

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:49
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.1.4. Организация и безопасность движения

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Сервис транспортных средств»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «**Организация и безопасность движения**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 154 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2017 г. № 47236).

Разработчик РПД:

д.т.н., профессор
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Б.М. Горшков
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации

(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»
«19» июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор
(уч.степень, уч.звание)

(подпись)

Б.М. Горшков
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

АННОТАЦИЯ

Ф.1.4. Организация и безопасность движения

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к разработке технологии процесса автосервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса	ИПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности знания особенностей рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса	Знает: основы и методы организации безопасности движения; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Умеет: контролировать организацию и безопасность движения; собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Владеет: методами решения вопросов организации и безопасности движения	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы учения об организации и безопасности движения.
 Правовые вопросы организации и безопасности движения.
 Правила организации и безопасности движения.
 Техническое состояние транспортных средств обеспечивающих организацию и безопасность движения.
 Основные правила дорожного движения, обеспечивающие организацию и безопасность движения.
 Проблемы повышения организации и безопасности дорожного движения.
 Характеристики дорожного движения.
 Исследования дорожного движения.
 Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ.
 Методические основы организации дорожного движения.
 Практические мероприятия и технологии организации безопасного дорожного движения.
 Организация движения в специфических условиях.
 Водитель и безопасность дорожного движения.
 Безопасность транспортного средства.

Организация движения маршрутного пассажирского транспорта.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению сервисный	сервисный	- осуществление процесса предоставления услуги с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса и клиентоориентированных технологий; - проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; - формирование и развитие клиентурных отношений
	технологический	- разработка технологии процесса сервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов сервиса; - выбор материальных ресурсов, оборудования и специальных средств для осуществления процесса сервиса
31 Автомобилестроение	сервисный	- обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Код. Наименование ПС		
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	ОТФ В. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования уровень квалификации - 6	В/02.6 Идентификация транспортных средств В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств В/10.6. Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
	ОТФ В. Контроль технического	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
осмотре	состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования уровень квалификации - 6	том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В/04.6. Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к разработке технологии процесса автосервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса	ИПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности знания особенностей рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса	Знает: основы и методы организации безопасности движения; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Умеет: контролировать организацию и безопасность движения; собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций Владеет: методами решения вопросов организации и безопасности движения	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата

Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Автотранспортные средства;
- Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса
- Информационные технологии.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Системы автоматизированного проектирования в сервисе

- Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	<u>72</u>
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	<u>14/8</u>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	<u>10/4</u>
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-/-
лабораторные работы	<u>4/4</u>
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	<u>56/60</u>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	<u>56/60</u>
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	<u>2/4</u>
Промежуточная аттестация	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические (семинарские) занятия, час		
6 семестр						
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 1. Проблемы повышения организации и безопасности дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 2. Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Лабораторная работа №1. Изучение организации дорожного движения (ОДД), состава и интенсивности транспортных потоков на объекте (перекресток улиц).		2			Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 3. Методические основы организации дорожного движения. Практические мероприятия и технологии организации безопасного дорожного движения	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов

ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 4. Организация движения в специфических условиях. Водитель и безопасность дорожного движения. Безопасность транспортного средства	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Лабораторная работа №2. Изучение задержек транспортных потоков и потоков насыщения на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту. Изучение скорости транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.		2			Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 5. Роль информационных систем в организации и безопасности движения	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО по дисциплине	10	4		56	

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Собеседование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	10	50
Отчет по лабораторным работам	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	10	10
Итого				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические (семинарские) занятия, час		
7 семестр						
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 1. Проблемы повышения организации и безопасности дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 2. Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование

	Самостоятельная работа				9	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Лабораторная работа №1. Изучение организации дорожного движения (ОДД), состава и интенсивности транспортных потоков на объекте (перекресток улиц).		2			Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 3. Методические основы организации дорожного движения. Практические мероприятия и технологии организации безопасного дорожного движения	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 4. Организация движения в специфических условиях. Водитель и безопасность дорожного движения. Безопасность транспортного средства					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				9	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Лабораторная работа №2. Изучение задержек транспортных потоков и потоков насыщения на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту. Изучение скорости транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.		2			Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельная работа				8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Тема 5. Роль информационных систем в организации и безопасности движения					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	Самостоятельная работа				10	Самостоятельное изучение учебных материалов
ИТОГО по дисциплине		4	4		60	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Собеседование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	5	10	50
Отчет по лабораторным работам	допускаются все студенты	2	20	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	10	10
Итого				100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы обеспечивают: формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа №1. Изучение организации дорожного движения (ОДД), состава и интенсивности	1. Изучение источников научно-технической и производственно-технической информации. 2. Составление регламента исследований. 3. Проведение измерений

	транспортных потоков на объекте (перекресток улиц).	4. Составление отчета по результатам исследований. 5. Оформить отчет о проделанной работе.
2	Лабораторная работа №2. Изучение задержек транспортных потоков и потоков насыщения на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту. Изучение скорости транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту	1. Изучение источников научно-технической и производственно-технической информации. 2. Составление регламента исследований. 3. Проведение измерений 4. Составление отчета по результатам исследований. 5. Оформить отчет о проделанной работе.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта

- Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативная литература

1. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901862250> (дата обращения: 09.02.2021).
2. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru: [сайт]. – URL: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty> (дата обращения: 09.02.2021).

