

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 11:17:41

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.06.2 «Программное обеспечение управления предприятиями»

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

Направленность (профиль):

«Информационный сервис»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение управления предприятиями» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 №47236).

Разработчик РПД:

ассистент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

К.В. Ляпина

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки


(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления информатизации


(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»
27 мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор
(уч.степень, уч.звание)


(подпись)

В.И. Воловач

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела


(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.ДВ.06.2 Программное обеспечение управления предприятиями

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплина программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к выполнению работ по созданию и сопровождению программного обеспечения	ИПК-2.1 Осуществляет разработку прототипа информационной системы на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	Знает: – Возможности типовой ИС – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений Умеет: – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) Владеет: – Разработка прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-2.2 Выполняет кодирование на языках программирования	Знает: – Современные структурные языки программирования – Теория баз данных Умеет: – Кодировать на языках программирования – Тестировать результаты кодирования Владеет: – Разработка кода ИС и баз данных ИС – Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-2.3. Выполняет исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	Знает: – Тестировать результаты прототипирования – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС Умеет: – Тестировать результаты собственной работы – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) Владеет:	06.015 Специалист по информационным системам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		– Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений – Проведение анализа результатов тестирования – Анализ зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС – Установление причин возникновения дефектов и несоответствий – Устранение дефектов и несоответствий	

Краткое содержание дисциплины:

Сегодня очень востребованными являются программы, которые позволяют организовать автоматизацию на предприятиях сферы обслуживания, складского учета, медицинской, спортивно-развлекательной сферы и пр.

Рассматриваются вопросы создания и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС) в рыночных условиях деятельности предприятий.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение управления предприятиями» является углубление уровня освоения профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы бакалавриата и необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	технологический	Проведение работ по разработке ИС: кодирование, тестирование, исправление дефектов. Развёртывание серверной части ИС у заказчика. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. Настройка оборудования, необходимого для работы ИС, в том числе оценка производительности и коррекция сетевых устройств и программного обеспечения, коррекция производительности сетевой инфокоммуникационной системы. Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.015 Специалист по информационным системам	ОТФ. В. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации - 5	В/09.5 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС В/10.5 Кодирование на языках программирования В/13.5 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к выполнению работ по созданию и сопровождению программного обеспечения	ИПК-2.1 Осуществляет разработку прототипа информационной системы на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	Знает: – Возможности типовой ИС – Основы современных операционных систем – Основы современных систем управления базами данных – Устройство и функционирование современных ИС – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений Умеет: – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на	06.015 Специалист по информационным системам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		исправление несоответствий) Владеет: – Разработка прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями	
	ИПК-2.2 Выполняет кодирование на языках программирования	Знает: – Современные структурные языки программирования – Теория баз данных Умеет: – Кодировать на языках программирования – Тестировать результаты кодирования Владеет: – Разработка кода ИС и баз данных ИС – Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС	06.015 Специалист по информационным системам
	ИПК-2.3. Выполняет исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	Знает: – Тестировать результаты прототипирования – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС Умеет: – Тестировать результаты собственной работы – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) Владеет: – Тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений – Проведение анализа результатов тестирования – Анализ зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС – Установление причин возникновения дефектов и несоответствий – Устранение дефектов и несоответствий	06.015 Специалист по информационным системам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.1 «Программное обеспечение управления предприятиями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 5 семестре, по заочной форме обучения в 6 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б.1.В.04 «Программирование»

Б.1.В.06 «Управление данными»

Б.1.В.07 «Организация ЭВМ и систем»

Б1.В.ДВ.04.2 «Основы теории надежности инфокоммуникационных систем»

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Б.1.В.05 «Системное программное обеспечение»

Б.1.В.09 «Корпоративные информационные системы»

Б1.В.ДВ.07.1 «Сопровождение программного обеспечения»

