

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Философия, история и правоведение»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

для студентов направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. №1327.

Составил: к.ю.н., доцент А.А. Иванов

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Философия, история и правоведение»

Протокол № 10 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  д.и.н., профессор В.П. Овсянников

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины: приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве (ОК-6); - современные подходы к изучению правовых процессов (ОК-1); - сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией (ОК-6).	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
Умеет: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1); - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе

6). - оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6).		
Имеет практический опыт: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1); - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-6). - оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6).	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе Участие в деловой игре

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативом. Ее освоение осуществляется в 8 семестре для очной формы обучения и заочной форм обучения.

п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Правоведение	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
2	Планирование профессиональной карьеры	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Последующие дисциплины		
1	-	-

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
--------------	----------------------	-----------------------------	------------------------

Итого часов	36 ч.	— — ч.	36 ч.
Зачетных единиц	1 з.е.	— — з.е.	1 з.е.
Лекции (час)	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (час)	18	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	18	-	26
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр / час.	-	-	-
Зачет, семестр / час	8/-	-	8/4
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Коррупция: сущность, структура, особенности	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/2	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
2	Тема 2. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/2	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
3	Тема 3. История антикоррупционных мер в России и за рубежом.	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/2	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
4	Тема 4. Национальный план борьбы с коррупцией	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/2	Устный опрос.

						Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
5	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/4	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
6	Тема 6. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/2	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/4	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
8	Тема 8. Антикоррупционные механизмы в системе размещения государственного заказа	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/4	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе
9	Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	-/-/-	2/-/1	-/-/-	2/-/4	Устный опрос. Обсуждение вопросов на семинаре. Подготовка доклада, реферата, эссе. Участие в деловой игре
	Итого	-/-/-	18/-/6	-/-/-	18/-/26	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет (0/-/4)

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Коррупция: сущность, структура, особенности	2/-/-	Проводится в форме семинара
2	Занятие 2. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	2/-/1	Проводится в форме семинара
3	Занятие 3. История антикоррупционных мер в России и за рубежом.	2/-/1	Проводится в форме семинара
4	Занятие 4. Национальный план борьбы с коррупцией	2/-/-	Проводится в форме семинара
5	Занятие 5. Правовые основы противодействия коррупции	2/-/1	Проводится в форме семинара
6	Занятие 6. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	2/-/1	Проводится в форме семинара
7	Занятие 7. Антикоррупционная экспертиза	2/-/-	Проводится в форме семинара
8	Занятие 8. Антикоррупционные механизмы в системе размещения государственного заказа	2/-/1	Проводится в форме семинара
9	Занятие 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2/-/1	Проводится в форме семинара, деловой игры
Итого		18/-/6	

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОК-1, ОК-6	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Устный ответ на вопрос.	Устный опрос. Обсуждение	10/-/16
ОК-1, ОК-6	Самоконтроль по вопросам	Устный ответ	Устный опрос	8/-/10
Итого				18/-/26

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Литература: 1 – 30.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют взгляды на сущность коррупции?
2. Какими органами осуществляется выявление и предупреждение коррупционных преступлений?
3. Какие функции выполняет исполнительная власть в государстве?
4. «Низовая коррупция».
5. Какие ситуации повышают риск коррупционного поведения граждан?
6. Опишите структуру коррупции в России.
7. Что представляет собой современная коррупция?
8. Что порождает и питает коррупцию?
9. Каковы негативные политические последствия коррупции?
10. Использование служебного положения в корыстной или иной личной заинтересованности в современной России.
11. Какие меры противодействия коррупции Вы можете предложить?
12. Каким административно-правовым статусом может обладать физическое лицо?
13. Коррупция в царской России.
14. Советская власть и борьба с коррупцией.
15. Антикоррупционные меры в России в 90-е гг. XX века.
16. Концепция специализированного антикоррупционного органа в России.
17. Каким зарубежным опытом в плане борьбы с коррупцией можно воспользоваться?
18. Формирование системы мер имущественной ответственности за коррупционные правонарушения
19. Совершенствование координации и регламентации взаимодействия контрольно-надзорных органов Российской Федерации в ходе планирования и осуществления своей деятельности
20. Формирование в целях противодействия коррупции системы запретов, ограничений и обязанностей
21. Создание правовых, организационных и этических основ организации и тактики проведения проверок соблюдения установленных в целях противодействия коррупции запретов и ограничений
22. Организация и тактики защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции
23. Создание теоретических основ реализации в Российской Федерации рекомендаций международных антикоррупционных организаций с учетом особенностей правовой системы Российской Федерации
24. Каковы характерные черты и виды юридических терминов?
25. Назовите правила применения юридических терминов.
26. Охарактеризуйте правила и пределы применения оценочных понятий.
27. Какие существуют проблемы использования юридических дефиниций?
28. Какие требования предъявляются к языку права?
29. Охарактеризуйте основные средства структурирования нормативного материала.
30. Каковы значение и функции юридических конструкций?
31. Является ли договор юридической конструкцией?
32. Каковы признаки состава правонарушения как юридической конструкции?
33. Какие юридические символы Вы можете назвать?
34. Приведите примеры российских правовых презумпций.
35. Конституция РФ как правовая основа противодействия коррупции.
36. Федеральные законы как правовая основа противодействия коррупции.
37. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.
38. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.
39. Нормативно-правовые акты ведомственного характера как правовая основа противодействия коррупции.

