

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Дата подписания: 16.09.2022 09:38:29

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Инновационные технологии»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

«Дизайн (в области культуры и искусства)»
углубленная подготовка

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу «Дизайн (в области культуры и искусства)» углубленной подготовки специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела
28.06.2018 г.



Н.М.Шемендюк

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014 г.

Составил к.т.н., доцент Маршанская О.В.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инновационные технологии»

Протокол № 11 от 22.06.2018г.

И.о. заведующий кафедрой _____  к.т.н., доцент Маршанская О.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.

1.2 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Слайд лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Умеет: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и	практические занятия создание проекта	Защита проекта

коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение осуществляется в 2 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1	Обществознание	ОК 10
2	Естествознание	ОК 10
	Последующие дисциплины	
1	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Итого часов	92	-
Лекции (час)	32	-
Практические (семинарские) занятия (час)	38	-
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	22	-
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-
дифференцированный зачет, семестр	2	-
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции, час	Практ. работа, час	Самост. работа, час	Средства и технологии оценки
1.	Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	3	4	4	устный опрос, тест
2.	Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия. Употребление алкоголя. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Употребление наркотиков.	3	4	2	устный опрос, тест

3.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни.	3	4	2	устный опрос, тест
4.	Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.	3	4	2	устный опрос, тест
5.	Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях.	3	4	2	устный опрос, тест
6.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	3	4	2	устный опрос, тест
7.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	3	4	2	устный опрос, тест
8.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	4	2	устный опрос, тест
9.	Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС..	3	4	2	устный опрос, тест
10.	Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	5	2	2	устный опрос, тест
	Итого	32	38	22	Диф. зачет

4.2.Содержание практических занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1.	Занятие 1. Практическая работа №1 Тема «Основы здорового образа жизни».	4	Практическое занятие
2.	Занятие 2. Практическая работа №2 Тема «Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия»..	4	Практическое занятие
3.	Занятие 3. Практическая работа №3 Тема «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»	4	Практическое занятие
4	Занятие 4. Практическая работа №4 Тема «Инфекционные заболевания и их профилактика»	4	Практическое занятие
5	Занятие 5. Практическая работа №5 Тема «Основы медицинских знаний. Первая помощь при	4	Практическое занятие

	травмах и ранениях»		
6.	Занятие 6. Практическая работа №6 Тема «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца»	4	Практическое занятие
7.	Занятие 7. Практическая работа №7 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	4	Практическое занятие
8.	Занятие 8. Практическая работа №8 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	Практическое занятие
9.	Занятие 9. Практическая работа № 9 Тема «Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС»	4	Практическое занятие
10.	Занятие 10. Практическая работа №10 Тема: Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	Практическое занятие
	Итого за семестр	38	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-10	Подготовка к практическим занятиям	Письменный ответ	Ответы на контрольные вопросы	11
ОК-10	Вопросы для самоконтроля	Письменный ответ	Тестирование	11
Итого				22

Рекомендуемая литература: основная литература пункты 16-19, дополн. литература 20-24, интернет – ресурсы 1-4.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Перечень тем рефератов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Физическая культура и закаливание как факторы обеспечения здоровья человека

2. Культура и принципы рационального питания
3. Вредные привычки и их социальные последствия
4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика
5. Составляющие физического и психологического здоровья
6. Влияние персонального компьютера на организм человека
7. Стратегия формирования здорового организма человеком
8. Роль семьи в современном обществе
9. Семья как фактор становления личности
10. Оружие массового поражения, его применение в истории войн
11. Чрезвычайные ситуации природного характера: поражающие факторы, организация защиты людей, примеры истории
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: последствия, мероприятия по защите людей, примеры истории
13. Армия в современном мире: значение, военный и моральный аспект
14. Значение Вооружённых сил РФ для обеспечения национальной безопасности страны.
15. Гражданские службы обеспечения здоровья и безопасности граждан
16. Террористический акт как опасный фактор жизнедеятельности общества, способы предотвращения и защиты
17. Правовое регулирование семейных отношений. Личные права и обязанности супругов.
18. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
19. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
20. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
21. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
22. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
23. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
24. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
25. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
26. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
27. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
28. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
29. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
30. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
31. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
32. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
33. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
34. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
35. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

36. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
37. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
38. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Вредные привычки и их социальные последствия. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании.
3. Профилактика инфекционных болезней. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД).
4. Классификация чрезвычайных ситуаций. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
6. Структура и органы управления гражданской обороной. Назначение и задачи гражданской обороны.
7. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
8. Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания, предназначение, структура различных войск Вооруженных Сил РФ. Состав и предназначение пограничных, внутренних, железнодорожных войск и войск гражданской обороны МЧС России.
9. Военская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения военной службы гражданами Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация.
10. Боевые традиции, символы воинской чести. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Значение и организация военной присяги. Боевое Знамя воинской части: ритуал вручения, порядок его хранения и содержания. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Примерные вопросы для зачета.