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины	С использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	76 / 14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	28 / 6
лабораторные работы	48 / 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	41/ 121
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	41 /121
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
5 семестр						
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 1. Эволюция программного обеспечения управления предприятиями. Введение в ERP-системы. Содержание темы: 1. Информационные управляющие системы. 2. Стандарты MRP, ERP, CSRP и ERP II. 3. Характеристика современных корпоративных информационных систем.	4			6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 2. Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание темы: 1. Концепция систем планирования ресурсов в масштабе предприятия 2. Функциональность ERP-системы для поддержки производственной деятельности компании. 3. Компоненты ERP-системы для поддержки оперативного менеджмента. Система SAP R/3. 4. Система «1С:ERP Управление предприятием».	5	9		6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 1. «Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие 8.2»					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 3. Реализация задач учета движения средств в ERP-системе. Содержание темы: 1. Документ, как средство регистрации фактов хозяйственной жизни. 2. Механизм учет движения средств платформы	4	9		6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1С:предприятие. 3. Справочник, как средство работы со списками данных.					
	Лабораторная работа 2. «Работа со справочником программы 1С: Предприятие 8.2»					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 4. Реализация сложных периодических расчетов в ERP-системе. Содержание темы: 1. Механизм сложных периодических расчетов в системе 1С:Предприятие. 2. План видов расчета. Регистр расчета.	4	10		6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 3. «Работа с объектом документ системы 1С: Предприятие 8.2»					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 5. Информационно-аналитическая подсистема. Механизм анализа данных и прогнозирования в ERP-системе. Содержание темы: 1. Обзор технологий интеллектуального анализа данных и прогнозирования в ERP-системе на примере «1С:Предприятия». 2. Общая статистика. 3. Поиск последовательностей. Поиск ассоциаций. 4.Дерево решений. Кластерный анализ	4	10		5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 4. «Реализация периодических расчетов в системе «1С:Предприятие 8»					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 6. Реализация обмена данными в ERP-системах. Содержание темы: 1. Взаимосвязь информационных подсистем предприятия. 2. Сервис-ориентированная архитектура ИС. 3. Механизмы интеграции информационных систем платформы 1С:Предприятие (механизмы обмена данными, работа с XML-документами, webсервисы).	4	10		6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 5. «Администрирование пользователей в системе «1С:Предприятие 8»					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчетов по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3	Тема 7. Внедрение ERP-систем. Методики внедрения. Направления развития ERP-систем. Заключение. Содержание темы: 1. Особенности выбора и внедрения ERP-системы. 2. Основные принципы выбора ERP-системы. Основные технические требования к ERP-системе. 3. Методики решения технологических вопросов крупных внедрений. 4. Основные тенденции в развитии корпоративных информационных систем.	3			6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО за 5 семестр	28	48	×	41	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по лабораторной работе	5	10	50
Посещение лекций	5	3	15
Доклад/реферат/сообщение	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	15	15
		Итого по дисциплине	100 баллов

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
6 семестр								
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 1. Эволюция программного обеспечения управления предприятиями. Введение в ERP-системы.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	20	Самостоятельное изучение темы	Подготовка доклада/реферата/сообщения
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 2. Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1	2		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Лабораторная работа 1. «Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие 8.2»	16	Самостоятельное изучение темы	Отчет по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 3. Реализация задач учета движения средств в ERP-системе.	1	4		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Лабораторная работа 2. «Работа со справочником программы 1С: Предприятие 8.2»	19	Самостоятельное изучение темы	Отчет по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 4. Реализация сложных периодических расчетов в ERP-системе.	1	2		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Лабораторная работа 3. «Работа с объектом документ системы 1С: Предприятие 8.2»	17	Самостоятельное изучение темы	Отчет по лабораторной работе
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 5. Информационно-аналитическая подсистема. Механизм анализа данных и прогнозирования в ERP-системе.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	15	Самостоятельное изучение темы	Подготовка доклада/реферата/сообщения
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 6. Реализация обмена данными в ERP-системах				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	18	Самостоятельное изучение темы	Подготовка доклада/реферата/сообщения
ПК-2: ИПК-2.1-ИПК-2.3	Тема 7. Внедрение ERP-систем. Методики внедрения. Направления развития ERP-систем. Заключение.	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	16	Самостоятельное изучение темы	Подготовка доклада/реферата/сообщения
	ИТОГО за 6 семестр	6	8	×		121		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по лабораторной работе	3	20	60
Доклад/реферат/сообщение	4	10	40
		Итого по дисциплине	100 баллов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект / работа учебным планом не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов (бакалавров и специалистов) вузов по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / В. В. Коваленко. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2018. - 319 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 304-306. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980117>
2. Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 09.03.03. "Приклад. информатика" и др. экон. специальностям / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 330 с. - Библиогр.: с. 322-325. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002067>
3. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Документ Bookread2. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2015. - 74 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546624>.
4. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикл. информатика (по областям)" и др. междисциплинар. специальностям / Р. Б. Васильев, Г. А. Левочкина ; под ред. Г. Н. Калянова. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 376 с.
5. Золотухина, Е. Б. Управление жизненным циклом информационных систем. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : крат. конспект лекций / Е. Б. Золотухина, С. А. Красникова, А. С. Вишня. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767219>
6. Падерно, П. И. Качество информационных систем [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Информ. системы и технологии" / П. И. Падерно, Е. А. Бурков, Н. А. Назаренко. - М. : Академия, 2015. - 224 с.
7. Федорова, Г. Н. Участие в интеграции программных модулей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Программир. в компьютер. системах" / Г. Н. Федорова. - М. : Академия, 2016. - 304 с. : ил.

