № 6. Разработка конструкции одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 7. Особенности конструирования корсетных изделий.</b> 1. Ассортимент корсетных изделий и материалов для их изготовления. 2. Особенности исходной информации для проектирования корсетных изделий. 3. Особенности конструирования разверток деталей корсетных изделий.	2				
	Практическое занятие № 7. Разработка конструкции корсетных изделий.			8		Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 8. Особенности конструирования головных уборов.</b> 1. Общая характеристика головных уборов. 2. Размерные и морфологические признаки головы человека. 3. Методы конструирования головных уборов. 4. Особенность системы прибавок и припусков, необходимых для создания головных уборов.	2				
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов.
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	6	5	30
Тестирование по темам лекционных занятий	6	10	60
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>								
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 1. Введение. Материалы для изготовления швейных изделий.</b>					10	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 2. Особенности конструирования одежды из трикотажных полотен.</b>	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	16	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 3. Особенности конструирования одежды из нетканых материалов.</b>	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	20	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 4. Особенности конструирования одежды из натурального меха.</b>	1		5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №3	20	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 5. Особенности конструирования одежды из натуральной кожи.</b>	1		5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Практическое занятие №5	20	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме Решение практических задач
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 6. Особенности конструирования одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.</b>					15	Самостоятельное изучение темы.	Тестирование по теме
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 7. Особенности конструирования корсетных изделий.</b>					10	Самостоятельное изучение темы.	
ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4 ПК-2: ИПК-2.1	<b>Тема 8. Особенности конструирования головных уборов.</b>					10	Самостоятельное изучение темы.	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>121</b>		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Количество контрольных точек</b>	<b>Количество баллов за 1 контр. точку</b>	<b>Макс. возм. кол-во баллов</b>
Доклад/сообщение	5	10	50
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 324 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.com/read?id=344145> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - год 27.03. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=353521> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0745-0. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

3. Бекмурзаев, Л. А. Технология одежды из кожи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Бекмурзаев, В. Ф. Водорезова, Е. И. Шайкевич. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2004. - 143 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0122-3. - 5-16-001897-2 : 50-60. - Текст : непосредственный.

4. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - URL: [http://elibr.tolgas.ru/publ/kay/Buzov\\_Materialovedenie.pdf](http://elibr.tolgas.ru/publ/kay/Buzov_Materialovedenie.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-6171-9. - Текст : электронный.

5. Гагарина, С. В. Проектирование швейных головных уборов : учеб. пособие / С. В. Гагарина, С. В. Бокова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 383 с. : ил. - ISBN 5-222-03009-1 : 77-00. - Текст : непосредственный.

6. Злачевская, Г. М. Лучшие модели на любую фигуру без примерок и подгонок. Особенности конструирования и моделирования швейных изделий / Г. М. Злачевская. - Москва : Центрполиграф, 2012. - 587 с. : ил., табл. - (Мастер-класс). - Прил. - ISBN 978-5-227-03214-0 : 407-00. - Текст : непосредственный.

7. Киракосян, В. К. Конструирование мужской верхней одежды: Прогрессивно-перспективная методика / В. К. Киракосян. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 167 с. : схем., табл. - Прил. - ISBN 978-5-397-04144-7 : 492-00. - Текст : непосредственный.

8. Кокеткин, П. П. Промышленное проектирование специальной одежды / П. П. Кокеткин, З. С. Чубарова, Р. Ф. Афанасьева. - Москва : Лег. и пищ. пром-сть, 1982. - 184 с. - 0-65. - Текст : непосредственный.

9. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М.

Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-137-4. - 978-5-16-003058-6 : 164-89;119-90;156-15. - Текст : непосредственный.

10. Кутюшев, Ф. С. Скорняжное производство / Ф. С. Кутюшев. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 224 с. - ISBN 5-7088-0156-5 : 1-30. - Текст : непосредственный.

11. Пармон, Ф. М. Проектирование и изготовление изделий из шубной овчины / Ф. М. Пармон. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 182 с. - ISBN 5-7088-0155-7 : 0-55. - Текст : непосредственный.