40. Нормативно-правовые акты субъектов федерации как правовая основа противодействия коррупции.
41. Муниципальные правовые акты как правовая основа противодействия коррупции.
42. Правовой аспект проблематики конфликта интересов.
43. Работа комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
44. Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
45. Основы создания антикоррупционных условий деятельности госслужащих.
46. Оценка проблемных сфер профессиональной деятельности служащего и выявление коррупционных рисков.
47. Понятие и составляющие культуры государственных служащих, управленческих кадров в свете антикоррупционных мероприятий.
48. Организационные приемы коррекции коррупционноопасного поведения на государственной гражданской службе.
49. Ротация на государственной гражданской службе.
50. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
51. Органы, проводящие антикоррупционную экспертизу
52. Независимая антикоррупционная экспертиза
53. Полномочия антикоррупционной экспертизы.
54. Понятие государственного заказа.
55. Виды коррупционных действий при размещении государственного заказа.
56. Борьба с коррупцией в системе закупок: регламентационные методы.
57. Борьба с коррупцией в системе закупок: технические методы.
58. Борьба с коррупцией в системе закупок: психологические методы.
59. Борьба с коррупцией в системе закупок: контрольные и репрессивные меры
60. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.
61. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий
62. Получение взятки. Дача взятки
63. Посредничество во взяточничестве
64. Коммерческий подкуп

Примерный перечень тем докладов, рефератов и эссе для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Коррупция: причины, проявление, противодействие»

1. Антикоррупционная экспертиза
2. Антикоррупционный мониторинг
3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства.
4. Деятельность государственной власти по противодействию коррупции.
5. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах своей компетенции по противодействию коррупции
6. Деятельность органов местного самоуправления в пределах их полномочий.
7. Деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции.
8. Коммерческий подкуп
9. Конвенция ООН против коррупции от 31.10.2003 года.
10. Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
11. Коррупция как социальное явление.
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
13. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
14. Модельный Закон СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной

политике» от 15.11 2003 года.

15. Общественный и парламентский контроль как меры по профилактике борьбы с коррупцией.

16. Основные меры, принимаемые государственными органами по профилактике преступлений коррупционной направленности.

17. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

18. Особенности противодействия коррупции в других странах.

19. Особенности формирования антикоррупционной политики в Европе и США.

20. Оценка коррупции за рубежом по десятибалльной шкале международного уровня.

21. Получение взятки. Дача взятки

22. Посредничество во взяточничестве

23. Правовое регулирование антикоррупционной политики за рубежом

24. Правовые и организационные основы и проблемы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

25. Превышение должностных полномочий

26. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.

27. Система мер профилактики коррупционных проявлений

28. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции с учетом зарубежного опыта

29. Современные тенденции развития коррупции

30. Состояние коррупционной преступности.

31. Средства массовой информации как фактор противодействия коррупции.

32. Субъекты противодействия коррупции в других странах.

33. Характеристика личности коррупционера и корруптера.

34. Характеристика социально-экономической обусловленности коррупционных преступлений в западных странах

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Деловая игра		Практическое занятие №9 «Расследование преступления коррупционной направленности»	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- получение навыков анализа конкретных правовых ситуаций, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, в том числе видеокейсов;
- участие в обсуждении вопросов малыми группами, обмен мнениями, полученными знаниями;
- выполнение практических заданий, ситуационных задач, участие в ролевой игре;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических (семинарских) занятий

Вопросы для обсуждения

Практическое занятие № 1

1. Общее понятие коррупции.
2. Причины коррупции
3. Типы и виды коррупции
4. Особенности состава преступлений коррупционной направленности.
5. Сущность и цели борьбы с коррупцией в современных условиях.

