

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборгов Дмитрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 13:18:54
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.1.4. «Химизация технологических процессов»

Направление подготовки:

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«Технологический инжиниринг в индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Химизация технологических процессов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2017 г. регистрационный № 48498).

Разработчик РПД:

 к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Панюков Д.И.
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии»

«31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Лисова Е.А.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Ф.1.4. Химизация технологических процессов

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»	ИПК-1.1. Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, оборудование; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.2. Формулирует требования прогрессивной технологии производства швейных изделий; разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий	Знает: теоретические основы различных физико-химических способов обработки швейных изделий; возможности применения различных физико-химических способов обработки швейных изделий на швейных предприятиях. Умеет: применять методы и параметры обработки традиционных и новых химических материалов для одежды; рассчитывать рациональность использования тех или иных физико-химических способов при обработке швейных изделий. Владеет: навыками применения методов анализа физико-химических способов обработки швейных изделий. навыками применения химических материалов при пошиве и отделке швейных изделий.	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

Краткое содержание дисциплины:

Химизация сырьевой базы швейной промышленности.
Безниточная технология швейных изделий способом склеивания.
Методы обработки деталей при клеевом способе их соединения.
Химические методы отделки швейных изделий.
Безниточная технология обработки деталей одежды способом сварки.
Перспективные процессы формообразования и фиксации деталей и одежды.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	технологический	- Организация и контроль технологического обеспечения производства швейных изделий - Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых швейных изделий - Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат- готовое изделие» - Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг - Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
21 Легкая и текстильная промышленность	технологический	- Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»	ИПК-1.1. Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, оборудование; проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий ИПК-1.2. Формулирует требования прогрессивной технологии производства швейных изделий; разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий	Знает: теоретические основы различных физико-химических способов обработки швейных изделий; возможности применения различных физико-химических способов обработки швейных изделий на швейных предприятиях. Умеет: применять методы и параметры обработки традиционных и новых химических материалов для одежды; рассчитывать рациональность использования тех или иных физико-химических способов при обработке швейных изделий. Владет: навыками применения методов анализа физико-химических способов обработки швейных изделий. навыками применения химических материалов при пошиве и отделке швейных изделий.	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Освоение дисциплины осуществляется: по очной и заочной формам обучения в 6 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Физика;
- Химия;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины	традиционный с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	24 / 8
занятия лекционного типа	12 / 4
занятия семинарского типа	12 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	48 / 64
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	48 / 64
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / -
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
6 семестр						
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	1				Лекция-визуализация
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 1. Введение. Химизация сырьевой базы швейной промышленности	1		2	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Изучение видов клеевых соединений, клеев и клеевых материалов					Решение разноуровневых задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 2. Безниточная технология швейных изделий способом склеивания	2		2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Методы оценки качества клеевых соединений					Решение разноуровневых задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 3. Методы обработки деталей при клеевом способе их соединения	2		8	10	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 3. Изучение процессов дублирования					Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 4. Определение эксплуатационных характеристик проектируемого изделия					Решение разноуровневых задач
	Практическое занятие № 5. Стабилизация линейных размеров и форм деталей и узлов верхней одежды платьево-блузочного ассортимента					Решение разноуровневых задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1: ИПК-1.1.,	Тема 4. Химические методы отделки	2			8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИПК-1.2.	швейных изделий					
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 5. Безниточная технология обработки деталей одежды способом сварки	2			8	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-1: ИПК-1.2.	Тема 6. Перспективные процессы формообразования и фиксации деталей и одежды	2			8	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Подготовка к промежуточной аттестации				4	<i>Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста самопроверки</i>
	ИТОГО за 6 семестр	12	–	12	48	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Опрос по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	6	3	18
<i>Отчет по результатам практических занятий</i>	допускаются все студенты	5	12	60
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах, научные статьи и т.п.)</i>	допускаются все студенты	1	22	22
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
6 семестр								
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 1. Введение. Химизация сырьевой базы швейной промышленности	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
	Практическое занятие № 1. Изучение видов клеевых соединений, клеев и клеевых материалов			—	Решение разноуровневых задач		Самостоятельное выполнение задания	Отчет по результатам практического занятия
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 2. Безниточная технология швейных изделий способом склеивания	1			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
	Практическое занятие № 2. Методы оценки качества клеевых соединений			—	Решение разноуровневых задач		Самостоятельное выполнение задания	Отчет по результатам практического занятия
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 3. Методы обработки деталей при клеевом способе их соединения	1		4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
	Практическое занятие № 3. Изучение процессов дублирования				Решение разноуровневых задач		Оформление отчета	Отчет по результатам практического занятия
	Практическое занятие № 4. Определение эксплуатационных характеристик проектируемого изделия				Решение разноуровневых задач		Оформление отчета	Отчет по результатам практического занятия
	Практическое занятие № 5. Стабилизация линейных размеров и форм деталей и узлов верхней одежды платьево-блузочного ассортимента				Решение разноуровневых задач		Оформление отчета	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 4. Химические методы отделки швейных изделий	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Тема 5. Безниточная технология обработки деталей одежды способом сварки	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
ПК-1: ИПК-1.2.	Тема 6. Перспективные процессы формообразования и фиксации деталей и одежды	0,5			Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	10	Самостоятельное изучение темы	Письменный ответ на вопросы самоконтроля
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Подготовка к промежуточной аттестации					4	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста самопроверки	
	ИТОГО за 6 семестр	4	–	4		64		