12. Проектирование и производство головных уборов / Л. Б. Рытвинская, И. Г. Смородина, Л. А. Меркулова [и др.]. - Москва : Легпромбытиздат, 1987. - 287 с. - 1-50. - Текст : непосредственный.

13. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис", специализаций "Сервис на предприятиях по ремонту и пошиву швейн. изделий", "Экспертиза качества и сертификация услуг и работ", "Сервис на предприятиях по вязанию, пошиву и ремонту трикотажных изделий" / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2012. - 429 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0187-8. - 5-16-002350-X : 175-89. - Текст : непосредственный.

14. Терская, Л. А. Технология раскроя и пошива меховой одежды : учеб. пособие для вузов по специальностям "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий", "Технология кожи и меха" / Л. А. Терская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 271 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-2386-7 : 272-58;226-00. - Текст : непосредственный.

15. Фаритова, Л. Х. Конструирование одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов : специальность "Конструирование швейн. изделий" / Л. Х. Фаритова ; Тольятт. гос. ун-т сервиса (ТГУС). - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ТГУС, 2008. - 1,87 МБ, 111 с. : ил. - Прил. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Faritova\\_Konstruir\\_odezhd\\_iz\\_razlich\\_material\\_UP\\_2008.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Faritova_Konstruir_odezhd_iz_razlich_material_UP_2008.pdf) (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9581-0141-2 : 0-00. - Текст : электронный.

16. Шьем-перешиваем / Н. В. Ерзенкова, Р. М. Ефременко, Т. К. Зуева, Н. И. Платоненко. - Пенза : Ваш дом, 1992. - 256 с. : ил. - 39-00. - Текст : непосредственный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Polyvore <a href="https://www.polyvore.com/">https://www.polyvore.com/</a>	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

**8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)**

**Практическая работа 1. «Разработка конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна»**

1. Особенности конструирования изделий из трикотажных полотен различных групп растяжимости.

2. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна.

3. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из трикотажного полотна.

**Практическая работа 2. «Разработка конструкции одежды из нетканых материалов»**

1. Ассортимент и свойства нетканых материалов и изделий из них.

2. Особенности конструирования одежды из нетканых материалов.

3. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции плечевого изделия из нетканого материала.

4. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из нетканого материала.

**Практическая работа 3. «Разработка конструкции одежды из натурального меха»**

1. Ассортимент и свойства натурального меха и изделий из них.

2. Особенности конструирования одежды из натурального меха.

3. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции изделия из натурального меха.

4. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из натурального меха.

**Практическая работа 4. «Разработка конструкции одежды из шубной овчины»**

1. Ассортимент и свойства шубной овчины и изделия из нее.

2. Особенности конструирования изделий из шубной овчины.

3. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции изделия из шубной овчины.

4. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из шубной овчины.

**Практическая работа 5. «Разработка конструкции одежды из натуральной кожи»**

1. Ассортимент и свойства натуральной кожи и изделий из нее.

2. Особенности конструирования изделий из натуральной кожи.

3. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции изделия из натуральной кожи.

4. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из натуральной кожи.

**Практическая работа 6. «Разработка конструкции одежды из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов»**

1. Ассортимент и свойства материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.

2. Особенности конструирования изделий из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.

3. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции изделия из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.

4. Этапы построения чертежа основы конструкции и модельной конструкции изделия из материалов с большим содержанием синтетических волокон, комплексных и пленочных материалов.

### **Практическая работа 7. «Разработка конструкции корсетных изделий»**

1. Ассортимент и конструктивное решение корсетных изделий различных видов.

2. Размерная типология женской фигуры, принятая для конструирования корсетных изделий.

3. Методика конструирования корсетных изделий.

4. Этапы построения чертежа конструкции бюстгалтера с втачной овальной чашкой.

5. Этапы построения чертежа лекал корсетного изделия и проверка качества посадки полученной конструкции на манекене или фигуре.

### **8.1.2. Типовые вопросы для устного опроса**

1. Дайте характеристику ассортимента трикотажных изделий по способу производства.