Практическое занятие № 2

1. Общественные отношения, составляющие предмет регулирования в деле противодействия коррупции.
2. Социальные истоки коррупции..
3. Опасность коррупции для общества.
4. Опасность коррупции для государства.
5. Опасность коррупции в плане обеспечения прав и свобод граждан.

Практическое занятие № 3

1. Меры борьбы с коррупцией до 1917 г.
2. Советская власть и борьба с коррупцией
3. Постсоветская Россия и противодействие коррупции
4. Национальная антикоррупционная практика за рубежом
5. Законодательство Японии в сфере борьбы с коррупцией
6. Стратегия борьбы с коррупцией в Южной Корее
7. Политики Сингапура в сфере борьбы с коррупцией
8. Антикоррупционная стратегия США

9. Отдельные зарубежные антикоррупционные инструменты (Латвия, Мексика, Финляндия)

10 Анализ современной ситуации в сфере борьбы с коррупцией: состояние коррупции и антикоррупционное движение в России

Практическое занятие № 4

1. Ведомственные планы по противодействию коррупции.
2. Совершенствование организационных основ противодействия коррупции в субъектах федерации.
3. Развитие антикоррупционного просвещения граждан.
4. Цель планирования в государственном и муниципальном управлении.
5. Понятие национального плана

Практическое задание № 5

1. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
2. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
3. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
4. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Практическое задание № 6

1. Система и структура государственных органов
2. Технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти
3. Механизмы взаимодействия государственных органов
4. Основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации
5. Правила работы государственных гражданских служащих при общении с гражданами
6. Этикет государственного гражданского служащего
7. Содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей
8. Формы коррупционных проявлений
9. Методы выявления и противодействия коррупции

Практическое задание № 7

1. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
2. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
3. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Практическое задание № 8

1. Законодательство о размещении государственного заказа.
2. Обеспечение гласности размещения заказов.
3. Нормативы при размещении государственного заказа.

Практическое задание № 9

1. Виды ответственности за совершение коррупционных преступлений.
2. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений
3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
4. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
5. Материальная и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ОК-1, ОК-6	текущий	Устный опрос	1-64
		Вопросы для обсуждений	1-49
		Оценка участия в деловой игре	1
		Оценка написания реферата, доклада, эссе	1
ОК-1, ОК-6	промежуточный	Тестирование	Не менее 80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве (ОК-6); - современные подходы к изучению правовых процессов (ОК-1); - сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией (ОК-6).	<u>Вопросы для самоконтроля</u> 1. Какие существуют взгляды на сущность коррупции? 2. Какими органами осуществляется выявление и предупреждение коррупционных преступлений? 3. Какие функции выполняет исполнительная власть в государстве? 4. «Низовая коррупция». 5. Какие ситуации повышают риск коррупционного поведения граждан? 6. Опишите структуру коррупции в России. 7. Что представляет собой современная коррупция? 8. Что порождает и питает коррупцию? 9. Каковы негативные политические последствия коррупции? 10. Использование служебного положения в корыстной или иной личной заинтересованности в современной России. 11. Какие меры противодействия коррупции Вы можете предложить? 12. Каким административно-правовым статусом может обладать физическое лицо? 13. Коррупция в царской России. 14. Советская власть и борьба с коррупцией. 15. Антикоррупционные меры в России в 90-е гг. XX века. 16. Концепция специализированного антикоррупционного органа в России. 17. Каким зарубежным опытом в плане борьбы с коррупцией можно воспользоваться? 18. Формирование системы мер имущественной ответственности за коррупционные правонарушения 19. Совершенствование координации и регламентации

Умеет:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-6).

- оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6).

Имеет практический опыт:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-6)

- работы с правовыми актами (ОК-6)

- применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления (ОК-6);

- антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции (ОК-6).