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>	допускаются все студенты	6	3	18
<i>Отчет по результатам практических занятий</i>	допускаются все студенты	5	12	60
<i>Творческий рейтинг (заочное участие в конференциях, научные статьи и т.п.)</i>		1	22	22
	Итого по дисциплине			100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

...

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *решение разноуровневых задач;*
- *электронное тестирование.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Для заочного обучения необходимо письменно ответить на вопросы самоконтроля. В рамках очного обучения на лекциях производится опрос обучающихся по темам предыдущих лекционных занятий.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения задач в рамках практических занятий, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология изделий легк. пром-сти" и "Конструирование изделий легк. пром-сти"; / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473209#>

2. Химическая технология в искусстве текстиля [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров и магистров по направлениям подгот. 29.03.02, 29.04.02 "Технологии и проектирование текстил. изделий" и 54.03.03, 54.04.03 "Искусство костюма и текстиля" / В. В. Сафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Сафонова ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535793>.

Дополнительная литература

3. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. - Режим доступа: <http://elibr.tolgas.ru>.

4. Гвоздев, Ю. М. Химическая технология изделий из кожи [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Гвоздев. - М. : Академия, 2003. - 250 с.

5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды") / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=203931>.

6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2007. - 9,83 МБ, 256 с. - Режим доступа: <http://elibr.tolgas.ru>

7. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.] Ч. 2 Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007. - 287 с.

8. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 262000 Технология изделий лег. пром-сти (профиль Технология швейн. изделий), направлению

подгот. 100100 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) и направлению подгот. 261100 Технология и проектирование текстил. изделий (профиль Технология текстил. изделий) при изучении дисциплин "Технология швейн. изделий", "Технология швейн. изделий из различ. материалов", "Технол. процессы в сервисе") / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2013. - 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406879>.

9. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с.

10. Кузьмичев, В. Е. Теория и практика процессов склеивания деталей одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" / В. Е. Кузьмичев, Н. А. Герасимова. - М. : Академия, 2005. - 255 с.

11. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Текст] : учеб. для вузов / А. П. Жихарев [и др.] ; под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 442 с.

12. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / Н. В. Соколов, С. А. Лебедев под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. — Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Образование в области техники и технологий. Квалиметрия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. — Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Образование в области техники и технологий. Химизация технологических процессов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. — Загл. с экрана.

4. Интернет-портал индустрии моды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.modanews.ru>. — Загл. с экрана.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. — Загл. с экрана.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

7. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. — Загл. с экрана.

9. Химизация технологических процессов швейного производства. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://abc.vvsu.ru/book/10204923/> — Загл. с экрана.

10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

11. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. — Загл. с экрана.

12. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. — Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. «Изучение видов клеевых соединений, клеев и клеевых материалов»

Цель занятия: ознакомиться с видами клеевых швов, ассортиментом клеев, клеевых материалов и методами обработки изделий с использованием клеевых материалов, приобретение практических навыков в подборе пакетов одежды.