2. Назовите специфические свойства трикотажных полотен, которые необходимо учитывать при членении одежды из них на основные узлы и детали.

3. На какие группы подразделяются трикотажные полотна в зависимости от растяжимости? от величины условно-остаточной деформации?

4. Какие способы создания объемной формы используются при проектировании одежды из трикотажных полотен?

5. Что называется нетканым материалом?

6. Сравните по экономичности получения ткани нетканые материалы.

7. От каких факторов зависят свойства нетканых материалов?

8. Перечислите этапы получения нетканых материалов. Дайте их характеристику.

9. Назовите особенности получения и свойства вязально-прошивных нетканых материалов.

10. Назовите особенности получения и свойства валяльно-войлочных нетканых материалов.

11. Назовите виды скорняжной и нагольной меховой одежды.

12. Что называют пушно-меховым полуфабрикатом? Назовите группы пушно-меховых полуфабрикатов.

13. Какие свойства натурального меха необходимо в первую очередь учитывать при проектировании меховых изделий?

14. Как определяется пластичность кожаной ткани натурального меха?

15. От чего зависят теплозащитные свойства натурального меха и сколько групп натурального меха по теплозащитным свойствам вы знаете?

16. Назовите группы натурального меха по степени износостойкости.

17. На каком этапе проектирования меховой одежды необходимо учитывать топографические признаки шкурки?

18. Что такое стан? скрой? шелсы?

19. Что называется нагольной одеждой?

20. Шкурки каких животных используются для получения овчинно-шубного полуфабриката?

21. К какой группе относится овчинно-шубный полуфабрикат по толщине шкурки? по массе? по форме и размерам? теплозащитным свойствам? износостойкости?

22. Какой способ создания объемной формы используется при конструировании одежды из шубной овчины?

23. Почему вытачки в изделиях из шубной овчины целесообразно заменять линиями-сечениями?
24. Приведите примеры наиболее характерных формообразующих линий в одежде из шубной овчины.
25. По каким классификационным признакам разделяют ассортимент натуральной кожи на различные группы?
26. Что такое шеврет? лайка? велюр? замша? шевро?
27. Какие основные свойства натуральной кожи следует учитывать при конструировании одежды из нее?
28. Как учитываются гигиенические требования при проектировании одежды из натуральной кожи?
29. Учитывается ли при раскрое деталей одежды из натуральной кожи направление удлинения кожи?
30. Каковы особенности придания объемной формы швейным изделиям из натуральной кожи?
31. Назовите материалы, общим свойством которых является невозможность применения для создания объемной формы ВТО?
32. Какой способ создания объемной формы используется при проектировании изделий из рассматриваемых материалов?
33. Перечислите особенности конструирования одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоки содержанием синтетических волокон.
34. Дайте характеристику ассортимента и свойств пленочных материалов и плащевых материалов с пленочным покрытием.
35. Какие изменения необходимо внести в конструкцию изделий из материала, не поддающихся ВТО?
36. Какие материалы относятся к комплексным?
37. Назовите особенности композиционно-конструктивного решения одежды из дублированных и прошивных комплексных материалов.
38. Назовите виды корпусных, поясных и комбинированных корсетных изделий.
39. Какие типовые варианты конструктивных решений корсетных изделий для верхней и нижней частей тела?
40. Какие материалы используют для изготовления корсетных изделий?
41. Как выбор материалов влияет на конструктивное решение корсетных изделий?
42. Какие антропометрические стандарты приняты для проектирования корсетных изделий?
43. Какие антропометрические точки и размерные признаки необходимы для конструирования корсетных изделий бюстгальтерной группы?

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену** (ПК-1: ИПК-1.2-ИПК-1.4; ПК-2: ИПК-2.1)

1. Систематика современного ассортимента материалов для одежды.
2. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. Способы формообразования поверхности одежды.
3. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды.
4. Ассортимент трикотажных изделий и их классификация.