Дополнительная литература

8. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Документ Bookread2. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2015. - 74 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546624>.
9. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Прикл. информатика (по областям)" и др. междисциплинар. специальностям / Р. Б. Васильев, Г. А. Левочкина ; под ред. Г. Н. Калянова. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 376 с.
10. Золотухина, Е. Б. Управление жизненным циклом информационных систем. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : крат. конспект лекций / Е. Б. Золотухина, С. А. Красникова, А. С. Вишня. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767219>
11. Падерно, П. И. Качество информационных систем [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Информ. системы и технологии" / П. И. Падерно, Е. А. Бурков, Н. А.

Назаренко. - М. : Академия, 2015. - 224 с.

12. Федорова, Г. Н. Участие в интеграции программных модулей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Программир. в компьютер. системах" / Г. Н. Федорова. - М. : Академия, 2016. - 304 с. : ил.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

13. D-Link (Обучение и Сертификация) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learn.dlink.ru/login/index.php>. - Загл. с экрана.

14. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. - Загл. с экрана.

15. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. - Загл. с экрана.

16. Кафедра ИиЭС Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ies.tolgas.ru>. - Загл. с экрана.

17. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана

18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана.

19. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.

20. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

21. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

22. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Windows 7	лицензионное	Проведение лекций Проведение лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
2	Microsoft Office Professional Plus	лицензионное	
3	Internet Explorer	лицензионное	
4	СДО MOODLE	лицензионное	Изучение теоретического материала. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик. Формирование электронного портфолио обучающегося. Взаимодействие между участниками образовательного процесса
5	1С: Предприятие 8	Конфигурация для высших и средних учебных заведений	Проведение лабораторных занятий
6	Программа браузер Opera/Chrome	Свободно распространяемое	Проведение лекций Проведение лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Назначение при освоении дисциплины
	/Firefox		

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Комплексная лаборатория информационных систем, сетей, технологий программирования и информационной безопасности», оснащенная следующим оборудованием: Компьютер, телекоммуникационная стойка, коммутаторы DES3200, DES3800.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Темы рефератов/докладов/сообщений

1. Оптимизация производительности ERP-систем на платформе 1С:Предприятие 8.3.
2. Ведение бизнеса в Интернет, e-business: типы, архитектурные и технологические решения.
3. Методология структурного анализа и проектирования Йодан / Де Марко (Yourdon / DeMarko).
4. Методология структурного системного анализа Гейна / Сарсона (Gane-Sarson).
5. Методология развития систем Джексона (Jackson).
6. Методология развития структурных систем Варнье-Орра (Warnier-Orr)..
7. Методология анализа и проектирования систем реального времени Уорда-Мэллори (Ward-Mellor) и Хатли (Hatley).
8. Методология информационного моделирования Мартина (Martin).
9. Системы реального времени и методологии проектирования / анализа таких систем.
10. Средства построения расписаний проектов. Gantt, Pert, timeline диаграммы.
11. Управления логистическими цепочками: системы SCM (Supply Chain Management) как средство оптимизации управления цепями поставок.
12. Использование метода ABM (Activity-based Management) для процессного управления предприятием.
13. Вычисления стоимости продукта через косвенные расходы. Методология функционально-стоимостного анализа ABC (Activity-based Cost)..
14. Методика TQM (Total Quality Management, тотальный контроль качества) разработки документации бизнес процессов предприятия

8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа №1. «Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие 8.2»

1. Изучить теорию.
2. Выполнить задания согласно методическим рекомендациям и оформить их в отчет.
3. Оценить возможности использования системы «1С: Предприятие» для комплексной автоматизации предприятия. Ознакомиться с функциональными возможностями и прикладными решениями системы 1С: Предприятие.
4. Создание информационной базы.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Сдать оформленный отчет преподавателю и защитить работу.