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с классификацией клеевых швов, ассортиментом клеев и клеевых материалов. Ознакомиться с клеевыми прокладочными материалами по альбому образцов и составить их описание.
2. Выбрать виды клеевых соединений для изделий различного ассортимента.
3. Составить перечень операций, связанных с использованием клеевых материалов, на изделия женского ассортимента. Зарисовать эскизы соединений, выбрать вид клеевого материала и оборудование для операций склеивания.

Практическое занятие № 2 «Методы оценки качества клеевых соединений»

Цель занятия: изучение требований, предъявляемых к качеству клеевых соединений.

Содержание занятия:

1. Ознакомиться со свойствами клеевых соединений и способами их испытаний.
2. Сопоставить свойства клеевых и ниточных соединений, сделать выводы.

Практическое занятие № 3. «Изучение процессов дублирования»

Цель занятия: ознакомиться со способами придания деталям одежды требуемой формоустойчивости.

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с общими понятиями формоустойчивости и дублирования, факторами, оказывающими влияние на свойства клеевых соединений и с методами оценки формоустойчивости.
2. Зарисовать детали изделий мужского ассортимента пальтово-костюмной и сорочечной групп, подлежащие дублированию. Указать технические условия расположения прокладок. Произвести подбор пакетов одежды для дублирования.

Практическое занятие № 4. «Определение эксплуатационных характеристик проектируемого изделия»

Цель занятия: ознакомиться с эксплуатационными свойствами материалов верха и клеевых прокладок; закрепить навыки подбора пакетов материалов; приобрести навыки составления требований к эксплуатации изделий.

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с эксплуатационными свойствами материалов верха различного ассортимента и клеевых прокладок.
2. Выбрать модели изделий и определить, в каких узлах используются клеевые соединения.
3. Произвести подбор пакетов материалов по альбомам и справочным материалам.
4. Составить требования по эксплуатации для выбранных моделей.

Практическое занятие № 5. «Стабилизация линейных размеров и форм деталей и узлов верхней одежды платьево-блузочного ассортимента»

Цель занятия: ознакомиться с особенностями обработки платьево-блузочного ассортимента с использованием клеевых прокладочных материалов.

Содержание занятия:

1. Разработать рекомендации по расположению клеевой прокладки в изделии платьево-блузочного ассортимента.

8.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. От чего зависят показатели качества соединений деталей швейных изделий?
2. Что называется процессом адгезии?
3. Что называется процессом когезии?
4. Какие теории существуют для объяснения процесса адгезии?
5. В чем сущность химической теории адгезии?
6. Перечислите факторы, воздействующие на срезы деталей швейных изделий.
7. Назовите механические способы обработки срезов.
8. Перечислите термо- и электрофизические способы обработки срезов. В чём их преимущества?
9. В чём преимущества клеевых способов обработки срезов?

10. Как осуществляется обработка срезов при бесконтактной химической технологии?
11. Как осуществляется обработка срезов при контактной химической технологии?
12. Назовите требования, предъявляемые к герметизированным швам. Как влияет угол наклона шва на герметичность соединения?
13. Какие иглы используют для соединения тканей с плёночным покрытием?
14. Какой термопластичный материал используется в ниточно-сварных швах?
15. Каковы достоинства традиционных способов герметизации мест ниточных соединений?
16. От чего зависит продолжительность влажно-тепло-гидрофобной обработки швов?
17. Перечислите достоинства устройств для точечной герметизации мест прокола иглой.
18. Как осуществляется однопроцессное формование деталей швейных изделий?
19. Какой полимер используется для производства полимерных сеток?
20. Дайте определение модификации полимеров. Как она осуществляется?
21. Какими способами можно проводить модификацию поверхности изделий из полимеров?
22. Перечислите показатели геометрических параметров полимерных сеток.
23. Назовите показатели формоустойчивости пакета материалов, дублированного полимерной сеткой.
24. Приведите примеры использования полимерных сеток.
25. Какие препараты используют для прямой стабилизации швейных материалов?
26. Какие методы прямой стабилизации Вы знаете?
27. В чём преимущества прямой стабилизации деталей изделий?
28. Как осуществляют химическую стабилизацию?
29. На какой основе получают препараты для прямой стабилизации?
30. В каком направлении идет совершенствование технологий управления жесткостью и формоустойчивостью деталей швейных изделий?
31. Какими способами наносят сохранения полимерную композицию, сохраняя гигиенические свойства изделия?
32. Перечислите виды модификации поверхности модели постоянными отделками.
33. Расскажите об изготовлении аппликации методом термомпереноса.
34. Какой метод отделки позволяет получать на детали швейных изделий многоцветные объёмные изображения.
35. Какие методы отделки целесообразно использовать для выполнения единичных заказов?
36. При использовании каких материалов наблюдается расслаивание клеевых соединений?
37. В чём причина снижения адгезионной способности ткани?
38. В каком случае образуется прочное адгезионное соединение?
39. Назовите направления совершенствования технологий клеевых соединений.
40. Перечислите способы активизации адгезионной способности поверхности материалов.
41. Приведите примеры схем технологии изготовления плиссированных тканей.
42. Как осуществляется ручной способ плиссирования и гофрирования?
43. Опишите механический способ устойчивого закрепления сгибов складок.
44. Назовите теплофизический способ устойчивого закрепления сгибов складок.
45. Какие препараты обязательно входят в состав композиций для устойчивой фиксации сгибов складок?
46. В чём проявляется воздействие отделочного производства на окружающую среду?
47. Назовите преимущества термопечати по сравнению с традиционными методами крашения.
48. Назовите преимущества использования интенсификаторов крашения синтетических волокон.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
80	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.):