5. Ассортимент трикотажных полотен и их классификация.
6. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкции изделия.
7. Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами в зависимости от группы растяжимости полотна.
8. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения (кроеные, полурегулярные, регулярные).
9. Инженерные методы проектирования одежды из трикотажа.
10. Ассортимент нетканых материалов и их классификация.
11. Свойства нетканых материалов, полученных по различной технологии скрепления, и их влияние на композиционно-конструктивное решение моделей одежды.
12. Особенности разработки конструкций швейных изделий из шерстяных и полушерстяных нетканых материалов.
13. Особенности разработки конструкций швейных изделий из хлопчатобумажных нетканых материалов.
14. Ассортимент меховых изделий.
15. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий.
16. Особенности разработки конструкций меховой одежды.
17. Особенности разработки конструкций одежды из шубной овчины.
18. Особенности разработки конструкций меховых изделий в зависимости от методов раскроя меховых шкур. Построение чертежей шаблонов различной формы.
19. Конструктивное моделирование меховой одежды.
20. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду.
21. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха.
22. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи.
23. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи.
24. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи.
25. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи.
26. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон и нитей.
27. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон.
28. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов.
29. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов.
30. Особенности конструирования корсетных изделий.
31. Особенности конструирования кроеных головных уборов.

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Какой признак положен в основу классификации трикотажных полотен для целей конструирования одежды?
  - а) формоустойчивость
  - б) эластичность
  - в) растяжимость

- г) переплетение  
 д) условно-остаточная деформация
2. К какой группе растяжимости относится трикотажное полотно, имеющее растяжимость 30%?
- а) 1  
 б) 2  
 в) 3  
 г) 4  
 д) 5
3. Прибавка на остаточную деформацию для трикотажных изделий является?
- а) положительной величиной  
 б) отрицательной величиной  
 в) абсолютной величиной
4. Как называется способ производства трикотажных изделий, при котором детали изделия вывязывают в соответствии с заданной формой и размерами изделия с законченным контуром конструктивных линий?
- а) полурегулярный  
 б) регулярный  
 в) раскройный  
 г) комбинированный  
 д) бесшовный
5. Как рассчитывается величина прибавки на остаточную деформацию для трикотажных изделий?
- а)  $C_{гIII} \cdot (1 - \epsilon_{ост})$   
 б)  $(C_{гIII} + Пдк) \cdot (1 - \epsilon_{ост})$   
 в)  $(C_{гIII} + Пдк) \cdot \epsilon_{ост} / 100$   
 г)  $C_{гIII} \cdot \epsilon_{ост} / 100$   
 д)  $(C_{гIII} + Пдк) \cdot (1 + \epsilon_{ост})$
6. При построении конструкции женских изделий из трикотажных полотен припуск на папоротку – это величина, на которую
- а) уменьшают раствор верхней вытачки  
 б) увеличивают раствор нагрудной вытачки  
 в) углубляют пройму  
 г) повышают уровень глубины проймы  
 д) понижают уровень линии талии
7. Как рассчитывается дополнительная прибавка на толщину трикотажного полотна  $b$ ?
- а)  $П_{тм} = \pi \cdot b - Ко.д.$   
 б)  $П_{тм} = \pi \cdot b$   
 в)  $П_{тм} = \pi \cdot b \cdot К_{см}$   
 г)  $П_{тм} = \pi \cdot b \cdot Ко.д.$
8. Какой метод формообразования может использоваться при конструировании изделий из трикотажных полотен III группы растяжимости?
- а) конструктивный  
 б) технологический  
 в) за счет изменения сетевого угла  
 г) комбинированный
9. Как классифицируются нетканые полотна для целей конструирования одежды?

- а) по способу получения
- б) по волокнистому составу и растяжимости
- в) по способу получения и растяжимости
- г) в зависимости от припуска на условно-остаточную деформацию
- д) в зависимости от ассортимента одежды

10. Какие силуэты одежды можно рекомендовать изготавливать из нетканых материалов повышенной растяжимости?

- а) прилегающий
- б) полуприлегающий
- в) прямой
- г) свободный

11. Как определяется ширина изделия Ш<sub>изд</sub> при проектировании конструкции изделия из полшерстяного нетканого полотна?