взаимодействия контрольно-надзорных органов Российской Федерации в ходе планирования и осуществления своей деятельности

20. Формирование в целях противодействия коррупции системы запретов, ограничений и обязанностей

21. Создание правовых, организационных и этических основ организации и тактики проведения проверок соблюдения установленных в целях противодействия коррупции запретов и ограничений

22. Организация и тактики защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции

23. Создание теоретических основ реализации в Российской Федерации рекомендаций международных антикоррупционных организаций с учетом особенностей правовой системы Российской Федерации

24. Каковы характерные черты и виды юридических терминов?

25. Назовите правила применения юридических терминов.

26. Охарактеризуйте правила и пределы применения оценочных понятий.

27. Какие существуют проблемы использования юридических дефиниций?

28. Какие требования предъявляются к языку права?

29. Охарактеризуйте основные средства структурирования нормативного материала.

30. Каковы значение и функции юридических конструкций?

31. Является ли договор юридической конструкцией?

32. Каковы признаки состава правонарушения как юридической конструкции?

33. Какие юридические символы Вы можете назвать?

34. Приведите примеры российских правовых презумпций.

35. Конституция РФ как правовая основа противодействия коррупции.

36. Федеральные законы как правовая основа противодействия коррупции.

37. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.

38. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации как правовая основа противодействия коррупции.

39. Нормативно-правовые акты ведомственного характера как правовая основа противодействия коррупции.

40. Нормативно-правовые акты субъектов федерации как правовая основа противодействия коррупции.

41. Муниципальные правовые акты как правовая основа противодействия коррупции.

42. Правовой аспект проблематики конфликта интересов.

43. Работа комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

44. Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

45. Основы создания антикоррупционных условий деятельности госслужащих.

46. Оценка проблемных сфер профессиональной деятельности служащего и выявление коррупционных рисков.

47. Понятие и составляющие культуры государственных служащих, управленческих кадров в свете антикоррупционных мероприятий.

48. Организационные приемы коррекции коррупционноопасного поведения на государственной гражданской службе.

49. Ротация на государственной гражданской службе.

50. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

51. Органы, проводящие антикоррупционную экспертизу

52. Независимая антикоррупционная экспертиза

53. Полномочия антикоррупционной экспертизы.

54. Понятие государственного заказа.

55. Виды коррупционных действий при размещении государственного заказа.

56. Борьба с коррупцией в системе закупок: регламентационные методы.
57. Борьба с коррупцией в системе закупок: технические методы.
58. Борьба с коррупцией в системе закупок: психологические методы.
59. Борьба с коррупцией в системе закупок: контрольные и репрессивные меры
60. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.
61. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий
62. Получение взятки. Дача взятки
63. Посредничество во взяточничестве
64. Коммерческий подкуп

Деловая игра «Расследование преступления коррупционной направленности»

Цель: получение студентами навыков практического применения уголовного и процессуального законодательства, навыков составления процессуальных документов. В процессе игры студенты должны научиться отстаивать и аргументировать свою позицию, опираясь на конкретные нормы закона, видеть взаимосвязь между положениями нормативно-правовых актов и реальными жизненными ситуациями, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Решить задачи

Какими будут правовые последствия в следующих случаях:

1. После осуждения Петрова его брат написал заявление прокурору, что судья Сидорова берет взятки. Сообщая заведомо ложные сведения, он рассчитывал, что при проверке заявления факты взяточничества подтвердятся.
2. В необеспеченной семье Кузнецовых было десять малолетних детей. Они предложили обеспеченной семье Смирновых за деньги приобрести у них одного из новорожденных. Смирновы согласились и стали выдавать этого ребенка за своего сына. За взятку заведующая ЗАГСом оформила соответствующие документы.
3. Галкин прочитал в газете объявление о том, что строительной фирме требуются каменщики. Он пришел к директору данного ООО с заявлением о приеме его на работу. Директор фирмы Прохоров сказал Галкину, что тот немного опоздал и штат уже укомплектован, но если Галкин даст ему 10000 рублей, то, возможно, он остановится на его кандидатуре.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12.12.1993 : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 N 146-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // СПС КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 N 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 N 63-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 N 174-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

10. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

Основная литература

11. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>.

12. Волков, В. Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Волков ; под общ. ред. В. В. Макрусева. - СПб. : Интермедия, 2015. - 248 с. : ил.

13. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. А. Абрамов [и др.] ; под ред. Р. А. Абрамова и Р. Т. Мухаева ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 428 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791854>.

14. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / С. Ю. Кабашов. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490058>.

15. Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова ; Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 269 с. : табл.