1. В чем заключается сущность процесса склеивания?
2. Составные части клея.
3. Какой компонент определяет основные свойства клея?
4. Какую функцию выполняют добавки?
5. Какую функцию выполняют растворители?
6. Какие клеи получили наибольшее распространение для клеевой технологии в швейной промышленности, их свойства?
7. Какие виды термоклеевых материалов вы знаете?
8. С какой целью используют термоклеевые прокладочные материалы?
9. Какие клеевые покрытия используют для производства прокладочных материалов?
10. Какие достоинства у клеевого точечного регулярного покрытия?
11. Что означает термин «Старспот» и «Даблспот», где используются эти виды покрытий?
12. Какими требованиями должны обладать клеевые покрытия, используемые при изготовлении одежды?
13. Какие текстильные основы используют для производства клеевых прокладочных материалов для одежды, какими свойствами они обладают?
14. В чем отличительная особенность многозональных прокладок, их разновидности по расположению зон?
15. Способ выработки клеевой паутинки.
16. Какой величиной характеризуется регулярность распределения точек клеевого покрытия?
17. Основные направления применения клеевых материалов.
18. Способы придания деталям формоустойчивости.
19. Сущность операций дублирования и фронтального дублирования.
20. Оборудование, используемое для операций дублирования и фронтального дублирования.
21. Технические условия выкраивания деталей клеевых прокладок.
22. На каких участках располагают прокладки в деталях подбортов, накладных карманов, рукавов, воротников и почему?
23. Какие участки деталей полочек и спинок предохраняют от растяжения?
24. В каком случае клеевую прокладку притачивают к припуску на обработку шлицы?
25. Каким образом обрабатывают шлицу в изделиях из полушерстяной ткани с повышенным содержанием синтетических волокон?

26. Какие существуют способы предохранения от растяжения входа в карман?
27. Способы формирования выпуклости в области груди.
28. Почему необходимо дополнительное закрепление деформаций, полученных влажно-тепловой обработкой?
29. Технические условия закрепления объемной формы, полученной влажно-тепловой обработкой.
30. С какой целью и на каких участках используют клеевую паутинку?
31. Технические условия использования клеевой паутинки при закреплении шва обтачивания.
32. Технические условия использования термоклеевых вышивок.
33. Охарактеризовать способ «этазет», где он используется?
34. В чем заключается способ прямой стабилизации?
35. Что такое флокирование, суперфорниз?
36. Приведите примеры схем технологии изготовления плиссированных тканей.
37. Технические условия использования клеевой сетки.
38. Какие существуют способы стабилизации линейных размеров и форм деталей мужских сорочек?
39. Прокладки каких видов используют при обработке воротников мужских сорочек, какие материалы для них используются?
40. Какова особенность технологической обработки воротника мужской сорочки с жесткой прокладкой без отделочной строчки?
41. Основные этапы способа прямого дублирования обработки воротника мужской сорочки.
42. Какие существуют способы стабилизации линейных размеров и форм при изготовлении платьево-блузочного ассортимента?
43. В каком случае целесообразно применять способ каркасного пакета прокладок при изготовлении блузок?
44. Как влияют температура, время прессования и давление на качество клеевого соединения?
45. Привести примеры теплостойкости волокон.
46. Охарактеризовать дефекты склеивания.
47. Какие дефекты склеивания являются неустраняемыми?