- а)  $Ш_{изд} = (СгШ + Пг) \cdot (1 - Кпр)$
- б)  $Ш_{изд} = (СгШ + Пг) \cdot (1 + Кд)$
- в)  $Ш_{изд} = (СгШ + Пг) \cdot (1 + Кпр)$
- г)  $Ш_{изд} = (СгШ + Пг) \cdot (1 - Кд)$
- д)  $Ш_{изд} = (СгШ + Пдк) \cdot \epsilon_{ост}/100$

12. Как определяется ширина изделия Ш''<sub>изд</sub> из хлопчатобумажного нетканого полотна?

- а)  $Ш''_{изд} = (СгШ + Пг) * (1 - Кпр)$
- б)  $Ш''_{изд} = (СгШ + Пг) * (1 + Кд)$
- в)  $Ш''_{изд} = (СгШ + Пг) * (1 + Кпр)$
- г)  $Ш''_{изд} = (СгШ + Пг) * (1 - Кд)$
- д)  $Ш''_{изд} = (СгШ + Пдк) * \epsilon_{ост}/100$

13. Как определяется длина изделия Д'<sub>изд</sub> при проектировании конструкции изделия из хлопчатобумажного нетканого полотна?

- а)  $Д'_{изд} = Д_{изд}(1 + Кусадки)$
- б)  $Д'_{изд} = Д_{изд}(1 - Кусадки)$
- в)  $Д'_{изд} = Д_{изд} / (1 + Кусадки)$
- г)  $Д'_{изд} = Д_{изд} / (1 - Кусадки)$

14. Какой метод формообразования используется для изделий из натуральной кожи?

- а) конструктивный
- б) технологический
- в) выдавливания
- г) комбинированный

15. Чем в первую очередь обусловлено членение на детали одежды из натуральной кожи?

- а) методом формообразования
- б) направлением моды
- в) геометрическими размерами шкурки
- г) жесткостью материала

16. Как зависит прибавка по линии груди меховых изделий от высоты волосяного покрова шкурки?

- а) обратно пропорционально
- б) прямо пропорционально
- в) не зависит

17. Как должны располагаться шкурки в меховом изделии?

- а) ворсом вверх
  - б) ворсом вниз
  - в) произвольно
  - г) в выбранном направлении
19. Верхнюю одежду, из каких видов меха рекомендуется изготавливать без утепляющей прокладки?
- а) кролика
  - б) каракуля
  - в) песца
  - г) ондатры
  - д) суслика
20. Куда переводятся выточки в изделиях из натурального меха?
- а) в линии конструктивного членения
  - б) в линии соединения шкур
  - в) не переводятся
21. С какой целью применяется сложный метод раскроя шкурки из натурального меха, называемый "ропуск"?
- а) для увеличения ширины шкурки
  - б) для увеличения длины шкурки
  - в) для выравнивания размера шкурки
  - г) для сращивания двух шкур
  - д) для получения из одной шкурки двух пластин
22. Изделия, из какого материала шьют мехом внутрь без покровной ткани?
- а) цигейки
  - б) мерлушки
  - в) шубной овчины
  - г) каракуля
23. Чему равен коэффициент сжатия волосяного покрова у шубной овчины?
- а) 0,7
  - б) 0,6
  - в) 0,3
  - г) 0,5
24. Как располагаются лекала для раскроя плечевого изделия из шубной овчины?
- а) вдоль хребта
  - б) поперек хребта
  - в) произвольно
  - г) вдоль огузка
25. Какие из перечисленных материалов имеют "нулевую" проницаемость?
- а) нетканые полотна
  - б) искусственный мех
  - в) пленочные
  - д) дублированные
  - е) натуральная кожа
26. Каким свойством пленочных материалов обусловлено увеличение прибавки по линии груди?
- а) жесткостью
  - б) прорубаемостью

- в) непроницаемостью
- г) драпируемостью
- д) деформацией

27. Как изменяется прибавка по линии груди для изделий из тканей с большим содержанием синтетических волокон?

- а) не изменяется
- б) уваливается
- в) уменьшаются

#### Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		