Дополнительная литература

16. Абрамов, Р. А. Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения в обществе [Электронный ресурс] / Р. А. Абрамов // Актуал. проблемы экономики и права. - 2014. - № 2. - С. 178-187 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21599323>.

17. Андрианов, В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность [Текст] : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 301 с. : ил., табл.

18. Васильева, Е. А. Внутренний контроль как средство в борьбе с коррупцией на предприятии сферы услуг [Текст] / Е. А. Васильева // Экономика и упр.: анализ тенденций и перспектив развития. - 2014. - № 13. - С. 251-255

19. Годунов, И. В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И. В. Годунов. - М. : Акад. проект, 2012. - 295 с.

20. Ильин, А. В. Самовоспитание преподавателя вуза как залог качественной работы и противодействия коррупции [Электронный ресурс] / А. В. Ильин // Культура и образование. - 2014. - № 3. - С. 2-6 - Режим доступа: <http://vestnik-rzi.ru/2014/03/1554>

21. Клейнер, В. Коррупция в России, Россия в коррупции: есть ли выход? [Текст] / В. Клейнер // Вопр. экономики. - 2014. - № 6. - С. 81-96

22. Коротеева, О. В. Роль общественных институтов в противодействии коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] / О. В. Коротеева // Гос. служба. - 2013. - № 4. - С. 66-68. - 130 КБ - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21027297>

23. Коррупция: природа, проявления, противодействие [Текст] : монография / О. А. Александрова [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. : Юриспруденция, 2014. - 671 с.

24. Кудашкин, А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / А. В. Кудашкин. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2012. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=255471>.

25. Номоконов, В. А. О борьбе с коррупцией в вузе, законодательстве и судебной практике

на современном этапе [Электронный ресурс] / В. А. Номоконов, В. И. Шульга // Пролог. - 2013. - № 3. - С. 38-45 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20203744&>

26. Овсиенко, Ю. В. Основные формы общественного устройства и их влияние на социально-экономическое развитие [Текст] / Ю. В. Овсиенко // Экономика и математ. методы. - 2014. - № 4. - С. 3-20

27. Прозоровская, К. А. Коррупция и другие деструктивные явления в сфере образования в России [Электронный ресурс] : по результатам анкетирования студентов / К. А. Прозоровская // Система ценностей соврем. общества. - 2013. - № 29. - С. 143-148 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20960317>

28. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс] : слов. неформ. терминов и понятий / П. А. Скобликов. - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2014. - 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455831>.

29. Таирова, Н. М. Коррупция как социальное явление: историко-философские и политологические аспекты мировой мысли и практики [Текст] / Н. М. Таирова // Управлен. консультирование. - 2014. - № 1-2

30. Фролов, В. А. Коррупция в системах управления процессами, территорией и государством. Методика противодействия коррупции в системах управления процессами посредством проведения антикоррупционной экспертизы, побуждения выборных органов власти к антикоррупционной деятельности по выводу коррупционных составляющих из систем управления процессами на территории [Текст] : рекомендации для повсемест. применения / В. А. Фролов Обществ. орг. "Иркут. регион. центр противодействия коррупции в системах упр. процессами, территорией и государством". - М. : Спутник+, 2013. - 48 с.

31. Чаннов, С. Е. Меры противодействия коррупции в сфере образования [Текст] / С. Е. Чаннов // Справ. кадровика. - 2014. - № 7. - С. 39-45

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Библиофонд. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibliofond.ru>. - Загл. с экрана.

2. Большой юридический словарь онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.law-enc.net. - Загл. с экрана.

3. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.vsrfl.ru. - Загл. с экрана.

4. Виртуальный ресурсный центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.trainet.org>. - Загл. с экрана.

5. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). - Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. - Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>. - Загл. с экрана.

7. Журнал российского права [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: www.norma-verlag.com. - Загл. с экрана.

8. Законодательная база Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakonbase.ru/site/about/>. - Загл. с экрана.

9. Кодекс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.kodeks.ru. - Загл. с экрана.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru. - Загл. с экрана.

11. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

12. Мэрия городского округа Тольятти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tgl.ru/>. - Загл. с экрана.

13. Правопорядок [Электронный ресурс] : юридический портал. – Режим доступа: www.orgave.ru. – Загл. с экрана.

14. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

15. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://law.edu.ru>. – Загл. с экрана.

16. Юридический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.legalterm.info. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Лицензионный программный продукт	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа
2	Консультант+	Информационно-правовая система	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

[illegible]