Примерный тест для итогового тестирования:

ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.

Как называется совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?

- ткачество;
- скручивание;
- прядение;
- синтез.

2. Допишите пропуски в тексте.

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и

3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами

- одинарная;
- трощенная;
- армированная;
- крученая;
- фасованная.

4. Как обозначается правая крутка?

- S;
- Z.

5. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.

- пленка
- нетканый материал
- ткань
- синтепон

6. Перечислите цели отделки тканей

- улучшение свойств;
- испытание свойств;
- придание товарного вида;
- облагораживание;
- окрашивание.

7. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

8. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?

- переплет;
- раппорт;
- уток;
- повтор;
- перекрытие.

9. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.

- скольжение 1) увеличить припуски на швы;
- прорубаемость 2) скрепить;
- сопротивление резанию 3) подобрать иглу и нитку по номер;
- осыпаемость 4) наточить ножницы;
- усадка 5) декатировать;

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.

- экономические;
- технологические;
- эстетические;
- гигиеническое;
- физические.

11. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся:

- шёлк;
- лён;
- вискоза;
- шерсть.

12. К хлопчатобумажным тканям относятся:

- шифон;
- бязь;
- ситец;
- нейлон;

13. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характеризует волокно:

- шелк;
- шерсть;
- хлопок;
- капрон.

14. Что является сырьём для получения синтетических волокон?

- шерсть животных;
- продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
- растительное сырьё

15. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?

- шерсть, шёлк;

- хлопок, лён;
- капрон, лавсан.

16. К волокнам растительного происхождения относятся:

- капрон, лавсан, лен, хлопок;
- лен, хлопок, пенька, джут;
- хлопок, шелк, джут, шерсть.

17. Волокна льна имеют длину:

- от 50 до 70 мм;
- от 40 до 50 мм;
- от 15 до 40 мм.

18. Прочность хлопка зависит от:

- степени зрелости;
- длины волокна;
- цвета волокон.

19. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?

- шерстяные;
- льняные;
- хлопчатобумажные

20. Основные свойства тканей определяются:

- волокнистым составом, видом переплетения нитей, отделкой;
- волокнистым составом, отделкой, назначением;
- видом переплетения, отделкой, назначением.

21. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:

- гибкостью;
- сминаемостью;
- драпируемостью.

22. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:

- теплозащитностью;
- воздухопроницаемостью;
- гигроскопичностью.

23. Какие свойства тканей проявляются на различных этапах швейного производства (при раскрое, пошиве, ВТО)?

- технологические;
- гигиенические;
- экономические.

24. Для предупреждения усадки ткань:

- драпируют;
- декатируют;
- растягивают.

25. Дефекты ткани влияют на:

- ассортимент одежды, ткани;
- сортность ткани, швейного изделия;
- ассортимент ткани, швейного изделия.

26. К нарушению целостности ткани относят:

- разные оттенки ткани, дыры;
- пробой, дыры, разные оттенки ткани;
- пробой, просечки, дыры.

27. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:

- раскрое;
- влажно-тепловой обработке;
- изготовлении швейного изделия.

28. Очищение полотна ткани от естественных примесей, пятен происходит при операции:

- отбеливания;

- отваривания;
- крашения.

29. Прочность нитей зависит от:

- качества волокон, толщины;
- качества волокон и степени крутки;
- толщины и ровноты нити.

30. Из предложенного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:

1) мягкая, 2) небольшой блеск, 3) сминаемость средняя, 4) жесткая, 5) гладкая, 6) хорошая гигроскопичность, 7) пылеемкость малая, 8) большая усадка, 9) осыпаемость малая, 10) шероховатая, 11) хорошо горит, 12) запах жженой бумаги, 13) драпируемость малая, 14) большая сминаемость, 15) пылеемкость средняя, 16) теплозащитность малая.