Основная литература:

3. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011. – 299 с.
4. Эксплуатационные свойства автомобиля: учебное пособие для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю 190100.62 – Автомобиле- и тракторостроение / А. Ш. Хусаинов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 109 с.
5. Юхименко, В.Ф., Яценко, А.А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – 208 с.
6. Эксплуатационные свойства автомобиля: учебное пособие для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю 190100.62 – Автомобиле- и тракторостроение / А. Ш. Хусаинов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 109 с.

Дополнительная литература:

7. Пугачев И. Н. Организация и безопасность движения: Учеб. пособие /И. Н. Пугачёв. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. -232 с.
 8. Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. / Ю.А. Кременец. – М., 2005. – 487 с.
 9. Клиновштейн Г.И. Организация дорожного движения. / Г.И. Клиновштейн. – М. 1997. – 298 с.
 10. Амбарцунян В.В. Безопасность дорожного движения. / В.В. Амбарцунян. – М. 1998. – 312 с.
 11. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. / А.И. Куперман. – М. 1997. 416 с.
 12. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. – М., 1998. – 368 с.
 13. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств: ГОСТ Р 52289 – 2004. – Введ.2004–01–01. – М. 2004. – 48 с.
 14. Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств/ А. И. Рябчинский, Б. В. Кисуленко, Т. Э. Морозова.-М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 462 с.
 15. Современные системы конструктивной безопасности автомобилей /Ю. Ю. Покровский, К. С. Ремнев, И. С. Степанов, В. В. Ломакин. – Тула.: Издательство ТулГУ, 2007. – 163 с.
- Методы подготовки и повышения квалификации водителей. Методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 48 с

Периодическая литература:

1. Автоматика на транспорте.
2. Автомобиль и сервис.
3. Мир транспорта.
4. Транспорт и сервис.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 26.10.2020). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 26.10.2020). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 26.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 26.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система издательства Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". – Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 26.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-

наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться

следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для собеседования по темам лекционных занятий

1. Организации дорожного движения, состава и интенсивности транспортных потоков на перекрестках улиц.
2. Задержки транспортных потоков и потоков насыщения на магистралях.
3. Скоростной режим транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.
4. Основные методы исследования дорожного движения.
5. Направления совершенствования методологии организации дорожного движения.
6. Особенности организации безопасности движения в зимних условиях.
7. Особенности организации безопасности движения в ночных условиях и в условиях плохой видимости.
8. Особенности организации безопасности пешеходного движения.
9. Технические средства регулирования дорожного движения.
10. Основные методы исследования безопасности транспортного средства.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. Понятие о комплексе "ВАДС".
3. ОДД, ее задачи и основные направления деятельности.
4. Международные и отечественные нормативные акты, касающиеся ОБД.
5. Задачи, структура и основные направления деятельности ГБДД.
6. Определение, структура и классификация ДТП.
7. Учет и анализ ДТП.
8. Теория конфликтных точек.
9. Транспортная диаграмма.
10. Методы исследования ДД.
11. Транспортный поток. Параметры транспортного потока.
12. Пешеходный поток. Параметры пешеходного потока.
13. Пропускная способность дороги, оценка и определение.
14. Теория конфликтных точек, индекс конфликтности, методы расчета.
15. Методология организации дорожного движения.
16. Разделение транспортных потоков в пространстве, во времени, канализирование потоков.
17. Особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
18. Организация автомобильных стоянок, классификация стоянок.
19. Одностороннее движения. Преимущества и недостатки одностороннего движения.
20. Организация движения на пересечениях.
21. Организация кругового движения.
22. Организация движения в зимних условиях.
23. Организация движения ночью.
24. Организация пешеходного движения.
25. Технические средства регулирования ДД.
26. Классификация технических средств регулирования.
27. Условия введения светофорной сигнализации.
28. Дорожная разметка.
29. Дорожные знаки.

30. Факторы, определяющие надежность работы водителя.
31. Психофизиологические характеристики водителя.
32. Личностные характеристики водителя.
33. Понятие безопасности транспортного средства.
34. Активная безопасность ТС.
35. Конструктивная надежность узлов ТС.
36. Тягово-скоростные свойства ТС.
37. Тормозные свойства ТС.
38. Устойчивость.
39. Управляемость.
40. Информативность.
41. Габаритные размеры и масса.
42. Обитаемость.
43. Типы испытаний тормозных систем.
44. Параметры торможения.
45. Поперечная устойчивость ТС на косогоре.
46. Поперечная устойчивость ТС при повороте по радиусу R.
47. Продольная устойчивость.
48. Критическая скорость по условиям управляемости.
49. Шинная поворачиваемость.
50. Креновая поворачиваемость.
51. Активная информативность.
52. Пассивная информативность.
53. Пассивная безопасность ТС.
54. Первичный удар. Фазы. Вторичный и третичный удары.
55. Внутренняя пассивная безопасность.
56. Внешняя пассивная безопасность.
57. Послеаварийная безопасность ТС.
58. Экологическая безопасность ТС

Регламент проведения компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.