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
4. Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия.
5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
6. Первая помощь при травмах и ранениях.
7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
8. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
9. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, структура, задачи

12. Гражданская оборона: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
13. Гражданская оборона: организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
14. Гражданская оборона: аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций, средства защиты.
15. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, милиция, служба скорой медицинской помощи
17. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	-
	Тема 2. Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия. Употребление алкоголя. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Употребление наркотиков.	-
	Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней.	-
	Тема 4. Профилактика инфекционных болезней.	-
Деловая игра	-	Расследование несчастного случая на производстве (деловая игра).
Исследовательские методы обучения	-	Практическая работа №1 Тема «Основы здорового образа жизни»
	-	Практическая работа № 2. Тема «Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные

		последствия».
	-	Практическая работа № 3. Тема «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»
	-	Практическая работа № 4. Тема «Инфекционные заболевания и их профилактика»
	-	Практическая работа № 5. Тема «Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях»
	-	Практическая работа № 6. Тема «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца»
	-	Практическая работа № 7. Тема: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.
	-	Практическая работа № 8. Тема: «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
	-	Практическая работа № 9. Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС»
	-	Практическая работа № 10. Тема: Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте. От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Методические указания по выполнению практических работ представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Практическая работа №1

Тема «Основы здорового образа жизни»

Цель: Изучить составляющие ЗОЖ, биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека, значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

2.Задачи работы

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Общие понятия о здоровье.
3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Двигательная активность и закаливание организма.
6. Занятия физической культурой.
7. Правильное питание.

Практическая работа №2

Тема «Вредные привычки, их влияние на организм человека и их социальные последствия».

Цель: Изучить влияние Употребление алкоголя, табакокурения и употребления наркотических средств на организм человека, социальные последствия.

2.Задачи работы

- 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
2. Курение и его влияние на состояние здоровья.
3. Табачный дым и его составные части.
4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
8. Профилактика наркомании.

Практическая работа №3

Тема «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»

Цель: Изучить основные инфекционные болезни, их классификацию и профилактику.

2.Задачи работы

1. Основные инфекционные болезни
2. Классификация инфекционных заболеваний
- 3.Профилактика инфекционных заболеваний

Практическая работа №4

Тема «Инфекционные заболевания и их профилактика»

Цель: Изучить основные инфекционные болезни, их профилактику.

2.Задачи работы

1. Основные инфекционные болезни
2. Классификация инфекционных заболеваний
- Профилактика инфекционных заболеваний

Практическая работа №5

Тема «Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах и ранениях»

Цель: Изучить основы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях

2.Задачи работы

1. Основы медицинских знаний
2. Первая помощь при травмах
- 3.Первая помощь при ранениях

Практическая работа №6

Тема «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при остановке сердца»

Цель: Изучить основы оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

2.Задачи работы

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности
2. Первая помощь при инсульте
3. Первая помощь при остановке сердца

Практическая работа №7

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Практическая работа №8

Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическая работа № 9

Тема «Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС»

Цель: Изучить государственную систему обеспечения безопасности населения, РСЧС и ее историю создания.

2.Задачи работы

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. История создания РСЧС.

Практическая работа №10

Тема: Предназначение и структура РСЧС. Государственные организации и ведомства Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Цель: Познакомить учащихся с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ее основными задачами. Дать общее представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.

2. Задачи работы

1. РСЧС, ее предназначение и задачи.
2. Структура РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ) –

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов) – Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, шт.
ОК-10	текущий	тестирование по темам занятий	25
		подготовка докладов вопросы и задания на умения	4
ОК-10	текущий	тестирование по темам занятий защита проектов	15 -
ОК-10	промежуточный	Диф. зачет. Письменный ответ/ компьютерный тест	2 (из общего числа вопросов)/ 80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	1. К естественным опасностям относятся: – климатические явления – взрывоопасные производства – гидрологические явления – землетрясения – космические излучения 2. Жизнедеятельность человека – это: - состояние организма человека, обеспечивающее осуществление жизненных функций - процесс взаимодействия организма человека, личности с потоками вещества, энергии, информации окружающей среды, как в трудовой деятельности, так и условиях отдыха, быта, миграции для удовлетворения

своих потребностей

- состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека

- оптимальное функционирование органов и тканей организма человека

3. Основные принципы по достижению безопасности жизнедеятельности человека содержат:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные законы Российской Федерации
- постановления Правительства Российской Федерации
- санитарные правила
- указы Президента РФ

4. Отметьте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ в

сфере здравоохранения и здоровья нации:

- усиление профилактической направленности здравоохранения
- ориентация на сохранение здоровья человека
- ориентация на отечественные разработки в оснащении медицинских

учреждений мед.техникой и препаратами

- совершенствование в качестве основы жизнедеятельности общества

института семьи, охраны материнства, отцовства и

детства

- приоритет развития хирургии

5. К обычному оружию относятся:

- огнестрельное
- химическое
- холодное
- биологическое
- реактивное

6. К техногенным опасностям относятся:

- электрический ток
- лазерное излучение
- электромагнитные поля
- вибрации
- ошибки человека

7. Защита урбанизированных территорий и природных зон опасного воздействия

техносферы включает в себя:

- защиту атмосферного воздуха от выбросов
- защиту гидросферы от стоков
- защиту от насекомых
- защиту земель и почвы от загрязнения
- защиту от химических, бактериологических и

радиационных отходов

8. Основными задачами органов государственного управления и контроля в сфере

обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- прогнозирование и оценка последствий действия негативных и поражающих факторов природного и техногенного происхождения
- разработка мероприятий и средств защиты человека и природной среды от негативных факторов и реализация этих защитных мероприятий

- обеспечение устойчивости функционирования хозяйственных объектов и

технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях

- ликвидация последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других видов чрезвычайных

	ситуаций - восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах 9. Отдаленные последствия современных вооруженных конфликтов: - загрязнение окружающей среды - экологический кризис - нарушение систем управления - гибель, травмы и болезни людей - бедность населения, голод 10. К оружию массового поражения относятся: - зажигательные смеси - химическое - ядерное - биологическое - высокоточное
Умеет: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Задание №1. Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны: - температура рабочей зоны – t_{pz}, °C; - относительная влажность – ϕ, %; - скорость воздуха – v, м/с; - тепловое излучение – g, Вт/м²; - энергозатраты на выполнение работ – $Эз$, Вт; - температу-ра наружного воздуха – $t_{н.}$, °C; - давление – 101,3 кПа; - продолжительность пребывания на ра-бочем месте в % от смены – $П$; - %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – K_A, K_B, K_C. Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м³. Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места. Задание №2. Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ) Задание: Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих. Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности	Шкала оценки уровня освоения дисциплины
--------------------------------------	---

компетенции (й)				
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200224>.

2. ГОСТ 12.1.018-93. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-018-93-ssbt>.

3. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия [Электронный ресурс]. - Введ. 1976-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003070>.

4. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1978-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-1-010-76-ssbt>.

5. ГОСТ 12.1.001-89 . Ультразвук. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1991-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200273>.

6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 2011-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200079431>.

7. ГОСТ 12.0.001-82. Система стандартов безопасности труда. Основные положения [Электронный ресурс]. - Введ. 1983-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200310>.

8. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-12-0-002-80-ssbt>.

9. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности [Электронный ресурс]. - Введ. 1992-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901702428>.

10. ГОСТ 12.1.018-93. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1982-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200318>.

11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/.

12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. – Режим доступа: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html

13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 №

76 : (ред. от 16.09.2013) // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901862250>.

14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru. – Режим доступа: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty>.

15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001026>.

Основная литература:

16. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2015. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821#>.

17. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бондаренко [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 149 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995045>.

18. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. проф. образования по специальностям 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.03 "Программирование в компьютер. системах", 09.02.04 "Информ. системы (по отраслям)", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)" / А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Документ Bookread2. - М. : Курс [и др.], 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>.

19. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / В. А. Бондаренко [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>.

Дополнительная литература:

20. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 543 с. : ил., табл.

21. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. : ил.

22. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / М. А. Морозов. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 310 с.

23. Слайд-лекция по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности". Тема: "Техногенные чрезвычайные ситуации, основные виды и особенности" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Общепроф. техн. дисциплины"] ; сост. Е. В. Полякова. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 811 КБ, 19 с.. - CD-ROM.

24. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 415 с. : ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.	Подготовка и демонстрация материалов
2	Microsoft Office Power Point.	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS. Материалы, подготовленные с помощью PowerPoint предназначены для отображения на большом экране.	Демонстрация материалов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения, и лаборатории, оснащенной лабораторным оборудованием различной степени сложности

11. Примерная технологическая карта дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"

Факультет СПО

кафедра «Инновационные технологии»

преподаватель _____ специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	Срок прохождения контрольных точек																Зач. нед.	Экз. сесс.	
				Февраль				Март				Апрель				Май						
I	Обязательные:																					
1.1.	Посещаемость	14	0,5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
1.2.	Защита (сдача) практ. работ в срок/не в срок	13	3																			
					X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				
1.3.	Активная работа на практич. занятиях	6	2																			
1.4.	Промежуточное тестирование	2	10									X					X					
II.	Творческий рейтинг:																					
2.1.	Выполнение инд. задания преподавателя по НИРС	1	12															X				
1.5.	Итоговое тестирование	1	10																X			
	Формы контроля											Контр неделя								Диф.зачет		

При условии набора по обязательным контрольным точкам не менее 70 баллов студент получает оценку "удовлетворительно".
Для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов, в том числе за счет участия в творческом рейтинге.