Лабораторная работа 2. «Работа со справочником программы 1С: Предприятие 8.2»

1. Изучить теорию.
2. Выполнить задания согласно методическим рекомендациям и оформить их в отчет.
3. Создание справочников для использования в документах, регистрирующих движение средств.
4. Создание документа «Приходная Накладная».
5. Создание документа «Оказание услуги». .
6. Ответить на контрольные вопросы.
7. Сдать оформленный отчет преподавателю и защитить работу.

Лабораторная работа №3 «Работа с объектом документ системы 1С: Предприятие 8.2»

1. Изучить теорию.
2. Выполнить задания согласно методическим рекомендациям и оформить их в отчет.
3. Создание регистра накопления «Остатки Материалов».
4. Создание движений документа «Приходная Накладная».
5. Создание движений документа «Оказание Услуги». .
6. Ответить на контрольные вопросы.
7. Сдать оформленный отчет преподавателю и защитить работу.

Лабораторная работа 4. «Реализация периодических расчетов в системе «1С:Предприятие 8»

1. Изучить теорию.
2. Выполнить задания согласно методическим рекомендациям и оформить их в отчет.

3. Создание плана видов расчета Основные начисления.
4. Создание регистра расчета Начисления.
5. Создание документа Начисления сотрудникам.
6. Создание процедуры расчета записей регистра Начисления
7. Ответить на контрольные вопросы.
8. Сдать оформленный отчет преподавателю и защитить работу.

Лабораторная работа 5. «Администрирование пользователей в системе «1С:Предприятие 8»

1. Изучить теорию.
2. Выполнить задания согласно методическим рекомендациям и оформить их в отчет.
3. Создание подсистем.
4. Создание ролей.
5. Создание интерфейсов.
6. Создание пользователей.
7. Ответить на контрольные вопросы.
8. Сдать оформленный отчет преподавателю и защитить работу.

8.1.3. Типовые тестовые задания

Тема 1.

S: К производителям ERP-систем относятся

- +: My SAP
- +: Oracle Applications
- +: Фирма 1С
- : Волжский Автозавод

S: Система SAP R/3 в первую очередь используется для:

- +: оперативного планирования, учета, контроля и формирования отчетности
- : проведения серьезного анализа информации
- : реализации функций стратегического бизнес-планирования

Тема 2.

S: Какие данные требуются для работы MRP-модуля?

- +: данные о состоянии запасов
- +: спецификация состава изделия
- : прикладная документация

S: Из приведенных ниже данных выделите потоки данных предприятия:

- +: потоки работ
- +: потоки документов
- : потоки связи

Тема 3

S: Укажите компоненты ERP-системы для поддержки оперативного менеджмента

- +: финансовый блок
- +: управление персоналом
- +: логистика
- +: управление клиентами
- : консультирование и обучение клиентов

S: Укажите особенности системы SAP R/3 как ERP-системы :

- +: функциональность является интегрированной – данные, введенные или сгенерированные в одном модуле системы, используются другими модулями
- +: функциональность модулей может быть сконфигурирована и в дальнейшем сравнительно легко перенастроена без привлечения разработчика системы
- +: в системе используется принцип документирования транзакций и изменений в конфигурации и настройках

- + : компоненты системы, поддерживающие бизнес-процессы, работают с единой базой данных
- + : система обеспечивает большие возможности управления полномочиями пользователей
- : конечный пользователь не участвует в процессе разработки (настройки) ERP-системы
- : система не предусматривает доступа к данным в режиме реального времени

Тема 4

S: Минимальным элементом описания производственного процесса в конфигурация является

- + : описание технологической операции, выполняемой в рабочем центре
- : спецификация
- : заказ на производств

S: Механизмы сложных периодических расчетов системы 1С:Предприятие получили наибольшее распространение в ...

- + : решениях по расчету заработной платы.
- : решениях учета состояния и движения средств в различных аналитических разрезах
- : задачах оперативного и бухгалтерского учета

Тема 5

S: Что такое SCM?

- + : технология управления цепочками поставок
- : технология управления взаимоотношениями с клиентами
- : технология составления производственных спецификаций

S: Основные требования, предъявляемые к КИС включают:

- + : соответствие потребностям бизнеса компании;
- + : работа с едиными справочниками;
- + : поддержка территориально-распределенных структур.
- : простота развертывания и администрирования;

Тема 6

S: Регистр накопления оборотов в системе 1С:Предприятие позволяет хранить

- + : только изменения ресурсов – обороты
- : только итоговые значения ресурсов – остатки
- : как остатки, так и обороты

S: Основой ERP-системы является ядро, реализованное на базе стандарта

- + : MRPII
- : IPEC
- : ISDN

Тема 7

S: Специальными объектами, предназначенными для реализации ограничения прав доступа в прикладных решениях на платформе 1С:Предприятие являются ...

- + : Роли
- : Списки пользователей
- : Пользовательские интерфейсы

S: Укажите виды аутентификации, которые поддерживает система 1С:Предприятие

- + : аутентификация средствами 1С:Предприятия
- + : аутентификация средствами Windows
- : аутентификация средствами SQL Server
- : аутентификация средствами DNS

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен*.

Экзамен обучающихся по дисциплине проводится в форме *компьютерного тестирования*.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-2: ИПК-2.1- ИПК-2.3):

1. Опишите назначение, цели и задачи Корпоративной информационной системы.
2. Какие уровни управления существуют на современном предприятии?
3. Какие ИС осуществляют поддержку оперативного, тактического, стратегического уровня управления?
4. Опишите требования к функциональному обеспечению КИС.
5. Опишите требования к программному и аппаратному обеспечению КИС.
6. Перечислите направления развития Корпоративной информационной системы.
7. Что определяет эволюцию корпоративных информационных систем?
8. Назовите типы производства. Какие задачи в области информационного обеспечения производственных процессов решает КИС?
9. Охарактеризуйте возможности ИС классов MRP, CRP, MRP II, ERP.
10. Определите стандарты MRP и MRP II. Опишите функциональность КИС, поддерживающую стандарт MRP. Какая функциональность КИС поддерживает стандарт MRP II?
11. Назовите компоненты КИС, поддерживающие задачи оперативного менеджмента.
12. Опишите функциональность Корпоративной информационной системы для решения задач управления финансами.
13. Перечислите компоненты КИС, поддерживающие логистику организации.
14. Перечислите функциональность КИС для поддержки управления персоналом.
15. Какие требования предъявляются к компонентам КИС, поддерживающим решение задач стратегического менеджмента. Опишите компоненты КИС, поддерживающие решение задач стратегического менеджмента.
16. Опишите концепцию интегрированного управления ресурсами.
17. Какое место в Корпоративной информационной системе занимает ERP-система?
18. Дайте классификацию видов ресурсов. Перечислите задачи управления видами ресурсов.
19. Опишите принцип работы ERP-системы.
20. Перечислите компоненты системы SAP R/3. Каковы основные особенности системы SAP R/3?
21. Перечислите компоненты конфигурации «Управление промышленным предприятием» системы 1С:Предприятие. Каковы основные особенности системы 1С:Предприятие?
22. Какие возможности предоставляет "Монитор эффективности" конфигурации «Управление промышленным предприятием» системы 1С:Предприятие?
23. Какие возможности предоставляет конфигурация "Управление производственным предприятием" для управления поставками и запасами?
24. Какие возможности предоставляет конфигурация "Управление производственным предприятием" для управления торговлей?
25. Какие возможности предоставляет конфигурация "Управление производственным предприятием" для управления производством?
26. В чём преимущества ERP-систем по сравнению с системами более ранних стандартов?
27. Перечислите основные типы производства, поддерживаемые в ERP-системах.
28. Перечислите функции, осуществляемые модулями «Управление производством» и

«Планирование производства».

29. Обоснуйте место подсистемы управления заказами в цепочке управления деятельностью предприятия.

30. Перечислите основные функциональные модули подсистемы управления заказами.

31. Обоснуйте важность планирования в рамках ERP-системы. Какие виды планирования поддерживает подсистема планирования производства конфигурации «Управление производственным предприятием» системы 1С:Предприятие?

32. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник в системе 1С:Предприятие? Каковы характерные особенности справочника? Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?

33. Для чего предназначен объект конфигурации 1С:Предприятия - Документ? Какими характерными особенностями обладает документ? Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа? Какие существуют основные формы документа

34. Что такое проведение документа в системе 1С:Предприятие? Чем отличается оперативное проведение документа от неоперативного?

35. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления? Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах?

36. Для чего нужны измерения регистра накопления, ресурсы и реквизиты?

37. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений? Какими особенностями он обладает? В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления?

38. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам в системе 1С:Предприятие?

39. Что такое оборотный регистр накопления в системе 1С:Предприятие? В чем отличие между регистром накопления остатков и оборотным регистром?

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<i>не менее 100</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено